



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Mária Joklová
PRACOVNÉ LISTY VO VYUČOVACOM PROCESE POZNAJ A CHRÁŇ
PRE 1.STUPEŇ ZŠ

1.časť

Rok vydania :2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <Mgr.Mária Joklová>
Kontakt na autora UZ: Hlavná 86, 98526 Málinec

Názov: **Pracovné listy vo vyučovacom
processe PJCH pre 1.stupeň ZS**

Rok vytvorenia: 2014
**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Karol Čonka

ISBN 978-80-8052-948-2

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Osnova

Predmet predstavuje úvod do prírodných poznatkov dieťaťa, postupné oboznamovanie sa s prírodnými, spoločenskými javmi a zákonitosťami v súlade s prírodovedným a spoločenským poznaním. Cieľom mojej práce je poukázať na pozitívny prínos využívania pracovných listov vo vyučovacom procese, ktoré sú zamerané na získavanie informácií o prírodných a umelých spoločenstvách a ochrane životného prostredia, precvičovanie a upevňovanie vedomostí z daného predmetu s využitím medzi-predmetových vzťahov, hravou formou, schopnosť vystihnúť problém úlohy a riešiť problémy. Úlohy vychádzajú zo záujmu dieťaťa, jeho potrieb, možností, zvyšujú vnútornú motiváciu, podporujú zvedavosť, jeho fantáziu a predstavivosť, rozvíjajú osobnosť a uspokojujú jeho potreby. Pracovné listy sú po obsahovej stránke zamerané na učivo 2.3.a 4-ročníka ZŠ, rozdelené podľa úspešnosti zvládnutia a prispôbené požiadavkám žiaka. Niektoré pracovné listy obsahujú jednoduché texty k danej téme, motivačné texty, básničky a hádanky.

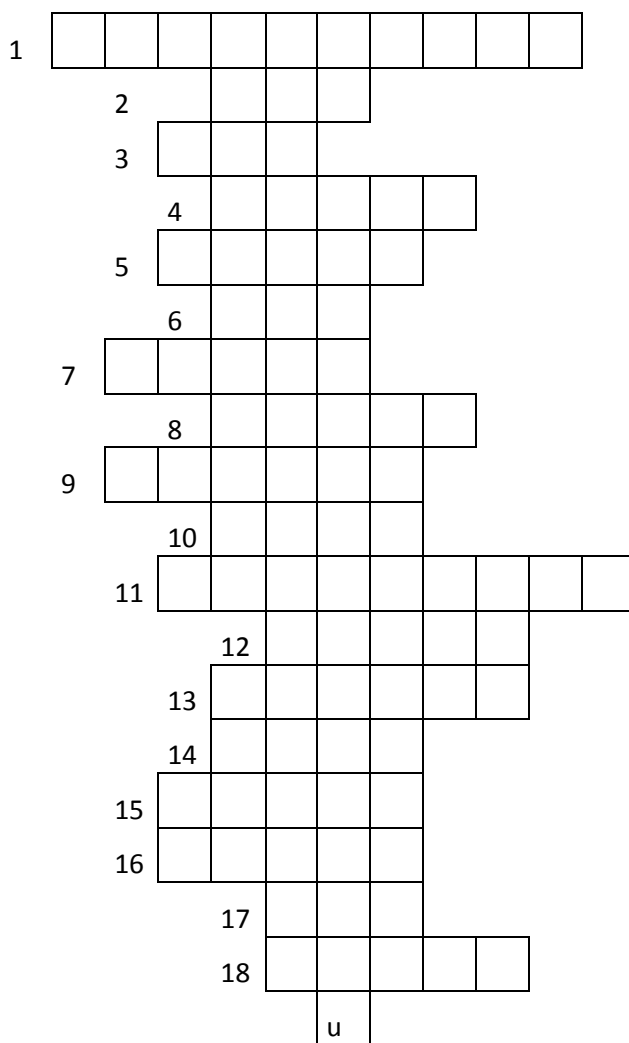
Pracovné listy 2.ročník

Pracovný list č.1: Spoznávame životné prostredie.

1. Vylúšti tajničku tak, že do tajničky postupne vpisuješ názvy zvierat.

1.Má zelený pancier 2. Hlavný hrdina : Leví kráľ 3. Mačka a4. Falošné zviera 5. Je pestrofarebný a lieta 6.Stráži dom 7.Robí kvik, kvik

8. Samec ovce 9.....Anulienka 10. Zelená ž...11.Plazí sa, nie je had12.Domáce zviera, ktoré robí mú13. Hniezdi na komíne 14. Má veľký chobot 15. Prezývkaškorica 16.Mňauká 17. Samec kobyly18. T_1__ň



Pracovný list č.2 : Životné prostredie a podmienky života na Zemi

Rastliny a živočíchy žijú v rôznych prostrediach. Niektoré rastliny žijú v suchej pôde, iné zas v močiaroch. Tak je to aj so živočíchmi. Tieto životné podmienky nie sú všade rovnaké a práve preto u nás nežijú žirafy, či ľadové medvede.

1. Rozdeľ vtáky podľa toho, či sa sťahujú do teplých krajín alebo prezimujú u nás.

/ kukučka jarabá, bocian biely, lastovička domová, sýkorka bielolíca, vrabec poľný, bažant poľovný /

odlietajú do teplých krajín

prezimujú u nás

2. Do okienok napíš rastliny podľa miesta ich výskytu. (lekno biele, záružlie močiarne, veternica hájna, skalničník vyhonkatý)

Vo vode

V lese a háji

Pri vode a močariskách

Na skalách

3. Pokús sa do políčok doplniť živočíchy, podľa toho, kde žijú .

Vo vode



V lese



Na poli



3.Označ správnu odpoveď a písmenko napíš do tabuľky.

- 1.Do teplých krajín odlieta :** **O/lastovička**
S/vrabce
- 2.Prezimuje u nás :** **V/sýkorka**
Z/bocian
- 3.Celú zimu prespí:** **L/ježko**
H/zajac
- 4.V našich lesoch žije:** **Á/medved' hnedý**
T/medved' biely
- 5.V púšti žije:** **D/t'ava**
U/žralok
- 6.Na poli žije:** **A/myš**
O/sova
- 7. Vo vode žije:** **Š/šťuka**
H/slón
- 8.Lekno biele žije vo:** **T/ vode**
D/ vzduchu
- 9. Zárúžlie močiarne rastie:** **O/v močariskách**
C/na skale

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | |

Vieš , že s príchodom zimy vtákom hustne perie a štvornohým živočíchom srst'?

Pracovní list č. 3 : Voda a jej význam

Prší, prší, len sa leje. Obláčik sa z neba smeje. V ruke drží krhličku a polieva zemičku.

1. Porozmýšľaj a doplň, prečo potrebujú vodu k životu ľudia, rastliny a živočíchy ?

Človek

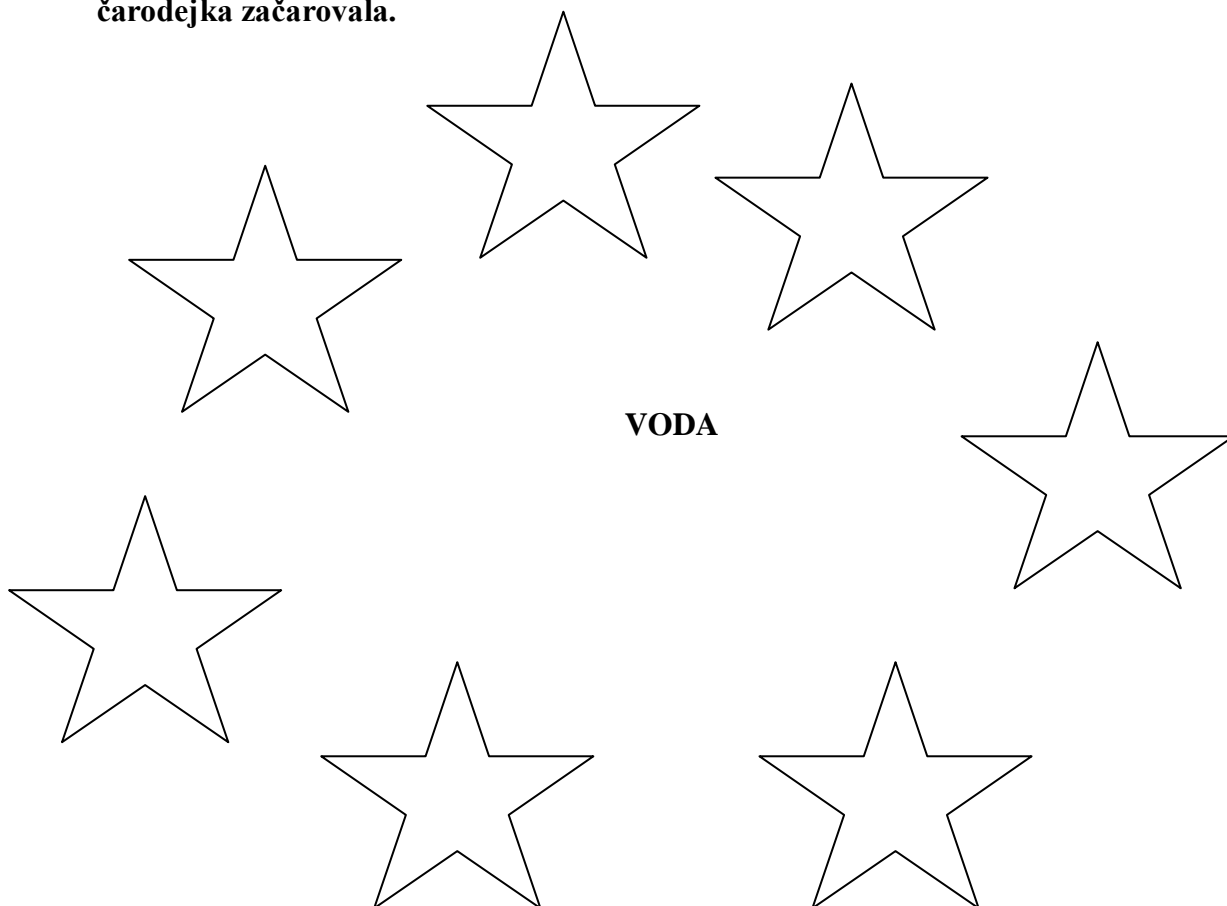
Rastliny

Živočíchy

2. Každý bádateľ sa snaží získať informácie. Zahraj sa na bádateľa a zisti.....

Ako dlho vydrží bez vody človek, rastlina a živočích ?

3. Voda je veľká čarodejka. V prírode dokáže premieňať vodu na veci, ktoré poznáme i nepoznáme. Pokús sa nakresliť do každej hviezdičky vodu, ktorú čarodejka začarovala.



Pracovní list č.4 : Význam pôdy

Voda obsahuje živiny, ktoré potrebujú pre svoj život rastliny. Pôda môže byť svojim zložením rôzna. Obsahuje živú a neživú zložku. V živej zložke sú odumreté časti tiel rastlín a živočíchov.

1. Porozmýšľaj a doplň, ktorú neživú zložku obsahuje pôda? _____

2. Doplň, čo potrebuje rastlina pre svoj rast.

3. Vymeň v rámečku jedno písmeno tak , aby si dostal názov pôdy, ktorú obrábajú poľnohospodári.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



4. Vyhl'adaj a vyznač slová, ktoré označujú to, čo obsahuje pôda. Vyhl'adané slová napíš. Písmená, ktoré ti ostanú tvoria tajničku.

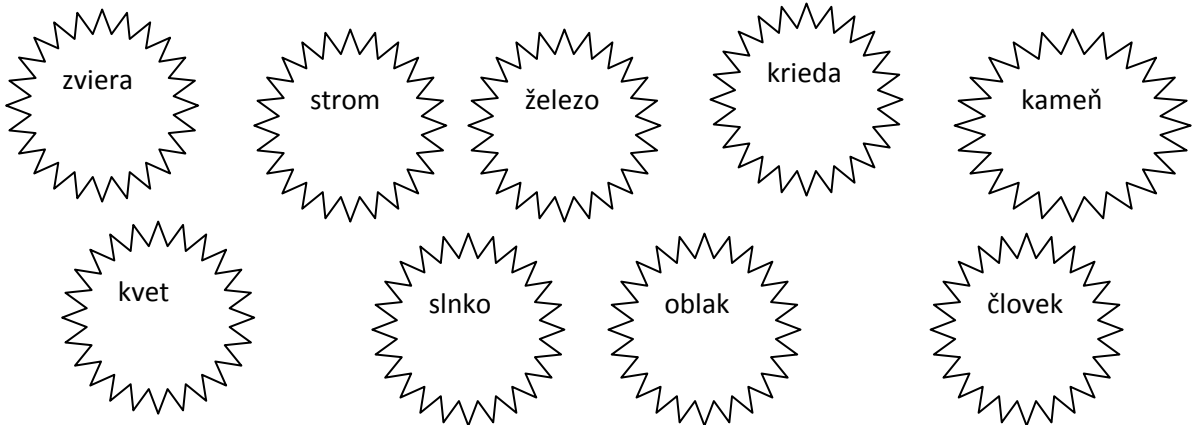
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| V | O | D | U | M | R | E | T | É | Č |
| A | S | T | I | T | I | E | L | A | R |
| A | S | T | L | Í | N | K | A | M | I |
| E | N | K | Y | P | I | E | S | O | K |
| I | E | Š | T | O | V | Z | D | U | CH |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Pracovní list č.5: Význam vzduchu

1. Vzduch je plynná látka. Je všade okolo nás. Nevidíme ho, necítíme ho, vdychujeme ho a vydychujeme.

1. Vyfarbi tie hviezdičky, v ktorých je napísané, kto potrebuje vzduch.



2. Vzduch obsahuje dusík, kyslík, oxid uhličitý, vodnú paru a iné plyny. Na dýchanie je potrebný kyslík. Rastliny sú jediným zdrojom kyslíka.

Vyznač farebne slová, ktoré označujú, čo vzduch obsahuje.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | U | S | Í | K | S | L | N | K | O |
| I | N | E | P | L | Y | N | Y | N | O |
| K | Y | S | L | Í | K | Z | E | M | M |
| V | O | D | N | Ú | P | A | R | U | S |

3. Podľa slov zo zátvorky porozprávaj, kde všade sa používa stlačený vzduch.

/ bicykel, lopta, nafukovačka, auto /

Pracovní list č. 6 : Ochrana životného prostredia

V prírode môžeme nájsť také veci, ktoré keď splnia svoju úlohu, sú nepotrebné.
Nazývajú sa prírodný odpad. / zvyšky rastlín a živočíchov /

1.Pospájaj dvojice slov, ktoré ku sebe patria.

Je obal pre semená z ihličnatých stromov

Je to úkryt pre slimáka

Ulita

Odpad listnatých a ihličnatých stromov

Suché haluze

Šiška

Konzervy a plastové fľaše

Odpad, ktorý zanechali ľudia

2.Vyfarbi modrou farbičkou to, čo do čistého potoka patrí.

Konzervy a fľaše

Ryby a raky

Skaly a piesok

Papiere, a železo

3.Odpad sa tvorí aj v našich domácnostiach. Nakresli váš domáci smetný kôš.

Doplň do viet :

Ktorého odpadu je vo vašom smetnom koši najviac ? _____

Vymenuj aspoň tri druhy odpadu, ktorý vzniká v kuchyni. _____

Vymenuj aspoň tri druhy odpadu, ktorý vzniká v kúpeľni. _____

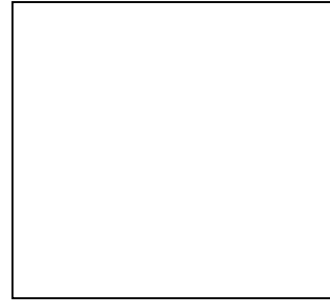
Pracovný list č. 7: Mesiace v roku

1. Pozorne si prečítaj a nakresli vhodnú ilustráciu.

Rok má dvanásť mesiacov, poviem o nich zopár slov.

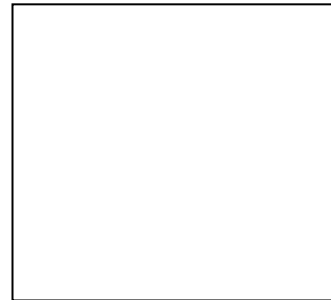
Prvý z nich je **január**, vyštípe ti celú tvár.

Sánky dolu z klínka, ubehne nám nejedná veselá hodinka.



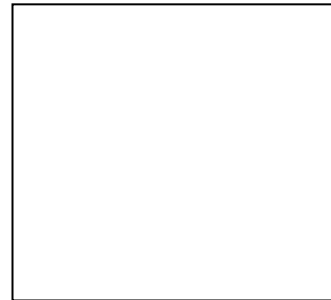
Druhý mesiac **február**, slnečných dní máva pár

Krajina snehom zapadne a zábava nastane.



Tretí **marec** jediný, ženie zimu z dediny.

Snežienka už vykúka a zábavy pribúda.



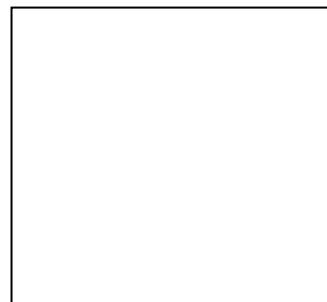
Apríl poľom preletí, seje žitko pre deti.

Sviatok majú naše lesy,

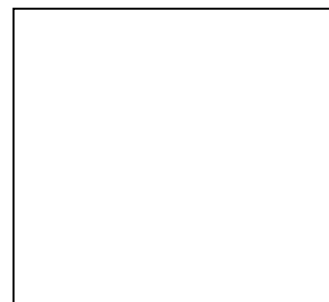
tešíme sa všetci.



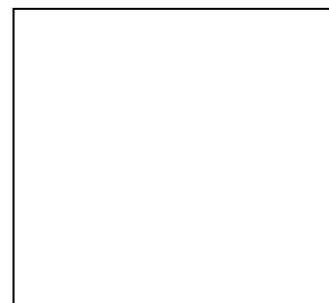
Piaty chodí mesiac **máj**, učí spievať les i háj,
učí spievať les i háj. Sadí kvety do šiat lúk,
švárnym chlapcom za klobúk.



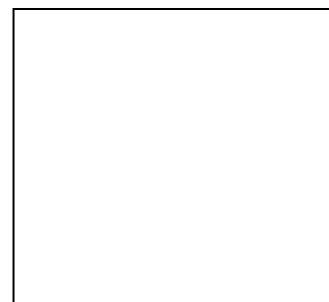
Šiesty **jún** má taký kľúč, čo pozláti slnka lúč.
Zavše o ňom potára, že prázdniny otvára.



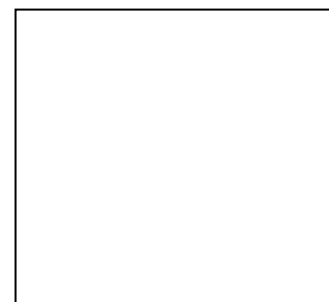
September je deviaty, zo striebra má opraty,
v koši voľky – nevoľky, vezie deti do škôlky



Október je mesiac snov, robí hračky z gaštanov.
Stojí v rade desiaty, vie každý – ja i ty



Jedenásty **november**, do úkrytov ženie zver.
Oberá strom o listy, nosí kabát zlatistý.



A dvanásť **december** rozdá deťom vrece hier.

Ozdobí smrek vločkami a rôčik je za nami.



Dva mesiace medzi ostatnými chýbajú. Vieš, ktoré sú to ? _____

2. Poznáš jarné mesiace ? Daj krížik k mesiacu, o ktorom si myslíš, že je jarný mesiac.

Písmeno, pri ktorom je krížik, napíš na čiaru.

| | | |
|----------|---|--|
| Marec | Á | |
| Jún | I | |
| Apríl | N | |
| Máj | O | |
| December | E | |

3. Na jeseň zbierame úrodu v záhrade a v sade. Dokážeš roztriediť ovocie a zeleninu ?

/ jablko, mrkva, petržlen, hruška, zeler, cibuľa, cesnak, hrozno, kapusta, paradajka, paprika/

| Zelenina | Ovocie |
|----------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Pracovný list č.8 : Ročné obdobia a ich znaky

1. Pozorne si prečítaj text a do textu doplň mesiace tak, aby boli zaradené podľa ročných období.

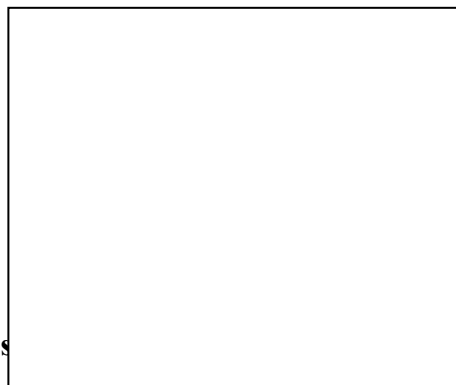
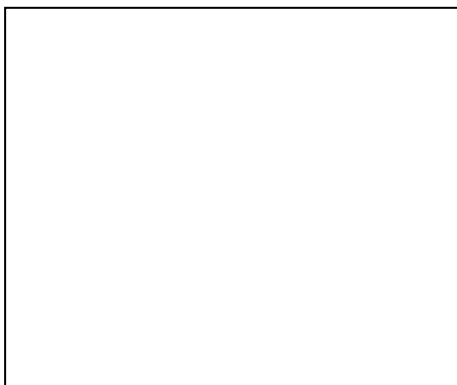
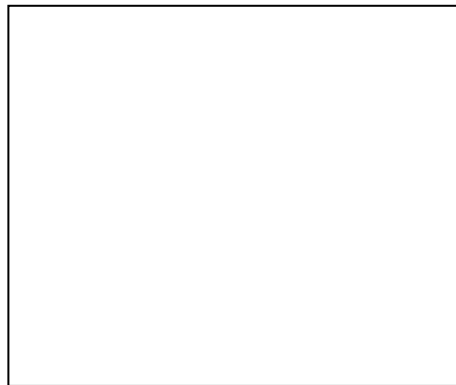
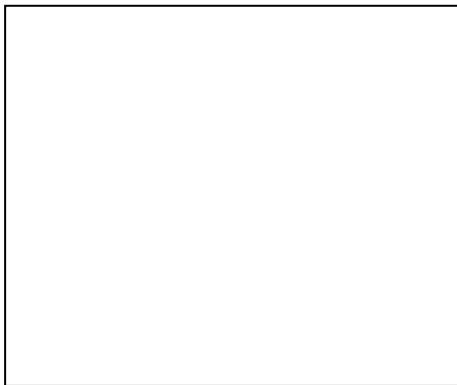
Na jar sa oteplí a dni sa predlžujú. Objavia sa prvé jarné kvety. Na stromoch sa začnú zelenat listy. Väčšina vtákov si stavia hniezda. Mnohým zvieratkám sa na jar narodia mláďatká.

Leto je najteplejším obdobím roka. Dni sú dlhé a slnečné. V lete je veľa ovocia, zeleniny a kvetov. _____

Na jeseň sa dni krátia a noci predlžujú. Je chladnejšie ako v lete. Mnohé stromy zmenia farbu a opadávajú im listy. Zvieratká sa pripravujú na jeseň. Robia si zásoby a chystajú sa na **zimú**.

Je chladno, sychravo a poletuje sneh. _____

2. Do štvorčekov nakresli strom tak, aby si vystihol/la ročné obdobia.



píš s _____, ktoré sa
nachádzajú pri odpovedi áno, spoj a vznikne ti slovo.

| | |
|--|----------|
| Školský rok sa začína v septembri | J |
| Týždeň má päť dní | O |
| Týždeň má sedem dní | E |
| Listy zo stromu padajú na jeseň | S |
| Ihličnaté stromy majú listy | H |
| Ihličnaté stromy majú ihličie | E |
| Pondelok je prvý deň v týždni | Ň |

4. Rztried' vtáky podľa toho, či odlietajú do teplých krajín alebo prezimujú u nás.

Bocian, lastovička, sýkorka, vrabec, orol, d'ateľ, kukučka, vrana, sojka

| Odlietajú do teplých krajín | Prezimujú u nás |
|------------------------------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |

Pracovný list č. 9 : Činnosť v ročných obdobiach

1. Na jar je nám veselo. Vtáčiky spievajú, rastie trávička a slniečko sa usmieva. S mamičkou pracujeme v záhrade. Sadíme zeleninu, kvietky a tešíme sa. Na jar sa narodí aj mnoho zvieratiek. Napíš ich.

2. Napíš, čo ešte robíme na jar v záhrade a v sade.

3. Sviatok jari sa nazýva... Dozvieš sa, keď vylúštiš tajničku.

1. Na jar sadíme/ miesto /

2. Na jar jepočasie.

3. Jedovatá rastlina.

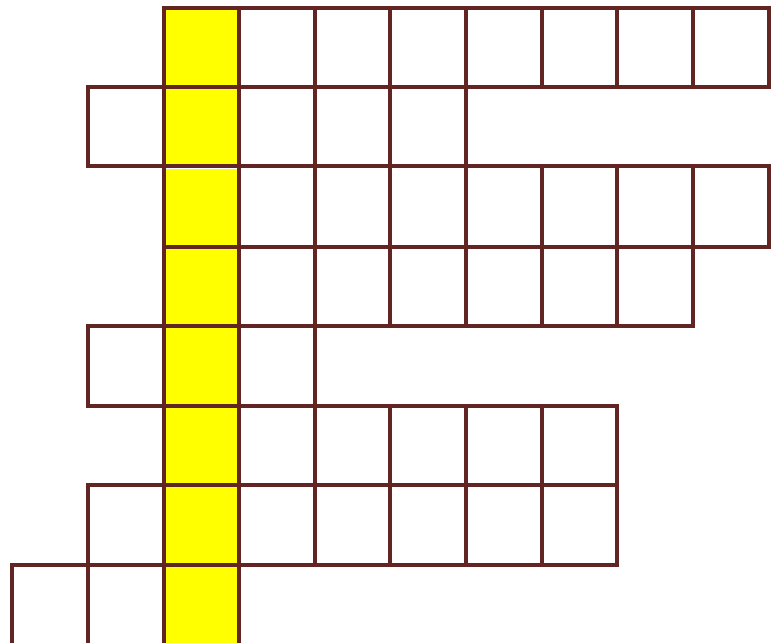
4. Na jar sa z lesa ozýva hlas / vták /

5. Vták s pekným chvostom

6. Otec číta.....

7. Kopeme v záhrade s....

8. Opak dňa-



3. Nakresli symboly Veľkej noci.

3. Do okienok nakresli , čo robíme.....

Na jar

V lete

Na jeseň

V zime

4. Na jeseň odlietajú aj niektoré vtáky do teplých krajín, pretože u nás by neprezimovali. Porozmýšľaj a napíš tie, ktoré poznáš. Pomôž si slovami zo zátvorky./akčivotsal,naicob/

5. Napíš, ktoré zimné športy poznáš.

6. Okienko, ktoré vyjadruje, čo robíme na jeseň vyfarbi červenou farbičkou. Okienko, ktoré vyjadruje, čo robíme v zime vyfarbi zelenou farbičkou. Okienko, ktoré vyjadruje, čo robíme v lete, vyfarbi modrou farbičkou. Okienko, ktoré vyjadruje, čo robíme na jar, vyfarbi žltou farbičkou.

Lyžujeme sa

Oberáme jablká

Kúpeme sa na kúpalisku

Teplo sa obliekame

Korčuľujeme sa

Púšťame si šarkana

Zbierame huby

Uskladňujeme zeleninu

Opaľujeme sa

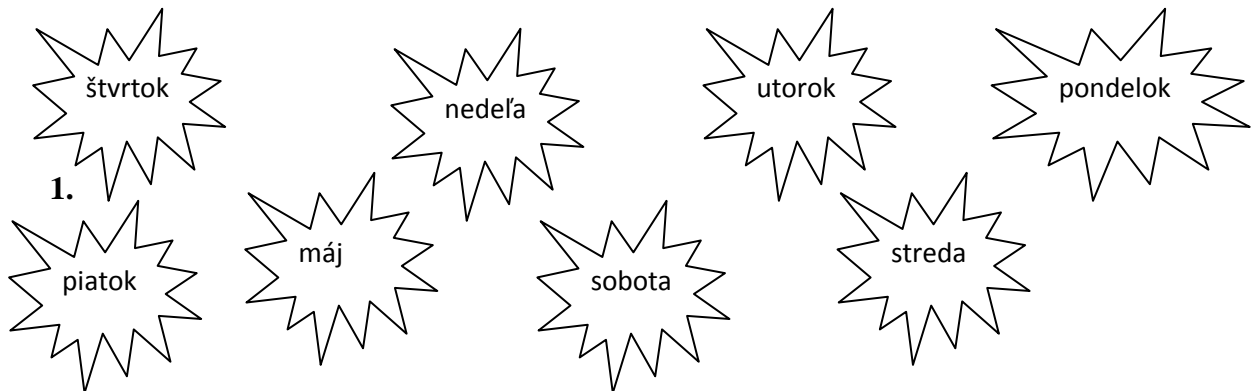
Uskladňujeme ovocie

Sánkujeme sa

Sadíme v záhrade

Pracovní list č. 10 : Dni v týdnu

1. Vyfarbi tie hviezdičky, ktoré pomenúvajú dni v týždni.



2. Napíš dni, ktoré chodíš do školy _____

3. Zaspievaj si peseň o dňoch v týždni.

4. Pozorni si prečítaj vety, vyber správnu odpoveď a písmenko zapíš do tajničky.

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
| Pondelok je prvý deň v týždni. Áno Nie T H | Nedeľa je posledný deň v týždni. Áno Nie Ý J | V sobotu chodíme do školy. Áno Nie M ž | Piatok máme voľno. Áno Nie M D | Nedeľa je posledný deň v týždni. Áno Nie E ň |
|--|--|--|--------------------------------------|--|

Týždeň má sedem dní. Áno Nie
Ň M

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

5. Zorad' časti dňa tak, ako nasledujú za sebou, písmená vpisuj do okienok a dozvieš sa koniec vety. Dnes nám bude....

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | |
|---------------------|----------|
| OBED | S |
| NOC | O |
| POPOLUDNIE | E |
| RÁNO | V |
| VEČER | L |
| PREDPOLUDNIE | E |

6. Dopln' do viet vhodné slová.

Je piatok, zajtra bude _____. Je utorok, zajtra bude_____.

Je sobota, zajtra bude_____. Je nedeľa, zajtra bude_____.

Je pondelok, včera bola_____. Je piatok, včera bola_____.

Je streda, včera bol _____. Je piatok, včera bol_____.

Dopiš chýbajúce dni v týždni.

| | | | | | | |
|-----------------|--|---------------|--|---------------|--|--|
| Pondelok | | Streda | | Piatok | | |
|-----------------|--|---------------|--|---------------|--|--|

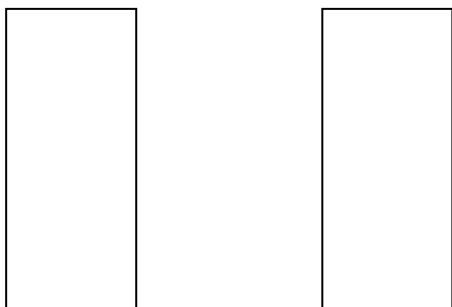
Pracovný list č.11: Cestná premávka

Cez cestu vždy prechádzaj cez prechody pre chodcov so svetelnou signalizáciou alebo prechody pre chodcov bez svetelnej signalizácie. Ak takéto prechody nie sú, cez cestu prechádzaj na rovných úsekoch, kde môžeš vidieť prichádzajúce auto alebo iné dopravné prostriedky.

1.Vymysli ďalšie zásady bezpečnosti pre chodcov a napíš ich.

-
-
-

2.Nakreli semafor pre chodcov aj dopravné prostriedky a správne ho vyfarbi .



3.Hľadaj medzi písmenami ukryté názvy dopravných značiek a vypíš ich. Zvyšné písmená pospávaj do vety a napíš ju.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | T | O | P | B | E | Z | P | E | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | P | R | E | C | H | O | D | P | R |
| E | C | H | O | D | C | O | V | H | L |
| A | V | N | A | C | E | S | T | A | O |
| S | T | N | A | C | E | S | T | E | ! |
| P | O | Z | O | R | Z | V | E | R | X |

4. Vyfarbi políčka s dopravnými prostriedkami podľa toho, kde sa pohybujú.

Červenou farbičkou vyfarbi dopravné prostriedky, ktoré sa pohybujú po koľajniciach. Zelenou farbičkou vyfarbi dopravné prostriedky, ktoré sa pohybujú vo vode. Žltou farbičkou vyfarbi dopravné prostriedky, ktoré sa pohybujú po ceste a modrou farbičkou ostatné dopravné prostriedky a napíš, kde sa pohybujú. _____

| | | | |
|----------|------|---------|------------|
| lietadlo | lod | bicykel | autobus |
| vlak | auto | metro | električka |

5. Vetu, ktorá je napísaná správne, vyfarbi.

Po ceste chodíme vľavo. Na bicykli by sme mali jazdiť vo farebnom oblečení, aby nás bolo dobre vidieť. Po ceste chodíme vpravo. Dopravné predpisy nemusíme dodržiavať.

Bicykel, auto a autobus nie sú dopravné prostriedky.

Pracovný list č.12: Mačka domáca a pes

Mačka domáca má guľatú hlavu. Na hlave má uši, oči, ňufáčik, papuľu a hmatové fúzy. Ušami počuje šuchot a očami vidí aj za súmraku. Potravu a veci oňucháva ňufáčikom. Krk mačke umožňuje otáčanie hlavy tak, že nemusí otáčať celým telom. Trup je valcovitý a ukončený chvostom. Končatiny sú ukončené ostrými pazúrikmi.

Mačka domáca je mäsožravá. Loví drobné živočíchy, najmä myši. Korisť vyhľadáva sluchom a zrakom, najčastejšie za súmraku. Pri love využíva svoje schopnosti, číhať a prikrádať sa. Korisť napáda skokom. Dobre vidí aj za súmraku, v úplnej tme nevidí a riadi sa hmatovými fúzmi.

1. Pozorne si prečítaj text a porovnaj stavbu tela psa so stavbou tela mačky domácej.

| | Mačka domáca | Pes |
|-----------|--------------|-----|
| Hlava | | |
| Trup | | |
| Končatiny | | |

2. Rozhodni, či sú vety pravdivé alebo nepravdivé. Do tabuľky vpíš správne písmená a dozvieš sa dokončenie vety. Alenka, ty si môj

| | | |
|--|---------|---------|
| 2 Mačky sa nedajú vycvičiť ako psy. | Áno / I | Nie / L |
| 5 Mačky sa živia iba mliekom. | Áno / E | Nie / Č |
| 3 Mačky sa nechcú umývať šampónom. | Áno/L | Nie/ K |
| 1 Mačky sa hrajú so všetkým, čo sa hýbe. | Áno/ M | Nie / Z |
| 4 Mačky sú mäsožravé. | Áno/Á | Nie/ T |
| 6 Mačka má rada vodu. | Áno/ J | Nie/ I |
| 7 Mačka dobre lozí po stromoch. | Áno/ K | Nie/D |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

Pracovný list č.13: Hodiny

Uhádni hádanku. Na veži nesedím, nie som vták, vo vrečku ležím, na rukách sa nosím. Kto som ? _____

1.Pozorne si prečítaj text a nakresli svoju predstavu.

Najstaršími hodinami boli slnečné hodiny. Ľudia však aj predtým merali čas. Meradlom bol vlastný tieň. Neskôr čas merali pomocou vody. Volali sa vodné hodiny. Neskôr sa začali používať presýpacie hodiny. Prvé mechanické hodiny boli vežové, ktoré nemali minútovú ručičku. Dnes máme rôzne druhy hodín.

2.Vyznač farebne názvy hodín.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | I | G | I | T | Á | L | N | E | S |
| B | S | L | N | E | Č | N | E | B | G |
| N | U | V | O | D | N | E | N | H | S |
| P | R | E | S | Ý | P | A | C | I | E |
| M | E | C | H | A | N | I | C | K | E |

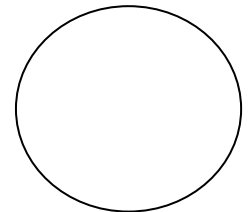
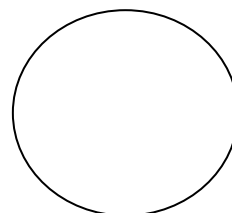
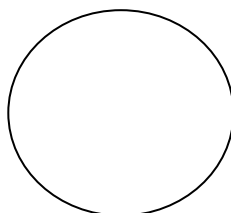
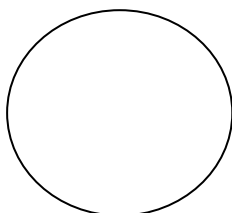
2.Do hodín nakresli ručičku tak, aby čas ukazoval :

8 hodín

pol 6

12 hodín

štvrt' na 8



Vieš, že deň je rozdelený na 24 hodín / značka h /.Každá hodina je rozdelená na 60 minút / značka min.

3.Zameň v rámečku jedno písmeno , aby si dostal názov jednotky času. Riešenie zapíš do štvorčekov.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Pracovný list č.14 : Časti ľudského tela

Ako rastú deti

Rastú dievčatá, a zrazu si uvedomujú, že by chceli rásť rýchlejšie. Obujú si mamine topánky a hneď sú o pár centimetrov vyššie. Keď si želajú rýchlejšie rásť chlapci, oblečú si otcove nohavice a hoci vyzerajú smiešne, cítia sa vyšší. Chlapci nepoznajú tajomstvo maminých topánok. Nepoznajú ani tajomné zrkadlá. Preto dievčatá, keď sú doma samy, stoja pred zrkadlom v mamičkiných topánkach, ktoré majú vysoké podpätky.

Chlapci sa odlišujú od dievčat. Aj dospelí ľudia sa od seba odlišujú hmotnosťou a výškou.

1.Zahrajte sa medzi sebou a zmerajte si svoju výšku.

2.Pozri na svoju spolužiačku/ spolužiaka a napíš hlavné časti ľudského tela.

3.Prirad' k jednotlivým častiam tela správne odpovede tak, že vyfarbiš správnu odpoveď.

horná končatina

ruka

predlaktie

rameno

lakeť

noha

hlava

tvár

záhlavie

temeno

ruka

Dolná končatina

noha

kolená

stehno

hrudník

brucho

stehno

lýtka

predkolenie

lakeť

chrbát

hrudník

chrbát

Trup

Pracovný list č.15 : Zmysly

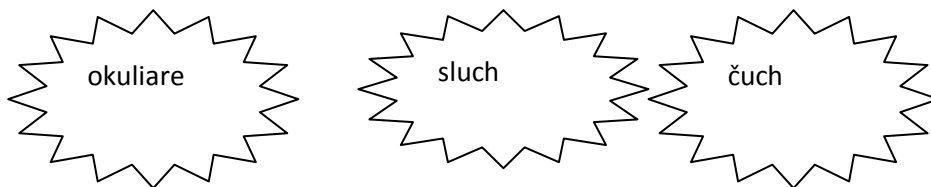
Človek svoje okolie vníma zmyslami. Je to zrak, sluch, chuť, čuch a hmat.

Oko je ústrojom zraku. Ucho je ústrojom sluchu. Jazyk je ústroj chuti.

Nos je ústrojom čuchu a hmatové ústroje sú rozložené na koži.

1.Slová, ktoré so sebou súvisia, vyfarbi rovnako.

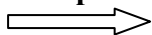




3. Doplň do viet vhodné slová / vidieť, bielou, nepočuje, chrániť /.

Oči nám umožňujú _____. Sú ľudia, ktorí nevidia. Spoznáme ich podľa toho, že chodia s _____ paličkou. Ten, kto od narodenia _____, nevie hovoriť. Dorozumieva sa posunkovou rečou. Zmysly si musíme starostlivo _____, najmä zrak a sluch. Stratení zrak a sluch sa nedá ničím nahradiť.

4. Vyhl'adaj a farebne označ názvy zmyslových ústrojov a zmyslov. Ostávajúce písmená pospájaj a napíš .



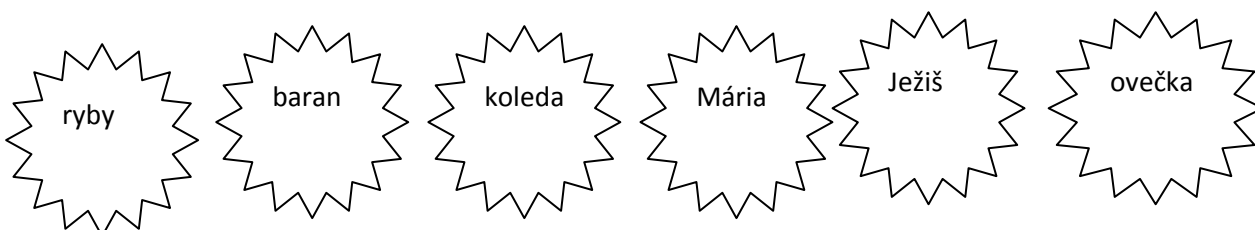
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | O | S | U | C | H | O | O | K | O |
| V | J | A | Z | Y | K | I | E | S | T |
| O | Z | R | A | K | S | L | U | C | H |
| C | H | U | T | H | M | A | T | D | O |
| B | R | E | ! | K | O | Z | A | X | Y |

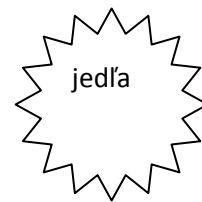
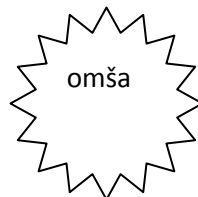
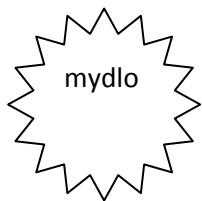
Pracovný list č.16: Vianoce

Na Vianoce máme v každej domácnosti stromček. V niektorých rodinách je živý, v iných rodinách zas umelý. Vieš si predstaviť koľko stromčekov sa vyrúbe pred týmito sviatkami ?

Navrhni, čo by si urobil, aby v lese rástlo veľa stromčekov.

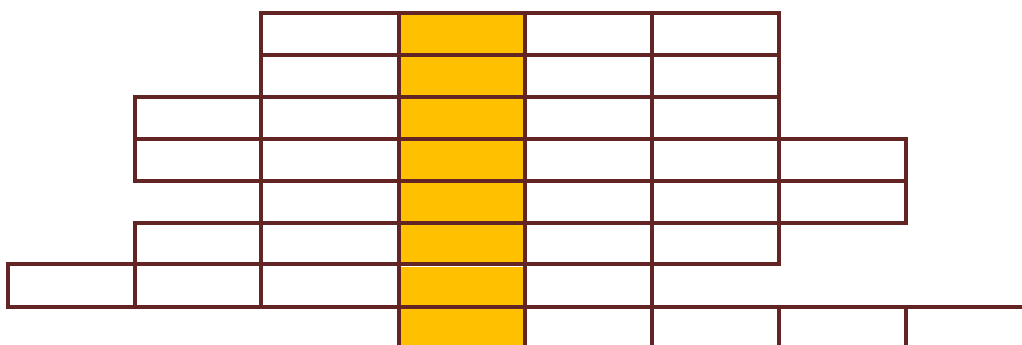
1. Vymaľuj hviezdičky v ktorých sú napísané slová, ktoré súvisia s VIANOCAMI.





2. Vylúšti tajničku a dozvieš sa, kde sa narodil Ježiško.

1. Obedňajšie jedlo
2. Teplé ročné obdobie
3. Nástroj na zametanie
4. Vianočná pieseň
5. Vianočný stromček
6. Mláďa ovce
7. Ihličnatý strom
8. Meno Ježišovej matky



3. Nakresli darček, ktorý ti urobí radosť.

Pracovní list č.17 : Vtáky

1.Vyhľadaj a vyfarbi názvy vtákov. Nevyfarbené písmená pri čítaní po riadkoch tvoria tajničku.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | Ý | K | O | R | K | A | L | I | A | H |
| N | L | A | S | T | O | V | I | Č | K | A |
| V | R | A | B | E | C | Ú | S | A | Z | V |
| K | U | K | U | Č | K | A | A | J | Í | Č |
| | A | . | J | A | R | A | B | I | C | A |

Tajnička _____

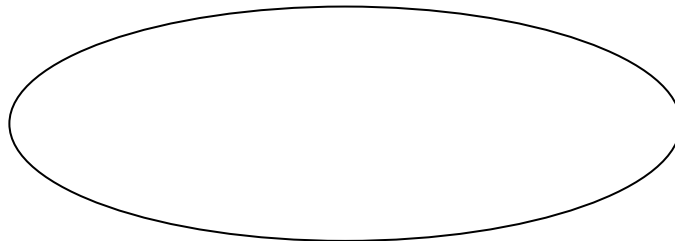
2.Bažant poľovný je pestrofarebný vták žijúci na poli , lúke a kraji lesa. Samička sa od samca líši farbou peria.

Prečítaj si slová, ktoré nie sú pravdivé.

Bažant poľovný je bylinožravý, prezimujúci, chránený, všežravý, poľovný.

Pracovní list č.18: Lastovička domová

Odíde a zase príde; bez murára, bez tesára vystavia si dom, pobýva si v ňom, a po čase hybaj zase, nechá pustý dom. Čo je to ? Odpoveď nakresli.



Prečítaj si text pozorne

Prilietla koncom marca z Afriky. Hniezdo si stavia z hlíny, zo slamy a stebiel trávy , ktoré vylepšuje slinami a vystieľa ho perím. Veľmi dobre lieta, živí sa muchami a komármi. Má čierne kovovolesklé dlhé krídla a vykrojený vidlicovitý chvost. Je zákonom chránený a krmivý vták. Odlieta koncom leta do teplých krajín.

1. Skús si spomenúť a správne rozdel' vtáky podľa toho, či sú kŕmivé alebo nekŕmivé

(sliepka, lastovička, vrabec, hus, kukučka)

Kŕmivé _____

Nekŕmivé _____

3. V slove lastovička hľadaj nové slová.

4. Napíš, čo všetko potrebuje lastovička pre to, aby si postavila svoje hniezdo.

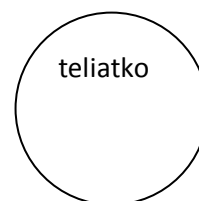
5. Dopln' do viet získané informácie o lastovičke domovej.

Rýchlo a vytrvalo _____. Loví za _____. Živí sa _____. Má výborný _____. Lastovičky sú _____ vtáky.

Pracovný list č.19 : Hus a hydina

Ako sa húsatkám nechcelo na svet. Boli raz dve husacie vajcia a v nich dve nevyliahnuté húsatká. „Mne sa veru nechce ešte vyliahnúť“, vraví si prvé húsatko. „ Mne je takto dobre, myslelo si druhé húsatko. A tak sa húsatka rozhodli, že sa budú gúľať. A tak sa gúľali. Zrazu do seba narazili, škrupina sa rozbila a húsatká uvideli svet. „Ako je tu krásne, nevedeli sa vynadávať na krásu okolo seba. O chvíľu sa popásali na zelenej trávičke.

1. Vieš, kto sa vyliahne z vajíčok ? Správne odpovede vyfarbi.



2. Vyhľadaj hydinu v každom riadku a vypíš ju.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | A | K | O | H | Ú | T | S | M |
| S | L | I | E | P | O | Č | K | A |
| E | K | U | R | I | A | T | K | O |
| T | I | M | O | R | I | A | K | S |
| K | A | Č | I | A | T | K | O | K |
| K | A | Č | K | A | H | U | S | P |

3. Správnu odpoveď vyfarbi.

Húsatká sa pasú

Na lúke

Na ceste

V lese

Húsatká majú

Dve nohy

Štyri nohy

Tri nohy

4. Domáca hydina má tiež svoju rodinu. Doplň ju.

Kohút

Sliepka

Hus

Húsatko

Morka

Moriak

5 Medzi domácu hydinu patrí : hus, kura, morka a kačka. Rozhodni, ktoré tvrdenie je správne a písmená pri správnych vetách doplň do tajničky.

Kačka má malé káčatko.

Áno Nie

P **S**

Samec kačky je káčer.

Áno Nie

O **L**

Hus kŕmi svoje mláďatá.

Áno Nie

M **Z**

Kuriatko patrí ku kačke.

Áno Nie

D **N**

Kohút kikiríka.

Áno Nie

Á **B**

Sliepka znáša vajíčka.

Áno Nie

Š **B**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Pracovný list 20: Holub

Je chovaný pre mäso, ako druh zábavy a športu alebo pre poštové účely. Zdivený holub domáci je rozšírený v mestách vo veľkých kŕdl'och a je považovaný za škodcu. Svojim trusom znečisťuje budovy a prenáša choroby. Väčšina divých holubov hniezdi na stromoch. Holubice znášajú jedno alebo dve vajíčka do hniezda a striedajú sa pri sedení na vajíčkach obidvaja rodičia. Mláďatá sa vyľahnu slepé a holé. Holub patrí medzi kŕmivé vtáky.

| | | | | |
|----|-----|------|-----|----|
| do | lub | ho | má | ci |
| — | ný | skal | lub | ho |

Vieš, že vtáky sú užitočné, pretože chytajú škodlivý hmyz?

1. Poznáme dva druhy holubov. Vyhľadaj ich medzi poprehadzovanými slabikami.

Zopakuj si svoje vedomosti

1. Naznač šípkami, čo ku sebe patrí.



krk
hrabavé nohy
chvost
krídla
končatiny



2. Slová, ktoré pomenúvajú časti hlavy sliepky podčiarkni.

Hrebeň, chvost, krídlo, lalok, zobák, hrabavé nohy, oko

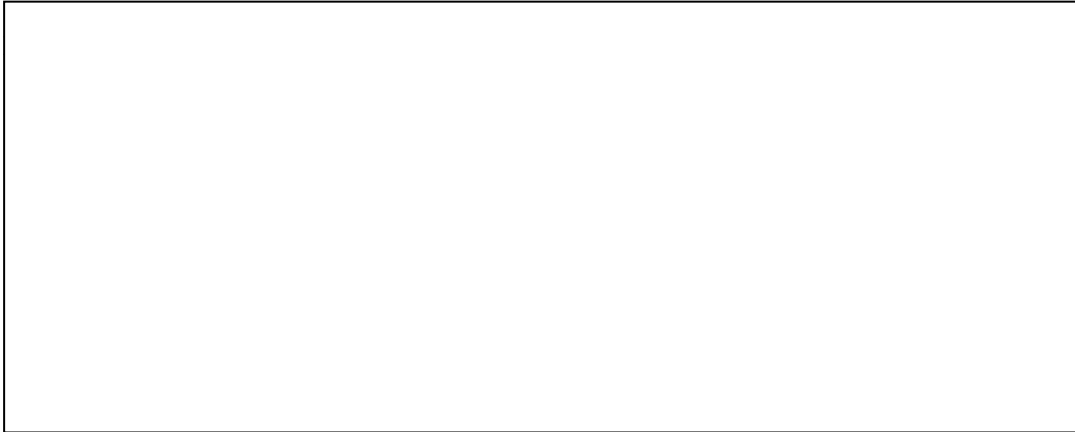
3. Podčiarkni, čo je správne.

Sliepka sa živí : myšami, trávou, hmyzom, semenami, obilím. Bažant poľný : má hrabavé nohy alebo blany. Bažant a kačica sú kŕmivé alebo nekŕmivé.

Lastovička domová sa živí hmyzom alebo šíškami.

Pracovní list č.21: Kolobeh vody v přírode

Voda je pre život potrebná. Potrebujú ju rastliny, živočíchy aj ľudia. Bez vody by nebol život. Je všade okolo nás. Voda je v zemi, v potoku aj v rieke, no najviac vody je v mori. Vyparuje sa a mení sa na vodnú paru. Malé kvapôčky vody sa spájajú do väčších kvapiek a padajú na zem ako dážď. Keď je v oblakoch chladno, menia sa ľadové kryštáliky a padajú na zem ako sneh alebo ľadovec. Voda je teda v neustálom pohybe, ktorý nazývame KOLOBEH VODY.



Život kedysi vznikol vo vode. Voda je základom všetkého živého na našej planéte.

2. Určite vieš, že potrebujeme čistú vodu. Predstav si, že si kvapôčka vody a opíš svoju dlhú cestu až kým sa nedostaneš do pohára, z ktorého pijú deti.

Pracovný list č.22 : Povodeň

Bolo to v lete a predtým dlho pršalo. Potom sa rozvodnili potoky. Z vrchov stekali plné jarky vody a odnášali zo sebou hlinu. A rieka rástla a dvíhala. Vtedy ľudia spávali neoblečení a jeden človek bdel a strážil. A práve v tú noc sa to stalo, keď prestalo pršať a ľudia už nestrážili. Voda sa vyliala na cestu, do dvorov aj na polia. Keď sa ľudia prebudili, už bola voda všade. Nestačili ujsť a tak museli vyjsť na pôjdy a odtiaľ sa dívali, čo sa robí. Voda sa valila, niesla so sebou drevá zavalených mostov, stromy i s koreňmi vyvrátené zo zeme, aj dobytok....Celé chalupy plávali dolu vodou. Okolo poludnia voda začala opadávať. Ľudia poschádzali zo striech a dívali sa, ako voda ustupuje . / úryvok Rozprávky starej matere /

1.Zamysli sa a napíš, čo všetko by zničila povodeň u vás v obci.

2.Aké opatrenia sa robia, aby takáto situácia nenastala ? Porozprávaj.

3.Vyfarbi správnu odpoveď

Si vi veľkom nebezpečenstve ? Nevieš privolať pomoc ? Zavolaš 112 alebo 150 ?

Pracovný list č.23 : Požiarna ochrana

Bez ohňa sa nezaobídeme. Avšak pred ohňom sa musíme aj chrániť. Každé neopatrné zaobchádzanie s ohňom je nebezpečné, môže zapríčiniť požiar. Na zásah proti požiaru sú pripravené požiarna zbrojnice a stanice požiarnej ochrany. V niektorých obciach sú požiarna zbrojnice.

Požiar dokáže všetko zničiť, domy, úrodu, lesy aj živočíchy. Požiarnikov privoláme telefónnym číslom 150.

1.Čo by ste urobili, keby ste zbadali požiar ? Porozprávajte o tom.

2. Zamysli sa a napíš časté príčiny vzniku požiaru.

3. Požiarnikov privoláme telefónnym číslom, správnu odpoveď zafarbi.

150

155

112

158

Pracovný list č. 24 : Služby v našej obci

Ak niekto ochorie, vyhľadá lekársku pomoc. Lekár chorých ošetrí a predpíše im lieky. Tieto si musia vyzdvihnúť v lekární. Vážnejšie ochorenie si vyžaduje špeciálnu lekársku pomoc. V takom prípade sa chorí ľudia liečia v nemocnici. O bezpečnosť občanov sa starajú aj mestskí policajti. V každej dedine je predajňa, v ktorej si ľudia môžu kúpiť chlieb a iné potraviny. V mestách sú nákupné strediská a rôzne obchody.

1. Vieš, kde je najbližšia nemocnica a zdravotné stredisko ? Svoju odpoveď napíš.

2. Zafarbi tie štvorčeky, v ktorých sú napísané slová so službami v našej obci.

kaderníctvo

pošta

predajňa textilu

potraviny

reštaurácia

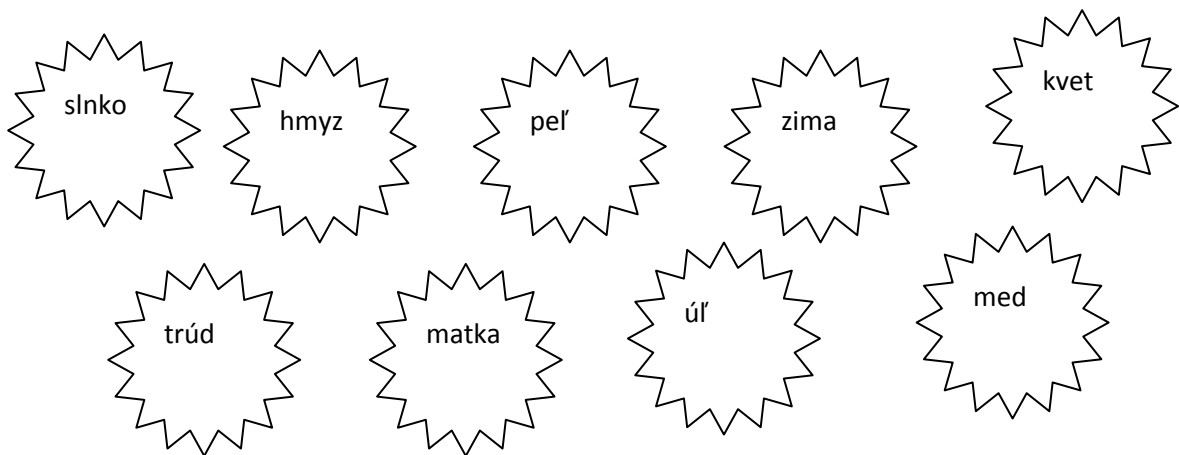
krajčírstvo.

Pracovný list č. 25 : Včela medonosná

Včela medonosná

Patrí medzi užitočný hmyz. Môžeme ju vidieť na lúke alebo v záhrade ako lieta z kvetu na kvet. Na hlave má oči, tykadlá a cuciak. Žije vo veľkých spoločenstvách. V úli žijú robotnice, matka a trúdy. Včely robotnice z kvetu zbierajú sladkú šťavu, nektár a peľ. Nektár premieňajú na peľ a ukladajú ho do voskových plastov v úli. Matka kráľovná kladie vajíčka. Z nich sa vyliahnú biele larvy, ktoré po vyliahnutí kŕmia robotnice kašičkou z peľu a medu. Potom sa zakuklia. Z kukiel vylezú mladé včely. Samčeky sa nazývajú trúdy. Za potravou nevylietajú, živia sa medom.

1. Vyfarbi červenou farbičkou kvietky, ktoré súvisia so včelou medonosnou.



2. Prečiarzni vo vete slová, ktoré sú nepravdivé.

Včela lieta zo stromu na strom. Zbiera med. V úli žije matka, včely a trúdy. Včela vyletieta z úľa v noci. Trúdy vyrábajú med. Včela nie je užitočná.

Pracovný list č.26 : Ovocie a zelenina

1. Z písmen vytvor názvy ovocia

KOBLJA _____

ŇAVIŠ _____

ĽAHUMAR _____

NOHROZ _____

KAHRUŠ _____

KASLIV _____

2. Doplní názvy stromov.

Jablká rastú na _____. Čerešne rastú na _____.

Hrušky rastú na _____. Slivky rastú na _____.

3. Pozorne si prečítaj vety. Vyber správnu odpoveď a písmenko zapíš do tabuľky.

Dozvieš sa, čo je pre tvoje zdravie potrebné.

1

Jablká sú červené.
Áno Nie
V **T**

2

Marhule pestujeme
v Afrike.
Áno Nie
A **I**

3

Mandarínky pestujeme na
Slovensku.
Áno Nie
S **T**

4

Uhorky majú výbornú chuť.
Áno Nie
A **T**

5

Slivky rastú na orechu.
Áno Nie
K **M**

6

Banány sa žlté.
Áno Nie
Í **N**

7

Čerešne dozrievajú na
jeseň.
Áno Nie
M **N**

8

Paradajka je červená.
Áno Nie
Y **B**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

Pracovní list č 27: Rastliny

Čítaj písmená po riadkoch a stĺpikoch v štyroch smeroch – sprava, zozadu, zhora aj zdola, nájdi desať kvetov a napíš ich.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | O | N | V | A | L | I | N | K | A |
| S | A | Ž | U | R | K | M | V | A | N |
| I | P | H | A | C | E | V | L | F | A |
| C | Ú | I | K | P | Č | A | Č | E | P |
| R | P | E | L | J | N | O | Í | H | L |
| A | A | K | A | B | O | J | M | I | L |
| N | V | G | I | K | V | S | A | P | U |
| K | A | N | F | E | Z | O | K | I | T |
| S | L | N | E | Č | N | I | C | A | H |
| A | K | T | E | R | A | G | R | A | M |

2. Do doplnovačky doplň vhodné slová. Dozvieš sa začiatok vety.....jari je snežienka.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

1. Na jar kvitne

S/tulipán alebo N/zvonček

2. Priletí z teplých krajín

Y/lastovička alebo D/vrabc

3. Biely jarný kvietok sa volá

C/ margarétka alebo M/snežienka

4. Na jar sa jahniatko narodí...

B/ovečke alebo M/kozičke

5. Po jari príde.....

C/jeseň alebo L/ leto

Opakovanie učiva

V dvojsmerovke hľadaj slová a doplň ich do viet.

Poznáme štyri
obdobia

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | A | R | M | O | R | K | A | L |
| H | U | S | L | E | T | O | P | A |
| J | E | S | E | Ň | M | L | K | S |
| A | O | K | O | U | C | H | O | T |
| B | O | C | I | A | N | K | ž | O |
| L | S | L | E | P | K | A | A | V |
| O | N | O | S | R | Y | B | Y | Č |
| Ň | J | A | Z | Y | K | O | T | K |
| K | A | č | K | A | Z | I | M | A |

ročné

: _____

Listnatý strom je _____. Odlieta do teplých krajín _____ a

_____. Domáca hydina je _____, _____, _____ a

_____. Zmyslové ústroje sú

_____, _____, _____, _____ a _____. Vo vode žijú

_____.

2. Označ správne odpovede tak, že správnu časť vety zafarbíš.

Lastovička loví muchy alebo myši ? Pes má rád kosti alebo kapustu ?

Hydina hrabe alebo lozí? Pondelok je prvý deň v týždni alebo posledný ? Rok má dvanásť alebo trinásť mesiacov. Poznáme štyri ročné obdobia alebo štyri mesiace ?

Paradajka, paprika a uhorka patria medzi ovocie alebo zeleninu ?

3. Vymenuj dni v týždni tak, ako nasledujú za sebou a vyfarbi tie dni, ktoré si v škole.

4. Rok má dvanásť mesiacov. Napíš ich.

5. Čo patrí medzi domácu hydinu ? Správne odpovede zafarbi.

Kura domáca

Hus divá

Bažant poľný

Morka domáca

6. Napíš aspoň tri druhy ovocia a tri druhy zeleniny.

7. Napíš, prečo je včela medonosná užitočná.

8. Napíš listnaté stromy

Napíš živočíchy, ktoré žijú v lese

Napíš živočíchy, ktoré chováme pre úžitok.
