



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

**Mgr. Jacková Martina
Dromoro VI.**

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Jacková Martina

Kontakt na autora UZ: jackova.m@azet.sk

Názov: Dromoro VI.

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: PaedDr. Anna Hricová, PhD

ISBN 978-80-8052-947-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Tematický celok: Rodina

Téma: Moja rodina

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť pomenovať jednotlivých členov rodiny a najbližšej rodiny.

Pokyny pre žiaka: Vypracuj pracovný list. Pomenuj členov rodiny na obrázku a obrázky si za odmenu vymaľuj. Ak úlohu splníš, prihlás sa.

Úloha pre teba: Nauč sa básničku.

Môj deduško a babička

*Mám babičku, mám i dedka,
som ich vnúčik (vnučka),
radosť všetka.*

*K práci privyká ma dedko,
naučí ma robiť všetko.*

*A babička pečie, varí,
spolu sa nám dobre darí.*

*Ježiško, starým rodičom zdravia daj
a každý deň im požehnaj.*



(Mária Chovancová)

Pracovný list – Moja rodina

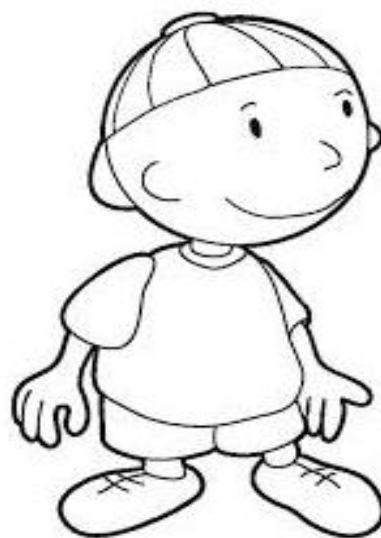
Pomenuj členov rodiny a vymaľuj obrázky:



O _ _ C



M _ _ _ A





_A

S

-

S

-



B _ _ T

B _ B _ KA



D _ _ KO



T _ _ A

S _ _ Ý _ O

Tematický celok: Naše telo

Téma: Ovocie a zelenina

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť vymenovať ovocie a zeleninu. Dodržiavať hygienické zásady pri konzumácii surovej zeleniny a ovocia.

Pokyny pre žiaka: Vypracuj pracovný list. Vypočuj si básničky. Ku každej z nich nakresli ovocie alebo zeleninu, o ktorých sa básničke hovorí.

Úloha pre teba: Nauč sa básničku.

Ovocníčkovia

*My nie sme bratia sestry, no život máme pestrý,
my sme Ovocníčkovia, všetci sme dobrí kamaráti.
Každý z nás je iný z ríše zeleniny
a tiež z ríše ovocia,
každý z nás smiech a radosť dá ti.*

*Jeden žltý, druhý čierny, máme všetky farby Zeme,
kamaráti sme však verní, vždy si pomôcť vieme.
Za nás vravia naše činy, máme všetky farby Zeme,
aj keď každý z nás je iný, vždy si pomôcť vieme.*



Pracovní list – Ovocie a zelenina

Nakresli ovocie alebo zeleninu, o ktorých sa v básničke hovorí.

Odtrhnem si čerešničky,
urobím z nich náušničky.
Cingi-lingi, cingi-bom,
už mi zvonja za uchom.



Šepká zemiak fazuľke,
stretneme sa v polievke.
Mrkva kričí na papriku:
Najlepšia som na
chlebíku!

Od otecka jablčko,
s chuťou schrumem ľahúčko.
Od babičky stravec hrozna,
každý z nás to dobre pozná.

Hruška, hruške tíško šušká,
asi máme tučné brušká.
Pozrite sa na banán,
to je ale chudý pán.
Najštíhlejší z nás je tu,
iste drží diétu.

Jedna malá slivka
pod stromom dnes
krivká.

Spoznať chcela asi
svet a jeho krásy.

Tešila sa mrkvička:
„Oj, už nie som maličká!“
Hrášok rástol, dostal puky,
z pukov kvety, z kvetov struky.
Šepkala si kapustička:
„Stučneli mi obe líčka!“
Uhorky sa chvália tiež:
„Ťažko krajšiu vyberieš.“

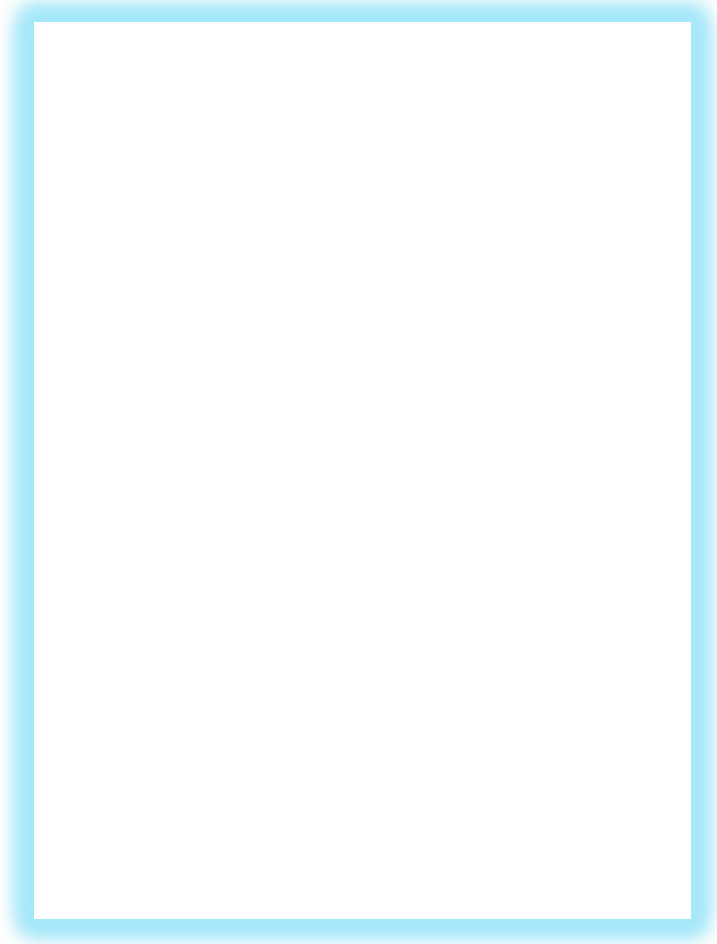
Tematický celok: Zvyky a tradície

Téma: Sviatok sv. Mikuláša

Výchovno-vzdelávací cieľ: Poznať pozadie a pôvod zvykov, ovládať jednoduchú pieseň, resp. báseň na danú tematiku.

Pokyny pre žiaka: Vypracuj pracovný list. Do modrého obláčika nakresli sv. Mikulášovi, čo si praješ ako odmenu za svoju usilovnosť. Vymaľuj obrázok. Ak úlohu splníš, prihlás sa.

Úloha pre teba: Nauč sa básničku, ktorá je súčasťou pracovného listu.





Pracovný list – Sviatok sv. Mikuláša

Nauč sa básničku. Nakresli sv.
Mikulášovi, čo si praješ za odmenu.

Čistím, čistím čižmičky,
veď som chlapec maličký.
Do okna ich čisté dám,
urobím to celkom sám.



Počuj, milý Mikuláš,
iste do nich niečo dáš?
Celý rok som dobrý bol,
dokonca som podrástol.
Pomáhal som mamičke,
nebral hračky sestričke.
Pomáhal som tatovi,
nerobil zle bratovi.
No a pani učiteľke
obrázky som kreslil
veľké.
Už sa teším, už to viem,
že dnes niečo dostanem.

Téma:

Téma: Hygiena a starostlivosť o telo

Výchovno-vzdelávací cieľ: Poznať význam a frekvenciu hygienických návykov u človeka.

Pokyny pre žiaka: Pozorne počúvaj, čo ti kamarátka opička Zdravojedka prezradí.

Je veľmi príjemné a milé,
keď sa na nás niekto
usmeje. Aby h...



Úloha pre teba: Porozprávaj, ako sa staráš o svoje zúbky.

Úloha pre teba: Vypracuj pracovný list. Spoj usmiaty zúbok so zdravými potravinami a boľavý zúbok s potravinami, ktoré mu uškodili. Ak úlohu splníš, prihlás sa.



Pracovný list – Hygiena a starostlivosť o telo

Tvojou úlohou je spojiť usmiaty zúbok so zdravými

potravinami a boľavý zúbok s potravinami,

ktoré mu



uškodili.

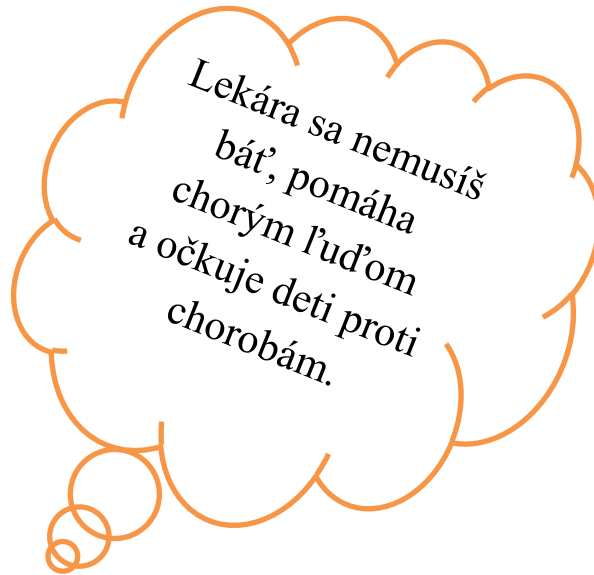


Tematický celok: Naše telo

Téma: U lekára

Výchovno-vzdelávací cieľ: Dokázať pomenovať 3 najbežnejšie detské choroby a uvedomiť si význam hygieny a starostlivosti o svoje zdravie.

Pokyny pre žiaka: Pozorne počúvaj, čo ti kamarátka opička Zdravojedka prezradí.



Úloha pre teba: Vypracuj pracovný list. Odpovedaj na otázky. Obrázky vymaľuj. Ak úlohu splníš, prihlás sa.

PRACOVNÝ LIST – U LEKÁRA

1. Ako sa volá miesto, ktoré by si navštívil (a), keď si chorý (á)?

2. Ako sa cítiš, keď si chorý(á)?
3. Rozprávaj, čo sa deje na obrázku.
4. Prečo sa dievčatko lekára nebojí?
5. Vieš, čo používa lekár pri vyšetrení?

Za odmenu si môžeš obrázky vymalovať.



Tematický celok: Naše telo

Téma: Zdravý životný štýl

Výchovno-vzdelávací cieľ: Roztriediť potraviny na zdravé a nezdravé a poznať význam pohybu pre zdravie človeka.

Pokyny pre žiaka: Vypracuj pracovný list. Vymysli jedálny lístok. Nakresli vhodné jedlo na raňajky, desiatu, obed a večeru. Vyber také potraviny, ktoré tvojmu zdraviu neškodia, naopak, obsahujú vitamíny. Ak úlohu splníš, prihlás sa.

Odpovedaj na otázky:

1. Vymenuj zdravé potraviny.
2. Prečo je dôležité pred konzumáciou ovocie a zeleninu umyť?
3. Vymenuj zeleninu, ktorú poznáš.
4. Sú dôležité športové aktivity a pohyb pre naše zdravie? Prečo?
5. Ktorému športu sa venuješ?

Úloha pre teba: Zahraj si hru Zeleninová reťazovka. Pohodlne sa usad' na koberec. Prvý žiak povie názov ľubovoľného ovocia. Druhý žiak za ním ho zopakuje a povie - pridá iný druh ovocia. Tretí zopakuje názov prvej, druhej a pridá ďalší. Víťazmi sú všetci žiaci, ktorí dokážu zopakovať názvy všetkých druhov ovocia v správnom poradí, ktoré odzneli.

Pracovný list =



Zdravý životný štýl

Vymysli jedálny lístok. Nakresli potraviny vhodné na raňajky, desiatu, obed a večeru.

RAŇAJKY

DESIATA

OBED

VEČERA

Tematický celok: Zvyky a tradície

Téma: Veľká Noc

Výchovno-vzdelávací cieľ: Poznať pozadie a pôvod zvykov, ovládať jednoduchú báseň na danú tematiku. Zhotoviť jednoduchú veľkonočnú ozdobu.

Pokyny pre žiaka: Tvojou úlohou je vyrobiť peknú veľkonočnú ozdobu. Nebudeš nato potrebovať farebné papiere ani lepidlo, veľkonočnú ozdobu si vyrobíš z hubky na riad. Pomocou pripravenej makety obkresli telo zajačika na hubku a následne vystrihni. S pomocou pani učiteľky obe časti zajačika zložíš. Tváričku mu dokreslíš fixkami. Zajačika dozdobíš podľa vlastnej fantázie. Môžeš ho podarovať svojim blízkym. Tí sa určite potešia.

Budeš potrebovať:

hubku na riad (utierku)

fixky

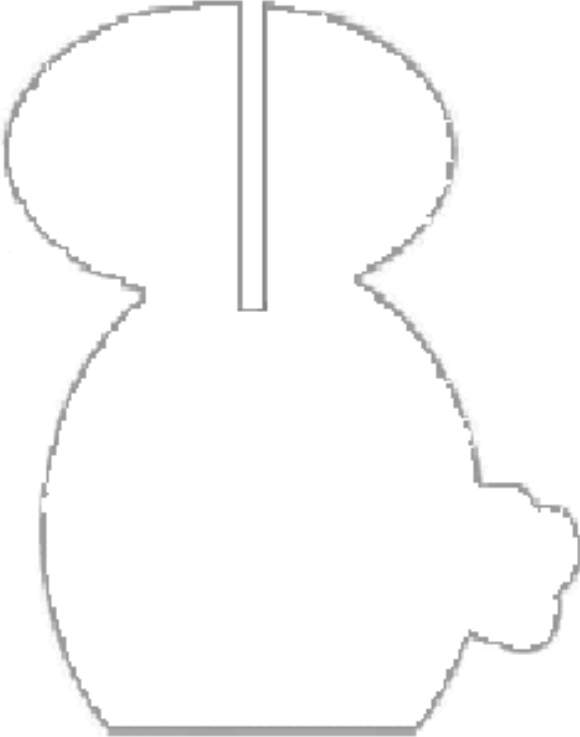
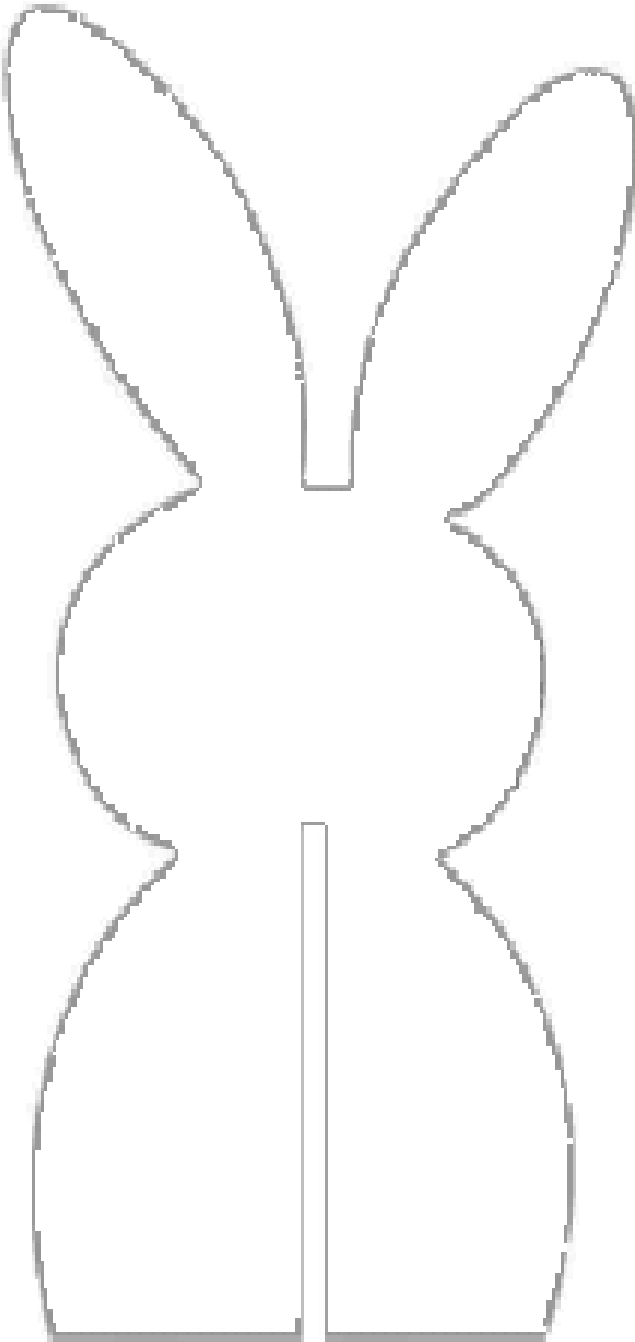
ceruzku

nožnice

rôzny dekoračný materiál



Makety:



Úloha pre teba: Nauč sa básničku.

Veľkonočný zajko

*Poznáte zajka
čo vždy krčí nos?
Farbieva vajká
deťom pre radosť.*

*A u nich doma všetci spolu,
chodia na maliarsku školu
a zajačí šlabikár
učia sa tam každú jar.*

*Tak farbí vajcia
celá rodina.
Keď kvitnú kvietky
jar sa začína.*

*A všetky štetce, všetky labky maľujú,
veď čas je krátky,
aby bolo vajec dosť
všetkým deťom pre radosť!*



Tematický celok: Zhrnutie

Téma: Opakovanie

Výchovno-vzdelávací cieľ: Opakovanie prebraných tematických celkov.

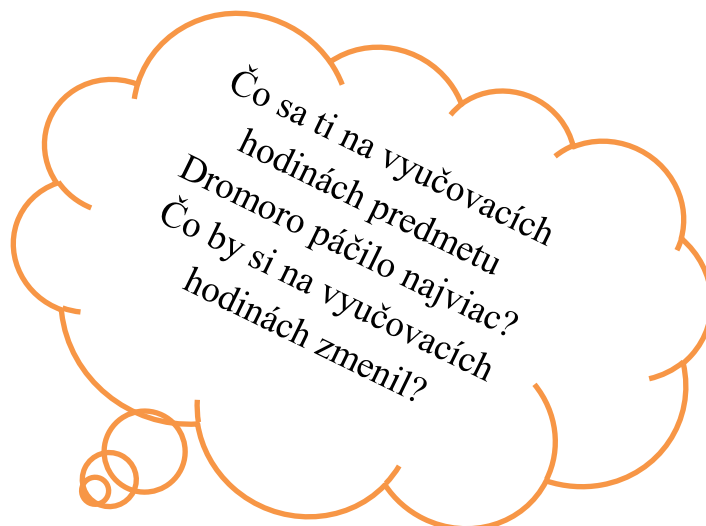
Pokyny pre žiaka: Počas vyučovacej hodiny budeš pracovať skupinovú prácou. Pani učiteľka ti rozdá kartičky. Skupinu vytvoríš so spolužiakmi, ktorí majú na kartičke rovnaký druh ovocia, a to jablko, hrušku, malinu a citrón. Tvojou úlohou bude na baliaci papier prekresliť maketu kruhu. Následne do obkresleného kruhu nakreslíš a zapíšeš všetko, čo si sa počas vyučovacích hodín predmetu Dromoro v priebehu školského roka naučil. Okolo kruhu – na baliaci papier nakreslíš a zapíšeš všetko, čo by si chcel vedieť o svete okolo seba. Všetko to, čo sme sa spoločne naučiť nestihli. Ak úlohu splníš, prihlás sa.

Úloha pre teba:

Zadanie úlohy:

- porozprávajte sa, čo všetko ste sa na vyučovacom predmete Dromoro naučili. Nakreslite a vpište to do kruhu. Okolo kruhu nakreslite a napíšte, čo by ste ešte chceli vedieť.

Úloha pre teba: Pozorne počúvaj a odpovedaj na otázku, ktorú ti opička Zdravojedka položí.



Maketa:

