



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Jacková Martina  
Dromoro V.**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Jacková Martina

**Kontakt na autora UZ:** [jackova.m@azet.sk](mailto:jackova.m@azet.sk)

**Názov:** Dromoro V.

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok vypracoval:** PaedDr. Anna Hricová, PhD

**ISBN 978-80-8052-946-8**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## **Tematický celok:** Rodina

**Téma:** Rodina a príbuzní

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť pomenovať jednotlivých členov rodiny a určiť príbuzenské vzťahy v rodine.

**Pokyny pre žiaka:** Každý má svojich najbližších. Tí tvoria našu rodinu. Počas dnešnej vyučovacej hodiny bude tvojou úlohou v pracovnom liste dokresliť postavu tak, aby sa čo najviac podobala tebe. Ak túto úlohu splníš, dokreslíš aj jednotlivých členov tvojej rodiny a priradiš príbuzenské vzťahy, to znamená určíš, kde na obrázku je tvoj otec, mamka, sestra, či brat, starí rodičia a podobne.

### **Odpovedaj na otázky:**

- a) Koľko členov má tvoja rodina?
- b) Máš sestru? Ako sa volá?
- c) Má mamu a otca tvoja mamka (otec)? Ako im hovoríš?
- d) Má tvoja mamka (otec) sestru alebo brata? Ako ich oslovuješ?
- e) Kto je to bratranec a sesternica?
- f) Čím si ty pre svojich starých rodičov?

**Úloha pre teba:** Vypracuj pracovný list. Tvojou úlohou je dokresliť postavu a následne vedľa nej nakresli jednotlivých členov svojej rodiny (otec, mamka, brat, sestra, starí rodičia, teta, ujo, krstná mama, strýko, bratranec, sesternica). Obrázky vymaľuj. S pomocou pani učiteľky priradiť (prilep) jednotlivé názvy z tabuľky k jednotlivým členom tvojej rodiny. Ak úlohu splníš, prihlás sa.



# PRACOVNÝ LIST – RODINA A PRÍBUZNÍ



OTEC	MAMKA	BRAT	SESTRA	STARÝ OTEC
BRATRANEC	SESTERNICA	STRÝKO	TETA	STARÁ MAMA

**Tematický celok:** Rodina

**Téma:** Každý má svojich najbližších

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť charakterizovať svoju rodinu.

**Pokyny pre žiaka:** Rodina je pre každého človeka veľmi dôležitá. Počas dnešnej vyučovacej hodiny bude tvojou úlohou samostatne vypracovať pracovný list.

**Úloha pre teba:** Vypracuj pracovný list. Tvojou úlohou je vymalovať obrázok, na ktorom je zobrazená šťastná rodina. Správne označ členov rodiny. Ak úlohu splníš, nakresli svojej mamičke pekný obrázok, ktorý jej určite urobí veľkú radosť. Ak úlohu splníš, prihlás sa.



# Pracovný list – Každý má svojich najbližších

1. Vymaľuj obrázok, na ktorom je šťastná rodina:



2. Zakružkuj členov rodiny:

*mamička*

*otecko*

*sused*

*starý otec*

*poštár*

*stará mama*

*strýko*

*bratranec*

*lekár*

*sestra*

*brat*

*Pre mamičku!*

**Tematický celok:** Živá príroda

**Téma:** Jeseň

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť charakterizovať ročné obdobie jeseň a uviesť jeho znaky.

**Pokyny pre žiaka:** Vypracuj pracovný list. Vyber správne obrázky a tie následne zarad' k ročnému obdobiu jeseň. Obrázok vymaľuj.



**Odpovedaj na otázky:**

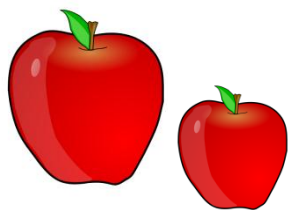
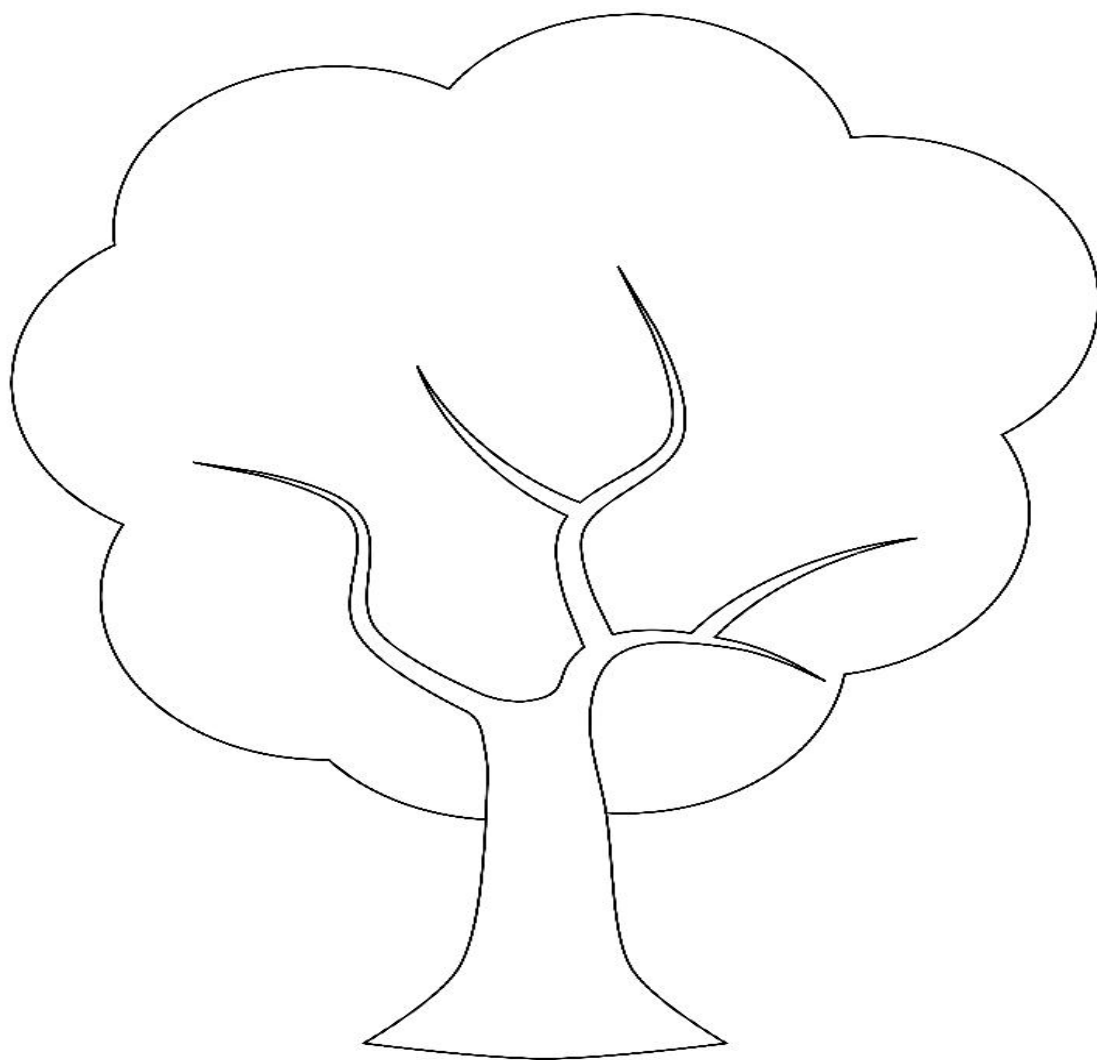
- Aké počasie je typické pre ročné obdobie jeseň?
- Aké oblečenie si najčastejšie v jeseni obliekame?
- Ktoré ovocie v jeseni zberáme?
- Ako vyzerá jesenný strom? Popíš ho.
- Ktoré mesiace radíme k jesenným mesiacom?

**Úloha pre teba:** Tvojou úlohou je jednotlivé obrázky vystrihnúť a nalepiť ich na strom, v prípade, že tam aj patria. Ak úlohu splníš, prihlás sa.



# Pracovní list - Jeseň

Priraď jednotlivé obrázky k ročnému obdobiu jeseň. Obrázok vymaľuj.



**Tematický celok:** Dromoro

**Téma:** Izbové rastliny

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť sa postarať o izbovú rastlinu. Poznať význam kvetov pre človeka.

**Pokyny pre žiaka:** Vypracuj pracovný list. Vyber (zakrúžkuj), čo všetko potrebuje izbová rastlina pre svoj rast. Obrázok dotvor podľa vlastnej fantázie.

**Úloha pre teba:** Ak zistíš, že pre život rastlinky niečo na obrázku chýba - nie je to tam uvedené, dokresli.

**Nauč sa básničku:** *Zasadil som v triede kvet,  
už je veľký, krásny ako svet,  
ale zrazu rata, beda,  
kvetinka je celá bledá.*



# PRACOVNÝ LIST – IZBOVÉ KVETY

Vieš, čo potrebuje  
izbová rastlinka,  
aby bola takáto  
krásna ako teraz  
stále?



**Tematický celok:** Živá príroda

**Téma:** Zima

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť charakterizovať ročné obdobie zimu a uviesť jeho znaky.

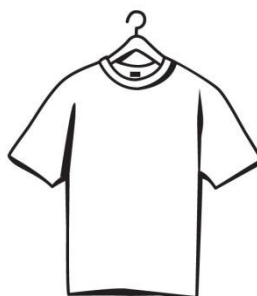
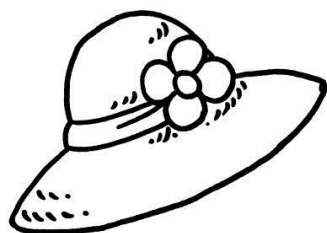
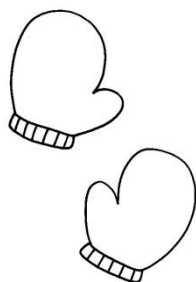
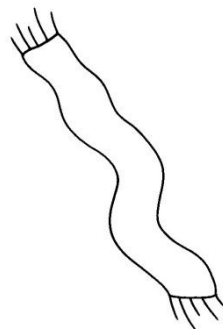
**Pokyny pre žiaka:** Vypracuj pracovný list. Vymaľuj oblečenie, ktoré je vhodné na zimu.

**Úloha pre teba:** Doplň názvy zimných mesiacov.



# Pracovní list - Zima

1. Vymaluj oblečení, které je vhodné na zimu:



2. Doplň názvy zimních měsíců:

D		C		M			R
J				Á	R		
F		B					R

**Tematický celok:** Škola

**Téma:** Naša trieda

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť opísať zariadenie v triede.

**Pokyny pre žiaka:** Pozorne počúvaj, čo ti kamarátka opička Zdravojedka počas dnešnej vyučovacej hodiny prezradí.

*Ahoj moji prváčikovia! Páči sa vám vaša trieda? Aké označenie má na dverách? Trieda, ktorú som navštevovala ja ako žiačka 1. ročníka bola označená I.D. Ste zvedaví ako vyzerala? Bola priestranná a krásne vyzdobená. V prednej časti sa nachádzala veľká tabuľa a stôl pre pani učiteľku. Nechýbali ani lavice a stoličky pre nás – žiakov. Steny zdobili krásne nástenky a kalendár. V zadnej časti sa nachádzalo umývadlo, kôš a vešiakičky, na ktorých videli naše uteráky. O poriadok v triede sa starali týždenníci, rovnako tak aj o kútik živej prírody. A ako vyzerá vaša trieda. Kto mi ju skúsi takto podobne opísať?*



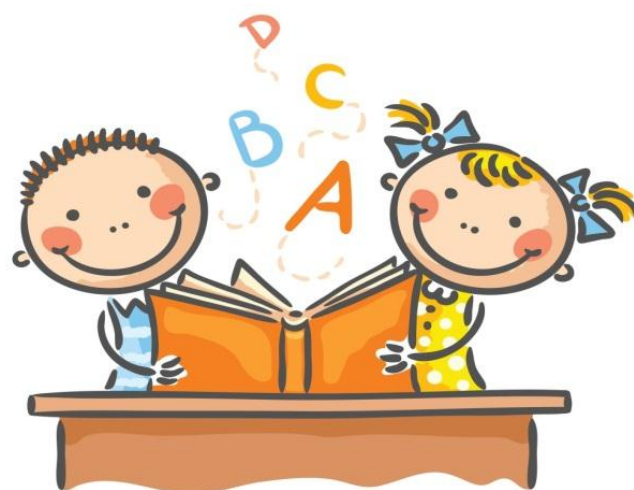
**Úloha pre teba:** Porozprávaj, ako vyzerá tvoja trieda. Opíš ju.

**Odpovedaj na otázky:**

- a) Aké označenie má vaša trieda?
- b) Ktoré triedy susedia s vašou triedou?
- c) Na ktorom poschodí sa nachádza vaša trieda?
- b) Čo sa ti páči v triede najviac?
- c) Čo by si chcel/a vo svojej triede zmeniť?

**Úloha pre teba:** Vypracuj pracovný list. Nakresli, ako by si chcel/a mať v triede usporiadané lavice. Farebne vyznač miesto, kde by si chcel/a sedieť ty.

# PRACOVNÝ LIST – NAŠA TRIEDA



**Tematický celok:** Bezpečne na ceste

**Téma:** Základné pravidlá bezpečnosti na ceste

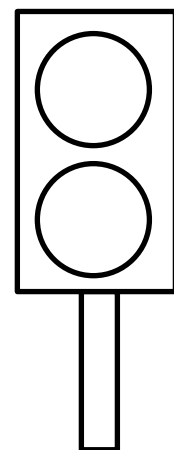
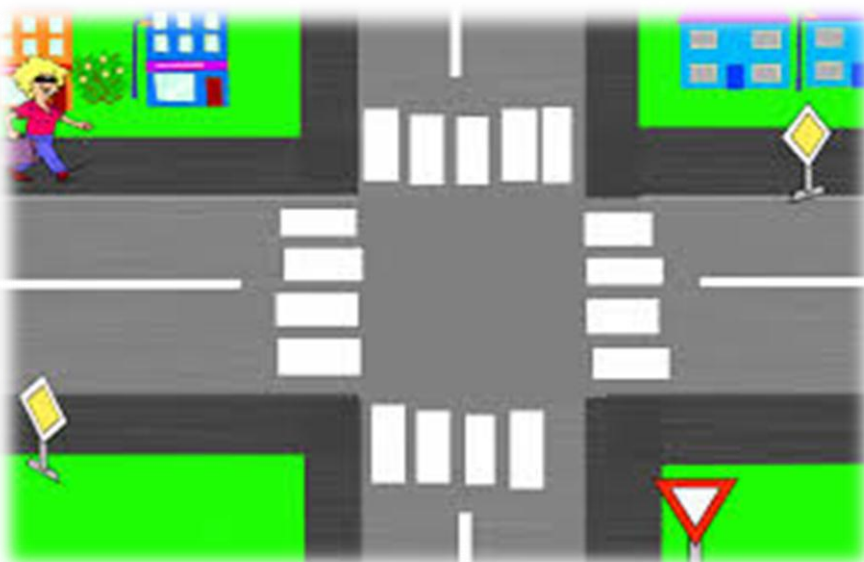
**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Poznať pravidlá bezpečnosti pri prechádzaní cez cestu, pri pohybe v okolí cesty.

**Pokyny pre žiaka:** Do svojho *Zápisníčka* nakresli cestu od svojho domu do školy. Farebne vyznač trasu, ktorou kráčaš. Ak úlohu splníš, prihlás sa.

**Odpovedaj na otázky:**

- a) Čo musíš urobiť pred vstupom na cestu, v prípade, že chceš prejsť na druhú stranu?
- b) Kedy môžeš prejsť cez cestu, ak je križovatka riadená semaforom?
- c) Akú funkciu plní priechod pre chodcov?
- d) Po ktorej strane chodníka chodíme?

**Úloha pre teba:** Do svojho nákresu dokresli semafor. Farebne označ, keby môžeš prejsť ty ako chodec cez cestu.





**Tematický celok:** Živá príroda

**Téma:** Leto



**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť charakterizovať ročné obdobie leto a uviesť jeho znaky.

**Pokyny pre žiaka:** Vyučovacia hodina sa realizuje formou vychádzky. Počas nej rešpektuj pokyny pani učiteľky. Všímaj si počasie, prírodu, okolie školy, prácu ľudí.

**Úloha pre teba:** Počas vyučovacej hodiny budeš pracovať skupinovú prácou. Z obálky si vyber 1 farebný papierik. Na výzvu učiteľa vytvor 4 skupiny podľa farebných papierikov.

### **1. skupina**

*Zadanie úlohy:*

- tvojou úlohou je pomocou kresby naznačiť počasie typické pre ročné obdobie leto (zaznamenaj ho znakmi, ktoré poznáš z predchádzajúcich vyučovacích hodín)

### **2. skupina**

*Zadanie úlohy:*

- tvojou úlohou je nakresliť kvety, rastliny, ktoré kvitnú počas leta a ktoré si si počas vychádzky všimol

### **3. skupina**

*Zadanie úlohy:*

- tvojou úlohou je nakresliť ovocie, ktoré počas leta dozrieva

### **4. skupina**

*Zadanie úlohy:*

- tvojou úlohou je nakresliť, aké hry môžeme počas leta hrať, čo počas tohto ročného obdobia môžeme robiť.

**Tematický celok:** Živá príroda

**Téma:** Počasie

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť charakterizovať zmeny v prírode.

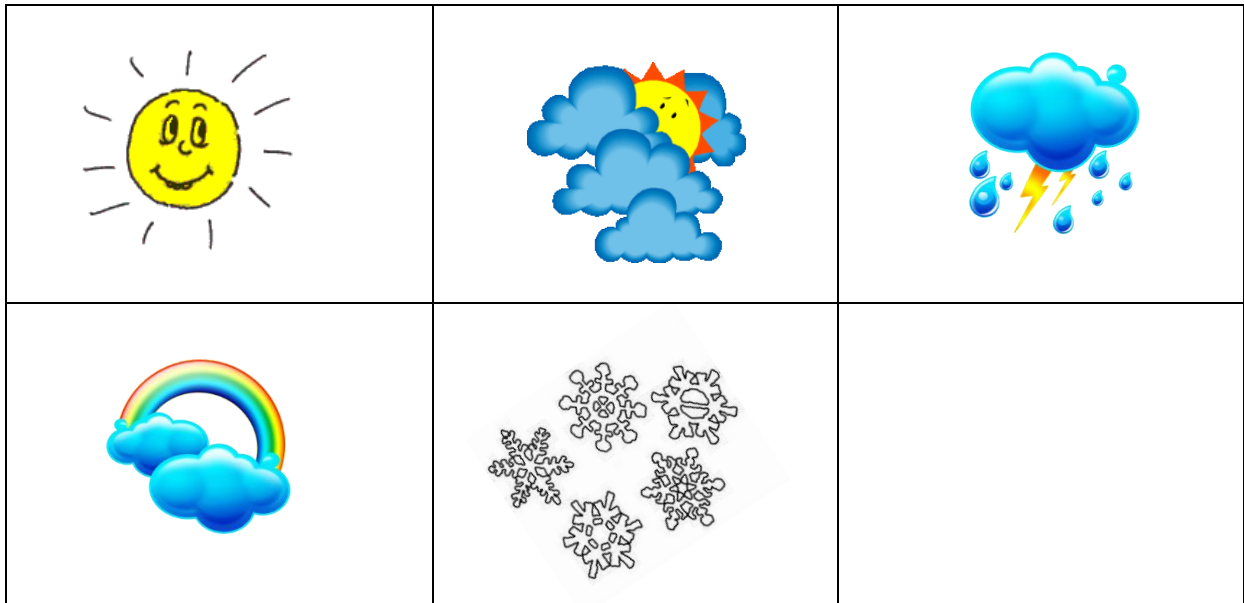
**Pokyny pre žiaka:** Vypracuj pracovný list. Zahraj sa na meteorológa. Pozri sa von oknom a znakmi nakresli (môžeš si ich aj vymyslieť), aké je počasie. Ak úlohu splníš, prihlás sa.

**Úloha pre teba:** Predstav si situáciu, že si moderátorom počasia. tvojou úlohou je pripraviť predpoveď počasia a prostredníctvom televízie, či rozhlasu informovať ostatných o počasí počas dnešného dňa.



# Pracovní list – Počasie

1. Zahraj sa na meteorológa. Pozri sa von oknom a nakresli znakmi (môžeš si ich aj vymyslieť), aké je počasie.



Moje pozorovanie

**Tematický celok:** Živá príroda

**Téma:** Ročné obdobia

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť opísať zmeny v prírode. Vedieť charakterizovať ročné obdobie.

**Pokyny pre žiaka:** Vypracuj pracovný list. Tvojou úlohou je obrázky tvoriace prílohu vymaľovať. Obrázky vystrihni a nalep ich na správne miesto podľa ročného obdobia. Ak úlohu splníš, prihlás sa.

**Odpovedaj na otázky:**

- a) Aké zmeny v prírode prináša jar?
- b) Ako vyzerá ovocný strom počas ročného obdobia jar?
- c) Aké hry môžeme hrať počas leta?
- d) V čom sa odlišuje jeseň od leta?
- e) Aké počasie je typické počas ročného obdobia jeseň?
- f) Ako vyzerá strom počas zimy?
- g) Ktoré stromy sú zelené, ktoré sú bez listov počas zimy?
- h) Ktoré zimné športy máš najradšej?
- i) Ako sa staráme počas zimy o zvieratká?
- j) Na čo si musíme dávať pozor pri zimných športoch a hrách?



**Úloha pre teba:** Porozprávaj, ktoré ročné obdobie máš najradšej a prečo.

JAR

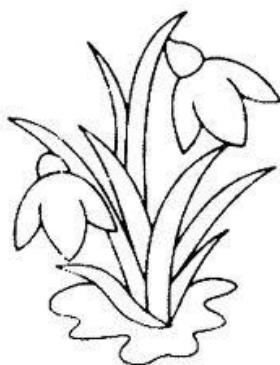
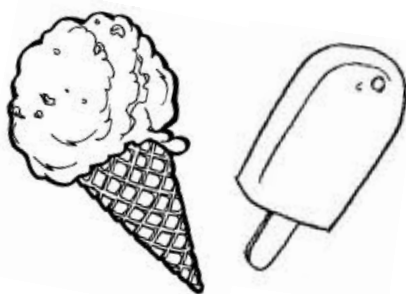
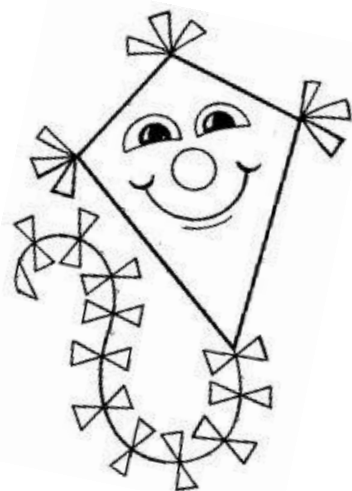
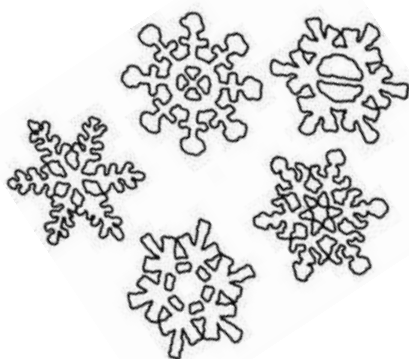
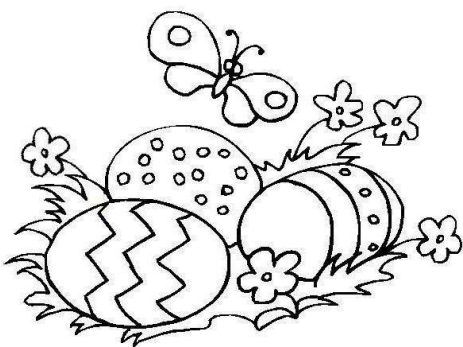
LETO

**JESEŇ**

**ZIMA**

# Pracovní list – Ročné obdobia

Vymaľuj obrázky, vystrihni a správne nalep podľa ročných období.

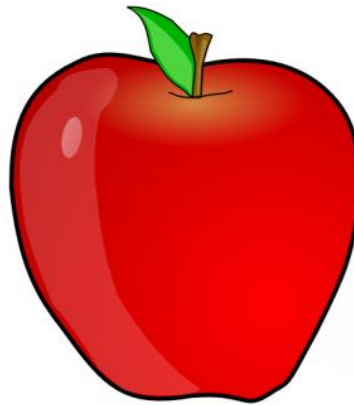


**Tematický celok:** Naše telo

**Téma:** Zdravá výživa

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Vedieť roztriediť potraviny na zdravé a nezdravé.

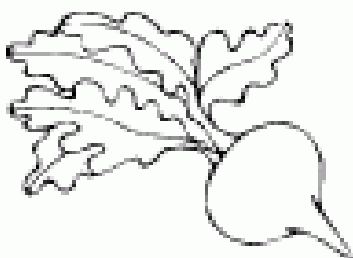
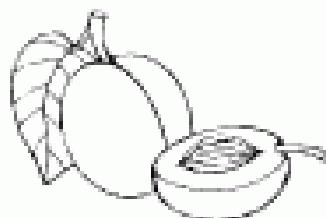
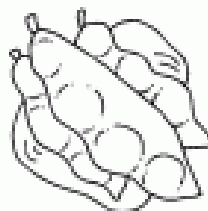
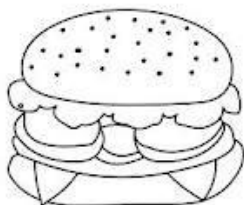
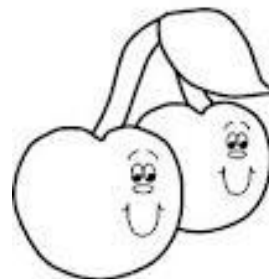
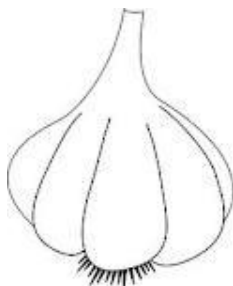
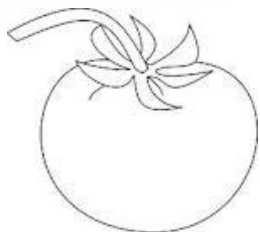
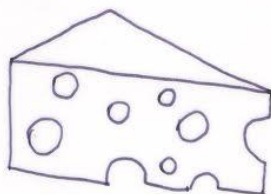
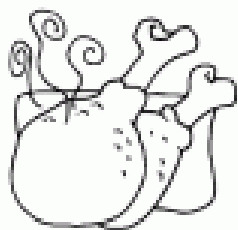
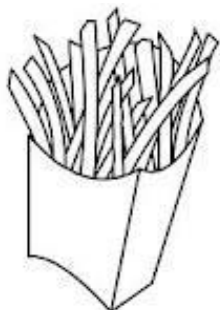
**Pokyny pre žiaka:** Vypracuj pracovný list. Tvojou úlohou je vymaľovať obrázky znázorňujúce zdravé potraviny. Ak úlohu splníš, prihlás sa.





# Pracovní list – Zdravá výživa

Vymaluj potraviny (obrázky), které sú pre človeka zdravé.



**Tematický celok:** Škola

**Téma:** Triedny kolektív

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** Poznať význam triedneho kolektívu

**Pokyny pre žiaka:** Pozorne si vypočuj odkaz, ktorý ti zanechala opička Zdravojedka.

Milí prváci! Každý z vás má určite svojho najlepšieho kamaráta, či kamarátku. Veľmi dôležité je, aby sme si vzájomne pomáhali aj v škole, nielen mimo nej. Naučme si vzájomne si pomáhať a požičať si vzájomne veci. Váš spolužiak či spolužiačka sa vám odvdáčí milým slovom a úsmevom.



**Úloha pre teba:** Vypracuj pracovný list. Tvojou úlohou je nakresliť ako by si sa so svojou spolužiačkou/spolužiakom podelil/a o jablko, čo by si dal/a spolužiakovi/spolužiačke a čo by si si nechal/a. Do pripraveného okienka nakresli svojho najlepšieho spolužiaka/spolužiačku. Znázorni hru, ktorú hrávaš najradšej so svojimi spolužiakmi v škole. Ak úlohu splníš, prihlás sa.

**Úloha pre teba:** Porozprávaj o svojej najlepšej kamarátke/kamarátovi, o jeho/jej vlastnostiach. Povedz, čo si na ňom/nej najviac vážiš.

**Úloha pre teba:** Opíš obrázok. Porozprávaj, ako sa k sebe spolužiaci vzájomne správajú.



# PRACOVNÝ LIST - TRIEDNY KOLEKTÍV

1. Porozmýšľaj, ako sa môžeš podeliť so svojim spolužiakom/spolužiačkou, ak máš 1 jablčko. Nakresli, čo by si dal/a spolužiakovi/spolužiačke a čo by si si nechal/a.



**JA**

**SPOLUŽIAK/SPOLUŽIAČKA**

2. Nakresli svojho najlepšieho spolužiaka/spolužiačku.

3. Nakresli hru, ktorú sa najradšej hráš spoločne s ostatnými v škole.