



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Jacková Martina
Dromoro II. Časť

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Jacková Martina

Kontakt na autora UZ: jackova.m@azet.sk

Názov: Dromoro II. Časť

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: PaedDr. Anna Hricová, PhD

ISBN 978-80-8052-725-9

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Tematický celok: Bezpečne na ceste

Téma: Pomoc na ceste

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť samostatne privolať dospelú osobu na pomoc.

Pokyny pre žiaka: Vyučovacia hodina sa zrealizuje na školskom dvore. Počas vyučovacej hodiny rešpektuj pokyny vyučujúceho.

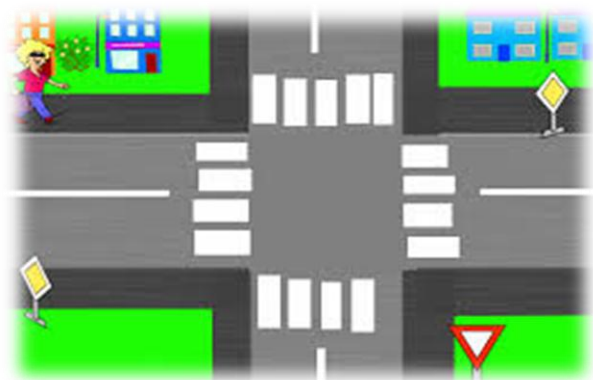
Úloha pre teba: Pomenuj dopravné značky, ktoré vidíš pred sebou.

Odpovedaj na otázky:

- a) Čo musíš urobiť skôr než prejdeš na druhú stranu cesty – vozovky?
- b) Ako by si sa zachoval, keby si bol svedkom dopravnej nehody?
- c) Ako správne privoláš na pomoc dospelú osobu?

Úloha pre teba: Predstav si, že tvojho kamaráta – spolužiaka zrazilo auto, keď prechádzal cez cestu. Predstav ostatým spolužiakom postup, akým by si túto nehodu riešil. Privolaj pomoc dospelého.

Úloha pre teba: Zahraj si hru Križovatka. Pani učiteľka predstavuje dopravného policajta, ktorý riadi križovatku. Ty si v pozícii vodiča automobilu. Dodržiavaj všetky pravidlá, ktoré ti dopravný policajt nariadi.



Tematický celok: Sebaobslužné práce

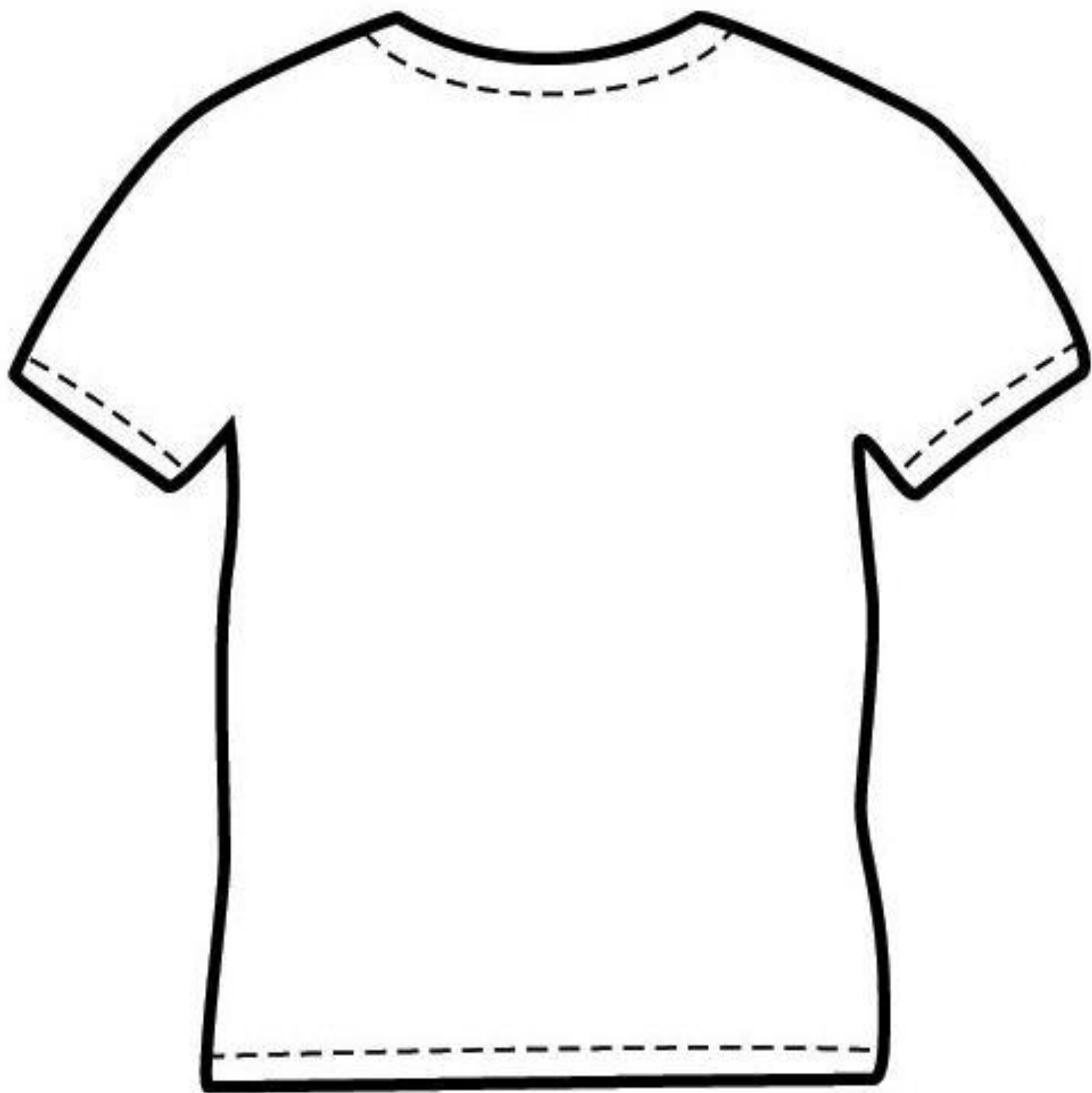
Téma: Sebaobslužné práce

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť rozopnúť a zapnúť gombík, zips, háčik.

Pokyny pre žiaka: Nielen do školy, ale kamkoľvek pôjdeš, musíš byť upravený, čisto a pekne oblečený. Tvojou úlohou je správne rozopnúť a zapnúť gombík, zips a háčik. Ak túto úlohu zvládneš, prihlás sa.

Úloha pre teba: Predstav si, že si módnym návrhárom. Vieš, čo je úlohou módného návrhára? Navrhni nejaký model šiat, oblečenia pre ostatných. Ty sa takým módnym návrhárom počas dnešnej vyučovacej hodiny staneš. Tvojou úlohou je maketu, ktorú ti dá pani učiteľka, vymaľovať. Ale pozor. Nie hocijako. Navrhneš tričko, aké by si nosil(a), aké by sa ti páčilo, prípadne aké by si vybral(a) a kúpil(a) svojej kamarátke. Môžeš pritom použiť farbičky, farebné papiere, lepidlo. Ak túto úlohu splníš, tričko vystrihni. Na konci vyučovacej hodiny predstav svoj návrh trička ostatným spolužiakom. Návrh, ktorý získa najviac bodov, vyhrá. Držím ti palce!





Tematický celok: Sebaobslužné práce

Téma: Viazanie šnúrok

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť viazať šnúrky na topánkach a samostatne sa obuť a vyzuť.

Pokyny pre žiaka: Vieš, čo robí Brumík na obrázku? Správne. Viaže si šnúrky na topánkach. Aj tvojou úlohou počas dnešnej vyučovacej hodiny je správne zaviazať šnúrky na svojich topánkach. Ak túto úlohu splníš, prihlás sa. Za odmenu dostaneš peknú omalovanku.

Úloha pre teba: Tvojou úlohou je papierovú topánku, ktorú dostaneš od pani učiteľky vymaľovať a do dierok na nej navliecť šnúrky. Ak bude táto úloha pre teba ťažká, prihlás sa, pani učiteľka ti pomôže



Úloha pre teba: Nauč sa básničku.

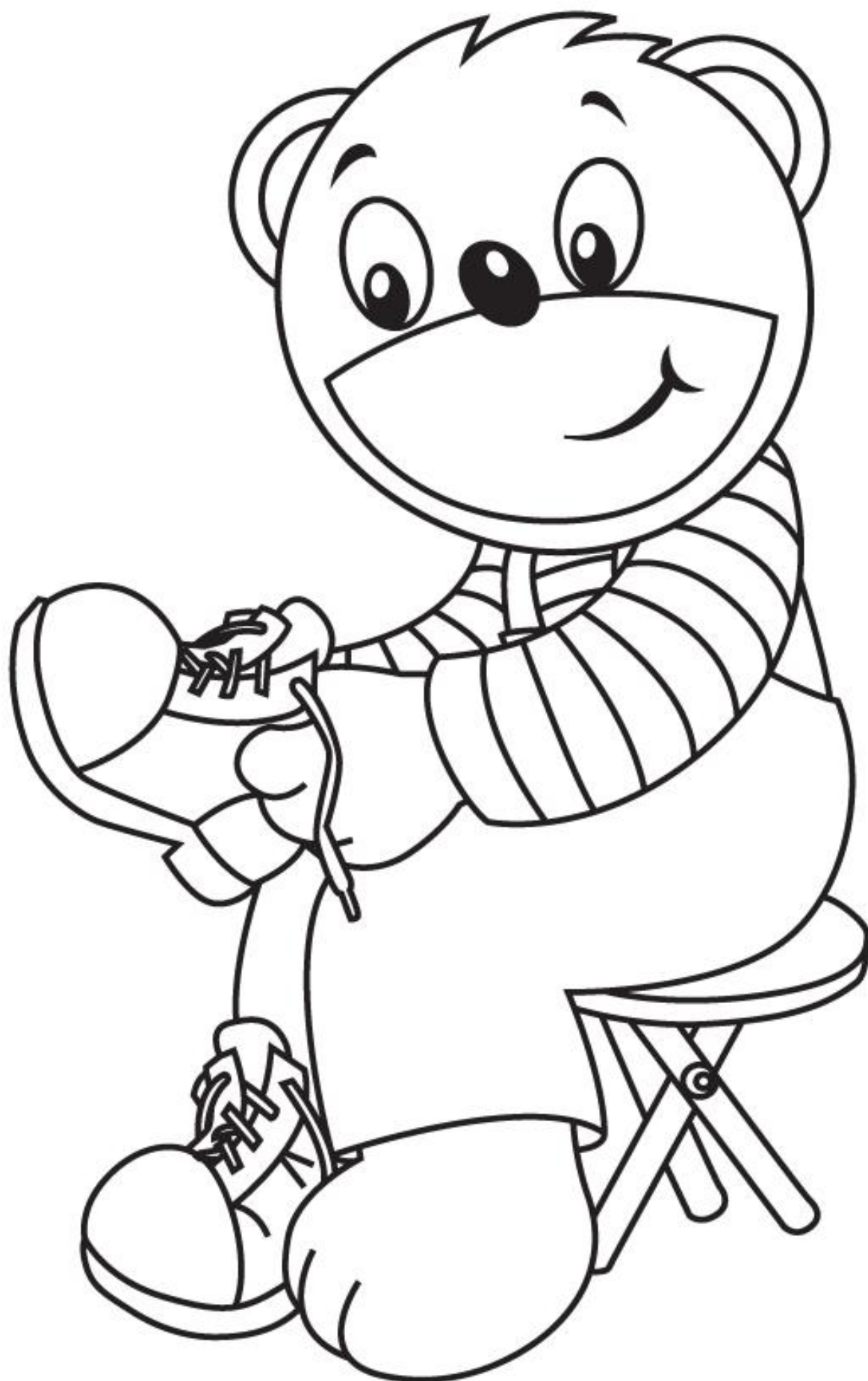
*Jedna šnúrka a dva konce!
Každý dnu a potom von chce.*

*Dva konce a jedna šnúrka.
Už mašlička na nás žmurká!*

Topánka vhodná na samostatnú prácu žiakov:



Ak si úspešne zvládol viazanie šnúrok, za odmenu si môžeš vymaľovať omaľovanku.



Tematický celok: Zvyky a tradície

Téma: Sviatok sv. Mikuláša

Výchovno-vzdelávací cieľ: Poznať pozadie a pôvod zvykov, ovládať jednoduchú pieseň, resp. báseň na danú tematiku.

Pokyny pre žiaka: Pohodlne sa usad' na koberec. Všetky veci si nechaj na svojej lavici.

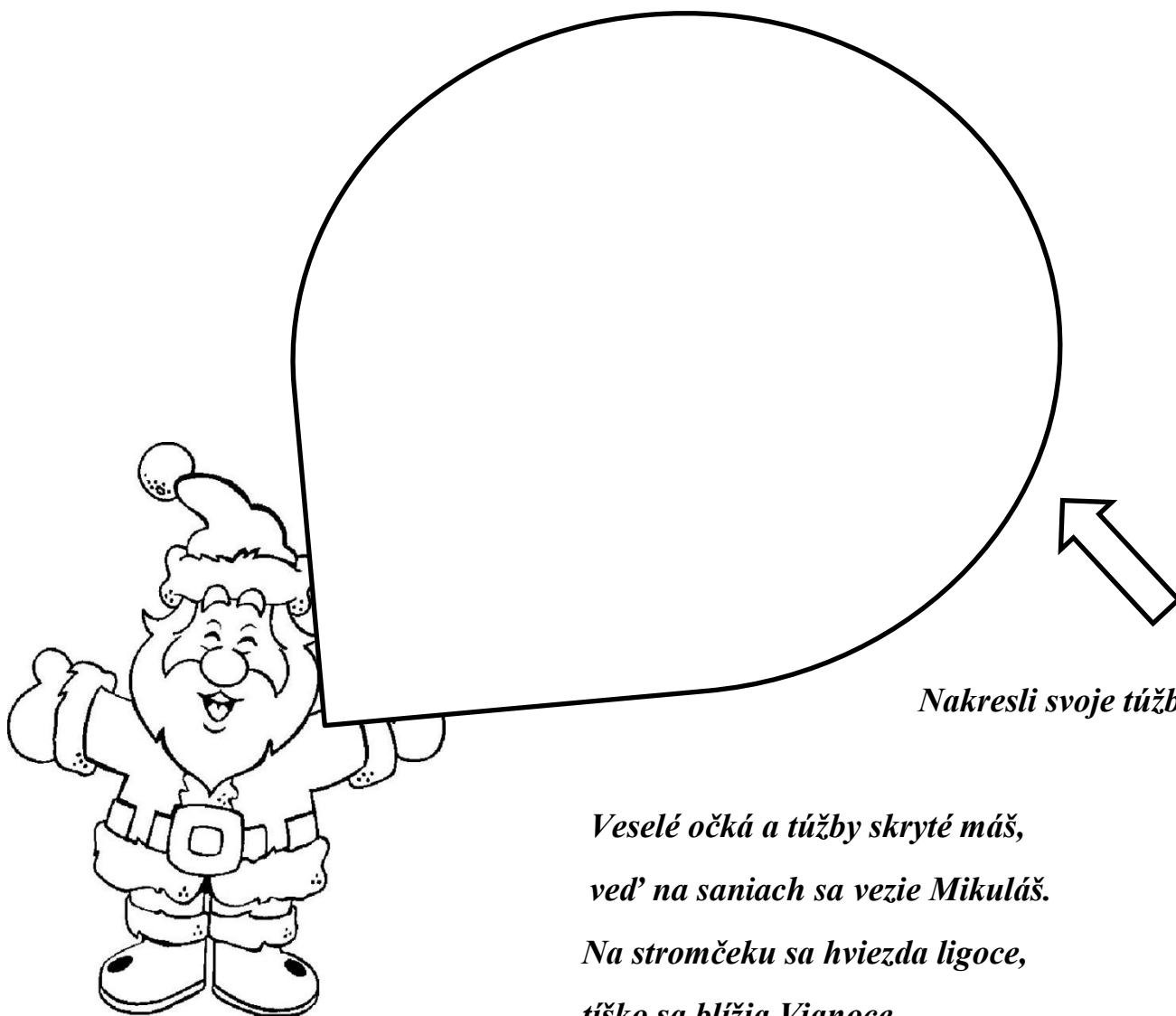
Odpovedaj na otázky:

- a) Vieš, kto je sv. Mikuláš?
- b) S ktorým dátum v kalendári sa spája jeho meno?
- c) Čo musíš urobiť, resp. ako sa správať, aby ťa Mikuláš navštívil a za odmenu ti priniesol také darčeky, aké si si prial(a)?
- d) Akú pozornosť ti Mikuláš už doniesol?
- e) Čo by si si želal(a) nájsť vo svojej čižmičke od Mikuláša?
- f) Ako Mikuláš vyzerá? Čo má oblečené?
- g) Aké vlastnosti podľa teba Mikuláš má?

Úloha pre teba: Vypracuj pracovný list. Tvojou úlohou je nakresliť do Mikulášovho vreca svoje túžby, to znamená, čo si želáš, aby Ti Mikuláš doniesol. Obrázky si pekne vymaľuj. Mikuláš si tvoj pracovný list pozrie, a ak bude s tvojou prácou spokojný, určite ti nejakú odmenu donesie. Držím ti palce!



Pracovný list - Sviatok sv. Mikuláša





Nakresli svoje túžby.

*Veselé očka a túžby skryté máš,
ved' na saniach sa vezie Mikuláš.
Na stromčeku sa hviezda ligoce,
tíško sa blížia Vianoce.*

♥ Vybarbi rámček s notou, ak poznáš vianočnú koledu.

♥ Dopln' vedľa rámčeka so zvončekom dátum príchodu Mikuláša.

Úloha pre teba: Nauč sa pesničku.



Pred oknom - za oknom

stojí Mikuláš,

povedz nám deduško, čo v tom koši máš.

Pre dobrú Aničku medovú paničku

a pre zlého Jožka korbáč a paličku.

Tematický celok: Zvyky a tradície

Téma: Predvianočné obdobie

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť zhotoviť jednoduchú vianočnú ozdobu, vedieť zaspievať jednu vianočnú koledu a dokázať zavinšovať jeden novoročný vinš.

Pokyny pre žiaka: Tvojou úlohou je vyrobiť peknú vianočnú ozdobu. Nebudeš nato dnes ale potrebovať farebné papiere ani lepidlo, ale vianočnú ozdobu si vyrobíš zo slaného cesta. Pomocou valčeka na cesto si cesto rozvaľkaj a pomocou formičky budeš vykrajovať také tvary, ktoré sa ti najviac páčia, napríklad srdiečko, kvietok, stromček, zvonček, anjelika. Prípadne si môžeš vymodelovať vlastnú ozdobu. Všetky ozdoby ulož na pripravené kartónové podložky na parapetnú dosku, aby vyschli. Po usušení sa ich vymaľuj vodovými farbami a môžeš podarovať svojim blízkym. Tí sa určite potešia.

Slané cesto:

Budeš potrebovať:

200 g pšeničnej múky

200 g soli

120 ml vody



Všetky suroviny zmiešaj a spracuj pevné cesto.

Úloha pre teba: Nauč sa vianočnú koledu.

*V mestečku Betléme,
v jasličkách na slame
leží to dieťaťko,
na ktoré čakáme.
Anjelik bez krídel,
Boží i človečí.
Nikto ho nevidel,
každý ho dosvedčí,
darček mu nesiem tam.
A ja mu do diaľky
namiesto hrkálky
srdiečko posielam.*

(Milan Rúfus: Vianočná koleda)

Tematický celok: Zvyky a tradície

Téma: Vianoce

Výchovno-vzdelávací cieľ: Osvojiť si pomenovanie vianočných zvykov, jedál, tradícií v našom regióne.

Pokyny pre žiaka: Pohodlne sa usad' na koberec. Všetky veci si nechaj na lavici. Pozorne si pozri PP – prezentáciu *Vianoce u nás doma*.

Odpovedaj na otázky:

- a) Máš rád(a) Vianoce? Čo máš najradšej?
- b) Čo slávime na Vianoce?
- c) Aké jedlá sú na Vašom sviatočnom stole počas Vianoce?
- d) Ktoré jedlo máš najradšej?
- e) Tešíte sa na darčeky? Aký darček by ti urobil najväčšiu radosť?

Úloha pre teba: Vypracuj pracovný list. Do pripraveného rámčeka nakresli, prípadne napíš, aké darčeky by si si prial(a) najst' pod vianočným stromčekom. Rámček si vymaľuj podľa vlastnej fantázie.



Milý Ježíško!



Tematický celok: Rodina

Téma: Moja rodina

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť pomenovať jednotlivých členov rodiny a najbližšej rodiny.

Pokyny pre žiaka: Vieš, čo je to rodokmeň? Počas dnešnej vyučovacej hodiny bude tvojou úlohou takýto rodokmeň vytvoriť prostredníctvom pracovného listu. Do jednotlivých okienok budeš postupne zakresľovať členov svojej rodiny – ocka, mamku, starých rodičov. Ak máš bračeka alebo sestričku, tak nakreslíš aj ju. Nakoniec si celý strom vymaľuj, prípadne dokresli do obrázka to, čo tam chýba, napríklad slniečko, trávu a podobne.

Odpovedaj na otázky:

- a) Koľko členov má tvoja rodina?
- b) Máš súrodencov? Ako sa volajú?
- c) Ako sa volá tvoja teta?
- d) Kto je to bratranec a sesternica?

Úloha pre teba: Vypracuj pracovný list. Tvojou úlohou je jednotlivým členom rodiny priradiť veci, ktoré im patria. Obrázky vymaľuj. Ak úlohu splníš, prihlás sa.




Pracovní list – Moja rodina

Prirad' všetky veci jednotlivým členom rodiny. Obrázky si môžeš vymal'ovať.



PRACOVNÝ
LIST - MOJA
RODINA

*Nakresli svoj
rodokmeň.*

Do okienka 
nakresli seba.

Do ďalších
postupne
dokresľuj členov
svojej rodiny:

S – sestričku

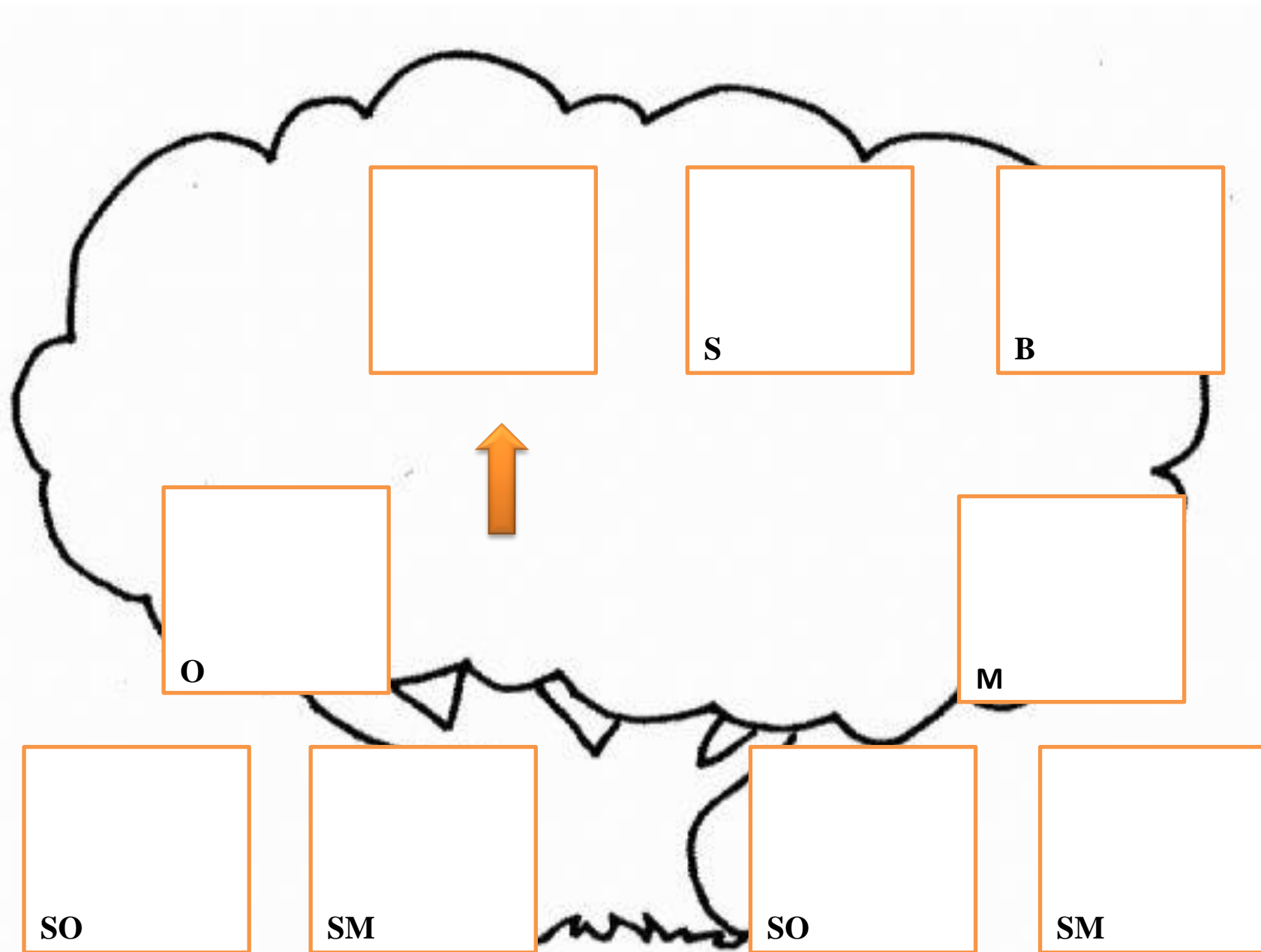
B – bračeka

O – otecka

M – mamičku

SO – starého otca

SM – starú mamu



Tematický celok: Rodina

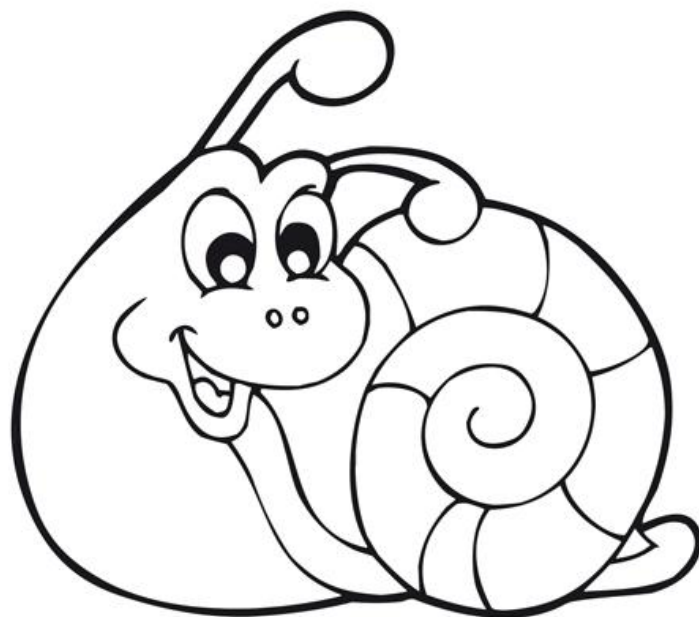
Téma: Moje bydlisko

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť sa orientovať v okolí domu, na ulici, vo štvrti a v obci.

Pokyny pre žiaka: Na výkres namaľuj vodovými farbami svoj dom, na ktorom uved' aj číslo domu. Dokresli aj blízke okolie. Dom predstav ostatným spolužiakom a porozprávaj, čo všetko sa blízko tvojho domu nachádza.

Úloha pre teba: Ozdob slimáčikovi domček pomocou vlny alebo motúzika. Domček natri lepidlom a prilep naň vlnu, priadzu. Slimáčika domaľuj a vystrihni.

Slimáčika si vystrihni a vlnou mu ozdob domček.



Tematický celok: Rodina

Téma: Môj dom

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť pomenovať základné miestnosti v dome a poznať význam ich využitia pre človeka.

Pokyny pre žiaka: Tvojou úlohou je obkresliť si jablčko podľa šablóny. Vieš, kto by v takomto jablčku mohol bývať? V tom našom bude bývať červík Ivan. Skús vymyslieť, ako by mohol jeho domček vyzerat' zvnútra. Ivanovi nakresli posteľ, aby mal kde spať, kuchyňu, kúpeľňu a všetky ostatné izby, ktoré Ivan bude potrebovať. Nezabudni mu izbičky vymalovať tak, aby sa mu nový domček páčil a aby sa mu tam dobre bývalo.

Úloha pre teba: Vypracuj pracovný list. Nakresli dom, v ktorom by si chcel(a) bývať ako dospelý(á). Do rámčeka nakresli predmety, ktoré by nemali chýbať v tvojej izbe. Vymysli ľubovoľný vzor na koberec. Ak úlohu splníš, prihlás sa.



Pracovný list – Môj dom

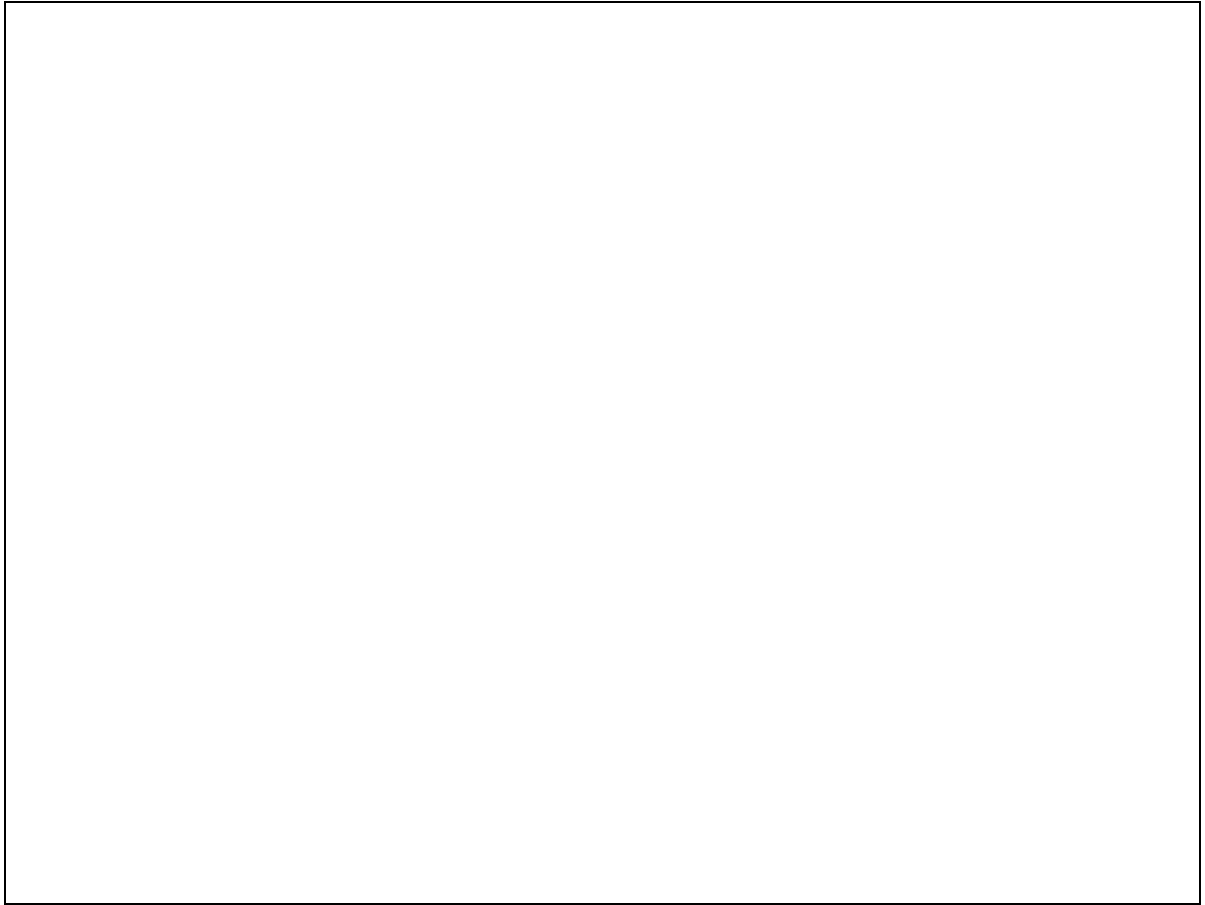


1. Červík si vybudoval v jablčku domček. Šablónu domčeka si prekresli na výkres. Nakresli, ako mohol domček vyzerat' vnútri. Červíčkovi môžeš vymyslieť napríklad skrine z listov, rebrík z vetvičiek, ktoré potom na obrázok dolepíš.

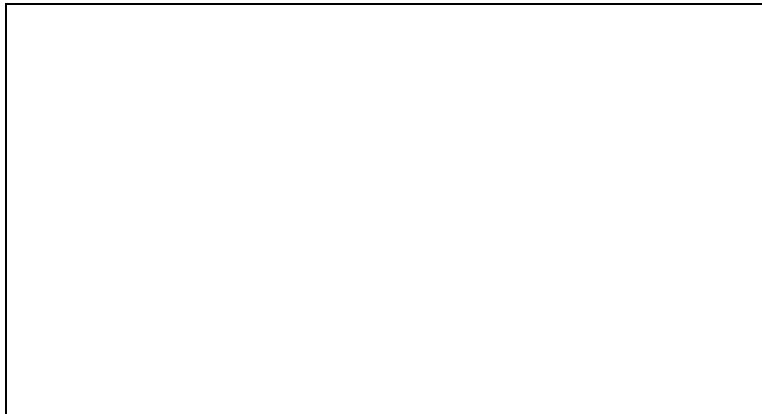
2. Nakresli dom, v ktorom by si chcela bývať ako dospelý.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a house.

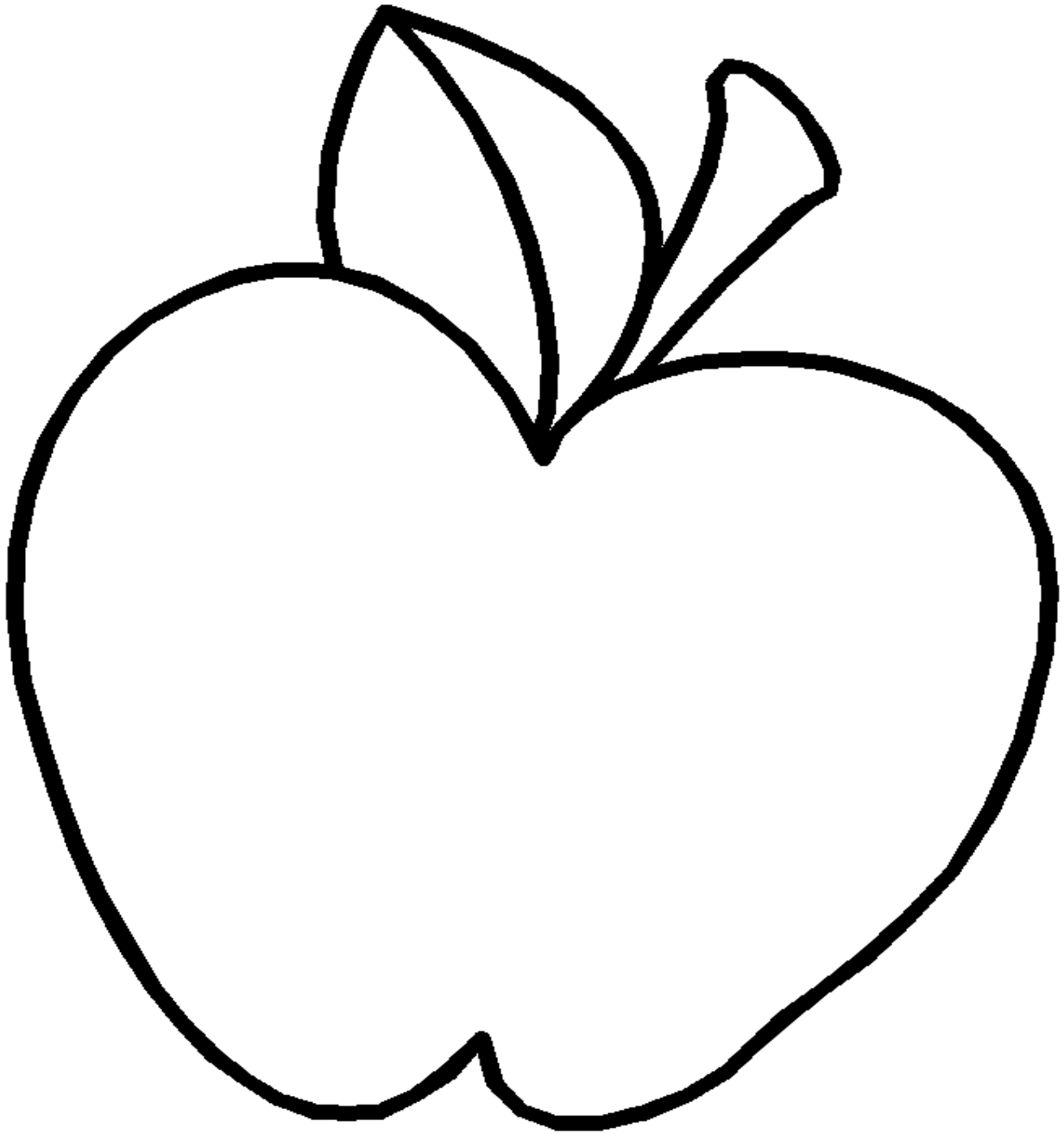
3. Do rámčeka nakresli predmety, ktoré by nemali chýbať v tvojej izbe.



4. Vymysli si ľubovoľný vzor na koberec.



Maketa jablčka



Tematický celok: Rodina

Téma: Práca v rodine

Výchovno-vzdelávací cieľ: Dokázať porozprávať o podiele jednotlivých členov rodiny na spoločnej práci v prospech domácnosti.

Pokyny pre žiaka: Počas vyučovacej hodiny budeš pracovať skupinovou prácou. Ak máš na kartičke rovnaký druh ovocia, vytvor skupinu (jablko, hruška).

1. skupina (jablko)

Zadanie úlohy:

- tvojou úlohou je vymalovať domček a vymyslieť naň strechu

2. skupina (hruška)

Zadanie úlohy:

- tvojou úlohou je vytvoriť postavy – rodinu, ktorá v domčeku bude bývať. Postavičky si vystrihni a vymaľuj

Úloha pre teba: Do pripraveného domčeka umiestnia členov rodiny a pridať ich pomenovania.

Odpovedaj na otázky:

- a) Aké domáce práce vykonáva v domácnosti mamka?
- b) Čo má na starosti ocko?
- c) Kto z členov rodiny najčastejšie nakupuje?
- d) Akú úlohu plnia starí rodičia? (v prípade, že bývajú s vami)
- e) Aké povinnosti máte v domácnosti vy?

Takýto domček sa podarilo vytvoriť nám: (žiaci 1. a triedy ZŠ Čaklov)

