



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Mgr. Miriam Hadzimová

Práca v záujmovom útvare TURISTICKÝ KRÚŽOK I.časť

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Miriam Hadzimová
Kontakt na autora UZ: Základná škola Kojatice 84
082 32 Svinia
mhadzimova1@gmail.com

Názov: Práca v záujmovom útvare
Turistický krúžok

Rok vytvorenia: 2014
Oponentský posudok Theiszová Natália
vypracoval:

ISBN 978-80-565-0114-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

Úvod	4
1 Pracovný list č.1: Čo si zbalíť na turistiku	5
2 Pracovný list č.2 Oblečenie turistu	6
3 Pracovný list č.3: Ako sa správame v prírode	7
4 Pracovný list č.4: Turistické značky	8
5 Pracovný list č.5: Správny turista sleduje predpoveď počasia	9
6 Pracovný list č.6: Počasie.....	10
7 Pracovný list č.7:Turistická vychádzka I. – Po stopách lesných zvierat	11
8 Pracovný list č.8: Poznaj lesné zvieratká I.	12
9 Pracovný list č.9: Poznaj lesné zvieratká II.	13
10 Pracovný list č. 10: Turistická vychádzka II.- Poznaj a chráň lesné byliny	14
11 Pracovný list č. 11: Lesné plody.....	15
12 Pracovný list č. 12: Turistická vychádzka III. – Poznaj a chráň listnaté stromy	16
13 Pracovný list č.13: Poznaj a chráň listnaté stromy	17
14 Pracovný list č.14: Turistická vychádzka IV – Poznaj a chráň ihličnaté stromy	18

Úvod

Predkladaný učebný zdroj sa skladá z pracovných listov, ktoré ponúkajú obrázky, maľovanky, viacsmerovky a doplňovačky. Ukážky a pracovné listy sú zamerané na vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k prírode, jej ochrane. Podporujú environmentálnu výchovu. Žiaci majú možnosť prejavit' svoju tvorivosť a hravosť. Cieľom jednotlivých úloh je rozvíjať pozitívny vzťah k flóre a faune našej prírody, rozvíjať správnu výslovnosť, vysvetľovať význam slov, hľadať logické riešenia nakoľko sú to žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

1 Pracovní list č.1: Čo si zbalit' na turistiku

Vieš čo si má zbalit' každý turista skôr ako sa vyberie na túru? Vhod' tie správne veci do batoha:



2 Pracovní list č.2 Oblečení turistu

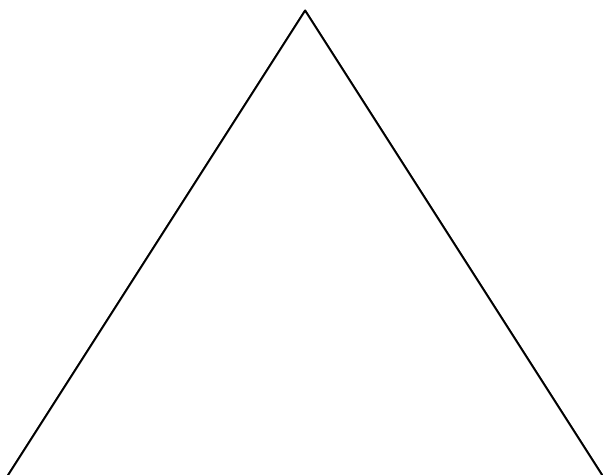
Správny turista sa vie vhodne obliecť. Vieš to aj ty? Pomenuj oblečenie na obrázkoch a napíš:



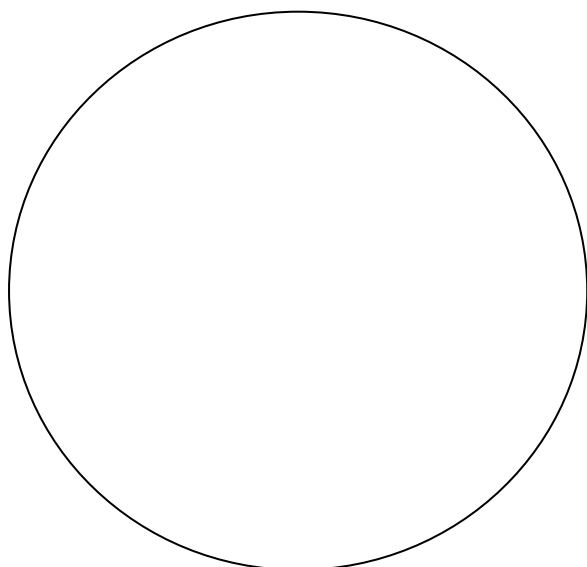
3 Pracovní list č.3: Ako sa správame v prírode

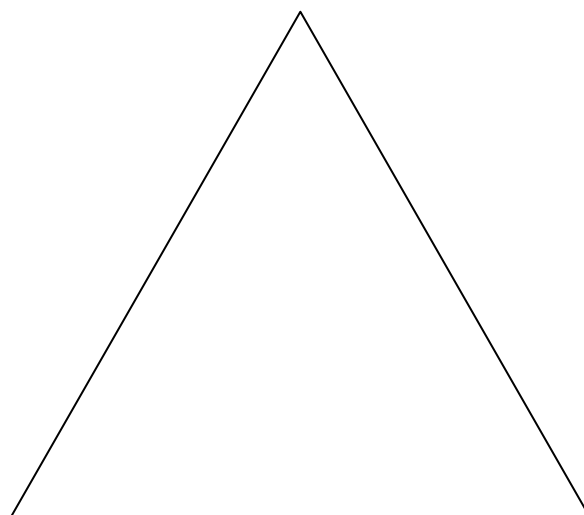


Skús vymyslieť a nakresliť značky, ktoré by si rozmiestnil v prírode a podľa ktorých by ľudia vedeli ako sa majú správať. :



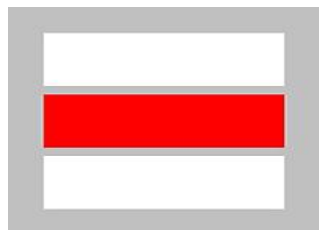




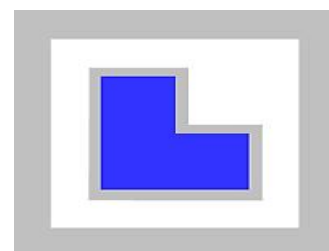


4 Pracovní list č.4: Turistické značky

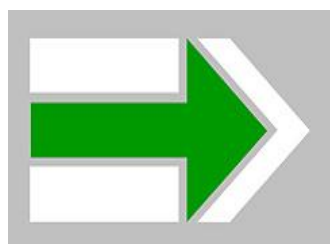
Nájdí ku každej turistickej značke jej správny názov:



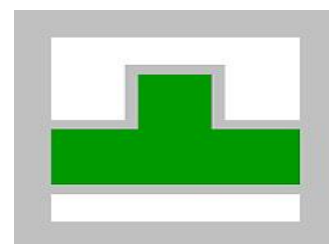
Značka náučného chodníka



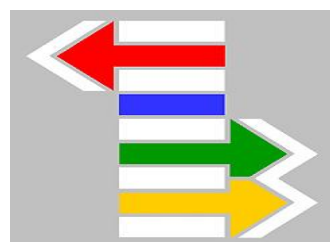
Cykloturistická značka



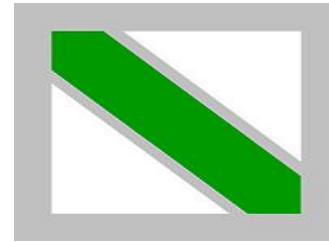
Koncová značka



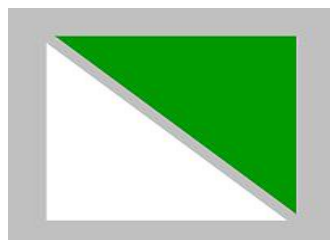
Značka k prameňu



Zastavenie náučného chodníka



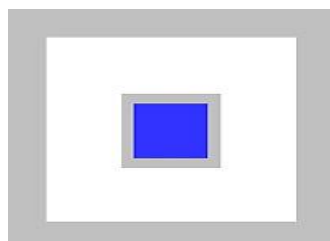
Značka k zručanine



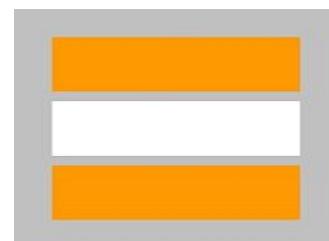
Značka k inému objektu



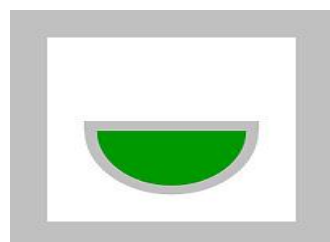
Lyžiarska turistická značka



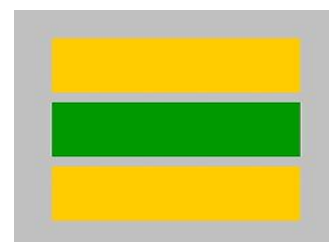
Miestna značka



Viacfarebná značka



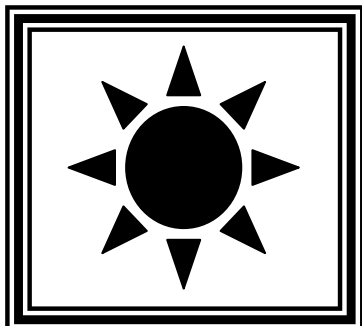
Šípka - odbočenie



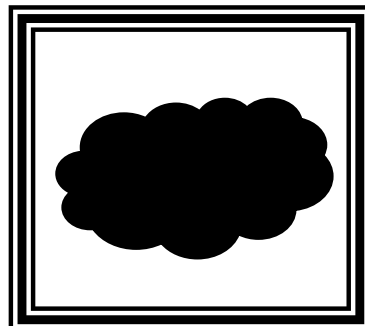
Pásová značka

5 Pracovní list č.5: Správny turista sleduje predpoveď počasia

Aké bude počasie? Pod obrázok napíš správne pomenovanie.



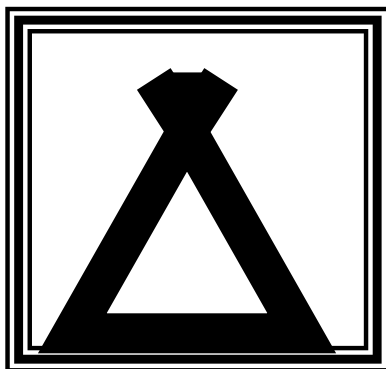




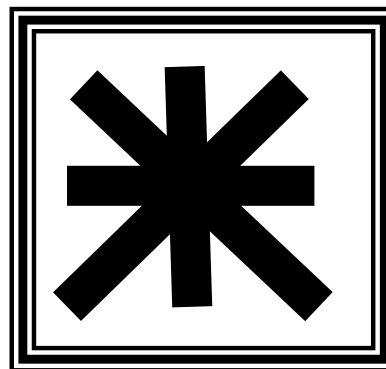






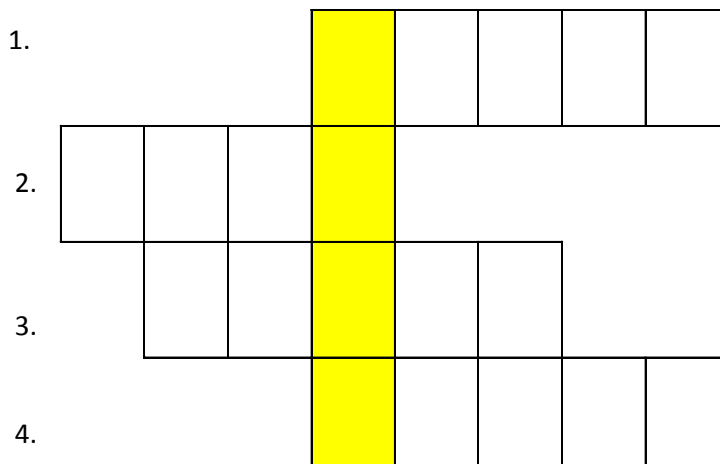






6 Pracovní list č.6: Počasie

Ak správne pomenuješ obrázky zo značiek počasia, dozvieš sa, ako sa volal starorímsky boh vojny.



Nájdí v dvoj smerovke pomenovanie značiek počasia.



D	S	M	A	T	E	B	Ú	R	K	A
Á	Z	O	J	S	T	A	N	P	U	I
Ž	E	Š	O	L	H	K	T	L	V	B
Ď	C	V	S	N	E	Ž	E	N	I	E
R	S	A	V	E	Ď	O	D	M	E	I
O	B	L	A	Č	N	O	A	A	T	N
J	F	G	CH	N	U	E	E	Z	O	W
D	Q	Y	X	O	C	F	T	U	R	V

7 Pracovní list č.7: Turistická vychádzka I. – Po stopách lesných zvierat

Pozoruj stopy lesných zvierat

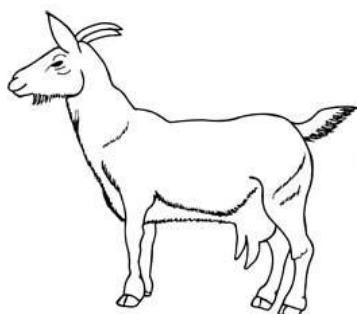
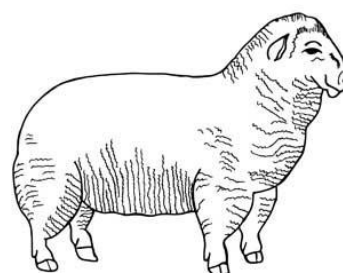
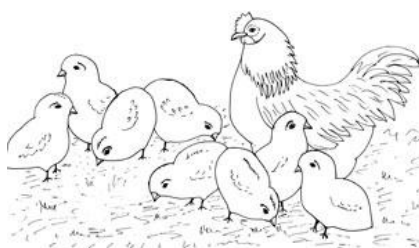
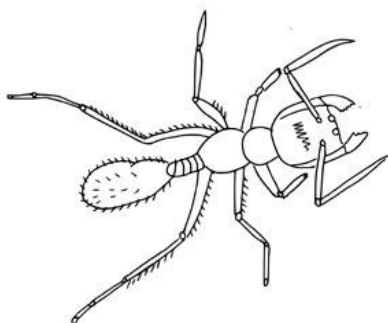
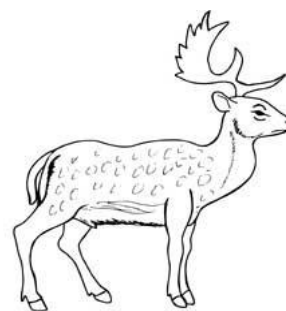
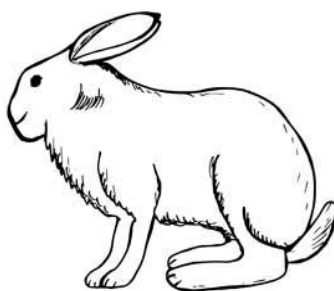
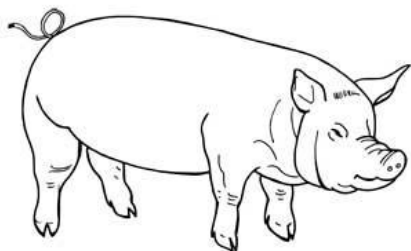
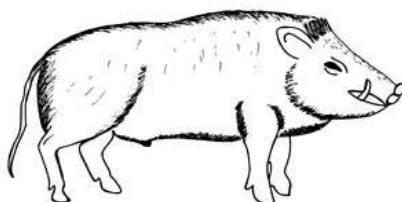
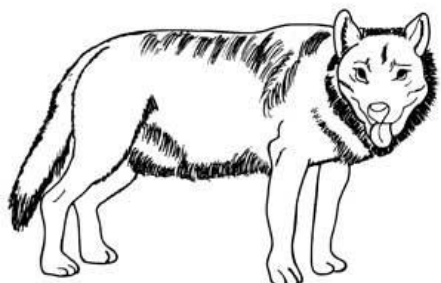


A teraz sa vyskúšaj a dopiš ku každej stope zvieratko, ktorého labka stopu urobila:



8 Pracovní list č.8: Poznaj lesné zvieratká I.

Poznáš lesné zvieratká? Skús ich nájsť a vyfarbiť:



9 Pracovní list č.9: Poznaj lesné zvieratká II.

Pomenuj, čo všetko môžeš stretnúť a nájsť v lese. Obrázky správne vyfarbi:



10 Pracovní list č. 10: Turistická vychádzka II.- Poznaj a chráň lesné byliny

Poprehadzuj slabiky v názvoch lesných bylín. Pomôž si obrázkami:



PRSIENVOKA



NIKPLÚC



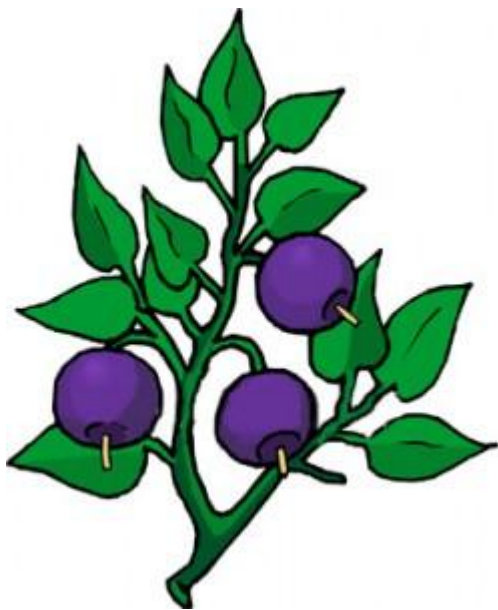
ŽIENSNEKA



ĽADUBLE

11 Pracovní list č. 11: Lesné plody

Pomenuj lesné plody:



12 Pracovní list č. 12: Turistická vychádzka III. – Poznaj a chráň listnaté stromy

Dopíš chýbajúce hlásky v listnatých stromoch, spoj obrázok s názvom stromu.

J				R
---	--	--	--	---

L			
---	--	--	--

P	A			Š			N
---	---	--	--	---	--	--	---

D		
---	--	--



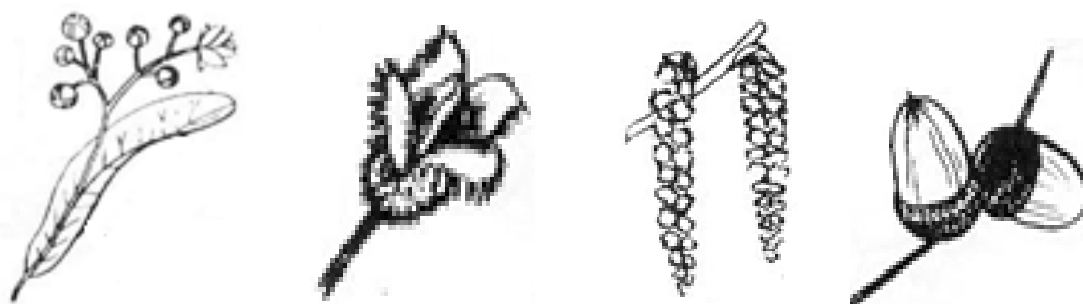
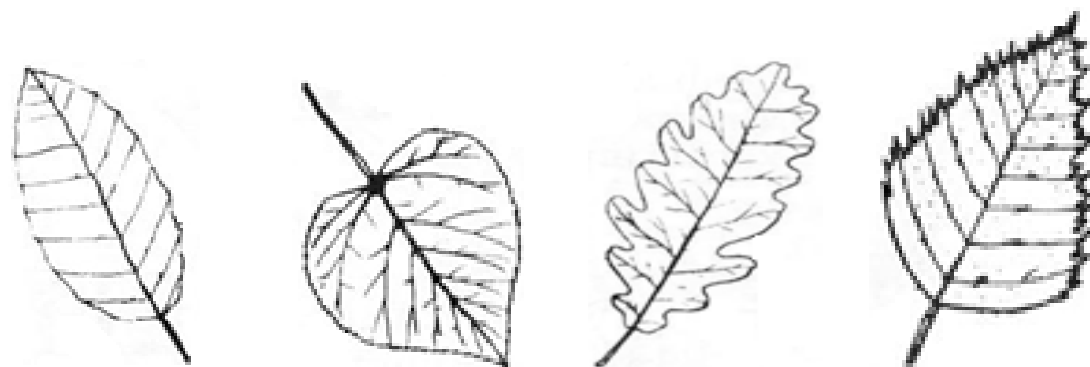
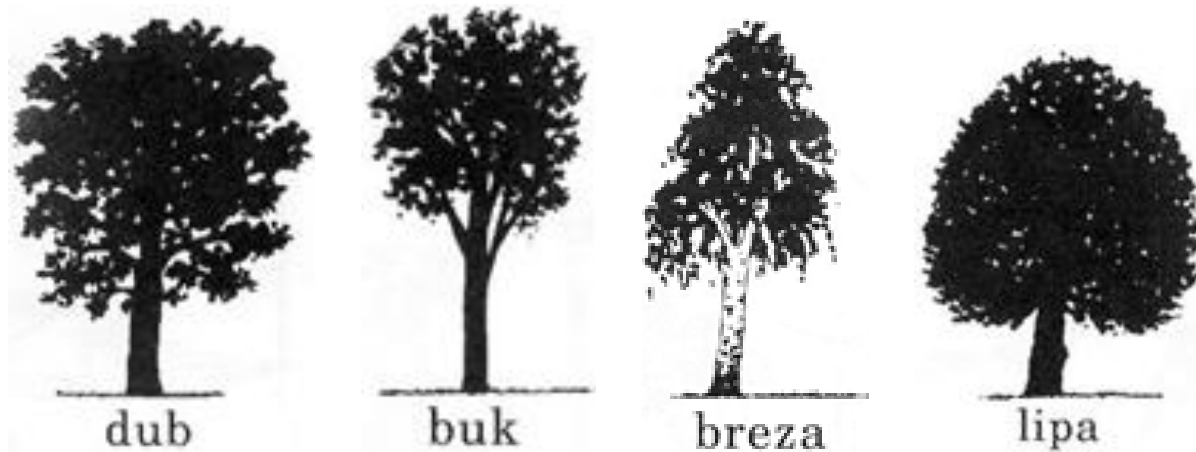
Vyhľadaj v štvor smerovke názvy stromov.

O	T	D	L	I	P	A	L'
Y	B	U	K	U	T	K	O
C	X	B	R	E	Z	A	P
J	A	V	O	R	C	L	O
N	A	T	Š	A	G	P	T

Pomôcka: /lipa, dub, buk, breza, topoľ, javor, gaštan /

13 Pracovní list č.13: Poznaj a chráň listnaté stromy

Spoj obrázek stromu s jeho listem, plodem a plod pomenuj.



14 Pracovní list č.14: Turistická vychádzka IV – Poznaj a chráň ihličnaté stromy

Spoj obrázok stromu s vetvičkou dopíš jeho pomenovanie.

