



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Martina Gajdošová**

**Svet okolo nás**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Martina Gajdošová

**Kontakt na autora UZ:** Chminianska Nová Ves, Školská  
28, 082 33

**Názov:** Svet okolo nás

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Helena Slobodníková

ISBN 978-80-565-0821-3

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

**ROČNÉ OBDOBIA A POČASIE**

**DOPRAVNÉ PROSRIEDKY**

**VESMÍR**

**VIANOCE**

**ROZPRÁVKA PAVLA DOBŠINSKÉHO**

**CHRÁNENÉ ŽIVOČÍCHY**

**ČLOVEK**

**TOLERANCIA**

**CHRÁNENÉ OBLASTI**

**NAŠA HISTÓRIA**

**UMENIE**

## ROČNÉ OBDOBIA A POČASIE

1. Prirad' ročné obdobie k správne mu obrázku:

JAR

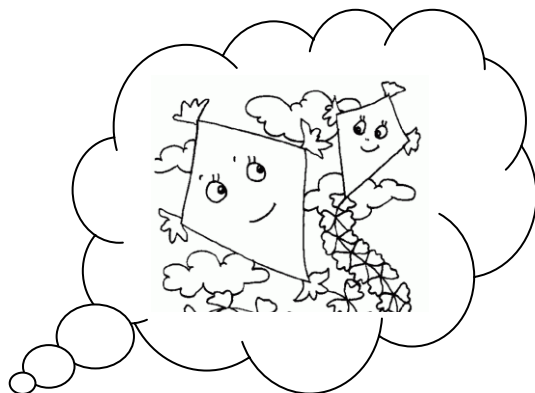
LETO

JESEŇ

ZIMA



2. Pomenuj bublinky správnym názvom ročného obdobia a vyfarbi obrázky.



## POČASIE

### 3. Spoj slovo k obrázku.

SLNEČNO



PREMENLIVO



ZAMRAČENÉ



DÁŽĎ



VÍCHRICA



BÚRKA



VETERNO

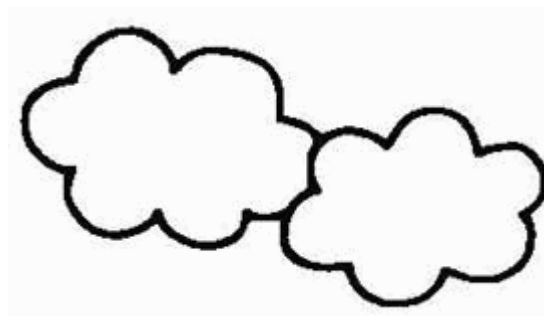


KRUPOBITIE



4. Doplň do slova správné písmená a vyfarbi obrázok.

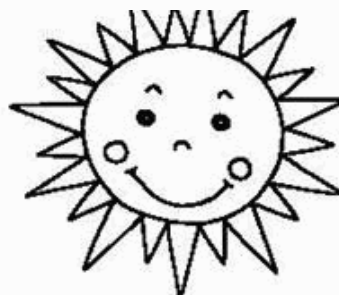
S\_N\_Č\_N\_



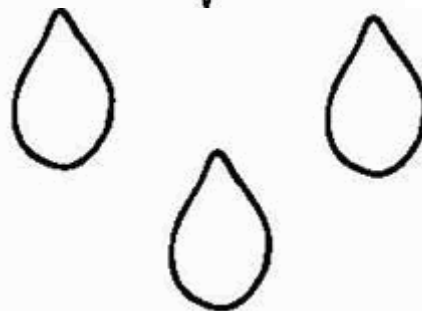
Z\_M\_AČ\_E\_É



D\_ŽĎ



V\_CHR\_CA



**5. Počasie na celý týždeň. Nakresli a napíš počasie na tento týždeň.**



**PONDELOK**

**STREDA**

**PIATOK**

**NEDEĽA**

**UTOROK**

**ŠTVRTOK**

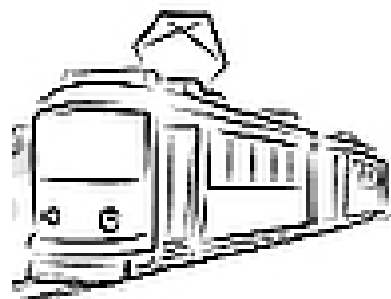
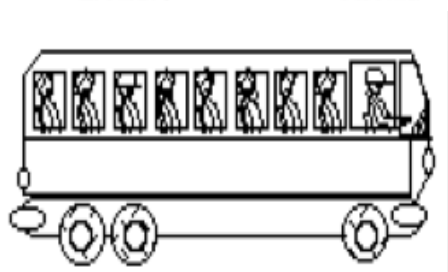
**SOBOTA**

Blank rounded rectangular boxes for drawing and writing weather conditions for each day of the week.



## DOPRAVNÉ PROSRIEDKY

1. Vyfarbi dopravné prostriedky, ktoré premávajú v tvojej obci.





**2. Napiš, ktoré dopravné prostriedky sa pohybujú:**

/ LIETADLO, BICYKEL, VLAK, ELEKTRIČKA, AUTOBUS, LOĎ,  
MOTOCYKEL, AUTO/

**PO ZEMI:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**VO VZDUCHU:**

.....  
.....  
.....

**VO VODE:**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Doplň chýbajúce písmená.**

L\_ET\_LO

BI\_YKEL

VL\_K

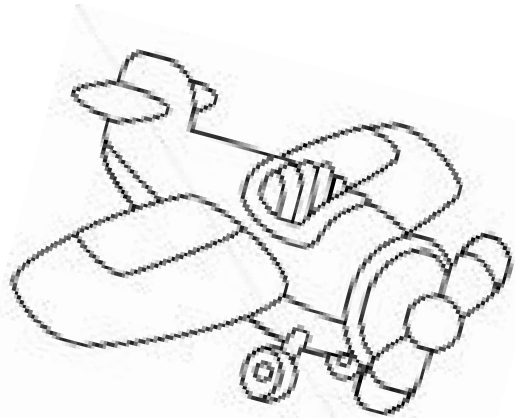
E\_KT\_ČKA

A\_TO\_US





L\_Ď

MO\_O\_YK\_L

AU\_O



4. Vyfarbi slovo, ktoré patrí k obrázku. Slová prečítaj a napíš písaným písmom.

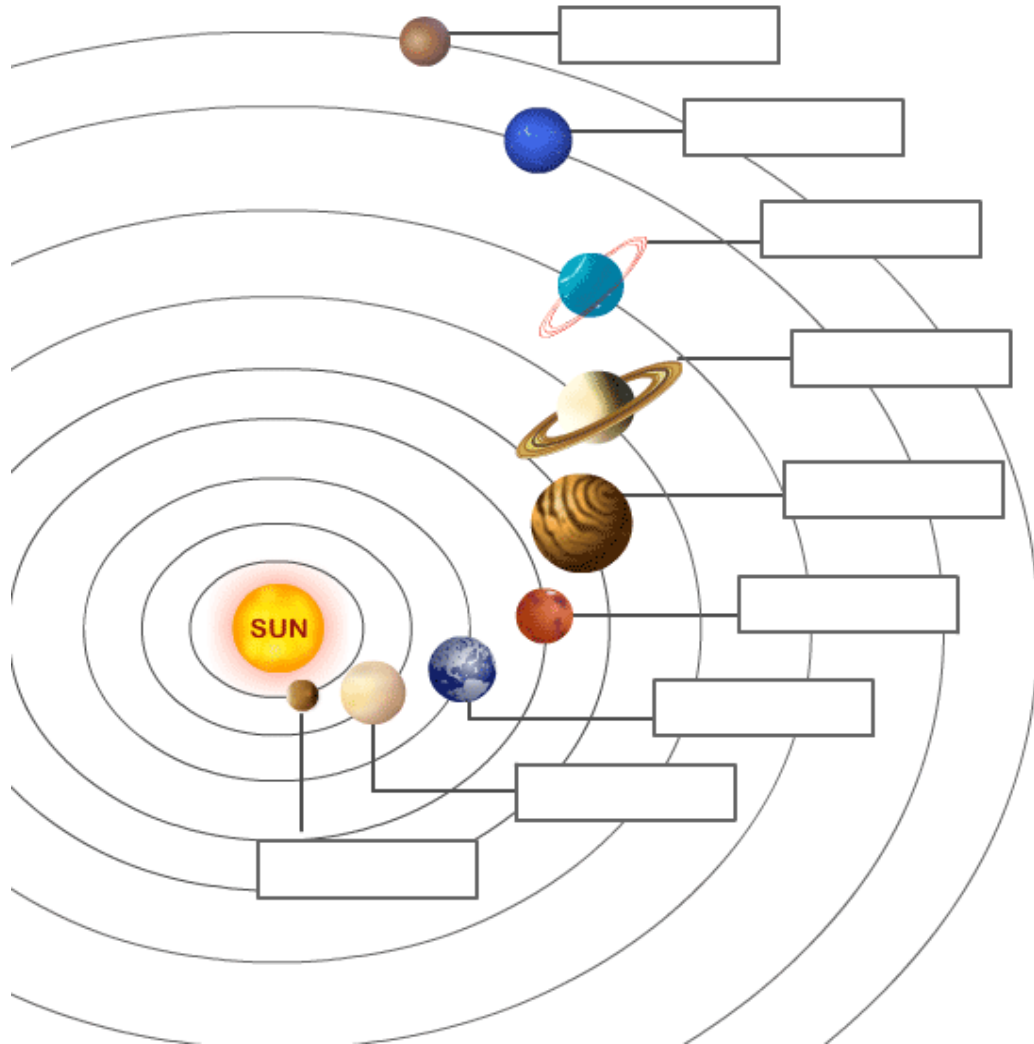
			
VLAK	VLAK	LOĎ	AUTO
MOTOCYKEL	ELEKTRIČKA	LIETADLO	AUTOBUS
AUTO	LIETADLO	BICYKEL	LOĎ

5. Na každej ceste nájdí dopravný prostriedok a zakrúžkuj ho ľubovoľnou farbičkou.

I	W	A	U	T	O	B	U	S	D
E	L	E	K	T	R	I	Č	K	A
K	L	I	E	T	A	D	L	O	P
D	H	A	I	B	A	U	T	O	J
Y	M	O	T	O	C	Y	K	E	L
M	V	O	T	U	S	Q	L	O	Ď
F	B	U	V	L	A	K	P	I	L
B	I	C	Y	K	E	L	K	D	A

## VESMÍR

### 1. Dopíš mená planét v našej galaxii.



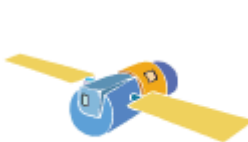
### 2. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- Galaxia je**    a) sústava planét    b) sústava hviezd    c) sústava komét
- Atmosféra je**    a) vzdušný obal    b) slnečné žiarenie    c) vodstvo Zeme
- Vákuum je**    a) obal planét    b) vzduchoprázdno    c) gravitačná sila

### 3. Vyfarbi správnu odpoveď.

Žijeme na planéte *Zem / Mars* , ktorá je súčasťou obrovského priestoru, ktorý nazývame *čierna diera / vesmír*. Účastník letu do vesmíru sa nazýva *kozmoletec / kozmonaut*. Prvý človek vo vesmíre bol *Gagarin / Palmarin*. Prvý slovenský kozmonaut vo vesmíre bol *Fulla / Bella*. Slnko je *hviezda / planéta*, ktorú tvoria žeravé plyny. Mesiac je *umelou / prirodzenou* družicou zeme. Zem sa otočí okolo svojej osi za *1deň / Irok*.

### 4. Napíš správne slovo k obrázku. / Zem, satelit, planéta, raketa, kozmonaut /



.....

.....

.....

.....

.....

### 5. Doplň písmená v slove.

H\_I EZ\_A

Z\_M

ME\_EO\_IT

ČIE\_NA DIE\_A

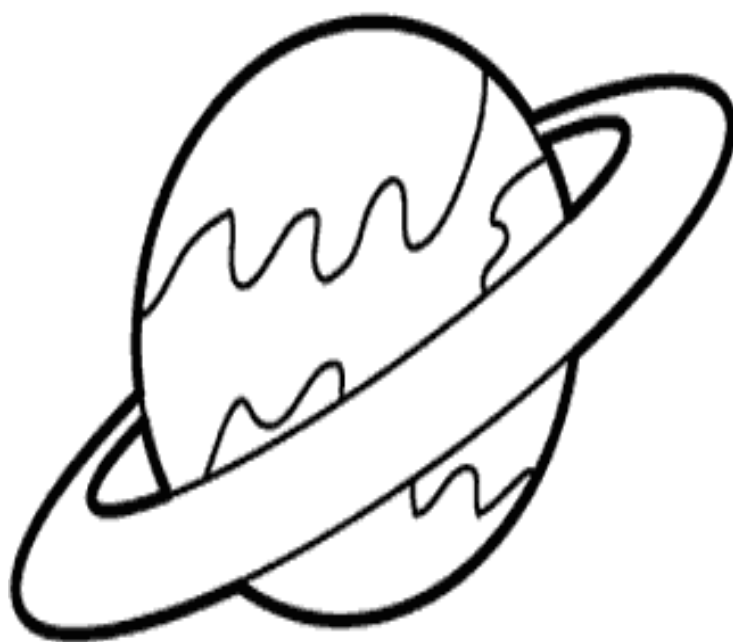
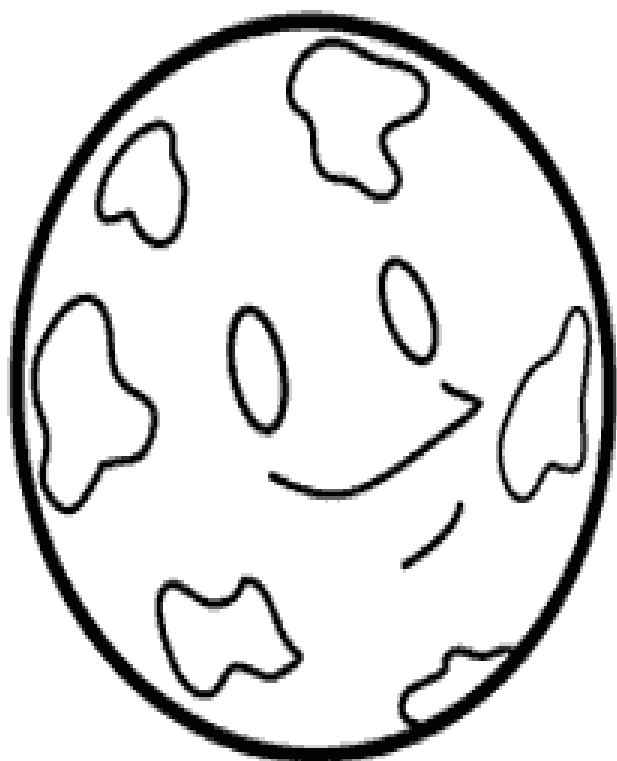
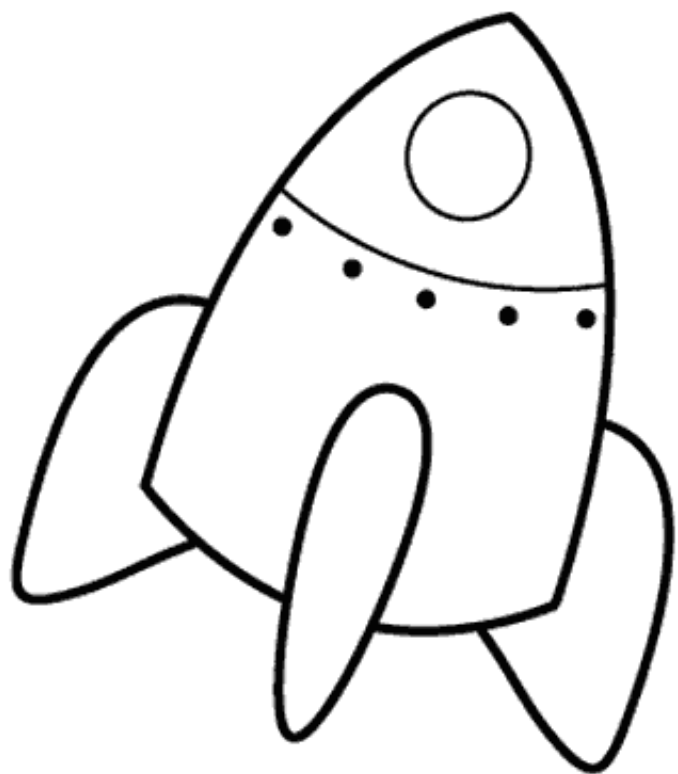
P\_A\_ÉTA

VE\_M\_R

GA\_AXIA

S\_NKO

6. Pomenuj a vyfarbi obrázky.



## VIANOCE

### 1. Vianoce. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- V ktorom ročnom období slávime Vianoce? *leto / zima*
- Koľko sviec zapalujeme na adventnom venci? *4 / 6*
- V ktorý deň slávime narodenie Ježiša Krista? *25. 12. / 24.12*
- Čo je symbolom Vianoc? *veverička / stromček*

### 2. Slová prečítaj a napíš písaným písmom. Dokresli obrázok.

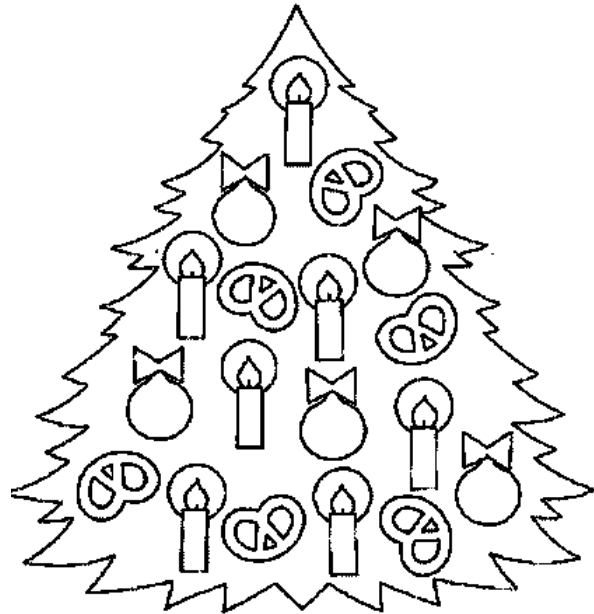
STROMČEK	SNEH	KAPOR	TICHÁ NOC

3. Nájdí slová v osemšmerovke.

/ Vianoce, jedlička, darčeky, jablčko, kapor, narodenie, zvony, betlehem, koledy, med, sneh, orechy, šalát/

B	E	T	L	E	H	E	M	V	J
D	N	A	R	O	D	E	N	I	E
A	J	A	B	L	Č	K	O	A	D
R	O	P	A	K	Z	O	Š	N	L
Č	S	R	M	J	V	L	A	O	I
E	N	H	E	K	O	E	L	C	Č
K	E	Z	D	C	N	D	Á	E	K
Y	H	Q	X	Y	Y	Y	T	O	A

4. Pomenuj a vyfarbi obrázok.



5. Napiš, čo by si si priaľ/a na Vianoce?

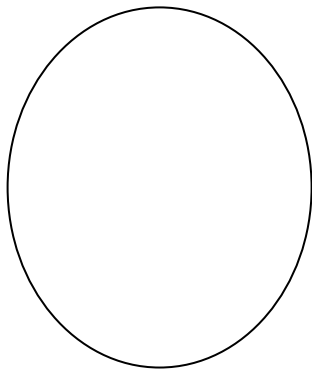
.....

## ROZPRÁVKA PAVLA DOBŠINSKÉHO

### 1. Pavol Dobšinský – rozprávky / O troch grošoch/ Zakrúžkuj správnu odpoveď.

Jedného dňa sa po hradskej prechádzal *kráľ/sedliak*. Kráľ mal radcov *štyroch/ troch* radcov. Radcovia lakomí a ziskuchtiví. Pri hradskej kopal *bohatý/chudobný* človek. Kráľ sa k nemu pristavil, aby zistil ako žije sedliak. Sedliak mu povedal, že žije z *piatich/ troch* grošoch. Keď dal svojim radcom *hádanku/bitku* o troch grošoch. Na hádanku *vedeli/ nevedeli* odpovedať. A kráľ ustanovil sedliaka za svojho *šaša/ radcu*.

### 2. Nakresli do groša kráľov obraz.



### 2. Do slov doplň písmená.



KR\_ \_E



RA\_COVIA



S\_DLI\_K

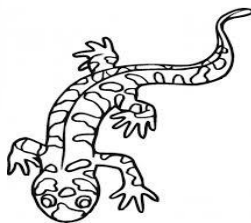
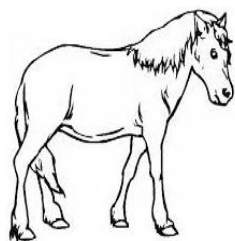
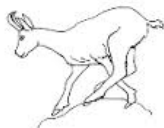
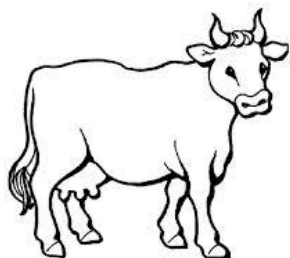


G\_OŠ



# CHRÁNENÉ ŽIVOČÍCHY

## 1. Vyfarbi všechny chránené živočichy.



**2. Abecedne zorad' a písaným písmom napiš všetky chránené živočíchy na Slovensku.**

salamandra škvrnitá, vlk, medveď hnedý, kamzík, orol, vydra, rys, svišť

A - Z

**3. Odpovedz na otázky.**

Vysvetli prečo sú niektoré zvieratá chránené?

.....

Prečo máme niektoré druhy zvierat chrániť?

.....

Čo by hrozilo zvieratám, keby sme ich nechránili?

.....

Čo by nám hrozilo, keby sme zvieratám ubližovali a nechránili ich?

.....

#### 4. Prirad' živočicha k charakteristickým znakom:

- patří medzi dravce
- patří medzi bezstavovce
- telo mu pokrýva hnedá srst'
- jeho domovom je voda
- párnokopytník
- mačkovitá šelma



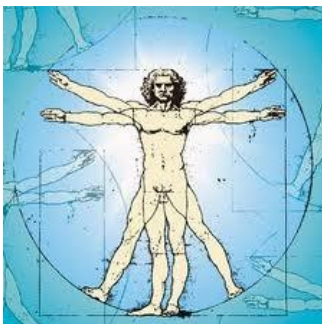
# ČLOVEK

## 1. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- Ženská pohlavná bunka sa nazýva *spermia* / *vajíčko*.
- Mužská pohlavná bunka sa nazýva *spermia* / *vajíčko*.
- Ich spojením vzniká *zmätok* / *zárodok*, ktorý sa vyvíja v tele *otca* / *matky*.
- Vyvíja sa v maternici / žalúdku a trvá to približne 7 / 9 *mesiacov*.
- Po narodení sa dieťa živí *kravským* / *materským* mliekom.
- Rodí sa s reflexom, ktorý voláme *cicavý* / *umelý* reflex.
- Preto človek patrí do skupiny, ktorú voláme *bezstavovce* / *cicavce*.

## 2. Farebne podčiarkni a spoj pomenovanie cicavca s obrázkom.

šimpanz, kapor, krokodíl, mačka, zmija, človek, motýľ, orol



3. Spoj to, čo k sebe patrí.

zmysel - ----- orgán -----čo vnímame

čuch



chuť



zrak



sluch



hmat



3. Popíš stavbu ľudského tela.



4. Napiš aspoň 1 dej v našom tele, ktorý môžeme a 1 dej, ktorý nemôžeme ovplyvniť vôľou.

.....

.....



## TOLERANCIA

1. Svet je plný života. Vymenuj rôzne ľudské rasy žijúce na celom svete.



.....

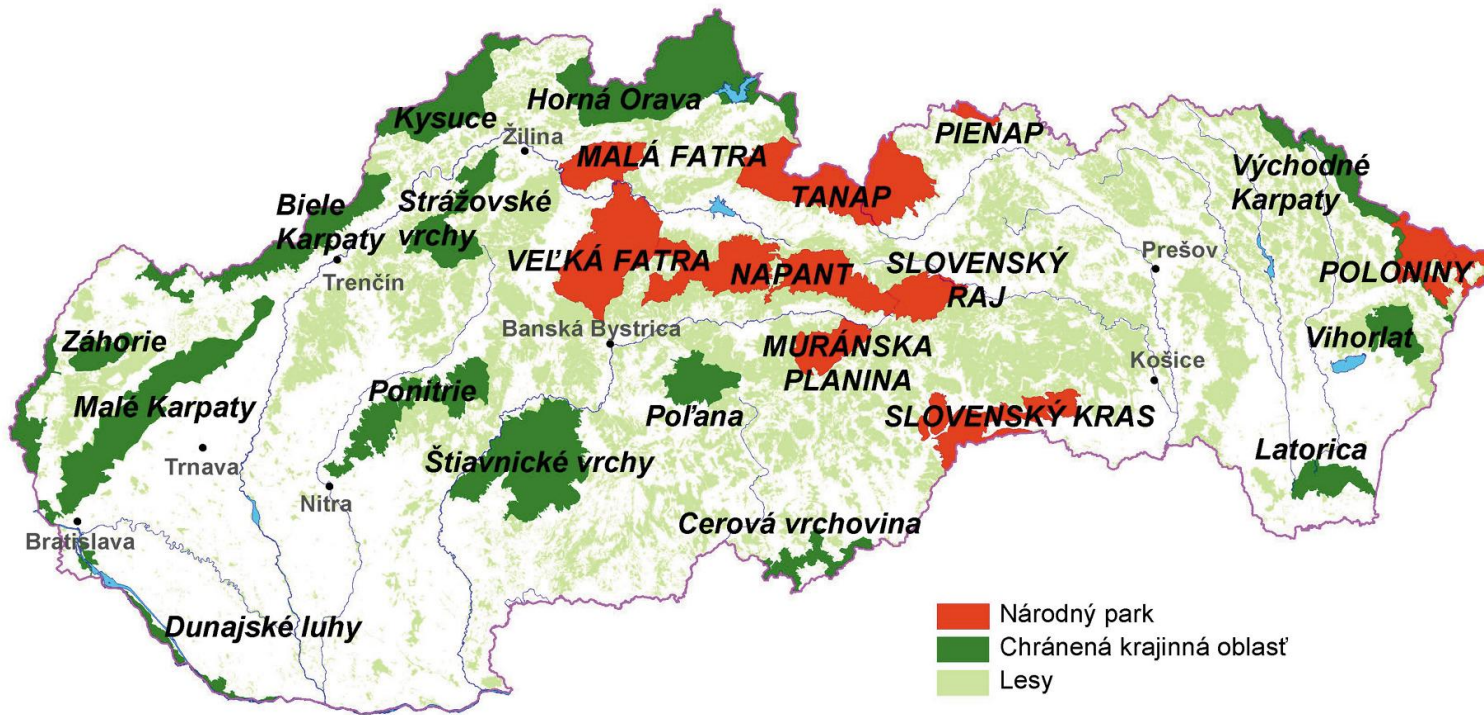
.....

.....

.....

## CHRÁNENÉ OBLASTI

1. Z mapy vypíš aspoň 5 Národných parkov a 5 chránených krajinných oblastí na Slovensku.



### 5 Národných parkov

.....

.....

.....

.....

.....

### 5 chránených krajinných oblastí

.....

.....

.....

.....

.....



2. **Správnú odpoveď zamaľuj fabričkou.**

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| <input type="radio"/> Na Slovensku máme 9 národných parkov. | ÁNO | NIE |
| <input type="radio"/> Najstarší NP je NP Slovenský raj.     | ÁNO | NIE |
| <input type="radio"/> Rozlohou najväčší NP je TANAP.        | ÁNO | NIE |
| <input type="radio"/> Rozlohou najmenší NP je Pieninský NP. | ÁNO | NIE |

3. **Prirad' k logu správne pomenovanie národných parkov.**



Pieninský národný park

Národný park Malá Fatra



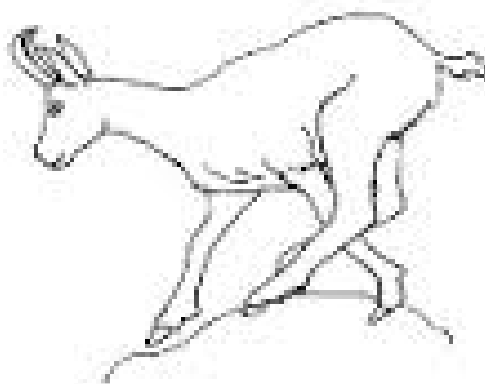
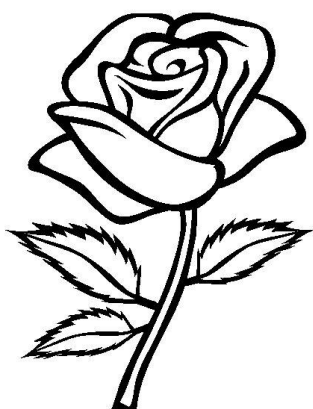
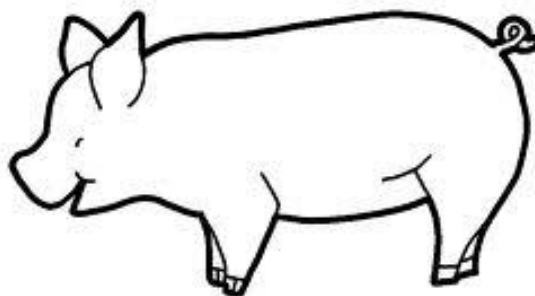
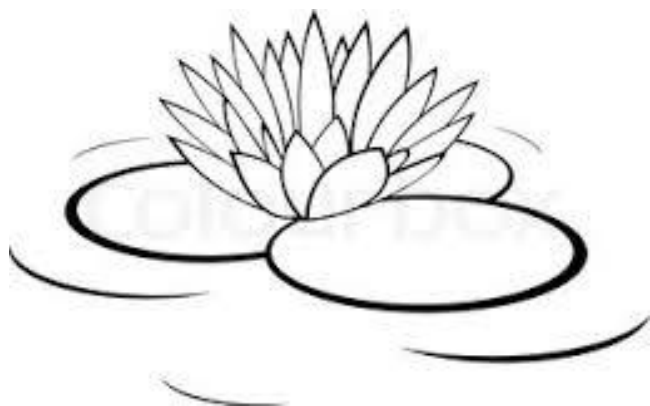
Národný park Slovenský raj

Národný park Slovenský kras



Tatranský národný park

4. Našu prírodu musíme chrániť. Vymaľuj všetky chránené tatranské endemity.



## NAŠA HISTÓRIA

### 1. Vyfarbi slovo, ktoré najviac vystihuje slovo MINULOSŤ.

HISTÉRIA

HISTÓRIA

HISTÁRIA

### 2. Farebne podčiarkni správne slovo z textu.

O našej histórii sa dozvedáme z *predmetov / kina*. Historické pramene, ktoré nám povedia, ako sa v minulosti žilo, nájdeme v *múzeu / reštaurácii*. Ľudia, ktorí hľadajú historické predmety v zemi sa nazývajú *geológovia / archeológovia*. Historické pramene skúmame preto, aby sme sa dozvedeli o *galériách / spôsobe* života ľudí v minulosti. Najstarším dejinným obdobím je *pravek/starovek*. Historické pramene delíme na hmotné, obrazové a písomné.

### 3. Zakrúžkuj obrázky, ktoré nepatria do súčasnosti.



4. Z mapy vypíš 3 hrady a 2 zámky na Slovensku.



Naše hrady a zámky:

.....

.....

.....

.....

- .....
5. Na internete zisti, ku ktorému hradu sa viaže: **Poveš' o zakliatom šľachticovi a bielej holubici.** Tvoju správnu odpoveď nakresli.



Odpoveď: .....



## UMENIE

### 1. Krížikom označ svetoznámych maliarov.

	Elvis Presley
	A. Mucha
	Rembrant
	S. Dali

	P. Picasso
	Leonardo Da Vinci
	Fredy Mercury
	Vincet van Gogh

### 2. Spoj obrázok k podobizni maliara.

**A. Mucha**



**P. Picasso**

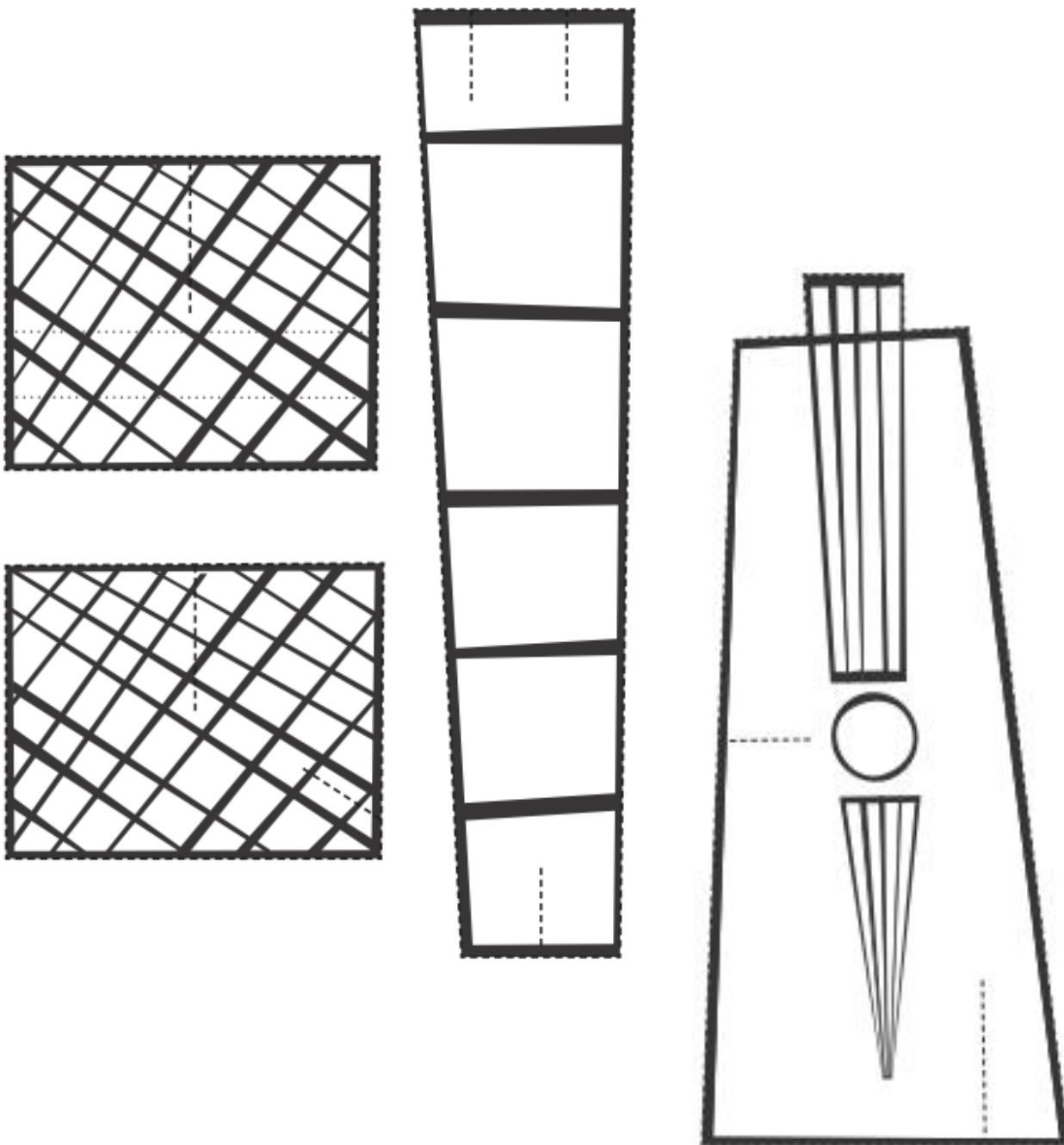


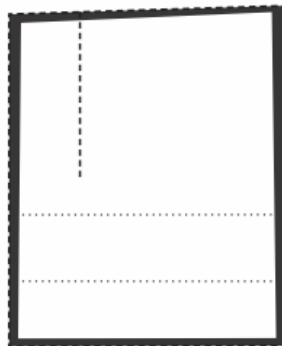
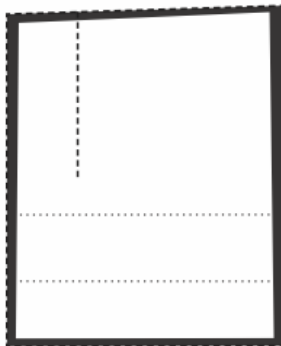
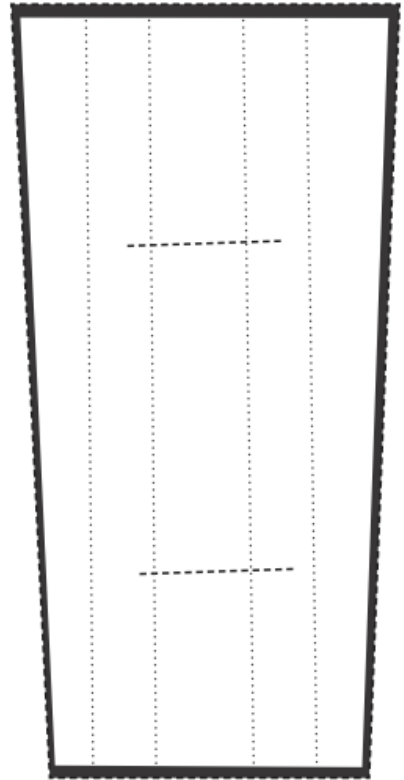
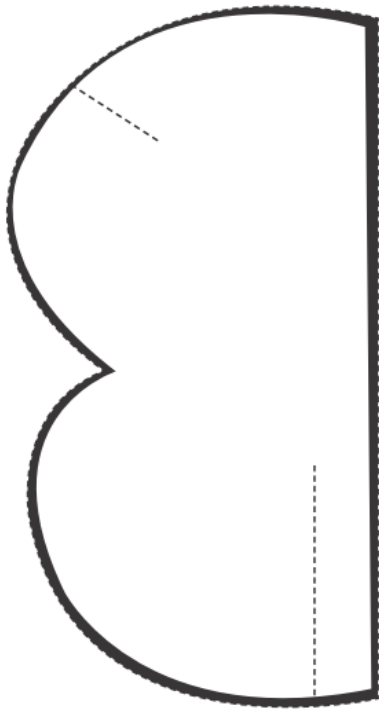
**S. Dalí**





**3.Tvor ako P. Picasso!** Vymaľuj a vystrihni všetky tvary na prerušovaných čiarach. Bodkované čiary zlož tak, že vzniknú trojdimenzionálne tvary. Tieto kusy zostav tak, že ľubovoľné kusy spoj pomocou vzniknutých štrbín. Možností sú nekonečné.

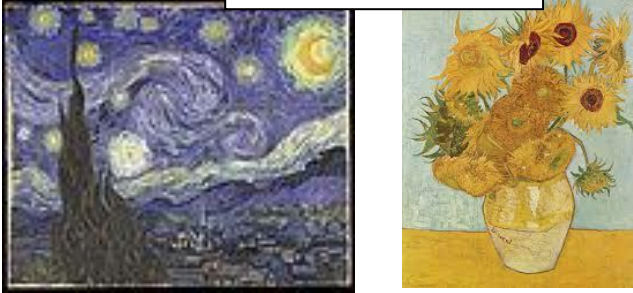






5. Otestuj sa! Ktorého maliara diela sa ti najviac páčia?

Vincet van Gogh



Dalí



Mucha



Picasso



Leonardo Da Vinci

Rembrant



Odpoved'.....