



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Marianna Guláková

**Hlavalamy – pracovné listy k záujmovému útvaru
Tvorivá dramatika**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ: Mgr. Marianna Guláková
Kontakt na autora UZ: ZŠ S MŠ ZBOROV, Školská 478,
086 33 Zborov
skolzborov@centrum.sk
Názov: <Hlavalamy >
Rok vytvorenia: <2014>
**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Ivica Clementová
ISBN 978-80-565-0548-9

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

Zoznam obrázkov.....	4
Úvod.....	5
Hlavalam č. 1 - Domček	6
Hlavalam č. 2 - Prasiatka	7
Hlavalam č. 3 - Mince.....	8
Hlavalam č. 4 – Deväť bodov	9
Hlavalam č. 5 – Autobus.....	10
Hlavalam č. 6 – Tajomné písmenká.....	10
Hlavalam č. 7 – Nájdi tvár	11
Hlavalam č. 8 – Skrytá mačka	12
Hádanky	13
Hlavalam č. 9 – Správna cesta	16
Riešenia hlavalamov	17
Hlavalam č. 1	17
Hlavalam č. 2	17
Hlavalam č. 3	18
Hlavalam č. 4	19
Hlavalam č. 5	19
Hlavalam č. 6	19
Hlavalam č. 7	20
Hlavalam č. 8	21
Hádanky	21

Použitá literatúra	22
--------------------------	----

Zoznam obrázkov

Obrázok 1: Hlavoľam č. 1 - Domček	6
Obrázok 2: Hlavoľam č. 2 – Prasiatka.....	7
Obrázok 3: Hlavoľam č. 3 - Mince.....	8
Obrázok 4: Hlavoľam č. 4 – Deväť bodov	9
Obrázok 5: Hlavoľam č. 5 - Autobus	10
Obrázok 6: Hlavoľam č. 7 – Ukrytá tvár	11
Obrázok 7: Hlavoľam č. 8 - Mačka	12
Obrázok 8: Hlavoľam č. 9 – Správna cestička	16

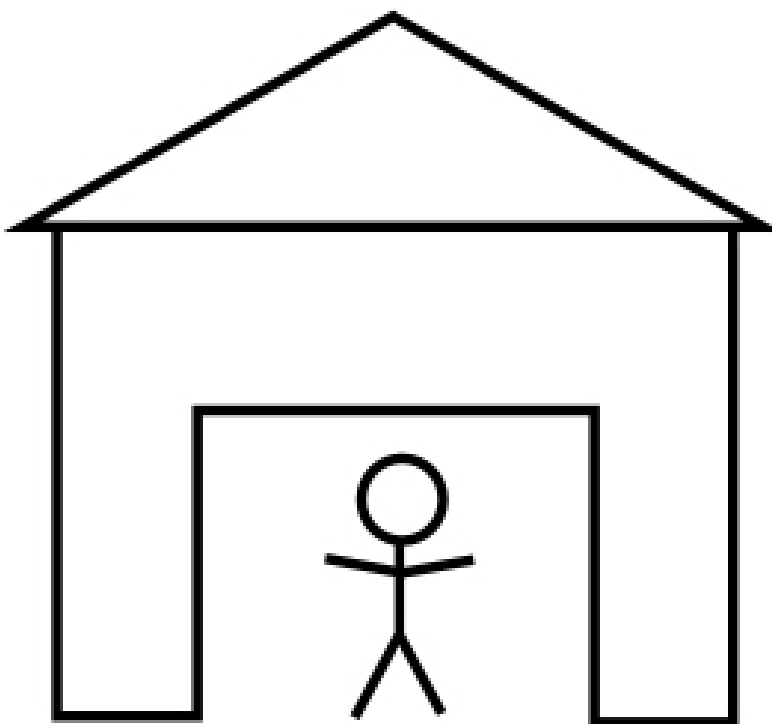
Úvod

V rámci vyučovacieho procesu v záujmovom útvore s názvom Tvorivá dramatika sa budeme venovať aj precvičovaniu šikovnosti, predvídavosti, pozornosti a logickému mysleniu u jednotlivých žiakov prostredníctvom hlavolamov.

Tieto pracovné listy budú slúžiť, ako učebná pomôcka práve v tomto vzdelávacom procese. Hlavolamy budú rôzneho charakteru, či už pôjde o šikovnosť, predstavivosť, pozornosť, logické uvažovanie.

Hlavoľam . 1 - Domek

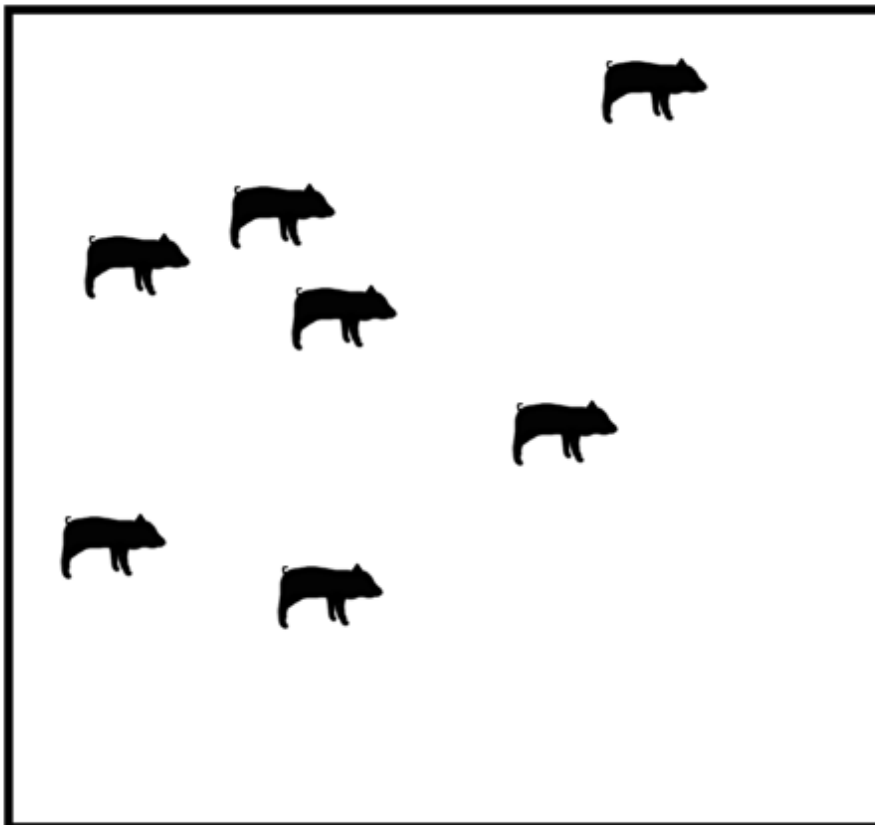
Dokete nakresliť rovnaký obrázok, ktorý videte pod týmto textom tak, aby ste nezdvihli pero z papiera? Inými slovami pero musí na papieri písať pri kadom pohybe a vy rovnako musíte docieľiť medzery medzi domekom a panaikom. Potvrdzujem, že tento obrázok sa skutone da týmto spôsobom nakresliť. Pomôcka: je možné kresliť cez nakreslené iary niekoľkokrát. Tak o, dokážete to?



Obrázok 1: Hlavoľam . 1 - Domek

Hlavalam č. 2 - Prasiatka

Na obrázku č. 2 môžeme vidieť niekoľko prasiatok v jednej ohrade. Dokážete pomocou troch rovných čiar rozdeliť prasiatka tak, aby bolo každé z nich v samostatnej ohrade? Potrápte svoju predvídavosť 😊

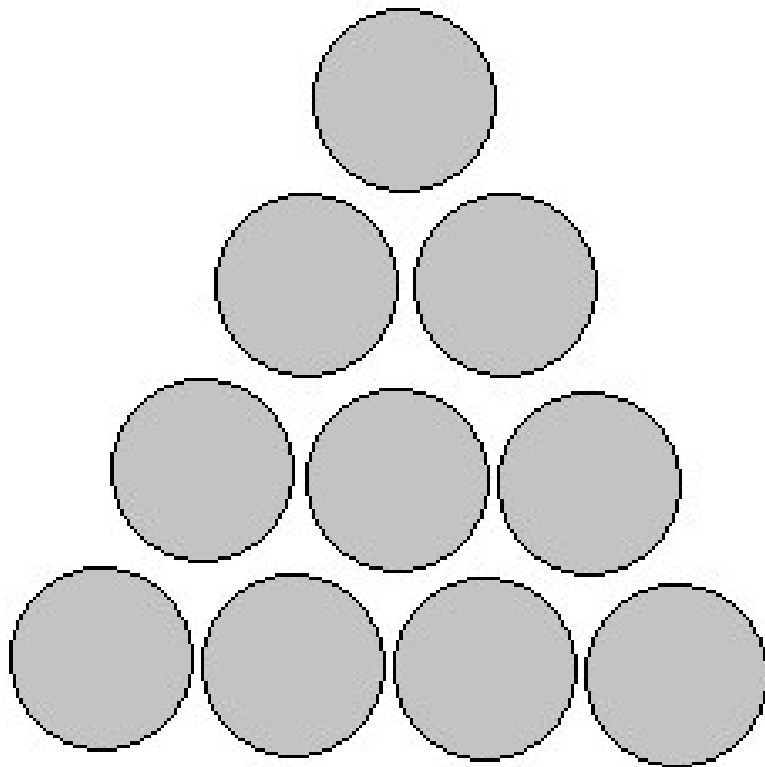


Obrázok 2: Hlavalam č. 2 – Prasiatka

Hlavalam č. 3 - Mince

Na nasledujúcom obrázku vidíme desať mincí usporiadaných do trojuholníka smerujúceho nahor. Úlohou v tomto hlavolame je premiestniť iba tri mince tak, aby sme z trojuholníka smerujúceho nahor spravili trojuholník smerujúci nadol.

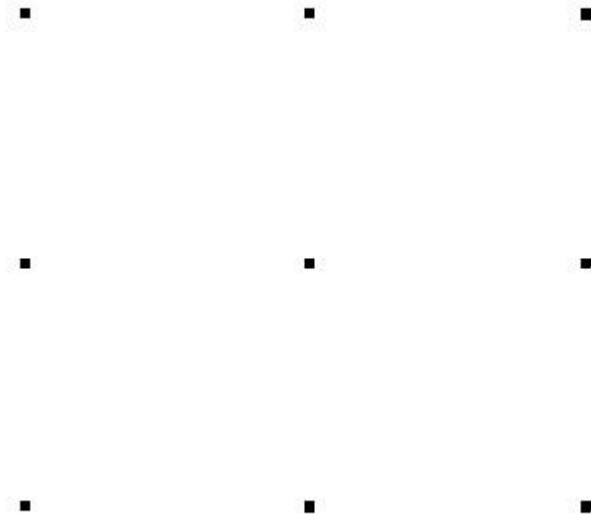
Viete, ktoré tie tri mince sú správne?



Obrázok 3: Hlavalam č. 3 - Mince

Hlavalam č. 4 – Devät' bodov

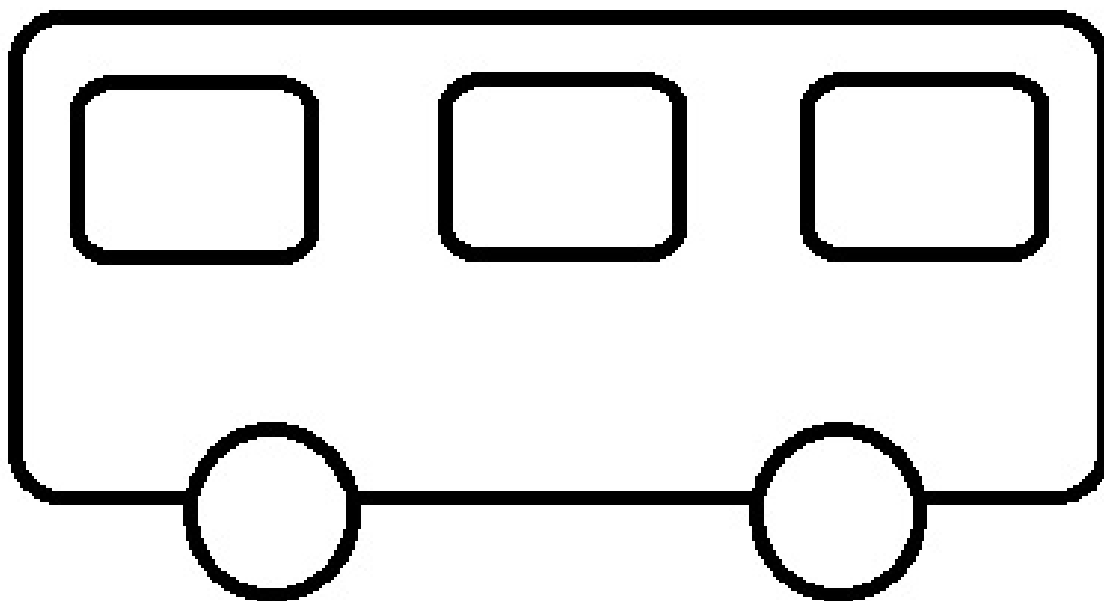
Na obrázku môžeme vidieť devät' bodov. Úlohou v tomto prípade je pomocou troch štvorcov rozdeliť tieto body tak, aby bol každý z nich samostatne (podobne, ako v prípade hlavalamu s prasiatkami). POZOR! Môžete použiť len tri štvorce a každý z bodov musí byť ohraničený úplne zo všetkých strán a vo svojej „ohrade“ musí byť sám! Dokážete to?



Obrázok 4: Hlavalam č. 4 – Devät' bodov

Hlavalam č. 5 – Autobus

Pozorne sa pozrite na nasledujúci obrázok autobusu, na ktorom nevidno predok a to práve z dôvodu, aby ste podľa vašej predstavivosti a logickému uvažovaniu zistili, či tento autobus pôjde smerom doľava, alebo doprava.



Obrázok 5: Hlavalam č. 5 - Autobus

Hlavalam č. 6 – Tajomné písmenká

Pozorne sa pozrite na nasledujúce písmenká a zistite, ktoré písmená sa majú nachádzať na prázdnych poličkách a odôvodnite prečo práve vaše písmená.

J F M A _ J J A S _ N D

Hlavoľam . 7 – Nájdi tvár

Na tomto nasledujúcom obrázku si precviíme hlavne našu pozornosť a vnímavosť. No obrázku je vyfotených mnoho káfových zrníek. Uritou náhodou sa tam ale priplietla ľudská tvár. Budete schopní ju nájsť? Ak áno, kto z vás bude najrýchlejší?



Obrázok 6: Hlavoľam . 7 – Ukrytá tvár

Hlavalam č. 8 – Skrytá mačka

Aj v tomto prípade ide o vašu pozornosť. Ako je známe, zvieratá sú často sfarbené tak, aby ich bolo ťažké nájsť. Preto tak, ako v predchádzajúcom prípade aj teraz sa upriamte na obrázok a nájdite ukrytú mačku.



Obrázok 7: Hlavalam č. 8 - Mačka

Hádanky

Na základe nasledujúcich hádaniek si precvičíme naše logické myslenie. Viete odpoveď na všetky tieto hádanky?

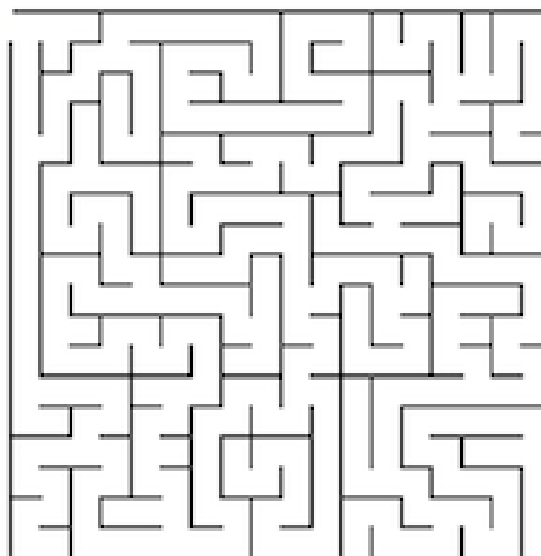
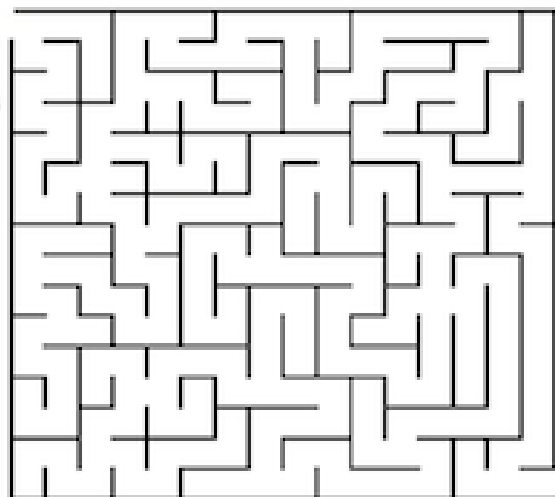
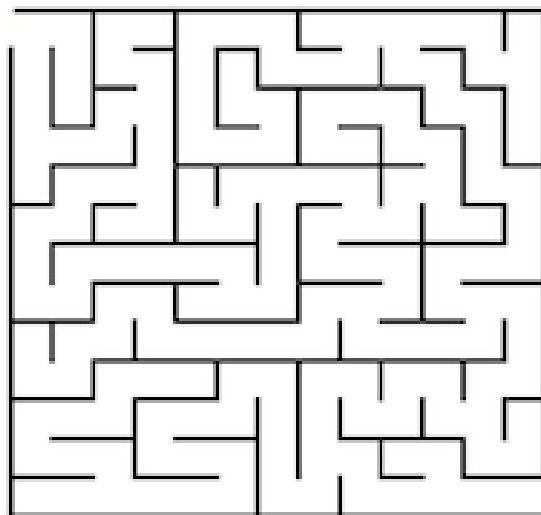
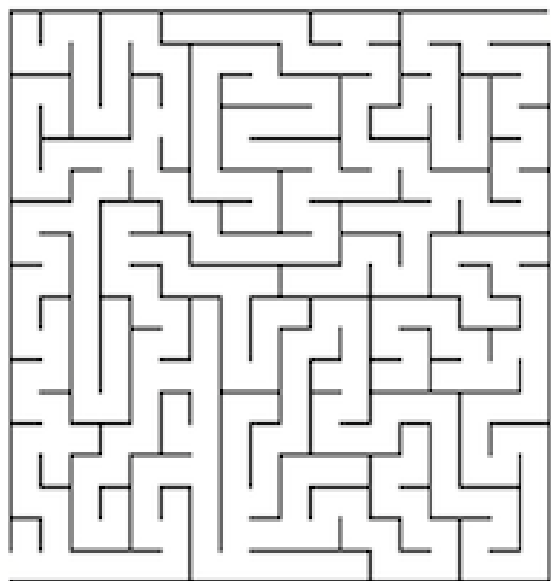
1. Ide, ide panáčik, má on žltý zobáčik, kde vodička hučí, tam zobáčik strčí. Čo je to?
2. Ja som už raz taká. Pred tebou nebočím. Čím lepšie ma kopneš, tým lepšie vyskočím.
3. Stojí pani na streche, rozťahuje prsty a čo chytí v povetrí, do izby nám pustí.
4. Čierne uško, čierne bruško, o stenu je prikutý, zato správy našim známym skôr zanesie ako ty.
5. Dva rady vojakov oproti sebe, sily si merajú na bielom chlebe.
6. Nemá nohy – príde z dialí, nemá ruky – nesie dary, nemá ústa ani hlas, predsa veľa narozpráva, keď zavíta medzi nás.
7. Nie je murár - muruje, nie je maliar – maľuje, nie je komár – predsa štípe, pod nohami výzga, škripe, zaháňa z ulice decká, naľaká ho iba piecka.
8. Na hore vyrástla, na trh sa vláčila, aby raz v rajničke veselo tančila.
9. Keď je prašná cesta, nepohnú sa z miesta, a keď sa ľad zatrblieta, každá ako strela lieta.
10. Poznám jeden domček. V ňom päť bratov býva. Každý sa vo svojej izbičke ukrýva.
11. Slimák nosí domček. Kohút hrebeň na hlave. Ja na nose dva oblôčky, keď mám oči zvedavé.
12. Som taká maličká kúzelná palička. Na papieri kúzla stvárať. Presvedčte sa, že netáram, keď ma drží ručička.
13. Nie som ježko, predsa pichám. Môj kvet sa ti páči? Iba jedno prezradím ti: Bývam v kvetináči.
14. Každé ráno na mňa čakáš. Už mi tečú slinky. Dovtedy ti držím uško, kým nepovie moje bruško: - Dost' tej dobrotinky!
15. Som tvoj kamarát. Popod teba, ponad teba, popod teba, ponad teba prešvihnem sa rád.
16. Idem do záhradky. Kráčam rannou rosou. A čo vidím? - Záhon snehuliačích nosov.

17. Sukienka biela, riasnatá, v prostriedku gombík zo zlata, ako ťa volajú?
18. Kvetinka malá, neveľká, klobúčik šitý z plamienka, ako ťa volajú?
19. Šaty ako modré nebo. Zvoním zrána na deň nový, a som celý fialový.
20. Žujem, žujem od rána. Požul by som barana. Ale ty sa nedáš požuť, čo by ťa žul celý noc, od včera do rána.
21. Veľké uši, chvostík malý. Čím by sme ho krmiť mali? On nemá chuť na zmrzlinku. Rád kapustu, ďatelinku.
22. Ja mám štyri nôžky. Hop sem, hop tam, hopla! Keď sa dáždik hustý z čiernych mrakov spustí, do vodičky skočím, aby som nezmokla.
23. Dlhý zobák, dlhé nohy. Vo vode si kráča. Rybku, žabku uloví si. Aké je to vtáča?
24. Som chudáčik, verte mi. Nemám ani kožúška. Ale predsa čosi mám: Predám ihly bez uška.
25. Nie je hus, a nie ani sliepka. Nie je ani mačka. Vo vodičke na potoku najradšej sa pľačká.
26. Hrebeň už mám. Taký pekný. A nestrpím škriepky. Vyučím sa v kaderníctve, budem česať sliepky.
27. Tuto v húšti čosi šušťí. Ide kôpka pichliačikov, čosi hľadá rypáčikom. Keď sme k nemu prišli bližšie, sfučal, šuchlo lístie, kľbko spravil hneď. Rypáčika niet. Čo to je?
28. Veľmi chutná, hnedá, sladká, čo ju jazyk v ústach hladká a maškrtník stále hľadá. Jaj, veď je to ...
29. Cesta vedie popri buku. Kukuk, deti, kukuku, chrobač chytám na buku. Zrazu počuť: Kukuk – kuku! Čo to bolo?
30. Čože je to za lekára, o sa stromom prihovára? Na jedli či na dube zaklopká či zaďube: Ďubi – d'ubi – d'ub! Keď červíkov povyberá, už je zdravý dub.
31. Aká podobnosť je medzi rybárom a pavúkom?
32. Odíde a zase príde; bez murára, bez tesára vystavia si dom, pobýva si v ňom, a po čase — hybaj zase! nechá pustý dom.
33. Nemá hlavy, a predsa má hrdlo.
34. Už jabĺčko sčervenelo, už je pusté pole, padá lístok za lístočkom, už sú stráne holé.
35. Sladká som, červená som, oberajú ma chlapci, zobú do mňa vrabce.

36. Jednou dierou dnu sa vtiahneš a dvoma sa von vytiahneš, a keď si už von, vtedy si už v ňom.
Čo je to?
37. Nevarí sa, nepečie sa, každučký deň oblizne sa, oblizne sa aj sto razy, žalúdok si nepokazí.
Čo je to?
38. Lozí, lozí po chodníku, na chrbte má dom. Nebojí sa dažďa, búrky, ukryje sa v ňom.
39. Veľké uši, chvostík malý. Čím by sme ho kŕmiť mali? On nemá chuť na zmrzlinku. Rád kapustu, ďatelinku.
40. Ježibaba na ňu sadla, namôjveru, skoro spadla. Môj ocko je na rade, pracuje s ňou v záhrade.
Čo je to?
41. Nie je hrebeň, zuby máva, zem i lístie rozhrabáva. Hrabe, hrabe všetko k sebe, nenechá nič mne a tebe. Čo je to?
42. Ryje, ryje čierny pán zasypaný zo troch strán. Kabát v teplom zamatu v každej ruke lopatu.
43. Stromček ich má veľa všade, rastú rovno, rastú v rade. Na jeseň vždy opadajú, svoju zeleň postrácajú.
44. Vrchí, ale nezavíja, nie je teda pes. Hučí, ale nešelestí, nie je teda les. Po rovinách, vrškoch lozí, náklady a ľudí vozí cez mestá i dediny.

Hlavalam č. 9 – Správna cesta

Pri týchto hlavalamoch pôjde hlavne o vašu šikovnosť. Ste natoľko šikovní, aby ste našli správu cestičku všetkých štyroch labyrintov?



Obrázok 8: Hlavalam č. 9 – Správna cestička

Riešenia hlavolamov

V tejto časti nájdeme riešenia ku všetkým hlavolamom a hádankám.

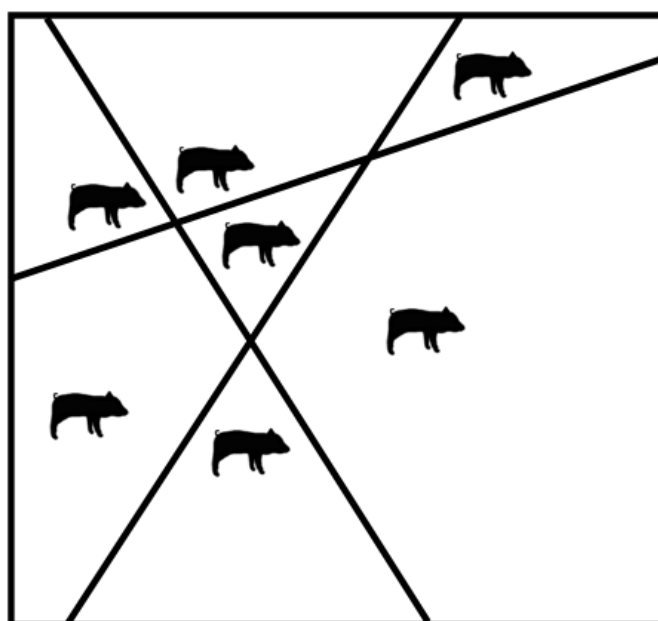
Hlavolam č. 1

V tomto prípade išlo trošku o chyták. V tomto prípade je potrebné najprv na papier nakresliť domček, a následne kúsok rohu toho papiera preložiť tak, ako je to znázornené na obrázku nižšie a dokresliť panáčika. Zadanie znelo nakresliť bez dvihnutia pera – nie papiera a to sa dodržalo. ☺

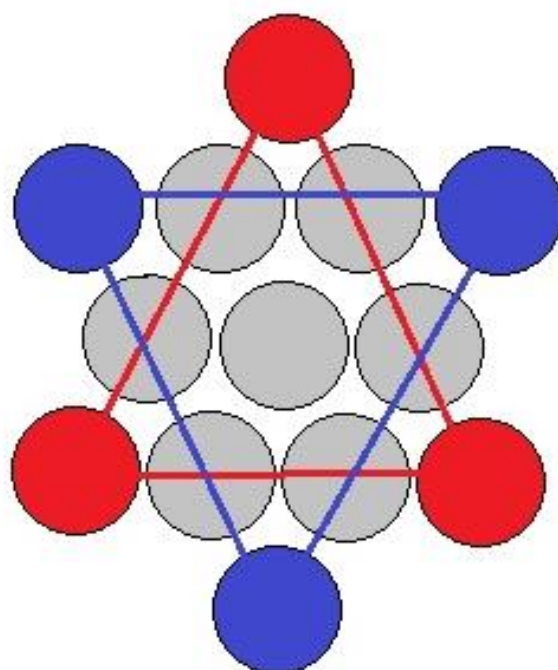


Hlavolam č. 2

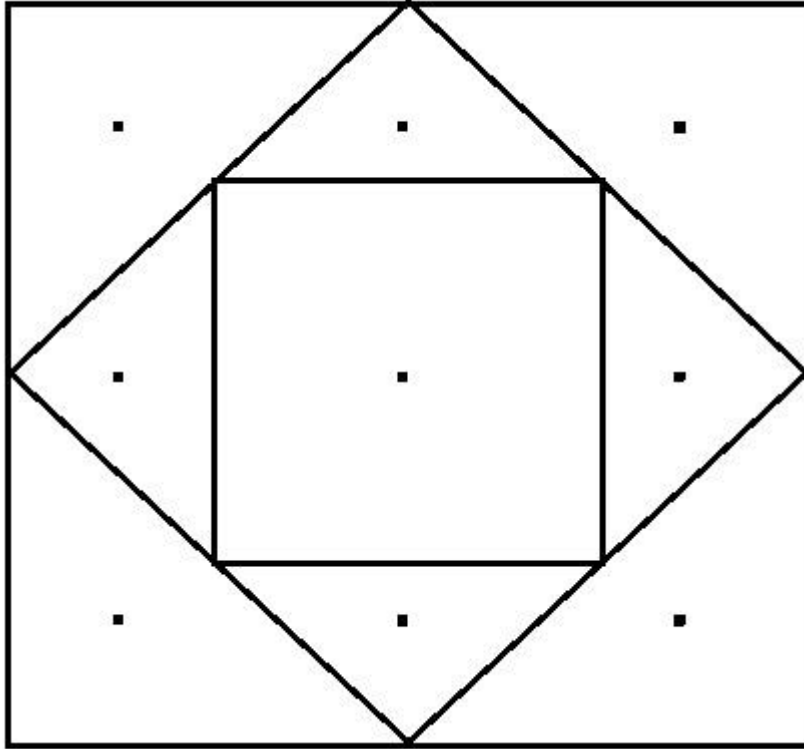
V tomto prípade nešlo o žiaden chyták, ale len o vašu predstavivosť. Všetky prasiatka sa dajú naozaj rozdeliť pomocou troch vodorovných čiar, ako to môžete vidieť na nasledujúcom obrázku.



Hlavolam č. 3



Hlavalam č. 4



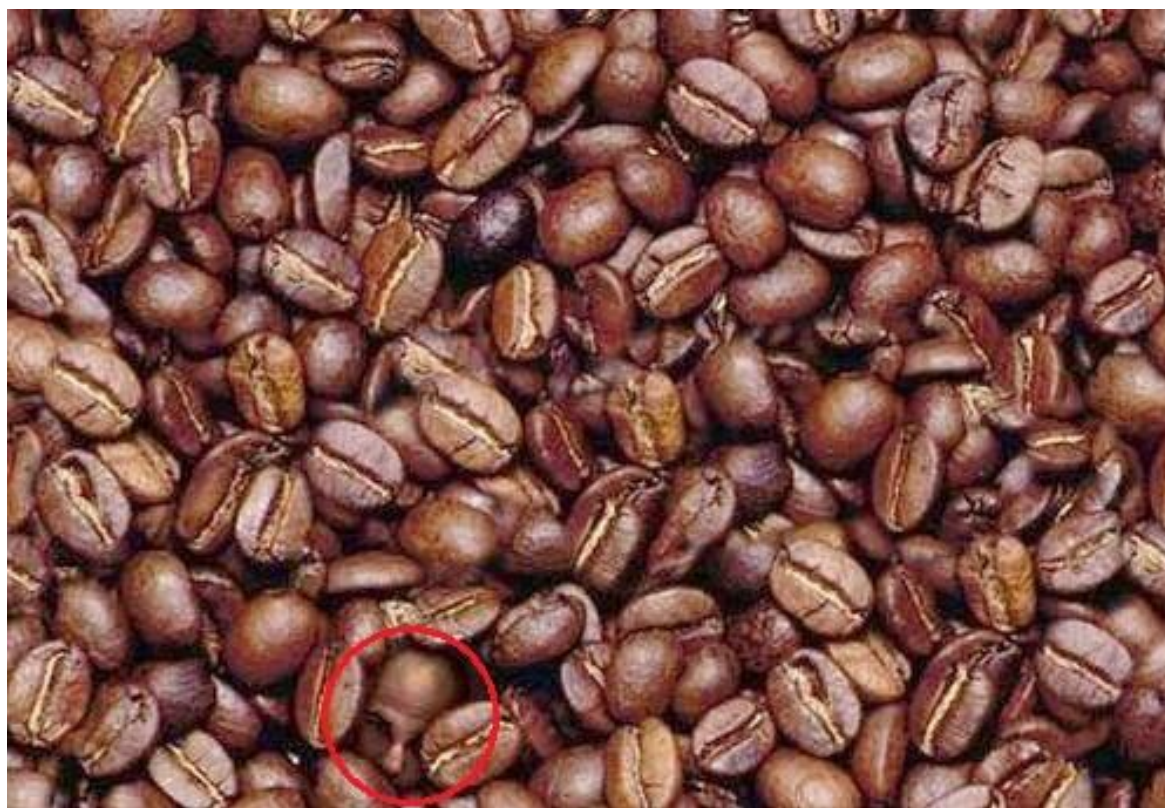
Hlavalam č. 5

Autobus pôjde samozrejme doľava. Ak by išiel doprava, museli by sme vidieť dvere, cez ktoré nastupujeme.

Hlavalam č. 6

Ak ste si pozorne prezreli písmenká, zistili ste, že ich je spolu aj s nedoplnenými 12. Toľko máme aj mesiacov v jednom kalendárnom roku. Všetky tieto písmená sú prvé písmená z názvov mesiacov a teda na piatej pozícii má byť písmeno „M“ – Máj a na desiatej pozícii má byť doplnené písmeno „O“ – Október.

Hlavlom č. 7



Hlavalam č. 8



Hádanky

bocian, lopta, anténa, telefón, zuby, list, mráz, vareška, korčule, rukavica, okuliare, ceruzka, kaktus, šálka, švihadlo, mrkva, margarétka, klinček, zvonček, žuvačka, zajac, žaba, bocian, ježko, kačka, kohút, ježko, čokoláda, kukučka, d'ateľ, obidvaja majú siete, lastovička, fľaša, jeseň, čerešňa – višňa, nohavice, lyžica, slimák, zajac, lopata, hrable, krtko, listy, auto.

Použitá literatura

- [1] <http://www.hlavolamy.sk/index.php?kat=4&autor=>
- [2] <http://hadanky.atropin.cz/hadanky-a-hlavolamy--ze-zivota-duvtip>
- [3] <http://hadanky-a-hlavolamy.webnode.cz/ruzne-zajimavosti/>
- [4] <http://najmama.aktuality.sk/aktivita/hadanky/>