



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

Monika Dopiráková

**SÚBOR PRACOVNÝCH LISTOV PRE DRUHÝ ROČNÍK
PREDMETU TVORIVÁ DRAMATIKA II.ČASŤ**

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Monika Dopiráková
Kontakt na autora UZ:	Základná škola s materskou školou Lipovce, zssmslipovce@gmail.com
Názov:	Súbor pracovných listov pre druhý ročník predmetu Tvorivá dramatika II.časť
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Gabriela Pavelková
ISBN 978-80-565-0094-1	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúní. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Tak, tak, tak sejú mak.....	3
2. Fašiangy.....	6
3. O červenom smreku.....	8
Zoznam bibliografických odkazov	10

1. Tak, tak, tak sejú mak

1. V akom domčeku bývajú semenka maku?

Zakrúžkuj správnu odpoveď.

A: V semenici.

B: V hlavici.

C: V makovici.

D: V olejnici.

2. Vieš koľko semienok je vo vnútri?

Prezradím ti, že je ich tam veľmi veľa.

Okolo 18 000 (čítaj osemnásťtisíc).

3. Vieš aký je mak? Vyhľadaj jeho vlastnosti.

Vlastnosti, o ktorých si nevedel prepísať na riadok.

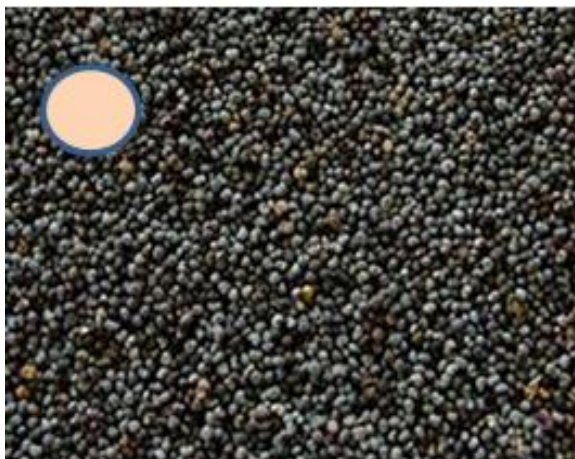


Obr. 1

BIELYČERVENÝSMUTNÝČIERNY ZDRAVÝŠKODLIVÝHORKÝMASTNÝ
NECHUTNÝOBLÚBENÝVÝŽIVNÝVOŇAVÝGUĽATÝZAKÁZANÝJEDLÝ

3. Do bublinky napíš, čo podľa teba robia, alebo čo si hovoria zrnká maku v makovici.

3. K obrázkom priradi čísla podľa poradia ako rastie mak.



Obr. 2

Ktorý z obrázkov na poli nevyrastie? Prečo?

4. O ktorom vtáčikovi sa spieva v pesničke o maku? Poskladaj písmená v správnom poradí.

Ž K Í I Č E Č



Obr. 3

V skutočnosti sa tento vtáčik volá **Stehlík čížavý** , teda čížiček. Zahrajte sa na čížička a siatie maku podľa pesničky.

5. Napiš komu by si daroval/-a tieto darčeky.



Obr. 4

2. Fašiangy

1. Fašiangy trvajú:

- a) od Štedrého večera do Troch kráľov
- b) od Silvestra do Hromníc
- c) od Troch kráľov do utorka pred Popolcovou stredou
- d) od Silvestra do utorka pred Popolcovou stredou



Obr. 1

2. Pomenuj masky na obrázku. Napíš ich názov.



Obr. 2

Doplň slová:

Ľudia rata, beda nám, vyskočil _____ na vráta.

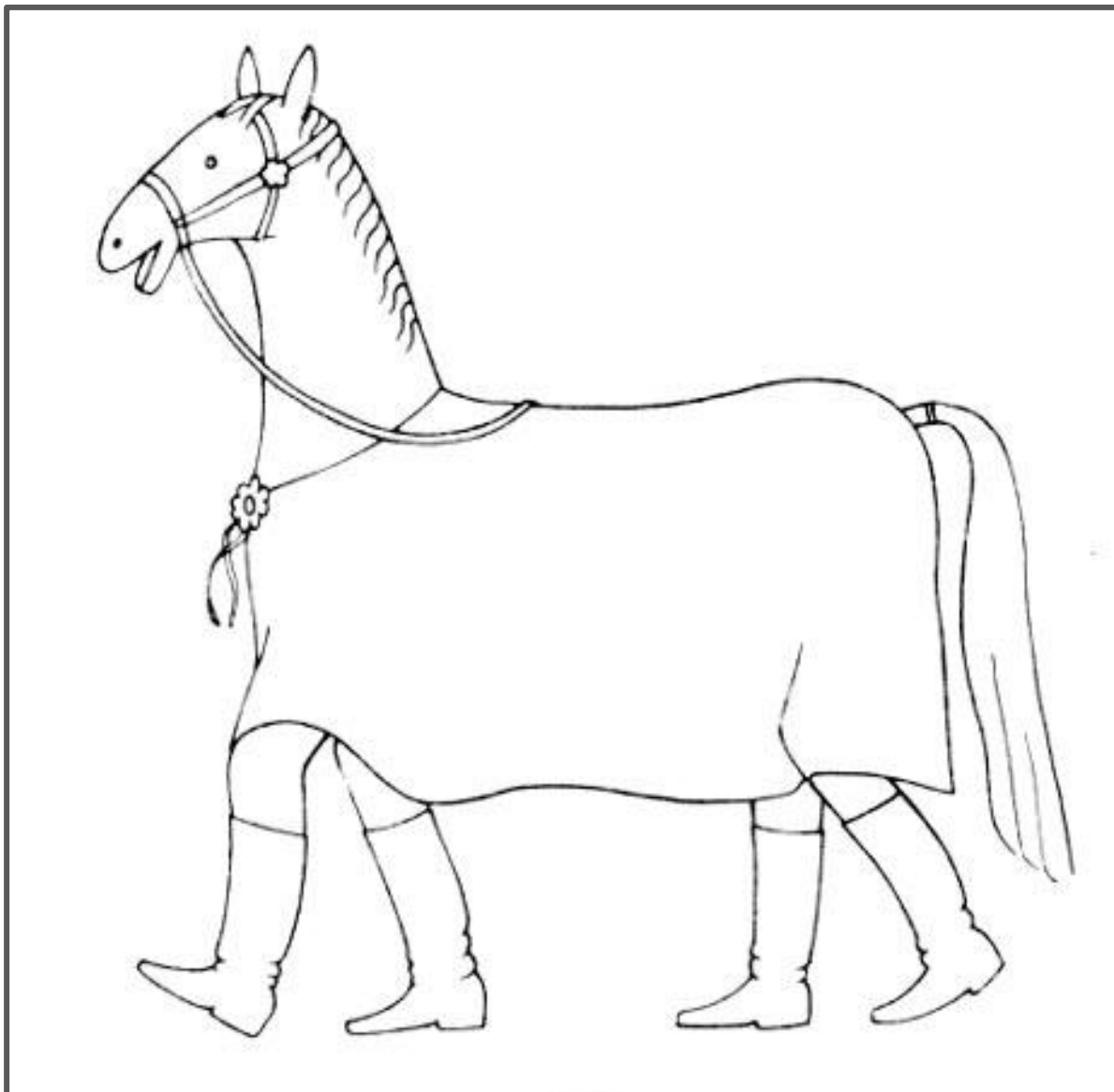
Gazdiná sa preľakla, kto to bránu otvára?

Malo štyri kopytá a na chrbte Janíka.

Nebojte sa mamko oň, za ním ďalší jak _____ .

(*kôň, turoň*)

3. Vyfarbi veselo fašiangovú masku koňa. Dokresli seba alebo Janíka z básničky.



Obr.3

4. Prečítaj si básničku a k tradičnému sladkému fašiangovému jedlu dokresli, čo si vinšovníci pýtajú. Zahrajte sa na vinšovníkov.

*Fašianok je milý sviatok,
ponúknite šunky plátok,
slaninku aj klobás pár,
neľutujte pre nás dar.*



Obr. 4

3. O červenom smreku

1. K smreku prirad' zvieratká, ktoré v ňom bývali. Prirad' ich čiarou na správne miesto.



Obr. 1

Ktoré zvieratká tam nebývali? Pomôžeš si prešmyčkou. Napíš správne.

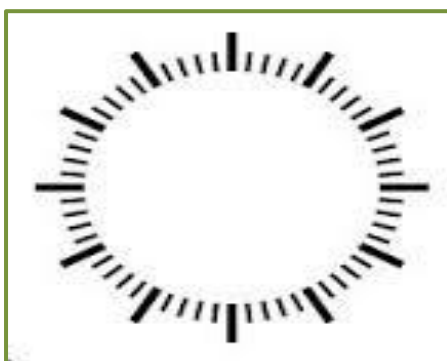
KAŠTRA _____ VRANHA _____ ŽEJ _____

2. O ktorej hodine prišiel človek do lesa? Dopíš čísla do ciferníka a zakresli čas do hodín.

1 3 6 8

10 11 9 12

7 2 4 5



Obr. 2

3. Ako vyzerala strakatá čiapka? Vyfarbi ju tak ako si o tom čítal/-a.



Obr. 3

4. Oprav popletené vety. Prepíš ich farbičkami, ktoré máš vďaka smreku.

Potom červený smrek ľudia odviezli a spílili do mesta. V meste bola ceruzky na továreň.

5. Porozprávaj príbeh podľa osnovy. V dvojiciach nakreslite ku každej časti obrázok alebo symbol.

1. Smrek v lese.

2. Človek hľadá strom.

3. Dobrovoľný odchod do mesta.

4. Poďakovanie za ceruzky.

Zoznam bibliografických odkazov

1. Tak, tak, tak sejú mak

Obr.1

<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTVY3rK4qA1ku5z1CRrB0IY-hVtT1YPAfjtttAKvRKeaRY8zuv8bA>[15.4.2014]

Obr. 2

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/f7/Makowiec.jpg/220px-Makowiec.jpg>[15.4.2014]

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/69/Poppy_seeds.jpg/220px-Poppy_seeds.jpg[15.4.2014]

<https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ2mzDIndXjsrkIpjFCwtjIaXImt2pnJcuJ-GomxQ8esUYamywCkQ>[15.4.2014]

<https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRPKNr9ZyUKUO5vq47P2IAbKKXlg9l0fVSXDBcNmackH5x8Yvu9kg>[15.4.2014]

<https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSK09GypoUW2OXSp1T8naklW50OzVkuc4l6ijymcTtL192wXk69>[15.4.2014]

<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQrCooBzvpKQ9JaewK3AwfeUQhVdQWDKM3qCQ3jLq-SNSeUuLsQg>[15.4.2014]

Obr. 3

<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTyIqdYz3GniCchCYwCM9LHfxHE82VLQMM5ae1O0OIfLJRpFYbw>[15.4.2014]

Obr. 4

<https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ2QWomyPxa8xSkh1rhS38qHdAyowizRwUmyFv2jW9i3PR35S>[15.4.2014]

<https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRVBYKQAYrUURYOouVNuk0IEa6VM4kRLDf4CwrZMaIeiTHyp1S4nA>[15.4.2014]

http://static.sashe.sk/photos/b/3/3/0/0/b-3300996_23fad17d56.jpg[15.4.2014]

2. Fašiangy

Obr. 1

https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTh_nbKCtD5NByA87X2_1DZG1eHy8qeEwzcIO_oNCHLZDq2xxs[15.4.2014]

Obr. 2

http://www.staryhostinec.sk/subory/obrazky/fotogaleria/fasiangy/foto_6_fasiangy.jpg

[15.4.2014]

Obr. 3

<http://www.panorama.sk/images/pict/4096.jpg> [15.4.2014]

Obr. 4

https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR980hwVy276gLTS9kL3Q45bf5WZQs6By_13isAxyqIUIKgGc-2 [15.4.2014]

3. O červenom smreku

Obr. 1

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b9/Picea_abies1.JPG/250pxPicea_abies1.JPG [15.4.2014]

<https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT7yzYDPx5climxOoQKAgn00zbN8pr7vaT3u7NYusgEBdbSXoDc> [15.4.2014]

<https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRc8cGMBddpKYvuUeYPgcjCZ8k0RRI-BzH9lB9QfPrhKpiLEL4JdQ> [15.4.2014]

<https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR9vXDXNJQL4miBwiZQeXgKtaMzrRVCJcyfEUumchhuphUKYEr9Q> [15.4.2014]

<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRAjhbF6vJib26mGYxFMfyRbAaxkTnY0KTuaBdVuqCsaiLOj1t> [15.4.2014]

<https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRJ1FswcjR581qlmVXs8qlJBm7NeB1tNYmsJyaGWtLkCKJ2sZVew> [15.4.2014]

<https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQv1616i0ZaL3qrTmjvqn8gDHxTx0QIjEqWPdQVXdnWnlqlRMIjMA> [15.4.2014]

<https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQN3JNUprNkxCceLJYAZFPxsZOY7ehnQJtwFsy5YnsU1B-gsla> [15.4.2014]

Obr. 2

<https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTthq4CTQTSCUspuI-k3UDkftJXr-v2Tuv6Vkgs0kmpRfkbkia2> [15.4.2014]

<https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRQXTH6KslZUT0WV1kbJakPxHhkjaV0w5Hy-2qXQZB-A9ySNQz3> [15.4.2014]

Obr. 3

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRAjhbF6vJib26mGYxFMfyR-bAaxkTnY0KTuaBdVuqCsaiLOj1t>[15.4.2014]