



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Monika Dopiráková

**SÚBOR PRACOVNÝCH LISTOV PRE DRUHÝ ROČNÍK
PREDMETU TVORIVÁ DRAMATIKA I.ČASŤ**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Monika Dopiráková

Kontakt na autora UZ: Základná škola s materskou
školou Lipovce,
zssmslipovce@gmail.com

Názov: Súbor pracovných listov pre
druhý ročník predmetu Tvorivá
dramatika I.časť

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Gabriela Pavelková

ISBN 978-80-565-0093-4

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

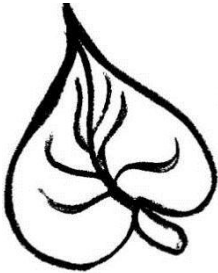
Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Zahráme sa na jeseň	3
2. Rozprávka o mrkve.....	5
3. Zebra.....	9
4. Zvuky okolo nás.....	11
5. Studená návšteva.....	13
Zoznam bibliografických odkazov	16

1. Zahráme sa na jeseň

1. Jesenný vietor veľmi šantil. Vieš prečítať, čo namiešal? Ak sa ti to podarilo, teraz to prepíš bez chyby.



Už *jeseň* prichodí pomaličky,
drobné lístie padá do vodičky.



2. Šarkan Dušan spolu s vetrom sa prehánali okolo stromov. Z básne „Žltá jeseň“

niektoré slová, ktoré sa rýmujú, preskočili do stužiek šarkana. Ktoré? Prepíš ich.



Obr. 1

3. Ako sa vietor prihováral stromom? Prepíš vetu správne, aby sa ti lepšie čítalo.

„deľ mazi, debu zärm, mrzpotene iszate.“

a) Opravenú vetu povedz čo najrýchlejšie.

b) Vyber z ponuky typické jesenné počasie a pokús sa ho spolu s kamarátom/ -kou vytvoriť pomocou rôznych materiálov, hudobných nástrojov..... potom všetci spo-

ločne pod dohľadom „režiséra- učiteľa“ vytvorte jesenné prostredie v triede.



Obr. 2

2. Rozprávka o mrkve

1. Aké slovo chýba v názve rozprávky od Jozefa Pavloviča?

Ako sa _____ dožila najväčšej zimnej krásy

- a) cibuľa b) paradajka c) paprika d) mrkva

2. Kto sa najviac zľakol studenej zimy?

- a) mrkva a rajčiak b) kapusta a kel c) karfiol a cibuľa d) pór a petržlen

3. Čo znamenajú zvýraznené slová? „Kapusta a kel sa horúčkovo obliekali.“

- a) Mali vysokú horúčku a prezliekali si oblečenie.
- b) Rýchlo si obliekali veľa vrstiev, aby neprechladli.

4. Ako sa kto pripravoval na zimu? Spoj správne dvojice.

Lastovička	Z listia si pripraví úkryt.
Petržlen	Zalezie do zeme.
Krt	Odletí za more.
Jež	Hlávky si prikryjú listami.
Kapusta a kel	Zalezie do zeme ako krt.

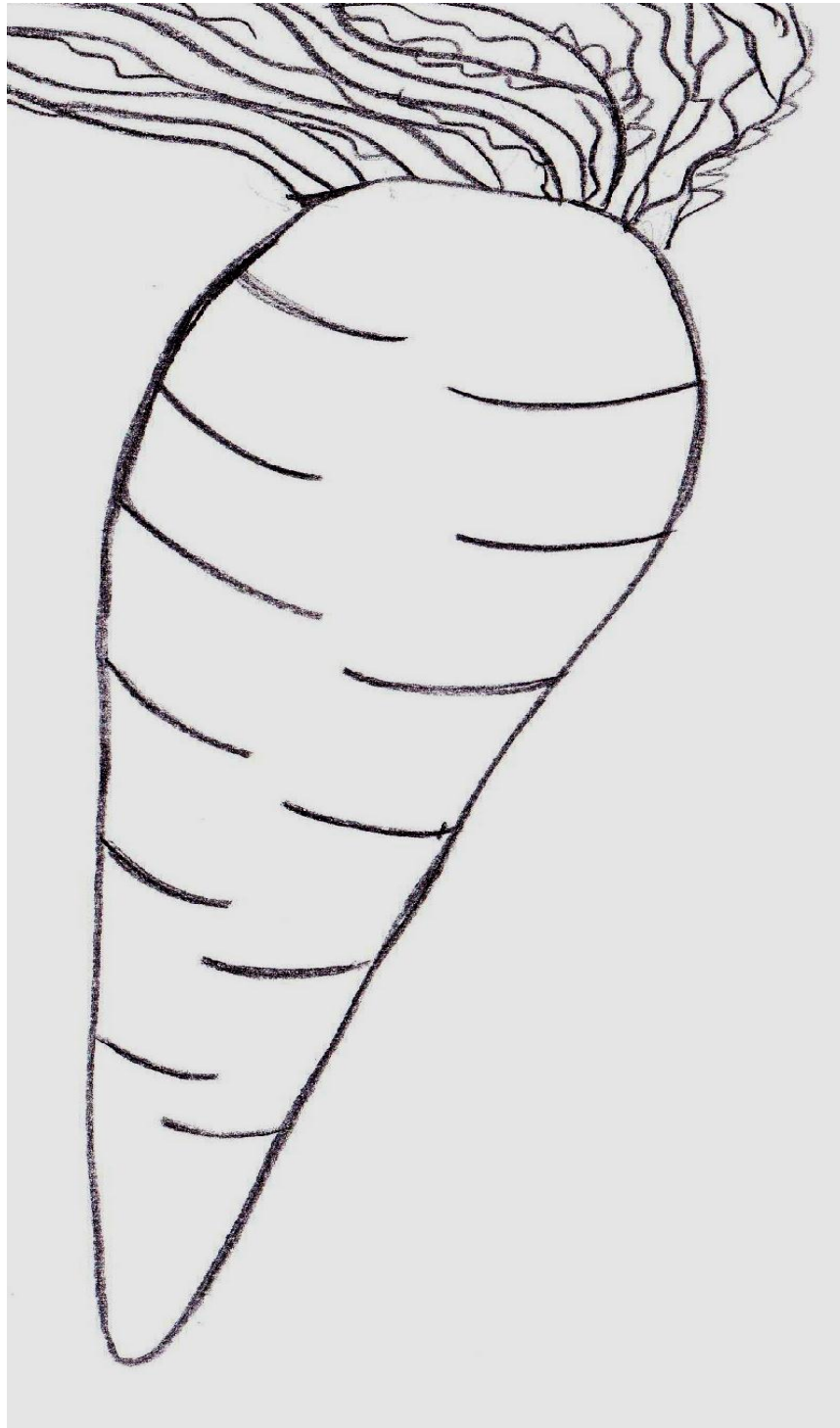
5. Pomenuj zeleninu na obrázku. Označ * zeleninu, ktorá sa rozprávala v záhrade.

Označ ☺ zeleninu, ktorú ty obľubuješ. Vysvetli spolužiakom, prečo nesmie chýbať v našom jedálničku zelenina.



Obr.1

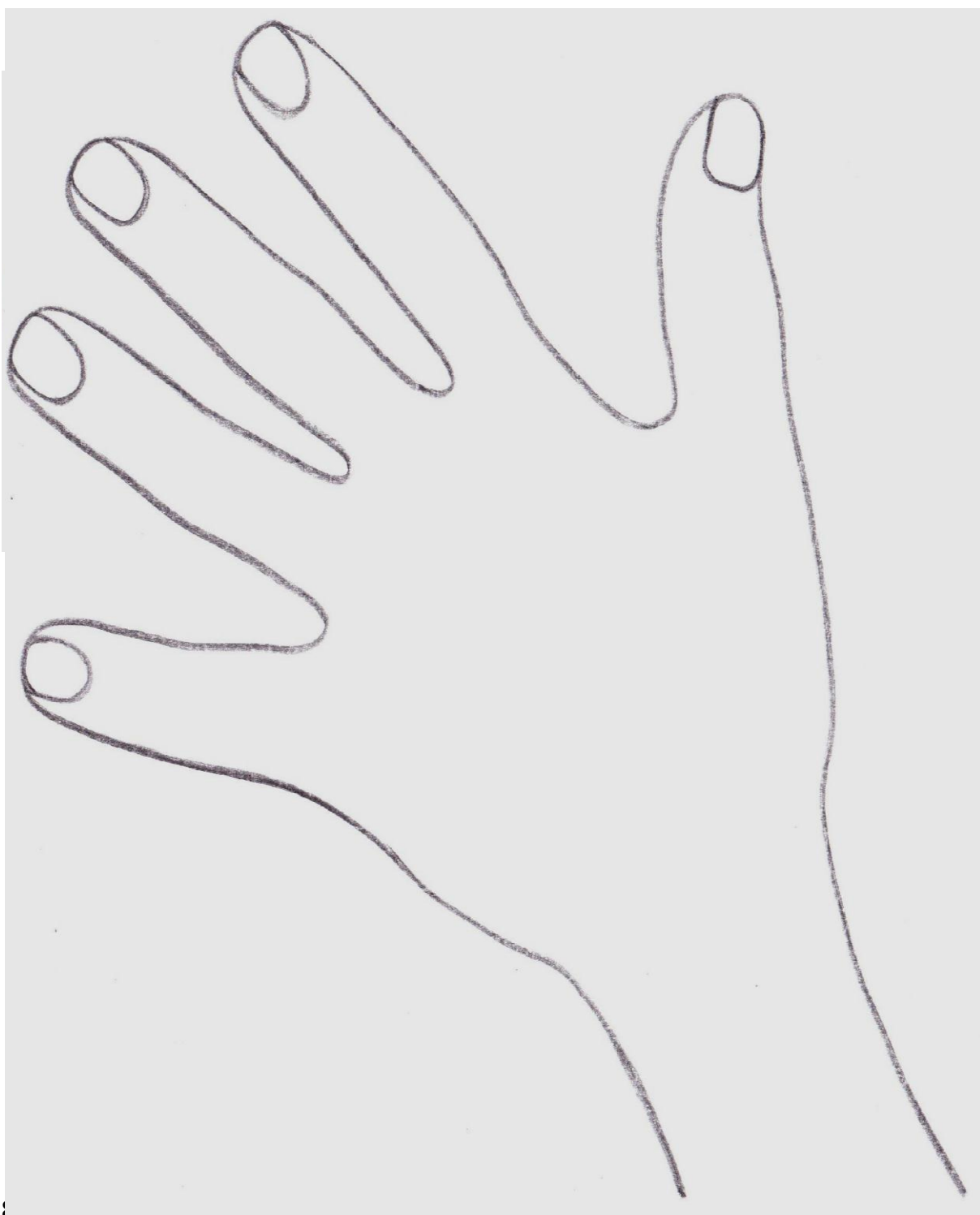
6. K mrkve napíš aké má vlastnosti. Pomôžu ti slová pod obrázkom. Potom dokresli mrkvu – krásavicu. Zahraj mrkvu ako obdivovala studenú zimu.



Obr. 2

horká, slaná, fialová, oranžová, sladká, biela, hladká, drsná, voňavá, chutná, zdravá, dlhá, krátka, nevoní, veselá, smutná, čerstvá, skorá, chorá, neskorá, obľúbená, uvarená, surová...

7. Dokresli snehuliakov - kamarátov ako ich poznáme. Druhý snehuliak má namiesto mrkvy inú zeleninu. Nakresli ho aj ako sa pri tom tvári (napr. zamyslený, prekvapený, vyľakaný, nespokojný...) . Vymysli obom mená.



podľa hmatu.

Obr. 4

3. Zebra

1. Ako sa správne hovorí zebre na ceste?

a) Prechod pre chodcov.

c) Priechod pre chodcov.

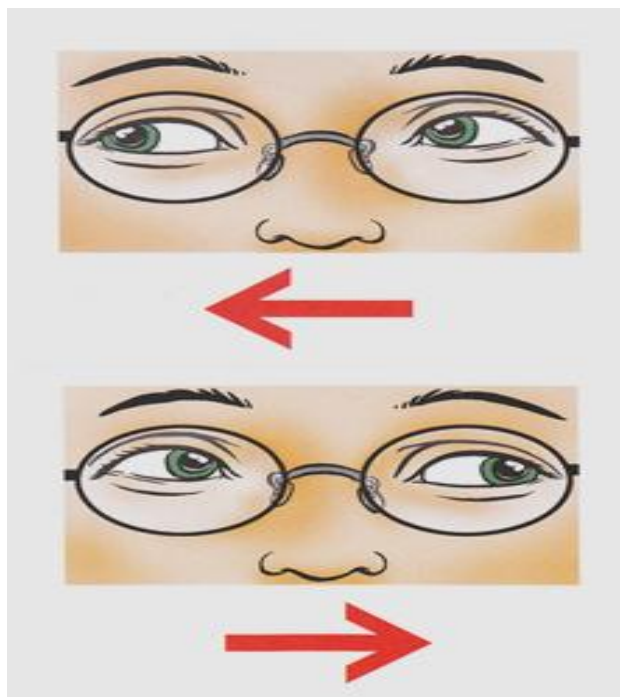
b) Priechod pre cyklistov.

d) Prechod pre cyklistov.

2. Dopíš svoje meno a vyfarbi správneho panáčka.

Cez zebdu už viem prejsť sám,
vľavo, vpravo pozerám!
Keď nesvieti zelená,
viete, čo to znamená?

STOJ, _____ ,
už predsa **STOJ**,
kričí na mňa !



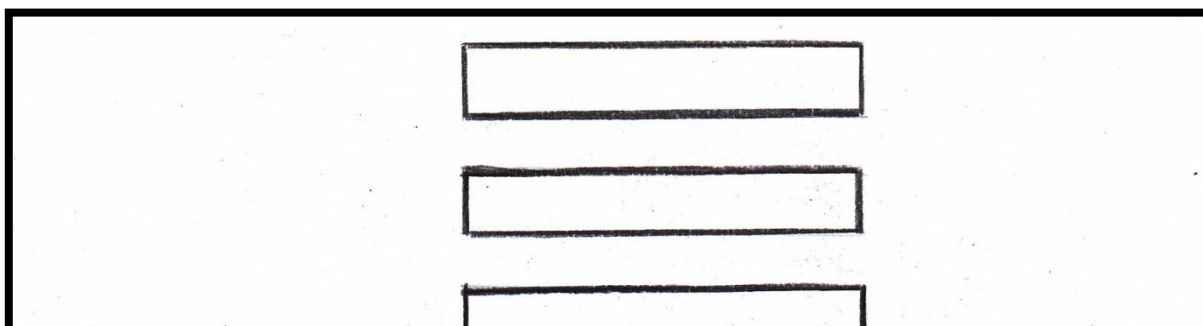
Obr. 1

3. V ktorej dopravnej značke sa nachádza zebra? Vieš, čo to znamená? Vysvetli.



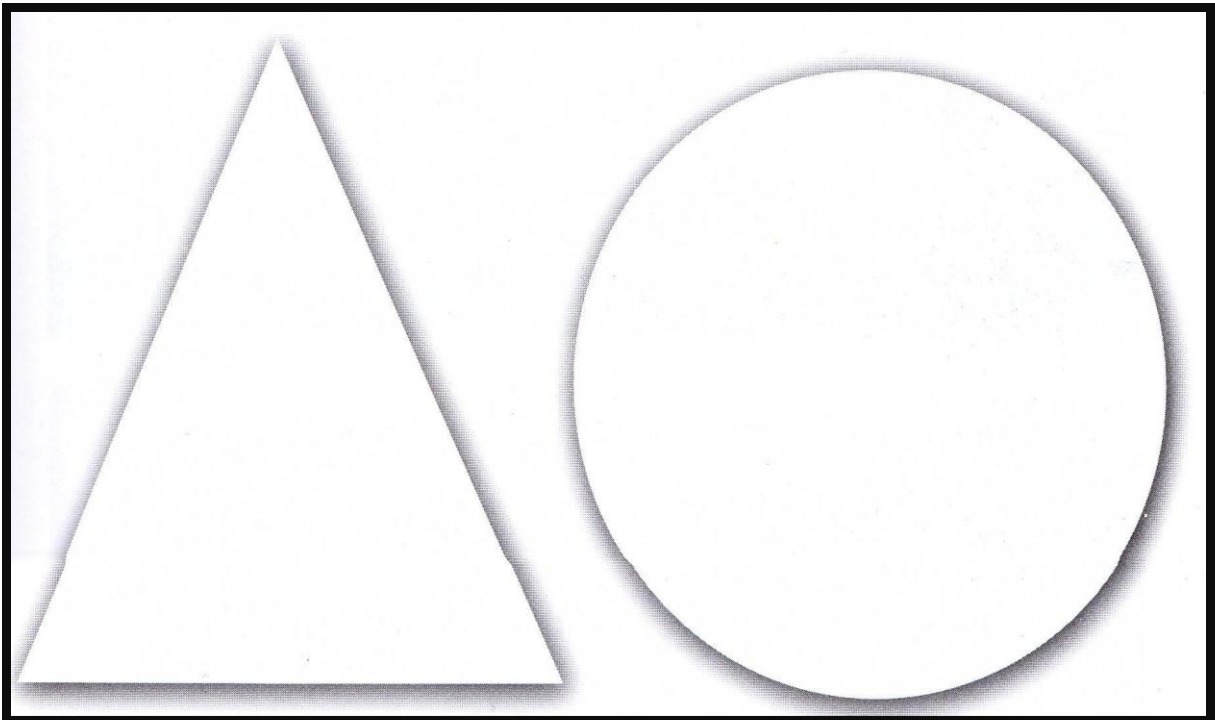
Obr.2

4. Vyfarbi vozovku so zebrou a s ostatným značením tak, ako to na cestách vyzerá.



Obr. 3

5. Vymysli a dokresli svoje dopravné značky pre chodcov.



Obr. 4

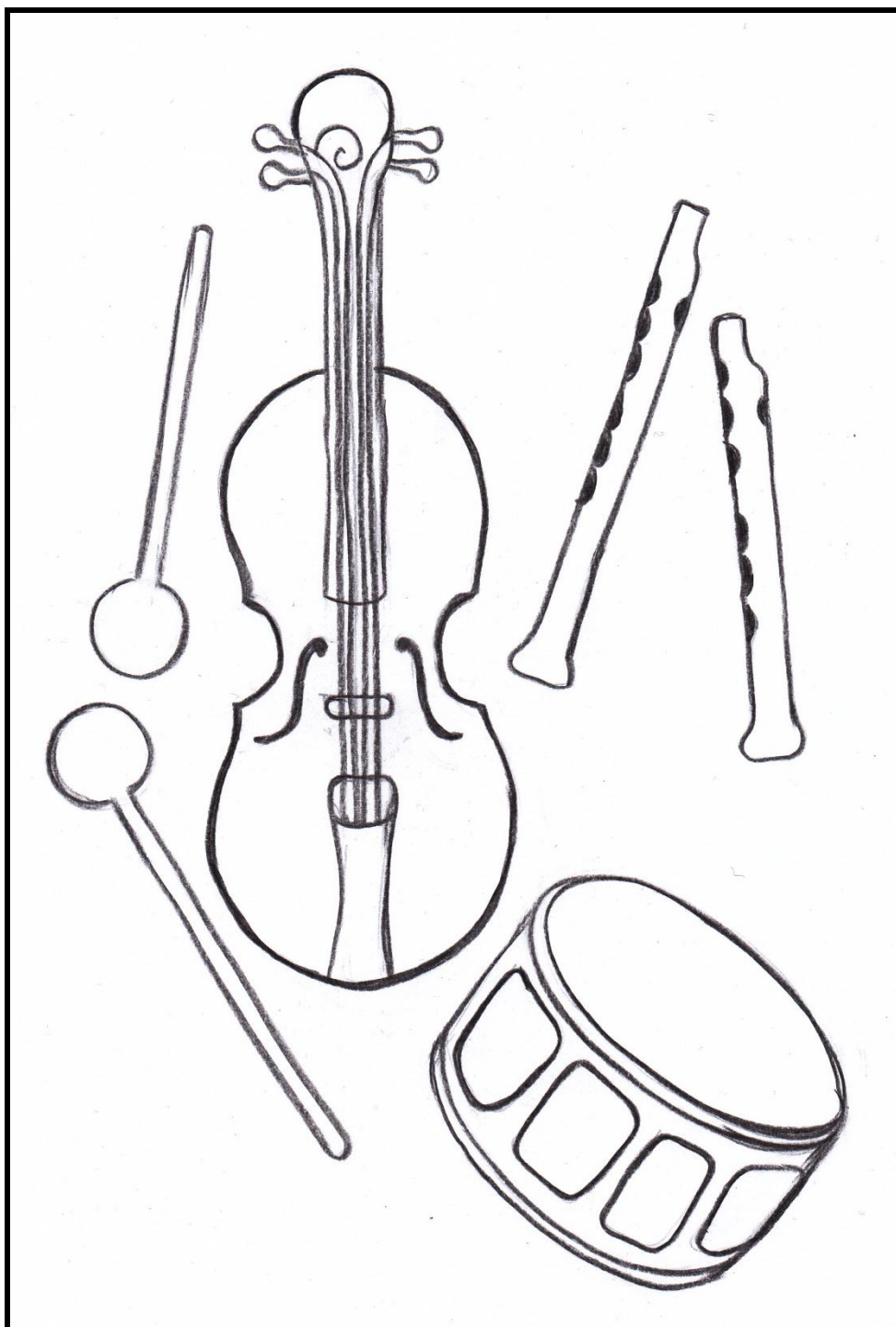
4. Zvuky okolo nás

1. Vypočuj si skladbu od G. Bizeta *Detský pochod*. Husľovým kľúčom označ obrázok hudobného nástroja, ktorý počuješ v skladbe.



Obr. 1

2. Pozorne počúvaj aj druhú skladbu od R. Schumana *Divoký jazdec*. Štvrt'ovou notou označ v úlohe 2 obrázky hudobných nástrojov, ktoré počuješ v tejto skladbe.
3. Pomenuj hudobné nástroje, vystrihni ich a poskladaj postavičku Hudobka. Do postavičky dokresli aj iné hudobné nástroje, ktoré poznáš.



Obr. 2

5. Studená návšteva

Zahrievacia úloha.

Vyhľadaj zimné mesiace. Napíš ich na riadok.

VESELO KLZANIE JANUÁR ZIMA DECEMBER CENCÚĽSKOROBUDE FEBRUÁR

Prečítaj si text od Márie Ďuričkovej *Studená návšteva*. Potom vyrieš úlohy, ktoré vyplývajú z textu.

1. Kto prišiel v stredu do triedy?

Minulú stredu prišla do triedy _____ .

2. Prečo prilepila pani Zima Dorotke hviezdičku na čelo? Urč pravdivosť viet.

Dorotka o ňu požiadala. ÁNO – NIE

Dorotka sa rozplakala a pani Zima ju chcela utešiť. ÁNO – NIE

Dorotka bola princezná a zaslúžila si to. ÁNO – NIE

Dorotka ju dostala za odmenu, že bola statočná. ÁNO – NIE

3. Čo môže byť studené a zároveň sladké ako cencúľ pani Zimy?

4. Páčilo sa žiakom, že mali v triede studenú návštevu? Prečo?

5. Zo zahrievacej úlohy tentoraz vyhl'adaj slová, ktoré súvisia s textom.

7. Dokresli cencúle a pani Zimu. Do cencúľov napíš ako sa cítila pani Zima v triede.



Obr. 1

8. Kto dokáže namaľovať obrázky na okno bez farieb?



Obr. 2

9. Čo namal'oval mráz? Zapoj svoju fantáziu i predstavivosť a pomenuj jednotlivé maliarske kúsky.

Porozmýšľaj, ako sa cítilo okno, keď na ňom mráz vytvoril ľadové obrázky. Vysvetli každé tvrdenie.

Je nahnevaný. Prečo? Je veselý. Prečo? Je nešťastný. Prečo?
Je namyslený. Prečo? Je smutný. Prečo? Je bez nálady. Prečo?

10. Uhádni, kto prišiel do triedy inokedy. Dopíš vhodné slovo.

Minulú stredu prišlo do triedy _____. Len tak mne nič, tebe nič. Možno zo zvedavosti, možno zabľúdilo, ktovie. Stalo si na stupienok a spytuje sa: „Deti, poznáte ma?“ „Ty si _____,“ vravia deti a utierajú si pot z čela. „Ste bystré deti, také ja rado,“ vraví _____. „A keď je tak, nuž sa spolu zabavíme, chcete?“ „Chceme, chceme!“ kričia deti a vyzliekajú si svetríky.

Vyber si to správne slovo - (jeseň, zima, leto, jar)

Zoznam bibliografických odkazov

1.Zahráme sa na jeseň

Obr. 1 vlastný zdroj

Obr. 2

<http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSfkkCptG2vxdhIVNB3GxDWsbYHtchzEygy9nIq-8PE-9NTrbS>[13.4.2014]

http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQP70--QUOTRkgi7AKyobIZbKAWDmUGSLzPDoVx9cw_xvwrSV6_w[13.4.2014]

http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTOA7yhuFN-s9J7Ep8tEllvIRiukQiHEUzJq0jYeDogThDIIV_G[13.4.2014]

http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ7xZ8_JuF6eY4dswEvBaa4TvyJrnSELMbowqVOYA8ZNJEJ_QLNSw[13.4.2014]

<http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS-Gbv86VL4wNDE1b3W8l-otgZLGgRmMjEIFqzHrd8Dq7gOh8aD>[13.4.2014]

2. Rozprávka o mrkve

Obr. 1

<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTKc4YOO3BvM9DWNsMY1GRNiDI6cTp6enJGAkvnOS2QTcPFYjXf>[13.4.2014]

http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT0oKP8bOFITpTD3uVHVqpl6zIaDFP4N7KC_cTvj_1W67rTKS4-JA[13.4.2014]

<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTvaWagcmRaC2ndSLv3gwFviz6reSdc7PkEDkPwMdhqyvpvF7Rw>[13.4.2014]

<http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTL08CLAS2Sva0uf8fJMlk-LKYVV4vK3OXWBSNfLaQU0pPqWx35>[13.4.2014]

http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT6msj_rWHQ5jGmJAoSqEowhGn0zr1ccnmz8lpYhxjptbNDZ7lzgA[13.4.2014]

<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ2MWntJ6bWHGu13ApPwYZItslnwMnVn34c96-HpixYh0rbOjHiAA>[13.4.2014]

http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR12hrNC2005fV19Q9vBFEAdd8vGhO_limw5IwfSJQnYKWY9_wQ[13.4.2014]

<http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQiBbOK7YrWajDKdVV0JuRmb9cH4lYS5fHwYIGEP8zKTWxOpbzZw>[13.4.2014]

<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTxFsTGUKSavdvIyTvqEWndwX0ivJC2TeDq4ZuvRMm219DuevyE>[13.4.2014]

Obr. 2,3,4 vlastný zdroj

3. Zebra

Obr. 3 vlastný zdroj

Obr. 1,2,4

KOŽUCHOVÁ MÁRIA, MATÚŠKOVÁ RENÁTA, STEBILA JÁN, 2009. Dopravná výchova pre 1. ročník základných škôl, Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, s.r.o., Bratislava 2009. ISBN 978-80-10-01762-1

KOŽUCHOVÁ MÁRIA, MATÚŠKOVÁ RENÁTA, STEBILA JÁN, 2009. Dopravná výchova pre 2. ročník základných škôl, Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, s.r.o., Bratislava 2009. ISBN 978-80-10-01763-8

4. Zvuky okolo nás

Obr. 1

<http://www.eplay.sk/pictures/products/product6788.jpg>[14.4.2014]

http://www.bazar.muziker.cz/image.php?maxvelkost=true&maxwidth=280&maxheight=260&filename=./eshop_images/7080/image/FREDERIC-R.jpg[14.4.2014]

http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRbYZgaaUJXNmXLn-TYeBDau8NGpwNcd6XRB8pakHXRnUzR3nr_ [14.4.2014]

<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSOSLOXSkaXvKrZ7ha-Gli9Vsa6PYFO0oZyiy3Q691GxDJa2LMheQ>[14.4.2014]

<http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSubAGFzVdXEIpRZ77ENR4kG3yjLeRxnbdxG3Vspu2YXcUkihp>[14.4.2014]

http://www.ehudobniny.sk/fotky16485/fotos/_vyrn_943Stagg-VN-44-husle.jpg[14.4.2014]

http://www.webareal.sk/fotky12329/fotos/_vyr_3Y_YFL_211.jpg[14.4.2014]

Obr. 2 vlastný zdroj

5. Studená návšteva

Obr. 1 vlastný zdroj

Obr. 2

<http://zena-in.cz/media/2011/12/15/42.jpg>[14.4.2014]

<http://www.sisinaaa.estranky.cz/img/mid/134/mraz-na-okne-4.jpg>[14.4.2014]

http://imageproxy.jxs.cz/~nd03/jxs/cz~/906/164/952ea52f99_57776072_o2.jpg[14.4.2014]

http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT6-03gSTDL89xK5SgclvE7N9aAim_py8IIFZ-AYR74evg4Koo_dA[14.4.2014]

NOSÁLOVÁ MARGARÉTA, DIENEROVÁ EVA, HIRKOVÁ ALŽBETA, 2010. Čítanka pre 2. ročník základných škôl, Aitec, s.r.o., Bratislava 2010. ISBN 978-80-89375-15-8