



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Monika Dopiráková

SÚBOR PRACOVNÝCH LISTOV PRE TRETÍ ROČNÍK PREDMETU TVORIVÁ DRAMATIKA III.časť

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Monika Dopiráková

Kontakt na autora UZ: Základná škola s materskou
škoolou Lipovce,
zssmslipovce@gmail.com

Názov: Súbor pracovných listov pre tretí
ročník predmetu Tvorivá
dramatika III.časť

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Gabriela Pavelková

ISBN 978-80-8052-918-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Vymysli si príbeh	3
2. Čítame s porozumením	9
3. Zahrajme sa na draka	12
4. Fúzačikov špás	13
5. Zoznam bibliografických odkazov	14

1. Vymysli si príbeh

1. Očísluj poradie obrázkov podľa deja. Porozprávaj o tom krátky príbeh.



Obr. 1

Postavám vymysli mená: _____.

2. Do bubliniek napíš, čo si podľa teba postavičky povedali. Zpoj fantáziu a vymysli len najzaujímavejší, najzábavnejší rozhovor.



Obr. 2

Zahraj tento rozhovor so spolužiakom/-kou. Rozdeľte si úlohy a smelo improvizujte.

3. Napíš aký je vrabec : _____

aká je sova : _____

4. Priradiť k obrázkom slová, ktoré vyjadrujú opak toho, čo je na obrázku.



Sova chváli vrabca.

Nehrá muzika.



Vrabec napomína sovu.

Rozhnevavý vrabec.



Vrabec sa sovy nebojí.

Vrabec pozýva sovu

do ringu.

Obr. 3

5. Navrhni sove nové oblečenie, dokresli ho (predstav si ju v nezvyčajnom odeve).
Vymysli k obrázku krátku básničku. Sovu v novom oblečení použi vo vymyslenom príbehu z 1. úlohy.

Obr. 4

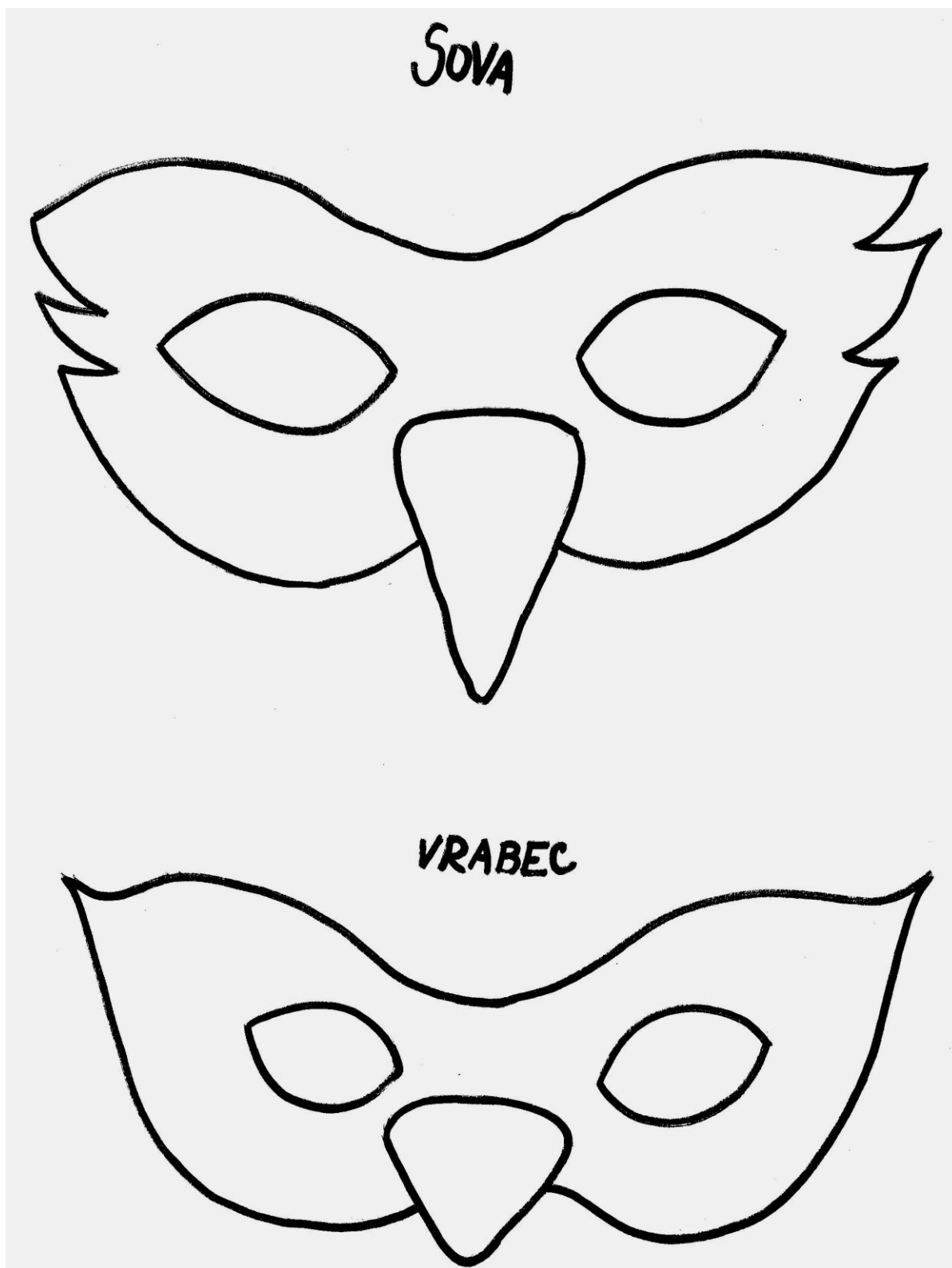


6. Vystrihni si části a zlož obrázok.



Obr. 5

7. Zhotov si škrabošky, dotvor ich podľa pokynov učiteľa a použi pri scénke.



Obr. 6

2. Čítame s porozumením

1. Pozorne si prečítaj text.

„ Mach a Šebestová boli žiakmi 3.B, bývali v jednom činžiaku a chodili spolu do školy. V dome bývala pani Kadrnožková so psom Jonatánom a pani Cibul'ková s mačkou Micinkou, a keď sa všetci štyria stretli na schodoch, bol z toho pekný cirkus. Micinka prskala ako škrečok, Jonatán vyčíňal ako tiger, pani Cibul'ková pišťala od strachu, pani Kadrnožková kričala, Jonatán, ticho, a nájomníci vybiehali z bytov, čo sa to prepánakráľa robí. A tak sa nečudujte, že sa Šebestová Jonátanovi kde-tu posmievala.“(Čítanka s.6)

2. Vyrieš úlohy podľa textu. Správne odpovede zakrúžkuj alebo dopíš.

Kto boli žiaci 3.B triedy?

- a) Micinka a Jonatán
- b) Mach a Šebestová
- c) Cibul'ková a Kadrnožková
- d) tiger a škrečok

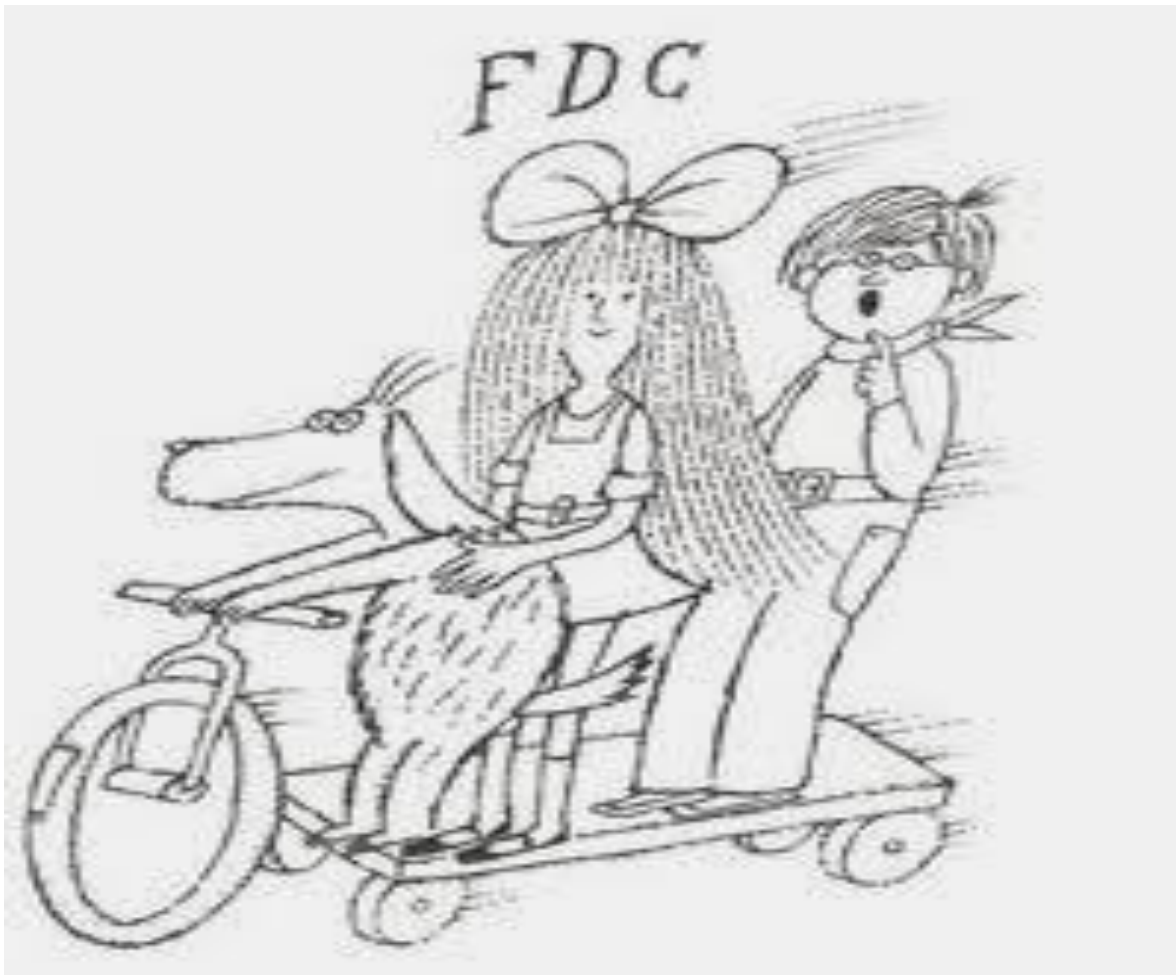
Ktorá dvojica bola príčinou „ranného cirkusu“? Urč pravdivosť viet zakrúžkovaním.

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| a) Bol to kocúr a tiger. | áno – nie |
| b) Bola to mačka a škrečok. | áno – nie |
| c) Bol to pes a mačka. | áno – nie |
| d) Boli to škrečok a tiger. | áno – nie |

Prečo sa v dome strhol veľký cirkus?

Čo by si urobil/ -a ty, aby ráno v činžiake nebolo také rušné?

3. Vychystaj Macha a Šebestovú do školy. Dokresli, čo si nesmú zabudnúť.



Obr. 1

4. Prečítaj si príbeh do konca a zistíš, čo všetko obaja cestou do školy zažili.

Zakrúžkuj slová, ktoré s príbehom súvisia.

Koláč Okuliare Slúchadlo Zajac Mačky Lod' Auto Pero

5. Napiš alebo dokresli, čo by si si ty želal/-a z čarovného slúchadla. Dokresli chýbajúcu časť telefónu.

Obr. 2



6. V ktorom príbytku bývali hrdinovia príbehu?



Obr. 3

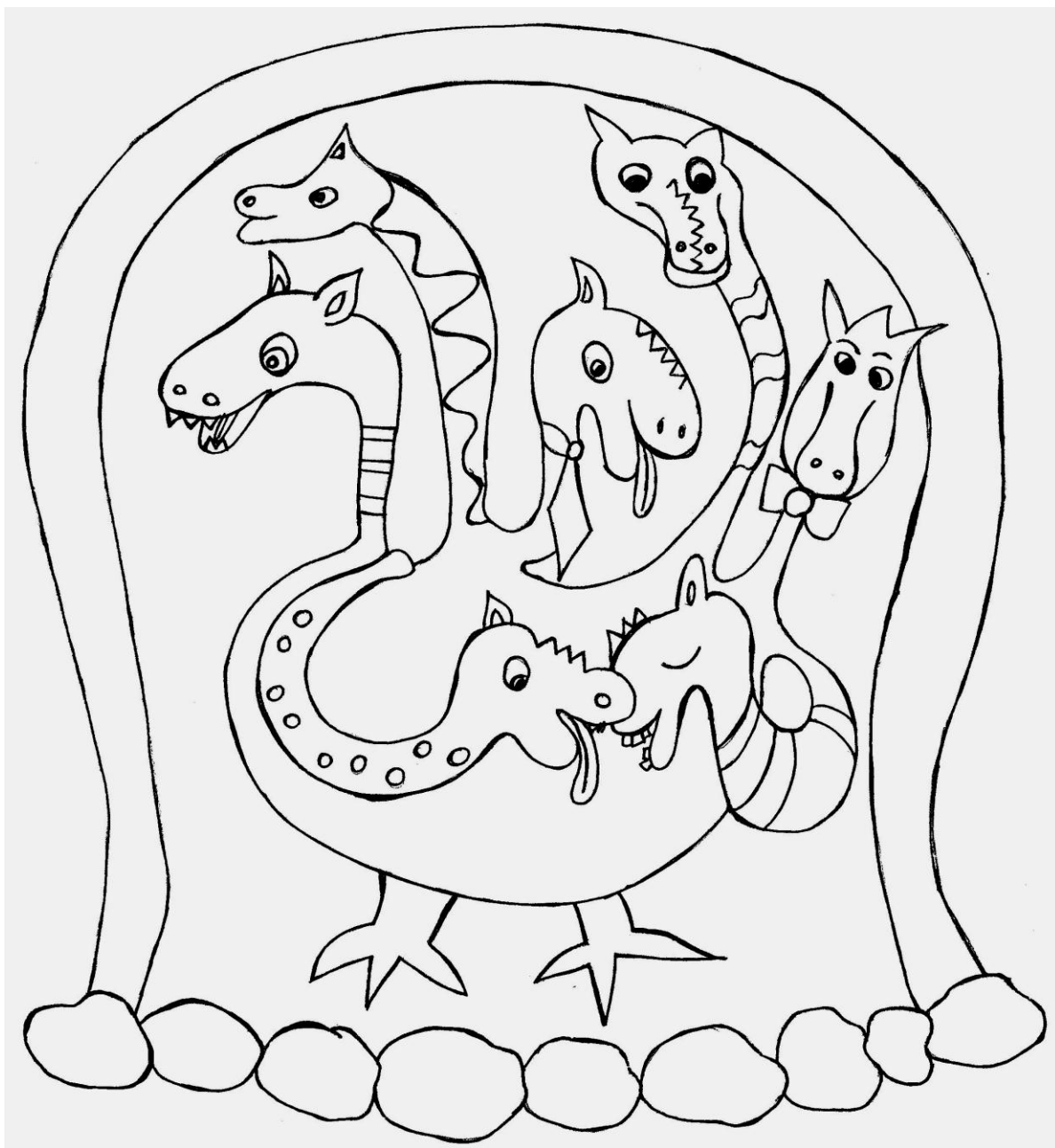
3. Zahrajme sa na draka

1. Podľa hry prirad' ku každej hlave, čo chce robiť.

spánok kniha tra-la-la dostihy kino zmrzlina trápenie

2. K hlavám dokresli rytmické nástroje, ktoré sme vybrali ako ich hudobné podoby.

3. Dračiu zvukovú jaskyňu a kamene vyzdob zvukmi – slovami z nášho divadla (šššš, trrrr, cicin, kvapkvap...).



Obr. 1

4. Fúzačikov špás

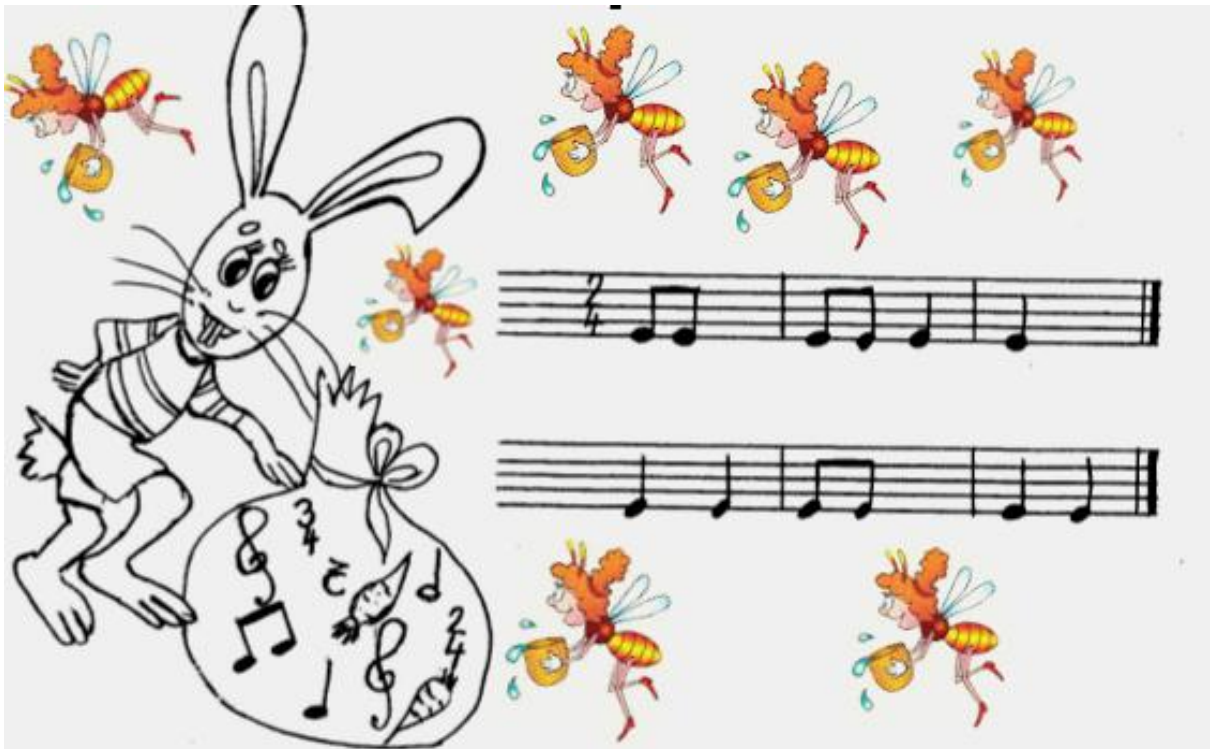
1. Tento veselý príbeh je o „hrdinskom“ _____.
2. Navrhni, ktoré hudobné nástroje najlepšie vystihnú slová z piesne o Fúzačikovi.

Napiš ich názov pod slová. Môžeš ich aj nakresliť.

slnko zvonky hrom dážď mušky plač špás

3. Slová piesne z 2. úlohy zorad' v poradí ako idú za sebou podľa deja.
-

4. Vyber z vreca to, čo chýba v notovom zápise. Zapiš chýbajúce časti, potom si to zahraj.



Obr. 1

5. Porad' zajkovi ako sa chrániť pred bleskom a hromom.

5. Zoznam bibliografických odkazov

1. Vymysli si príbeh

Obr. 1 – 6 vlastné zdroje

2. Čítame s porozumením

HIRSCHNEROVÁ ZUZANA, FILAGOVÁ MARKÉTA, ONDRÁŠ MILOŠ, 2011. Čítanka pre 3. ročník základnej školy. 1. vyd. Bratislava: OG – Vydavateľstvo Poľana, spol. s r. o. Bratislava, 2011. ISBN 978-80-8116-010-3 [s.6]

Obr. 1

<http://www.infofila.cz/krasa-ceskych-znamek-venovanych-detem-r-2-c-1056-tisk>[8.3.2014]

Obr. 2

<http://knihaknih.ic.cz/clanky/2010/lukas16.jpg>[8.3.2014]

Obr. 3

http://bydleni.idnes.cz/foto.aspx?foto1=WEB3427c7_panelovy_dum_2_bmp.jpg[8.3.2014]

<http://www.horneluky.sk/ponuka/domy/RD2r/>. [8.3.2014]

3. Zahrajme sa na draka

Obr. 1 vlastný zdroj

4. Fúzačikov špás

Obr. 1

<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT2z46JBZZJEU65v3D4ru-O-w1uPiTNZ-EukLrAv20QIOJcoaSIOvUkpA> [8.3.2014]

LANGSTEINOVÁ EVA, FELIX BELO, 2010. Hudobná výchova pre 3. ročník základných škôl. 1. vyd. Bratislava: SPN – Mladé letá, s r.o. Bratislava, 2010. ISBN 978-80-10-02015-7