



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Martina Bortlová

Pracovné listy a plán práce pre záujmový útvar „Mladý prírodovedec“ 2. časť

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Martina Bortlová

Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Svinia, Záhradnícka
83/19, 082 32 Svinia,
zssvinia@atlas.sk

Názov: Pracovné listy a plán práce pre
záujmový útvar „Mladý
prírodovedec“

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Richard Jurčišin

ISBN 978-80-8052-913-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

RODINA A SPOLOČNOSŤ

Hodnotím sa.



Rodina a príbuzní

♠ 1. Hľadajte v štvorsmerovke dané slová. Zvyšné písmena vpíšte do tajničky.

MATKA	M	D	E	D	U	Š	K	O	DEDUŠKO
BABIČKA	A	C	O	T	V	O	R	IA	DCÉRA
OTEC	T	E	T	A	K	U	N	V	VNUK
SYN	K	R	E	R	O	D	Y	I	STRÝC
TETA	A	A	C	Ý	R	T	S	N	
	B	A	B	I	Č	K	A	U	

VŠETKY UVEDENÉ OSOBY .

● 2. Dokončite vety.

Ja som mamin (a) _____ .

Otec a mama sú moji _____ .

Môj brat (sestra) sa volá _____ .

Otec je starého otca _____ .

Mamina sestra je moja _____ .

Ja som starej mamy _____ .

Môj strýko je otcov _____ .

Strýkova dcéra je moja _____ .

♥ 3. Označte rovnakým číslom dvojice členov rodiny, ktoré patria k sebe.

mama 1	starý otec 2	strýko 3	bratranec 4
starí rodičia	sesternica	stará mama	otec
sestra 5	teta	vnuci 6	brat

RODINA A SPOLOČNOSŤ

Hodnotím sa.



Rodina a príbuzní

■ 4. Napíšte:

Kto je vo vašej rodine najmladší ? _____

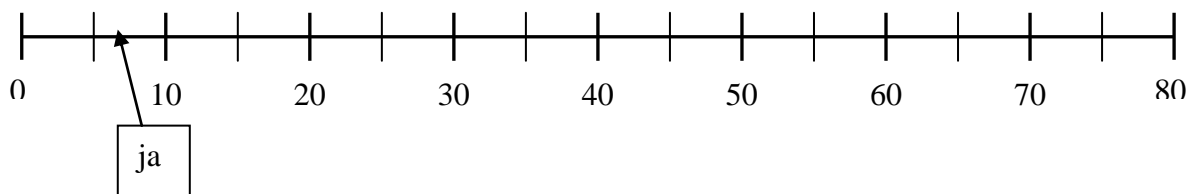
Koľko rokov majú tvoji rodičia ? _____

Koľko rokov majú tvoji starí rodičia ? _____

Kto je vo vašej rodine najstarší? _____

♠ 5. Doplň rodinných príslušníkov vo vašej rodine a ich mená:

♣ 6. Vyznač na časovú priamku všetkých členov rodiny podľa veku:



♠ 7. Nakresli svoju rodinu:

RODINA A SPOLOČNOSŤ

Hodnotím sa.



V obchode

◆ 1. Do rámečkov napíš názvy obchodov v najbližšom okolí:

◆ 2. Napíš, čo v obchode robí:

Predavačka _____

Pokladnička _____

Zákazník (kupujúci) _____

◆ 3. Napíš druhy výrobkov, ktoré poznáš:

mliečne výrobky _____

textilné výrobky _____

pekárenské výrobky _____

* 4. Prečiarkni čo sem nepatrí a dopíš názov obchodu:

mlieko, chlieb, syr, kniha, múka, _____

paprika, banán, mobil, jablko, melón _____

lyže, korčule, chlieb, lopta, hokejka _____

topánky, papuče, paprika, sandále, čižmy _____

zošity, perá, syr, omaľovánky, farbičky _____

♠ 5. Zisti a napíš, koľko stojí:

1kg kryštálového cukru _____ 1 rohlík _____

1kg pomarančov _____ 1l mlieka _____

RODINA A SPOLOČNOSŤ

Hodnotím sa.



Na pošte

♠ 1. Podčiarknite v básničke slová, ktoré

opisujú cestu listu, kým sa dostane

k adresátovi:

N. Ďurinová – LIST

Jedna pani píše list,
 čo má inej panej prísť.
 Obe panie žijú samy
 a tá druhá za horami,
 v domci s plotom do lesa.
 Taká je jej adresa,
 napísaná na obálke.
 Nestratí sa v žiadnej diaľke.
 Ešte známku na ten list
 a obálka môže ísť:
 Najprv autom, potom vlakom,
 potom veľkým nákladiakom,
 veď ju vedie adresa:
 Domček s plotom do lesa.
 Zvoní poštár zadýchaný:
 Prišiel vám list, milá pani!

♠ 2. Uhádneš?

Keď otvorí veľké ústa,
 náš poštár jej nedá chrústa,
 ale iba zopár listov.
 Potešia nás veru isto.

♣ 3. Označ jednotlivé vety číslami tak,

ako budeš postupovať pri

správnom telefonovaní:

- ___ Položím slúchadlo.
- ___ Pozdravím a predstavím sa menom.
- ___ Zodvihnem slúchadlo a vytočím číslo.
- ___ Rozprávam do telefónu.

■ 4. Na obálku napíš adresu svojho starého otca, kamaráta (adresu prijímateľa):

RODINA A SPOLOČNOSŤ

Ako som dnes pracoval.



Život detí rôznych národov

Marta Benčaťová – VLASTŤ NAŠA SLOVENSKÁ

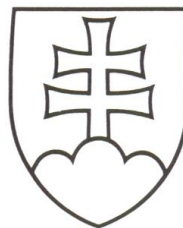
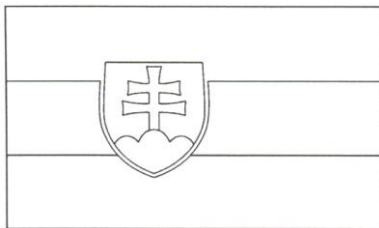
Vlasť naša slovenská,
ty perla zelená,
Pán Boh ti daroval
zem krásnu do vena.

Vysoké štíty hôr,
polia aj vinohrad,
na kráse vidieť hned',
ako ťa mal on rád.

Zem naša slovenská,
ak o tom neviete,
je tá zem najkrajšia
zo všetkých na svete.

■ 1. Doplň vety, vyfarbi slovenskú zástavu a štátny znak Slovenskej republiky:

Narodil som sa v _____ . Mojou materinskou rečou je _____ .
Moja vlasť sa volá _____ .



♣ 2. Prečítajte si práva detí a porozprávajte sa o nich:

VŠETKY DETI NA SVETE MAJÚ PRÁVO:

- ❖ aby mali meno a domovinu,
- ❖ aby mali jedlo, ubytovanie, starostlivosť,
- ❖ aby sa mohli učiť a hrať sa,
- ❖ aby ich mali radi,
- ❖ aby ich nikto nemohol týrať a vykorisťovať,
- ❖ aby mali pomoc a ochranu v prípade pohromy či vojny,
- ❖ aby si mohli osvojiť priateľstvo, znášanlivosť, pokoj a mier medzi národmi.

♣ 3. Napíš do zošita, čo by si prial deťom na celom svete:

TECHNIKA A VÝROBA

Ako som dnes pracoval.



Stavba domu, požiarnici

♥ 1. Stavebný materiál vyfarbi červenou, stavebné stroje modrou:

tehly	tvárnice	buldozér
bager	panely	cement
piesok	malta	miešačka
kameň	žeriav	drevo

♠ 2. Uhádni:

Nevieme to pustiť z oka:
Tehly dvíha do vysoka,
keď sa stavia dom.
Čo je to?

♥ 3. Oprav popletené vety:

(Murár) _____ strieka farbou steny.

(Maliar) _____ zasklieva okná.

(Sklenár) _____ muruje steny.

(Stolár) _____ obkladá steny obkladačkami.

(Tesár) _____ vyrába okenné rámy.

(Obkladač) _____ stavia krov z trámov a latiek.

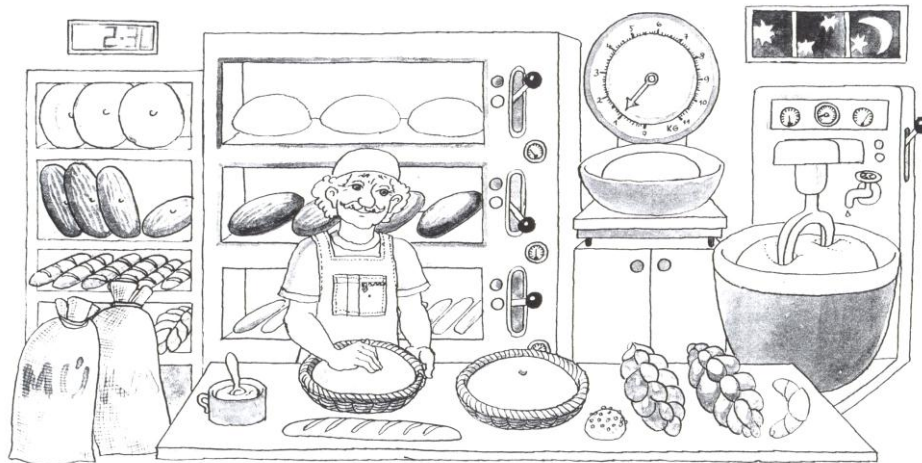
♥ 4. Vyfarbi na obrázkoch veci, ktoré môžu zapríčiniť požiar:



V pekárni



♠ 1. Pozorne si prezrite obrázok a porozprávajte sa o ňom:



♥ 2. Spoj slová, ktoré patria k sebe:

pole	múka
mlyn	pekárenské výrobky
pekáreň	obilie
predajňa	cesto

♦ 3. Ktoré druhy pečiva poznáš? Napíš, a aspoň dve nakresli:

* 4. Žltou farbičkou vyfarbi trvanlivé pekárenské výrobky:

kekсы, koláč, rožok, tyčinky, žemľa, sucháre, piškóty, chlieb, bábovka, perník, vianočka

BEZPEČNOSŤ CESTNEJ PREMÁVKY

Ako som to zvládla.



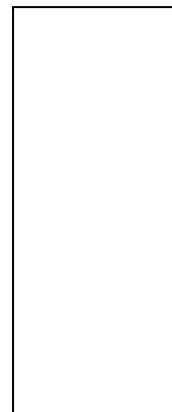
Dopravné prostriedky, dopravná disciplína

♣ 1. Ako prejdem cez cestu. Prečítaj
a porozprávaj to kamarátovi:

Pozriem vľavo, pozriem vpravo,
dokážem to sám a hravo.
Po zebre sa pustím hneď,
rôznym krokom rovno vpred.
Cesta nie je ihrisko,
to viem celkom naisto.
Na ceste sa nikdy nehram,
vysvetlím to všetkým zebrom.

♣ 2. Nakresli odpoveď na hádanku:

Jeden páňko stojí iba,
druhému zas pohyb chýba.
Poslúchnem ich, dobre viem,
na červenú neprejdem.



* 3. Zakrúžkuj písmená pod správnou odpoveďou:

	ÁNO	NIE
Na ulici som veľmi opatrný.	CH	H
Beháme po ceste a nedávame pozor na autá.	A	O
Prechádzame vždy po prechode.	D	L
Chodíme len na zelenú.	E	I
Na ceste sa najradšej hráme s loptou.	R	C

Tajnička:

Som slušný

--	--	--	--	--	--

.

● 4. Uhádneš?

Dve kolesá bez motora,
vybehnem s ním rýchlo z dvora.
Šliapem šliapem na pedále,
vozit' sa chcem na ňom stále.
Čo je to? _____

Zo železa vták
letí pod oblak.
Vezie ľudí nad nami,
deťom máva krídlami.
Čo je to? _____

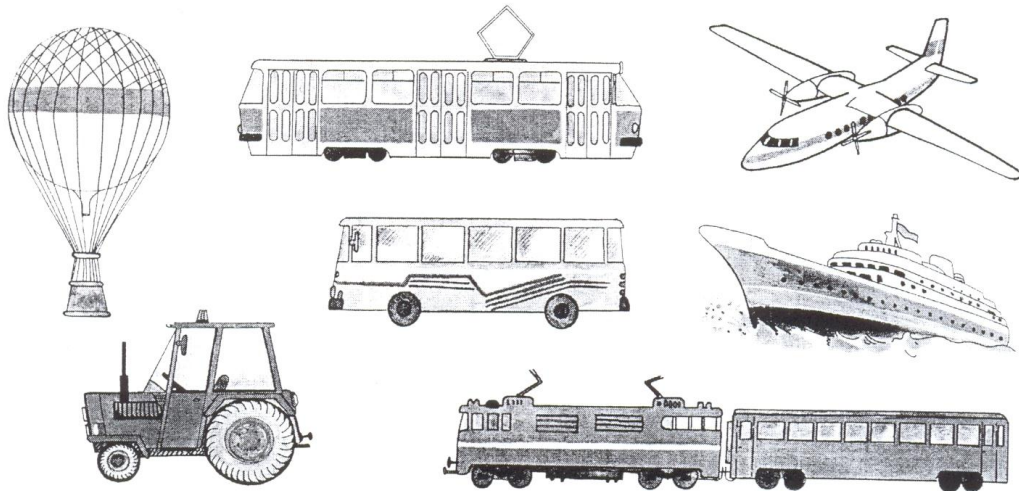
BEZPEČNOSŤ CESTNEJ PREMÁVKY

Ako som to zvládla.



Dopravné prostriedky, dopravná disciplína

*** 5. Rozhodni a napíš k obrázkom, kde sa pohybujú jednotlivé dopravné prostriedky (po zemi, po vode, vo vzduchu):**



♥ 6. Spoj dopravné značky so správnym názvom a vyfarbi ich:

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">zákaz vjazdu všetkým vozidlám</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">stoj, daj prednosť v jazde</div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">pozor, deti</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">prechod pre chodcov</div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">pozor, prechod pre chodcov</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">hlavná cesta</div>	

VEĽKONOČNÉ SVIATKY

Ako som to zvládla.



Maľované vajíčka

Maľované vajíčka
v peknej miske mám
poďte rýchlo, šibači,
všetky vám ich dám.

Kraslice pre šibača

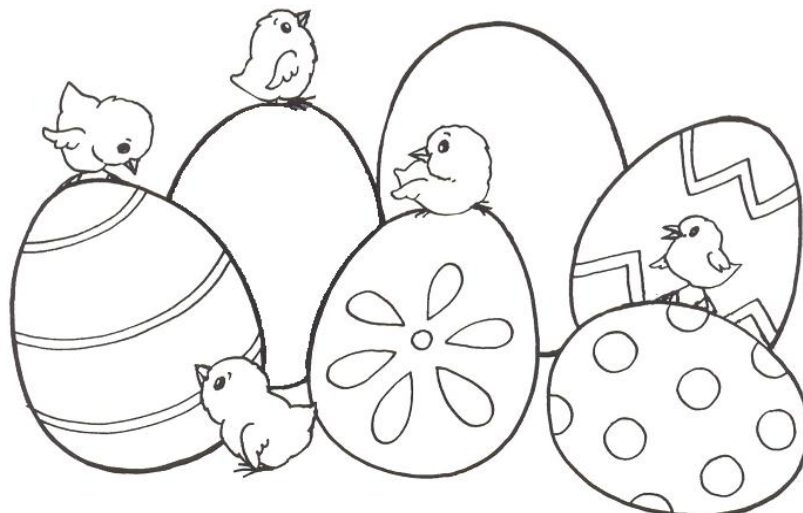
Kraslice sú maľované
ty to dobre vieš,
jednu z nich si môžeš vybrať,
keď ma vyšibeš.

♠ 1. Vymysli aj ty krátku basničku o Veľkej noci:

* 2. Preškrtni slová, ktoré nepatria k Veľkej noci:

prskavka	kraslica	kapor	snežienka
korbáč	salónka	kuriatko	zajačik

♠ 3. Vymaľuj veľkonočné kraslice:



V PRÍRODE II

Ako som to zvládla.



Voľne žijúce zvieratá v prírode

♠ 1. Uhádni:

Spraví skok a už je preč,
nepozná vraj našu reč.

Vysmeje sa ti hneď z výšky,
na hlavu ti hodí šišky.

Občas má aj také sny,
že chrumká list kapustný.

Sliedi, kde čo pohne sa,
potom hopká do lesa.

Na chrbte si nesie ihly,
nie je ani trocha štíhly.

Nezbedníkov nemá rád,
Popichá ich veľa krát.

Čo je to? _____

Čo je to? _____

Čo je to? _____

● 2. Poznáte zvieratká? Vpíšte ich mená do krížovky:

D			I		K			
	L			Á				
Ď			E					
	H							
Z			A					
	R			O				
			L		Ň			
	E			R		Č		A
			K					
M				V		Ď		
			O		A			
J								

Obrázky vyfarbíte

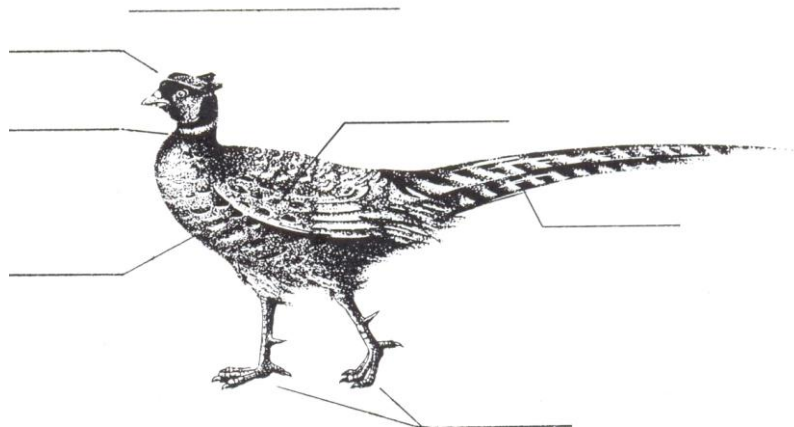
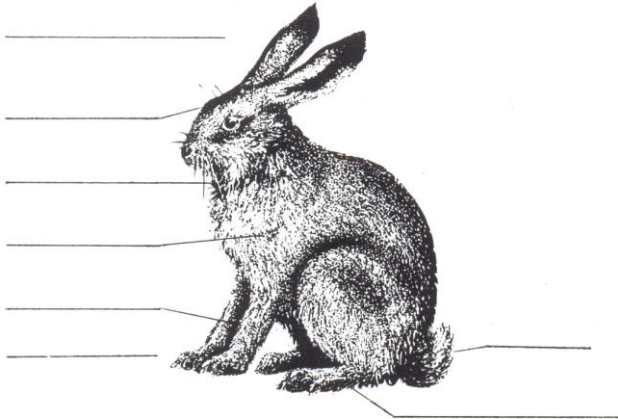
V PRÍRODE II

Ako som to zvládla.



Voľne žijúce zvieratá v prírode

■ 3. Pomenuj zvieratá a napíš časti jeho tela:



■ 4. Porovnaj zajaca s bažantom:

Čím má pokryté telo?

Kde žije?

Čím sa živí?

Zajac

Bažant

♥ 5. Spoj šípkami čo k sebe patrí:

lastovička

bútľavý strom

veverička

hniezdo

zajac

nora

V PRÍRODE II

Ako som to zvládla.



Voľne žijúce zvieratá v prírode

■ 6. Podčiarkni meno vtáka, ktorého si pozoroval z blízka a dobre ho poznáš:

škorec, drozd, pinka, sýkorka, vrabec, škovránok, bažant, bocian, vrana

♥ 7. Napíš, kde hniezdi lastovička, sýkorka, škovránok:

V dutinách stromov hniezdi _____.

Na zemi hniezdi _____.

Na múroch pod strechami domov hniezdi _____.

■ 8. Podčiarkni, ktorý vták sa živí len hmyzom:

vrabec, škovránok, lastovička, sýkorka, vrana, bocian

◆ 9. Napíš mená vtákov, ktoré od nás na zimu odlietajú:

● 10. Poznáš vtáka podľa hlasu?

_____ čviriká.

_____ trilkuje.

_____ kráka.

● 11. Ktorý vták je celý čierny a má žltý zobák?

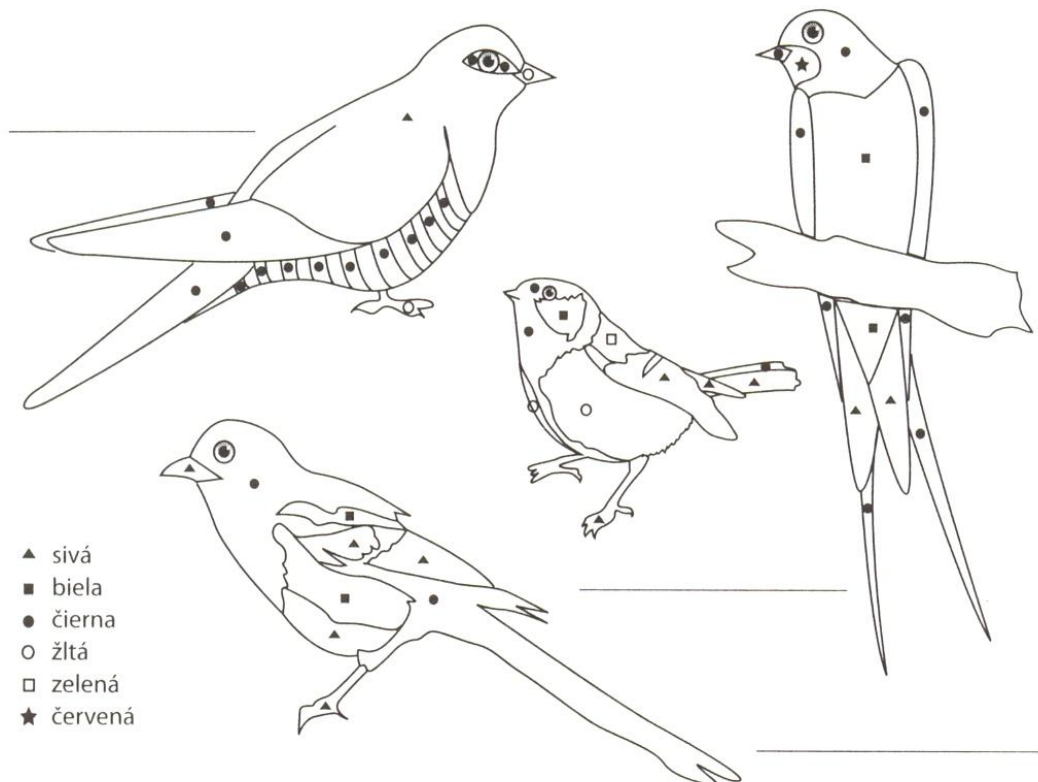
V PRÍRODE II

Ako som to zvládla.



Voľne žijúce zvieratá v prírode

♥ 12. Vyfarbi vtáčika podľa návodu a prirad' ku každému jeho meno:



Našepkáme ti: sýkorka, straka, kukučka, lastovička

♠ 13. Uhádneš o ktorých vtákoch sa hovorí v básničkách?

Veľmi malý vtáčik,
 Rád sadá na kriačik.
 A keď sliepkam zrnko vezme,
 Bude si čvirikať piesne.
 Ešte povie: „čimčará“.
 Cez deň spieva z konára.

Ďube, d'ube na konár,
 Až íverie lieta, frčí.
 Takto chystá červom zmar.
 Ešte tu, hľa, zobák strčí.
 Eľa, už letí za chotár.

V PRÍRODE II

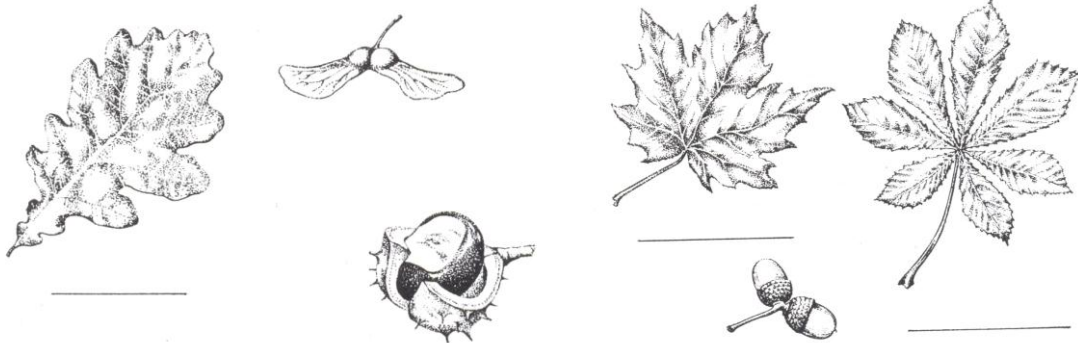
Ako som to zvládla.



Listnaté stromy

◆ 1. Napíš, ktoré listnaté stromy poznáš:

♥ 2. Spoj čiarou list a plod rovnakého stromu. Pod obrázok listu napíš názov stromu:



* 3. Zakrúžkuj, aké lesy sú vo vašom okolí:

a) listnaté

b) ihličnaté

c) zmiešané

■ 4. Poznáš ktorému stromu patrí tento kvet a list? Napíš, aký z neho máme úžitok:



DEŇ MATIEK

Takto sa mi darilo.



Druhá nedeľa v máji, patrí našim mamičkám. Kedy bude sviatok matiek tento rok?

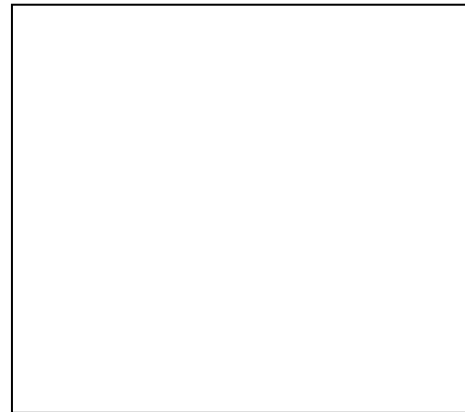
♠ 1. Napíš presný dátum: _____

♠ 2. Nauč sa pranie pre mamičku:

Anna Harmatová – MAMIČKE

Kreslím, kreslím kvetinku,
je pre moju maminku.
Zajtra jej ju k sviatku dám,
bo ju veľmi rada mám

♠ 3. Nakresli mamičke kytičku:



♠ 4. Napíš, aká je tvoja mamička, prečo všetko ju máš rád:

♠ 5. Vymyslite pre svoju mamičku krátku básničku, alebo riekanku.

V PRÍRODE II

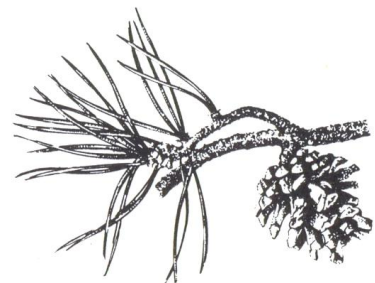
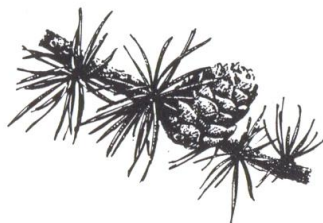
Ako som to zvládla.



Stromy, kry a byliny v lese

◆ 1. Napíš, ktoré ihličnaté stromy poznáš:

♥ 2. Ktorým stromom patria tieto vetvičky a šišky? Názvy stromov napíš pod obrázky:



◆ 3. Vieš, abý je rozdiel medzi ihličnatým a listnatým stromom?

♥ 4. Vieš správne doplniť?

Šiška smreku rastie smerom _____ . (hore, dole, doprava doľava)

Šiška jedle rastie smerom _____ . (hore, dole, doprava doľava)

Ihličie borovice v jeseni _____ . (opadáva, neopadáva, hustne)

Ihličie smrekovca v jeseni _____ . (opadáva, neopadáva, hustne)

V PRÍRODE II

Ako som to zvládla.



Stromy, kry a byliny v lese

♠ 5. Vyrieš tieto rébusy:

JARKA – RKA + HODY _____

ČERT – T + NI + CE _____

EMA + LINA – E _____

ČUVAČ – VA + O + RIEDKY _____

♥ 6. Doplň názvy lesných plodov:



č _____ y j _____ y m _____ y č _____ e

◆ 7. Poznáš aj ďalšie lesné rastliny? Napíš ich názvy.

♠ 8. Uhádneš?

Sedia v kríčku drobné plody,

červené s'ťa rubíny,

vsypem ich do vriacej vody,

je z nich čaj a chutí mi.

Čo sú to? _____

V PRÍRODE II

Ako som to zvládla.



Príležitostné pozorovania a činnosti

• 1. Dopíš názvy lúčnych kvetín:



z _____ k n _____ a h _____ k k _____ k b _____ y

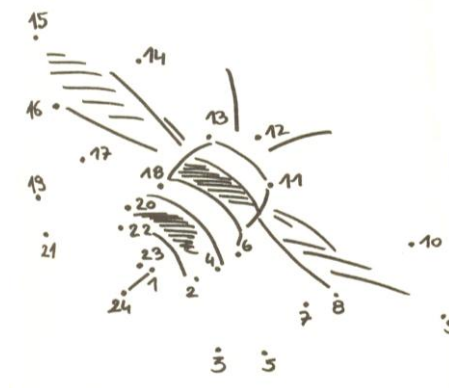
◆ 2. Napíš, čím je užitočná včela:

• 3. Doplň vety. Použij slová v zátvorke (úľ, robotnice, matka, trúdy):

Včela žije v _____ . V úli je jedna _____ .

Žijú tam tiež _____ a _____ .

♣ 4. Pospájaj čísla ako idú za sebou a zistíš, čo je na obrázku:



V PRÍRODE II

Ako som to zvládla.



Príležitostné pozorovania a činnosti

*** 5. Rozhodni sa, či je veta pravdivá, alebo nie, a podľa toho zakrúžkuj písmenko.
Zakrúžkované písmenká ti dajú dôležitú radu.**

	ÁNO	NIE
Les zachytí veľké množstvo vody.	CH	P
Les spotrebuje všetku vodu z okolia.	T	R
V lese je väčšie teplo ako na lúke.	Y	Á
Les spotrebúva oxid uhličitý a vyrába kyslík.	Ň	J
Les kyslík spotrebúva, nijaký nevytvára.	S	L
Les postupne uvoľňuje zadržanú vodu.	E	I
V lese vždy viac fúka ako na poli.	T	S
V lese sa lepšie dýcha.	J	R
Pobyť v lese nie je zdravý.	D	E
Les poskytuje surovinu na výrobu nábytku, papiera a pod.	T	L
Do lesa môžeme vozit' odpadky.	Í	O
V lese sa tvorí humus.	N	K
Les ničí pôdu.	P	Á
Les je domovom množstva živočíchov.	Š	R
Les zadržiava nápor silných vetrov.	P	E
Všetko, čo rastie v lese, je jedovaté.	T	O
Les je ideálne miesto na založenie ohňa.	R	K
V lese môžeme zbierať huby.	L	H
Do lesa chodíme trhať lesné plody.	A	D
V lese sa necítim dobre.	Í	D