



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Martina Bortlová

Pracovné listy a plán práce pre záujmový útvar „Mladý prírodovedec“

1. časť

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Martina Bortlová
Kontakt na autora UZ:	ZŠ s MŠ Svinia, Záhradnícka 83/19, 082 32 Svinia, zssvinia@atlas.sk
Názov:	Pracovné listy a plán práce pre záujmový útvar „Mladý prírodovedec“
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Richard Jurčišin
ISBN 978-80-8052-912-3	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

PL 1

ORIENTÁCIA V PRIESTORE

Ako sa mi darilo.



Širšie okolie školy

• 1. Dopíš názvy:

Naša obec sa nazýva _____.

Najbližšie mesto je _____.

Najbližšia dedina je _____.

Najvyššia budova v našej obci je _____.

Cesta do školy mi trvá približne _____ minút.

Najbližšia rieka alebo potok sa volá _____.

♣ 2. To čo sa nachádza vo Vašej obci, vyfarbi farbičkami:



■ 3. Dopíš názvy ulíc:

Bývam na _____ ulici.

Navštevujem školu na _____ ulici.

Obecný úrad sídli na _____ ulici.

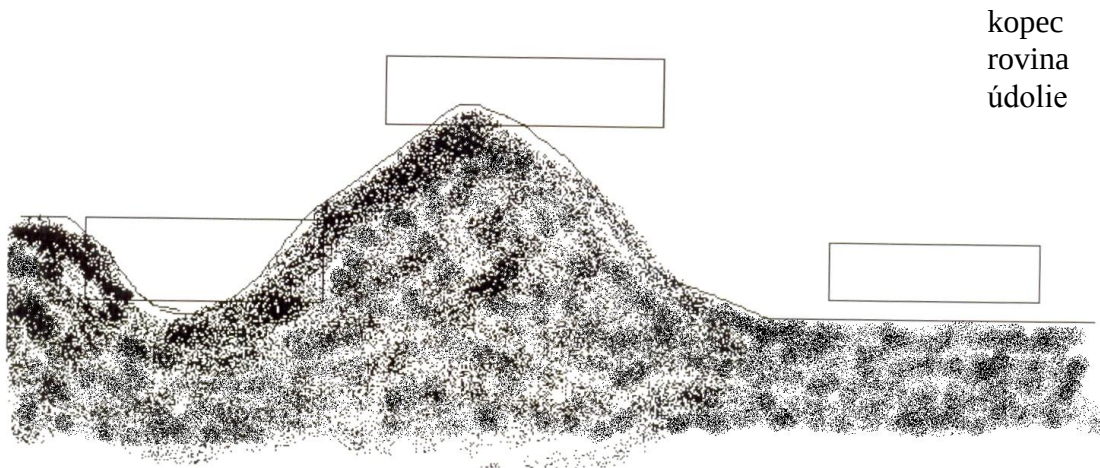
ORIENTÁCIA V PRIESTORE

Ako sa mi darilo.

Obec a jej okolie

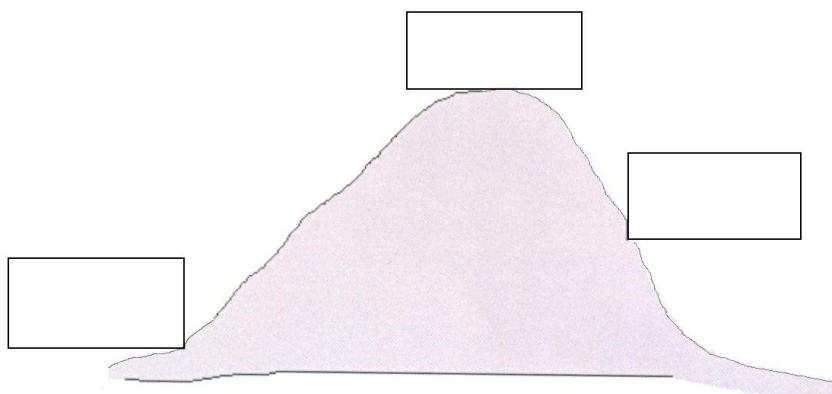


♥ 1. Dopíš správne názvy do okienok:



♦ 2. Napíš názvy dvoch susedných obcí:

♥ 3. Napíš časti kopca:



(úpätie, stráň, vrchol)

PL 3

ORIENTÁCIA V PRIESTORE

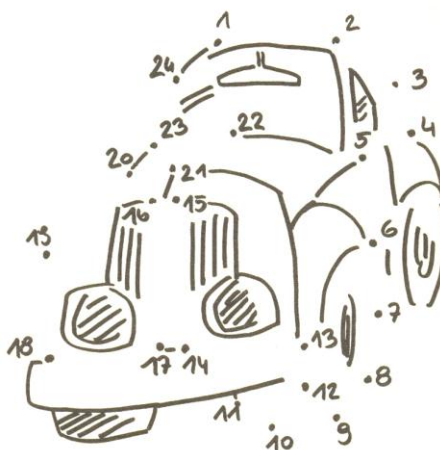
Ako sa mi darilo.



Obec a jej okolie

♦ 4. Napíš, aké dopravné prostriedky môžeš využiť vo Vašej obci:

♣ 5. Pospájaj čísla od 1 po 24 a zistíš, čo je na obrázku:



♠ 6. Nájdi v osemšmerovke týchto 15 slov:

údolie, rovina, vrchol, kopec, úpätie, stráň, rybník, potok, rieka, pohorie, ulica, obec, pomník, škola, okres

O	O	S	Ň	A	N	I	V	O	R
K	B	Ž	E	K	Í	N	M	O	P
R	E	I	R	O	H	O	P	A	M
E	C	Š	K	O	L	A	G	C	C
S	S	P	C	E	P	O	K	I	E
A	A	T	P	P	I	F	H	L	I
K	E	V	R	CH	O	L	O	U	T
E	O	S	T	Á	J	T	O	Y	Ä
I	U	Š	V	X	Ň	B	O	D	P
R	Y	B	N	Í	K	K	Š	K	Ú

ORIENTÁCIA V ČASE

Ako som dnes pracoval.



Kalendár

- ♣ 1. Mesiacom na okraji stránky priradiť čísla od 1 do 12, tak ako nasledujú za sebou v kalendárnom roku:

- ♥ 2. Jarné mesiace vyfarbi zelenou, letné červenou, jesenné hnedou a zimné modrou farbičkou:

- 3. Vypíš názvy štyroch ročných období:

- 4. Doplň:

Kalendárny rok má _____ mesiacov.

Prvý mesiac kalendárneho roka je _____ .

Školský rok má _____ mesiacov.

Prvý mesiac školského roka je _____ .

- ♠ 5. Uhádni!

Je to taká knižôčka,
všetky dníčky do rôčka,
týždne, sviatky, celý rok,
majú v nej vždy poriadok.
Čo je to? _____

- ♣ 6. Doplň dni v týždni:

_____, utorok, _____, _____,
_____, sobota, _____ .

Január

Apríl

Máj

Február

December

August

Júl

Marec

September

Jún

November

Október

ORIENTÁCIA V ČASE

Ako som dnes pracoval.

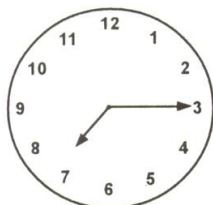


Kalendár

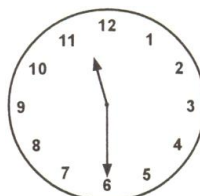
♣ 7. Zorad' a zapíš podľa dĺžky trvania od najmensej časovej jednotky:

hodina, rok, týždeň, mesiac, minúta, deň, sekunda

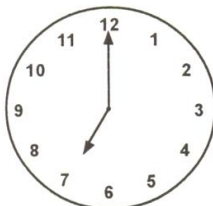
* 8. Je to tak? Nesprávny údaj preškrtni!



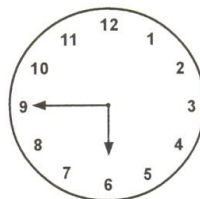
štvrt' na osem
sedem pätnásť
pol tretej



o päť minút šesť
jedenásť tridsať
pol dvanástej

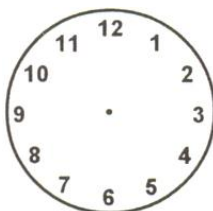


devätnásť
pol dvanástej
sedem

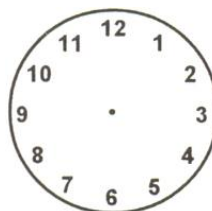


trištvrte na šesť
sedemnásť štyridsať päť
pol desiatej

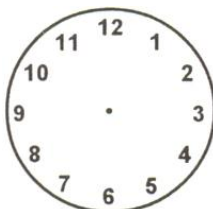
♠ 9. Dokresli čas:



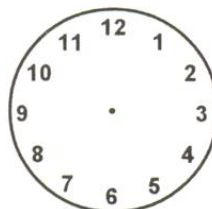
Prichádzam
do školy



Hrám sa



Obedujem

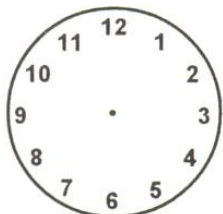
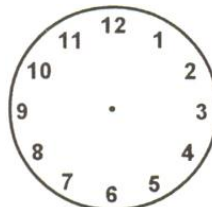


Večeriam

ORIENTÁCIA V ČASE

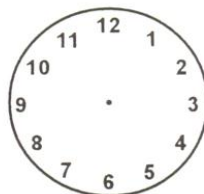
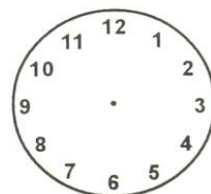
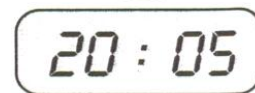
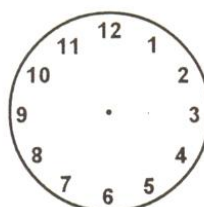
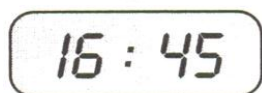
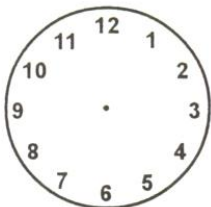
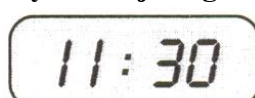
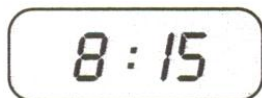
Ako som dnes pracoval.

Kalendár

Píšem domáce
úlohy

Chodím spať

♥ 10. Dokresli na hodinách rovnaký čas, aký ukazujú digitálne hodiny:



♠ 11. Nájdi v osemsmierovke týchto dvadsať slov:

kalendár, školský rok, mesiac, týždeň, hodina, minúta, sekunda, deň, spln, nov, počasie, január, jeseň, leto, zima, jar, marec, jún, júl, noc.

M	D	E	Ň	J	X	J	Ú	L	Š
I	R	Á	D	N	E	L	A	K	Y
N	Á	M	Ň	Ú	M	S	O	R	Č
Ú	U	A	E	J	E	L	E	Ž	A
T	N	R	D	F	S	E	G	Ň	D
A	A	E	Ž	K	I	T	N	A	N
Ň	J	C	Ý	V	A	O	L	M	U
Y	L	R	T	O	C	G	P	I	K
H	O	D	I	N	A	Š	S	Z	E
K	Ž	E	I	S	A	Č	O	P	S

ORIENTÁCIA V ČASE

Ako som dnes pracoval.



Kalendár prírody

♠ 1. Zapiš pomocou značiek z kalendára prírody dnešné počasie:

Dátum: _____

Počasie: _____

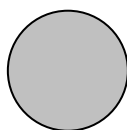
♠ 2. Uhádni!

Po oblohe v noci letí,
ako zlatý dukát svieti.
Nože, deti, uhádnite,
čo to svieti, keď vy spíte?
Čo je to za dukát zlatý,
ktorý cez deň svetlo stratí? _____

♥ 3. Spoj správne značku fázy mesiaca s jej názvom:



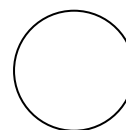
nov



posledná štvrt'



spln



prvá štvrt'

♠ 4. Uhádneš?

Po svete širom blúdi,
zo spánku ľudí budí.
Má obruč žeravú vôkol pása
a šat i vlasy zo zlata,
zdá sa.
Čo je to? _____

Napíš a nakresli: _____

ORIENTÁCIA V ČASE

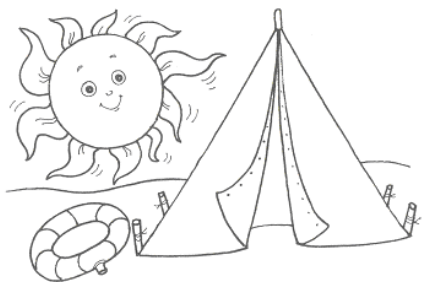
Ako som dnes pracoval.



Kalendár prírody

♥ 5. Obrázky si poprezeraj a napíš, ktorý obrázok do ktorého ročného obdobia patrí:

Vymaľuj, ktoré je teraz ročné obdobie.



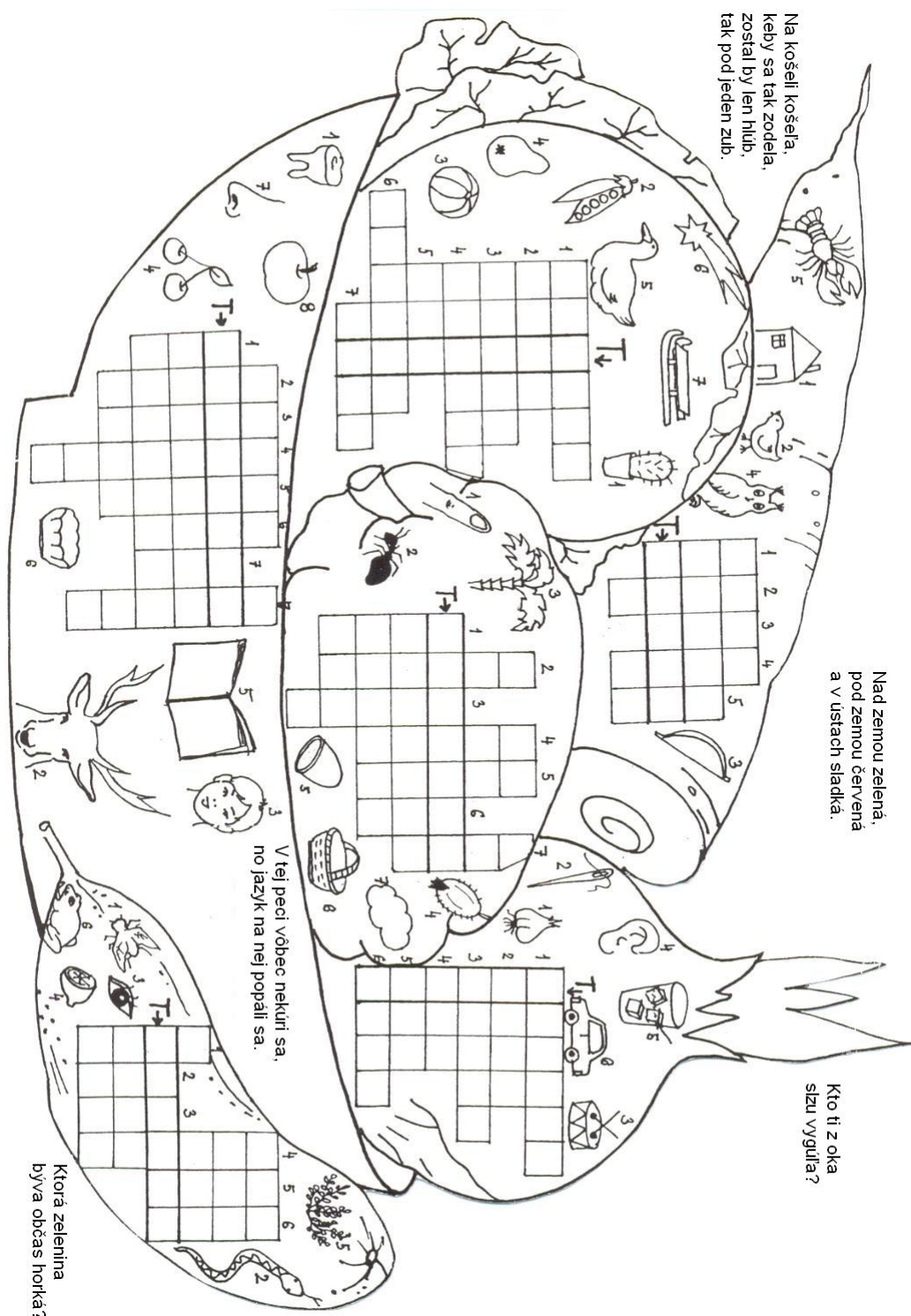
♥ 6. Uhádni a spoj hádanku s ročným obdobím:

Vykukla už snežienka?
Ukázala kolienka?
Tu niekde sa skryla _____,
prvé kvietky sú jej dar.

Nemá štetce ani farby,
predsa lístie žltým farbí.
Čo je to?

♠ 7. Vymysli hádanku, alebo básničku o lete a zime:

♠ 1. Uhádneš čo sa skrýva v tajničkách?





Zelenina

- 2. Pomenuj zeleninu na obrázku a vymaľuj len tú časť zeleniny, pre ktorú ju pestujeme:



- ◆ 3. Poznáš ešte ďalšiu zeleninu, ktorú pestujeme

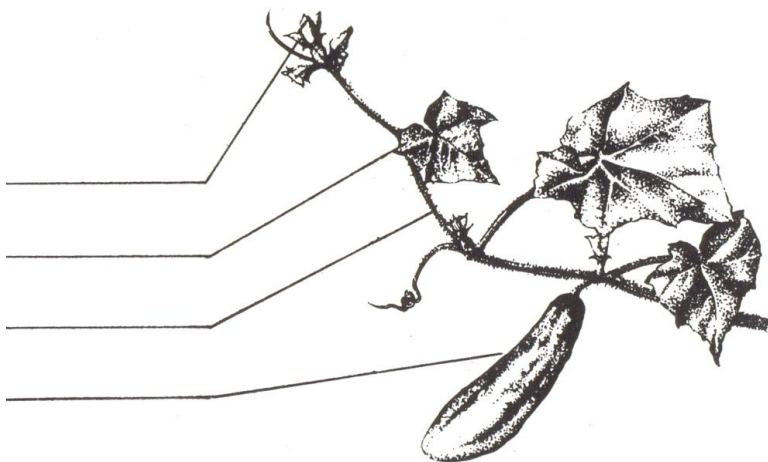
pre koreň:

pre cibuľu:

pre list:

pre plod:

- 4. Napíš názvy častí rastliny. Dopíš, ktorá časť chýba a dokresli ju!



V PRÍRODE I

Hodnotím svoj výkon.



Ovocie, ovocné stromy

* 1. Podčiarkni len ovocné stromy:

breza, čerešňa, slivka, lipa, broskyňa, jabloň, javor, marhuľa, dub, vrbá, hruška

• 2. Uhádni!:

Nahlas kričia veveričky,
vraj by chceli náušničky.
Guľatučké, červené,
na konároch kúpené.
Čo je to? _____

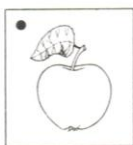
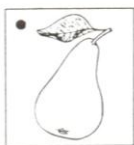
Jež ovocie modré hľadá,
v kuchyni však ženu zbadá.
Na ženu si ježko krátky,
z ovocia je lekvár sladký.
Čo je to? _____

♥ 3. Vymaľuj ovocie a správne spoj k príslušnému stromu:

čerešňa

broskyňa

jabloň



slivka

hruška

marhuľa

V PRÍRODE I

Hodnotím svoj výkon.



Ovocie, ovocné stromy

♦ 4. Rozlúšti tajničku a pod každú skupinu napíš tri druhy ovocia:

B O _ _ _ _

K _ _ _ _ O _ _ C E

M _ _ V _ _ _

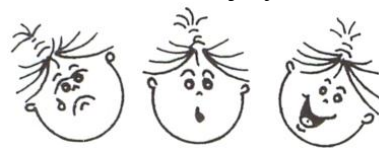
Malvice, kôstkovice a bobule sú názvy plodov

--	--	--	--	--	--

.

♠ 5. Nakresli plnú misu rôzneho ovocia:

♠ 6. Napíš ako spracujeme a uskladňujeme ovocie:



Izbové rastliny

♦ 1. Napíš názvy izbových rastlín, ktoré pestujete doma:

* 2. Vyznač, ktoré činnosti robíš, keď sa staráš o izbové rastliny:

lámem	presádzam	trhám	hnojím
kyprím	krájam	polievam	rosím

♥ 3. Spoj časti rastlín s ich názvami:



kvet
stonka
listy
koreň



● 4. Hádanky:

Janík priniesol do školy rastlinu.
 Je celá zelená a má pichľavé trne.
 Jej domov je na púšti.
 Môže kvitnúť krásnymi kvetmi.
 Janík priniesol _____.

Marienka priniesla kvety na chodbu.
 V lete ich mali v truhlíkoch na oknách.
 Boli obsypané farebnými kvetmi.
 Vyseli z truhlíkov a zdobili všetky okná.
 Marienka priniesla _____.

● 5. Doplnovačka:

Doplň názvy izbových rastlín.

A		P	A		Á	G		S				
			P		L							
	T		A		E	S	K		N		I	A
			M		N		T		R	A		
F	I		U									
				T̃								

Izbové rastliny pestujeme pre

--	--	--	--	--	--

♠ 6. Nakresli 2 rastliny z kútika prírody v triede a napíš ich názvy:

V PRÍRODE I

Hodnotím svoj výkon.

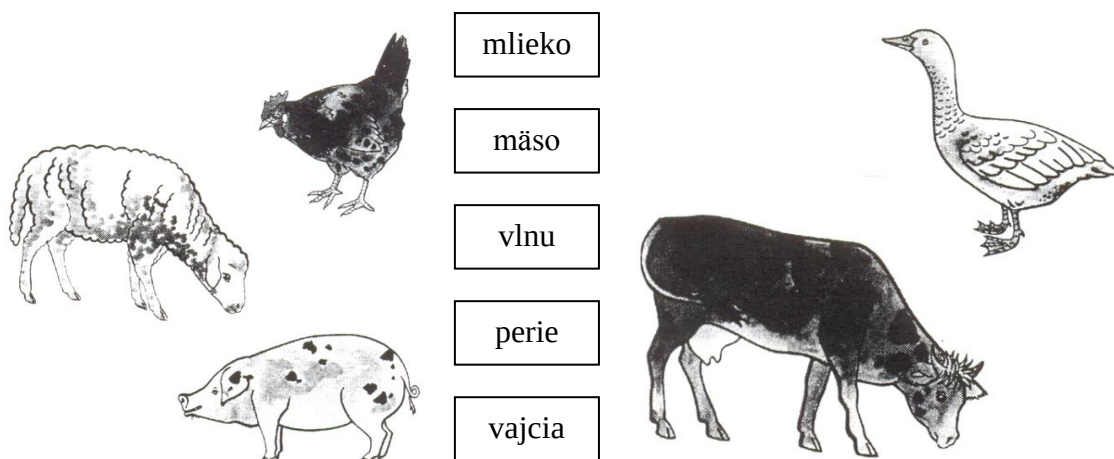


Zvieratá okolo nás

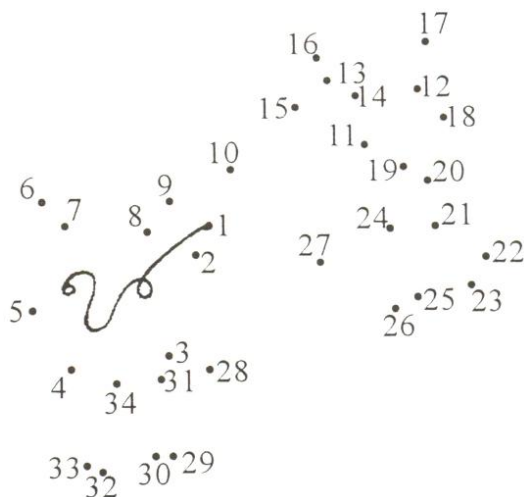
- 1. Dopíš členov zvieracej rodiny:

	fena	
býk		
		žriebä
	hus	
kohút		

- ♥ 2. Spoj zviera so slovom v rámečku podľa toho, pre aký úžitok ho chováme:



- ♣ 3. Spoj čísla ako nasledujú za sebou a vymaľuj:



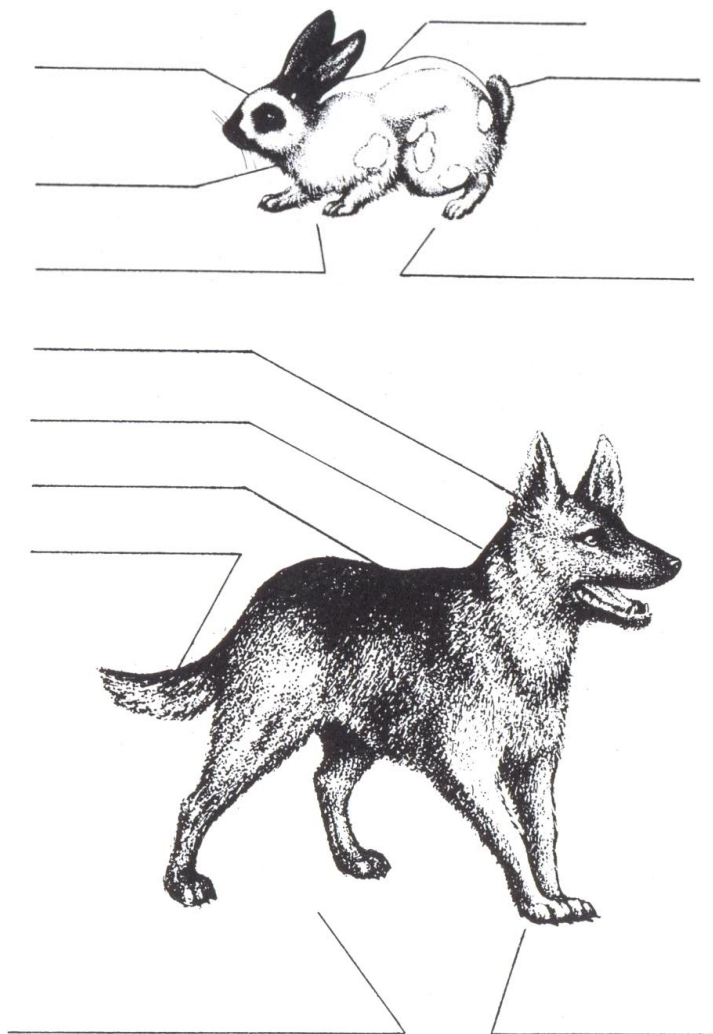
V PRÍRODE I

Hodnotím svoj výkon.



Zvieratá okolo nás

♥ 4. Napíš názvy hlavných častí tela psa a králik:



■ 5. Pes, králik:

Ktorý z nich je väčší?

Kto z nich sa živí mäsom?

Čím sa živí králik?

Kde obyčajne žije pes?

Kde chováme králika?

Čím je pokryté telo psa a králika?

V PRÍRODE I

Hodnotím svoj výkon.

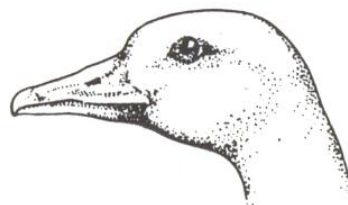


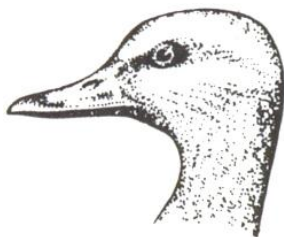
Zvieratá okolo nás

♣ 6. Rozšifruj názvy domácich vtákov a napíš ich:

18.	1.	9.	6.	13.	7.	15.	3.	11.	17.	21.
HO	KO	MO	ČER	GU	KAČ	HUS	SLIEP	MOR	LUB	CA
20.	4.	12.	14.	2.	16.	5.	10.	8.	19.	
BI	KA	KA	NÁR	HÚT	HO	KÁ	RIAK	KA	LU	

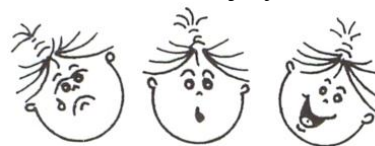
♥ 7. Pozoruj hlavy a napíš mená vtákov:





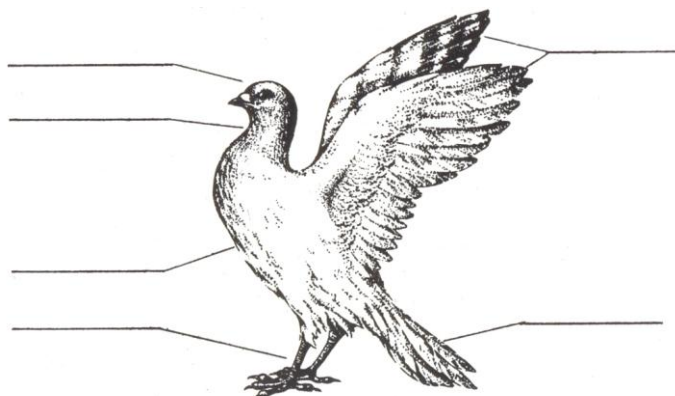
V PRÍRODE I

Hodnotím svoj výkon.



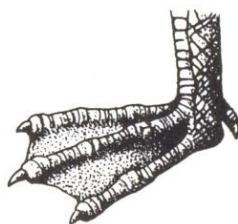
Zvieratá okolo nás

■ 8. Napíš názvy hlavných častí tela vtáka:



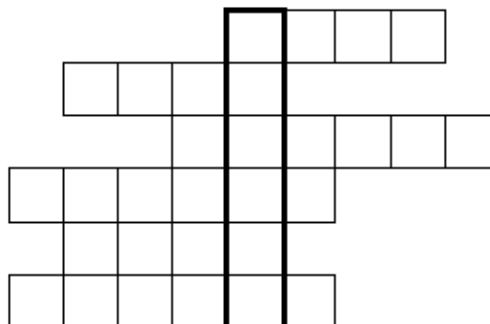
Čím je pokryté telo vtákov? _____

■ 9. Čím sa odlišuje noha husy od nohy sliepky?



● 10. Tajnička:

1. Mláďa mačky je
2. Prasa chováme pre
3. Králik má telo pokryté
4. Sliepky znášajú
5. Telo pokryté vlnou má
6. Koza a krava nám dávajú



Tajnička: Najväčší domáci vták je

--	--	--	--	--	--	--	--

.

VIANOCE

Ako som dnes pracoval.



- 1. Veselý je život náš,
keď prichádza Mikuláš.
Keď nás zmôže sladký spánok,
dá nám dary do topánok.
A my ráno ki-ki-ki
maškrτίme cukríky.

Vieš kedy prichádza Mikuláš ? Napíš dátum: _____

- 2. Krížovka

1. Ozdoba Vianočného stola je:
2. Mamička na Vianoce pečie:
3. Na Štedrý deň rozkrojíme:
4. Počas Vianoc je spolu celá:
5. Počas Vianoc spievame:
6. Posledný mesiac v roku je:
7. Posledný deň v roku je:

S	I	E	_	N	_	K
K	_	L	_	Č	_	K
J	_	B	Ľ	_	K	_
R	_	D	I	_	A	
K	_	L	_	D	_	
D	E	_	E	_	B	_
S	I	_	V	_	S	T

Všetci sa už tešíme na _____ .

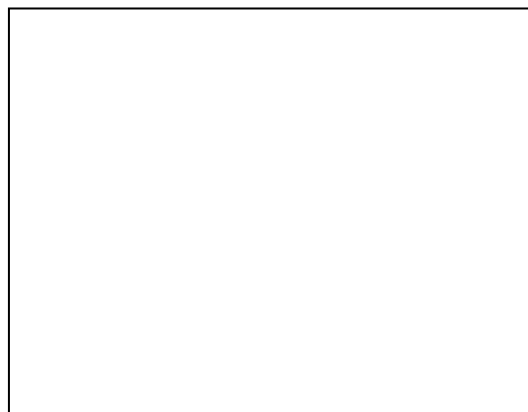
- ♠ 3. Čo si ľudia prajú do nového roku ?

- ♠ 4. Nakresli obrázok k básničke !

VIANOČNÁ – Emília Búciová

Čo to žiari v detských očkách,
čo sa to v nich ligoce ?
Nevedeli sme sa dočkať
a už sú tu Vianoce.

Koledy a medovníčky,
rodina je spolu zas.
Ježiško nám splnil sničky,
Veď priniesol lásky čas.



ZDRAVIE A CHOROBA

Dnes sa hodnotím.



U lekára

♠ 1. Vyhľadaj tieto slová v osemsmerovke:

lekárka, zdravie, zubár, lekárnik, očkovanie, osýpky, liek, obväz, tampón, teplomer, angína, nemocnica, úraz.

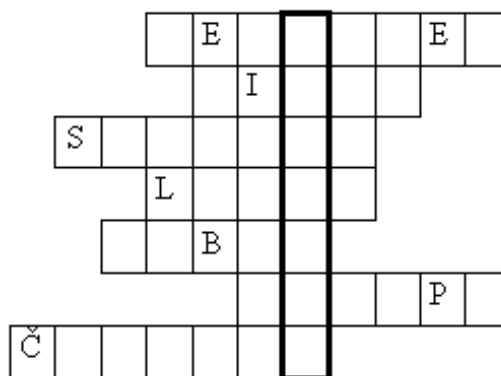
L	E	K	Á	R	K	A	J	K	F
A	P	E	I	V	A	R	D	Z	Ž
Y	C	A	O	E	R	Á	B	U	Z
K	K	I	N	R	Á	K	E	L	E
P	E	I	N	A	V	O	K	Č	O
Ý	Ť	I	R	C	Y	U	F	D	B
S	Z	Ň	L	Z	O	M	X	Y	V
O	A	G	N	Ó	P	M	A	T	Ä
Č	R	E	M	O	L	P	E	T	Z
Y	Ú	H	O	A	N	G	Í	N	A

● 2. Dopln ľudovú múdrosť:

Kam nechodí slnko, tam chodí _____.

● 3. Vyrieš doplňovačku!

1. Meriame tým teplotu.
2. Čo užíva chorý ?
3. Aké auto vozí chorých ?
4. Kto nás lieči ?
5. Kto nám lieči zuby ?
6. Čo nám vypíše lekár, aby sme dostali lieky?
7. Miestnosť, kde čakáme na vyšetrenie.



■ 4. Kam zavoláte na tieto telefónne čísla ?

150

155

158

ZDRAVIE A CHOROBA

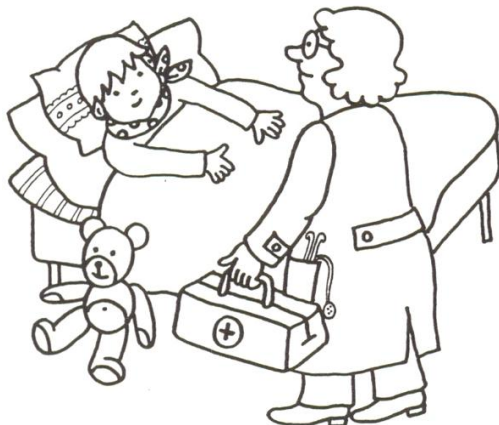
Dnes sa hodnotím.

U lekára



♥ 5. Dopln správne podľa obrázkov tieto slová:

chorý, lekárka, zdravotná sestra, doma, v nemocnici, úraz, zlomená ruka, zlomená noha.



Som _____.

Som _____.

Prichádza _____.

Prichádza _____.

Ležím _____.

Ležím _____.



Mám _____.

Mám _____.

Mám _____.

Mám _____.

♠ 6. Vymaľuj obrázok lekárky a zdravotnej sestry:

ZDRAVIE A CHOROBA

Dnes sa hodnotím.

Lekársky teplomer, choroba



■ 1. Vyznač na stupnici teplomeru:

a) normálnu teplotu



b) zvýšenú teplotu



♥ 2. Políčka s úrazmi vymaľuj zelenou farbou, políčka s chorobami ponechaj biele:

kiahne	zlomená ruka	chrípka
rozbité čelo	odreté koleno	popálená ruka
kašeľ	porezanie prsta	žltáčka

♠ 3. Rozlúšti porekadlá a napíš ich na riadok. Vysvetli, čo znamenajú.

pol

Čis to ta

ži vo ta

zdra vý
duch

te le

V
zdra vom

Moje heslo je: _____ !

VITAJ V ŠKOLE

- ♠ 1. Zapiš pomocou značiek z kalendára prírody dnešné počasie.

- 2. Doplň údaje o dnešnom dni.

Deň _____ mesiac _____ rok _____

- 3. Doplň vety.

Volám sa _____.

Bývam v _____.

Chodím do _____ triedy v _____.

Pani učiteľka (učiteľ) sa volá _____.

Moji kamaráti sú _____.

V škole ma najviac baví _____.

Keď vyrastiem, chcem byť _____.

- ♣ 4. Vyhľadaj predmety súvisiace so školou, vypíš a vymaľuj ich:

