



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Martina Bortlová**

**Bezpečne na ceste**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Martina Bortlová

**Kontakt na autora UZ:** ZŠ s MŠ Svinia, Záhradnícka  
83/19, 082 32 Svinia,  
zssvinia@atlas.sk

**Názov:** Bezpečne na ceste

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Richard Jurčišin

**ISBN 978-80-565-0070-5**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## **Obsah:**

Obsah

1 Bezpečne na ceste 3

2 Plán práce záujmového útvaru „Zahrajme sa na ...“ 9

Príloha A PL - Semafor

Príloha B Dopravné prostriedky

Príloha C Interaktívne cvičenie pripravené v aplikácii Hot Potatoes

Príloha D Puzzle v programe Jigs@w Puzzle 2 - Semafor

Príloha E Puzzle v programe Jigs@w Puzzle 2 – Semafor 1

Príloha F Preukaz chodca

Príloha G Test – Aký som chodec

## **BEZPEČNE NA CESTE**

### ***Ciele:***

- Ovládať pravidlá prechodu cez križovatku, a to riadenú semaformi i bez semaforov.
- Poznať pravidlá prechodu cez vozovku (cestu) po vyznačenom priechode a bez vyznačenia priechodu pre chodcov.
- Vedieť rozlíšiť nežiaduce formy správania sa v dopravných situáciách.
- Správne prechádzať cez križovatku rôzneho typu.

### ***Pomôcky:***

- Počítač pre učiteľa
- Počítače pre žiakov
- Priestorové pomôcky zhotovené z kartónu a papiera – semafor, zebra, obrázky dopravných prostriedkov, švihadlá
- Test pripravený v Hot Potatoes
- Puzzle pripravené v programe Jigs@w Puzzle 2
- Pracovný list
- Pochvalný list

Báseň **Križovatka** (M. Chalachánová, A. Peticová)

Keď mám ísť cez križovatku, vždy si dávam pozor,

Či už so mnou niekto ide, či mi robí dozor.

Na červenú stáť! Vždycky treba vážne brať!

Preto čakám na chodníku. Na semafor striehnem.

Pokým červená tam svieti ja sa z miesta nehnem.

V tom zelená: bliky blik! Šup z chodníka na chodník!

Či je mladý a či starý a či sú to deti...

Cez priechod sa ponáhl'ajú, kým zelená svieti.

V tom červená: bliky-blik! Z chodníka už nesmie nik!

Kto predpisy nedodrží, čo ho môže čakať?

Dostane sa pod kolesá, nebude viac skákať.

Kto nechce byť nezdravý, ten tu chybu nespraví.

- Deti čítajú báseň a následne sa o nej rozprávajú
- Pripomenú si a zopakujú vedomosti o semafore
- Upozornia na rôzne dôsledky pri nedodržiavaní pravidiel bezpečnosti, pri nerešpektovaní svetelnej signalizácie semaforu
- Vypracujú PL (Obr. 1 a 2), (Príloha A – Pracovný list)



**Obrázok 1. a 2.: Práca s pracovným listom**

Deti vedia, že ak dospelý človek chce jazdiť autom, musí získať vodičský preukaz. Na to, aby ho získal musí ovládať všetky dopravné predpisy, naučiť sa jazdiť na aute a zložiť skúšky.

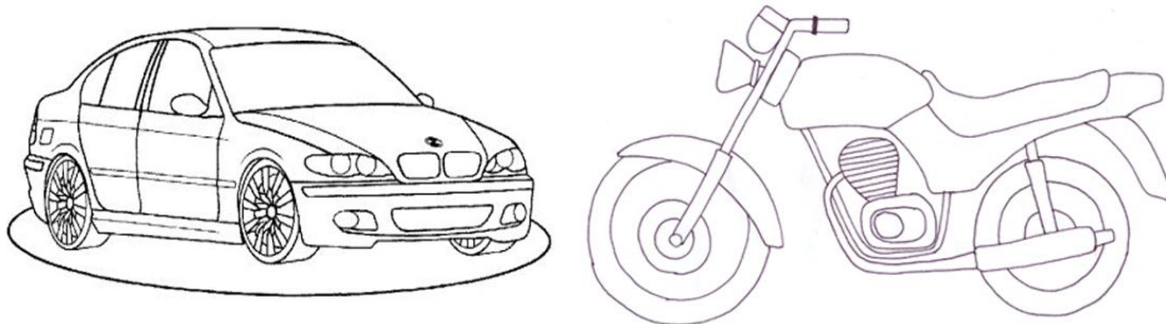
Deti sú ešte na vodičský preukaz malí, ale vôbec nie sú malí na to, aby sa stali dobrými chodcami.

Rozprávali sme sa o tom, čo všetko musí chodec vedieť a dodržiavať, aby neohrozoval seba a ostatných. Spoločne sa zahráme a skúsime svojimi vedomosťami získať „**Preukaz chodca**“.

1. úloha:

**Didaktická hra:** Na ceste a križovatke

Spoločne s deťmi si pripravíme pomôcky, ktoré budeme potrebovať k hre. Deti si z vopred pripraveného súboru v počítači (dopravné prostriedky- omaľovánky) vytlačia na tlačiarňu rôzne obrázky dopravných prostriedkov ( Príloha B- Dopravné prostriedky).



**Obrázok 3. a 4.: Dopravné prostriedky**

Rozdelia si úlohy (dopravný prostriedok, chodec, semafor). Na tričká si pripnú obrázky: dopravných prostriedkov, chodcov, semaforu. Spoločne s učiteľom vopred vyznačia terén. Z kartónu, švihadiel a baliaceho papiera vyrobia križovatku (Obr. 5).



**Obrázok 5.: Križovatka**

Deti hrajú svoje roly, dodržiavajú dohodnuté pravidlá (správne prechádzanie cez prechod pre chodcov bez svetelnej signalizácie, prechod cez križovatku so semaforom, po prechode vpravo, rešpektovanie svetelnej signalizácie...). Na zvukový signál si zmenia roly a hra sa opakuje.

Deti prostredníctvom hry majú možnosť prakticky realizovať jednotlivé pravidlá v praxi (Obr. 6 – 10).



Obrázok 6., 7., 8.: Didaktická hra: Na ceste a križovatke

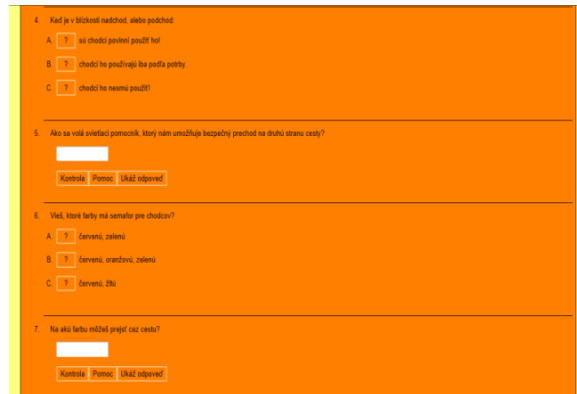


Obrázok 9. a 10.: Didaktická hra: Na ceste a križovatke

2. úloha:

### Krátky testík pre vzorných chodcov: Aký som chodec?

Deti majú za úlohu vypracovať interaktívne cvičenie pripravené v aplikácii Hot Potatoes (Obr. 11 a 12), (Príloha C- Krátky testík v Hot Potatoes).

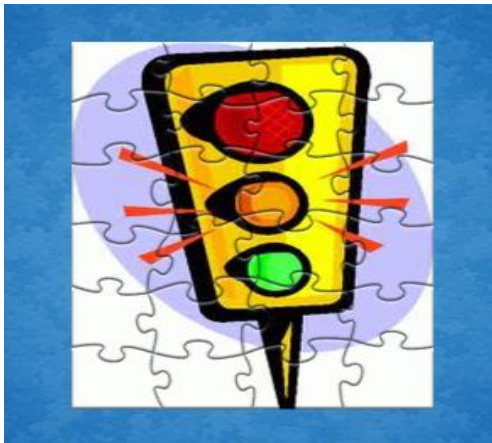


Obrázok 11. a 12.: Krátky testík v Hot Potatoes

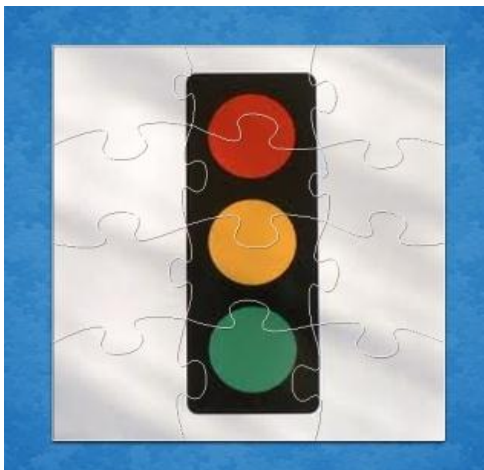
V interaktívnom cvičení sú pre deti pripravené úlohy s výberom odpovedí, no aj úlohy s krátkou odpoveďou. Deti si zaujímavou a hravou formou overujú a upevňujú svoje vedomosti z konkrétnej témy. Cvičenie má aj percentuálne vyhodnotenie úspešnosti riešenia.

### 3. úloha

- Deti majú za úlohu poskladať vopred vytvorené puzzle v programe Jigs@w Puzzle 2 (Obr. 13 a 14), (Príloha D a E – Puzzle)



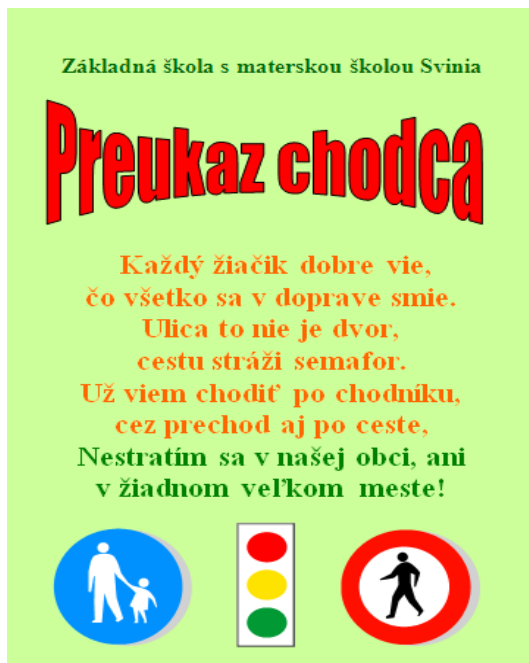
Obrázok 13.: Puzzle



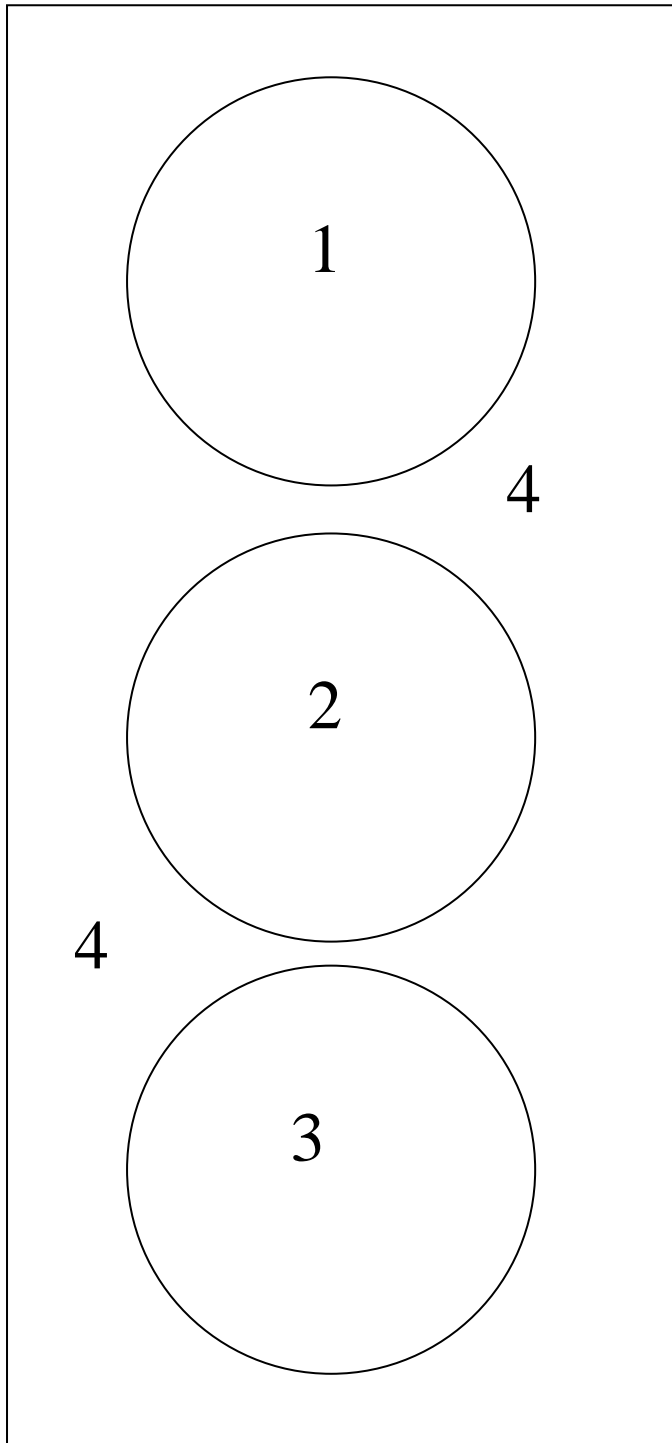
Obrázok 14.: Puzzle



Na záver ich pochválime za aktivnosť v hre a dôkladné plnenie všetkých úloh. Za odmenu dostanú „Preukaz chodca“ (Obr. 15), (Príloha F – Preukaz chodca)



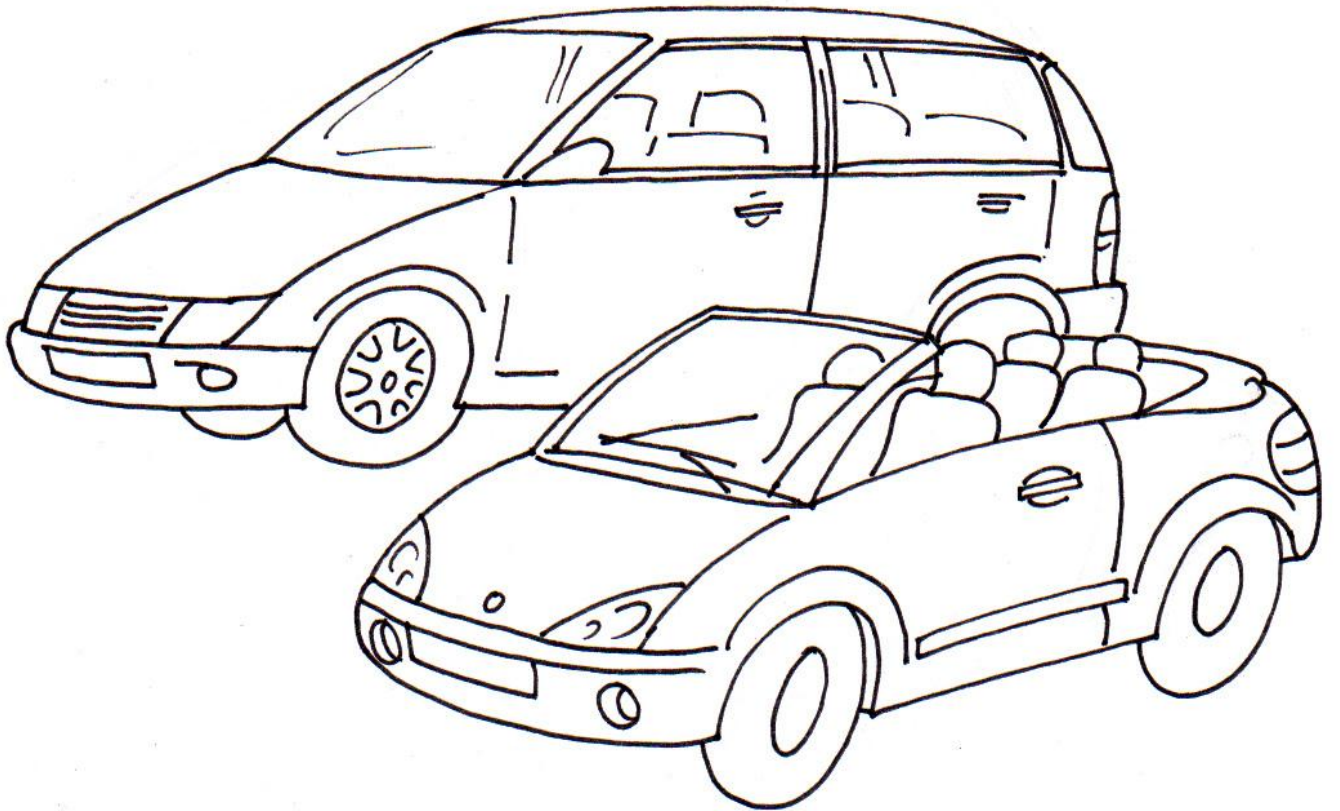
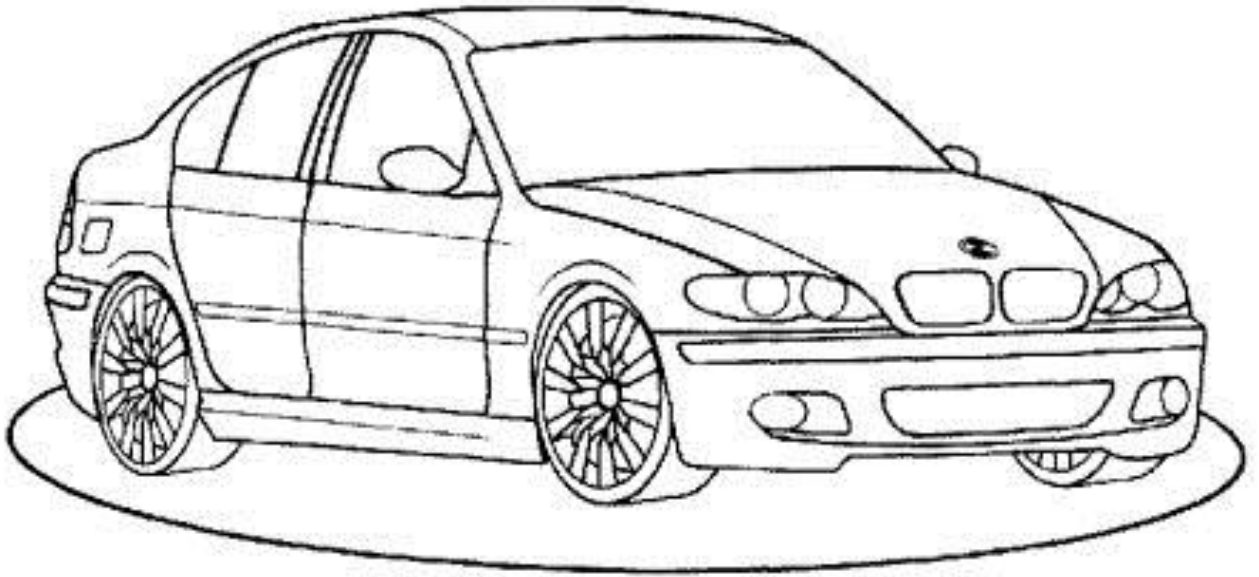
Obrázok 18.: Preukaz chodca



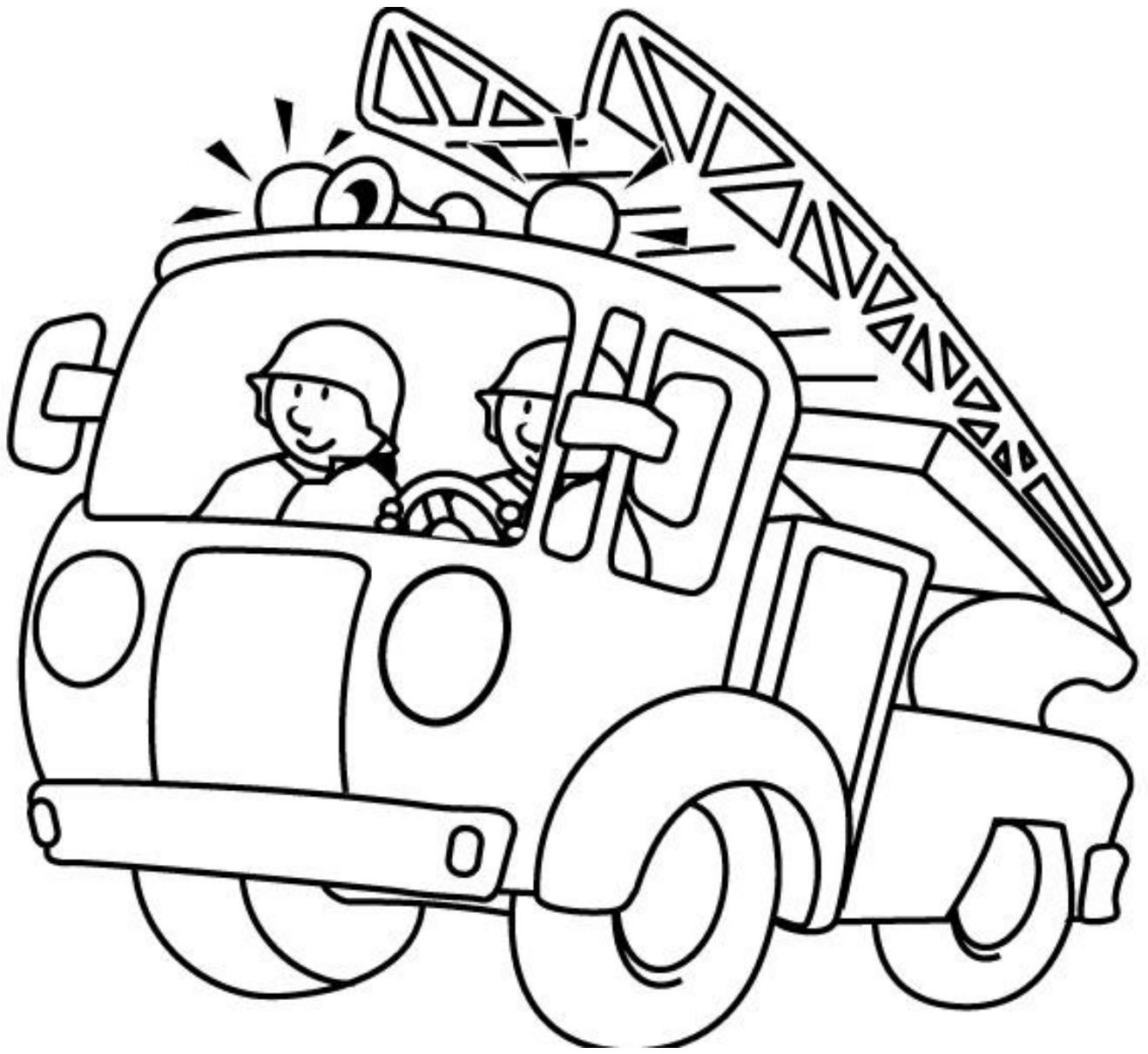
Vyfarbi:

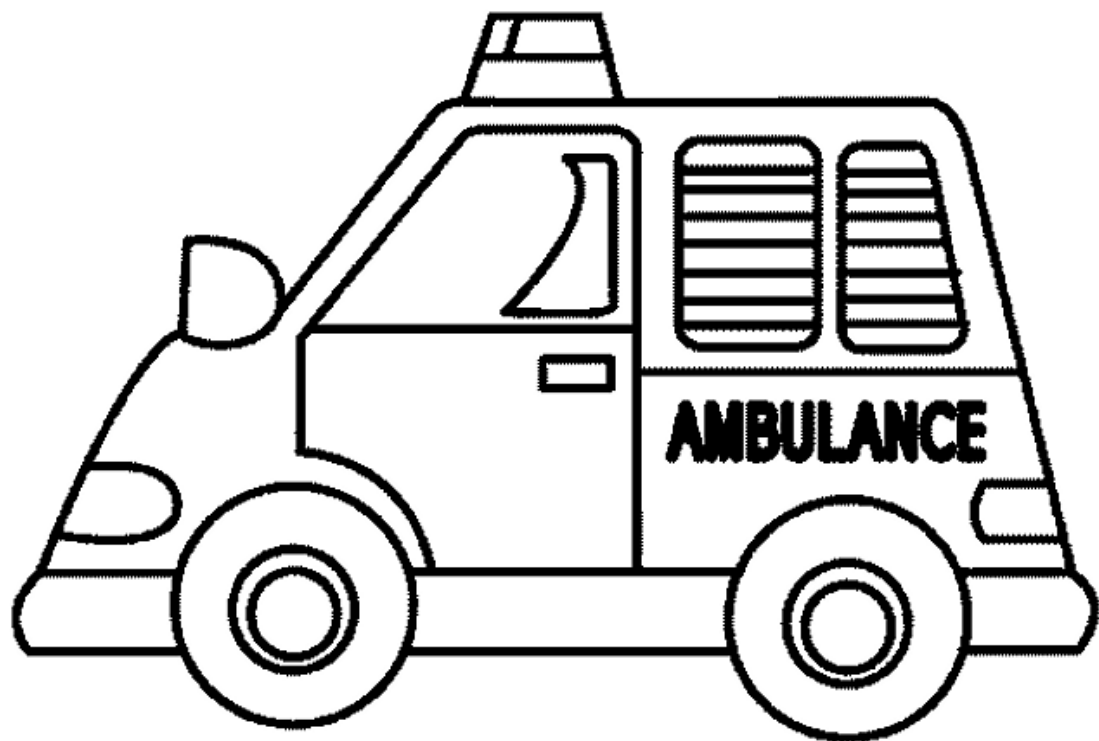
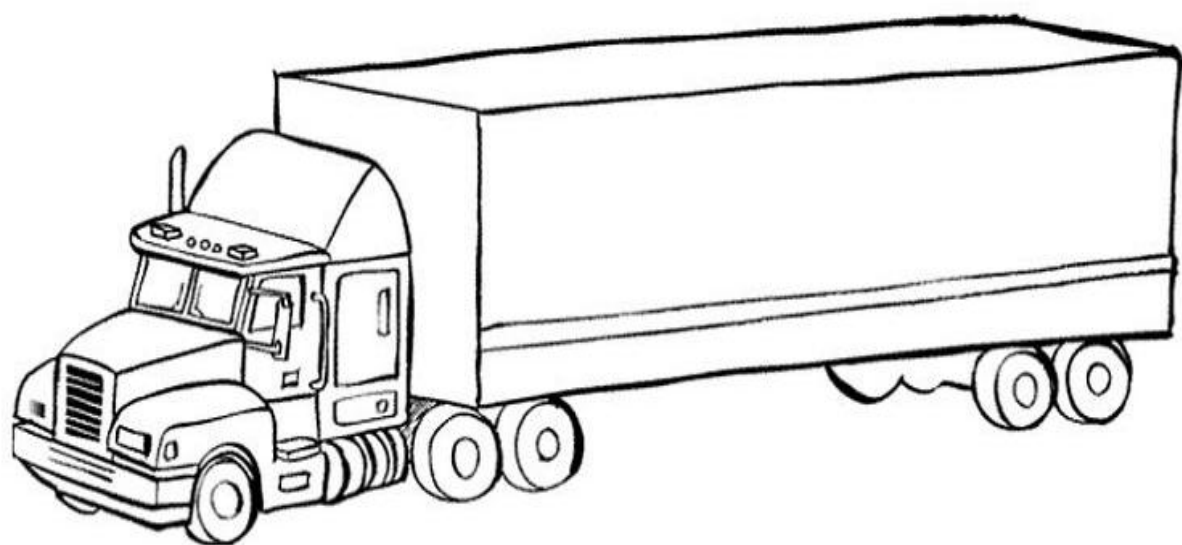
- 1- červená
- 2- oranžová
- 3- zelená
- 4- čierna

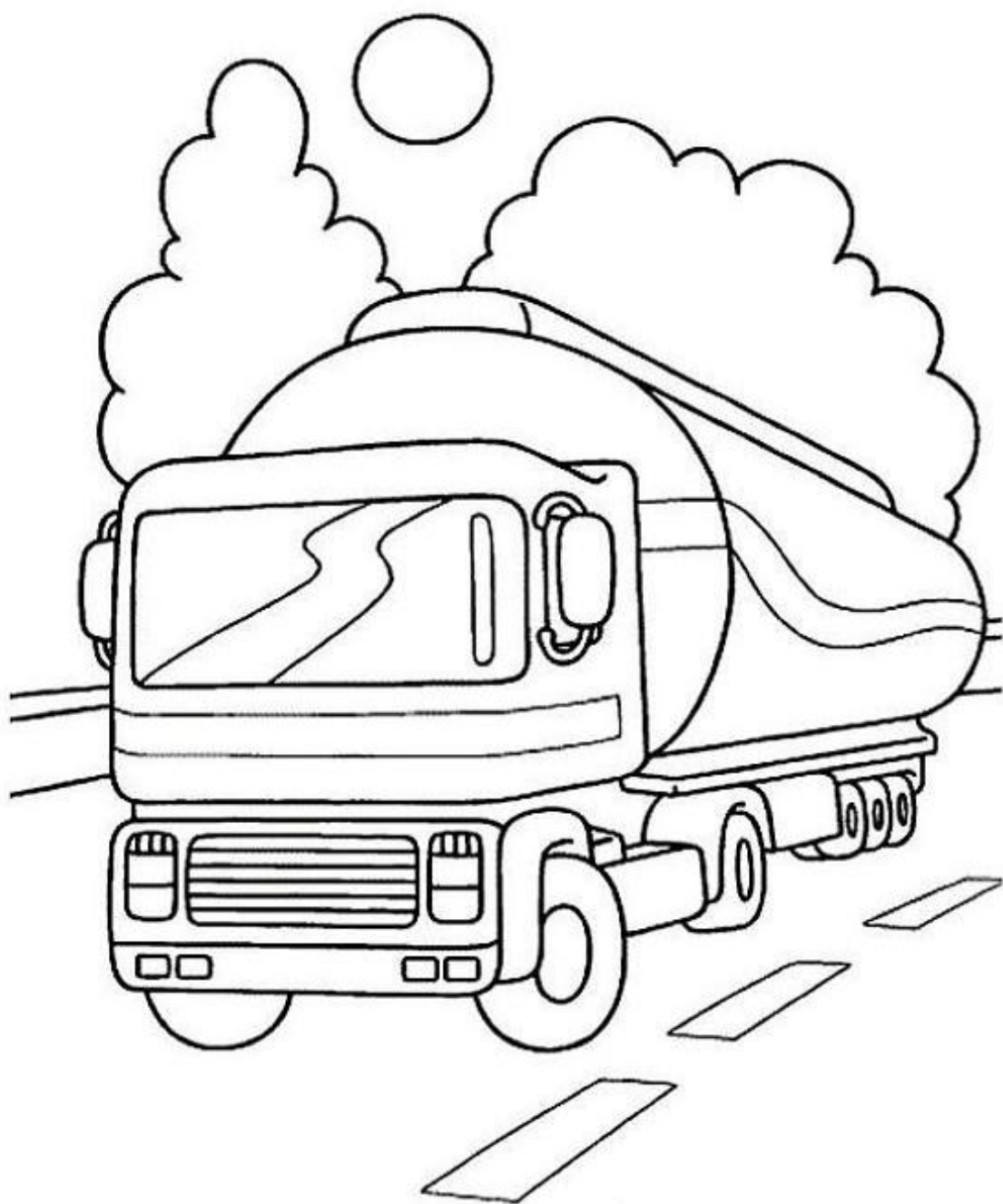
Semafor je moje meno,  
pozerám sa na vás nemo.  
Tri farebné očka mám,  
nimi na vás zažmurkám.  
Červená ti káže stáť,  
oranžová prichystáť,  
a na peknú zelenú  
môžeš kráčať cez zeburu.

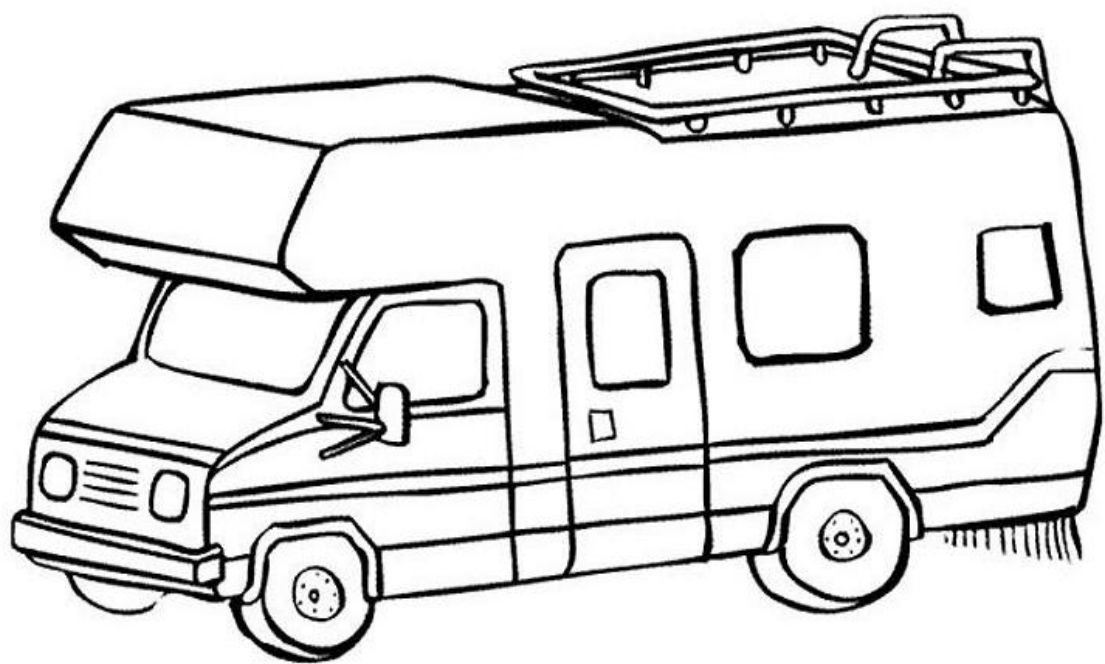
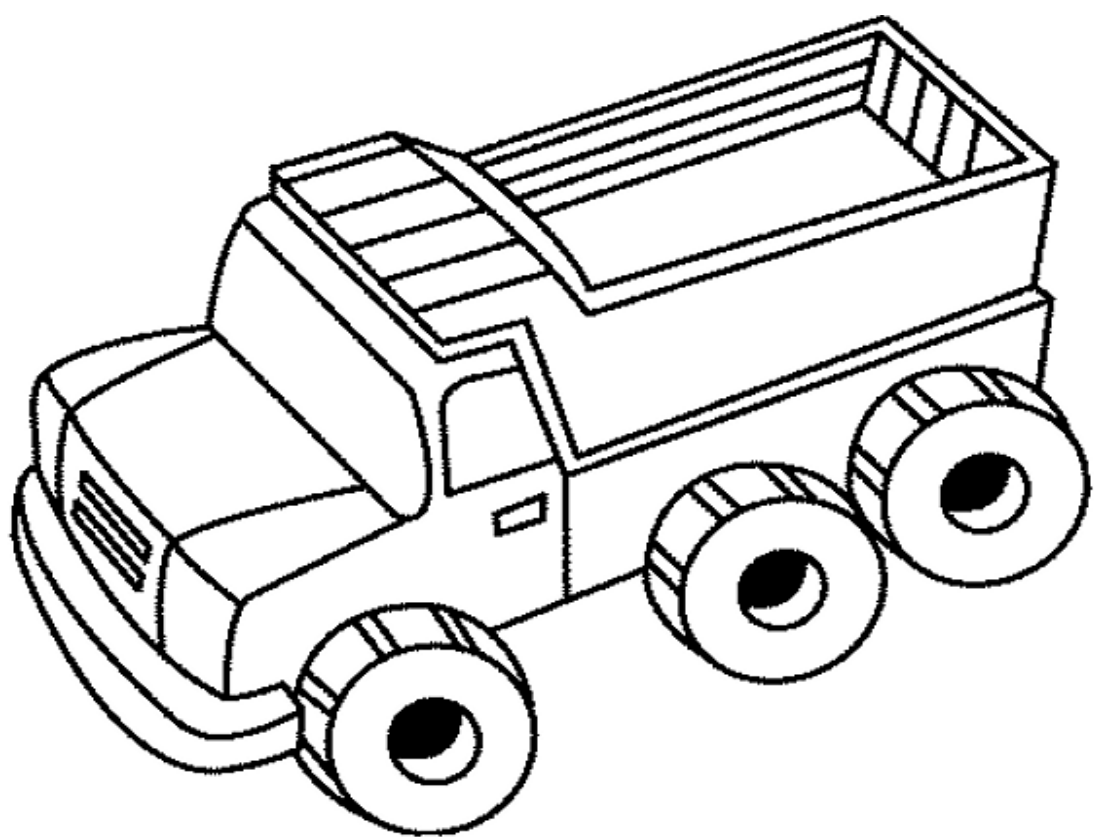
















Základná škola s materskou školou Svinia

# Preukaz chodca

Každý žiačik dobre vie,  
čo všetko sa v doprave smie.

Ulica to nie je dvor,  
cestu stráži semafor.

Už viem chodiť po chodníku,  
cez prechod aj po ceste,  
Nestratím sa v našej obci, ani  
v žiadnom veľkom meste!



Základná škola s materskou školou Svinia

# Preukaz chodca

Každý žiačik dobre vie,  
čo všetko sa v doprave smie.

Ulica to nie je dvor,  
cestu stráži semafor.

Už viem chodiť po chodníku,  
cez prechod aj po ceste,  
Nestratím sa v našej obci, ani  
v žiadnom veľkom meste!



Základná škola s materskou školou Svinia

# Preukaz chodca

Každý žiačik dobre vie,  
čo všetko sa v doprave smie.

Ulica to nie je dvor,  
cestu stráži semafor.

Už viem chodiť po chodníku,  
cez prechod aj po ceste,  
Nestratím sa v našej obci, ani  
v žiadnom veľkom meste!



Základná škola s materskou školou Svinia

# Preukaz chodca

Každý žiačik dobre vie,  
čo všetko sa v doprave smie.

Ulica to nie je dvor,  
cestu stráži semafor.

Už viem chodiť po chodníku,  
cez prechod aj po ceste,  
Nestratím sa v našej obci, ani  
v žiadnom veľkom meste!



Meno a priezvisko chodca:

.....



## AKÝ SOM CHODEC?

*Krátky testík pre vzorných chodcov*

Čítaj pozorne!

V teste nájdeš otázky s výberom odpovedí. K správnej odpovedi napíš krížik (x) do štvorčeka.

1. Chodcom je osoba pohybujúca sa ...

- A.  autom
- B.  pešo
- C.  na bicykli

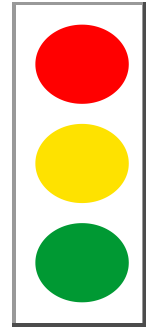
2. Po ktorej strane chodníka chodíme?

- A.  po ľavej strane
- B.  po pravej strane
- C.  ako sa komu hodí



3. Na ceste, kde nie je chodník, sa musí chodiť:

- A.  po tej strane, kde je viac miesta
- B.  po pravom okraji cesty
- C.  po ľavom okraji cesty



4. Keď je v blízkosti nadchod, alebo podchod:

- A.  sú chodci povinní použiť ho!
- B.  chodci ho používajú iba podľa potreby
- C.  chodci ho nesmú použiť!

5. Ako sa volá svietiaci pomocník, ktorý nám umožňuje bezpečný prechod na druhú stranu cesty?

- A.  koník
- B.  semafor
- C.  žiarovka

6. Vieš, ktoré farby má semafor pre chodcov?

- A.  červenú, zelenú
- B.  červenú, oranžovú, zelenú
- C.  červenú, žltú



7. Na akú farbu môžeš prejsť cez cestu?

- A.  červenú
- B.  zelenú
- C.  oranžovú

8. Čo znamená červená farba na semafore?

- A.  Stoj!
- B.  Môžeš ísť!
- C.  Tancuj!

9. Porozmýšľaj a označ čo je správne:

- A.  cestu prechádzam bez obzretia, lebo vždy počujem zvuk prichádzajúceho auta
- B.  pred prechodom cez cestu sa vždy zastavím, opakovane sa rozhliadnem a až tak prechádzam
- C.  pri prechode cez cestu sa nemusím pozerat', lebo u nás je áut málo

10. Pred vstupom na vozovku sa chodec musí presvedčiť:

- A.  či je cesta dost' široká
- B.  či prichádza iný chodec
- C.  či tak môže urobiť bez hroziaceho nebezpečenstva.

