



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

### **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

**Mgr. Miroslava Anderková**

## **Poznaj a chráň – súbor pracovných listov pre 3. ročník 2. časť**

2014

0

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Miroslava Anderková

**Kontakt na autora UZ:** Základná škola s materskou  
školou, Hlavná 113/68, Terňa;  
skola@zsterna.edu.sk

**Názov:** Poznaj a chráň – súbor  
pracovních listov pre 3. ročník  
2. časť

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Ing. Zuzana Poklembová

**ISBN** 978-80-565-0480-2

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

Obec, širšie okolie školy.....	3
Zmysly.....	6
Čo a kedy jedávam.....	8
Spoločná príprava jedla.....	11
Ovocie a zelenina.....	12
Strom priateľstva.....	16
Kolobeh vody.....	18
Požiar.....	20

## PL 1: OBEC, ŠIRŠIE OKOLIE ŠKOLY



1. a) Ako sa volá obec, v ktorej sa nachádza tvoja škola?
- b) Zakrúžkuj áno alebo nie podľa toho, či sa v obci nachádzajú dané budovy.

Názov obce:

<p><b>V - Obecný úrad</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p> <p><b>R - Kultúrny dom</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p> <p><b>S - Lekáreň</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p> <p><b>Á - Kostol</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p> <p><b>N - Základná škola</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p>	<p><b>P - Obchod</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p> <p><b>E - Pošta</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p> <p><b>? - Materská škola</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p> <p><b>F - Farský úrad</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p> <p><b>! - Zdravotné stredisko</b>    <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">← áno   nie →</span></p>
---	--

2. Pomenuj budovy na obrázkoch. Do krúžkov vpiš písmená alebo znamienka, ktoré sa v predchádzajúcej úlohe nachádzajú pred danými budovami.



3. Zakrúžkuj rastliny, ktoré rastú v okolí tvojej školy.

**smrek**



**borovica**



**orech**



**vřba**



**breza**



**jabloň**



**orgován**


















**Zlatý dážd'**



4. a) Pozri si obrázok obce (obrázok č. 1).  
 b) Vytvor svoj vlastný plán obce do zošita. Nakresli hlavnú cestu a vedľajšie ulice, vystrihni obrázky a nalep ich do svojho plánu.



obrázok č. 1

## PL 2: ZMYSLY





1. Maľované čítanie. Obrázky nahraď slovami. Slová napíš.

Okolitý svet vnímame pomocou zmyslov. Človek vníma **obrazy**

prostredníctvom \_\_\_\_\_  , **zvuky** pomocou \_\_\_\_\_  ,

**chute** vníma prostredníctvom \_\_\_\_\_  , **vône** cíti

\_\_\_\_\_  a **dotyky** vníma pomocou \_\_\_\_\_ .

2. Spoj čiarou názov orgánu s obrázkom.



oko

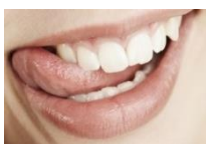


ucho



jazyk

nos



koža



3. Zakrúžkuj správnu odpoveď.



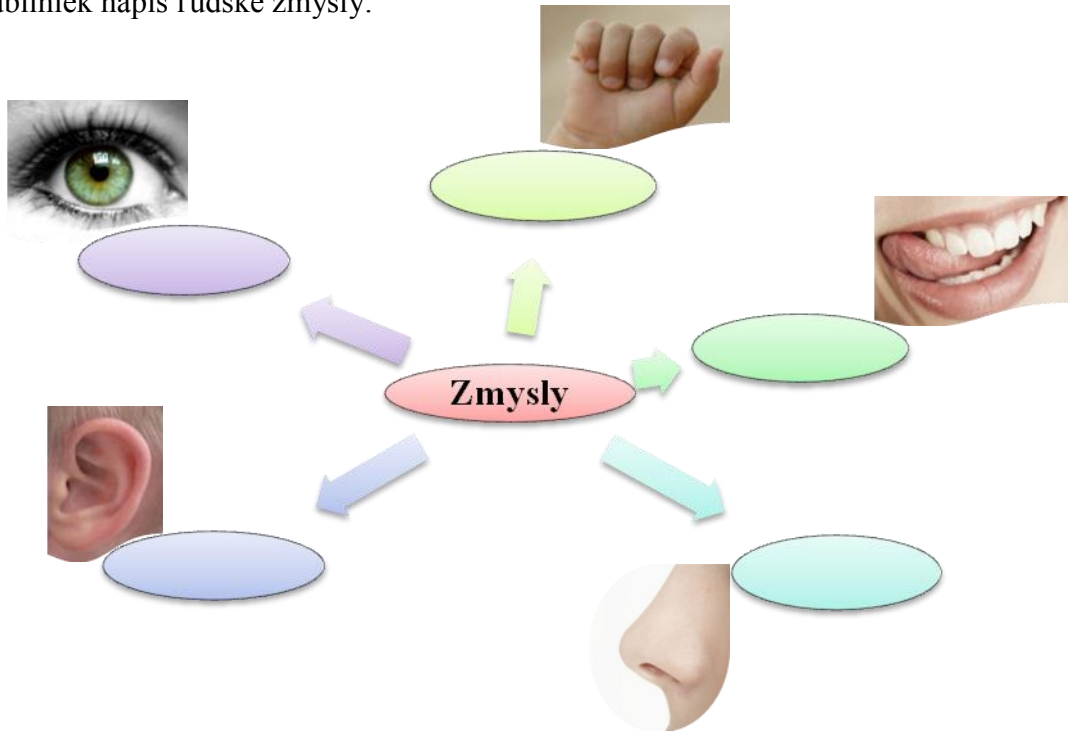
➤ Koľkými zmyslami vnímame okolitý svet?

a) 4

b) 3

c) 5



4. Do bubliniek napíš ľudské zmysly:



5. Nakresli 😊 iba k tým tvrdeniam, ktoré považuješ za správne pri starostlivosti o sluch a zrak.

<b>Sluch</b>	<b>Zrak</b>
Starám sa o sluch.	Starám sa o svoj zrak.
Hluk škodí mojim ušiam.	Pozerám dlho televízor.
Neškodí mi, ak hudbu počúvam cez slúchadlá.	Pri počítači trávim všetok svoj voľný čas.
Sluchu neškodí, ak doma počúvam hlasnú hudbu.	Chránim si zrak pred slnečným žiarením.

6. Vyskúšaj si svoj zrak.

Saxofonista alebo tvár ženy?	Zajac alebo kačka?
	



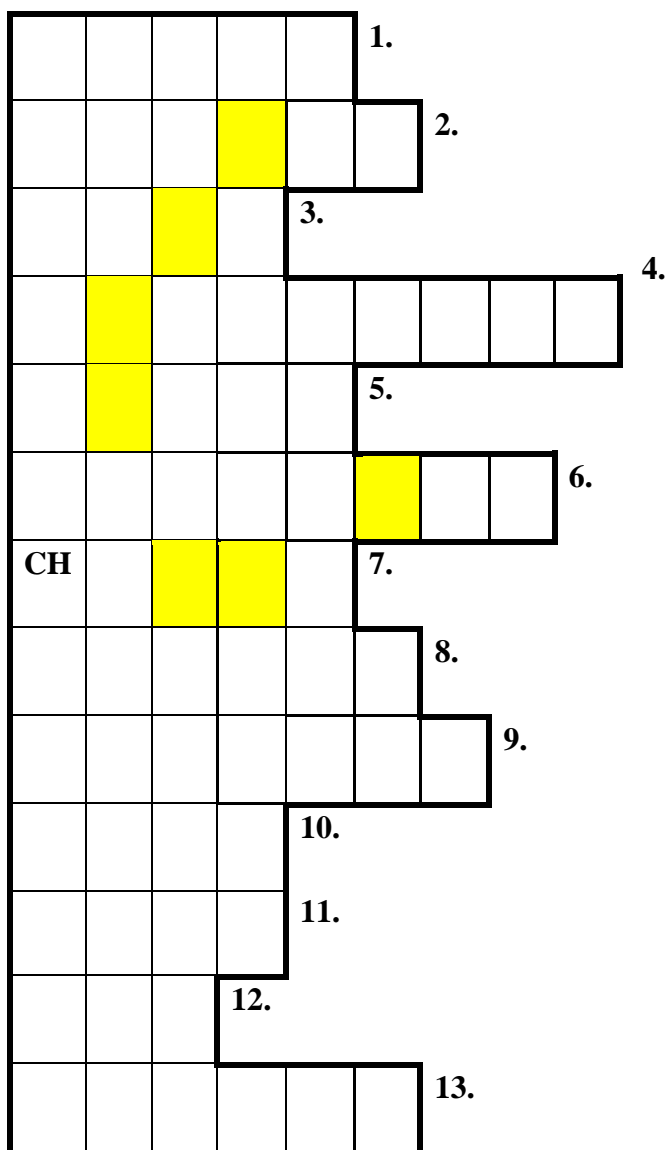
### PL 3: Čo a kedy jedávam

1. a) Preškrtni jedlo a tekutiny, ktoré neprospievajú nášmu zdraviu.

<p>O</p> 	<p>R</p> 	<p>C</p> 
<p>B</p> 	<p>D</p> 	<p>E</p> 
<p>Z</p> 	<p>F</p> 	<p>I</p> 
<p>Š</p> 	<p>H</p> 	<p>J</p> 
<p>V</p> 	<p>T</p> 	<p>A</p> 
<p>K</p> 	<p>Y</p> 	<p>S</p> 
<p>U</p> 	<p>X</p> 	<p>?</p> <hr/>

b) Do rámčeka s otáznikom napiš jedlo, ktoré máš rád a prospieva tvojmu zdraviu.

2. Vyrieš tajničku. Do tajničky **napíš názvy potravín a tekutín, ktoré si nepreškrtol.**  
**Postupuj po riadkoch.**



Riešenie: \_\_\_\_\_

3. a) **Vypíš** písmená z obrázkovej tabuľky, ktoré sa nachádzajú pri preškrtnutých potravinách a tekutinách. Postupuj po riadkoch.

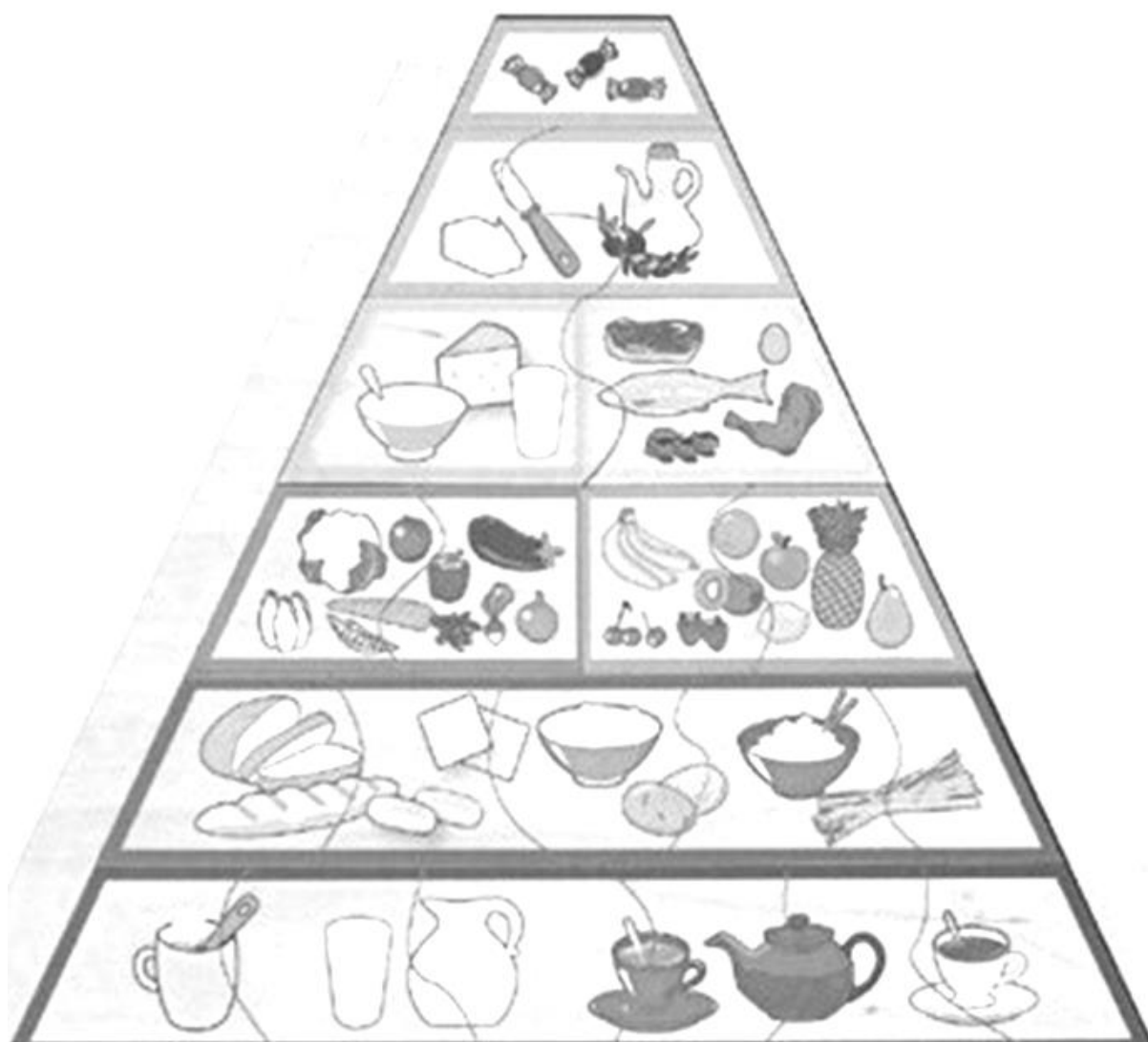


- b) Slovo vysvetli.

4. **Napiš**, čo raňajkuješ, a čo jedávaš na olovrant.

<b>Raňajky:</b>	<b>Olovrant:</b>
	

5. **Vymaľuj** potravinovú pyramídu.

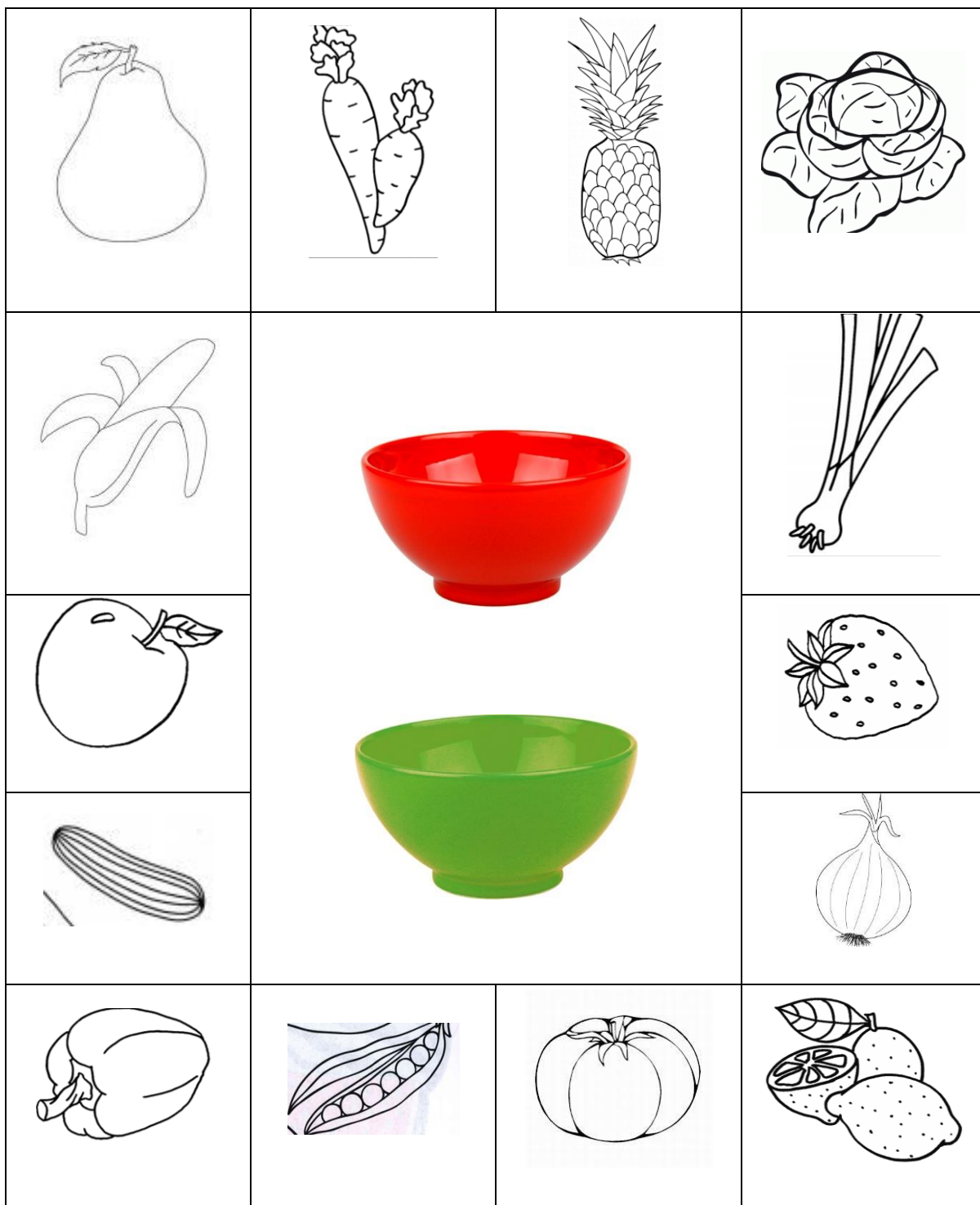


## PL 4: SPOLOČNÁ PRÍPRAVA JEDLA

1. Vyfarbi obrázky ovocia a zeleniny.



2. Priprav obrázkový ovocný a zeleninový šalát. Roztried' ovocie a zeleninu do pripravených misiek. Ovocie vlož do červenej misky a zeleninu vlož do zelenej misky.



## PL 5: OVOCIE A ZELENINA

1. Spoj obrázok s názvom exotického ovocia. Pomôže ti text pod obrázkami.



Granátové jablko



Hurmikaki



Karambola



Avokádo



Mango



Liči

<p><b>Granátové jablko</b> Guláté plody majú červenožltú šupku. Plod rozrežeme a lyžičkou vyberieme jadierka. Chuť je sladká aj kyslá, niekedy trpká.</p>	<p><b>Hurmikaki</b> Oranžové plody pripomínajú rajčiny a dozreté chutia ako žltý melón, mrkva a jablčko dohromady.</p>	<p><b>Karambola</b> Je žltej farby, má sladkokyslú chuť. Pred jedením sa odstráni hnedé rebrá a plod sa nakrája na plátky v tvare hviezdy.</p>
<p><b>Avokádo</b> Zvonku zelené, vnútri žltej farby. V strede sa nachádza kôstka.</p>	<p><b>Mango</b> Je oválne a má červenú, oranžovú, žltú či zelenú šupku. Uprostred plodu sa nachádza veľká plochá kôstka.</p>	<p><b>Liči</b> Plody sú obalené v tvrdšej škrupine. Dužina je biela a chutí ako grapefruit namáčaný v bazovom sirupe.</p>

2. Pozri si obrázky zeleniny a pozorne si prečítaj text.

### **Baklažán**



Plod je čiernej až fialovej farby. Je jedlý, ale horký.

### **Chili**



Chili papričky majú výraznú vôňu a pálivú chuť.

### **Batát**



Sú to sladké zemiaky a majú nepravidelný tvar.

### **Cuketa**



Je menšia tekvica podobná uhorke.

3. Do akej skupiny zaraďujeme **zeleninu** z predchádzajúcej úlohy? Vyrieš tajničku a dozvieš sa odpoveď. Pomôž si textom z druhej úlohy.

Menšia tekvica →

Akú chuť má batát? →

Na akú zeleninu sa podobá cuketa? →

Akú vôňu majú chili papričky? →

Ktorá zelenina má fialovú až čiernu farbu? →

<b>DZ</b>							
<b>J</b>							
<b>Á</b>							

Vypíš písmená zo žltých rámečkov do tabuľky. Postupuj po riadkoch.

Odpoveď:

										<b>zelenina</b>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

4. Vieš, ako sa volá miesto, kde sa takto predáva ovocie a zelenina?







.....



5. Rozstrihaj pexeso s obrázkami ovocia a zeleniny. Zahraj sa so spolužiakom.



1 	1 <b>mango</b>	2 	2 <b>avokado</b>
3 	3 <b>hurmikaki</b>	4 	4 <b>karambola</b>
5 	5 <b>liči</b>	6 	6 <b>granátové jablko</b>
7 	7 <b>baklažán</b>	8 	8 <b>chili</b>
9 	9 <b>batát</b>	10 	10 <b>cuketa</b>



## PL 6: STROM PRIATELSTVA

1. Označ krížikom situácie, ktoré nie sú správne. Prečo?



2. Porozmýšľaj nad každou vlastnosťou a zakrúžkuj, čo si myslíš o sebe.

**Aký som?**

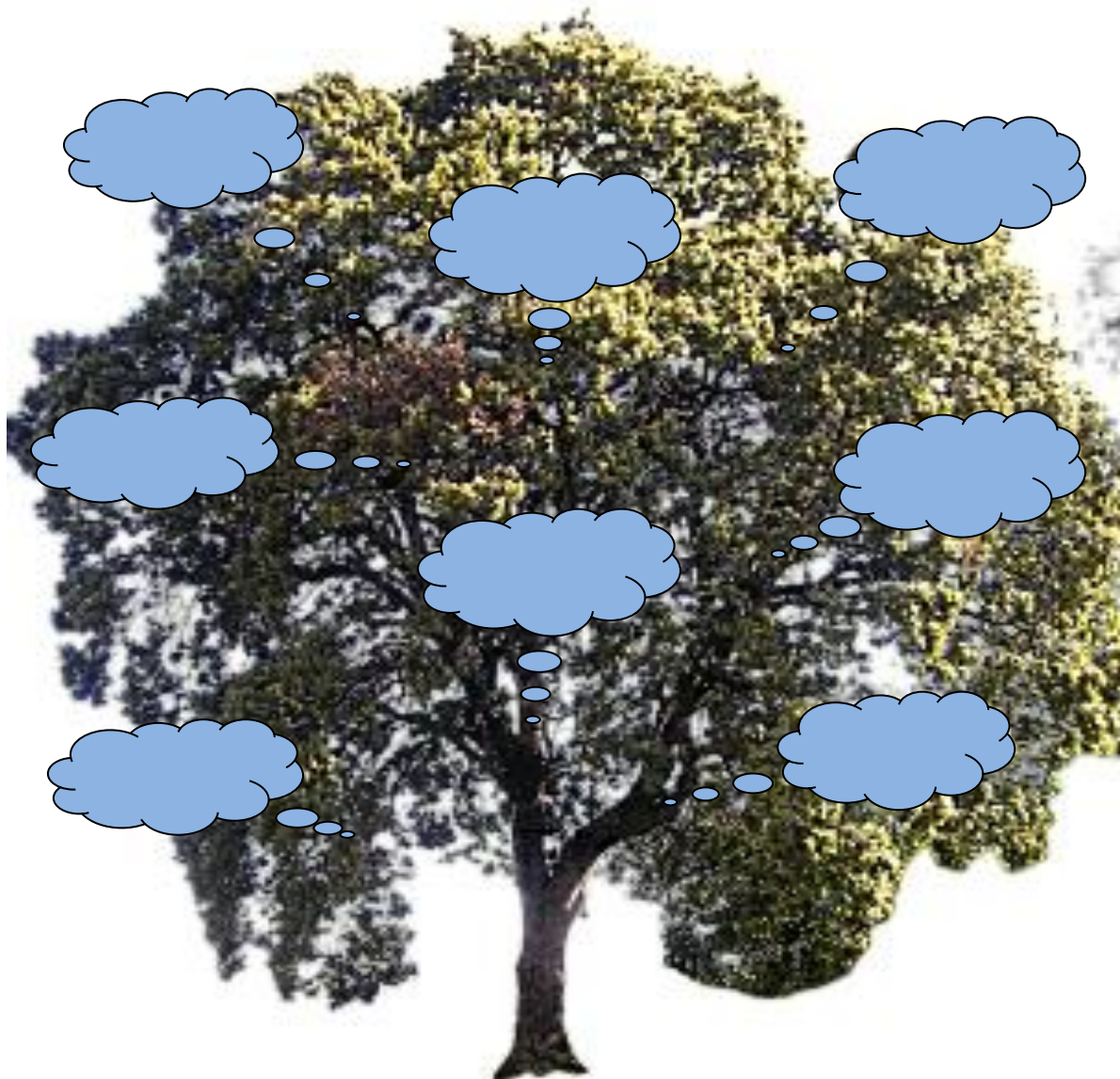
kamarátsky	samotár	príjemný	nepříjemný	hašterivý
zodpovedný	nezodpovedný	trpezlivý	netrpezlivý	lakomý
pracovitý	lenivý	vtipný	urážlivý	pyšný
drzí	zdvorilý	spoľahlivý	nespoľahlivý	bezcitný

3. Vyber strom, ktorý bude predstavovať vlastnosti tvojho priateľa. Zakrúžkuj.



4. Vytvor „strom priateľstva“.

Zapíš vlastnosti „dobrého“ priateľa. Aký by mal byť tvoj priateľ?



## PL 7: Kolobeh vody

1. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

Kde je najviac vody?

- a) v moriach
- b) v riekach
- c) pod zemou



Akú chuť má morská voda?

- a) sladkú
- b) slanú

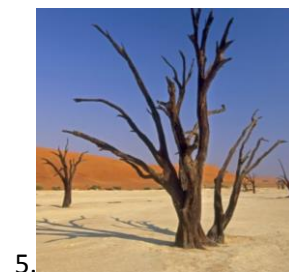
Aký význam má voda?

- a) bez vody by neexistoval život
- b) bez vody sa dá žiť

Na čo používame úžitkovú vodu?

- a) na pitie
- b) na umývanie, pranie, polievanie,...

2. Čo by sa stalo, keby zmizla voda? Rozprávaj podľa obrázkov.



3. Pozorne si prezri obrázky. Pokús sa vysvetliť vlastnými slovami.



<http://mamezelenu.webnode.sk/kolobeh-vody/>



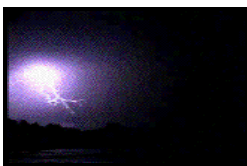
**Zahraj sa so spolužiakmi na dažďové kvapky !**

## PL 8: POŽIAR

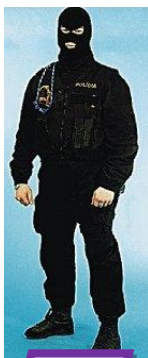
### 1. Príčiny požiarov:

- vypaľovanie trávy
- žehlička bez dozoru
- nezahasená cigareta
- hra so zápalkami
- blesk
- a iné

### 2. Porozprávaj o príčinách požiaru podľa obrázkov.



### 3. 😊 označ obrázok hasiča.



### 4. Ako privoláme hasičov?



alebo

