



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT

Mgr. Miroslava Anderková

Poznaj a chráň – súbor pracovných listov pre 3. ročník

2014

0

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Miroslava Anderková

Kontakt na autora UZ: Základná škola s materskou
školou, Hlavná 113/68, Terňa;
skola@zsterna.edu.sk

Názov: Poznaj a chráň – súbor
pracovních listov pre 3. ročník

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Ing. Zuzana Poklembová

ISBN 978-80-565-0047-7

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Včela.....	3
Pes a mačka.....	5
Králik.....	7
Kura, hus, holub.....	9
Kútik živej prírody.....	11
Ročné obdobia.....	13
Ako plynie rok.....	15
Poznáme hodiny.....	17
Čo mi vravia ručičky.....	19

PL 1: Včela

1. Rébus:

	A	B	C	D
1	i	c	m	z
2	u	e	g	o
3	á	j	i	s
4	r	g	d	ú
5	n	t	š	x

Ako sa volá včela celým menom?

Včela _____

Vypíš písmená z rébusu do tabuľky podľa súradníc a zistíš odpoveď.

C1	B2	C4	D2	A5	D2	D3	A5	A3

2. Zakrúžkuj včelu:



3. Prečítaj slová v smere šípky. Zapíš ich a zistíš, či si zakrúžkoval správny obrázok.

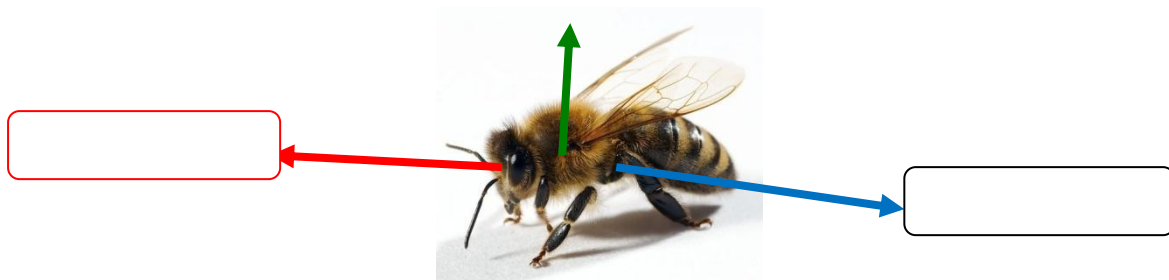
ÁVOMODACHUM ←
 ÁNSONODEMALEČV ←
 ÁNJAČYBOASO ←

A _____
 B _____
 C _____

4. K správnym tvrdeniam nakresli 😊 a k nesprávnym X.

	tvrdenia	😊 alebo X
1.	Včelstvo – matka, trúdy, robotnice	
2.	Kráľovná – matka, zbiera nektár a peľ z kvetov.	
3.	Včela je užitočný vták.	
4.	Včely chováme v úľoch.	
5.	Včelie produkty – med, vosk, propolis (včelí jed).	
6.	Robotnice sú najväčšie včely v úli a kladú vajíčka.	
7.	Trúd je samec včely.	

5. Dopíš časti tela včely:



6. Vymaluj si rozprávkovú včielku.

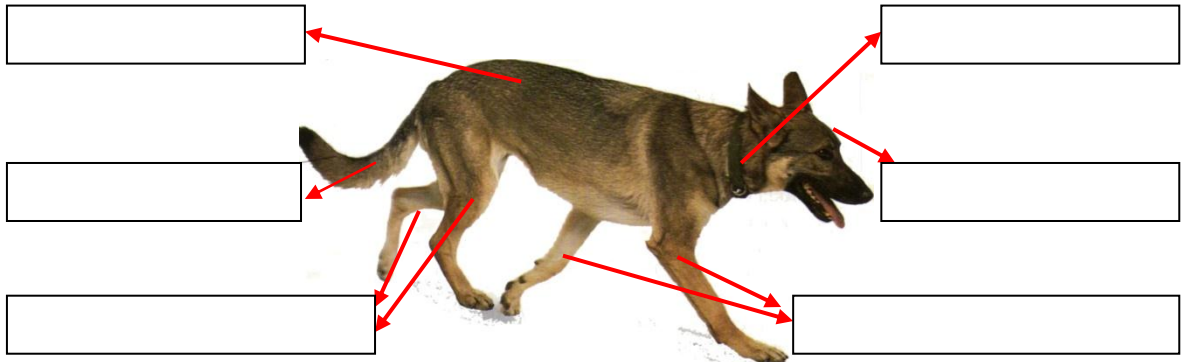
Obrázok vyfarbi tak, aby jeden z kvetov bol žltý a druhý modrý. Dokresli slnko do pravého horného rohu. Úľ vyfarbi modrou farbou a včelie plasty žltou. Pri vymaľovaní včely ti pomôže obrázok z predchádzajúcej úlohy.





<http://www.predskolaci.cz/?p=5199>

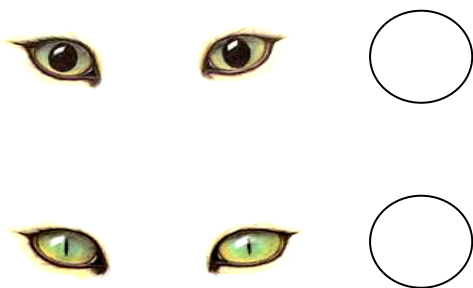
PL 2: PES A MAČKA

1. Pomenuj časti tela psa.



2. Mačka domáca vidí dobre za súmraku.

Označ  oči mačky za súmraku a označ  oči mačky za svetla.



3. Vymysli a napíš meno pre psa:



4. Vymysli meno pre mačku:

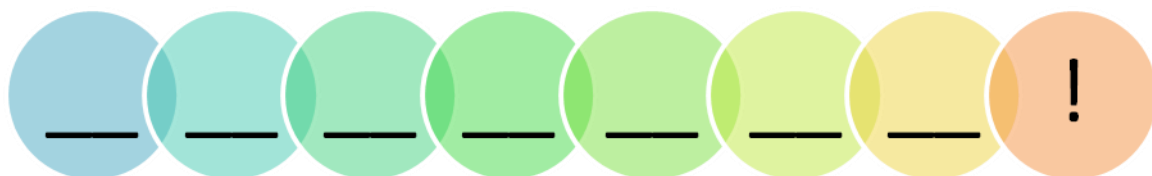


5. Zakrúžkuj červené písmeno pri správnej odpovedi:

- Pes je priateľ človeka. **S**
- Pes stráži mačku. **N**
- Psiu rodinku tvorí pes, fenka, šteniatko. **I**
- Pes je bylinožravec. **i**

- Pes má výborný čuch a sluch. **S**
- Mačka chytá myši. **U**
- Telo mačky je pokryté srstou. **P**
- Mačaciu rodinku tvorí mačka, mačiatko. **e**
- Mačka má dobre vyvinutý zrak. **E**
- Mačka môže bezpečne zoskočiť aj z väčších výšok. **R**

6. Odpovedal si správne? Zapiš do krúžkov iba písmená, ktoré si zakrúžkoval a dozvieš sa to.












7. Vymaľuj obrázok. Rozstrihaj a poskladaj si svoje puzzle.



PL 3: Králik domáci

1. Krížikom označ domáce zvieratá:

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

2. Napíš správne názvy zvierat:

caov _____ zako _____ sapra _____ sep _____

kamač _____ jacza _____ kasliep _____

3. Králika chováme pre _____.

V dvojsmerovke preškrtni názvy mláďat, zvyšné písmená zakrúžkuj a dozvieš sa riešenie.

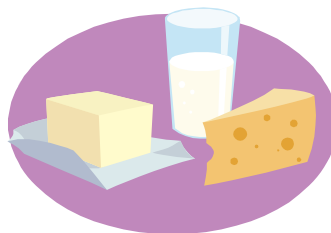
O	K	T	A	I	Č	A	M	A
	A	T	E	Ľ	A	Ú	Ž	Ľ
	S	Ž	R	I	E	B	Ä	Z
I	Ú	T	A	Ň	E	T	Š	O
O	H	K	A	Ň	H	A	J	K



húsa, jahňa, kozľa, mačiatko, šteňa, teľa, žriebä

4. Aký úžitok máme z chovu králika?

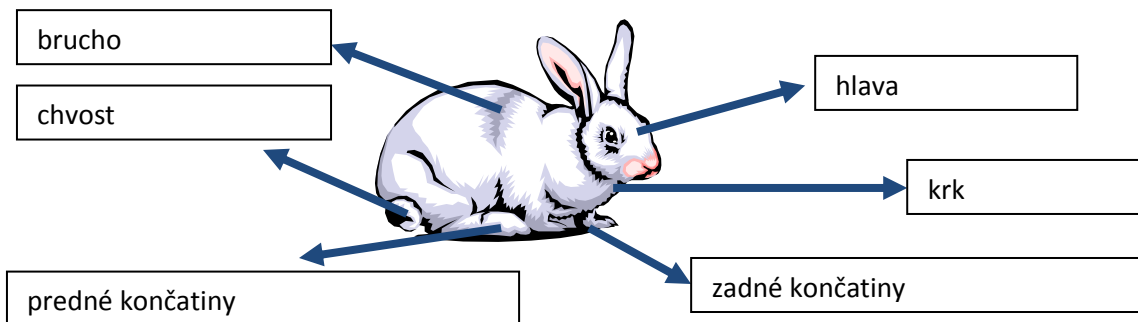
Zakrúžkuj.



5. Nakrm kráľika. Nájdi všetky cesty k jeho potrave.

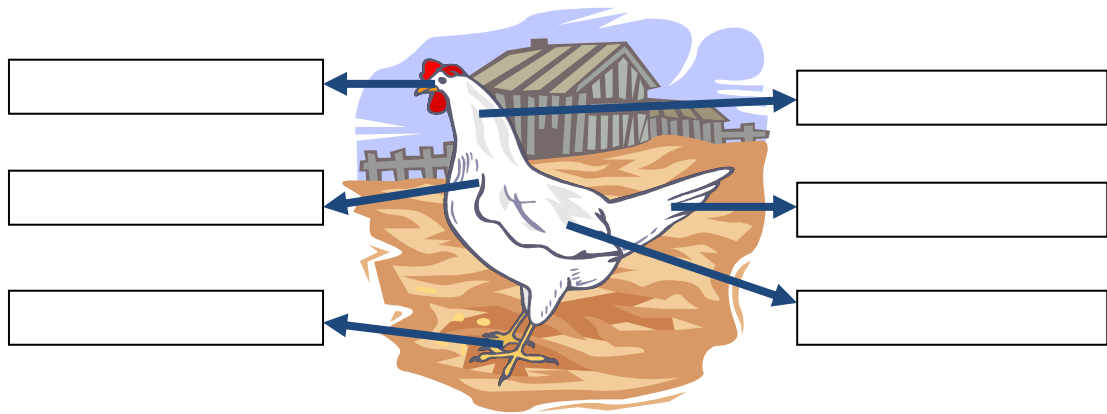


6. Na obrázku sú pomenované časti tela kráľika. Oprav chyby:



PL 4: Kura, hus, holub

1. Pomenuj časti tela domácich vtákov.



2. Priraď správny názov k jednotlivým domácim vtákom.



Kura domáca
Hus domáca
Holub domáci



Kura domáca
Hus domáca
Holub domáci



Kura domáca
Hus domáca
Holub domáci

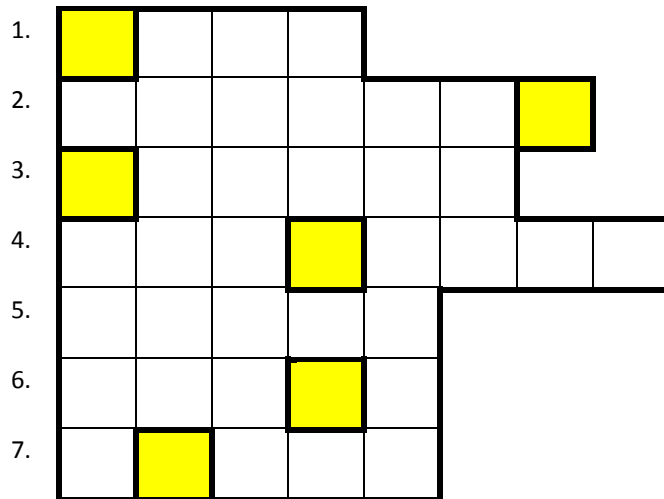
3. Doplň odpovede.

a) Domáce vtáky majú telo pokryté _____.

b) Mláďatá sa liahnu z _____.

c) Holub lieta, má silné _____.

4. Vyrieš tajničku. Kura a hus patria medzi _____.



1. Mláďa husi.
2. Kohút má na nohách_____.
3. Kura a hus patria medzi aké vtáky?
4. Mláďa sliepky.
5. Samec sliepky.
6. Hus má na nohách plávajúce_____.
7. Samec husi.

5. Zakrúžkuj:

- a) červenou – aký úžitok máme z chovu sliepky
- b) zelenou – aký úžitok máme z chovu husi
- c) modrou – aký úžitok máme z chovu holuba



6. Nakresli cestičky k potrave týchto domácich vtákov.

KURA

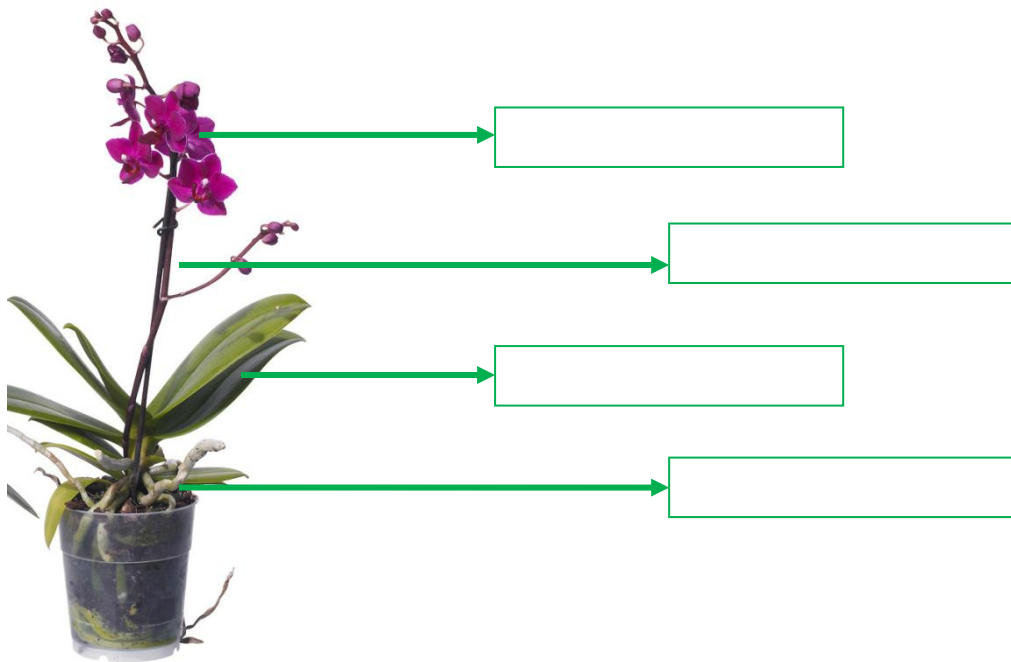
HUS

HOLUB

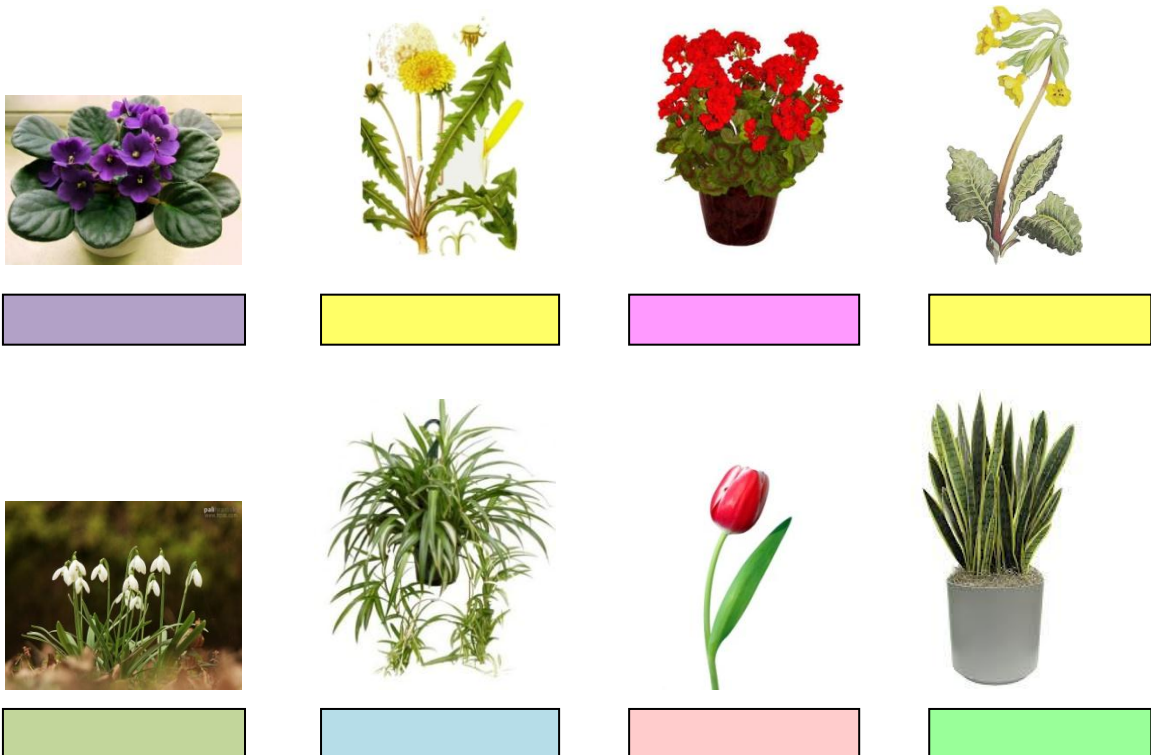


PL 5: Kútik živej prírody

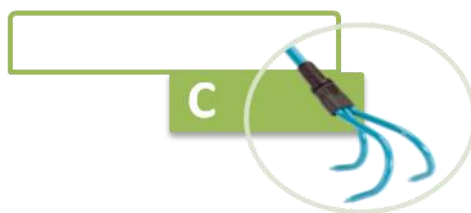
1. Dopíš názvy častí rastliny.



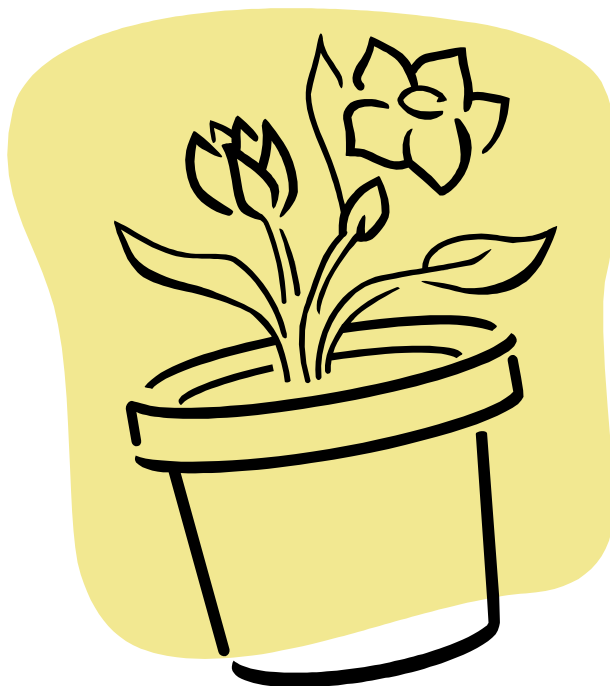
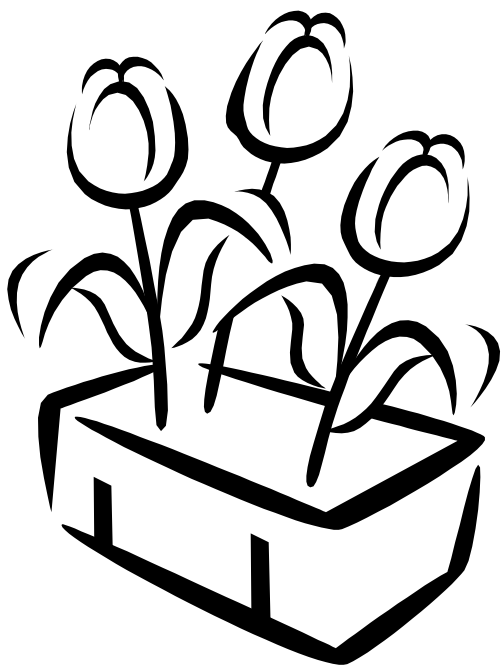
2. Zakrúžkuj izbové rastliny a do menoviek dopíš ich názvy.



3. Ako sa postaráš o svoju rastlinu, aby rástla? Pomenuj činnosti na obrázkoch.



4. Vymaľuj si svoje rastlinky.



PL 6: ROČNÉ OBDOBIA

1. Doplň tabuľku. K jednotlivým tvrdeniam dokresli značku podľa ročného obdobia.

JAR - 



LETO - 

JESEŇ - 

ZIMA - 

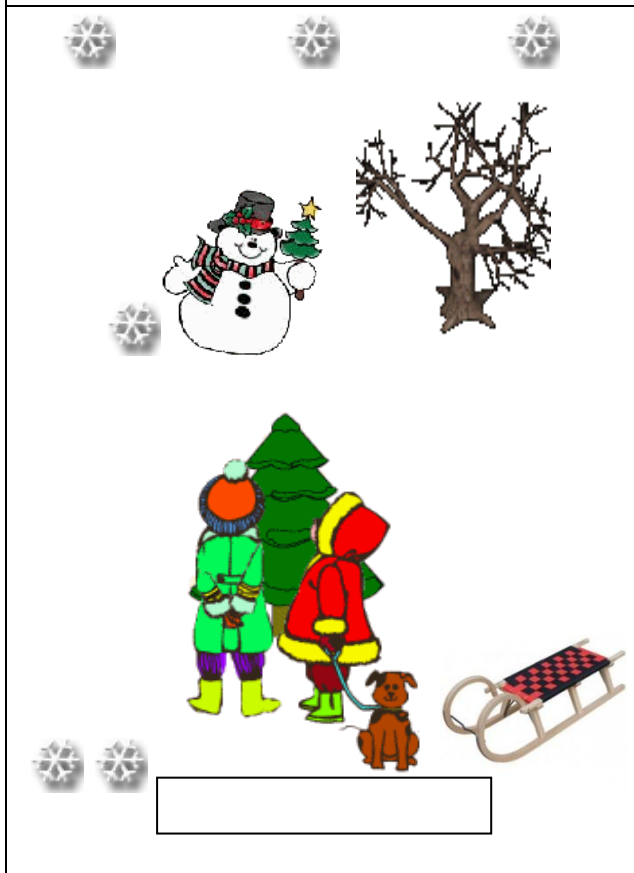
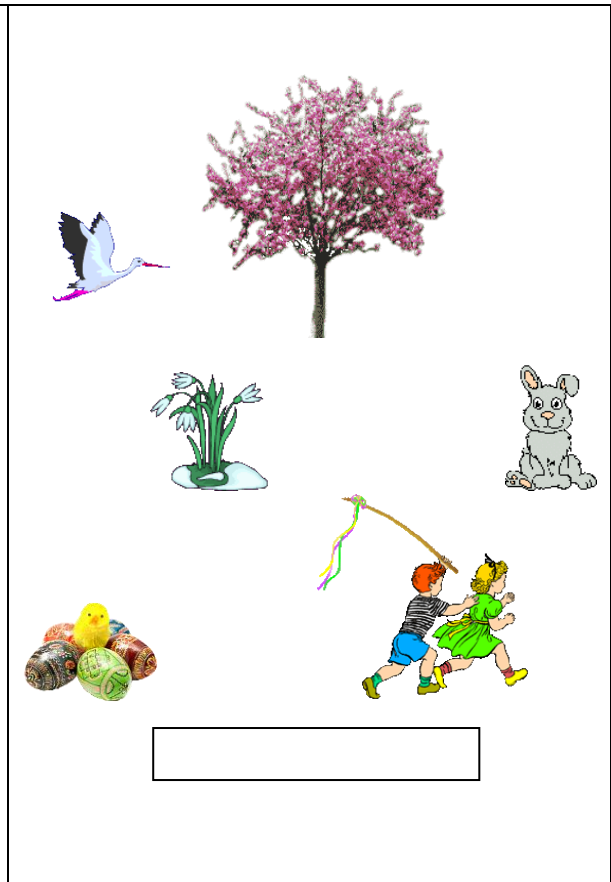
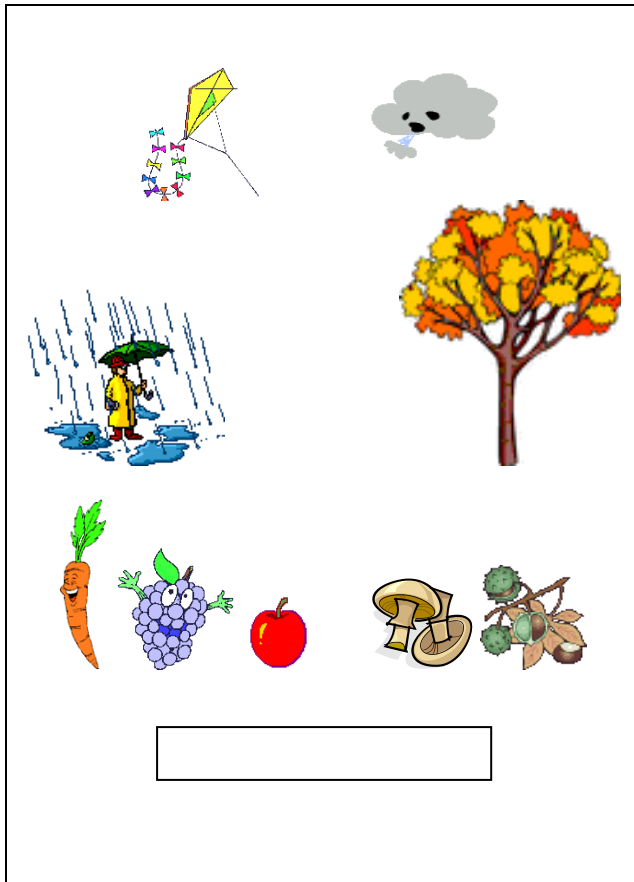
	<i>Tvrdenia</i>	<i>značka</i>
1.	Voda zamŕza, padá sneh.	
2.	Prilietajú vtáky s teplých krajín.	
3.	Opadáva lístie.	
4.	Lyžujeme sa, sánkujeme, staviame snehuliakov.	
5.	Slávime Veľkú noc.	
6.	Slávime Vianoce.	
7.	Príroda je celá zelená, je teplé počasie.	
8.	Kvitnú stromy, prvé kvety.	
9.	Krátke dni, dlhé noci.	


2. Zakrúžkuj:

- **modrou farbou oblečenie na zimu** 
- **zelenou farbou oblečenie na leto** 



3. Pod obrázky **dopíš názvy ročných období**. Svoje odpovede zdôvodni.



4. Označ  ročné obdobie, ktoré máš najradšej. Prečo?

PL 7: Ako plynie rok?

1. Zakrúžkuj správnu odpoveď:

Koľko mesiacov má rok? a) 10 b) 11 c) 12

Koľko dní má rok? a) 360 b) 365 c) 265

2. a) K jednotlivým ročným obdobiam **dopíš mesiace**.

b) Vymaľuj **červenou** farbičkou štvorčeky s mesiacmi, v ktorých sú **letné prázdniny**.

JAR

--	--	--

LETO

--	--	--

JESEŇ

--	--	--

ZIMA

--	--	--

3. Dopíš názvy dní v týždni, ako idú za sebou.

PONDELOK, _____, _____, _____, _____,

_____, _____.



4. a) V osemsmierovke nájdí a **vyškrtní dni v týždni**. Zapiš ich pod osemsmierovku.

K	O	L	E	D	N	O	P	A
A	O	A	E	E	D	E	N	T
Z	D	R	E	Ď	A	I	I	O
Z	Á	E	O	A	P	P	Č	B
Š	T	V	R	T	O	K	P	O
P	G	F	E	T	U	R	Z	S
T	I	A	S	F	S	V	V	A



b) Ktorý deň v osemsmierovke chýba? _____

5. Kedy oslavuješ meniny? Nájdí svoje meno v kalendári a zapiš ho do rámčeka spolu s dátumom.

meno	dátum



6. **D. ú.**

Navrhni titulnú stranu kalendára na tento rok.

PL 8: Poznáme hodiny?

1. a) **Zakrúžkuj** presýpacie hodiny.
b) **Nakresli** slniečko nad slnečné hodiny.



2. **Urči čas. Zapiš** ho do rámcikov.



3. **Dokresli** hodinám ručičky, aby ukazovali správny čas:

3 hodiny



7 hodín



6 hodín



10 hodín



13:00

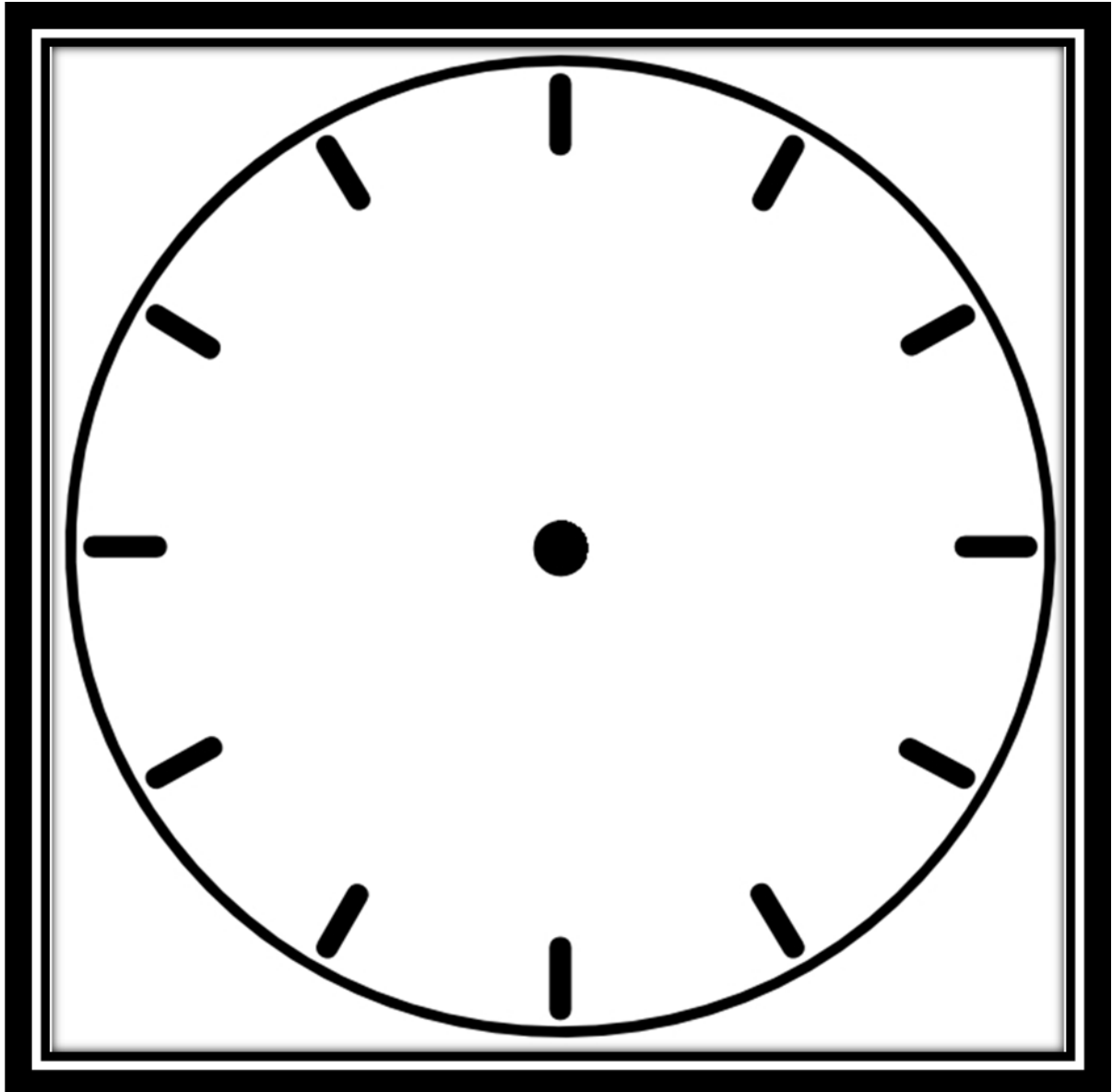


17:00



4. Vytvor si svoje vlastné hodiny.

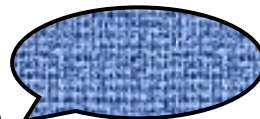
- dopíš čísla,
- nakresli ručičky, aby ukazovali celé hodiny (napr. 2 h),
- vymaľuj hodiny podľa vlastnej fantázie.



5. Urči čas na svojich zhotovených hodinách. Zapiš ho do bubliny.

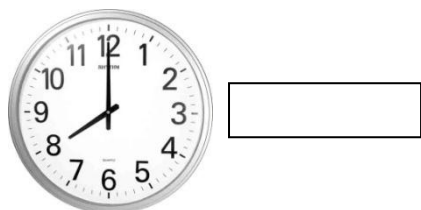


6. Urči čas na hodinách svojho spolužiaka a zapiš ho.

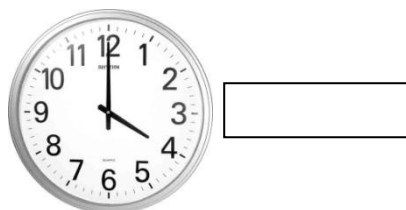


PL 9: Čo mi vravia ručičky?

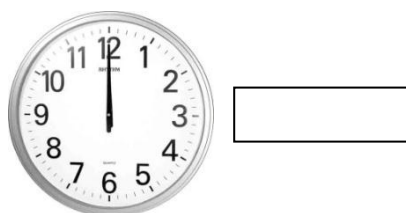
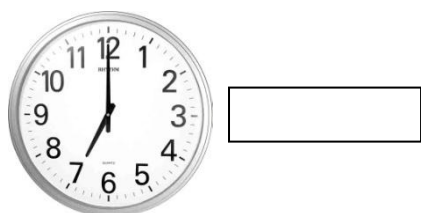
1. Aké číslo ukazuje veľká ručička?



2. Aké číslo ukazuje malá ručička?




3. Koľko hodín ukazujú ručičky?



4. a) Urči čas na hodinách. Zapiš ho do rámečkov.

b) V ktorej časti dňa sa vykonávajú nasledujúce činnosti? Priraď ich čiarou k hodinám.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				

**Príprava
na spánok**

**Hry
s kamarátmi,
oddych**

**Ranné
vstávanie,
umývanie,
raňajkovanie**

**Začiatok
vyučovania**

Obed