



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT

Lucia Krivdová

Zvieratá žijúce vo voľnej prírode – lesné, poľné

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ: <Mgr. Lucia Krivdová >
Kontakt na autora UZ: <ZŠ Fričovce, Fričovce 21, 082 37
Široké, zsfricovce@centrum.sk>
Názov: **<Zvieratá žijúce vo voľnej prírode
– lesné, poľné>**
Rok vytvorenia: <2014>
**Oponentský posudok
vypracoval:** PaedDr. Janka Hurayová
ISBN 978-80-8052-962-8

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Učebný text	4
2. Pracovní list	7
3. Didaktické hry	8
4. Tajnička	9

Učebný text

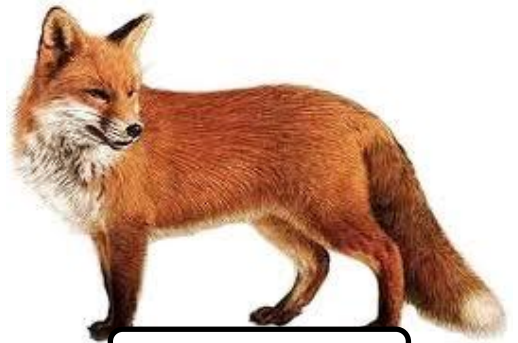
Opakovanie: Na zemi žijú rôzne zvieratá. Ty už poznáš zvieratá, ktoré žijú v blízkosti človeka. Človek sa o tieto zvieratá stará, kŕmi ich, vychováva ich, stáva sa ich priateľom. Ako sa tieto zvieratá volajú? /domáce/

A čo zvieratá, ktoré žijú vo voľnej prírode? Žijú tieto zvieratá v blízkosti človeka? Stará sa o nich človek? Kŕmi ich? Vychováva? Je ich priateľom?

Tieto zvieratá žijú ďaleko od človeka, pretože sa človeka boja. Sú plaché. Starajú sa samé o seba, vyhľadávajú si potravu a potravu aj lovia. Vychová ich príroda v ktorej žijú. Tieto zvieratá žijú vo voľnej prírode a voláme ich **voľne žijúce zvieratá**. Sú to zvieratá lesné a poľné.

Úloha: Poznáš také zvieratá? Skús ich niekoľko vymenovať a porozprávaj o nich.

Na obrázkoch nižšie je **niekoľko voľne žijúcich zvierat**. Pozri sa na nich a do okienka napíš ako sa volajú.



Skús opísať, ako tieto zvieratá vyzerajú. Určite si ich už videl, či už v knihách, učebniciach, alebo v rozprávkach či na internete. Potom sa pokús vyplniť tabuľku.

Tabuľka:

Zviera	Farba
Jež	
Líška	
Jeleň	
Diviak	
Srna	

Úloha: Zoraď zvieratá podľa ich skutočnej veľkosti od najväčšieho po najmenšie. Na prvú čiaru napíš najväčšie zviera, pokračuj postupne až po najmenšie zviera.

Je medzi tými zvieratami nejaké, ktoré pláva alebo lieta?

Niektoré zvieratá lietajú a plávajú. Tieto zvieratá patria tiež medzi voľne žijúce zvieratá.

Sú to napríklad:



CIABON

KOSÝRKA

STOLAVIČKA

NAVRA

Viete ako sa tieto zvieratá volajú? Ak áno, napíšte ich do rámčeka pod obrázkom. Ak nie, pod každým rámčekom sú poprehadzované písmenká v ktorých je ukrytý názov zvieratá. Ak tieto písmenká správne pospájaš, zistíš, ako sa zvieratá volajú.

Zvieratá na obrázku plávajú alebo lietajú? Čím tieto zvieratá lietajú? Čo používajú na lietanie?

Tieto zvieratá používajú na lietanie krídla a takéto zvieratá voláme **vtáky**.

Prezri si obrázky týchto vtákov a skús ich opísať. Akej sú farby? Aký majú zobák? Aké sú veľké?

Pokús sa doplniť tabuľku:

Tabuľka:

Zviera	Farba
Bocian	
Sýkorka	
Lastovička	
Vrana	

Zorad' tieto vtáky podľa veľkosti zobáka. Vták, ktorý má najväčší zobák napíš na prvú čiaru a postupne píš ostatné vtáky podľa veľkosti zobáka.

Ďalšie zvieratá žijúce vo voľnej prírode:



HURTSP



AKUŤŠ



ROPAK

Ako sa volajú tieto zvieratá? Čím sa pohybujú? Kde žijú?

Tieto zvieratá žijú vo vode a na pohyb vo vode používajú plutvy. Hovoríme im **ryby**.

Vieš ako sa volajú tieto ryby? Ak áno, napíš ich názov do rámčeka pod obrázkom. Ak nie, pomôž si tým, že slovo prečítaš *odzadu*.

Všetky tieto zvieratá, ktoré si videl na obrázku a o ktorých sme sa rozprávali sú zvieratá, ktoré **žijú vo voľnej prírode. O tieto zvieratá sa musíme tiež starať! Ako?**

Ak pôjdeš do lesa:

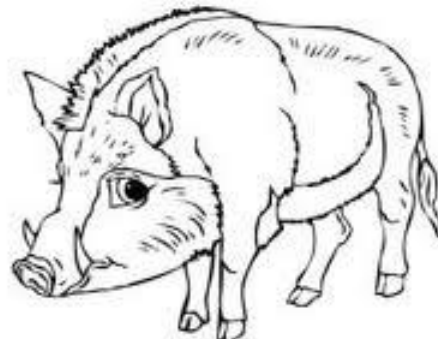
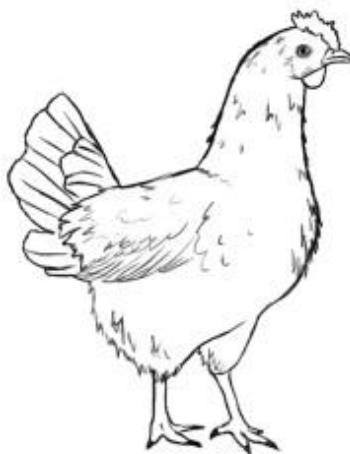
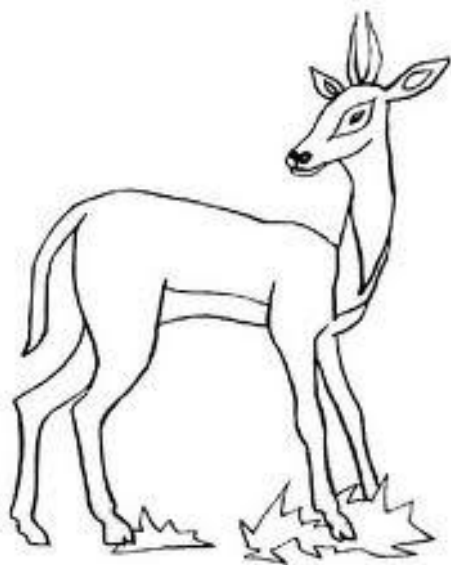
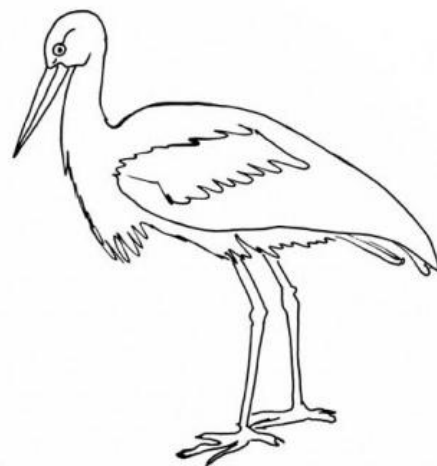
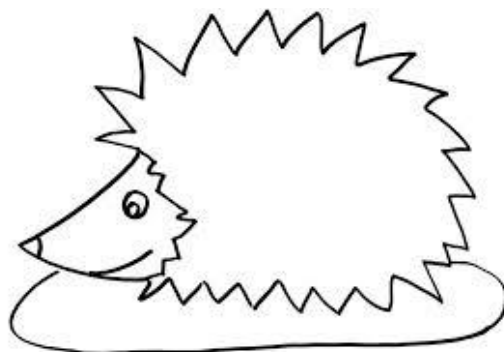
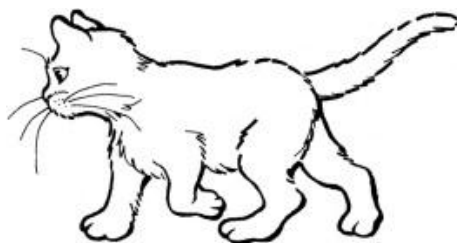
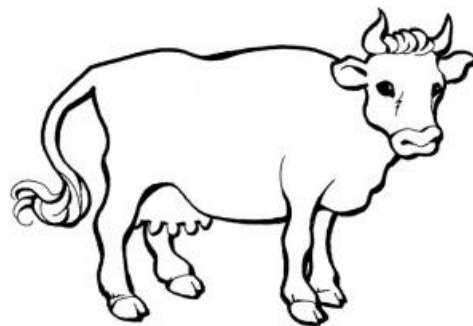
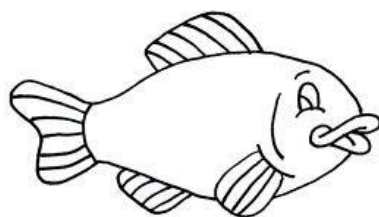
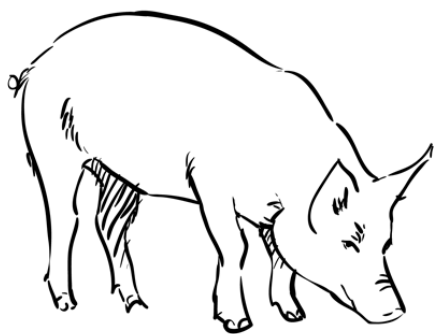
Nebud' hlučný, aby si ich nevystrašil!

Nevyhadzuj odpadky, aby si im neublížil!

Nevyhadzuj nebezpečné predmety, aby si ich neporanil!

Pracovní list

1. Vyfarbi všetky voľne žijúce zvieratá.



Ako sa volajú zvieratá, ktoré si nevyfarbil? Doplň do rámčeka.

Didaktické hry

1. Námetová hra – Na voľne žijúce zvieratká /podobná hre Activity/

Učiteľ napíše na jednotlivé lístočky niekoľko domácich zvierat. Lístočky vloží do krabičky, poriadne ňou zamieša. Podľa určeného poradia si žiaci po jednom vyťahujú z krabičky lístočky a ich úlohou je dané zviera:

- a) stvárniť pohybom
- b) opísať dané zviera podľa výzoru
- d) začať zviera kresliť na tabuľu

Hneď ako niektorý žiak vie, o aké zviera ide, prihlási sa. Ak uhádne správne, pokračuje v hre on.

2. Puzzle – voľne žijúce zvieratá

Učiteľ má pripravené obrázky voľne žijúcich zvierat na papieri formátu A4. Obrázky musí rozstrihať na niekoľko častí. Náročnosť môže voliť, podľa šikovnosti žiakov.

Úlohou žiakov je v čo najkratšom čase poskladať čo najkrajšie dané zviera, ktoré je ukryté v rozstrihaných obrázkoch. Žiak, ktorý úlohu splní ako prvý získa odmenu.

3. Je to pravda? Nie je to pravda? /výroky/

Učiteľ hru začne. Vysloví nejaký výrok, alebo tvrdenie o voľne žijúcich zvieratách. Ak učiteľ povie pravdu, žiaci ukážu smajlíka, ktorý sa usmieva. Ak učiteľ nepovie pravdu, žiaci ukážu smajlíka, ktorý je smutný. Takúto nepravdu musia žiaci premeniť na pravdu a naopak. Žiak, ktorý bude ako prvý vedieť opraviť učiteľa pokračuje v hre a uvádza ďalší výrok. Môžu to byť tvrdenia typu:

Srna je domáce zviera. ☹

Kapor lieta. ☹

Ryby sa pohybujú plutvami. ☺

Diviak je voľne žijúce zviera. ☺

Sýkorka sa pohybuje plutvami. ☹

V prírode nekričím, aby som nevysťažil zvieratá. ☺

4. Hádaj, na aké voľne žijúce zviera myslím?

Hru začne učiteľ, predvedie deťom správny opis zvierat'a, na ktoré myslí. „Myslím na zviera, ktoré má 2 nohy. Telo má bielo hnedé farby pokryté perím. Má dlhý zobák a loví žaby. Aké je to zviera?“ Úlohou žiakov je hádať, na aké zviera učiteľ myslí. Žiak, ktorý správne uhádne zviera, na ktoré učiteľ myslí môže ako ďalší v poradí opisovať zviera, na ktoré myslí on.

Tajnička

pozn. Tajničku odporúčam použiť na upevnenie učiva, na záver vyučovacej hodiny ako opakovanie. Žiaci dopĺňajú do tajničky jednotlivé zvieratá podľa obrázka s príslušným číslom tajničky. Po každom doplnení jednotlivého zvieratá môžu viesť krátky rozhovor o zvierati.

Úloha: Ak vyriešiš správne tajničku, dozvieš sa, že dnes sme sa učili o zvieratách žijúcich vo

A 13x13 grid with 13 numbered star-shaped clues and 13 green-outlined squares. The clues are numbered 1 through 13. The green-outlined squares are located at the following coordinates (row, column): (1, 6), (2, 7), (3, 8), (4, 9), (5, 10), (6, 11), (7, 12), (8, 13), (9, 4), (10, 5), (11, 6), (12, 7), (13, 8).



2



1



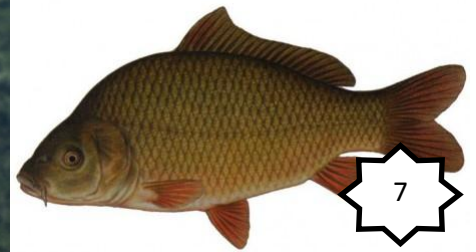
3



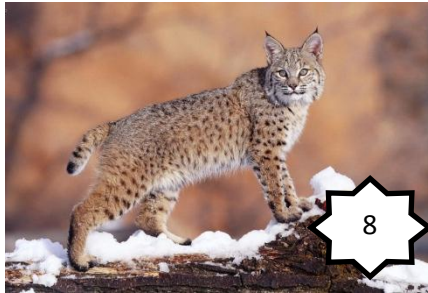
5



9



7



8



6



13



10



12



4



11