



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

Mgr. Lucia Krčmáriková

Zábavná angličtina pre malých žiakov 4

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	<Mgr. Lucia Krčmáriková>
Kontakt na autora UZ:	<ZŠ s MŠ Senohrad, Senohrad 129, 962 43 Senohrad; luciakrcmarikova@yahoo.com>
Názov:	<Zábavná angličtina pre malých žiakov>
Rok vytvorenia:	<2014>
Oponentský posudok vypracoval:	<Mgr. Vladimír Labuda>
ISBN 978-80-565-0618-9	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Úvod.....	4
Didaktické hry a pracovní listy	5
Zdroje obrázků	16

Zábavná angličtina pre malých žiakov – pre 1. a 2. ročník ZŠ.

Tento učebný zdroj je pokračovaním k učebnému zdroju „Zábavná angličtina pre malých žiakov“. Žiaci sa stretávajú prvý krát s cudzím jazykom, niektorí sa už oboznamovali s angličtinou v materskej škole. Hlavným cieľom je žiakov osloviť, motivovať a vzbudiť u nich záujem o angličtinu. Je nevyhnutné, aby si malí žiačikovia vytvorili k angličtine pozitívny vzťah, pretože, ak nás niečo baví, pracuje sa nám o to lepšie – a v jazyku to platí dvojnásobne. Je potrebné teda vybudovať pevné základy, na ktorých budú žiaci stavať vo vyšších ročníkoch.

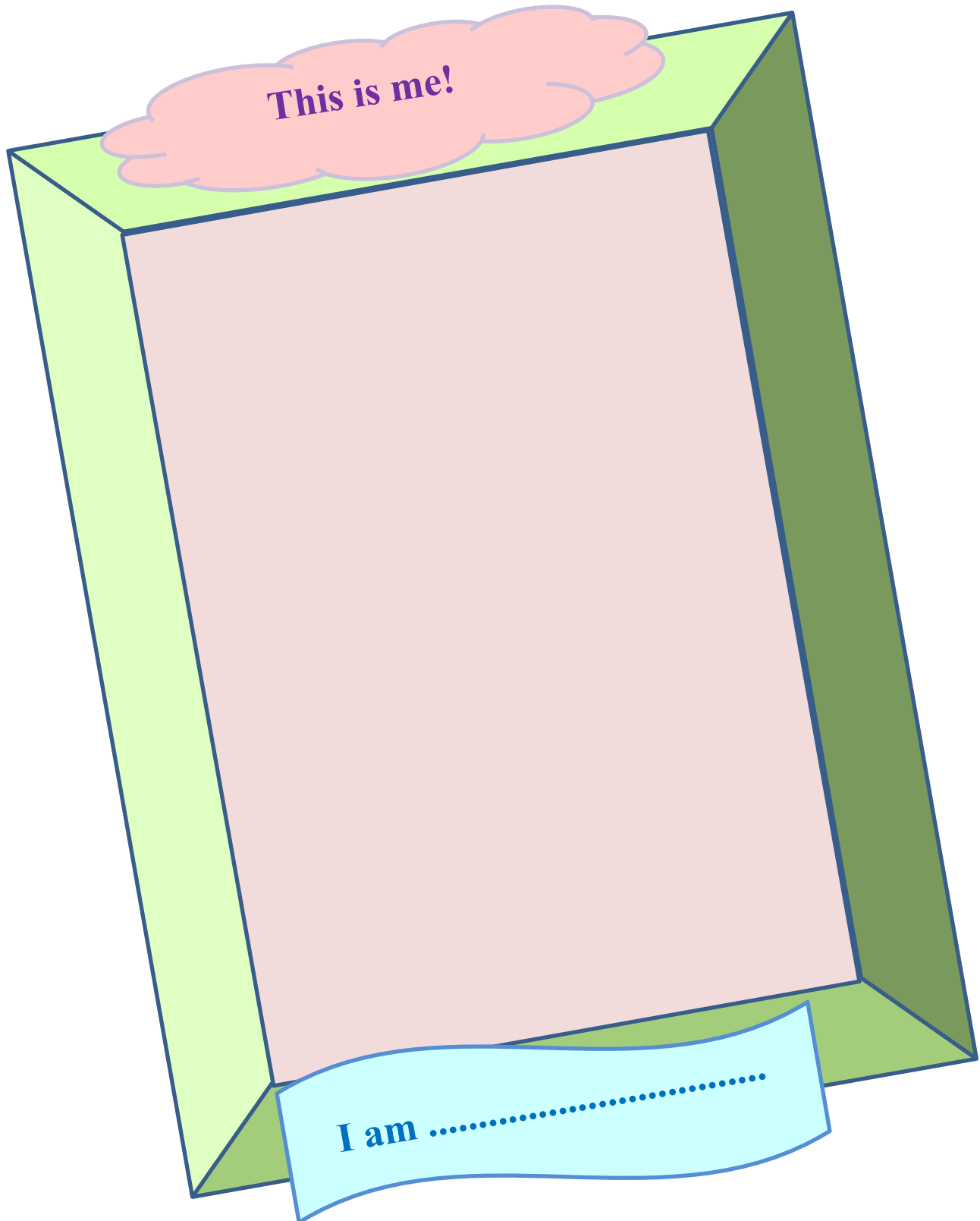
Je dokázané, že žiaci na I. stupni ZŠ sa učia veľmi rýchlo pokiaľ majú vytvorené dobré podmienky. To znamená, že všade, kde to je možné potrebujú správne podnety – v prvom rade vnímajú zrakom, potom sluchom a radi sa predmetov dotýkajú. Dokážu rozlíšiť detaily vecí a javov a analyzovať ich svojím spôsobom. Ďalšou dôležitou charakteristikou u žiakov tohto veku je obmedzená pozornosť – z toho vyplýva, že žiaci potrebujú neustále zmeny aktivít, ktoré nesmú byť dlhé, aby sa žiaci nezačali nudiť. A samozrejme, deti milujú hru ako takú. Najlepším prostriedkom teda je, ak učiteľ dokáže prepojiť všetky tieto aspekty pri práci s rozmanitými učebnými zdrojmi.

V prvom ročníku sa žiaci ešte len učia čítať a písať. Nemôžeme preto od nich chcieť, aby si na cudzom jazyku zapisovali slovíčka a učili sa ich naspamäť. Ako už bolo povedané, malí žiaci si dokážu zapamätať veľa, ak im to dokážeme podať správnym spôsobom – to znamená formou obrázkov, piesní a básní, rôznych didaktických hier a didaktických aktivít, ktoré aktivujú všetky zmysly malého žiaka. Záleží na tvorivosti učiteľa, ako žiakom podá učivo tak, aby si osvojili čo najviac, hoci oni sami nemusia mať pocit, že sa učia.

Tento súbor pracovných listov, didaktických hier a aktivít ponúka rôzne formy a návody na prácu so žiakmi. Súbor obsahuje aj prílohy k didaktickým hrám, ktoré sú pre nich atraktívne vďaka farebnosti a jednoduchosti, ale najmä, ktoré u žiakov vzbudia záujem o angličtinu. Deti by sa mali tešiť na každú hodinu angličtiny, doma a cez prestávky si pospevovať anglické piesne a riekanky. Pevne verím, že aj tieto strany k tomu pomôžu.

1. Draw a Picture of yourself. Write your name down!

Nakresli seba do vyznačeného rámčeka a napíš pod kresbu svoje meno. Takto vyrobenú menovku prilep na výkres, ktorý prehni na 3 časti tak, aby si menovku mohol mať položenú na lavici. Takto ťa všetci učitelia budú oslovovať menom, aké si napíšeš do menovky. 😊



2. Show us your favourite toy!

Didaktická hra: **THIS IS MY FAVOURITE TOY!**

Pomôcky: Obľúbené hračky žiakov

Postup a pravidlá: Učiteľ povie žiakom, aby si priniesli svoju obľúbenú hračku – každý len jednu. Aj učiteľ si prinesie nejakú hračku. Učiteľ si so žiakmi posadajú do kruhu, učiteľ vezme svoju hračku tak, aby ju všetci žiaci dobre videli a položí otázku: *“What’s this?”* Možno bude niekto vedieť odpovedať. Ak nie, učiteľ sám odpovie na otázku a pomenuje svoju hračku: *“This is a ball.”* Učiteľ potom vyberie niektorého žiaka, ten sa postaví do stredu (ak nechce, môže kľudne sedieť na mieste) a predstaví rovnakým spôsobom svoju hračku. Nezabudnite každému žiakovi položiť otázku. Takto sa vystriedajú všetci žiaci. Aby bola hra pre žiakov zaujímavejšia, učiteľ použije loptu, aby vybral žiaka, ktorý bude odpovedať na otázku a predstavovať svoju hračku. Tento žiak potom hodí loptu ďalšiemu spolužiakovi. Hra pokračuje, kým sa nevystriedajú všetci žiaci.

Učiteľ následne zmení formu odpovede, aby si žiaci precvičili väzbu *“I have a ...”* Znova ukáže najprv svoju hračku a povie vetu: *“I have a ball.”* Zopakuje vetu viac krát. Potom každý žiak ukáže svoju hračku a pomenuje ju rovnakým spôsobom.

Hra sa stupňuje tak, že tento krát žiak, ktorého učiteľ vyberie pomocou lopty, zdvihne svoju hračku nad hlavu a položí otázku: *“What’s this?”* Ostatní žiaci musia hádať názov hračky, kto vie, prihlási sa a po vyzvaní odpovie: *“This is a car.”* Žiak, ktorý neuhádne, vypadne z kola von a hru ďalej len sleduje. Hra pokračuje, kým sa všetci nevystriedajú a kým neostane jeden víťaz. (Hra sa dá obmeniť väzbou – *“You have a car.”*)

Vyhodnotenie a záver: Učiteľ pochváli všetkých žiakov za krásne odpovede a predstavenie svojich hračiek. Spýta sa ich, ako sa im hra páčila. Na domácu úlohu žiaci nakreslia svoju obľúbenú hračku a napíšu k nej anglický názov.

3. Name the toy: What is this?

Postup: Učiteľ ukáže žiakom obrázky rôznych hračiek. Môže ich premietnuť v PowerPointe, kde každú hračku ukáže na snímke a zrozumiteľne pomenuje tak, aby chórovito zopakovali výslovnosť každej hračky.



Ukážka jednoduchej prezentácie v PPTx

Didaktická aktivita: SAY THE NAME FOR EACH TOY!

Pomôcky: pracovný list 2.1, veľké farebné obrázky takých istých hračiek

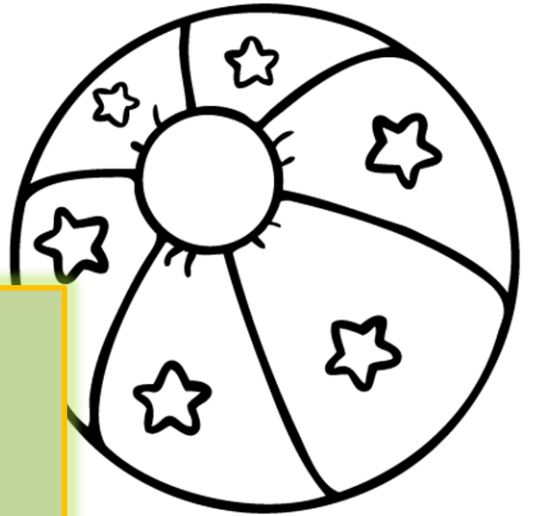
Postup: Nasleduje práca s obrázkami, ktoré majú žiaci pred sebou vo forme pracovného listu s hračkami. Postupne vyvolávajú žiakov, ako sa budú hlásiť. Každý žiak ukáže prstom na obrázok hračky, zároveň učiteľ ukáže veľký obrázok hračky, aby všetci žiaci videli akú hračku ide vyvolaný žiak pomenovať. Učiteľ sa spýta: *“What’s this?”* a žiak odpovie podľa vybraného obrázku: *“This is a plane.”* Pokračuje v aktivite, až kým sa nevystriedajú všetci žiaci. Potom učiteľ pomáha všetkým žiakom priradiť obrázky ku správnym anglickým slovám. Kto je hotový s priradovaním, môže si vymaľovať obrázky.

Vyhodnotenie a záver: Učiteľ pochváli všetkých žiakov za usilovnosť, skontroluje im pracovné listy a pýta sa ich, ktorý obrázok sa im najviac páči.

3.1 Toys

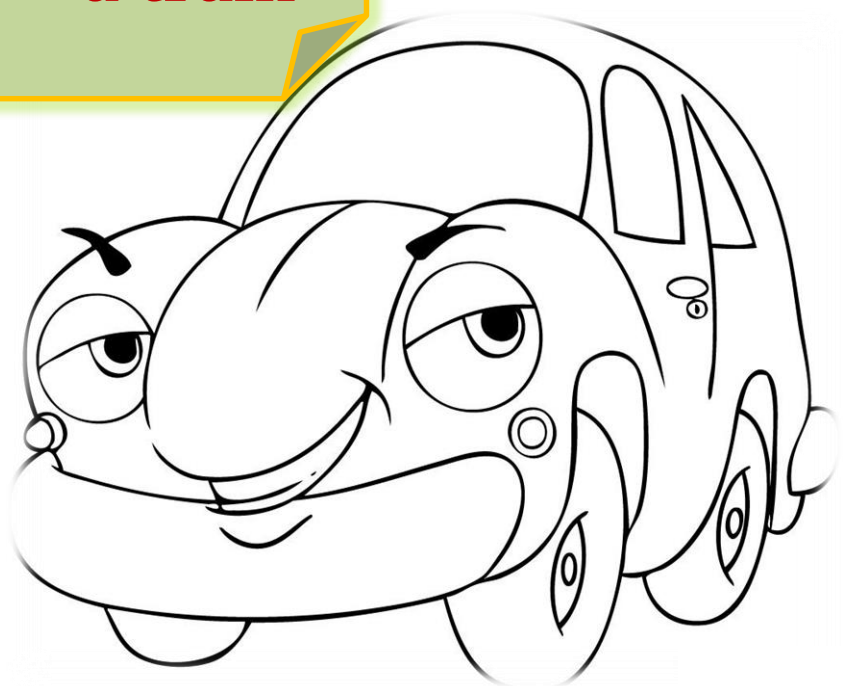
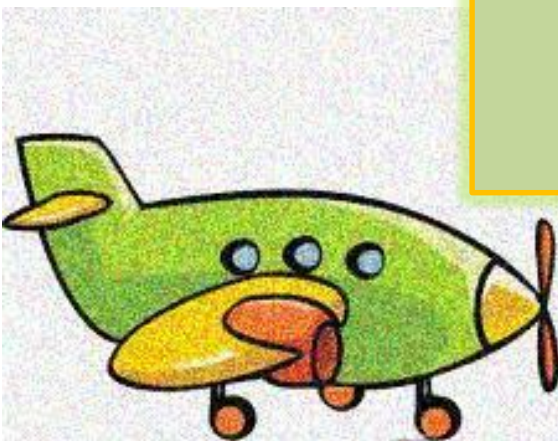
Ukáž na hračku prstom a pomenuj ju po anglicky! Prirad' k nej anglické slovo v rámečku.

Vymaľuj tieto hračky: **doll, ball, car**



This is ...

- a bear
- a plane
- a doll
- a ball
- a car
- a train



4. Name the colours!

Didaktická hra: LET'S PLAY WITH THE COLOURS! (fixácia slov. zásoby – farby)

Pomôcky: farebné balóny, riekanka

Postup a pravidlá: Učiteľ zavolá žiakov a postavia sa všetci do kruhu. Najprv im vysvetlí pravidlá hry. Každý žiak dostane jeden balón, pričom balóny sú rôznej farby – tie, ktoré sa už učili (**red, yellow, blue, orange, green, pink**). Učiteľ oboznámi žiakov s anglickým pomenovaním pre balón: **“This is a balloon.”** Žiaci chodia do kruhu, pričom nie sú pri sebe rovnaké farby balónov. Učiteľ recituje kratučkú riekanku, pritom tleska do rytmu.

“What is this? What is this?

What a nice balloon!

I have a red balloon!”

alebo dlhšia verzia

“I have a doll. I have a ball.

I am very happy dog.

I have a train, I have a car

Look at this orange balloon!”

Keď žiaci začujú vo verši pomenovanie farby, ktorú držia v ruke, ich úlohou je zdvihnúť balón nad hlavu a vykročiť z kruhu. Keď učiteľ tleskne, žiaci sa znova zaradia do kruhu a hra pokračuje. V ďalších kolách už žiaci, ktorí sa pomýlia vypadnú z kola von.

Vyhodnotenie a záver: Na konci tejto aktivity si učiteľ so žiakmi posadajú do kruhu. Učiteľ ukazuje na rôznofarebné balóny a pýta sa na ich farbu: **“What colour is this?”** a žiaci odpovedajú. Takto učiteľ získava spätnú väzbu, ako žiakom táto aktivita pomohla v osvojení si slovnej zásoby.

5. Let's learn colours.

Didaktická hra: I AM A BEAUTIFUL FLOWER. (fixácia slov. zásoby)

Pomôcky: vlastnoručné vyrobené farebné kvietky podľa pracovného listu 4.1, šnúrka na kvietok, priestor na školskom dvore – trávnik alebo záhrada (ak nie je možnosť, vytvorte fiktívnu záhradu v triede)

Postup a pravidlá: Učiteľ poverí žiakov, aby si vymaľovali kvietok (prac. list 4.1) farbou, ktorá sa im najviac páči – popri tom oboznámi žiakov s pomenovaním kvietku v anglickom jazyku: *“flower”*. Dá im na výber farby, ktoré sa už učili. Je potrebné dohliadnuť na to, aby sa farby čo najviac striedali. Potom si žiaci kvietky povystrihujú, urobia si malú dierku, cez ktorú prevlečú šnúrku, aby si mohli takéto kvietok zavesiť na krk. Teraz žiaci predstavujú rôznofarebnú lúku plnú kvetov. Takto vystrojení sa učiteľ spolu s deťmi presunie na plochu školského dvora alebo záhrady. Učiteľ je záhradník, ktorý sa rozhodol popresádzať kvietky vo svojej záhrade. Chcel by mať v každom rohu záhrady iné farby kvetov.

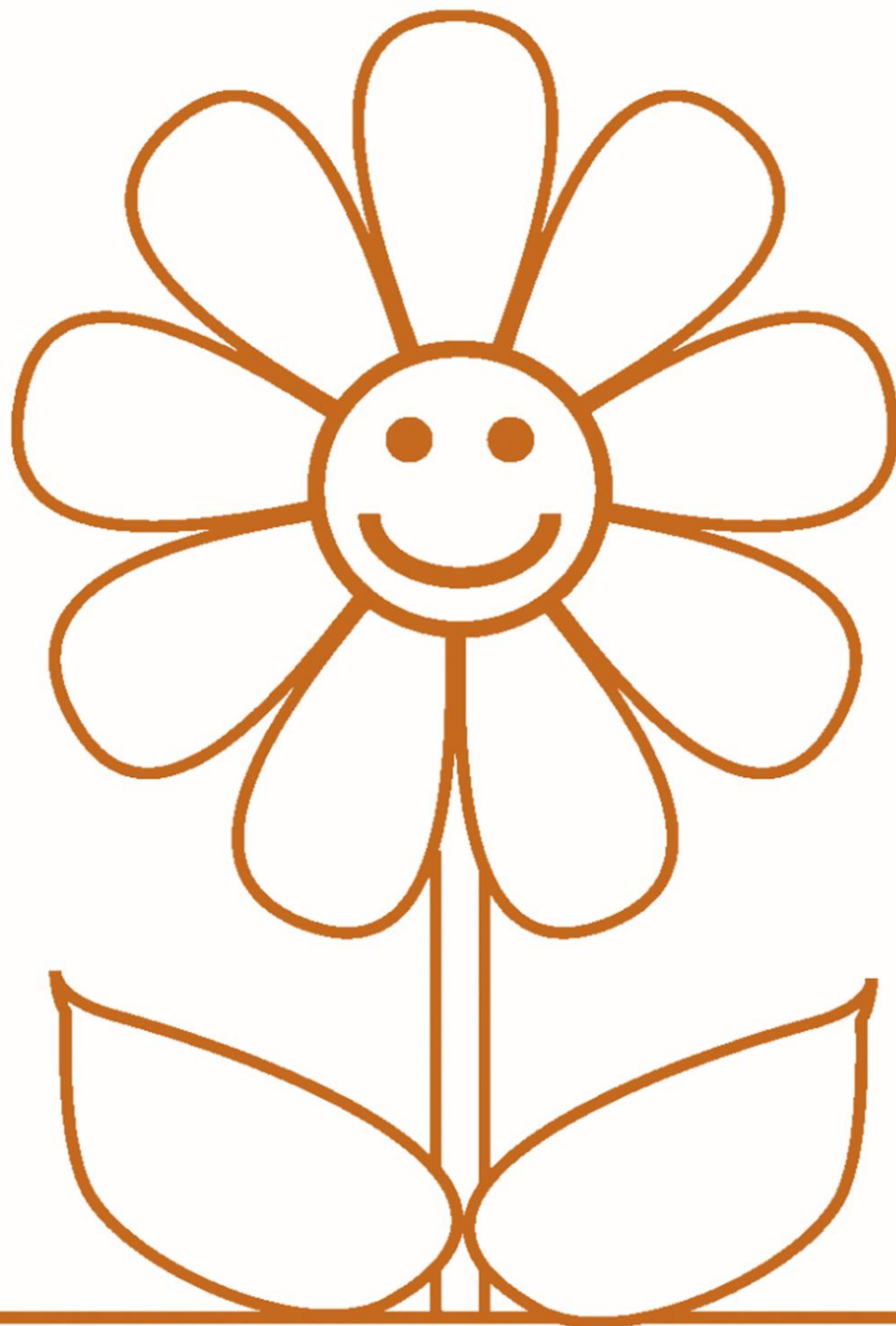
Učiteľ sa postaví do stredu, medzi žiakov tak, aby ho všetci dobre videli. Ukáže rukou na jeden roh a povie: *“red flowers and yellow flowers”*, potom ukáže na iný roh záhrady a znova povie: *“green and blue flowers”*, potom znova na iný roh a povie: *“pink flowers and orange flowers”*. Takto sa všetci žiaci popremiestňujú podľa farby kvietka, ktorý majú zavesený na krku.

Ale! o chvíľku sa záhradníkovi zdá, že kvietky popresádzal zle, tak ich chce presadiť znova inak. Ukáže na nejaké miesto a povie: *„pink flowers”*. Takto učiteľ presúva žiakov z miesta na miesto, kým sa žiakom hra páči a sústredia sa. Potom poverí učiteľ náhodného žiaka, aby sa stal záhradníkom a pomáha mu orientovať sa, ak je to potrebné. Vystrieda sa viacero žiakov, kým sa neunavia.

Vyhodnotenie a záver: Učiteľ si zavolá všetkých žiakov do kruhu a spýta sa ich, ako sa im páčila takáto hra. Na získanie spätnej väzby učiteľ ukazuje rôzne kvietky a pýta sa: *“What colour is this?”* a žiaci chórovo odpovedajú: *“This is red.”*

5.1 I am a flower.

Vymaľuj obrázok kvietka farbou, ktorá sa ti najviac páči (*red, yellow, blue, green, pink, orange*). Potom si urob malú dierku, prevleč cez ňu šnúrkou a zaves si kvietok na krk – aha, aký krásny kvietok z teba vyrástol!



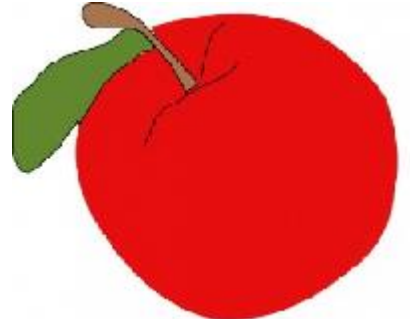
6. **EAT.** Priradiť správne obrázky k zelenine – *vegetables* alebo k ovociu – *fruits*.



strawberry



carrot

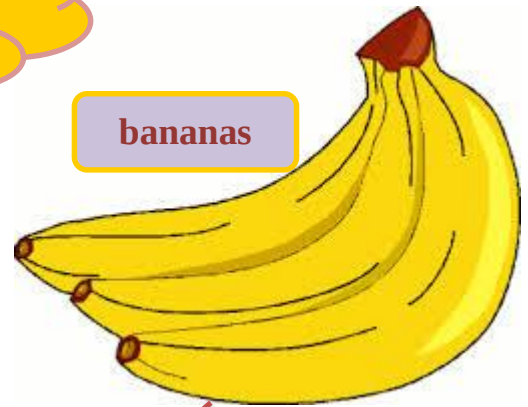


apple



potatoes

Vegetables



bananas



peppers

Fruits



grape



orange



melon



tomato

7. I LIKE. Zaspievajte si pieseň a zahrajte sa.

Didaktická aktivita: pieseň: *I like bananas*¹

Postup: Postavte sa všetci do kruhu a chyt'ite sa za ruky. Zaspievajte si pieseň, naučte sa slová a melódiu a pár krát si zaspievajte tak, že sa budete točiť dokola. Potom sa rozdeľte podľa ovocia – *bananas, apples and oranges*. Deti si nakreslia na veľký papier ovocie, ktoré predstavujú a pomocou šnúrkych si ho zavesia na krk. Jeden dobrovoľník sa postaví do stredu a bude spievať pieseň (ostatní zatiaľ po tichšie). Všetci ostatní čupia v kruhu so sklonenými hlavami. Keď budú počuť v piesni svoje ovocie (to, ktoré predstavujú a majú zavesené na krku), postavia sa a točia sa do kola, kým sa spieva o nich (napríklad v piesni sa spieva:

“I like bananas...” – vtedy sa postavia všetky banány a točia sa do kola). Takto pokračujú ďalej. Môžu sa vystriedať všetci, prípadne môžu v strede spievať dvojice.

Aby sa žiaci vystriedali a precvičili si slovnú zásobu, povymieňajú si medzi sebou obrázky ovocia. Aktivitu obmeníte tak, že v piesni nahradíte ovocie iným ovocím, prípadne zeleninou.

Zaujímavejšie pre deti bude, ak budú pri pomýlení sa vypadávať z kola. (keď už budú mať pieseň dostatočne nacvičenú)

Záver: Všetci žiaci sú pochválení za aktivitu a spev. Na koniec si posadajte všetci do kruhu a pripomeňte im spojenie *“I like...”*. Čo to znamená? Čo tým vyjadrujeme? A čo znamená posledný verš piesne *“I like you!”*

Text piesne: *I like bananas, banana – nana – nanas,
I like an apple, an ape – pepe – pepl,
I like an orange, orange – gingi – orange,
and I like YOU!*

¹ melódiu pozri tu: <http://www.spievankovo.sk/cd/23-maria-podhradska-vesela-anglictina-pre-deti-2-8588003591111.html>

8. PARTY. Urob si piknik s kamarátmi – aké jedlo im pripravíš? Pomenuj a vymaľuj obrázky.



9. HOW OLD ARE YOU? Zahrajte sa.

Didaktická hra 1: How old are you?

Postup: Posadajte si všetci do kruhu. Učiteľ má loptu a položí otázku: *“How old are you?”* a potom na ňu aj odpovie: *“I am 30.”* Následne hodí loptu náhodne vybratému žiakovi, položí mu otázku *“How old are you?”* a úlohou žiaka je odpovedať na otázku – napr. *“I am 7.”* Žiak, ktorý odpovie hodí loptu ďalšiemu spolužiakovi a znova mu položí otázku. Takto aktivita pokračuje, kým sa všetci žiaci nevystriedajú.

V ďalších kolách môžete uviesť pravidlo, podľa ktorého žiak, ktorý sa pomýli vypadne z kola von.

Záver: Všetci žiaci sú pochválení za aktivitu a námahu. Víťaz je ohodnotený známkuou.

Didaktická hra 2: I am ...

Postup: Posadajte si všetci do kruhu. Všetci žiaci tleskajú do rytmu a opakujú otázku *“How old are you?”* 3 krát po sebe. Žiak, ktorý je na rade (na začiatku hry si určite, ktorý žiak začína) odpovie na otázku tiež 3 krát po sebe: *“I am 7.”*, pričom ostatní žiaci stále tleskajú do rytmu. Takto hra pokračuje kým sa nevystriedajú všetci žiaci.

V ďalších kolách môžete uviesť pravidlo, podľa ktorého žiak, ktorý sa pomýli vypadne z kola von.

Záver: Všetci žiaci sú pochválení za aktivitu a námahu. Víťaz je ohodnotený známkuou.

Zdroje obrázků:

<http://www.abcteach.com/directory/clip-art-toys-3068-2-1>

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7911>

http://www.graphicsfactory.com/Clip_Art/People/Kids/hldn023_159166.html

<http://fitflopssingapore.net/free-toys-clipart-free-clipart-images-graphics-animated-gifs.html>

<http://www.supercoloring.com/pages/doll-3/>

<http://www.dragoart.com/tuts/2556/1/1/how-to-draw-a-cartoon-car.htm>

<http://hagiographic.com/beach-ball-coloring-pages/ball-coloring-page-15145-2/>

<http://www.coloreadibujos.com/flores/flor-ninos/>

<http://bestclipartblog.com/>

<http://galleryhip.com/healthy-eating-clipart-black-and-white.html>