



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT

Mgr. Lucia Krčmáriková

Zábavná angličtina pre malých žiakov 3

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <Mgr. Lucia Krčmáriková>
Kontakt na autora UZ: <ZŠ s MŠ Senohrad, Senohrad
129, 962 43 Senohrad;
luciakrcmarikova@yahoo.com>

Názov: <Zábavná angličtina pre malých
žiakov 3>

Rok vytvorenia: <2014>
**Oponentský posudok
vypracoval:** <Mgr. Vladimír Labuda>

ISBN 978-80-565-0257-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Úvod.....	4
Didaktické hry a pracovní listy	5
Zdroje obrázkov	17

Zábavná angličtina pre malých žiakov – pre 1. a 2. ročník ZŠ.

Tento učebný zdroj je pokračovaním učebného zdroja „Zábavná angličtina pre malých žiakov.“ Žiaci sa stretávajú prvý krát s cudzím jazykom, niektorí sa už oboznamovali s angličtinou v materskej škole. Hlavným cieľom je žiakov osloviť, motivovať a vzbudiť u nich záujem o angličtinu. Je nevyhnutné, aby si malí žiačikovia vytvorili k angličtine pozitívny vzťah, pretože, ak nás niečo baví, pracuje sa nám o to lepšie – a v jazyku to platí dvojnásobne. Je potrebné teda vybudovať pevné základy, na ktorých budú žiaci stavať vo vyšších ročníkoch.

Je dokázané, že žiaci na I. stupni ZŠ sa učia veľmi rýchlo pokiaľ majú vytvorené dobré podmienky. To znamená, že všade, kde to je možné potrebujú správne podnety – v prvom rade vnímajú zrakom, potom sluchom a radi sa predmetov dotýkajú. Dokážu rozlíšiť detaily vecí a javov a analyzovať ich svojím spôsobom. Ďalšou dôležitou charakteristikou u žiakov tohto veku je obmedzená pozornosť – z toho vyplýva, že žiaci potrebujú neustále zmeny aktivít, ktoré nesmú byť dlhé, aby sa žiaci nezačali nudiť. A samozrejme, deti milujú hru ako takú. Najlepším prostriedkom teda je, ak učiteľ dokáže prepojiť všetky tieto aspekty pri práci s rozmanitými učebnými zdrojmi.

V prvom ročníku sa žiaci ešte len učia čítať a písať. Nemôžeme preto od nich chcieť, aby si na cudzom jazyku zapisovali slovíčka a učili sa ich naspamäť. Ako už bolo povedané, malí žiaci si dokážu zapamätať veľa, ak im to dokážeme podať správnym spôsobom – to znamená formou obrázkov, piesní a básní, rôznych didaktických hier a didaktických aktivít, ktoré aktivujú všetky zmysly malého žiaka. Záleží na tvorivosti učiteľa, ako žiakom podá učivo tak, aby si osvojili čo najviac, hoci oni sami nemusia mať pocit, že sa učia.

Tento súbor pracovných listov, didaktických hier a aktivít ponúka rôzne formy a návody na prácu so žiakmi. Súbor obsahuje aj prílohy k didaktickým hrám, ktoré sú pre nich atraktívne vďaka farebnosti a jednoduchosti, ale najmä, ktoré u žiakov vzbudia záujem o angličtinu. Deti by sa mali tešiť na každú hodinu angličtiny, doma a cez prestávky si pospevovať anglické piesne a riekanky. Pevne verím, že aj tieto strany k tomu pomôžu.

1. FAMILY TREE. Nakresli do rámciek členov svojej rodiny, pomenuj ich a povedz ako sa volajú. Ak potrebuješ, dokresli si viac rámciek.

Draw: *father, mother, sister, brother, grandpa, grandma*

Ukáž na obrázok a povedz: *“This is my father This is my mother”*

Didaktická aktivita 1: Who is this?

Pomôcky: rodinný strom s nakreslenými členmi rodiny

Postup: Vytvorte dvojice. Vo dvojiciach si striedavo dávajte otázky a odpovedajte na ne. Jeden z dvojice ukáže na ľubovoľný rámček na strome a spýta sa: *“Who is this?”* – druhý z dvojice odpovie: *“This is my father John.”* A tak ďalej. Po krátkom čase sa dvojice vymenia, aby bola aktivita zaujímavejšia.

Záver: Daj si svoj rodinný strom na nástenku.

Didaktická aktivita 2: Sing a song

Postup: Zaspievajte si spolu pesničku. Postavte sa do kruhu a chyt'te sa za ruky, jeden žiak sa postaví do stredu a predstaví svoju rodinu piesňou (spievajú všetci):

*„My name is Emily and this is my family,
my mother, my father, my sister, my brother,
my grandma, my grandpa,
uncle, aunt and cousin.“¹*

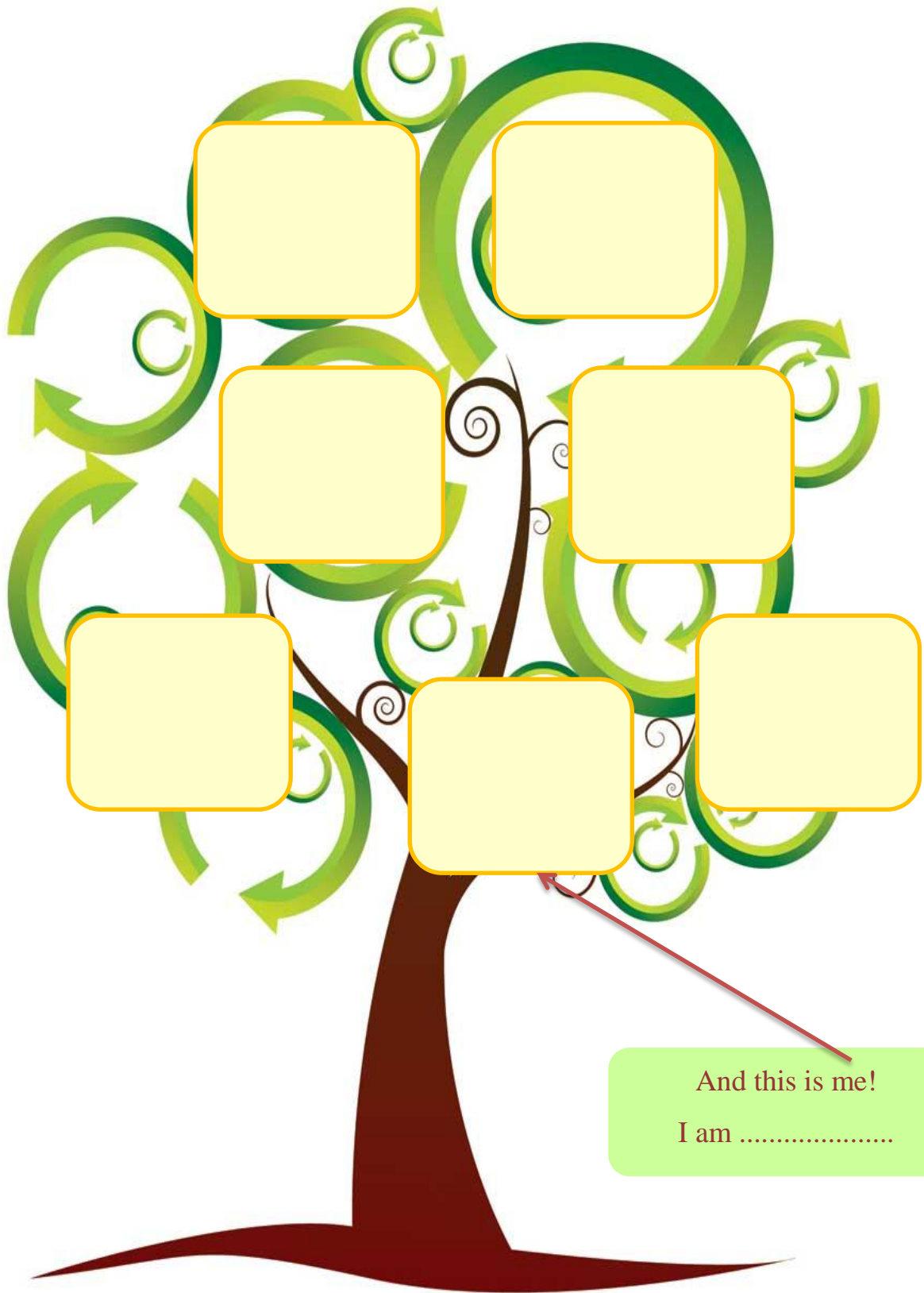
Pri každom členovi rodiny si žiak v strede kruhu vyberie ľubovoľných spolužiakov, ktorí budú predstavovať jeho rodinu a chytí ich postupne všetkých za ruky tak, aby vytvorili vnútorný kruh.

Takto sa môžu vystriedať všetci žiaci alebo tí, ktorí budú chcieť.

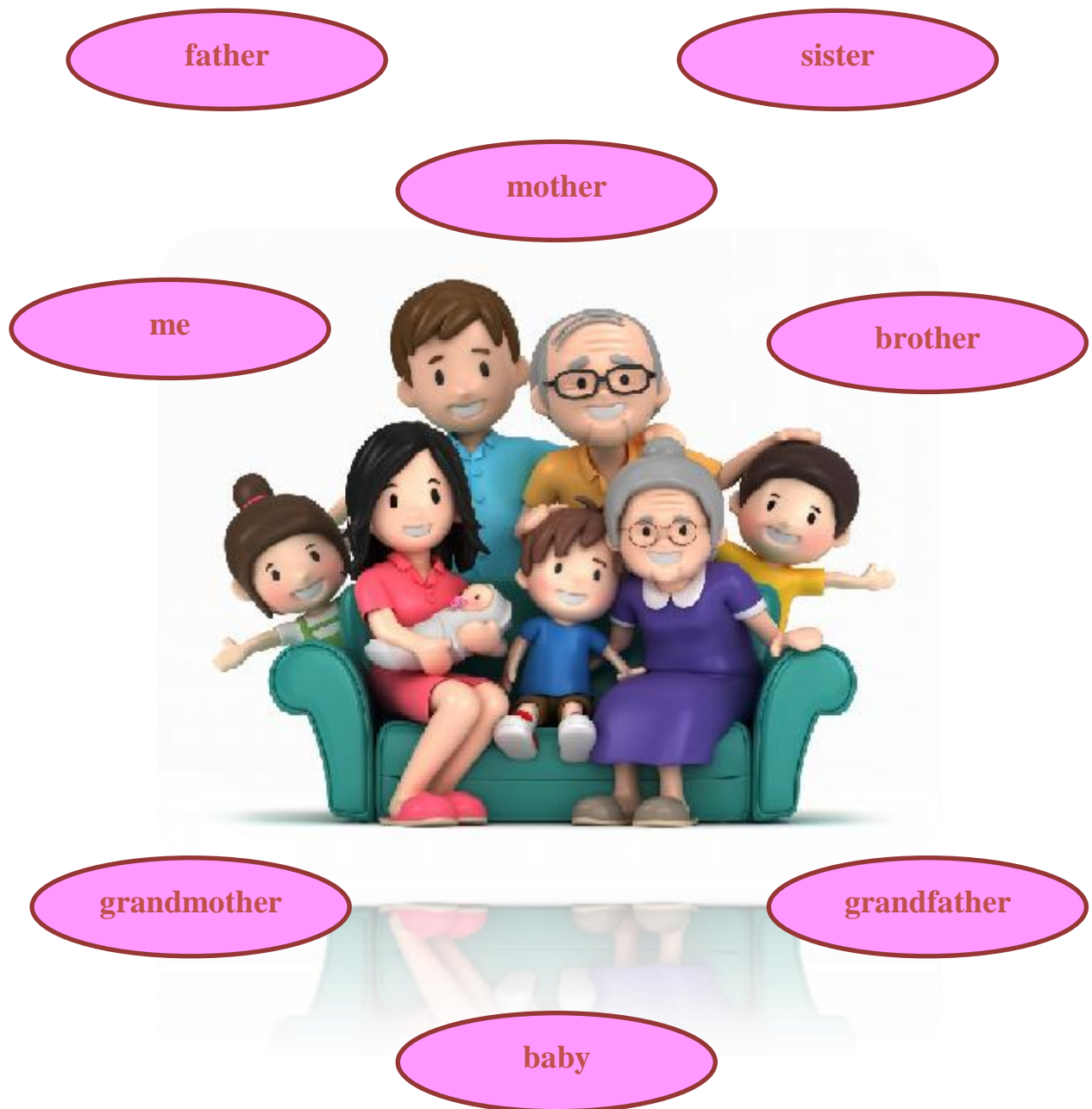
Záver: Chyt'te sa všetci za ruky a spievajte pieseň všetci spoločne ako jedna veľká rodina.

¹ pustí pieseň: <https://www.youtube.com/watch?v=MXDPyixcglw> Podhradská M., Čanaky R.: Spievankovo 4

This is my family



2. WHO IS THIS? Kto je na obrázku? Pomenuj členov rodiny a priradi pomenovania k postavám na obrázku pomocou šípok.

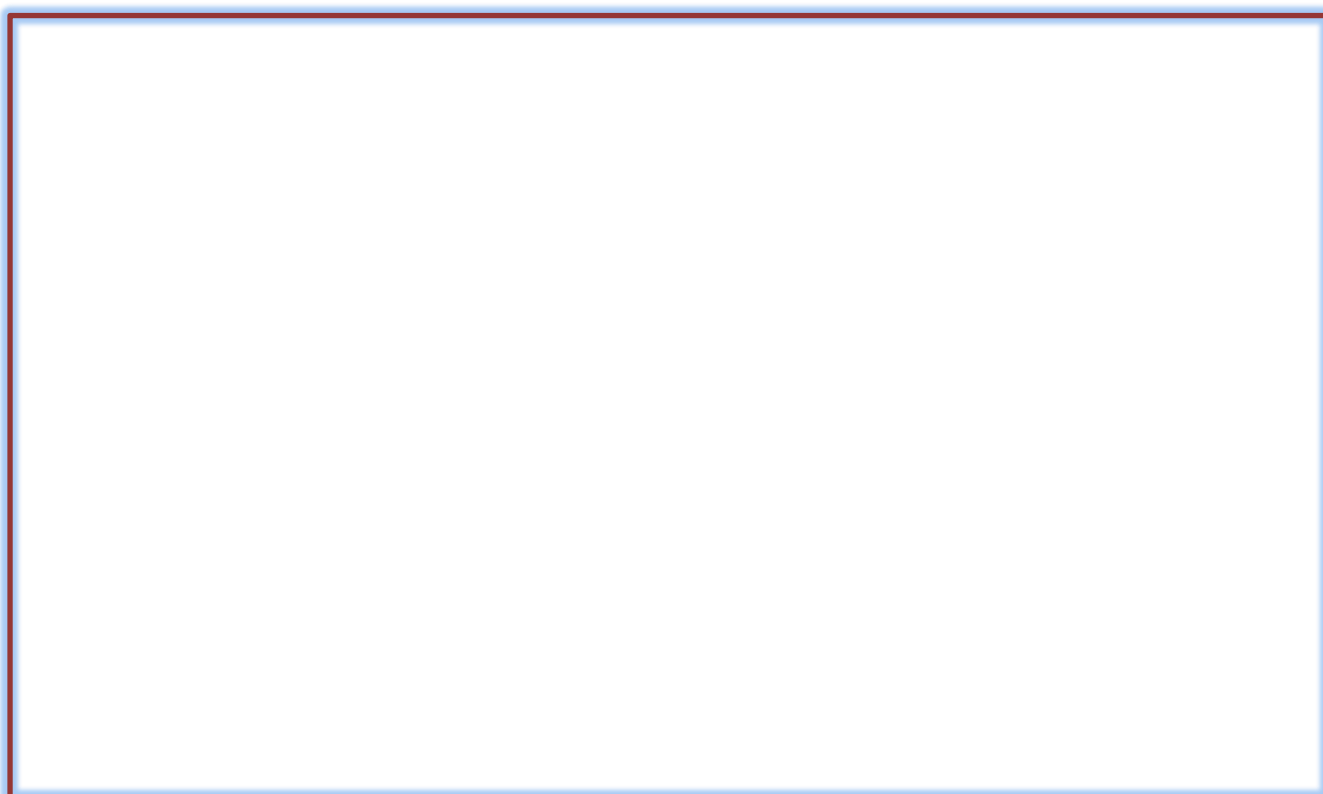


3. MY HOUSE. Vymaľuj vymenované objekty na dome, aj farebne podľa zadania.

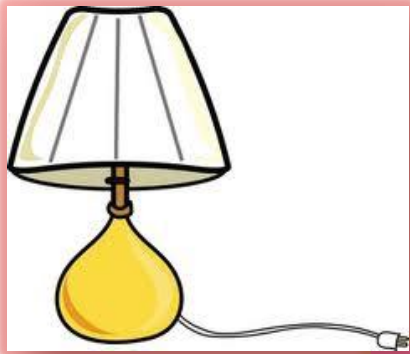
red roof	yellow walls	blue windows	green door	orange chimney
----------	--------------	--------------	------------	----------------



4. MY DREAM HOUSE. Teraz nakresli svoj vysnívaný dom, ukáž ho spolužiakom a opíš ho. Vytvor vety, napr. ***“I have got a house. I have got a pink roof and green windows...”***

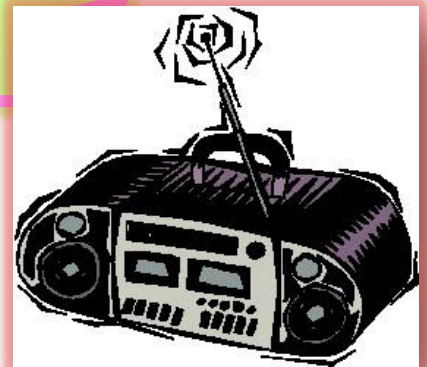


5. WHAT IS THIS? Pomenuj predmety a prirad' obrázky k slovám v tabuľke.



This is ...

- a bed
- a radio
- a table
- a chair
- a lamp
- a television



6. **MY DREAM ROOM.** Dokresli predmety, ktoré ti v izbe chýbajú a pomenuj ich po anglicky. Ukáž spolužiakom svoju vysnívanú izbu a povedz im, čo tam všetko máš, napr.: „*This is my bedroom. I have got one bed. This is a lamp. ...*“



7. COMMANDS. Zopakujte si rozkazy, ktoré môžete vykonať v triede a zahrajte sa.

Didaktická hra 1: Let's do this!

Pomôcky: obrazové karty commands z pracovného listu 7.1

Postup: Povystrihujte si obrazové karty, ktoré znázorňujú rôzne rozkazy, ktoré sa dajú vykonať aj v triede. Každý žiak vyberie ľubovoľné 3 karty a vhodí ich do krabičky. Keď sú v krabičke všetky karty, vyžrebuje si každý žiak 1 kartu tak, aby ostatní nevideli, aká to je. Posadajte si všetci do kruhu. Jeden dobrovoľník začne hru tak, že povie príkaz, napr. **“Stand up!”** a všetci ostatní žiaci musia vykonať tento rozkaz. Hra pokračuje, kým sa nevystriedajú všetci žiaci. V ďalšom kole tí žiaci, ktorí sa pomýlia alebo nevykonajú rozkaz, vypadnú z kola von.

Obmena: Žiaci si môžu ťahať vždy len po 1 karte alebo naraz aj 3 karty. Potom si postupne vyberajú, ktorý príkaz povedia nahlas.

Záver: Víťazi sú odmenení známku, ale všetci dostanú pochvalu. Obrazové karty si pripevnite na nástenku, aby ste si ich lepšie osvojili.

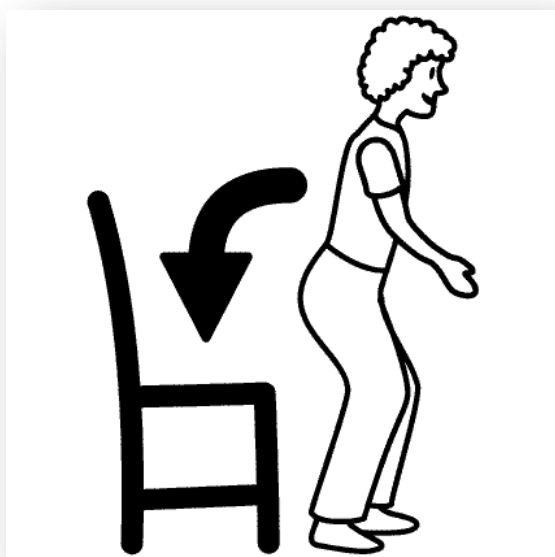
Didaktická hra 2: What command is this?

Postup: Posadajte si kruhu tak, aby v strede dostalo dosť miesta pre vykonávanie rôznych rozkazov. Žiak, ktorý sa prihlási príde do stredu kruhu a bude ukazovať rôzne rozkazy – napr. si sadne – úlohou ostatných žiakov je hádať, aký rozkaz práve urobil – v tomto prípade žiaci povedia: **“Sit down!”**. Takto hra pokračuje, kým sa niekoľko žiakov nevystrieda a kým sú žiaci ešte aktívni a chcú sa hrať.

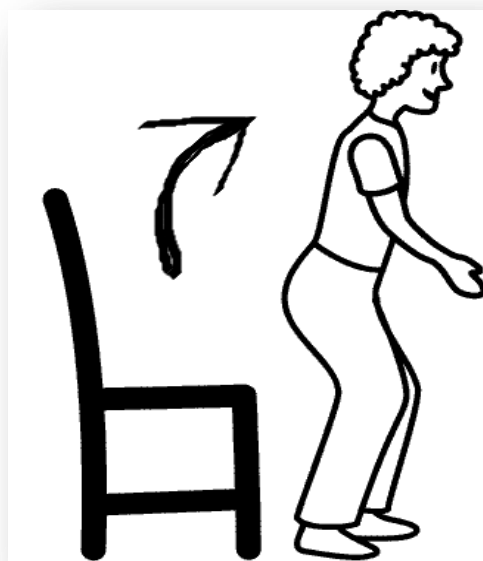
Ak budú chcieť vykonávať rozkazy všetci žiaci, použite nejaké pravidlo výberu. Napríklad, kto prvý vykoná rozkaz, ktorý povie učiteľ nahlas. Alebo učiteľ povie číslo a odráta žiakov.

Záver: Všetci žiaci sú slovné pochválení, tí najšikovnejší môžu dostať aj známku.

7.1 COMMANDS. Vymaľuj obrazové karty a vystrihni si ich!



Sit down!



Stand up!



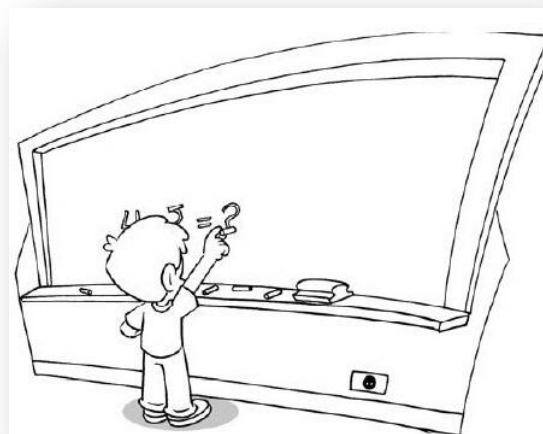
Open the door!



Close the door!

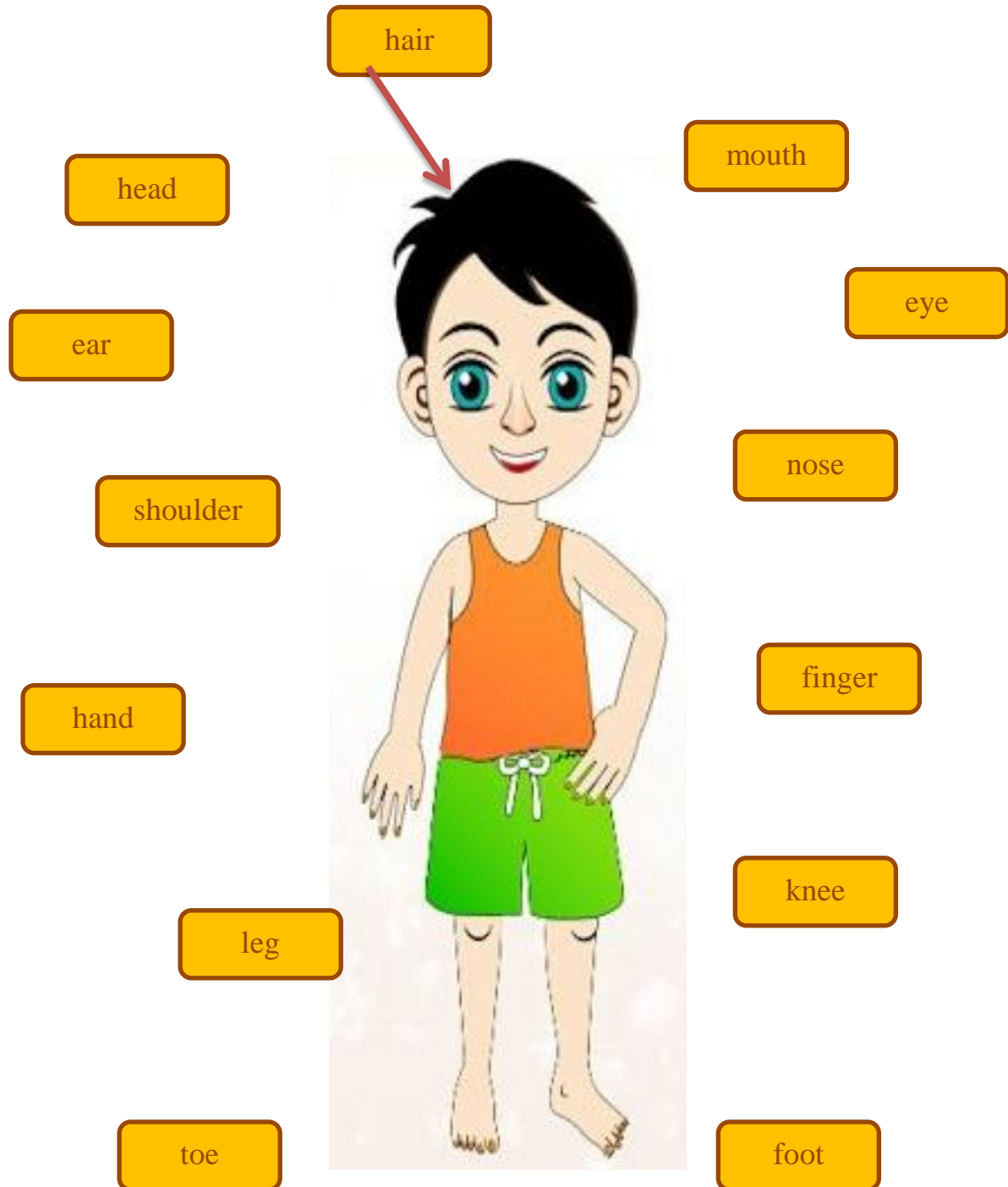


Come here!



Write on the board!

8. PARTS OF THE BODY. Pomenuj časti ľudského tela. Prirad' správne pomenovania pomocou šípok.



9. DRAW A PART OF YOUR BODY. Nakresli do vyznačeného rámčeka časť tela a pomenuj ju.



head



shoulders



knees



toes



eyes



ears



mouth



nose



body

9.1 LET'S PLAY. Zahrajte sa spolu.

Didaktická aktivita 1: Head and Shoulders

Pomôcky: obrazové karty s časťami tela, známa pieseň *“Head and Shoulders, knees and toes”*

Postup: Vystrihnite si kartičky z pracovného listu č.9 a poukladajte ich zaradom za sebou podľa textu piesne. Nacvičte si pieseň na mieste. Potom sa postavte do kruhu, spievajte pieseň a zároveň ukazujte na sebe časti tela, o ktorých sa v piesni spieva. Ten, kto sa pomýli, vypadne z kola von.

Záver: Víťaz je ohodnotený známkou, ostatní dostanú pochvalu. Dajte si pieseň s obrázkami na nástenku.

Didaktická aktivita 2: Touch your nose

Postup: Posadajte si všetci do kruhu. Učiteľ alebo jeden dobrovoľník si sadne do stredu kruhu a bude hovoriť frázu: *“Touch your ... head!”* (chyt' si ... hlavu). Takto bude pokračovať a striedať rôzne časti tela, pričom postupne sa môže aktivita zrýchľovať. Ostatní žiaci sa musia dotknúť tej časti tela, ktorú budú počuť v rozkaze. Môžu sa vystriedať všetci žiaci alebo len tí, ktorí budú chcieť. Aktivita sa stupňuje tak, že v ďalších kolách budú vypadávať tí žiaci, ktorí sa pomýlia – t.j. nedotknú sa správnej časti tela alebo neurobia nič.

Záver: Všetci žiaci budú pochválení za námahu.

10. I CAN. Pomenuj, čo dokážu robiť zvieratká na obrázkoch – pomocou „*I can...*“
a prirad' obrázky zvierat k správnym bublinkám.



I can swim.



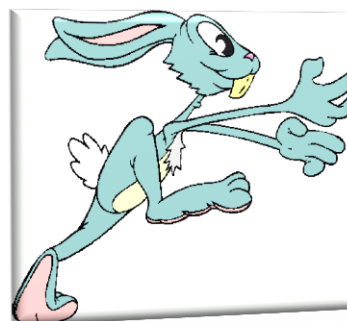
I can fly.



I can jump.



I can run.



Zdroje obrázkov:

<http://blog.cuipo.org/five-unusual-facts-about-trees/>

<http://photo.elsoar.com/25-3d-pics-happy-family.html>

<http://gettingrealdanish.blogspot.sk/>

<http://www.clker.com/clipart-10930.html>

<http://www.liegruppen.com/bed-clipart-bed-clip-art-pillow-clipart-simple-bed-clip-art/>

[http://www.furnitureclipart.com/free_furniture_clipart/table_lamp_with_yellow_base_and_w
hite_lampshade_0515-0906-3023-5358.html](http://www.furnitureclipart.com/free_furniture_clipart/table_lamp_with_yellow_base_and_white_lampshade_0515-0906-3023-5358.html)

<http://damaskwallpapers.com/table-clipart/>

<http://www.picgifs.com/clip-art/radio/>

<http://www.clipartlord.com/category/home-clip-art/furniture-clip-art/chair-clip-art/>

[http://www.fittedbedroomsbarnsley.co.uk/children-flown-the-nest-turn-their-bedroom-into-a-
walk-in-wardrobe-mothers-cant-wait-to-transform-empty-rooms-once-kids-move-out/](http://www.fittedbedroomsbarnsley.co.uk/children-flown-the-nest-turn-their-bedroom-into-a-walk-in-wardrobe-mothers-cant-wait-to-transform-empty-rooms-once-kids-move-out/)

<http://jerome.boulinguez.free.fr/english/file/hotpotatoes/schoolstarters/shoolvocstarters.htm>

<http://bestclipartblog.com/31-door-clip-art.html/door-clipart-6>

<http://www.123rf.com/clipart-vector/come.html>

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1795>

[http://www.appszoom.com/android_applications/education/body-parts-by-
tinytapps_cfwhu.html](http://www.appszoom.com/android_applications/education/body-parts-by-tinytapps_cfwhu.html)

<http://www.clipart-box.com/cliparts/VIIAIA11eWm846of/>

<http://toysinvestigation.wikispaces.com/Leaping+Frog>

<http://sweetclipart.com/cute-pet-fishes-bowl-1829>

<http://bottomlesswit.com/tag/team/>

<http://www.skarunner.com/2012/10/pacing-unknown-concept-to-me.html>

<http://www.shutterstock.com/s/%22crocodile+swimming%22/search.html>

<http://www.clipartbest.com/cartoon-butterfly-picture>

<http://www.how-to-draw-cartoons-online.com/cartoon-animals.html>