



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Lucia Krčmáriková

Hráme sa po anglicky 2

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <Mgr. Lucia Krčmáriková>

Kontakt na autora UZ: <ZŠ s MŠ Senohrad, Senohrad
129, 962 43 Senohrad;
luciakrcmarikova@yahoo.com>

Názov: <Hráme sa po anglicky 2>

Rok vytvorenia: <2014>

**Oponentský posudok
vypracoval:** <Mgr. Vladimír Labuda>

ISBN 978-80-565-0620-2

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Úvod.....	4
Didaktické hry a pracovní listy	5
Zdroje obrázkov	16

Hráme sa po anglicky 2 – pre 1. a 2. ročník ZŠ.

Tento učebný zdroj je pokračovaním učebného zdroja „Hráme sa po anglicky 1.“ Žiaci sú už oboznámení s anglickým jazykom. Poznajú základnú slovnú zásobu k témam podľa učebných osnov predmetu „Zábavná angličtina“. Hlavným cieľom je žiakov osloviť, motivovať a vzbudiť u nich záujem o angličtinu. Je nevyhnutné, aby si malí žiačikovia vytvorili k angličtine pozitívny vzťah, pretože, ak nás niečo baví, pracuje sa nám o to lepšie – a v jazyku to platí dvojnásobne. Je potrebné teda vybudovať pevné základy, na ktorých budú žiaci stavať vo vyšších ročníkoch.

Je dokázané, že žiaci na I. stupni ZŠ sa učia veľmi rýchlo pokiaľ majú vytvorené dobré podmienky. To znamená, že všade, kde to je možné potrebujú správne podnety – v prvom rade vnímajú zrakom, potom sluchom a radi sa predmetov dotýkajú. Dokážu rozlíšiť detaily vecí a javov a analyzovať ich svojím spôsobom. Ďalšou dôležitou charakteristikou u žiakov tohto veku je obmedzená pozornosť – z toho vyplýva, že žiaci potrebujú neustále zmeny aktivít, ktoré nesmú byť dlhé, aby sa žiaci nezačali nudiť. A samozrejme, deti milujú hru ako takú. Najlepším prostriedkom teda je, ak učiteľ dokáže prepojiť všetky tieto aspekty pri práci s rozmanitými učebnými zdrojmi.

V prvom ročníku sa žiaci ešte len učia čítať a písať, v druhom polroku však už poznajú písmená a dokážu s nimi pracovať. Takisto žiaci druhého ročníka už dokážu tvoriť krátke vety, hľadať slová v texte, prípadne napísať krátke vety. Ako už bolo povedané, malí žiaci si dokážu zapamätať veľa, ak im to dokážeme podať správnym spôsobom – to znamená formou obrázkov, piesní a básní, rôznych didaktických hier a didaktických aktivít, ktoré aktivujú všetky zmysly malého žiaka. Záleží na tvorivosti učiteľa, ako žiakom podá učivo tak, aby si osvojili čo najviac, hoci oni sami nemusia mať pocit, že sa učia.

Tento súbor pracovných listov, didaktických hier a aktivít ponúka rôzne formy a návody na prácu so žiakmi. Súbor obsahuje aj prílohy k didaktickým hrám, ktoré sú pre nich atraktívne vďaka farebnosti a jednoduchosti, ale najmä, ktoré u žiakov vzbudia záujem o angličtinu. Deti by sa mali tešiť na každú hodinu angličtiny, doma a cez prestávky si pospevovať anglické piesne a riekanky. Pevne verím, že aj tieto strany k tomu pomôžu.

1. NAME THESE CLOTHES.

Find the right clothes for summer and for winter.

Pomenuj oblečenie na obrázkoch po anglicky a prirad' k obrázkom slová z tabuľky.

Potom prirad' obrázky k správne ročnému obdobiu - podľa toho, ktoré oblečenie nosíme v zime a ktoré v lete.

CAP

SUNGLASSES

TROUSERS

GLOVES

SWEATER

SOCKS

SKIRT

SWIMSUIT

SANDALS

SCARF



SUMMER



WINTER



2. WHAT ARE YOU WEARING?

Pomôcky: Príloha 2.2

Aktivita 1

Vymaľujte si obrázky presne podľa zadania v rámčekoch. Keď budete mať obrázky hotové, vytvorte dvojice a tvorte jednoduché vety o postavičkách na obrázku. Jeden z dvojice sa opýta, čo má oblečené dievča: „*What is she wearing?*“. Druhý z dvojice odpovie: „*She is wearing a pink dress.*“. Potom sa to isté spýta na chlapca, pričom sa dvojice môžu vymeniť.

Aktivita 2

Posadajte si do kruhu. Ľubovoľný žiak vezme do ruky loptu a popíše svoje oblečenie, začne napríklad takto: „*I am wearing blue jeans.*“. Potom sa obráti na ľubovoľného spolužiaka, hodí mu loptu a spýta sa: „*What are you wearing?*“. A takto budú pokračovať až kým sa všetci nevystriedajú.

2.1 SING A SONG

Sadnite si do kruhu a zaspievajte si spolu pieseň- **The clothing song**. Keď sa naučíte pesničku, jeden žiak si zastane do stredu kruhu a bude spievať o tom, čo majú oblečené ostatní žiaci, podľa naučenej piesne, teda bude spievať: „*She/he is wearing...*“ doplní podľa toho čo má žiak na sebe oblečené. Žiaci s v kruhu môžu vystriedať, kým ich bude aktivita zaujímať.

<https://www.youtube.com/watch?v=cBmnRsh8Hw>

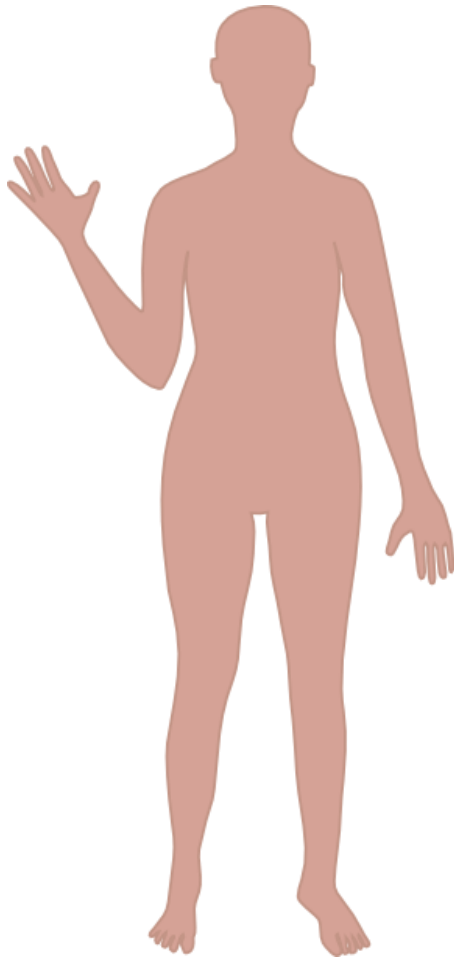
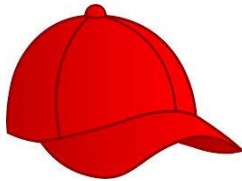
2.2 COLOUR THE PICTURES

Vymaľuj postavičky na obrázku presne podľa zadania v bublinkách.



3. PICK CLOTHES

Prirad' oblečenie figuríne na správne miesto a pomenuj po anglicky jednotlivé kusy oblečenia, ako napríklad: „*This is a skirt*“.



3.1 I LIKE...

Didaktická hra: Usporiadajte stoličky do kruhu a posadajte si na ne. Jeden z vás sa postaví do stredu a ostatní hovoria čo sa im na ňom páči, ako napríklad:

- ❖ **I like your blond hair.**
- ❖ **I like your blue jeans.**
- ❖ **I like your brown T-shirt.**

4. SING A SONG TOGETHER.

Naučte sa spolu v triede spievať známu pesničku *Happy birthday*. Vždy, keď bude mať niekto v triede narodeniny, tak si ju môžete zaspievať.

<https://www.youtube.com/watch?v=4MpMOWldf1c>

Happy birthday to you

Veľa šťastia, zdravia

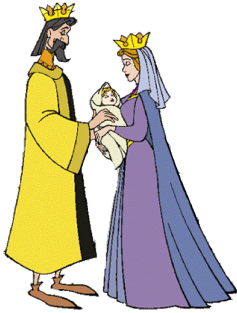
Happy birthday to you

Veľa šťastia, zdravia

5.WHO IS THIS?

Poznáš tieto rozprávkové bytosti? Nájdi správne dvojice obrázkov a pomenuj rozprávkové bytosti slovami z rámčeka.

KING- QUEEN-PRINCESS
WITCH PRINCE
DRAGON
JESTER



6. NAME THESE VEHICLES!

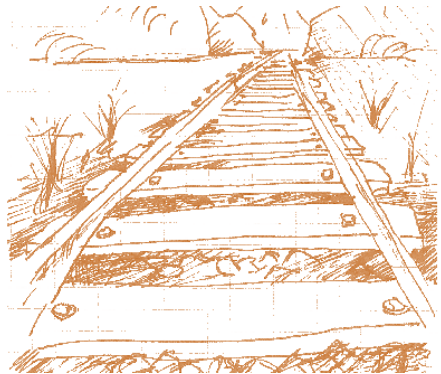
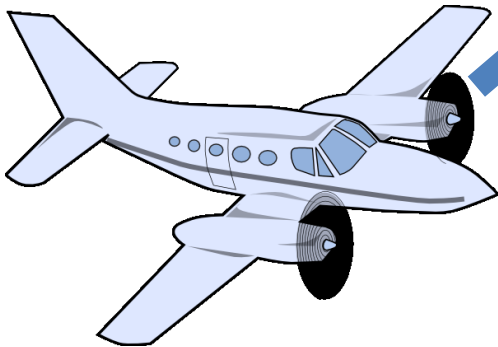
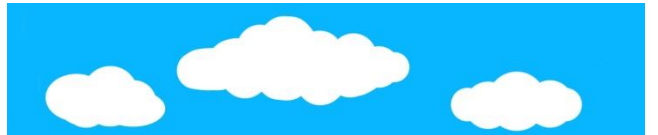
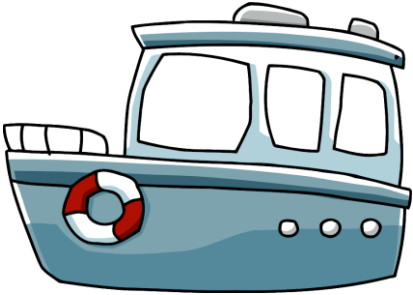
Pomenuj dopravné prostriedky a prirad' k nim slová z tabuľky. Potom spoj dopravné prostriedky so správnymi obrázkami - kam patria?

TRAIN

BOAT

CAR

PLANE



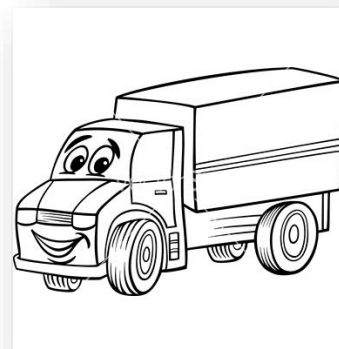
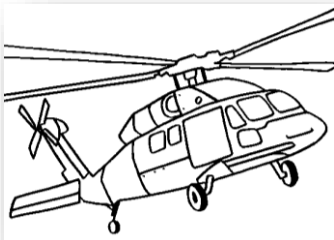
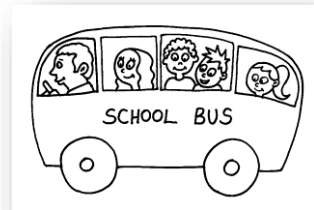
7. BIG AND SMALL.

Colour the big one.

Vymaľuj dopravný prostriedok, ktorý je veľký žltou farbou, a ten, ktorý je malý vymaľuj červenou farbou. Obrázky aj pomenuj pomocou prídavných mien **big**-veľký a **small**-malý! (napr. *a big bus/ a small bus...*)

A big
bus/helicopter/lorry

A small
bus/helicopter/lorry



7.1 RED LORRY, YELLOW LORRY!

Pomôcky: Obrázky z pracovného listu č. 5

Postup: Vystrihnite si obrázky nákladných áut z úlohy č. 5, zopakujte si všetky tri dopravné prostriedky tak, aby sa vám vryli do pamäte a aby ste si ich zapamätali. Potom opakujte za sebou **RED LORRY, YELLOW LORRY**,...a tak stále dokola. Môžete sa pritom pozerat' na farebné obrázky.

Záver: Žiaci si pomocou jazykolamu zafixujú výslovnosť. Žiak, ktorý zopakuje jazykolam najviac krát za sebou dostane známku za odmenu, ostatní sú pochválení.

8. SING A SONG

Sadnite si do kruhu a zaspievajte si spolu pieseň **People work** (Ľudia pracujú). Keď sa naučíte spievať pesničku, každý žiak povie, čím by chcel byť, aké by chcel mať v budúcnosti povolanie. Žiaci budú používať vetu: „***I want to be....a doctor/ a teacher/ a singer.***“ Potom si môžete dané povolanie nakresliť na papier.

PEOPLE WORK¹

Nigel Naylor, he's a tailor
He makes trousers, suits and shirts
Penny Proctor, she's a doctor
Comes to see you when it hurts
Peter Palmer, he's a farmer
He's got cows and pigs and sheep
Wendy Witter, babysitter
Minds the kids when they're asleep
People work in the country
People work in the town
People work day and night
To make the world go round

Mabel Meacher, language teacher
Teaches English, French and Greek
Gary Gummer, he's a plumber
Call him when you've got a leak
Patty Prentice, she's a dentist
Keeps your teeth both clean and white
Ronnie Ryman, he's a fireman
Comes when there's a fire to fight
Chorus: People work in the country...

¹

<https://www.youtube.com/watch?v=ORGL>

[QudvMWE](#)

9. FIND WORDS

V tajničke nájdí nasledujúce dopravné prostriedky a zakrúžkuj ich. Potom nakresli pod tajničku ten dopravný prostriedok, ktorý sa ti najviac páči a napíš k nemu jeho názov po anglicky.

**Bus, Vehicle, Lorry, Bike, Train, Plane, Car, Boat, Ship, Motorcycle,
Truck, Helicopter, Scooter, Taxi, Rocket, Metro**

A	M	L	G	L	O	R	R	Y	T
B	O	V	R	O	C	K	E	T	B
G	T	E	V	E	C	H	F	I	I
R	O	H	B	U	S	E	C	H	K
T	R	I	J	K	P	L	A	N	E
R	C	C	U	T	A	I	R	X	N
A	Y	L	W	A	R	C	H	I	M
I	C	E	F	X	B	O	A	T	E
N	L	S	H	I	P	P	J	W	T
A	E	S	B	Q	P	T	C	T	R
K	S	C	O	O	T	E	R	M	O
C	D	L	X	M	T	R	U	C	K



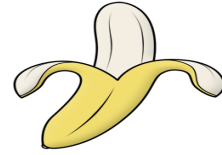
10. DO YOU KNOW THE ALPHABET?

Na základe obrázkov a začiatočných písmen uhádni pomenovania vecí – napíš názov každého predmetu na vyznačené miesto. Pomôže ti pri tom obrázok a čiarky pre písmenká.

A is for A_ _ _ _



B is for B_ _ _ _



C is for C_ _ _ _



D is for D_ _ _ _



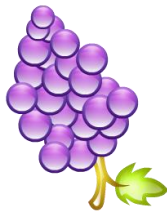
E is for E_ _ _ _



F is for F_ _ _ _



G is for G_ _ _ _



H is for H_ _ _



I is for I_ _



J is for J_ _ _ _



Zdroje obrázkov:

<http://infovekacik.sk/2010-september/index.php>

<http://www.velkoobchod-odevy.sk/>

<http://www.snowboard-zezula.sk/siltovka-neff-division-rasta/pn-45275>

<http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-81377.php>

<http://lessonpix.com/pictures/29389/Skirt>

<http://www.knitty.com/ISSUESpring05/FEATsocks101.html>

<http://www.limitemagazine.com/2009/07/anon-optics-colorful-summer-09-sunglasses-collection/>

http://www.moda.sk/nakupy/20091207_Zimni_Obleceni_Cherokee_Ocenite_Nejen_Pri_Zimnich_Radovankach.html

<http://www.sashe.sk/NoiArt/detail/svadobne-razitko-na-zelanie-22>

<http://www.dokuta.sk/>

<http://www.phalodi.net/phalodi-trains-details/24-7/phalodi-trains-detail>

<http://bracnik.blog.sme.sk/c/61478/Ukrajina-2005.html>

<http://frpic.com/vectors/plane-vector/plane-vector.png>

<http://www.clipartbest.com/clipart-ncEgg5ecA>

<https://www.ticketsbite.com/>

<http://scribblenauts.wikia.com/wiki/Boat?file=Boat.png>

<http://spoiledream.deviantart.com/art/mini-fishes-and-mini-ocean-27046616>

<http://hagiographic.com/school-bus-coloring-page/school-bus-coloring-page-23171/>

<http://hagiographic.com/school-bus-coloring-pages/school-bus-coloring-page-free-27820-2/>

<http://www.thecolor.com/category/coloring/Helicopters.aspx>

<http://www.ebay.co.uk/itm/Oil-Tanker-Lorry-Transport-Wall-Art-Sticker-Wall-Decals-Transfers-/330771444648>

<http://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/funny-truck-cartoon-for-coloring-book-vector-1393491>

<http://woodfordnewspaper.com/woodford-family-medical-centre-welcomes-a-new-doctor/>

<http://ayearofholidays.wordpress.com/2012/05/08/may-8-national-teacher-day/>

<http://quoteko.com/id28/policeman-clipart.html>

<http://www.dreamstime.com/stock-photos-cartoon-chef-cook-bowl-soup-image17357313>

<http://quizlet.com/14292296/jobs2-flash-cards/>

<http://www.szsinke.sk/?str=49>

<http://www.clipartbest.com/family-clipart-images>

<http://www.modernikravaty.cz/katalog/812-detska-bila-kravata-s-cernymi-puntiky.html>

<http://www.hdwallpapersimages.com/dancing-barbie-doll-wearing-short-skirt/7935/dancing-barbie-doll-wearing-short-skirt/>

<http://webclipart.about.com/od/hobbiesoriginal/ss/Toy-Robot.htm>

<http://dobroslava-luknarova.blog.sk/detail.html?a=35a58d628fd8dfe7a27c045f90670cea>

<http://www.christart.com/clipart/download/2814/>

<http://www.daycoloringpages.com/2013/08/birthday-cake-coloring-pages-for-kids-activity-sheets/birthday-cake-coloring-pages-picture-7/>

<http://vicevega.com/cute-christmas-tree-coloring-pages-santa-coloring-pages/>

<http://www.daycoloringpages.com/2013/07/holiday-fun-snowman-coloring-pages-for-kids/>

<http://pagestocolor.net/6791-free-coloring-pages-for-christmas-angel/>

<http://billygorilly.com/blog/2012/jingle-bells-song-lyrics-coloring-pages/>

<http://iamphillydiva.blogspot.sk/2012/11/phillydivas-christmas-wishlist.html>

<http://coreyluthringer.com/blog/2013/02/happy-dragon-day/>

<http://images4.fanpop.com/image/photos/20400000/Prince-Phillip-in-Kingdom-Hearts-walt-disney-characters-20466854-464-567.png>

<http://www.picgifs.com/clip-art/jesters/clip-art-jesters-060959-671937/>

<http://activejoy.cz/sk/253-netradicni-hry-zonglovaci-micky>

<http://lide.uhk.cz/fhs/student/stepaan2/>

http://www.frontal.rs/index.php?option=btg_novosti&idnovost=41097

<http://www.canstockphoto.com/old-castle-15179614.html>

http://disney.wikia.com/wiki/Queen_Leah

<http://www.kidscp.com/christmas-bell/>

<http://cp.c-ij.com/en/contents/3159/santa-set/>

<http://www.shutterstock.com/pic-103680380/stock-photo-cartoon-scarf.html>

<http://www.instyleshop.sk/instyleshop/eshop/8-1-WAYFARER-slnece-okuliare/0/42/9/1/>

<http://www.vhrsti.cz/schema-dalkoveho-vytapeni/>

<http://10eveningflowers.wordpress.com/tag/family/>

<http://www.fda.gov/Food/ResourcesForYou/Consumers/ucm197586.htm>

<http://barfblog.com/2014/01/illinois-health-department-shuts-down-11-year-old-girls-cupcake-business-spoiler-alert-theres-a-reason/>

<http://wolpics.com/free-laptop-wallpaper-cartoon-apple/>

<http://www.shutterstock.com/s/%22different+jobs%22/search.html>