



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov
EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr. Lenka Fričová

POZNAJ A CHRÁŇ 2

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ: <Mgr. Lenka Fričová>
Kontakt na autora UZ: <ZŠ s MŠ Bzenov,
krest@centrum.sk>
Názov: <Poznaj a chráň 2>
Rok vytvorenia: <2014>
Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Alena Vargová
ISBN 978-80-565-0545-8

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

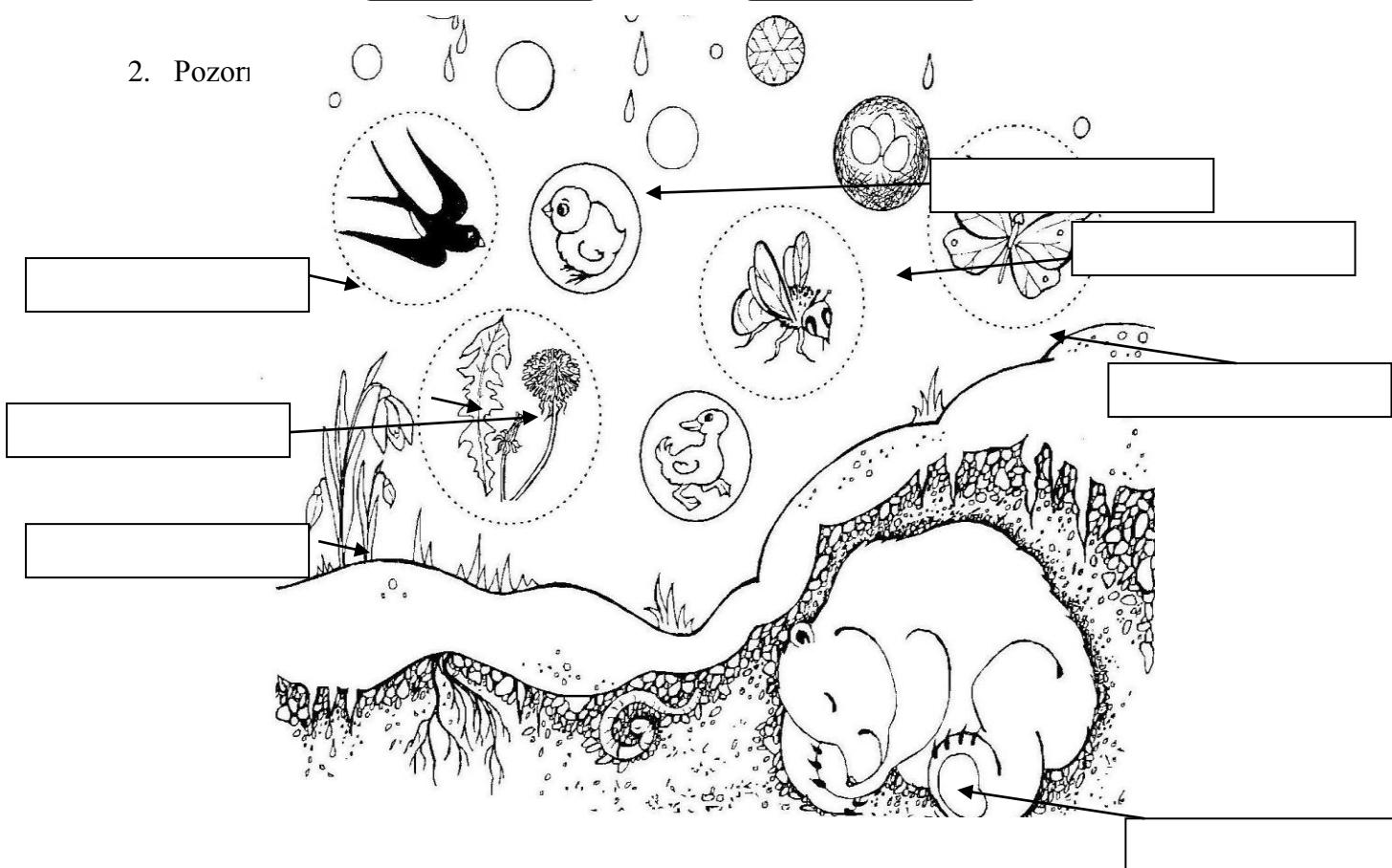
Jarné premeny.....	4
Podobné a odlišné znaky	5
Mimika tváre.....	6
Povolania a zamestnania.....	7
Letné premeny.....	9
Technika	11
Zmysly	12
Jarné kvety.....	13
Prevencia pred úrazmi	14

Jarné premeny

1. Napíš čo všetko t'a napadne, keď sa povie JAR.

JAR

2. Pozor



3. Aké činnosti robí človek na poli, v záhrade alebo v sade na jar?

S_D_N_E

K_S_N_E

P_L_E_AN_E

O_A_I_

Podobné a odlišné znaky

1. Napíš čo majú osoby na obrázkoch podobné a čo odlišné



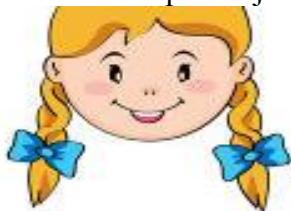
Podobné znaky:

.....
.....
.....
.....

Odlišné znaky:

.....
.....
.....
.....

2. Ku osobám napíš akej rasy sú.

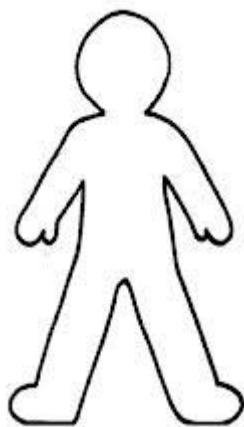
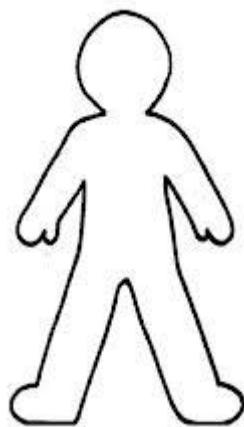


[Empty box for writing]

[Empty box for writing]

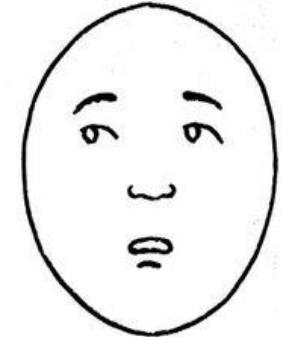
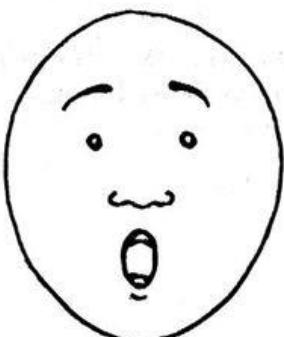
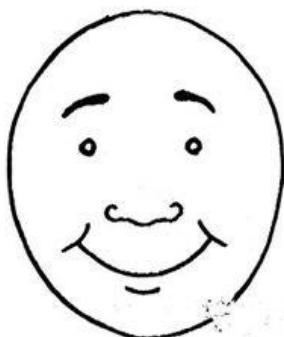
[Empty box for writing]

3. Dokresli osoby tak, aby boli inej rasy.



Mimika tváre

- a) Pokúš sa napísať aké pocity predstavujú tváre.

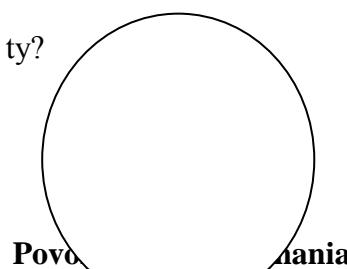


2. Zakrúžkuj:

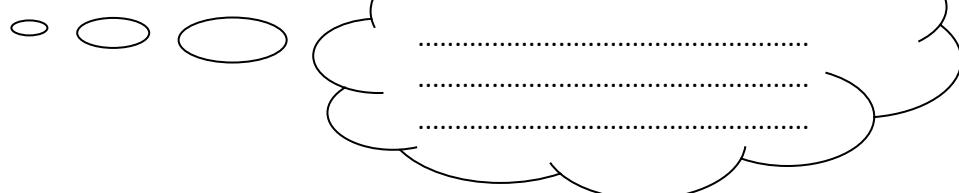
- a) Zelenou tvár, ktorá je šťastná
- b) Modrou tvár, ktorá je vystrašená
- c) Červenou tvár, ktorá je nahnevaná
- d) Čiernou tvár, ktorá je smutná



3. Nakresli ako sa dnes cítiš ty?



1. Čím by si chcel byť keď vyrastieš a prečo?



2. Ku obrázkom napíš zamestnania a obrázky vyfarbi.



3. Spoj veci k správnemu zamestnaniu. Pod názov napíš ďalšiu vec, ktorú potrebujú pri svojej práci.

POŠTÁR

UČITEĽ

KUCHÁR

HASIČ

MURÁR

.....

.....

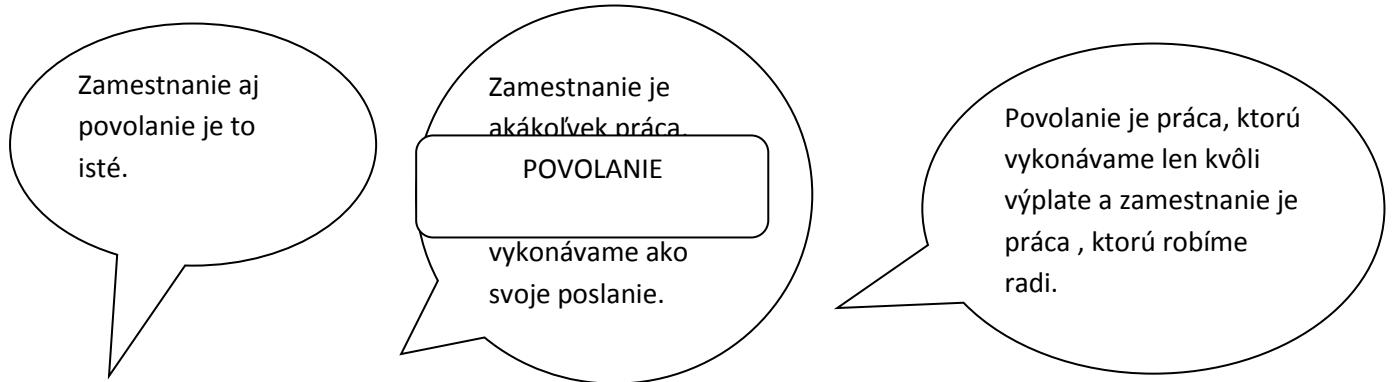
.....

.....

.....

.....

4. Aký je rozdiel medzi zamestnaním a povoláním? Vyfarbi správnu odpoveď.



5. Skús priradiť práce k správnemu pojmu – zamestnanie alebo povolanie.

čašník

upratovačka

ZAMESTNANIE

záchranař

lekár

učiteľ

tesár

6. Napíš čo je náplňou týchto zamestnaní alebo povolania

elektrikár

.....

krajčír

.....

tesár

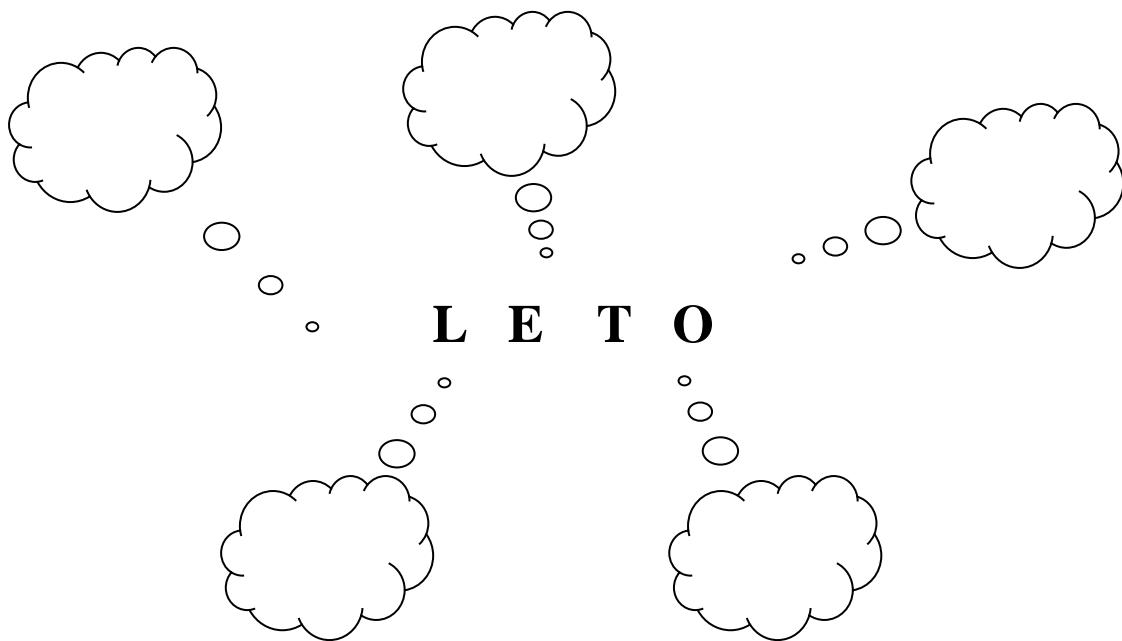
.....

kominár

.....

Letné premeny

1. Do bubliniek napíš čo ťa napadne, keď sa povie leto



2. Vyfarbi slová, ktoré vyjadrujú letné premeny.

slnko

zelené stromy

opadané lístie

dovolenky, prázdniny

sneh

príroda sa prebúdza

hmyz

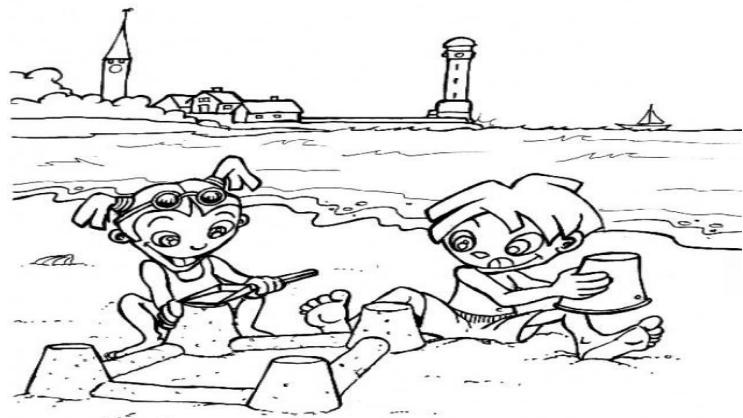
3. Pokús sa opísť obrázok. Potom ho môžeš vyfarbiť.

.....

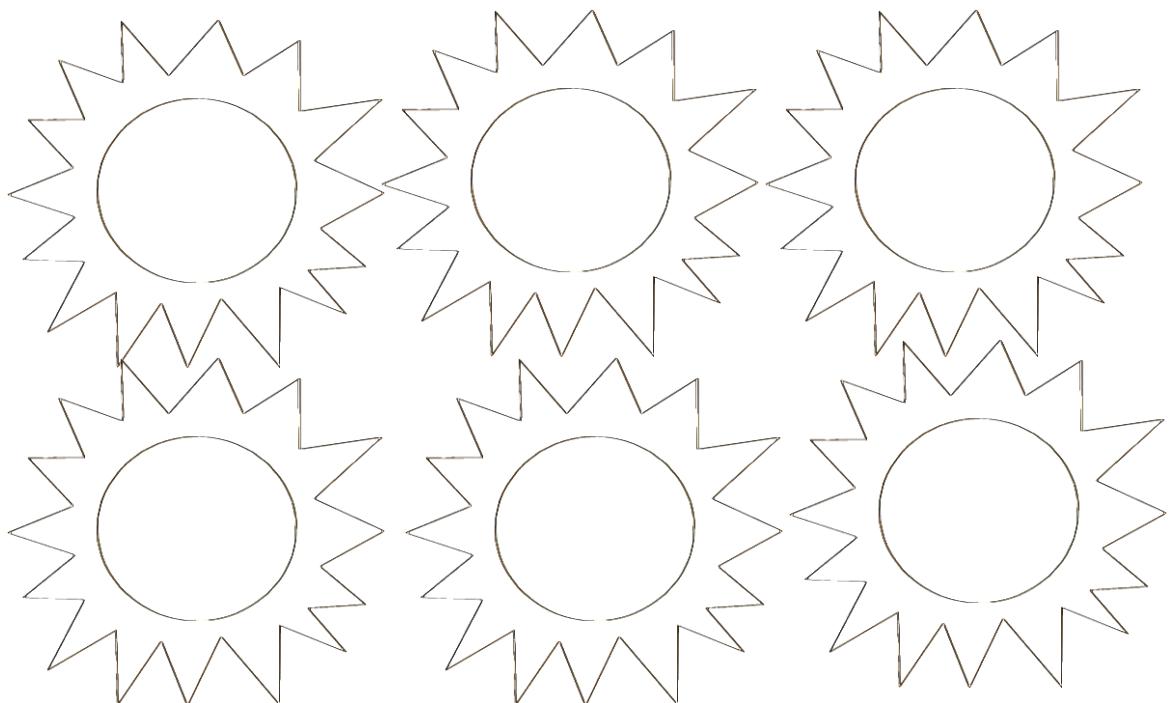
.....

.....

.....

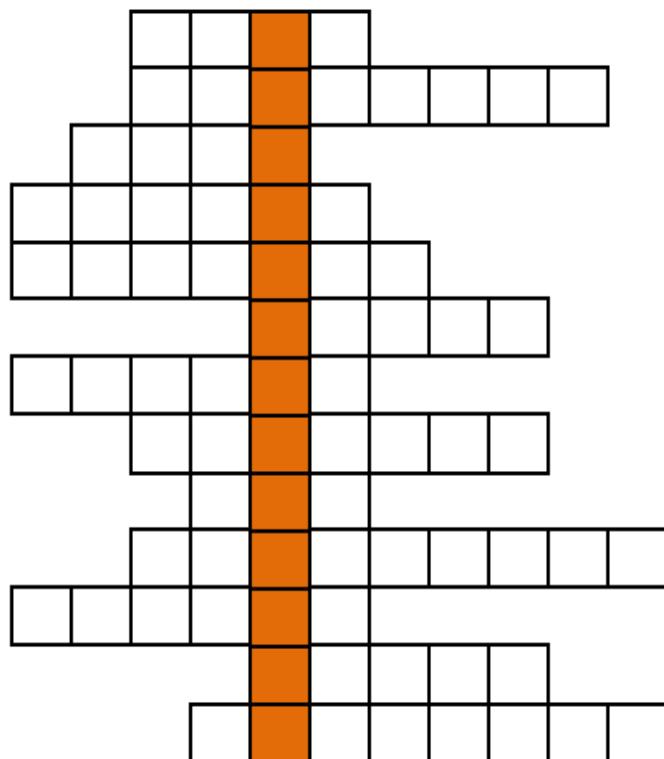


4. Do slniečok vpíš počasie, ktoré máme v lete.



5. Vyrieš túto letnú tajničku

1. všetok, celý
2. kúpať sa
3. leto
4. rýchle
5. stan
6. sporák
7. týždeň
8. zoologická záhrada
9. ešte
10. rozprávkový
11. odtiaľ
12. koniec
13. prázdniny



Tajnička:

Technika

1. Technika nás obklopuje. Napíš zopár príkladov s akou technikou prichádzaš doma alebo v škole do kontaktu.

.....
.....

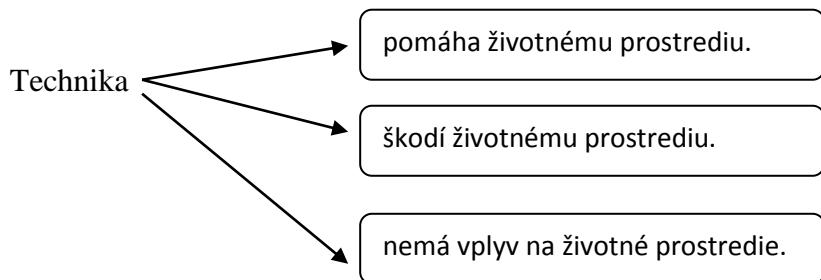
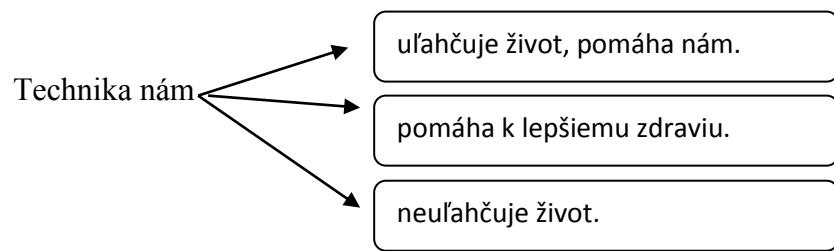
2. Napíš 5 najnovších technických objavov.

--	--	--	--	--

3. Pozorne si prezri nasledujúce obrázky. Napíš aký technický objav je to.

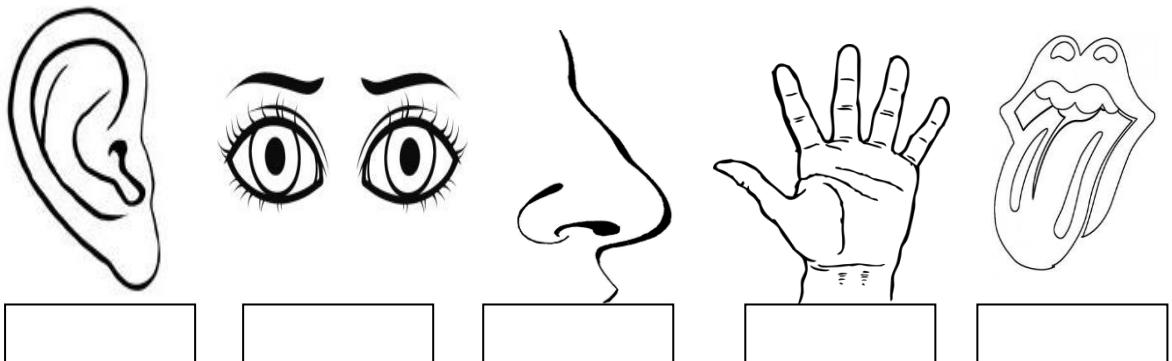


4. Vyfarbi najvhodnejšie odpovede



Zmysly

1. Napíš aké zmysly má človek. Obrázky ti pomôžu. Vyfarbi ich.



2. Do tabuľky dopíš zmysly podľa 1. úlohy a napíš k nim zmyslový orgán

ZMYSEL	ZMYSLOVÝ ORGÁN

3. Napíš aké zmysly zapájaš pri činnostiach na obrázku.



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Jarné kvety

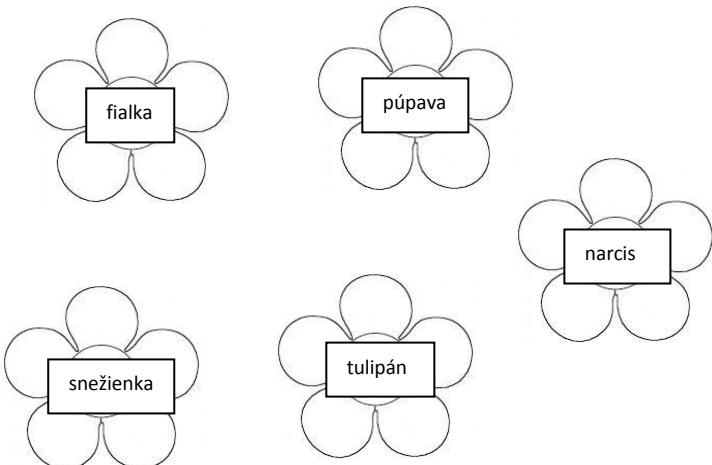
1. Prirad' ku kvetom ich názvy

tulipán margaréta narcis snežienka fialka púpava



2. Spoj kvet s jeho charakteristikou

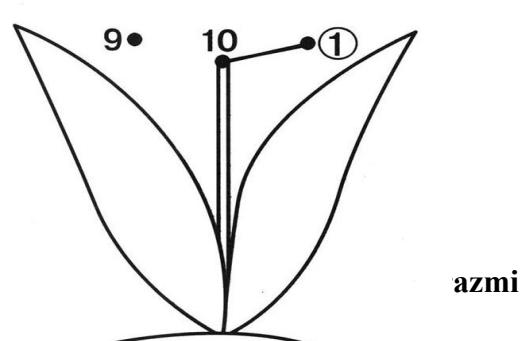
- Symbol nádeje
- Zákonom chránený
- Vijú sa z nej vence
- Symbol plodnosti



3. Spoj čísla a kvietok vymaľuj. Napíš, aký kvietok si vytvoril.

7• 5• •3
 6• 4•
 8• •2

Je to



azmi

1. Chlapec sťahuje z výkyvia. Tvarosť je ho urob.

- Pravé koleno /vyfarbi modrou farbou/
- Čelo / vyfarbi červenou farbou/
- Ľavý členok / vyfarbi žltou farbou/



2. Napíš poradie ako by si postupoval pri ošetrení úrazu.

obviazanie

umytie rany

dezinfekcia

1.
2.
3.

3. Vyfarbi čo mal urobiť chlapec, aby predišiel úrazu.

Jazdiť pomaly

Jazdiť rýchlo

Mať prilbu

Nemať prilbu

Nepoznať pravidlá pre cyklistov

Poznať pravidlá pre cyklistov

Skontrolovať pred jazdou bicykel

Jazdiť bez kontroly bicykla

4. Ak potrebuješ niekomu pomôcť, mal by si poznat' telefónne čísla pre zavolanie pomoci. Napíš, komu patria telefónne čísla.

150

155

158

112

.....

.....

.....

.....