



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy:

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr. Ľubica Dobálová

Tvorivosť piatakov

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Ľubica Dobálová dobalova.lubica@gmail.com
Kontakt na autora UZ:	ZŠ sv. Michala, Školská 1, Spišské Tomášovce
Názov:	Tvorivosť piatakov
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Anna Kromková
ISBN	978-80-565-1002-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

Ako ježko doplatil na svoju lenivosť	4
Môj prvý bobor.....	5
Hádanky	6
Jaroslav Rezník – Jarné mesiace	9
Po ulici bežia kone!	11
Kamaráti	12
Bratia zo Solúna	15
Ruže.....	18
Bratislava.....	20
Galéria spisovateľov.....	25
Povest' o rytierovi Rolandovi	27
Maximiliánova fontána s rytierom Rolandom	27
Rozprávanie s opisom	29
Teória literatúry.....	31
Interview.....	34
Bratislavské knieža Biatec.....	36
Použitá literatúra	38

Ako ježko doplatil na svoju lenivosť

Tam, kde sa končí lúka a začína les, stavajú si traja ježkovia chatrče. Vlastne už len dvaja, ten tretí si to rozmyslel. Prizerá sa skraja lesa, ako na lúke človek kôpkuje seno.

"Načo chatrč, keď môžem mať dom a ešte k tomu bez práce? " vrváv tým dvom. A len čo človek odišiel, nastáhovať sa do najbližšej kôpky. Bezstarostne si ľahol ešte skôr ako jeho kamaráti.

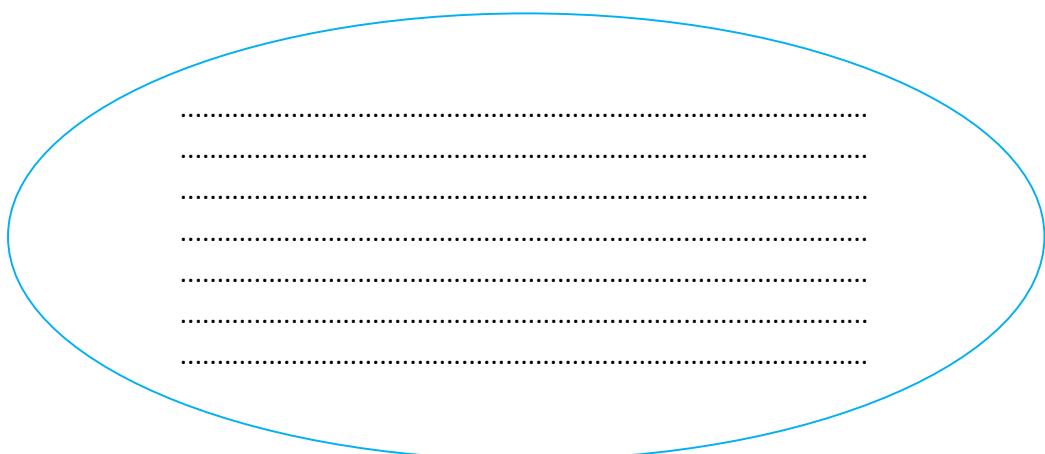
Človek však tej noci oka nezažmúril, v rozhlase hlásili zmenu počasia. A tak ešte za tmy si všetko seno odviezol.

Zobudil ježka ráno neprijemný chlad. "Čože to má byť? Kde je jeho dom? A kde sú tie ostatné?" Vystŕkajú sa ježkovia zo svojich teplých chatrčí a uťahujú si zo svojho kamaráta, ako keby bol kôpkou sena: "Ty máš nádherný palác, vysoký až po oblaky! Je viac ako isté, priateľ jež, ak nebude pršať, nezmokneš."

Jozef Pavlovič

Úlohy

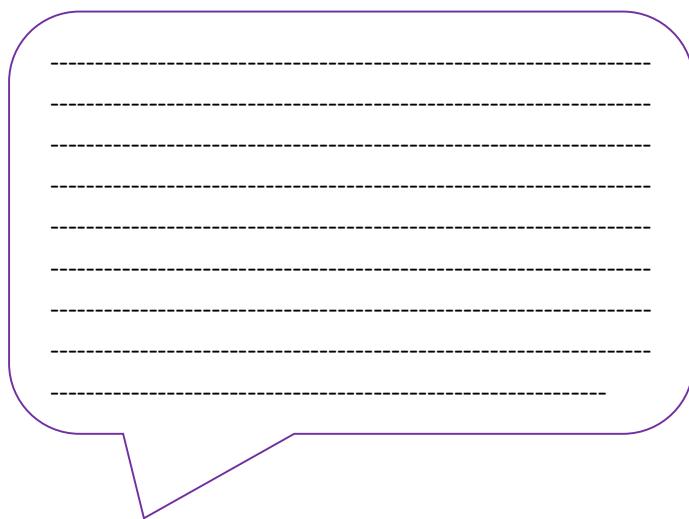
1. Opíš vlastnosti ježka, ktorý si nepostavil dom.



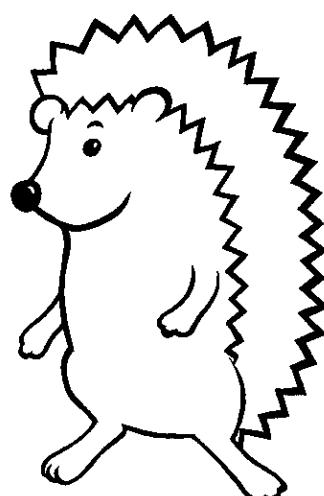
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Vymysli príbeh nový nadpis.

-
3. Dopíš nový záver príbehu.



.....
.....
.....
.....
.....
.....



Môj prvý bobor

Na samom konci dediny je naša horáreň. Dovidieť z nej na rašelinové jazerá, v ktorých bývajú bobry. Cez Dunaj, Moravu a cez hadité riečky prišli sem nahor až z Rakúska. Živého bobra však nevidel ani môj otec, hoci je horár. Rozprával mi, že bobor vychodí na vodu len v noci, a to ešte nesmie fúkať vietor. Vraj, keď podrastiem a vydržím do polnoci, možno budem mať to šťastie.

"Keby som mal otca horára, všetko by som o nich vedel, " zadrapil sa včera do mňa Paľo Taraba.

" Ved' aj viem. Bývajú v dierach po ondatrách. Len si ich zväčšili, " povedal som, čo som počul od otca.

Paľo iba hodil rukou. " Nepovedal si mi nič nové! Dobre viem, že bobor je len o niečo väčší ako obyčajná ondatra."

" Vari si ho videl? " nezdalo sa mi.

" Jasné !" zahlásil Paľo.

" Otec mi povedal, že ho videl v poľovníckom časopise na fotografii.

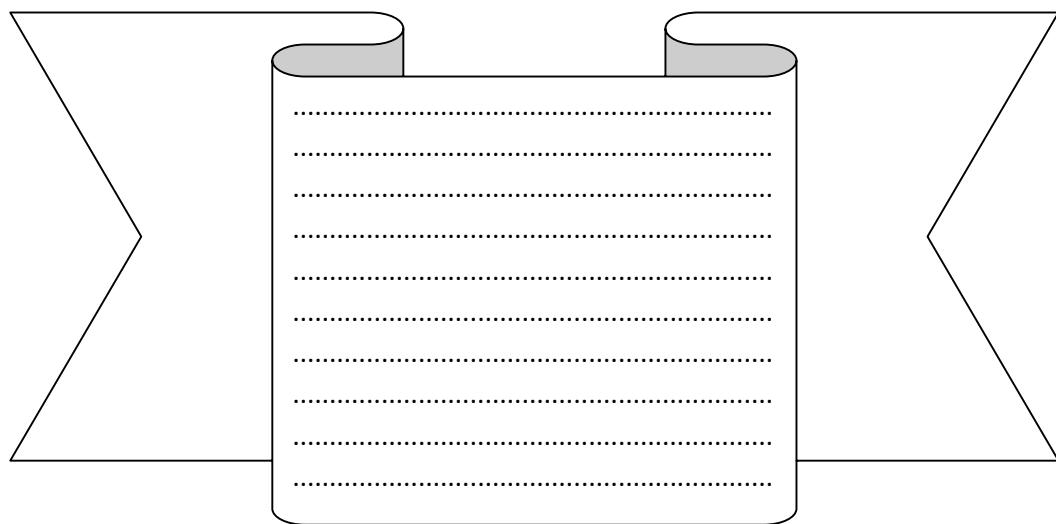
Ján Beňo

Úlohy

1. Z textu vypíš vlastné podstatné mená.

.....
.....
.....

2. Napíš, čo sa dozvedel/a o bobroch z príbehu.



Hádanky

Uhádneš ma
jednoducho,
lebo mám len
jedno ucho.
/akveirkoP/

Potápali
Mira s Ernom
biele skaly
v mori čiernom.
/avák a rokuC/



Chodníček
krivolaký
a na ňom
haky- baky.
/acineterV/

Babka
berie
biele blato,
bude buchiet
prebohatō.
/otseC/



Iné nevie, iba klat'

briezku,

liesku,

agát,

klát.

/arekeS/



Naháňačky

má už dosť,

zanechá ti

v ruke chvost.

Čo je to?

/akčiretšaJ/



Po lese sa mihal,

niesol nošu ihál.

Pre tie jeho ihly

sme ho neudvihli.

/žeJ/



Preletela

na chvostíku

a rýchlo sa

skryla v kríku.

Čo je to?

/akčireveV/



Jeden pastier nočný po rozsiahlej poľane chodí, velikánsky kídel' vodí, ovce nedojí, na
píšťalke nepíska a vše sa skryje za vršiská! Čo je to? /ydzeivh a caiseM/



Čo beží bez nôh? /erevD/



Po hlave ma bijú, pod kamene dajú, cez oheň a vodu prejdem, nožmi ma režú- a predsa celý
svet živím, kto som? /beilhC/



Koruna bez hlavy, bez jazyka vraví, necíti, nežije a srdce mu bije. Čo je to? /novZ/



Postavil most mocný st'a kost' bez dreva a bez kameňa- lenže v lete stálosť nemá, kto to bol? /zárM/

Štyri rohy, žiadne nohy, chodí to, stojí to.

Čo je to? /erevD/

Poznáš súdok bez obrúčok a dvojaké víanko v ňom.

Čo je to? /ecjaV/



Štyri dupotance, štyri poťahance, aj dva popukance a tiež jeden bič!

Čo je to? /tsovhc a yhor, onemev,yhon,avarK/



Jaroslav Rezník – Jarné mesiace

Možno o nich ani nevie
Anka z nášho dvora...
Róbert jej to nepovedal,
Ešte bola z tých cencúľov
Celkom zimne chorá.

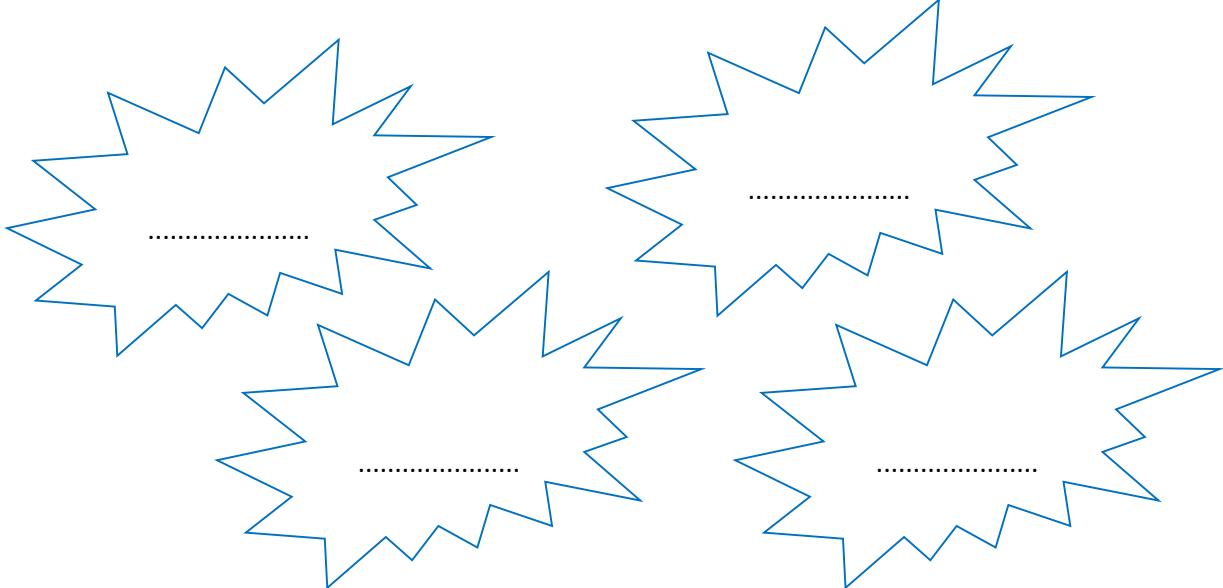
Ako skromne, bez parády
Prišla k nám jar do záhrady.
Ruky nad ňou vystrela,
Íska nimi v hriadke:
Leto, buď k nám sladké!



Máme v sade malú višňu,
Ách, to vám je nevesta!
Jar svieti ako lampa na cestách.

Jar už vonia kvetmi leta,
Úle sú st'a mlyn od peľu,
Na ňom včielky med nám melú.

Vypíš prvé písmeno každého verša a dozvieš sa jarné mesiace.



Tajnička

1. po Veľkom piatku je.....
 2. pred Veľkým piatkom je.....
 3. chlapci, ktorí oblievajú dievčatá sú.....
 4. veľkonočné čokoládové
 5. deň veľkého pôstu.....
 6. chlapci šibú dievčatá čím?
 7. na Veľký piatok obedujeme
 9. ušatý čokoládový
 10. piesne o Kristovom umučení / eišaP/
 11. sliepka má malé
 12. mláďa ovce



The figure consists of four separate 10x10 grids arranged vertically. Each grid is composed of 100 small squares. A vertical yellow bar is positioned on the right side of each of the first three grids. In the fourth grid, in addition to the yellow bar, there is a single green square located in the bottom-left corner of the grid.

Po ulici bežia kone!

Po ulici bežia kone! Ľahko sa to len tak povie, ale tá krásna! Až srdce jasá! Klopi- klopi, klopi- klop, srdiečko, tiež tak rob! Čažká noha ľahko padá, udrie o zem, beží, tradá!

Kŕdeľ iskier vyletí, potešenie pre deti.

Ťuki- tuk, tuki- tuk! To je koník ako buk! Hrajú na ňom všetky žilky, hrajú na ňom veselo.

Komu by sa na tom koni kúsok odniesť nechcelo???

Chceš sa odniesť? Ale kam?

Počuť iba: klam- klam- klam...

Štefan Moravčík

Úlohy

1. Z textu vypíš citoslovcia.

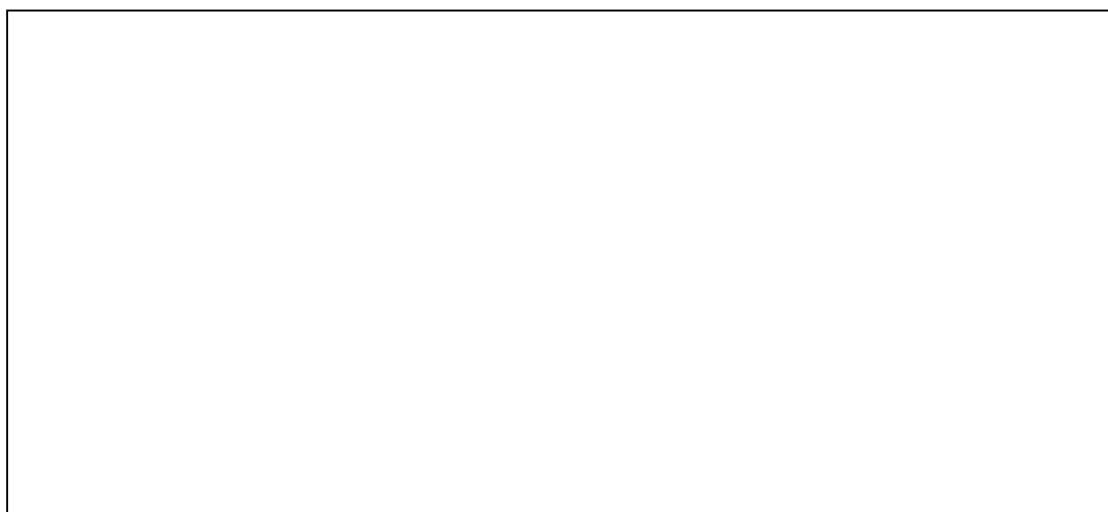
.....

.....

2. Nájdi rýmy.

.....

3. Ilustruj príbeh.



4. Opíš pocity detí.

.....
.....
.....
.....
.....

Kamaráti

- Teta Ivetka, teta Ivetka!- vbehla do triedy malá školáčka Anka. - Želke tečie krv! Karol ju strčil! Karol ju strčil! Za Ankou sa hrnú do triedy ďalšie deti, ktoré sa dosiaľ hrali na školskom dvore.

- Želka a Karol nech prídu ku mne, - pokývala pani učiteľka. Ivetka prstom, - a vy ostatní si posadajte na svoje miesta. Vylož si nohu na stoličku, Želka. Aha, hm, hm, kolienko je prebité, trošku aj krváca...

Učiteľka sa zvrtla do kúta, kde visela na stene lekárnička a vybrala odtiaľ akési flăštičky.

- Ranu očistíme peroxidom... no dačo aj treba vydržať, milá Želka,- a pohladkala ju po vlasoch. - Teraz zasypeme zásypom, a je to, môžeš si ísť sadnúť. Ale čo s tebou, mládenec? - obrátila sa ku Karolovi. - Rozpovedz, ako sa to stalo. Karol stál celý červený s ovesenou hlavou.

- No rozprávaj, rozprávaj! Karol zdvíhol hlavu a pomaly začal: - Ja som ju nechcel strčiť teta Ivetka. Pozrel sa po triede a pohľad sa mu zastavil na Želkinej tvári.

- Naozaj som nechcel... Ja som sa len hral na pilota a lietadlo práve štartovalo... a vrčalo... a letelo takto... - Karol vystrel ruky a zakrúžil okolo stola, - a bác! Ale to nebolo naschvál...

- Urobil si jednu veľkú chybu. A viete akú? - obrátila sa pani učiteľka k deťom.

- Ja viem, ja viem! - prihlásil sa Martin. - Karol urobil takú chybu, že školský dvor nie je letisko.

-Tak je, - prikývla pani učiteľka. - Pomýliť si dvor s letiskom môže byť veľmi nebezpečné. Zaslúži si Karol aj trest?

- Áno, zaslúži! - ozvali sa deti.

- Aký trest si zaslúži, že ublížil Želke?

- Nech stojí v kúte!

- Nech ide za dvere až do obedu!

- Nech si dá sám sebe zauchu!

Karol stál celý červený. Koľká hanba sa mu to sype na hlavu!

- Dost', deti, dost'! Teraz nech povie Želka, aký trest by Karolovi uložila.

Želka vstala, prstami sa dotkla ošetreného kolienka a povedala ticho: - Ja by som, tete Ivetka, nič. Ja mu to odpúšťam.

- A vieš to nejako vysvetliť? - Áno. Karol býva v tom istom dome ako ja. Ked' ideme domov, on mi vždy podrží dvere. On je dobrý a ja mu odpúšťam trest. -

Nastalo neuveriteľné ticho. Karolovi sa rozžiarili oči. Od toho dňa sú Želka a Karol najlepší kamaráti.

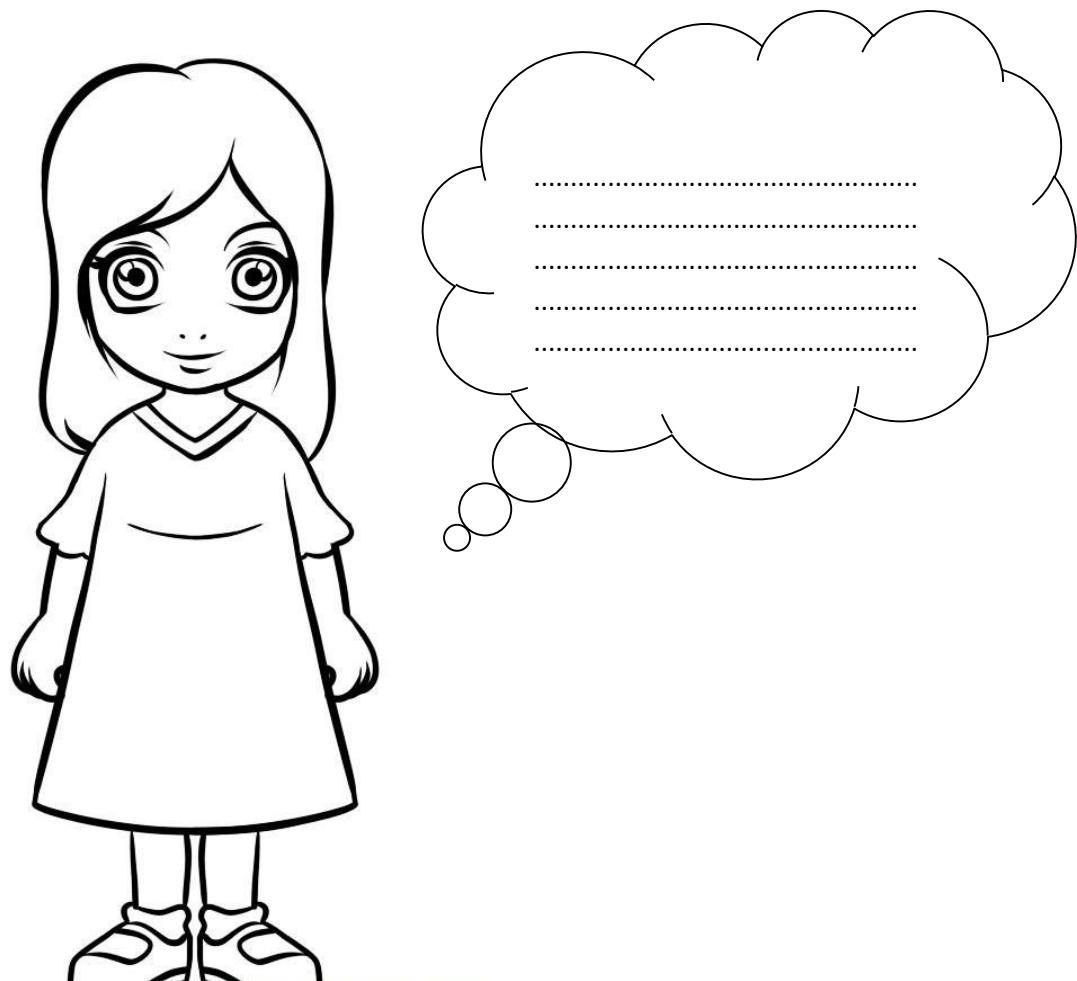
Mária Ďuričková

Úlohy

Odpovedz na otázky a zakrúžkuj správnu odpoveď.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Stal sa v príbehu úraz? | áno- nie |
| 2. Dostal Karol trest? | áno- nie |
| 3. Bol Karol so Želkou kamarát? | áno- nie |
| 4. Rozbila si Želka hlavu? | áno- nie |
| 5. Kričala pani učiteľka na Karola? | áno- nie |
| 6. Stal sa úraz pri naháňačke? | áno- nie |
| 7. Hnevali sa spolužiaci na Karola? | áno- nie |
| 8. Nenávidela Želka Karola? | áno- nie |

2. Napíš Želkine vlastnosti.



3. Opíš reakciu detí v triede.

4. Pokúš sa napísat' ospravedlňujúci list.



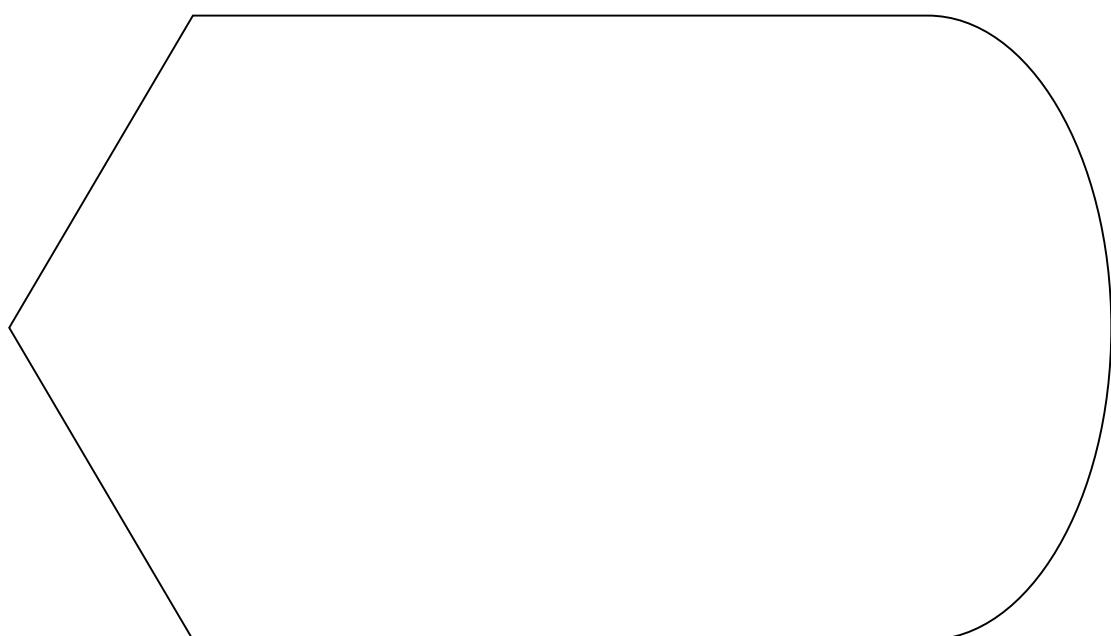
.....

.....

.....

.....

5. Nakresli výrazy tvári spolužiakov, ktorí rozmýšľali o treste.



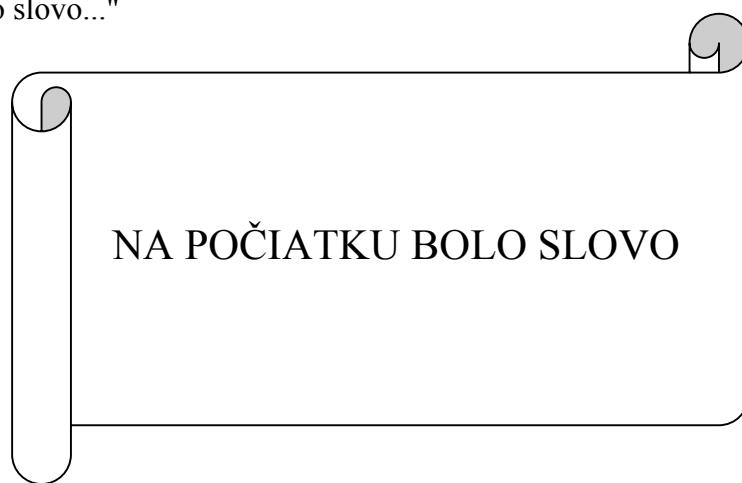
Bratia zo Solúna

Ak si národ niečo významné zo svojich starých čias pripomína z pokolenia na pokolenie, vravíme tomu tradícia. Slávna je tradícia Ríše veľkomoravskej a s ňou spojená tradícia cyrilometodská.

Sme priamymi dedičmi Veľkej Moravy, lebo v starých zápisoch o Veľkej Morave sa spomínajú iba dve sídla: **Nitra a Devín**. Z moravského územia sa nespomína ani jeden názov.



Prečo by sme neboli na Cyrila a Metoda hrdí? Nie sme veľký národ, sú omnoho väčšie slovanské národy. Ale do reči našich predkov ako do prvej boli preložené slová evanjelia:
„Na počiatku bolo slovo...“



K Cyrilovi a Metodovi sa vždy hlásili naši najväčší synovia, keď prebúdzali národ k životu, či už to boli jazykovedci Bernolák a Štúr, spisovatelia Fándly a Hollý, biskup Štefan Moyzes a iní.

Cyrilskometodská tradícia nás spájala so všetkými Slovanmi od Čechov až po Rusov a dokonca aj s mladým Macedónskom. Vedľa prvý slovanský spisovný jazyk, ktorý sa zaščal používať na našom území, vznikol podľa macedónskeho nárečia.

Ked' Cyril v Ríme zomieral, riekol Metodovi: „ Tahali sme spolu jednu brázdu, pokračuj v nej, brat môj! "

Dnes možno o nich povedať: „ Títo svätí bratia vyorali u nás svojou činnosťou takú hlbokú brázdu, že ju nezaviali ani stáročia.



Solúnski bratia- Cyril a Metod



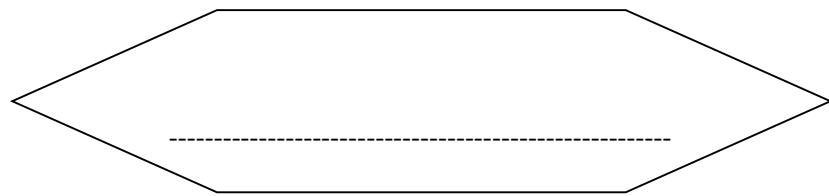
Úlohy

1. Vypíš z textu vlastné podstatné mená.

2. Vyhľadaj v texte osobnosti, ktoré prebúdzali národ k životu.

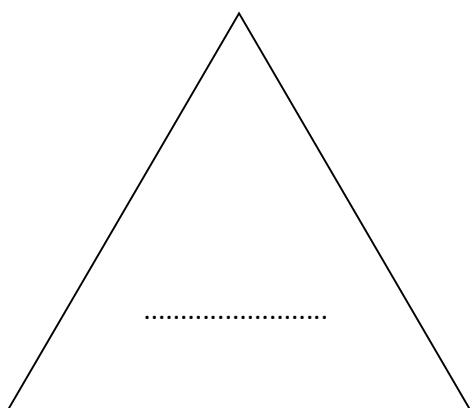
3. Aké národnosti sa spomínajú v texte?

4. O aký text ide?

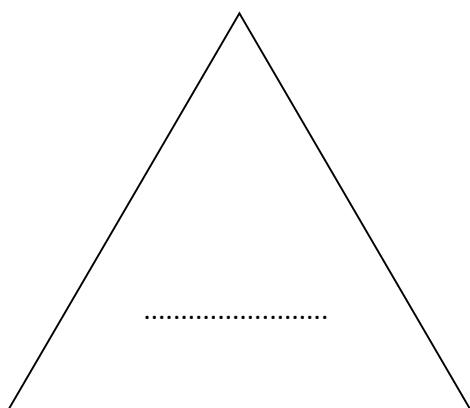


5. Ako je v texte definovaná tradícia?

6. Napíš mená solúnskych bratov.



a



7. Napíš preložené slová evanjelia.



Ruže

Istý človek mal vo svojej záhrade ruže. Ked' pofukoval vietor, doďaleka bolo cítiť ich vôňu. Každý, kto šiel okolo, nevdojak utrúsil: - Aké krásne ruže! - Alebo- Ako tie ruže voňajú! -No sused pestovateľovi závidel. Závidel aj to, že sa ľudia pristavujú pri jeho plote a obdivujú ich. Preto raz v noci preskočil plot a ani jeden púčik nenechal. Ráno potom postával na ulici a načúval, čo budú ľudia hovoriť.

A ľudia hovorili: - Tu boli ruže. Nepamäťte sa? Istotne ich dáky zlomyseľný človek obtrhal.- Iný zas: - Kde sú tie krásne ruže? Ľudia, nepamäťte sa? Tu bolo plno ruží, iste prišiel dáky planý človek a všetky ruže obtrhal.

A jeden zastal, vdychoval vzduch: - Čo mi to len chýba? Ach! Ruže! - A obrátil sa k susedovi! - Neviete, čo sa stalo s tými ružami? - A akoby vytušil, sám si hned' odpovedal:
- Iste ich dáky zlý človek obtrhal.-

Sused sa začal hanbiť a radšej ani z domu nevychádzal.

Naveľa, naveľa zasadil si ruže aj on, vopchal susedove odkvitnuté ruže pod pohár, každý deň ich polieval, a ked' pekne zakvitli, ľudia, čo šli okolo, sa zase pristavovali.

- Aké krásne ruže! - Len aby všetky ruže tomu dobrému človekovi zase dáky oplan neobtrhal!
Sused to počul a usmial sa.

Ako ľahko sa možno stať dobrým človekom!

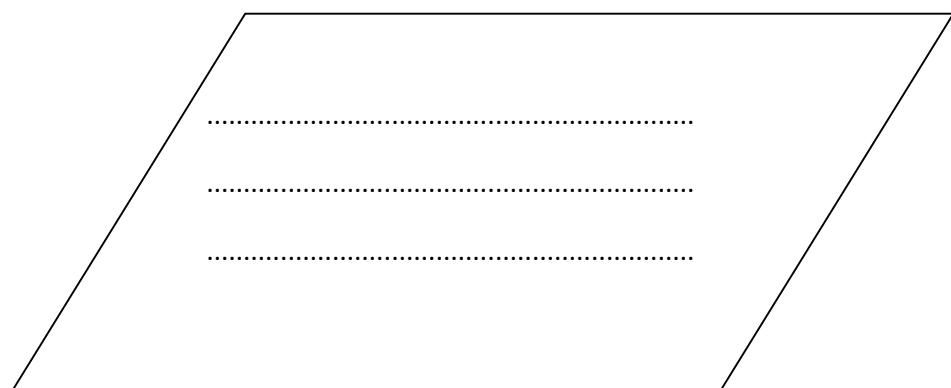
Vincent Šikula

Úlohy

Vyhľadaj v texte slová, ktorými sú opísané ruže.

Aký zlý skutok vykonal sused?

Vypíš slová, ktorými ľudia charakterizovali zlého človeka.



Vypíš z textu vetu, ktorá prináša poučenie.

Po prečítaní príbehu napiš osnovu.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Aký dobrý skutok vykonal závistlivý sused?

Napíš o ružiach tri vety.



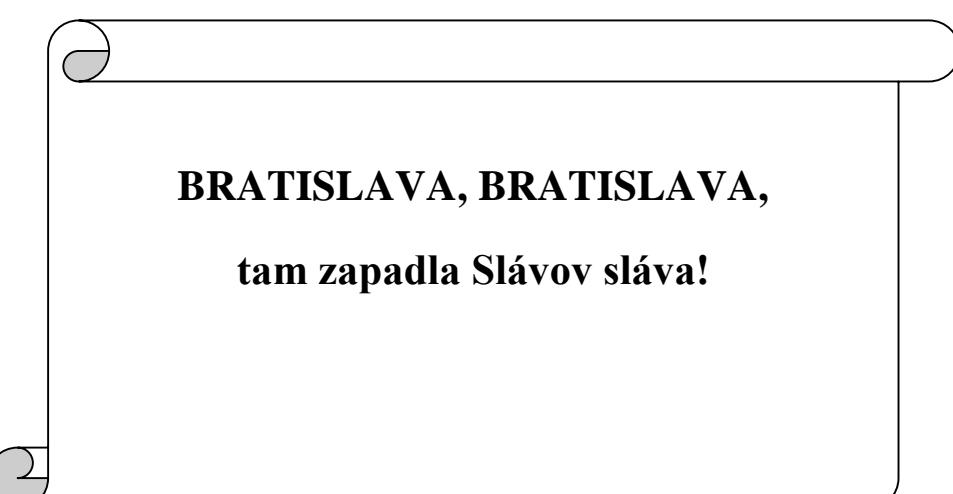
Bratislava

Bratia sláva! Začíname naše nové túlanie po Slovensku. A kde inde začať, ako v našom hlavnom meste, v Bratislave.

Či viete, kde sa vzalo to pekné, vznešené meno? Je naozaj oslavou bratstva.

Starý názov nášho hlavného mesta bol Prešporok. Ako sa o ňom spieva v starodávnej pesničke: Pri Prešporku na Dunaji húsky sa perú. Alebo v druhej: Prešporská kasáreň maľovaná... Starej Bratislave sa vravelo aj Požoň. Napokon sa však ujala Bratislava. Málokto vie, ako toto meno vzniklo.

Názov Bratislava vytvoril podľa starých záznamov náš veľký učenec Pavel Jozef Šafárik. Príjemne znalo aj našim národovcom, a preto ho používali už pred sto rokmi. Úradným pomenovaním sa meno Bratislava stalo až roku 1920.



**BRATISLAVA, BRATISLAVA,
tam zapadla Slávov sláva!**

Ako sa to všetko zomlelo? Ako Bratislava vstúpila do dejín?

V jednej starej kronike sa opisuje strašná bitka pri Bratislave. Bolo to pred vyše tisíc rokmi. Nemecké vojská vtiahli do vojny, aby zastavili útoky starých Maďarov. Ich pustošivé nájazdy boli čoraz ničivejšie. Bitka sa odohrala pri meste Brezalauspurch. Kto by pod týmto jazyk lámajúcim názvom hľadal dnešnú Bratislavu? Ale je to tak. Na pôde dnešnej Bratislavы ležalo veľkomoravské mesto s palácmi a domami vznešených Slovienov. Boli tam domy a dielne remeselníkov, obchodníkov a roľníkov. Bol tu aj veľký kostol. Mnohé dnes vychytené mestá Európy boli vtedy ešte len dedinky. Hlavné mesto leží pri styku Malých Karpát s Dunajom. Nachádza sa tu veľa starých pamiatok. Svedčia o múdrosti a šikovnosti starých obyvateľov Bratislavы.

Mesto bolo obkľúčené hradbami, no postupne sa rozrastalo. Dodnes sa zachovali zvyšky hradieb, ktoré nadvádzajú na Dóm svätého Martina.



V strede medzi ulicami stála radnica, nad mestom trónil hrad. Mesto sa ním pýši podnes. Má tvar prevráteného stola.



Za kráľa Mateja Korvína tu bola založená univerzita Academia Istropolitana. Istý čas bola Bratislava hlavným a korunovačným mestom celého Uhorska. Mesto sa rozráslo za panovania Márie Terézie.

V minulom storočí sa tu rýchlo rozvíjala výroba, vyrastali nové podniky. Po Dunaji premávali parné lode, do Trnavy viedla konská železnica.

Po roku 1918 sa Bratislava stala hlavným mestom Slovenska. Je tu sídlo vlády, Slovenskej národnej rady a mnoho úradov. Vychádzajú tu knihy a noviny, vysiela odtiaľto rozhlas a televízia. Študenti študujú na Univerzite Komenského. Sídli tu Slovenské národné divadlo. Nad mestom sa týci pamätník Slavín.

Štefan Moravčík

Úlohy

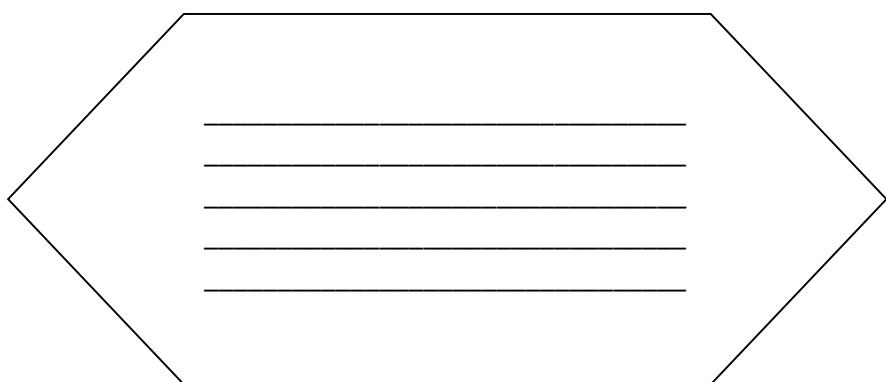
1. Vypíš z textu názvy piesní.

.....

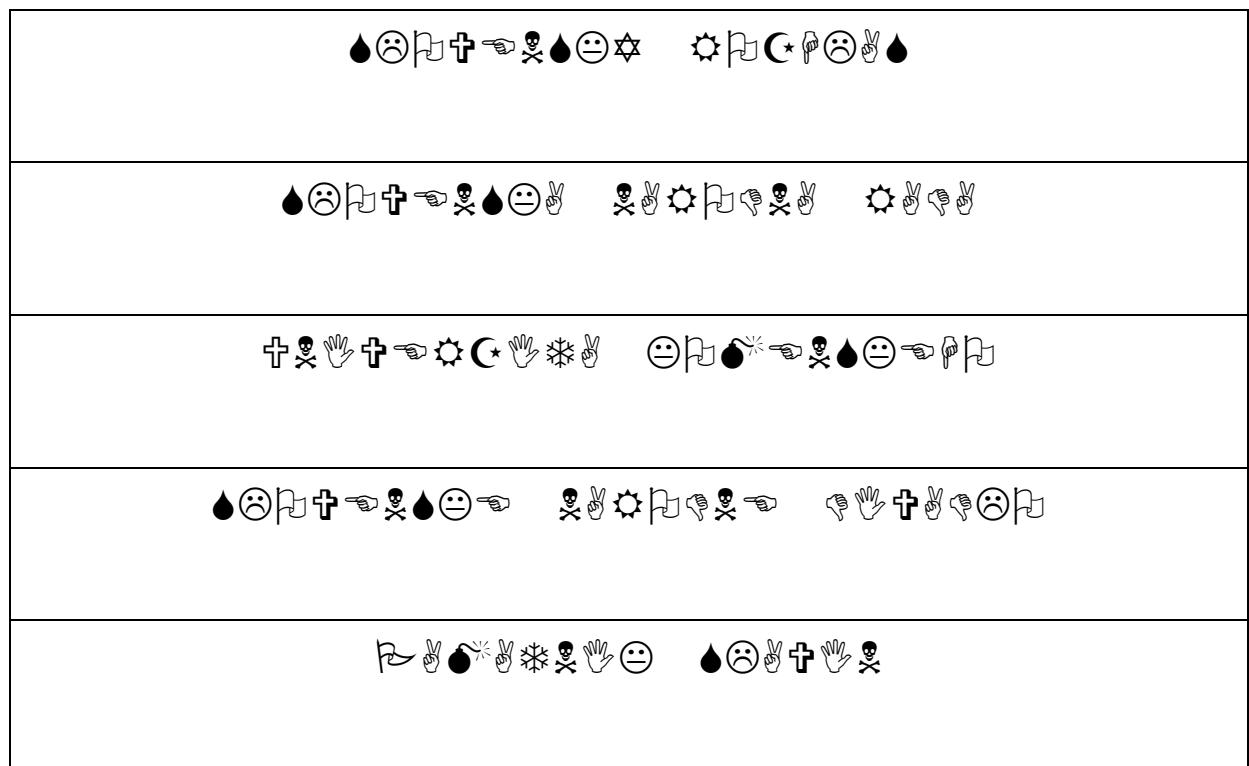
.....

2. Kto vytvoril názov Bratislava?

3. Nájdi v texte pamiatky mesta Bratislava. Pomôžu ti obrázky v texte.



4. Podľa znakov dopíš pamiatky Bratislavы.



Ukáž, čo vieš...

5. Písmeno pri pravdivom výroku napíš na čiaru.

A/ Hlavné mesto Slovenska: Košice S

Trenčín L

Bratislava T

B/ Cez Bratislavu preteká: Ipel' E

Dunaj A

Váh O

C/ Slovensko susedí s:

Rakúskom, Českom, Maďarskom, Poľskom, Ukrajinou K

Českom, Francúzskom, Maďarskom, Poľskom L

Amerikou, Talianskom, Ruskom, Maďarskom R

Je to..... .

6. Vyfarbi Bratislavský hrad



7. Nájdi pamiatky Bratislavы pomocou matematiky.

Michalská brána

$$80-60+100+80=200$$

Bratislavský hrad

$$68-51+42-15=44$$

Dóm svätého Martina

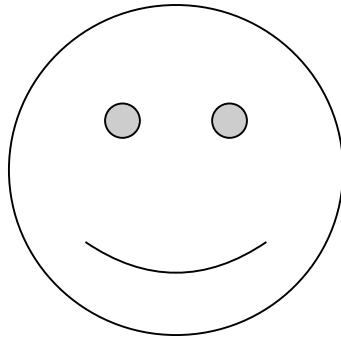
$$20+45-7+30-16=72$$

Vlkolíneč

$$20-18+88+2=80$$

kaštieľ Betliar

$$39-10+73-9=32$$



Slovenské národné divadlo

$$67-32+26+72-40=93$$

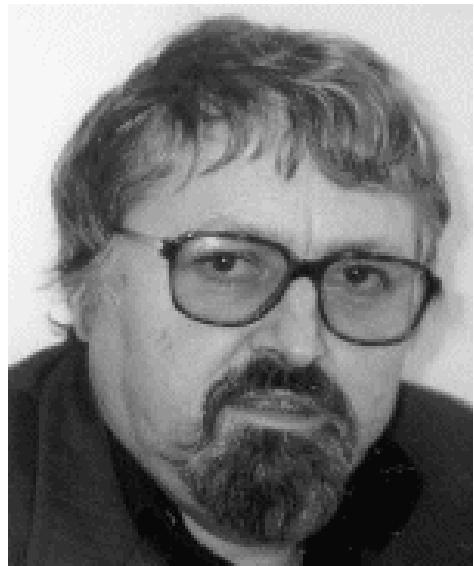
Použil/a / som matematiku: áno nie

Galéria spisovateľov

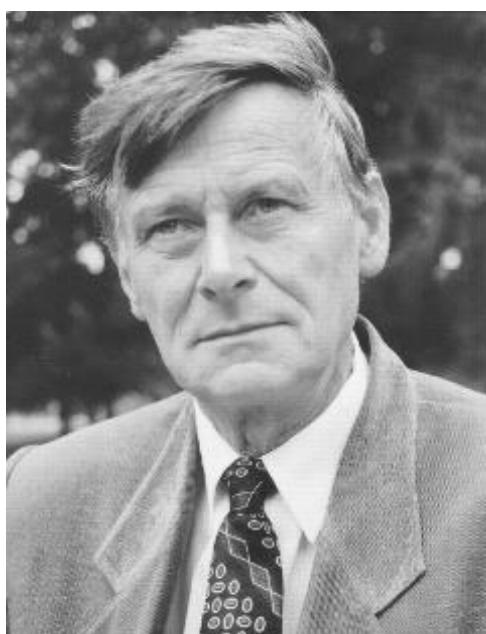
Pozri iniciály spisovateľov a dopíš ich celé mená. Na konci je pomôcka, ktorá ti pomôže.



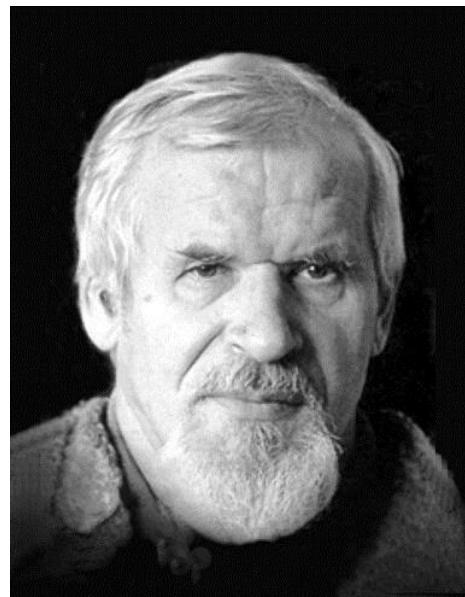
MV



ŠM



JN



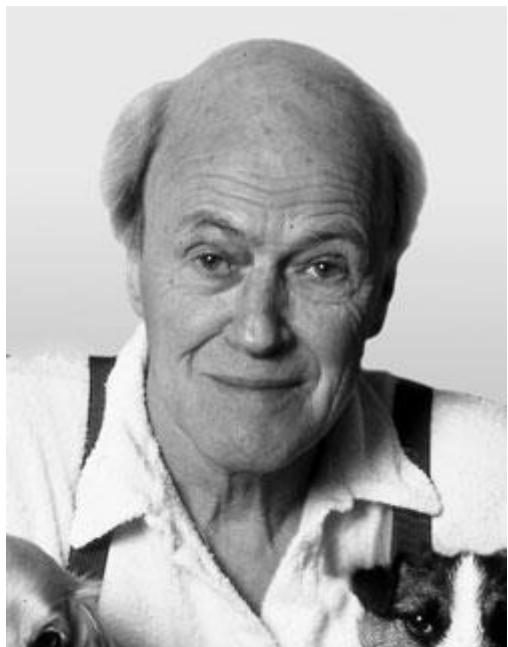
MR



ĽF



KČ



RD



H. CH. A.

Pomôcka

/ Milan Rúfus, Miroslav Válek, Ján Navrátil, Štefan Moravčík, Karel Čapek, Ľubomír Feldek,
Hans Christian Andersen, Roald Dahl /

Povest' o rytierovi Rolandovi

Maximiliánova fontána s rytierom Rolandom

Rolandovu studňu – fontánu dal postaviť kráľ Maximilián, keď pri jeho korunovácii vypukol v meste požiar a bolo nedostatok studní. Studňu vykopali na Hlavnom námestí v Bratislave. Nad studňou je fontána so sochou rytiera Rolanda.

Hovorí sa aj iná povest' o tom, ako vznikla fontána s rytierom Rolandom. Rytier Roland bol statočný bojovník. Mal zázračný meč nazývaný Durandal. Na svojom rohu Olifante zahral raz večer ľubeznú pieseň, ktorú si časom obyvatelia Bratislavы veľmi oblúbili. Po niekoľkých dňoch sa rytier vrátil do svojej vlasti, do Bretónska a pieseň už viac obyvatelia nepočuli. Prišli sa raz ženy stŕažovať riečtárovi, že ich deti nechcú spáť, lebo chečú počúvať tú pieseň, čo rytier Roland hrával. A tak potom vymysleli, že ak nemôže hrať na rohu rytier Roland, postavia takú fontánu, aby aspoň žblnkot vody, ktorá stekala do kamennej nádrže, pripomínil jeho pieseň, ktorú hrával.

Socha Rolanda stojaca v historickom centre Bratislavы na Hlavnom námestí je postavená tak, že je otočená tvárou k radnici. Hovorí sa, že raz do roka, keď sa strieda starý rok s novým, sa rytier Roland otočí na druhú stranu a úctivo sa pokloní pánom, ktorí položili život za slobodu mesta. Rytier vraj ožíva aj na Veľký piatok, keď popoludní zíde z podstavca a zamáva mečom na štyri svetové strany. Toto však môže vidieť iba rodený Bratislavčan, ktorý nikdy nikomu neublížil.

Mária Ďuričková



Úlohy

Prirad', čo patrí k sebe.

1. Prečo bol nedostatok studní?	je otočená tvárou k radnici
2. Čo sa nachádza nad studňou?	iba rodený Bratislavčan
3. Ako sa volal rytier?	deti nechcú spať, lebo chcú počúvať pieseň
4. Ako sa nazýval zázračný meč?	z Bretónska
5. Čo robil rytier na rohu Olifante?	lebo v meste vypukol požiar
6. Odkiaľ pochádzal rytier?	aby žblnkot vody z fontány pripomínal Rolandovu pieseň
7. Na čo sa stŕažovali ženy richtárovi?	Hovorí sa, že raz do roka, keď sa strieda starý rok s novým, sa rytier Roland otočí na druhú stranu a úctivo sa pokloní pánom, ktorí položili život za slobodu mesta
8. Prečo bola postavená fontána?	Roland
9. Akým smerom je otočená socha Rolanda?	na Veľký piatok
10. Čo sa hovorí o soche?	spieval ľubeznú pieseň
11. Kedy vraj ožíva rytier?	fontána so sochou rytiera Rolanda
12. Kto môže vidieť nezvyčajné ožívanie Rolanda?	Durandal

Rozprávanie s opisom

Je krásny slnečný deň a ja idem s rodičmi a bratom do ZOO. Cesta je únavná a veľmi dlhá. Cestujeme až do Bojnickej záhrady. Konečne, cestu mám za sebou! Už má láka cesta po poznaní nových zvierat, čo som ešte nevidela. So vstupenkou v rukách kráčam cez bránu Zoologickej záhrady. Môj sen je vidieť na vlastné oči gorilu, keďže doposiaľ som ju ešte na vlastné oči nevidela. Gorila žije v Afrike. Voľne žijúci dospelý samec váži až trikrát toľko ako človek, samice sú však menšie. Taká gorila zvyčajne chodí po štyroch. Mláďatá sa šplhajú aj po stromoch. Žije v rodinnom spoločenstve, ktoré tvorí dominantný samec, niekoľko samíc a mláďatá. Tlupa pomaly putuje rozľahlým lesom aj niekoľko kilometrov a popri tom požierajú rastlinnú potravu. Mimo ohrozenia sú to mierumilovné tvory, avšak v prípade ohrozenia môže samec napadnúť aj leoparda či človeka, ale nikdy bez príčiny! Horské gorily dovolia človeku si aj sednúť v ich blízkosti, ak sa presvedčia, že im nehrozí nebezpečenstvo.

Zrazu môj brat kričí: - Petra, tu je tvoja gorila.- S nadšením bežím k miestu, kde sa nachádza. Ula je neuveriteľne obrovská ako som si myslala. A tak si pozérám ďalšie zvieratá. Už pomaly sa schyluje k večeru, tak už odchádzame zo ZOO. Ja si odnášam veľa krásnych zážitkov z tohto miesta. Po tejto náročnej prechádzke nás už chytá hlad, tak hľadám najbližšiu reštauráciu. S plným bruchom odchádzame domov. Po náročnom dni mám veľmi krásne spomienky. Odporučam vám, aby ste aj vy také zažili.

Úlohy

1. V teste vyznač úvod, jadro a záver.
2. Vypíš z textu opis.

.....
.....
.....
.....

3. Pokús sa nakresliť gorilu a iné zvieratá v ZOO.



4. Vypíš z rozprávania 10 podstatných mien.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Pozorne si prečítaj plagát.

Vypíš údaje, ktoré z plagátu zistíš.



.....

.....

.....

.....

.....

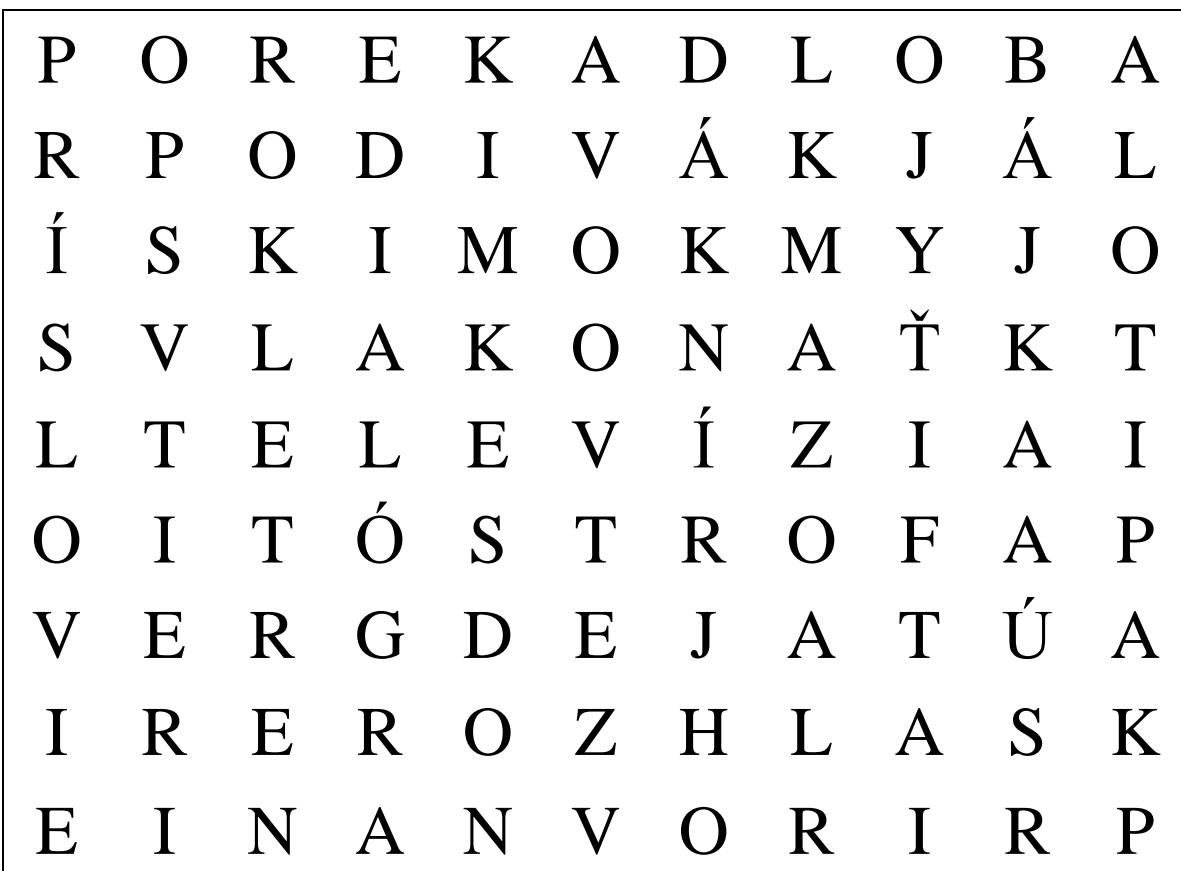
.....

.....

Teória literatúry

**komiks, strofa, dej, kapitola, divák, odsek, konáť, rozhlas, bájka, porekadlo, dialóg,
prirovnanie, televízia, príslovie**

Najdi slová v osemšmerovke. Povie ti, aké slová si hľadal.



Vyhľadaj v skratke literatúra slová, ktoré si sa naučil a vypíš ich.

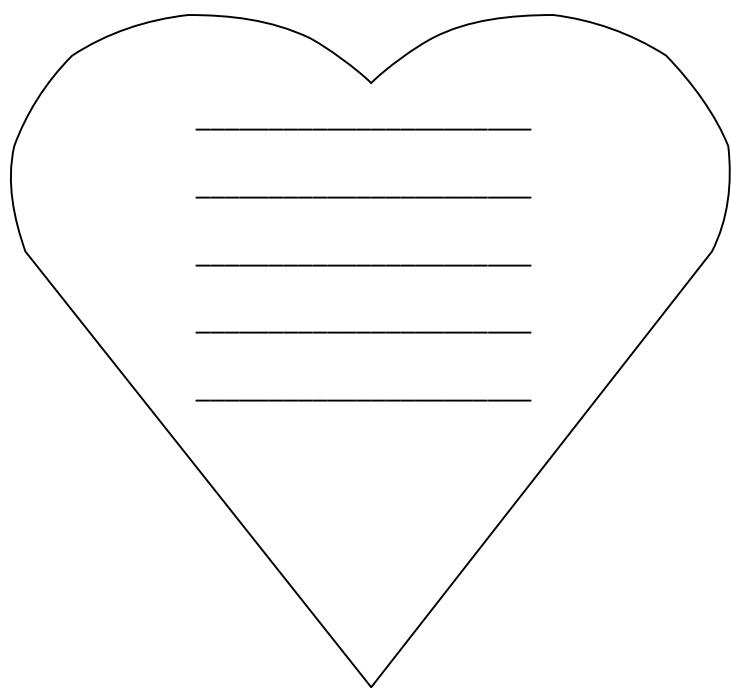
D	N				
A	O				
K	N				
V	S				
Á	E				
R	N				
P	S				
Z	F				
O	K	N	I	H	A
R	R	D	E	J	L

L	M
E	P
G	Ť
E	S
N	E
D	V
A	O
K	P

Z	Y	K	B	Á	B
A	U	T	O	R	R

T	S
D	K
I	I
V	M
A	O
D	K
L	W
O	S

Napíš zoznam kníh / autor + názov diela /, ktoré si už prečítał.



Interview

Prezri si obrázky a popremýšľaj, o čom sa ľudia rozprávajú.



Prečo sa zhovárajú?

.....

Ako prebieha rozhovor?

.....

Je rozhovor vopred pripravený?

.....

Kto kladie otázky?

.....

Cielený rozhovor so známou osobnosťou v tlači, rozhlase alebo v televízii sa nazýva



Napíš, s kým by si chcel urobiť interview.

.....

Priprav si otázky, ktoré by si sa ho alebo jej opýtal.

.....

.....

.....

.....

Pozri si obrázok



Napíš, o čom sa môžu rozprávať?

Bratislavské knieža Biatec

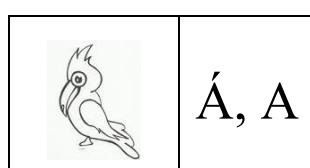
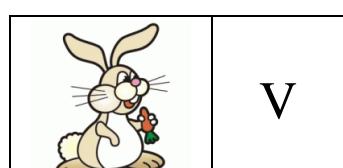
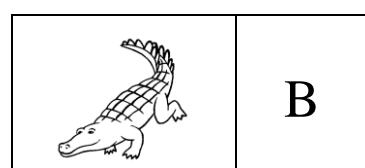
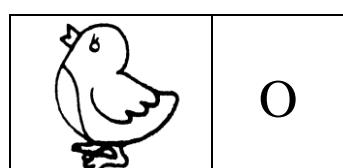
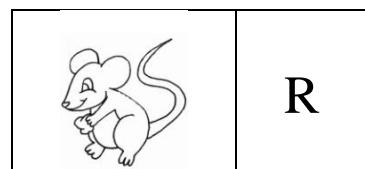
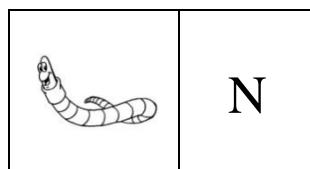
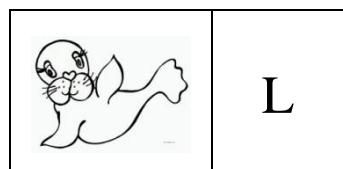
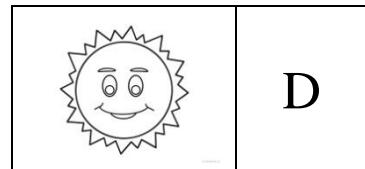
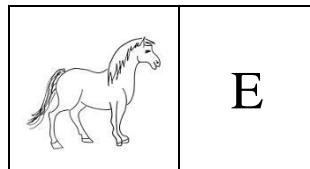
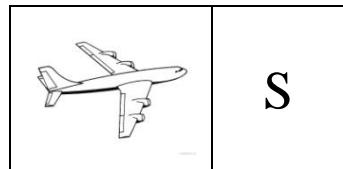
Bratislava sa v minulosti volala všelijako. Ako sa volala Bratislava, keď tam Kelti razili mince, nevieme. Ale vďaka minciam, ktorých sa tu našlo do tisíc, vieme všeličo iné. Myslíme si, že vtedajší keltské knieža sa volal Biatec, lebo toto meno sa na peniazoch vyskytuje najčastejšie. Podľa neho aj mince voláme biateky. Menej často sa na vtedajších peniazoch vyskytuje ďalších 15 mien. Boli to asi keltskí veľmoži.

Z týchto vzácnych mincí sa dozvedáme najmä to, že Bratislava už vtedy bola významným mestom. Písmená, ktoré na biatekoch čítame, sú prvé písmená nájdené na území Slovenska.

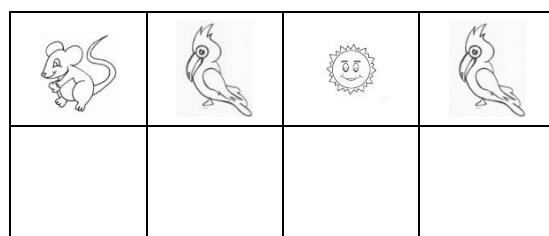
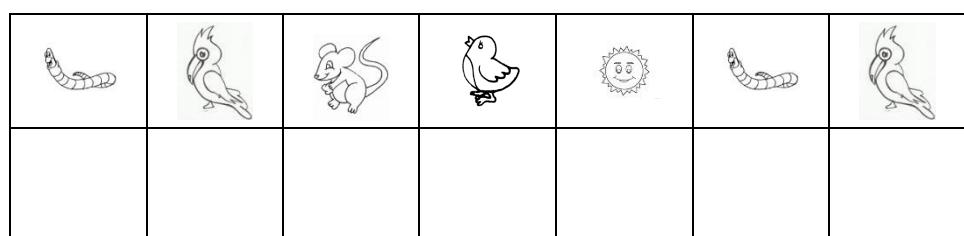
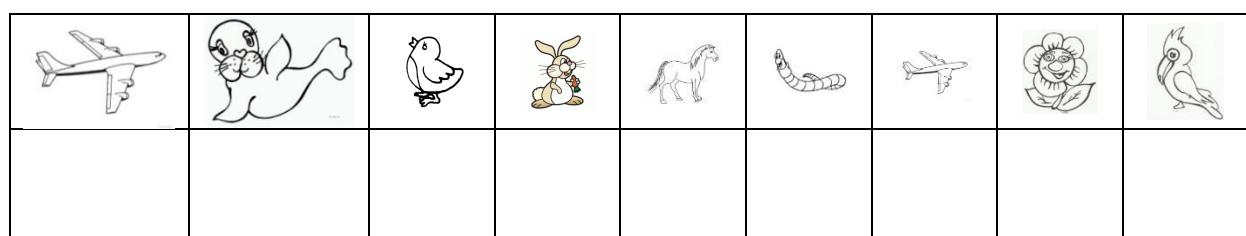
Tak čo, deti, rozbehneme sa do Bratislavu urobiť dieru do sveta? Keď nás bude viac, objavíme viac. Napríklad na Námestí SNP, na mieste, kde sa našiel poklad biatekov, objavíme celkom nový názov, ktorý tam predtým neboli: / dokončenia nájdeš v tajničke /.



Tajnička



TAJNIČKA



Použitá literatúra

http://www.slovakia.com/sk/hrady/hrad-devin/
http://www.nitrafoto2.estranky.cz/fotoalbum/stara-nitra/zupne-namestie-a-dom/zupne-namestie-04.html
http://www.oskole.sk/
?id_cat=8&clanok=9869
http://www.alexis.sk/CMS/?p=392
http://rozpravky.wz.cz/omalovanky/index.php?text=jezko-ii
http://www.vsetkodokuchyne.sk/sklenena-pokrievka-berghoff-scala-sid-2306277-detail
http://www.zdravie.sk/clanok/43729/kava-a-cukor
http://hiking.sk/hk/ga/2363/vretenica_obycajna_vipera_berus.html
http://fooddrink.sk/domaca-parena-knedla/
http://www.european.sk/292-sekery-/bratislavsko
http://www.lovuzdar.sk/foto-85842/jez-bledy
http://zvierattka.blog.cz/1001/jasterica-obycajna-lacerta-agilis
http://snaturou2000.sk/zivocichy/veverica-stromova
http://www.ako-sa-naucit-skor.com/7-chyb-pri-stanovovani-cielov.html
http://www.eo-ludvik.cz/dalsi-typy.html
http://moj-dietny.blog.cz/1103/chlieb
http://www.hornomep.cz/?q=node/12
http://rozpravky.zena.atlas.sk/ako-islo-vajce-na-vandrovku/714563.html
http://nejmorce.blog.cz/1304
http://www.glamour-reve.com/
http://www.litcentrum.sk/valek
http://www.obrys-kmen.cz/archivok/ADLAN/D17/clanek15.html
http://www.buvik.sk/index.php/author/detail/id/27
http://zilina-gallery.sk/picture.php?/9630/category/575
http://www.penguin.com/static/packages/us/yreaders/books4boys/author_roalddahl.php
http://es.wikipedia.org/wiki/Hans_Christian_Andersen
http://www.dragoart.com/tuts/4851/2/1/24971/how-to-draw-a-simple-girl-step-7.htm
http://www.raslavice.rimkat.sk/cyril-a-metod-modlitba-v-roku-viery/
http://www.liber.sk/?p=9658
http://www.klubpodroznikow.com/relacje/europa/1670-bratysawa

http://www.bratislavskenviny.sk/najnovsie-spravy-z-bratislavy/kultura-skolstvo/presporok-si-pripomenul-korunovaciu-krala-maximiliana-habsburskeho.html?page_id=10993

<http://sk.wikipedia.org/wiki/Gorila>

<http://slovakia.travel/zoologicka-zahrada-spisska-nova-ves>

<http://www.animaatjes.nl/cliparts/interview/>

http://eshop.prazskamincovna.cz/Mincovna/Img/Biatec_Au_bk_A.jpg