



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

mpc



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Kód ITMS: 26130130051 číslo zmluvy: OPV/24/2011

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Katarína Lunterová

**Meno, mesto, zviera, vec,
abecedou odpovedz
II. časť**

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Katarína Lunterová
Kontakt na autora UZ:	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom Hviezdoslavova 30 976 67 Závadka nad Hronom skolazavadkanh@edupage.sk
Názov:	Meno, mesto, zviera, vec, abecedou odpovedz
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	PaedDr. Marta Vargová

ISBN 978-80-565-1045-2

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúní. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.
Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1. Úvod	5
2. Básničky a pracovní listy k písmenám abecedy	6
3. Omaľovánky na písmená abecedy.....	28

MENO,
MESTO,
ZVIERA, VEC,
ABECEDOU
ODPOVEDZ

II. časť

ÚVOD

Dovoľte mi, aby som Vám predstavila moju knižku určenú hlavne pre detských čitateľov. Inšpirovala som sa deťmi z ŠKD v ktorom pracujem ako asistentka. Tieto deti sa veľmi radi hrajú hru: „Meno, mesto, zviera, vec.“ Chcela som vymyslieť niečo, čo im obohatí slovnú zásobu hravou formou. Táto knižka obsahuje vtipné básničky a príbehy na každé písmeno abecedy.

Ku každej básničke je pripravený pracovný list. Deti majú za úlohu zakrúžkovať a vymaľovať obrázok, ktorého názov sa začína na príslušné písmenko. Pod každý obrázok (aj nezakrúžkovaný) potom napíšu jeho celý názov. Pre mladšie deti sú určené omaľovánky na každé písmenko. Ich úlohou je ešte napísať písanou formou do celého riadku písmená, ktoré sa v tlačenej forme nachádzajú pod každou básničkou. Myslím si, že táto knižka pomôže deťom nenásilnou formou oboznamovať sa s novými písmenkami, poslúži na rozvoj jemnej motoriky (písanie, maľovanie), na rozvíjanie kognitívnych aj socio - emocionálnych funkcií a na rozvoj celkovej osobnosti dieťaťa. Deti majú možnosť oboznámiť sa s rôznymi menami, vo všetkých rovinách, ktoré sa na Slovensku používajú. Navštívia mestá a dediny v ktorých žijú naši obyvatelia. Taktiež spoznajú rôzne zvieratká, ktoré žijú v našej oblasti, alebo sa o nich starajú ošetrovatelia v ZOO. Nakoniec pomenujú aj veci, ktoré sa nachádzajú okolo nás. Srdcom tejto knižky je abeceda a čo všetko čarovné dokáže vykúzliť spájaním písmen. Vieme, že písmená sa skladajú do slabík, slabiky do slov a slová do viet. Dúfam, že táto knižka dopomôže deťom k tomu, aby vety, ktoré budú tvoriť, boli čoraz zmysluplnejšie, so správnym slovosledom a samozrejme, aby sa ich slovná zásoba rozvíjala čo najrýchlejšie, a tým správnym smerom. Myslím si, že je potrebné deťom poskytnúť priestor na rozvoj ich fantázie a tvorivosti. Takisto je dôležité, aby vyjadrovali svoje myšlienky, pocity, postoje a názory. Asi najdôležitejšia je vzájomná komunikácia, ktorá by nám mala pomôcť vo všetkých oblastiach nášho života. Veď aj ten najmenší človečik ju potrebuje k tomu, aby mu okolie porozumelo. Spočiatku komunikuje gestami, mimikou a časom si obohacuje slovnú zásobu. Učí sa jazyk, ktorý je základom a pýchou našej kultúry.

Toto je doménou mojej práce. Verím, že táto práca poslúži, tým komu je adresovaná, deťom. Nás pedagógov bude inšpirovať k ďalšej tvorivosti.

Druhá časť tejto knižky je pokračovaním prvej časti a obsahuje básničky a pracovné listy na písmená abecedy od S po Ž. Súčasťou sú aj omaľovánky s obrázkami prislúchajúcimi k danému písmenku.

Zdroj: Námety na omaľovánky a obrázky k pracovným listom som čerpala z Internetu. (<https://www.google.sk/#q=omalovanky+pre+deti>)

S, s

Samuel býva neďaleko **Sniny**.

Zo všetkého najviac miluje prázdniny.

Vtedy sa nemusí učiť

a svoju hlavičku mučiť.

S kamarátmi sa vonku hrajú,

aký žartík urobiť premýšľajú.

A tak Samka napadlo,

spraviť smiešne divadlo.

Vzal do ruky hadicu,

podložil pod ňu palicu.

Bežal rýchlo pustiť vodu,

na nechcel polievať úrodu.

Stojí Samko natešený za plotom

a strieka hadicou, ako **slon** chobotom.

Kamaráti to schytali,
čo sa vám tí navýskali.
Chceli mu žart ihneď vrátiť,
Samko sa skúsil vytratiť.
S plným vedrom ho naháňali,
poriadne ho vyoblievali.
Neostala ani suchá **slamka**,
na oblečení beťára Samka.

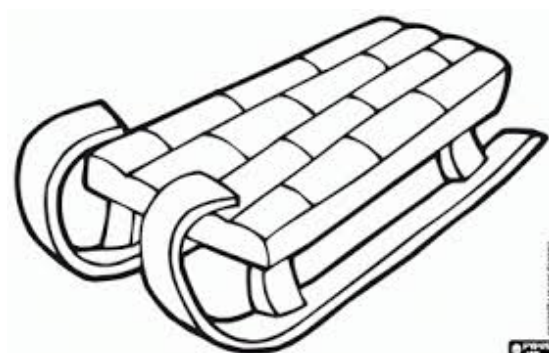
Napíš v písanej forme:

S.....

S.....

Pracovní list č. 21 (S, s)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno S, s.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



Š, š

Šimon je zo Šaštína,
tu sa príbeh začína.
Veľmi rád chodí na ryby,
sem tam urobí aj chyby.
Návnadu hodí do rieky,
ale šťuka robí prieky.
Hádže sa a chvostom máva,
onedlho slobodne pláva.
Nechytil nič Šimon milý,
nestačili mu už sily.
Nahnevaný domov kráča,
udicu v ruke silno stláča.
Cestou stromy obzerá,
ako ktorý vyzerá.
Čuduje sa : „Aká výška!“
V tom mu na hlavu spadne šiška.
Ale to je hádam sen,
taký nešťastný, škaredý deň.

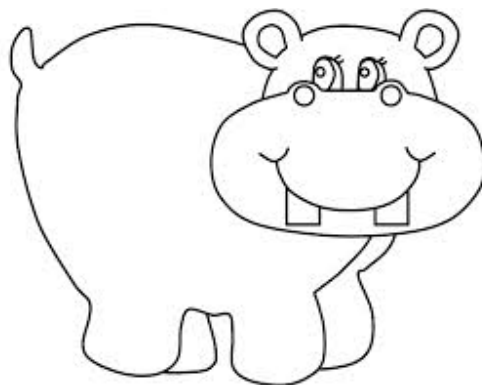
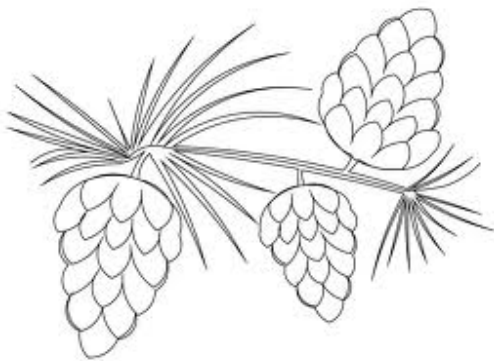
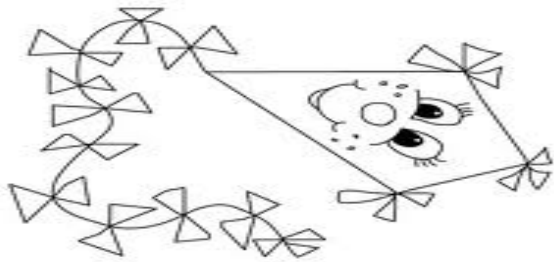
Napíš v písanej forme:

Š

š

Pracovní list č. 22 (Š, š)

1. Zakružkuj a vymaluj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno Š, š.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



T, t

Tomáš býva v **Trnave**,
rád sa váľa po tráve.
Ako **tuleň** pri tom vyzerá,
každý nechápavo na neho pozerá.
Ale jemu sa to páči,
keď padajú takto hráči.
Zhrozila sa stará mať:
„Kto tú zeleň bude prať?!“
„Veď si celý špinavý,
koniec takej zábavy!“
Vodu do vane napustila,
prášok na pranie v nej rozpustila.
Nepotrebovala žiadnu posilu,
vnúčika tam vhodila nasilu.
Vodu má ešte aj v **teniskách**,
kúpe sa Tomáš v bublinkách.

Perie babka svojho vnuka,
zeleného ako lúka.
A keď ho už vyprala,
na slnku vysušiť ho nechala.
Stojí Tomáš premoknutý,
od kúpeľa preľaknutý.
Keďže starká nelení,
nechodí viac zelený.

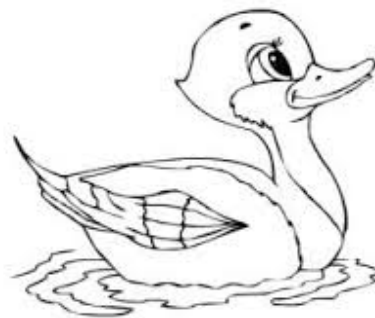
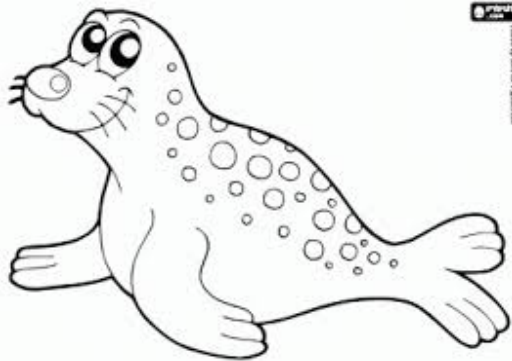
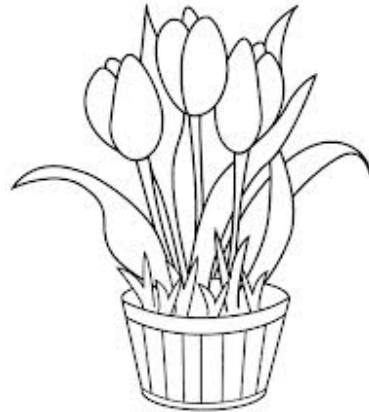
Napíš v písanej forme:

T

t

Pracovní list č. 23 (T, t)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno T, t.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



[HTTP://i932f880kxj2.c2](http://i932f880kxj2.c2)

Ť, ť'

Ťažká Táňa v **Ťahanovciach** žije.

Nevychádza z domu, kým sa neumyje.

Tá prehnaná čistota,

zaberie jej asi polovicu života.

Nezvyčajné nápady občas máva,

chcela by napríklad hrb, aký nosí **ťava**.

Tá s vodou po púšti chodí.

Mať takýto život, to sa k Táni hodí.

V kúpeľni totiž trávi nekonečné hodiny,

nemôže sa preto umyť zvyšok rodiny.

Síce stoja pred kúpeľňou hneď, čo ráno vstanú,

no Táňu z nej ani **ťahačom** von nedostanú.

Rodičov už prestala hygiena dcéry tešiť,

rozhodli sa situáciu radikálne riešiť.

Všimli si, že milá Táňa,

v sprchovaní to preháňa.

Vyvesili na dvere hodinový plán,

aby bola spokojnosť zo všetkých strán.

Nepáčil sa iba Táni,

lebo už nemohla pol dňa stráviť vo vani.

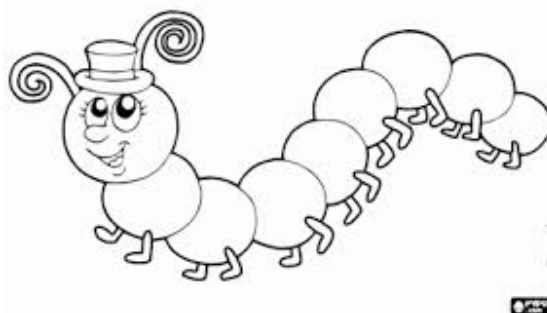
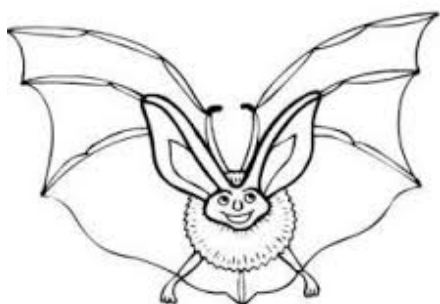
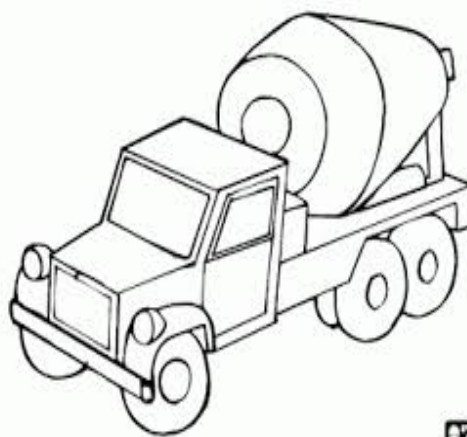
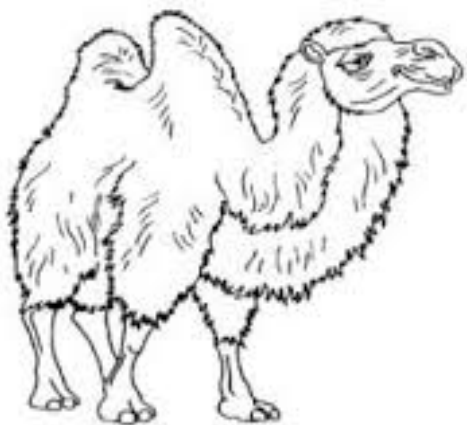
Napíš v písanej forme:

Ť

ť'

Pracovní list č. 24 (Ě, ě)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno Ě, ě.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



U, u

Urban v **Uhrovci** býva.

Nerád sa kúpe, nerád umýva.

Ako **užovka** sa rýchlo odplazí,

keď ráno na **umývadlo** narazí.

Zastaví ho mama v kuchyni:

„Dnes máme tvoje obľúbené mafiny.“

„Chod' si ale umyť ruky!“

To len boli zasa muky.

Mydlí si ich ostošest',

veď je hladný, musí jesť.

No keď potom čistý zišiel,

myslel si, že o zrak prišiel.

Sestrička ho predbehla,

všetky dobroty mu pojedla.

Natiera si s maslom chleba,

tak ti Urban, tak ti treba.

Kto neskoro totiž chodí,

iba sám sebe uškodí.

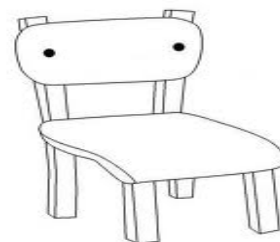
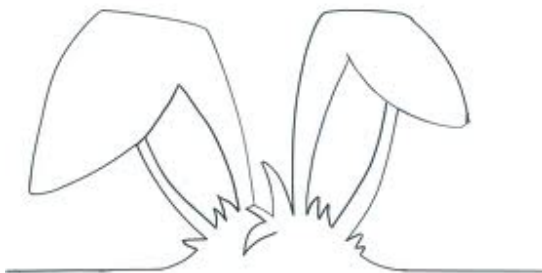
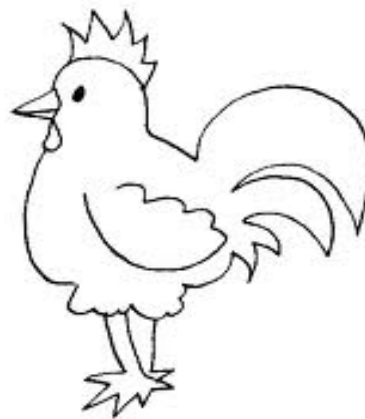
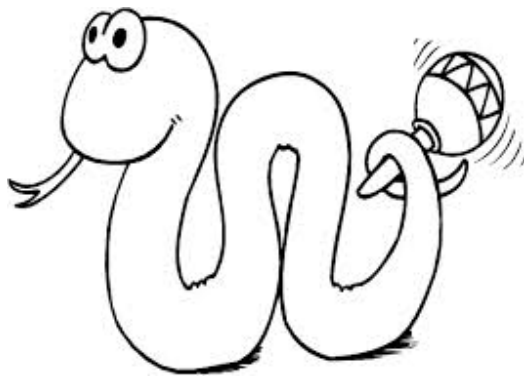
Napíš v písanej forme:

U

u

Pracovní list č. 25 (U, u)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno U, u.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



V, v

Vladimír býva vo **Vrútkach**,
maškrtí si na pochúťkach.
Bruško už má trošku väčšie
a babka toľko dobrôt pečie.
Vladko musí všetko zjesť,
no potom môže ledva cez dvere prejsť.
Hladný ako **vlk** je stále,
porcie sa mu zdajú malé.
Rýchlo berie **vidličku**
a otvára chladničku.
Aké bolo prekvapenie,
keď nenašiel nič na jedenie.
Ovocie a zelenina na neho iba pozerajú,
dobrovoľne na zjedenie sa mu ponúkajú.
Začudoval sa milý Vladko,
vlčí hlad prešiel ho zakrátko.

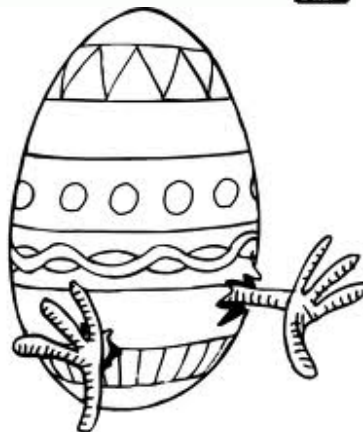
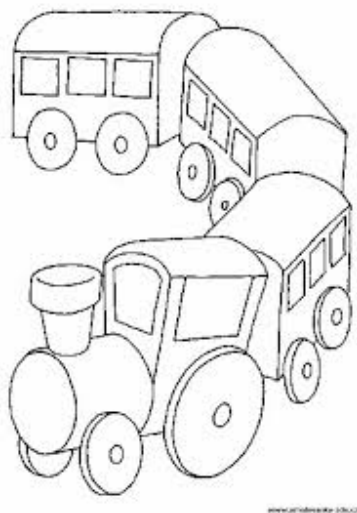
Napíš v písanej forme:

V

v

Pracovní list č. 26 (V, v)

1. Zakružkuj a vymaluj obrázky, které sa začínajú na písmeno V, v.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



X, x, Y, y

Pošepol raz **Xavér Yvete**,

že by sa mohli iba tak túlať po svete.

Hľadali by rôzne mestá, zvieratá, veci a mená,

ktoré sa začínajú, alebo majú v sebe ich začiatkové písmená.

Že je na X a Y málo slov, bolo im ľúto,

preto dostali nápad na púť takúto.

A keďže nechceli chodiť len tak peši,

zavolali **taxík**, ten problém vyrieši.

Putujú ďalej taxíkom,

spolu so psom **Rexíkom**.

Na zadnom sedadle **pexeso** hrajú,

z rádia **mix** pesničiek počúvajú.

Na potulkách sa zastavili,

pri dverách **luxusnej** vily.

Xantipa im otvorila,

škaredé slová hovorila,

lebo je to zlá žena,

niečo ako **hyena**.

Relax deti potrebovali,

tak veľmi sa vyľakali.

Zaklopali u susedov,

privítal ich úsmev dedov.

Na **xylofóne** im vyhrával,

takto deti zabával.

Babka **mixérom** namixovala ovocné šťavičky,

aby potešila preľaknuté detičky.

Smutno bolo iba Yvete,
sklamaná je z túlania sa po svete.
Vraj sa písmeno Y málo vyskytuje,
dedko jej s úsmevom ale vysvetľuje:
„Mali by ste zísť do školy,
keď ste tam ešte neboli.
Tam sa žiaci učia vybrané slová,
až im z vedomostí ide prasknúť hlava.
Toľko Y tam nájdete,
ako nikde na svete.“
Naozaj sa prekvapili,
keď IV.A navštívili.
Po b, m, p, r, s, v, z vo vybraných slovách sa tvrdé Y píše,
beda bude tomu, kto ho tam nenapíše.
Pošepol Xavér Yvete:
„Už sa viac nemusíme túlať po svete,
toľko sme sa toho dozvedeli,
čo sme ani radšej vedieť nemuseli.“

Napíš v písanej forme:

X

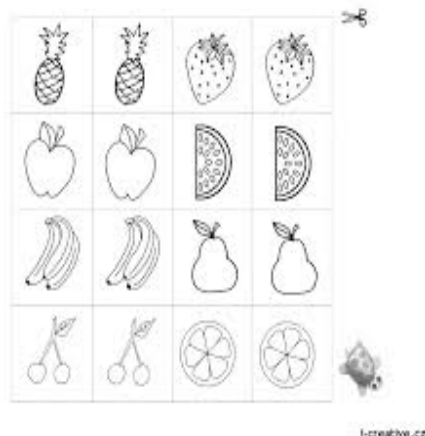
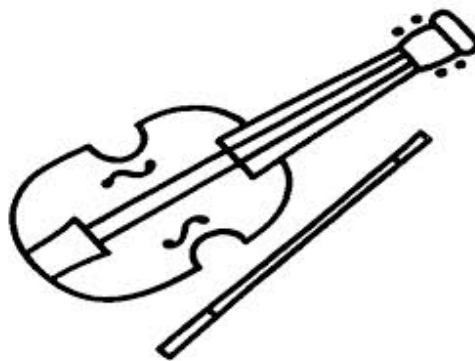
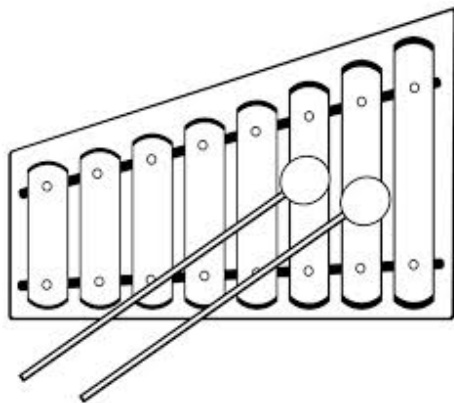
x

Y

y

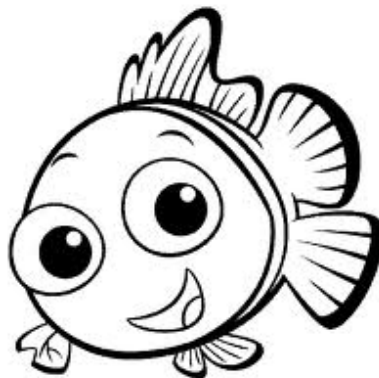
Pracovní list č. 27 (X, x)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré majú v názve písmeno X, x.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.

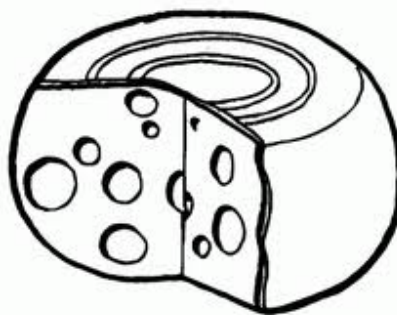
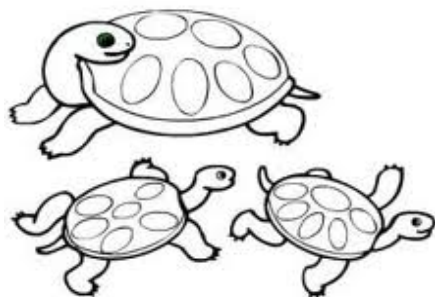


Pracovní list č. 28 (Y, y)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré majú v názve písmeno Y, y.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



www.colysvet.cz



PIVKA



Z, z

Zuzana je zo **Zvolena**

a stále máva rozbité kolená.

Potom plače od bolesti,

rodičia sú zúfalí zo svojej ratolesti.

Až raz zahlásil tatko:

„Ďalej to už nejde takto!“

„Nemôžeš ty predsa plakať,

budeš ako **zajac** skákať!“

Učí teda svoju dcéru,

ako šikovne preskočiť dieru.

Pošmykol sa zakrátko,

na koleno spadol tatko.

A hneď za ním jeho dcérka,

bola že to bolesť veľká.

Spadol tatko, dcéra spadla,

pozerajú sa na seba, ako do **zrkadla**.

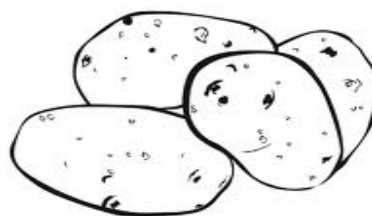
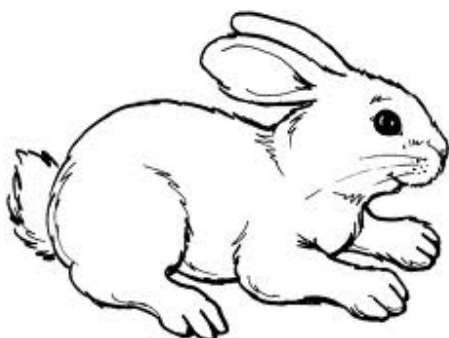
Napíš v písanej forme:

Z.....

Z.....

Pracovní list č. 29 (Z, z)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno Z, z.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



Ž, ž

Žofia býva v **Žiline**

a robí starosti svojej rodine.

Ako nezbednica sa totiž správa,

iba s chlapcami sa stále hráva.

Chodí s nimi dokonca aj na **žaby**,

nemá rada namyslené, vyfintené baby.

Žuvačku dôležite žuje,

na chodníku si sem tam odpľuje.

Kope do lopty, ufúľaná chodí.

Či sa toto vôbec na dievča hodí?

Zalamujú rukami mama i otec:

„Veď to nie je Žofka, ale dáky chlapec!“

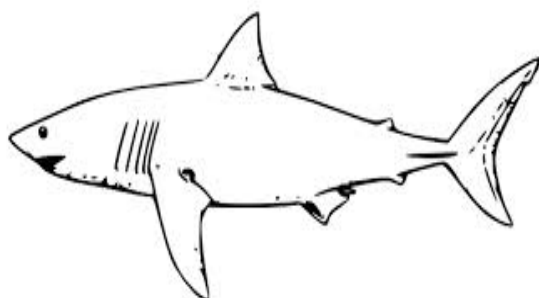
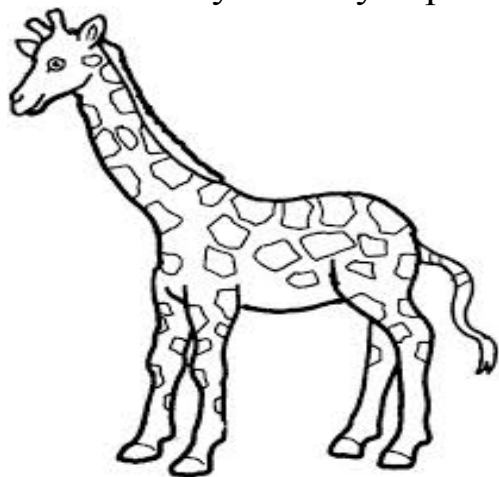
Napíš v písanej forme:

Ž.....

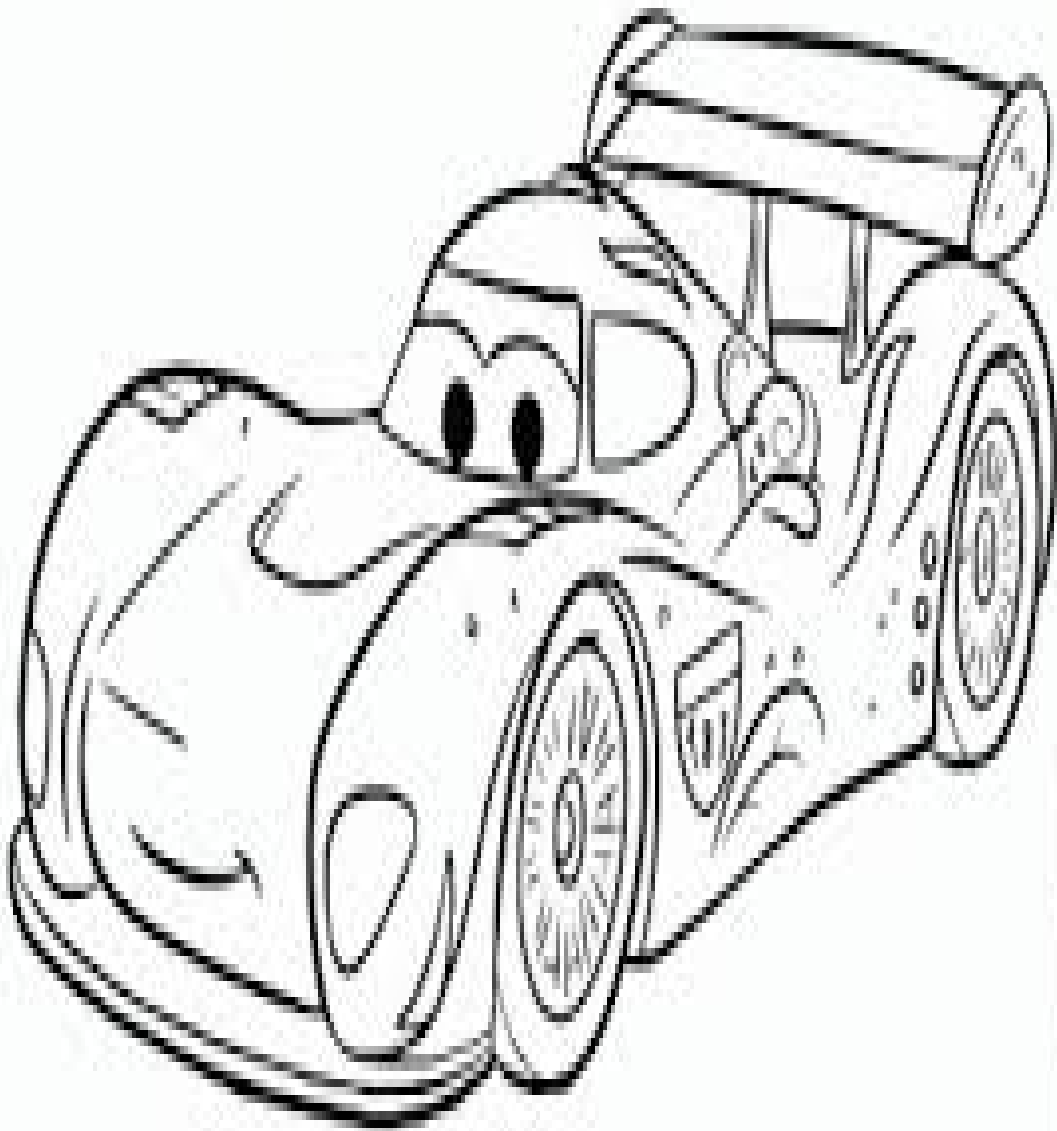
ž.....

Pracovný list č. 30 (Ž, ž)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno Ž, ž.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



A, a



B, b



C, c



Č, č



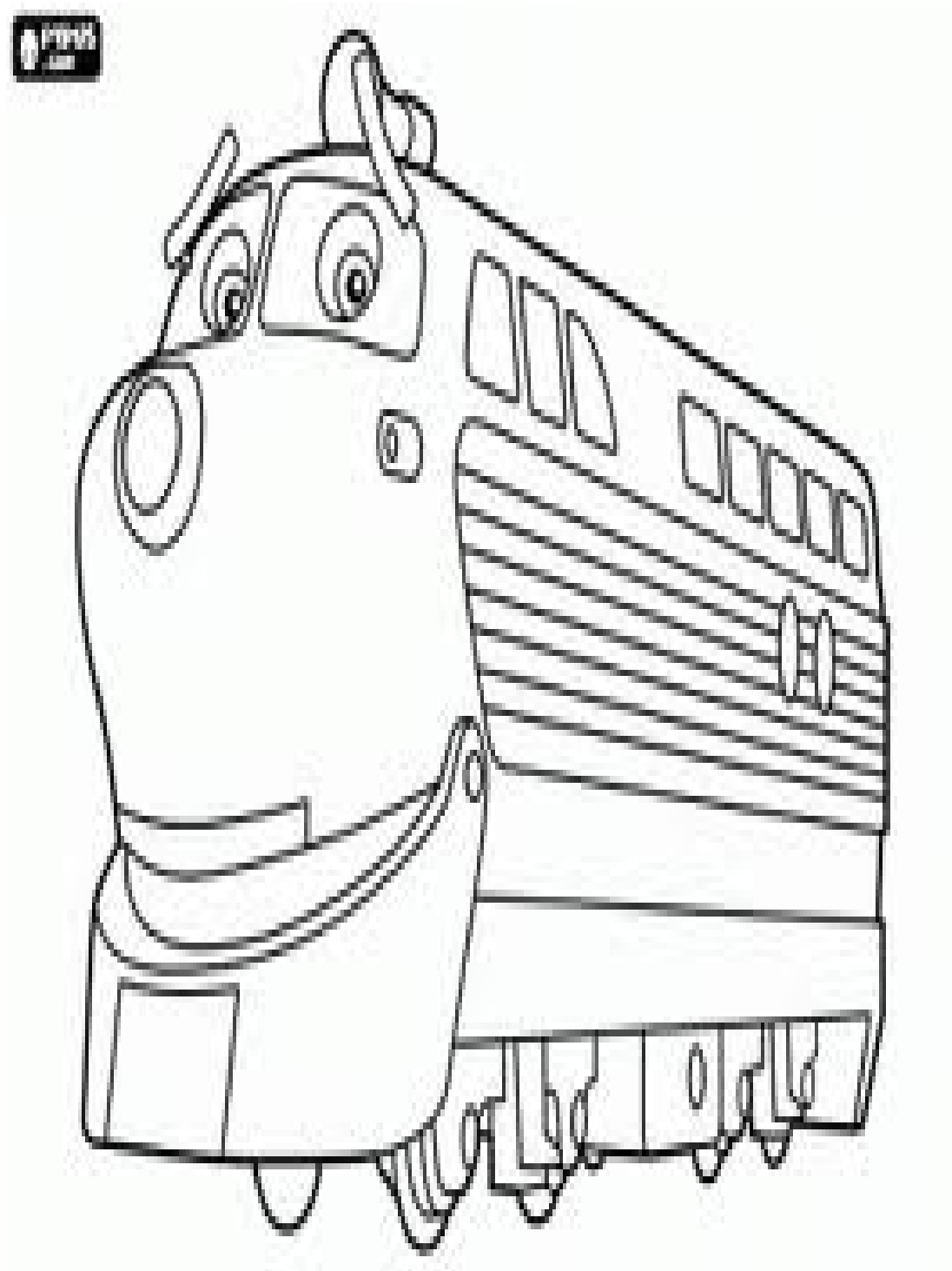
D, d



Ď, d'



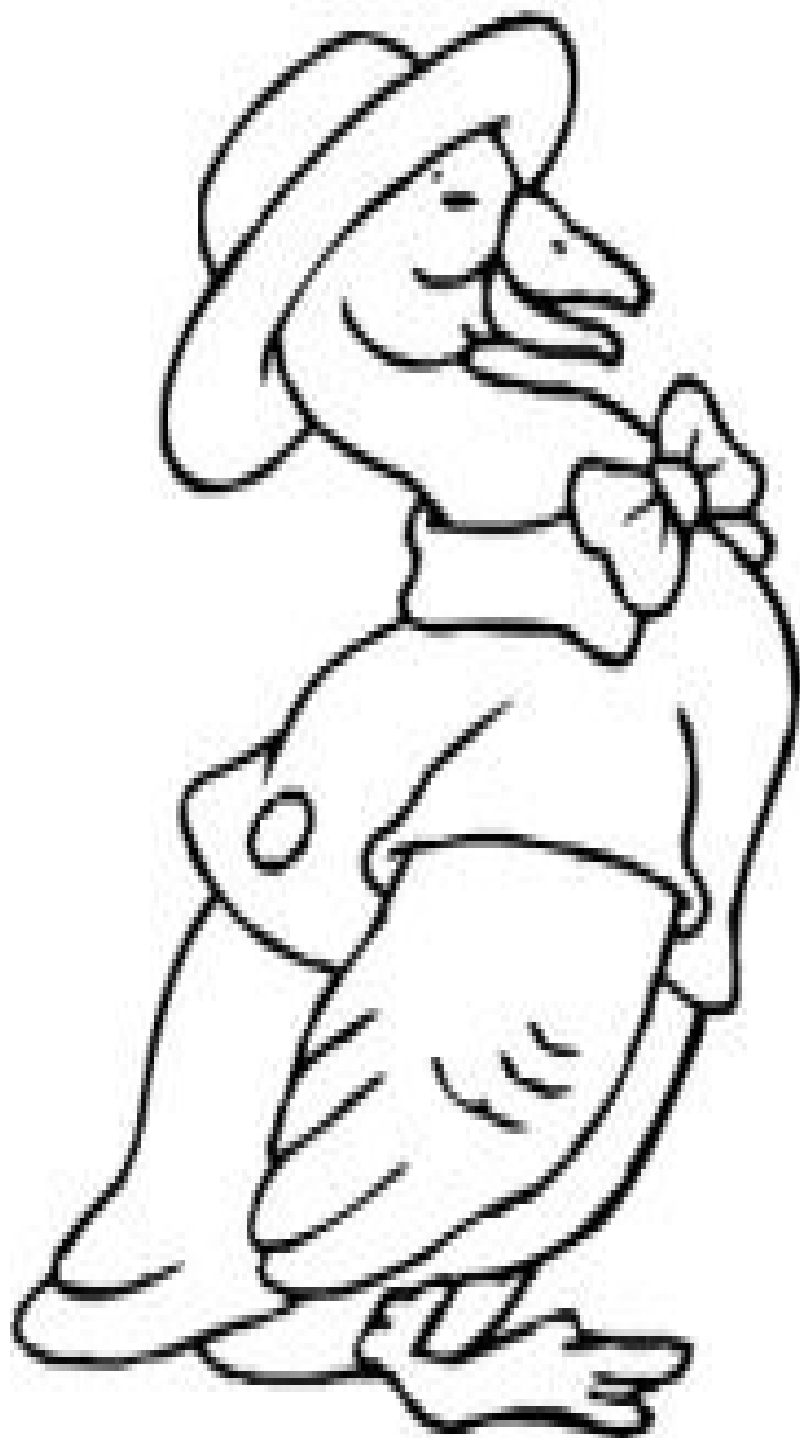
E, e



F, f



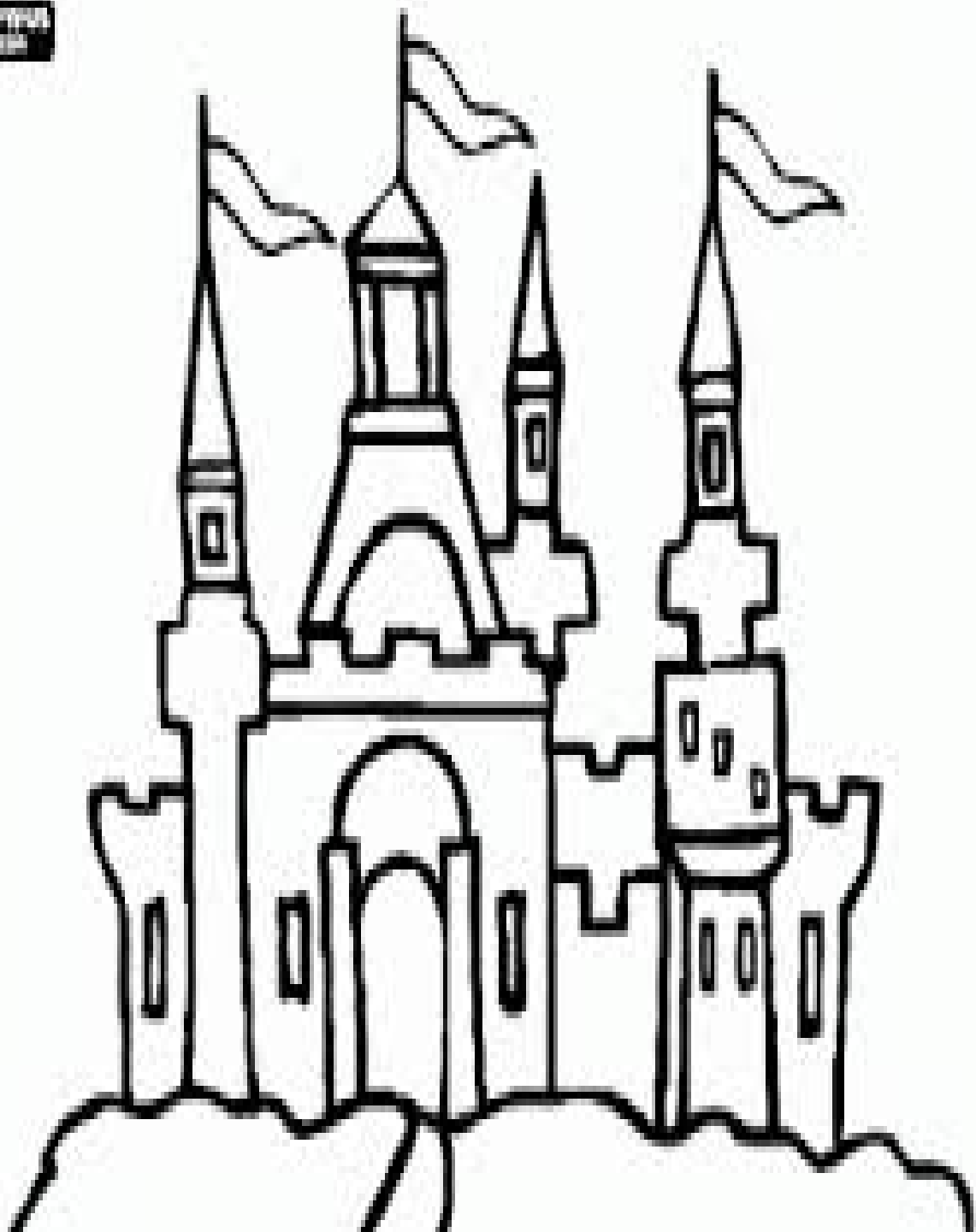
G, g



H, h



Download English Worksheets for Pre-K



Ch, ch



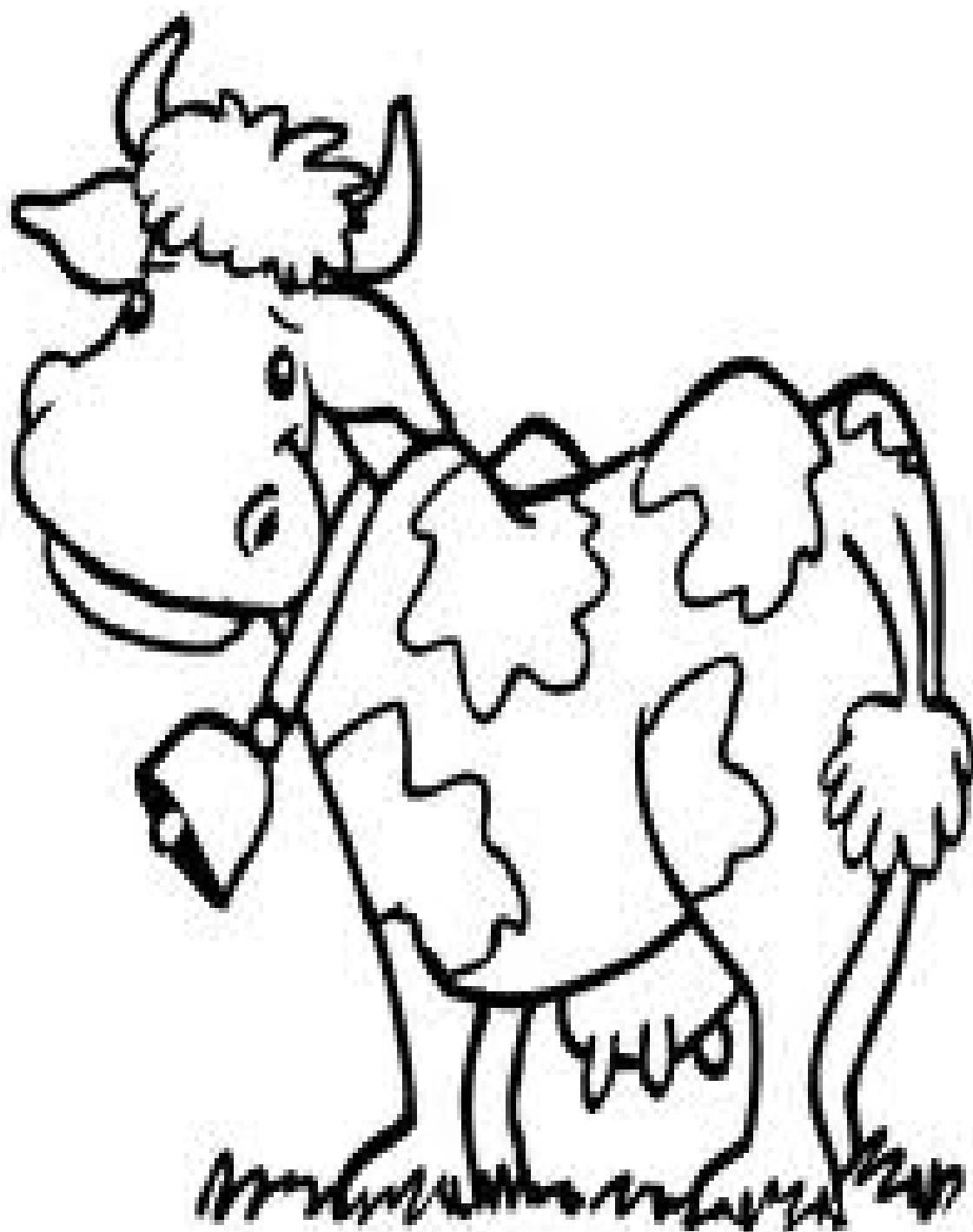
I, i



J, j



K, k



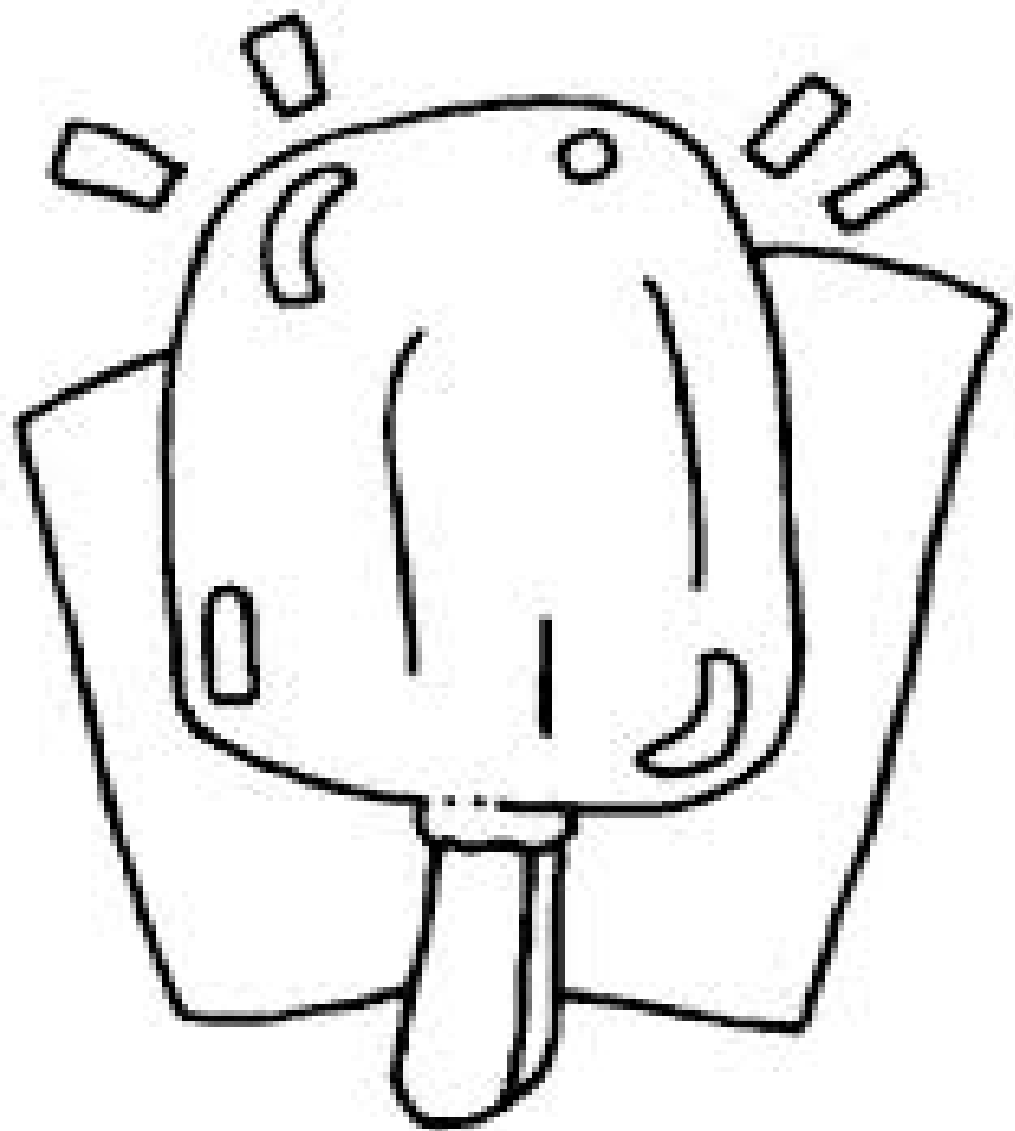
L, l



M, m



N, n



O, o



P, p



R, r



S, s

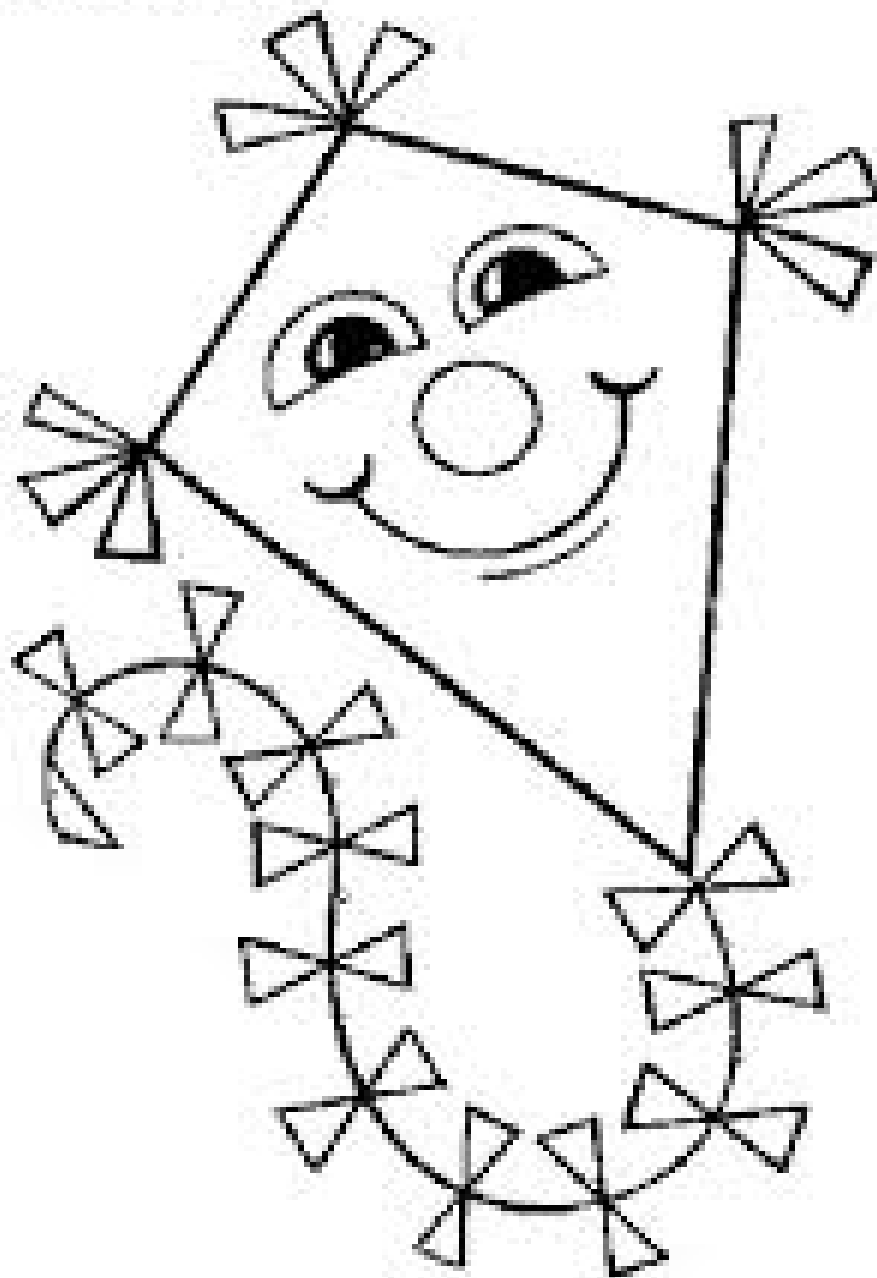


Illustration by: David Ross, 2009/04/04



Š, š

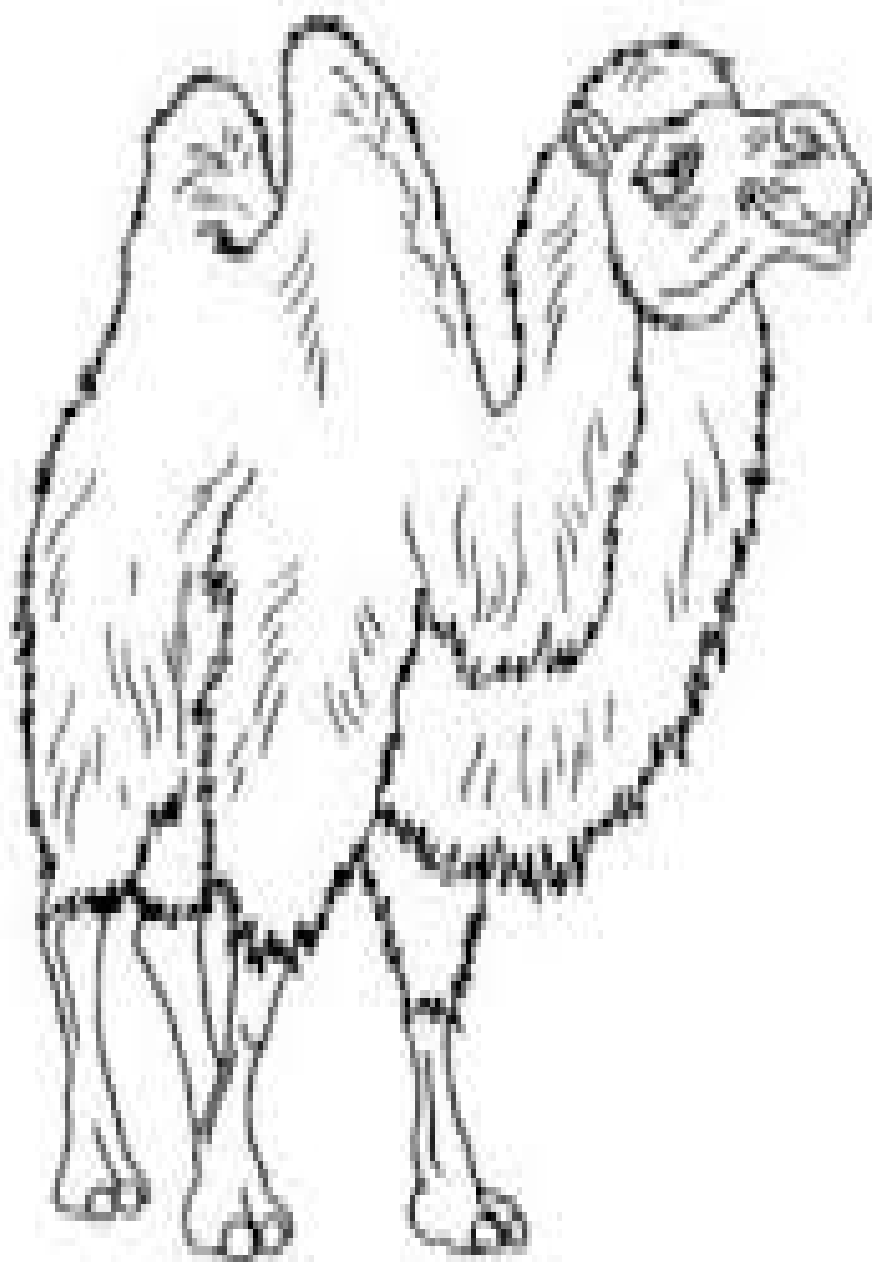
OrnamentyZadarmo.sk



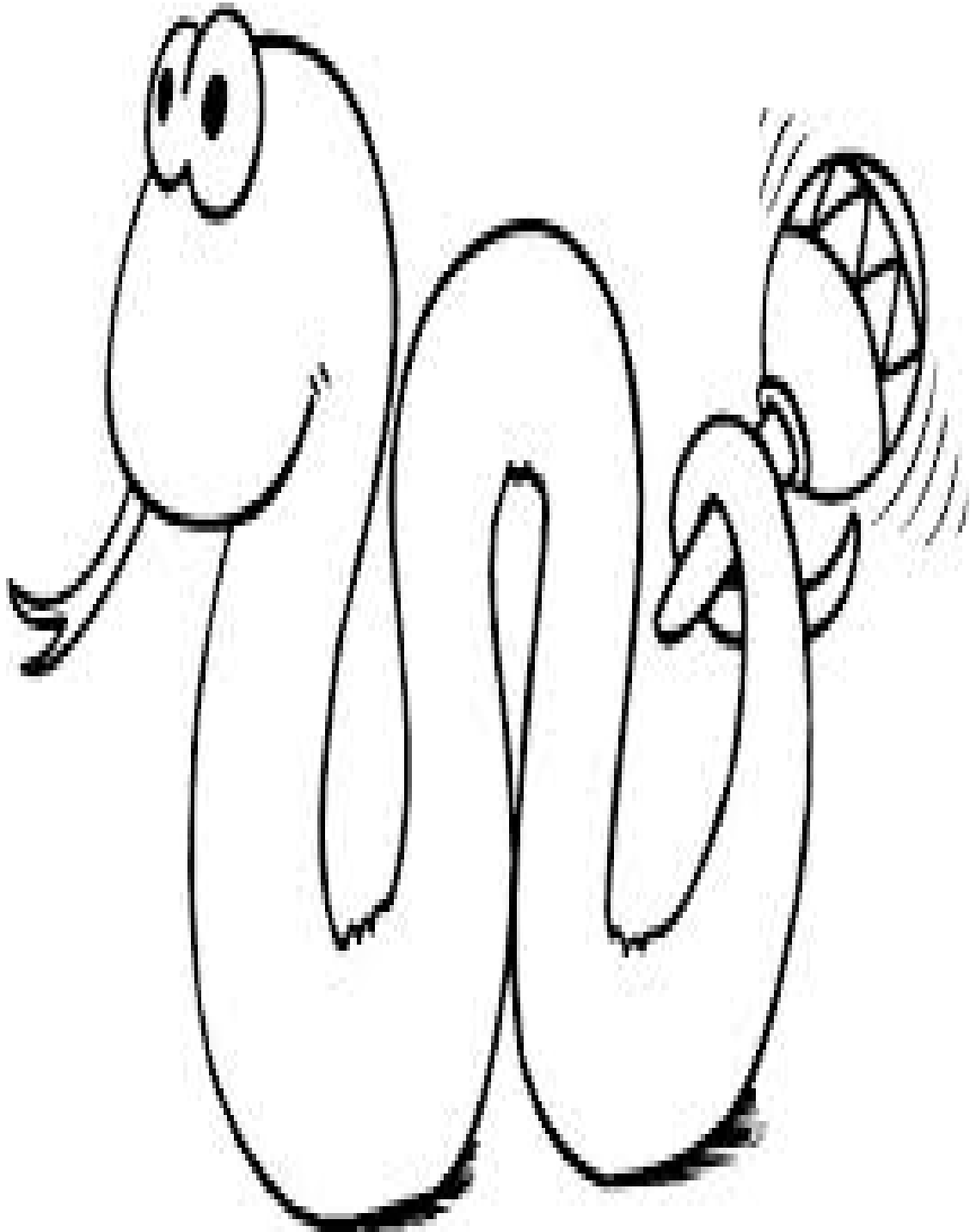
T, t



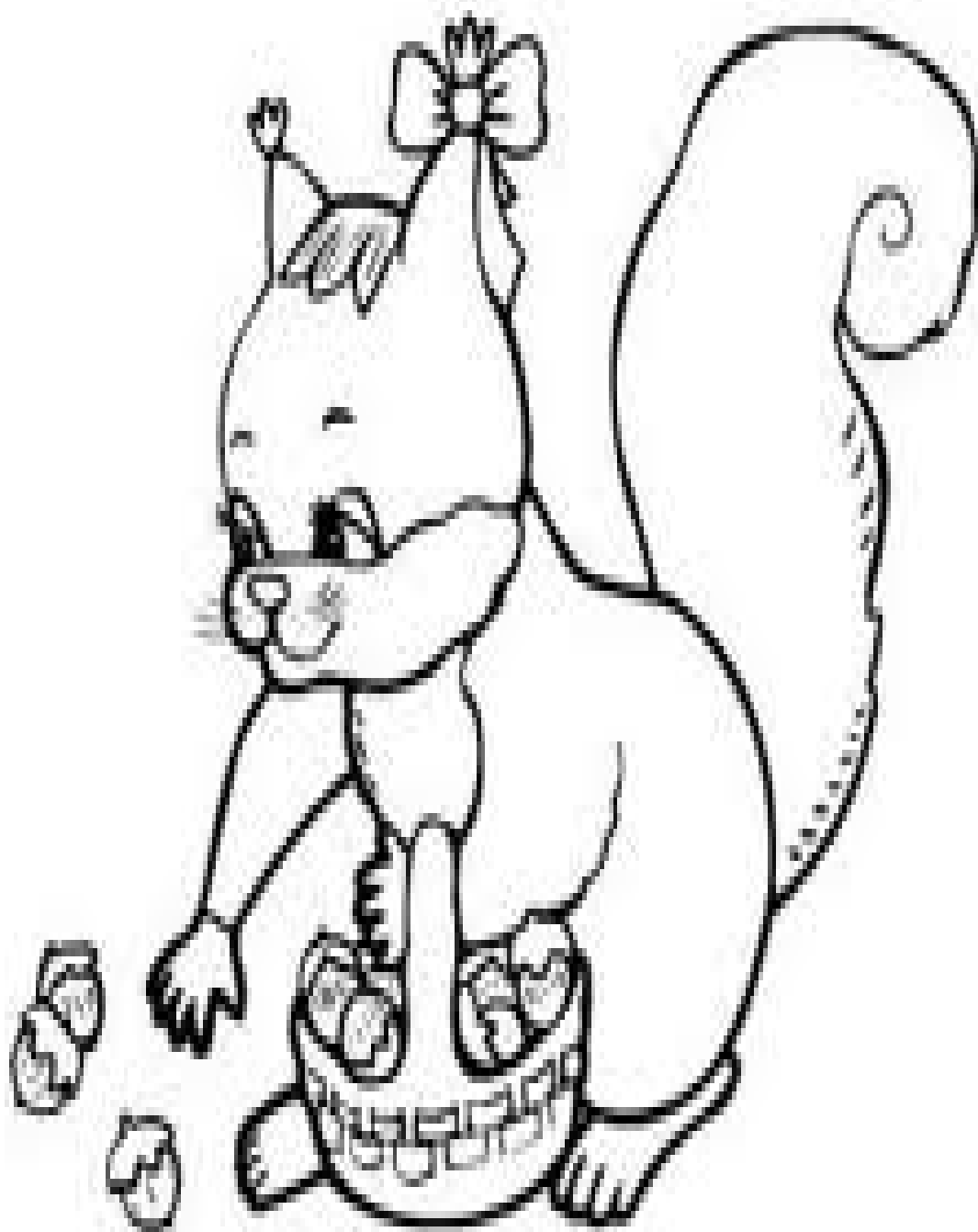
Ť, t'



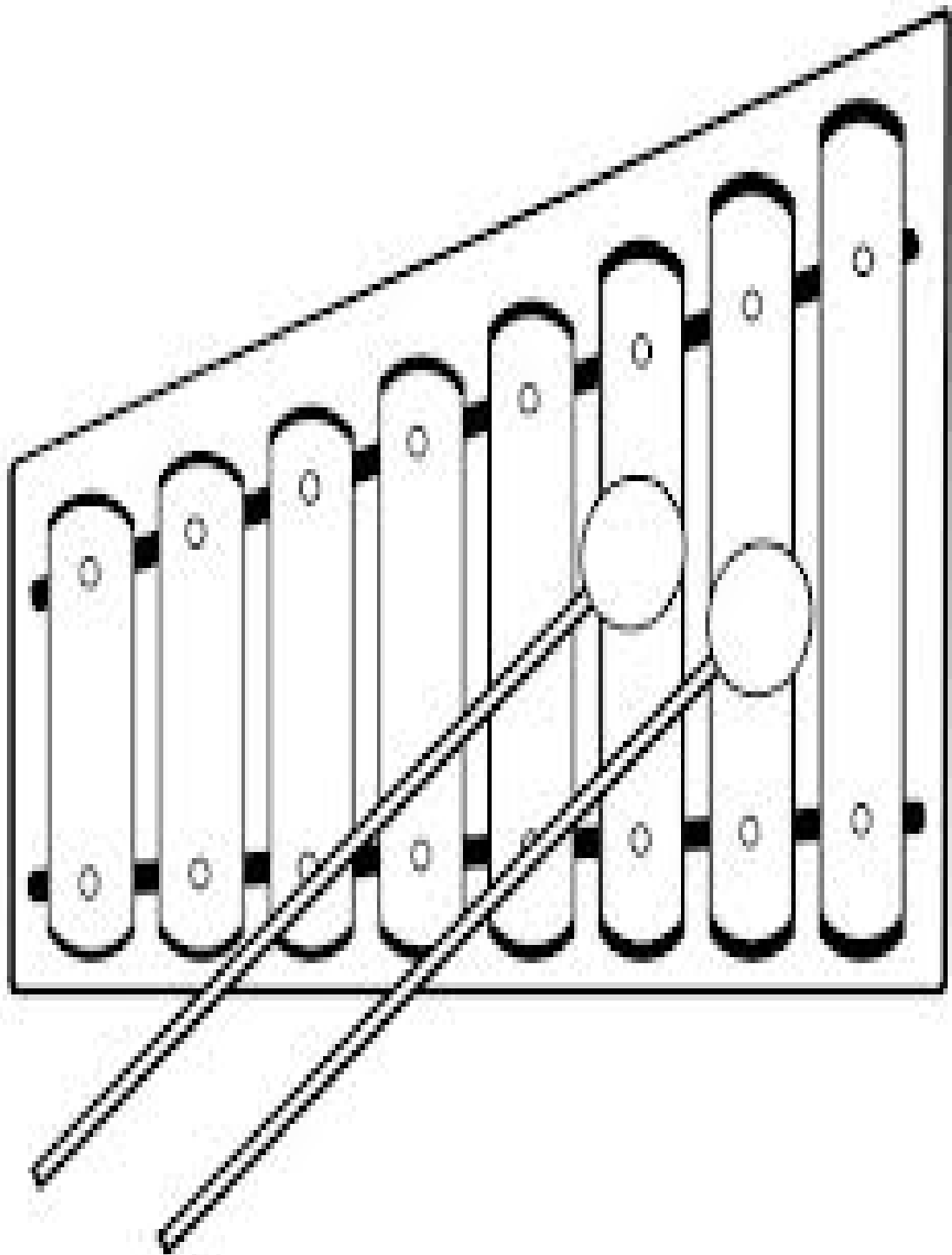
U, u



V, v



X, x



Y, y



Z, z



Ž, ž

