



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

mpc



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Kód ITMS: 26130130051 číslo zmluvy: OPV/24/2011

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Katarína Lunterová

**Meno, mesto, zviera, vec,
abecedou odpovedz
I. časť**

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Katarína Lunterová
Kontakt na autora UZ:	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom Hviezdoslavova 30 976 67 Závadka nad Hronom skolazavadkanh@edupage.sk
Názov:	Meno, mesto, zviera, vec, abecedou odpovedz
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	PaedDr. Marta Vargová

ISBN 978-80-565-1044-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.
Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1. Úvod	5
2. Básničky a pracovní listy k písmenám abecedy	6

MENO,
MESTO,
ZVIERA, VEC,
ABECEDOU
ODPOVEDZ

I. časť

ÚVOD

Dovoľte mi, aby som Vám predstavila moju knižku určenú hlavne pre detských čitateľov. Inšpirovala som sa deťmi z ŠKD v ktorom pracujem ako asistentka. Tieto deti sa veľmi radi hrajú hru: „Meno, mesto, zviera, vec.“ Chcela som vymyslieť niečo, čo im obohatí slovnú zásobu hravou formou. Táto knižka obsahuje vtipné básničky a príbehy na každé písmeno abecedy.

Ku každej básničke je pripravený pracovný list. Deti majú za úlohu zakrúžkovať a vymaľovať obrázok, ktorého názov sa začína na príslušné písmenko. Pod každý obrázok (aj nezakrúžkovaný) potom napíšu jeho celý názov. Pre mladšie deti sú určené omaľovánky na každé písmenko. Ich úlohou je ešte napísať písanou formou do celého riadku písmená, ktoré sa v tlačenej forme nachádzajú pod každou básničkou. Myslím si, že táto knižka pomôže deťom nenásilnou formou oboznamovať sa s novými písmenkami, poslúži na rozvoj jemnej motoriky (písanie, maľovanie), na rozvíjanie kognitívnych aj socio - emocionálnych funkcií a na rozvoj celkovej osobnosti dieťaťa. Deti majú možnosť oboznámiť sa s rôznymi menami, vo všetkých rovinách, ktoré sa na Slovensku používajú. Navštívia mestá a dediny v ktorých žijú naši obyvatelia. Taktiež spoznajú rôzne zvieratká, ktoré žijú v našej oblasti, alebo sa o nich starajú ošetrovatelia v ZOO. Nakoniec pomenujú aj veci, ktoré sa nachádzajú okolo nás. Srdcom tejto knižky je abeceda a čo všetko čarovné dokáže vykúzliť spájaním písmen. Vieme, že písmená sa skladajú do slabík, slabiky do slov a slová do viet. Dúfam, že táto knižka dopomôže deťom k tomu, aby vety, ktoré budú tvoriť, boli čoraz zmysluplnejšie, so správnym slovosledom a samozrejme, aby sa ich slovná zásoba rozvíjala čo najrýchlejšie, a tým správnym smerom. Myslím si, že je potrebné deťom poskytnúť priestor na rozvoj ich fantázie a tvorivosti. Takisto je dôležité, aby vyjadrovali svoje myšlienky, pocity, postoje a názory. Asi najdôležitejšia je vzájomná komunikácia, ktorá by nám mala pomôcť vo všetkých oblastiach nášho života. Veď aj ten najmenší človečik ju potrebuje k tomu, aby mu okolie porozumelo. Spočiatku komunikuje gestami, mimikou a časom si obohacuje slovnú zásobu. Učí sa jazyk, ktorý je základom a pýchou našej kultúry.

Toto je doménou mojej práce. Verím, že táto práca poslúži, tým komu je adresovaná, deťom. Nás pedagógov bude inšpirovať k ďalšej tvorivosti.

Prvá časť tejto knižky obsahuje básničky a pracovné listy na písmená abecedy od A po R.

Zdroj: Námety na omaľovánky a obrázky k pracovným listom som čerpala z Internetu. (<https://www.google.sk/#q=omalovanky+pre+deti>)

A, a

Adrián je z **Abrahámoviec**,
kde chovajú ľudia veľa oviec.
Ad'kovi sa najviac páčia **antilopy**,
zaujímavé sa mu zdajú aj ich stopy.
Do ZOO sa chodí na ne pozeráť,
aj on by chcel také rýchle nohy mať.
Každé ráno s **aktovkou** na chrbte do školy beží.
Osem hodín ukazujú hodiny na veži.
Antilopí beh by sa mu veru zišiel,
nikdy viac by do školy neskoro neprišiel.

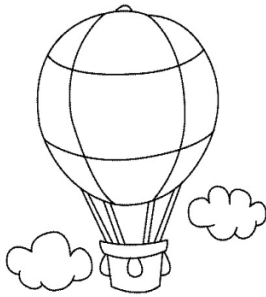
Napíš v písanej forme:

A.....

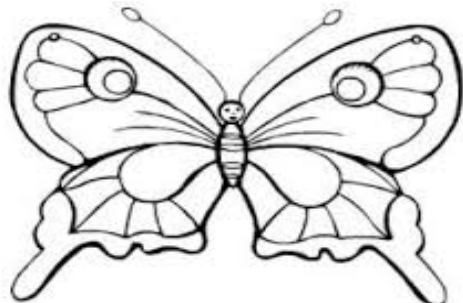
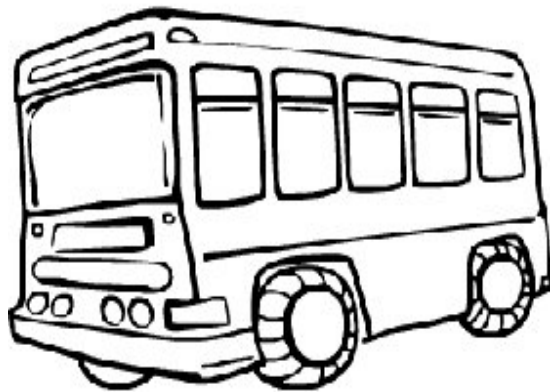
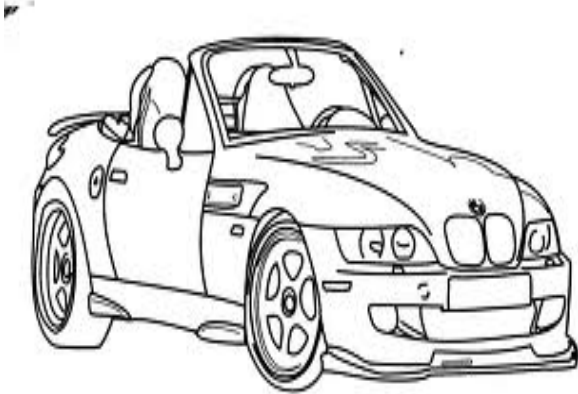
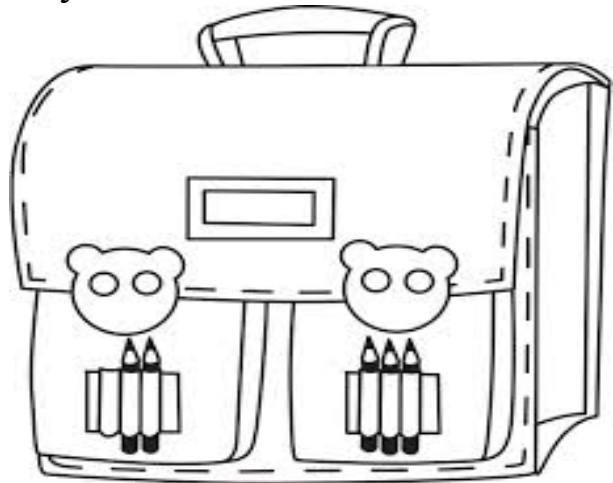
a.....

Pracovní list č. 1 (A, a)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno A, a.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



i-creative.cz



B, b

Branislav býva v **Brezne**,
záľuby má rôzne.
Veľmi rád sa naháňa,
raz vyplašil barana.
Baran bežal ako divý,
Branko bol od ľaku sivý.
Napadla ho myšlienka,
začal hádzať polienka.
Potom hodil z vrečka **banán**,
pošmykol sa na ňom baran.
A bol koniec naháňačky,
skončili sa opletačky.

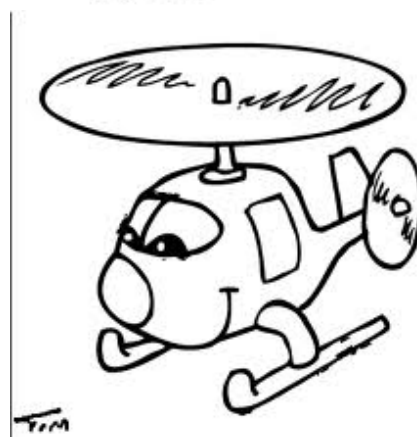
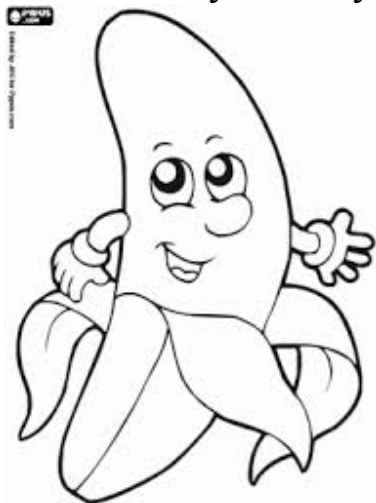
Napíš v písanej forme:

B

b

Pracovný list č. 2 (B, b)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno B, b.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



C, c

Cyril prišiel z **Cí**fera,
navštíviť kamaráta Fera.
Ferko sa z návštevy teší,
ukázať mu capa beží.

Cap sa spolu s kozičkou
napchávajú trávíčkou.
Chlapci prejdú zozadu,
pozrieť veľkú záhradu.

Cyrl očami zagúľa:

„ Aká veľká **cibuľ**a!“

Smejú sa a chichúňajú
a s cibuľou futbal hrajú.

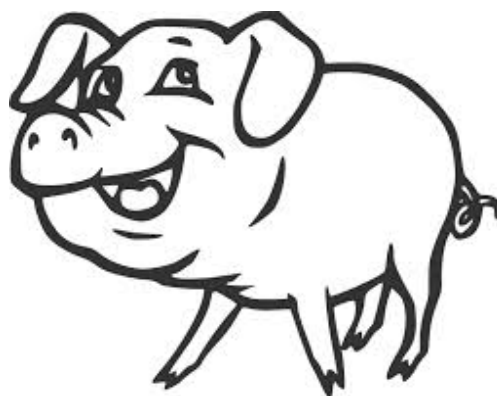
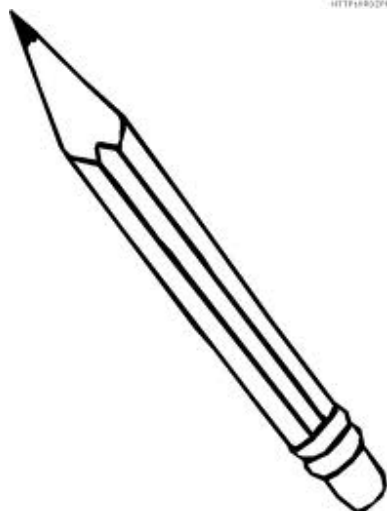
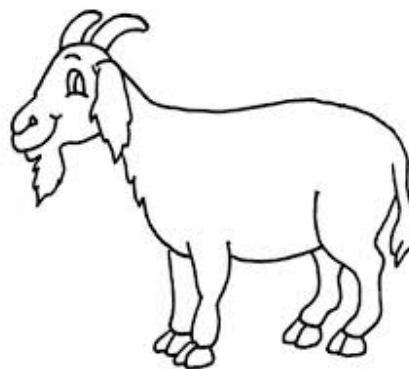
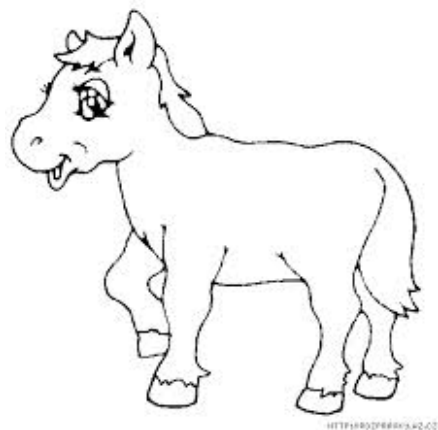
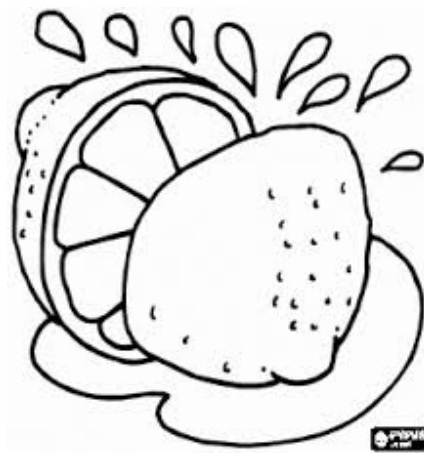
Napíš v písanej forme:

C

c

Pracovný list č. 3 (C, c)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno C, c.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



Č, č

Čestmír v Čadci býva,
o námorníkoch sa mu sníva.
Predstavuje si ako čajky,
lietajú okolo jeho lodnej vlajky.
Ako pevne kormidlo drží
a popri ňom pobejú v uniformách muži.
Ako zaujato číta z navigačnej mapky,
až sa mu potí hlava spod kapitánskej čiapky.
Plaví sa po mori šťastne,
a zo spánku vzdychá slastne.
Zrazu niečo zvoní, bzučí,
už sa Čestmír s morom lúči.
Budík stále neprestáva,
a tak hoci nerád, vstáva.
Do školy ospalo kráča,
nad hlavou mu letí vtáča.
S ľútosťou v hlase hovorí:
„Pozdrav čajky pri mori!“

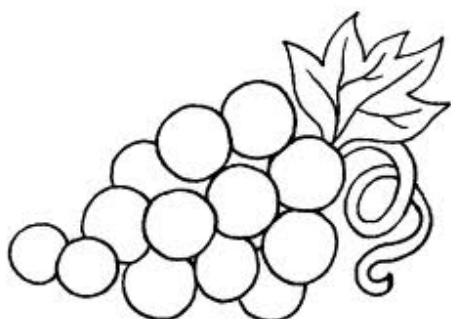
Napíš v písanej forme:

Č

č

Pracovní list č. 4 (Č, č)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno Č, č.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



D, d

Dorota v **Dobšinej** býva
a rada bratovi jeho veci skrýva.
Ten sa na ňu potom zlostí,
kričí: „Dolámem Ti všetky kosti!“
Naježí sa ako **dikobraz**:
„Skús mi to urobiť ešte raz!“
Dorka sa len usmieva,
čo brata viac rozhnevá.
Po izbe sa naháňajú,
čudné zvuky vydávajú.
Už by sa aj boli bili,
keby dedko nevošiel v tej chvíli.
Práve niesol pre Dorku **darček**,
ale nedal jej ho starček:
„Nezaslúžiš si ho milá vnučka,
azda dostatočná bude táto príučka.“

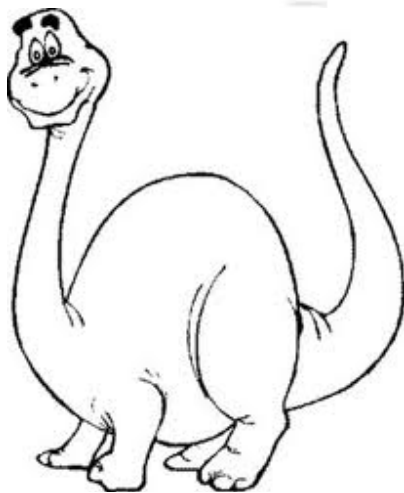
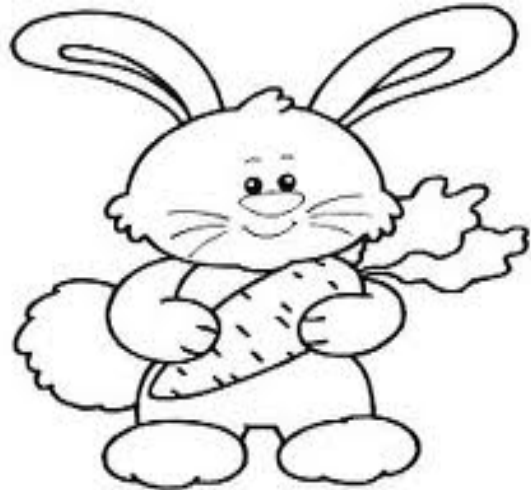
Napíš v písanej forme:

D

d

Pracovný list č. 5 (D, d)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno D, d.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



OmalovánkyZadarmo.sk



Ď, d'

Ďurko z **Ďurkoviec** pochádza,
kamarátov mobilom si nahrádza.
Zaujato do telefónu ako **d'atel'** ťuká,
ešteže mu z toho neodpadne ruka.
Ohrozené sú aj iné časti tela,
hlasná hudba totiž pripomína rany z dela.
Je teda možné, že príde aj o uši,
ale to Ďurko vôbec netuší.
Oči už tiež nemajú ten správny pohľad.
Treba mu snád' okuliare, či postačí **d'alekohľad**?
Píše správy, hrá sa hry a neustále volá,
akoby to najväčšia radosť na svete bola.
Raz sa ale hrozná vec prihodila,
mama „kámoša“ von oknom vyhodila.
Do kaluže spadol mobil,
Ďurko všetko pre jeho záchranu robil.
Sušil ho, utieral, umelé dýchanie dával,
milúčkým hláskom sa mu prihováral.
No nenastala bohužiaľ žiadna náprava,
odvtedy sa bez mobilu Ďurko s ľuďmi rozpráva.

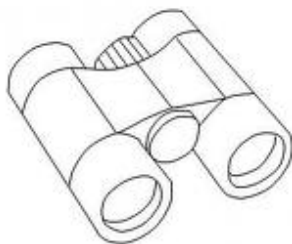
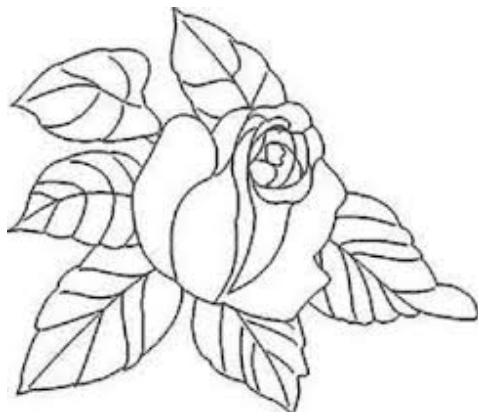
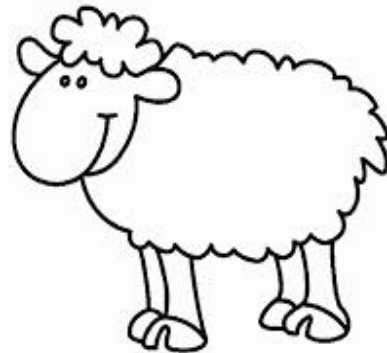
Napíš v písanej forme:

Ď

d'

Pracovní list č. 6 (Ď, d')

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno Ď, d'.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



E, e

Eduard žije v **Egreši**,
návšteva ZOO ho vždy poteší.
Pozoruje medvede,
pri výdatnom obede.
Pozoruje kengury,
ako s deťmi vo vačkoch vybrali sa na túry.
Pozoruje **emu** – pštrosa,
čo má zobák miesto nosa.
Do piesku rád pchá si hlavu
a spokojne pri tom prežúva trávku.
Páči sa mu život zvierat,
odchádza od nich veľmi nerád.
Nasadne na **električku**,
z diaľky vidí veveričku.
Vyletela na strom ako strela,
rozlúčiť sa s Edkom chcela.
„Dovidenia milý Edko,
ďakujeme ti za všetko!“
Chlapec šťastný zamáva:
„Bola s vami zábava!“

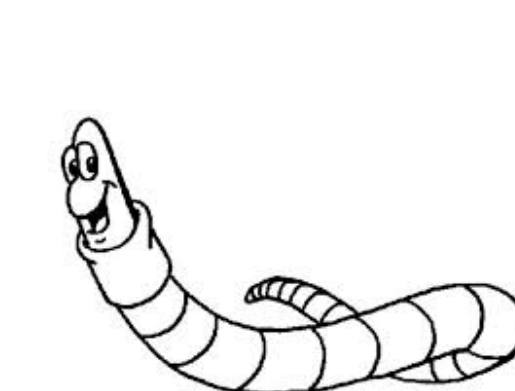
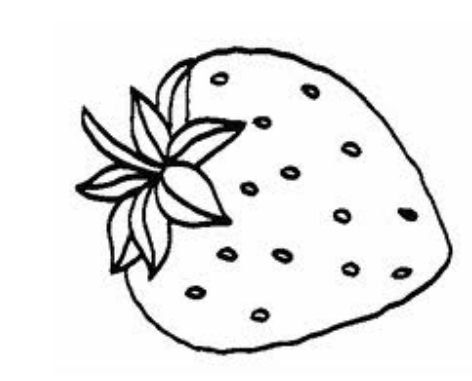
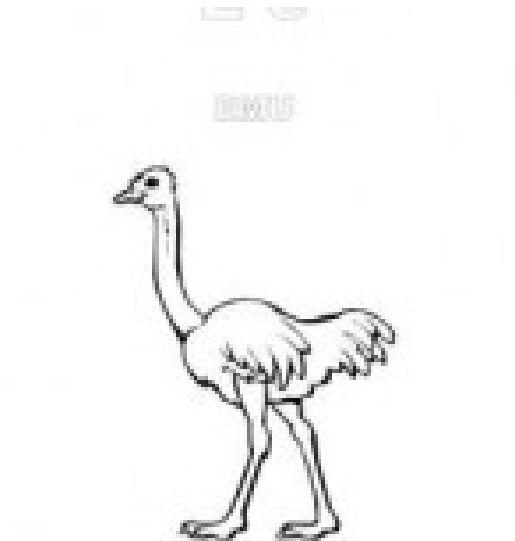
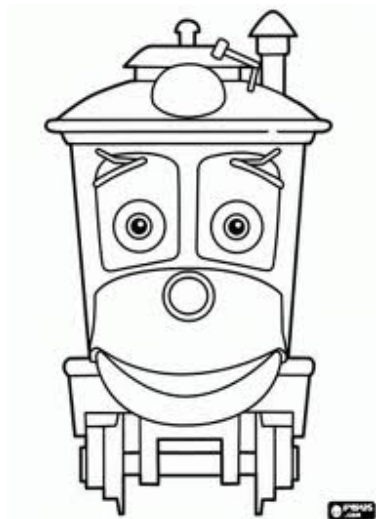
Napíš v písanej forme:

E

e

Pracovní list č. 7 (E, e)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno E, e.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



F, f

Filip žije neďaleko **Fil'akova**,
páči sa mu spolužiačka Betka Beráková.
Nepovie jej ale: „Ahoj Betka!“
Vyplašený stojí ako **fretka**.
Dokonca sa na ňu ani neusmeje.
Čo sa to s tým chlapcom deje?
Keď sa ho na niečo spýta,
na tvári zjaví sa mu **farba** červená, sýta.
Akoby ho maliar vymaľoval,
najradšej by sa do myšacej diery schoval.
Nezmohne sa ani na slovo,
stojí ako prikované olovo.
„Pod' sa Filip so mnou hrať,
nebudeš tam predsa stáť?!“
Chytila ho za ruku Betka,
od úžasu onemela Filipova tetka.

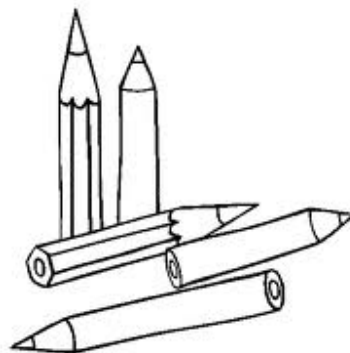
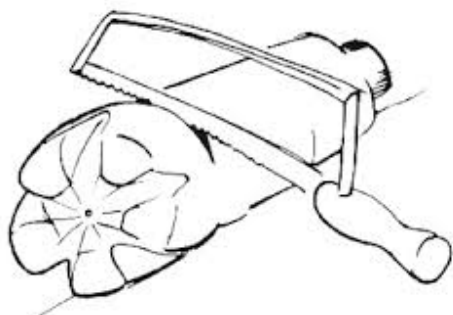
Napíš v písanej forme:

F

f

Pracovný list č. 8 (F, f)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno F, f.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



G, g

Gabriela býva v **Gabčíkove**,
dostala k sviatku topánky nové.
Kade chodí, tam sa chváli,
koľko jej topánky stáli.
Obzerá si ich z každej strany,
v tom **gunárovi** dostali sa do rany.
Ďobal do nich ako d'ateľ,
tento Gabikin nepriateľ.
Pozerá sa s hrôzou na tie d'obky,
veď dostala ich predsa na narodky.
Čo si to len dovoľuje,
toto trpko oľutuje.
Odohnala gunára:
„Už aj bež, ty potvora!“
No topánky už nenosí,
ani nové si neprosí.
Gumáky sú teraz v móde,
tak tie zatiaľ nosiť bude.

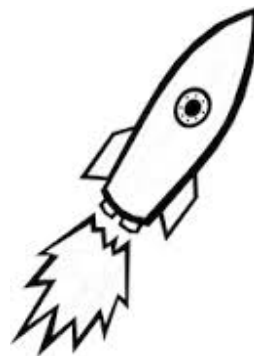
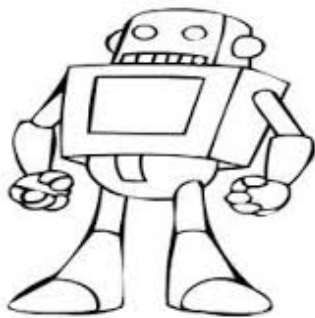
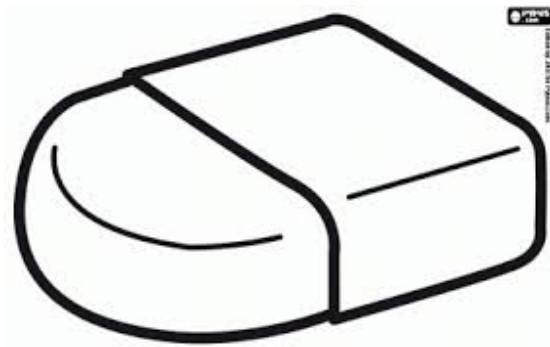
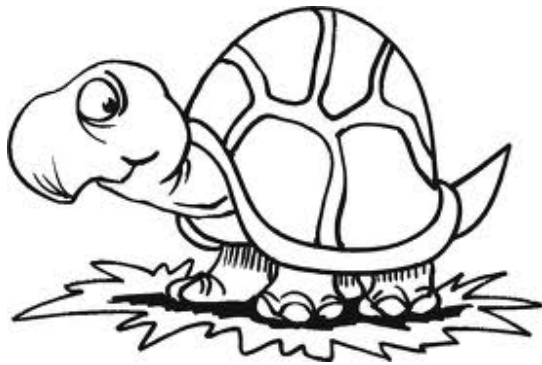
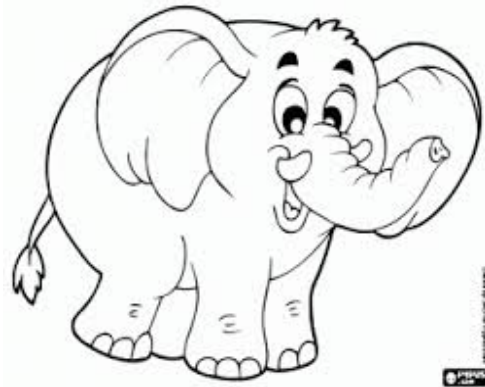
Napíš v písanej forme:

G

g

Pracovný list č. 9 (G, g)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno G, g.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



H, h

Hana býva v **Hlohovci**
a svoj dom má na kopci.
Pred domom je záhrada,
okolo nej ohrada.
Bývajú tam zvieratká,
kačičky, **hus** a kuriatka.
Hanka sa po dvore motá,
sype im potravu okolo plota.
Rozbehla sa húska milá
a do plota narazila.
Chcela rýchlo všetko zjesť,
no okolo **hrachu** nevedela prejsť.
Zamotal sa jej okolo nohy,
nemá veru húska na skákanie vlohý.
A keď takto utekala,
veľký pozor nedávala.
„Pažravá si húska bola!“
z diaľky na ňu Hanka volá.

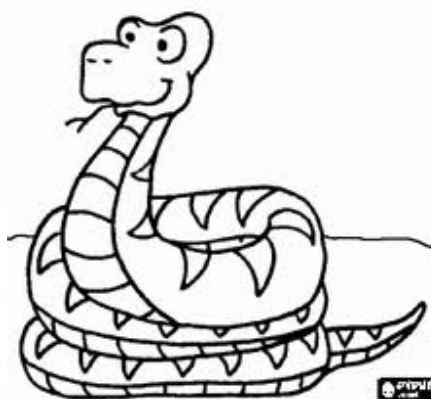
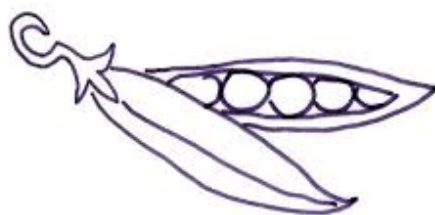
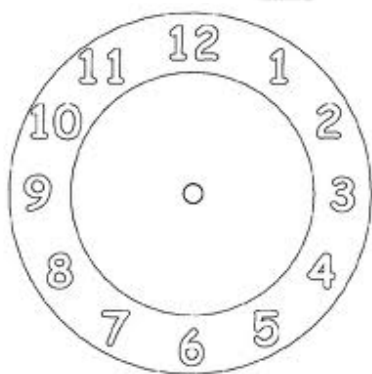
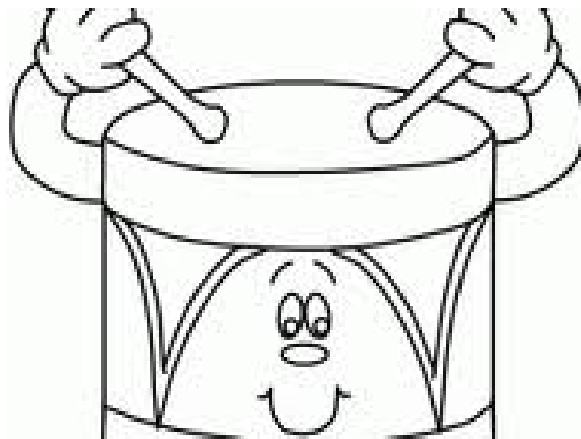
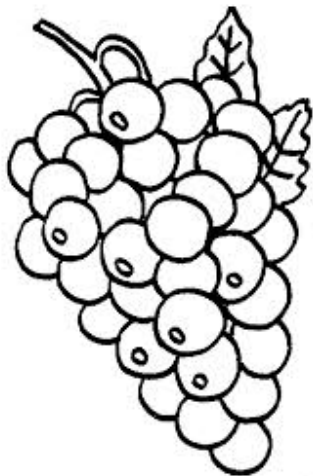
Napíš v písanej forme:

H.....

h.....

Pracovní list č. 10 (H, h)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno H, h.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



CH, ch

Christián je z **Chmeľova**,
v izbe má bodrel doslova.
Upratovanie neznáša,
prach sa na skrinky nanáša.
Pod posteľou špinavé ponožky,
vedľa nich nedojedené rožky.
Do koša hádže knižky,
asi sa tam nasťahujú myšky.
Kopa vecí všade.
Čo len z toho chlapca bude?
Večer, keď si líha spať,
mal by ako **chobotnica** ruky mať.
Aby vankúš vôbec našiel,
kompas by sa veru zišiel.

Keď ho otec ráno budí,
pol hodiny v izbe blúdi.
Nemôže nájsť svojho synka,
čo pod hľbou vecí spinká.
Chytila ho panika,
izbu kľúčom zamyká.
Kým polícia dorazí,
nech nezmiznú dôkazy.
V strachu im len ukázal,
kde sa únos odohral.
Policajti zapisujú, ako sa udalosť stala,
keď sa zrazu strapatá hlava z vecí vyhrabala.
Bola to veru liečba – šokom,
Christián vybehol na chodbu skokom.
Obliekol sa, schmatol **chlieb** na desiatu nachystaný.
Od tej doby celý dom je dokonale uprataný.

Napíš v písanej forme:

Ch.....

ch.....

Pracovný list č. 11 (Ch, ch)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno Ch, ch.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.

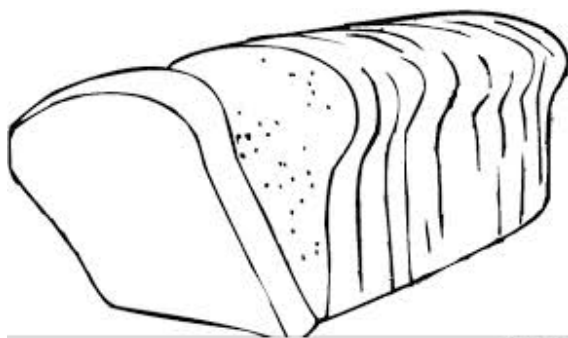
Omalovánky Zdobimo.sk



Jim



<http://rozdpravky.sk/>



<http://www.maminka.sk/>



I, i

Ivan žije v **Ilave**,
šiltovku nosí na hlave.
Športu sa len venuje,
z úspechov sa raduje.
Futbal, hokej, atletika,
volejbal aj gymnastika.
Všetko zvláda v pohode,
rýchlo pláva vo vode.
Nevadia mu **ikry**, ani ryby v rybníku,
aj tu má predsa správnu techniku.
Minule, ale chytil nejakú infekciu,
strašne sa bál ísť k lekárovi na **injekciu**.
Keď doktor ihlu vytiahol,
Ivko od zľaknutia odpadol.
Museli prísť posily,
hodinu ho kriesili.
To je teda zvláštna vec,
keď sa ihly bojí taký športovec.

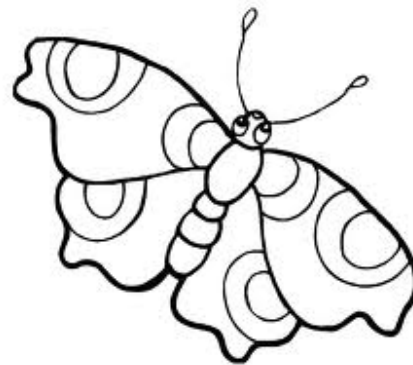
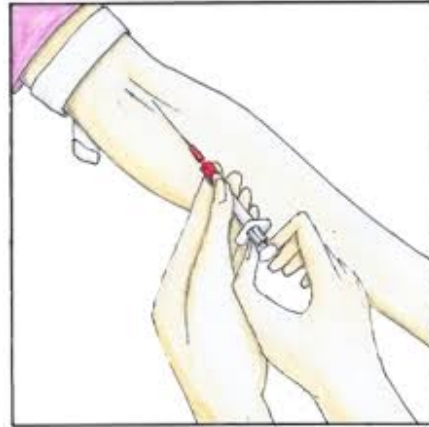
Napíš v písanej forme:

I.....

i.....

Pracovný list č. 12 (I, i)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno I, i.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



J, j

Jarmila býva v **Jelšave**,
vlasý má krásne, blond'ové.
Ako anjeli vyzerá,
keď modrými očami pozerá.
Ale výzor nie je všetko,
povedal by vám i spolužiak Vratko.
Ten s ňou v lavici sedáva,
Jarka mu do tĺkov nadáva.
Perom ho ako **jež** pichá,
je skôr hlučná než tichá.
Jazyk ten má dlhý poriadne,
rozpráva čo jej práve napadne.
Ale keď ju vyvolala učiteľka,
nebola to veru sláva veľká.
Bezradne stála Jarka pred tabuľou,
kým ju triedna neposadila s guľou.
Smutne sedí v lavici,
slzy jej tečú po líci.
Všetko, čo zle spravila,
jedna päťka vrátila.

Napíš v písanej forme:

J

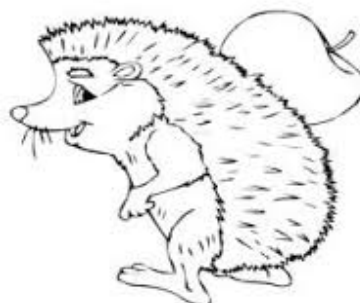
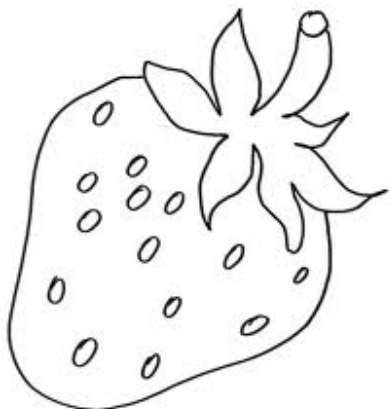
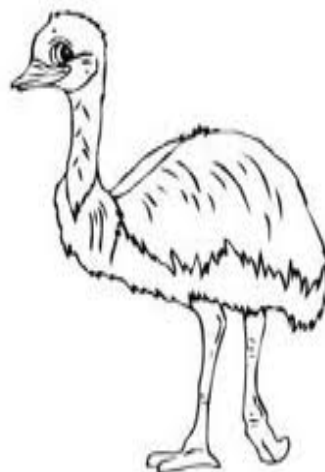
.....

j

.....

Pracovní list č. 13 (J, j)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno J, j.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



K, k

Kamil žije v **Ko**šiciach,
túla sa po uliciach.
Každému len zle robí,
nemá vôbec žiadne hobby.
Ako **kohút** vyskakuje
a stále sa vystatuje.
Napína rád svoje svaly,
aby sa ho ľudia báli.
Nikto s ním mať konflikt nechce,
Kamil sa len slastne chechce.
Ale jeho učiteľka sa raz naštvála.
Kamilovmu otcovi lístok poslala.
Keďže tam žiadne chvály neboli,
ešte teraz supermana zadok zabolí.
Dostal pekne poporiadku,
výplatu po holom zadku.
Zrazu **knižky** číta vo voľnom čase
a oddychovať musí v domácej base.

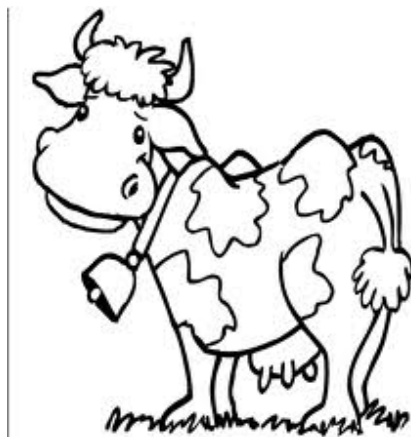
Napíš v písanej forme:

K.....

k.....

Pracovní list č. 14 (K, k)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno K, k.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



L, l

Lucia býva v **Lučenci**,
otáčajú sa za ňou mládenci.
Vždy je módne oblečená,
učesaná a vkusne upravená.
Záľubu má iba v móde,
modelka z nej iste bude.
Do obchodov rada chodí,
skúša čo sa k čomu hodí.
Kožuch z **líšky**, topánky
a k tomu kabelku a náramky.
Obzerá sa do zrkadla,
či jej sukňa dobre sadla.
Vykrúca sa spredu i zozadu,
miluje tu parádu.

Zrazu pozrie presný čas
a zistí, že mešká zas.
Na autobus rýchlo beží,
účes sa jej z toho ježí.
Darmo ale dobehnúť skúša,
pri zastávke nie je ani živá duša.
Presne tuší, čo sa stalo,
len pár minút jej chýbalo.
Na **lavičku** si sadne,
obzerá sa bezradne.
Ďalší spoj ide až o hodinu.
Stihne ešte kúpiť pelerínu?

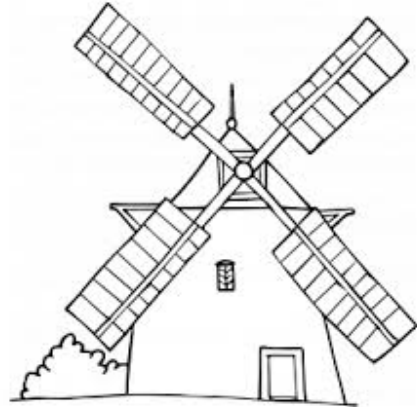
Napíš v písanej forme:

L.....

I.....

Pracovní list č. 15 (L, l)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno L, l.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



M, m

Marek býva v **Martine**,
nikdy nie je na vine.
Všetko sa mu prepečuje,
z problémov sa vyvlečie.
Sedí tíško ako **myška**,
nevinne hľadá, sklopí ušká.
Hnevať sa na neho nie je možné,
keď očkami gúľa tak zbožne.
Iba mama pozná tieto triky,
za trest mu prikáže okopať kriky.
A tak beží s **motykou** do záhrady,
kope Marek do zeme bez nálady.
Vylepšiť mu triky treba,
ináč celkom zničí seba.

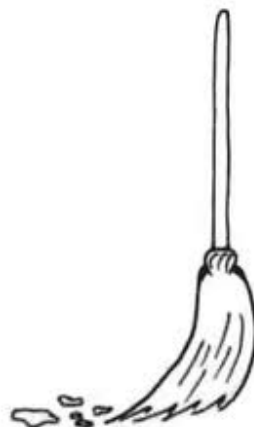
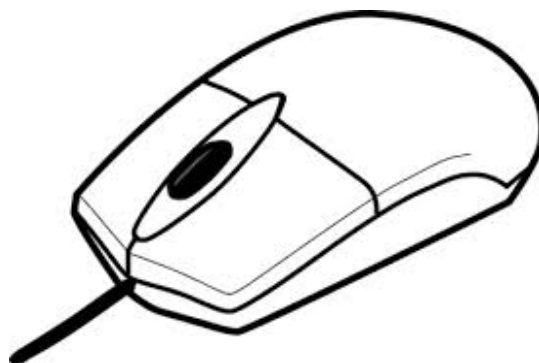
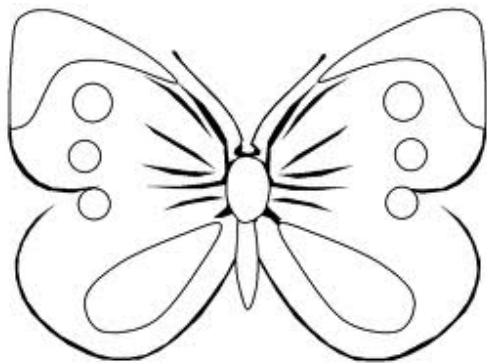
Napíš v písanej forme:

M.....

m.....

Pracovný list č. 16 (M, m)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno M, m.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



N, n

Natália v **Nitre** žije
a každý deň vodu pije.
Žiadne sladené nápoje ani sladký čaj,
aj ty to vždy na pamäti maj.
Vôbec neje sladkosti ani vyprážené jedlá,
už je štíhla ako jedľa.
Nechce ako **nosorožec** vyzeráť,
preto musí len to zdravé v strave vyberať.
Ovocie a zeleninu berie do ruky,
ale keď je riadne teplo zachutia jej **nanuky**.
Potom cvičí, posilňuje, vybehne na pole,
aby len to jedno kilo dala rýchlo dole.

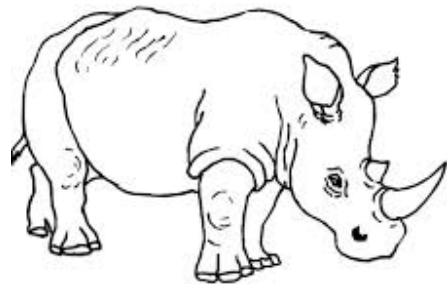
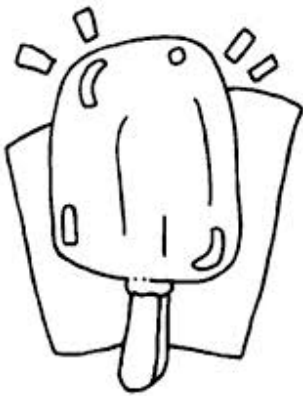
Napíš v písanej forme:

N

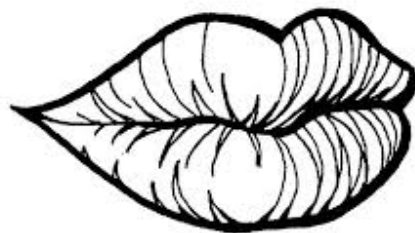
n

Pracovní list č. 17 (N, n)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno N, n.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



© Copyright by Prácheňská škola / Prácheňská škola. Všetky práva vyhrazeny. Pro více stránek navštivte www.prachenska.sk.



O, o

Otília z Oščadnice,
patrí medzi parádnice.
Pol skrine už vyhádzala,
kým sa ráno obliekala.
Tá vo švíkoch praská,
jej jediná veľká láska.
Nemá si čo obliecť ale,
málo vecí v nej má stále.
Väčší šatník potrebuje,
inak z toho skolabuje.
Nešťastní sú rodičia,
no už na dcéru nekričia.
Bolí síce trocha v šoku,
na konci minulého roku.

Vtedy si ich dcéruška
dala piersing na ušká,
prepudrovala si líca,
vyzerala ako z cirkusu **opica**.
Preľakli sa otec, mať:
„Už aj to chod' dole dať!“
„Miesto väčšej skrine, **okuliare** ti treba,
nebudeme sa mi hanbiť za teba!“

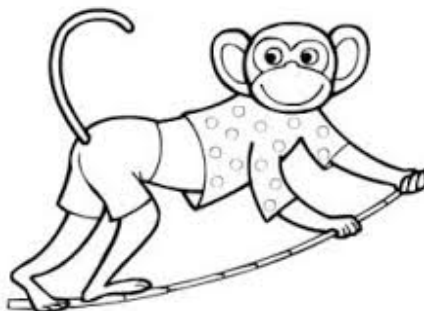
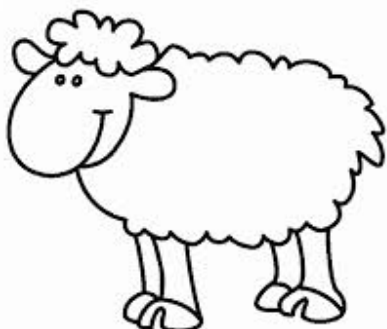
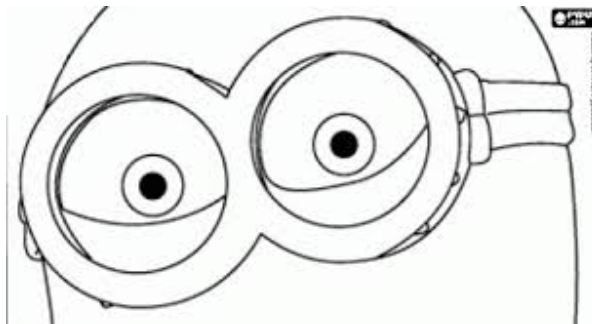
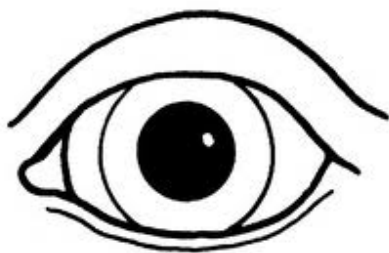
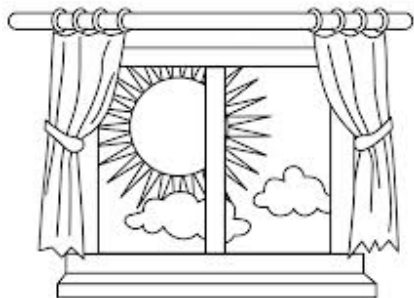
Napíš v písanej forme:

O

O

Pracovní list č. 18 (O, o)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno O, o.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



P, p

Peter cestou do **Popradu**,
išiel kúpiť čokoládu.
Zbiehajú sa mu už slinky,
rozbaľuje obal pomalinky.
Jeho **pes** uprene sa díva
a chvostíkom pritom kýva.
Peťo sa nad nim zľutuje,
malý kúsok odlamuje.
Pohladká mu s láskou bradu
a psík zatiaľ schmatne celú čokoládu.
Peťovi je do plaču,
hádže za psom **papuču**.
S radosťou sa na ňu vrhol,
kým ju celkom neroztrhol.

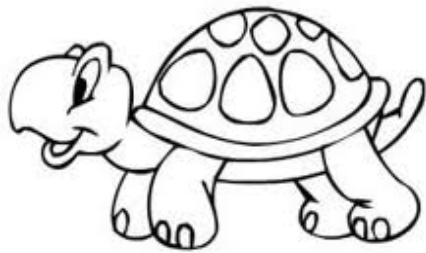
Napíš v písanej forme:

P

p

Pracovní list č. 19 (P, p)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno P, p.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.



R, r

Radoslav je z **Rožňavy**

a neznáša páľavy.

Je z nej celý spotený

a ako **rak** červený.

Celý deň sa ukrýva,

rukou čelo zakrýva.

Len čo rybník zočil,

hneď do neho skočil.

Bola v tom však chybička,

plávala s ním jedna veľká rybička.

Preľakol sa Radko milý,

na brehu bol hneď v tej chvíli.

A teraz sa vytešuje,

že ho slnko opaľuje.

Napíš v písanej forme:

R.....

r.....

Pracovný list č. 20 (R, r)

1. Zakrúžkuj a vymaľuj obrázky, ktoré sa začínajú na písmeno R, r.
2. Pod všetky obrázky napíš ich názvy.

