



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

Katarína Hrošovská

**Súbor pracovných listov k predmetu Detský svet v umení 2. ročník
1. časť**

2014

1

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Katarína Hrošovská
Kontakt na autora UZ:	Hlavná 10 935 38 Lok hrosovska.k@gmail.com
Názov:	Súbor pracovných listov k predmetu Detský svet v umení 2. ročník 1. časť
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Hilda Šelingerová
ISBN 978-80-565-0886-2	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah	
Úvod	4
Čo už viem	5
Vyrušovák (D. Hevier)	5
Farebné ceruzky	7
Hry v triede	9
Jeseň	11
Svetový deň zvierat	11
Svetový deň jablka	13
Októbrové lúšteninky	14
Hallowean	17
Farebný svet	18
Snehulienka	18
Štyri ročné obdobia	19
Portrét spolužiaka	21
Ježko – odtlačanie listov	22
Vianoce	23
Decembrové lúšteninky	23
Vianočná besiedka	26
Zima	28
Rok za rokom	18
Zimné športy	30
Zvieratá v zime	31
Zdroje	33

Úvod

Súbor pracovných listov je určený k voliteľnému predmetu Detský svet v umení pre 2. ročník ZŠ. Témy v nich obsiahnuté sú v súlade s učebnými osnovami pre tento predmet. Jednotlivé pracovné listy sú vypracované k daným témam. Žiaci si prostredníctvom nich rozširujú a osvojujú svoje kompetencie v oblasti komunikácie, vedomostí, zručností a tvorivých schopností. Hlavným cieľom tvorby pracovných listov je prispieť k prehĺbeniu a spestreniu učiva hrou, zábavnou formou – detskou hrou, kresbou a kultivovanou komunikáciou.

1. Čo už viem

Daniel Hevier

Vyrušovák

Miro Sovák je vyrušovák. On za to ani nemôže. Má v tele takú šibistrunku, ktorá mu stále nedá pokoja. Pozrie sa dozadu, čo ak sa tam deje niečo dôležité? Potom sa šibistrunka znova rozkmitá. Pozrie do aktovky, či tam školská myš nezjedla desiatu! Miro sa zohne, otvorí aktovku, poprehadzuje v nej všetko, až mu polovica vecí vypadne na zem. Pani učiteľka sa zamračí, kto to vyrušuje.

Po chvíli zase tá istá šibistrunka: Skús, či si ešte nezabudol kikirikať! Miro vie kikirikať perfektne. Bez meškania zakikiríka. To je už priveľa! Pani učiteľka povie:

„Pošleš mi do školy otca, Miro!“

A Miro Sovák – vyrušovák sklopí oči a hanblivo zašepká:

„Rád by som, ale viete, keď ja by som ho nechcel doma takými vecami vyrušovať!“

Úlohy:

1. Vyfarbi slová, ktoré sa spolu rýmujú

Miro	škola	vyrušovák
Miloš	z poľa	rušiteľ
krivo	noha	chrobák
krajec	školák	rušeň

aktovka	trieda	otec
robota	uterák	chlapec
auto	krieda	orech
žiarovka	spieva	olej

2. Dopln:

Autora príbehu: _____

Názov príbehu: _____

Hlavné postavy: _____

3. Vysvetli, čo to znamená a zakrúžkuj správne odpovede:

1. Má v tele šibistrunku.

a) v bruchu má skákajúcu strunu L

b) je neposedný S

2. Rozkmitá sa.

a) začne sa hýbať I

b) rozbúcha sa A

3. Vyrušovák

a) ten kto riadi rušeň D

b) ten kto vyrušuje S

4. Perfektne

a) nie dobre V

b) veľmi dobre U

5. Nedá mu pokoja

a) stále dobiedza P

b) nerobí nič O

6. To už je priveľa

a) má veľa peňazí I

b) už preháňa E

7. Bez meškania

a) hneď R

b) nezamešká G

4. Dopln zakrúžkované písmená do tajničky

1.	2.

3.	4.	5.	6.	7.

Farebné ceruzky

Prečítaj si básničku.

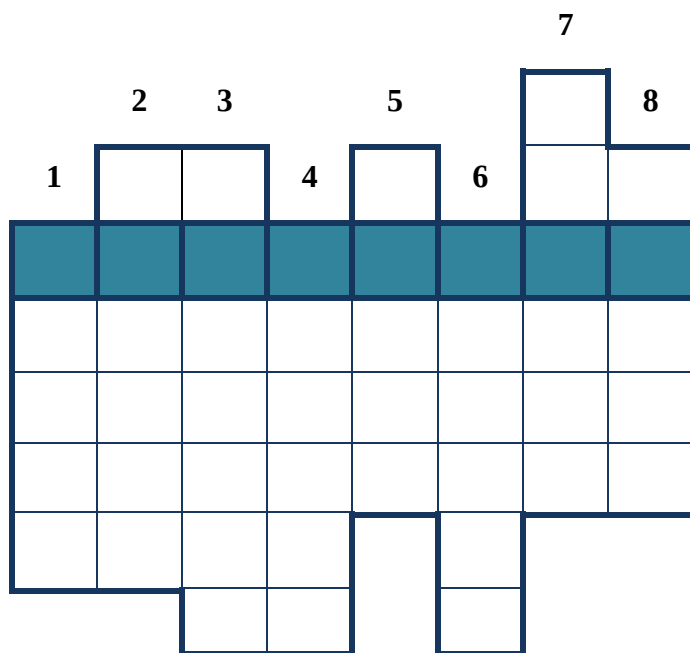
Umelec

(M. Braxatoris – Sládkovičov)

Kreslím kolo guľaté
a v ňom oči okaté
čiara nadol - nos je to
ústa idú tadeto.
Kreslím, kreslím na hlave
vlasy dlhé belavé.
Tri čiariočky - to je krk,
Čiry – čiary, čiry – čaj,
to sú prsia s bruchom aj.

Ťahám čiaru dvojitéu
zhora nadol tu i tu,
k týmto čiaram takto, tak –
spravím dolu hák aj hák.
Ešte čiry – čiary z pliec
a päť prstov nakoniec.
To je Kubo okatý –
neumytý, strapatý.

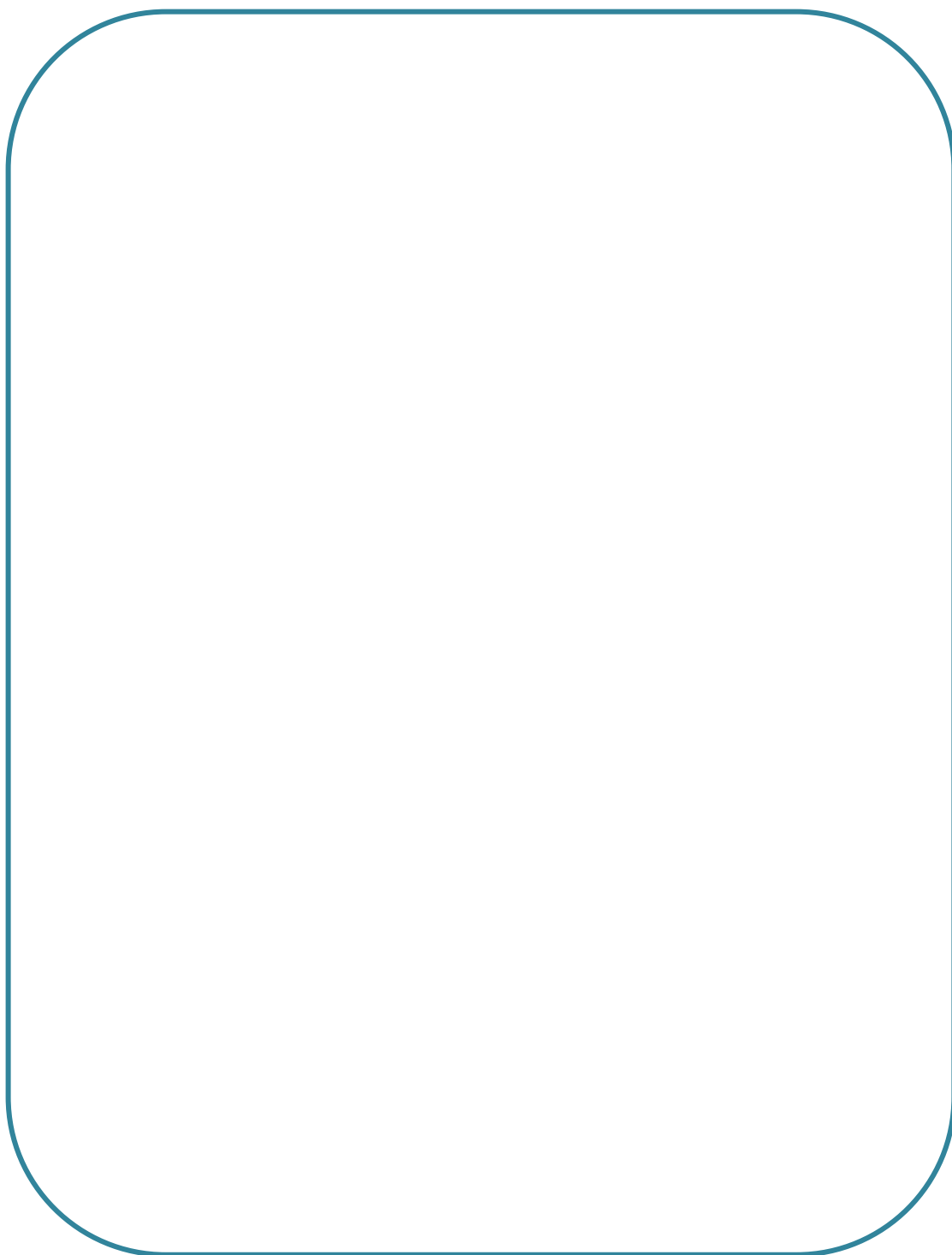
Čo potrebujeme na kreslenie? Odpoveď nájdeš, keď vylúštiš tajničku.



1. Fialka je.....
2. Maľuje obrazy.....
3. Pomaranč je.....
4. Obloha je
5. Uhlie je.....
6. Jahoda je....
7. Maľujeme naň.....
8. Nádobu na vodu....

Nakresli Kuba podľa básničky. Kresli najprv prstom na lavici. Potom skús sem.

Kubo



Hry v triede

Zahraj sa hru. Napodobňuj vrabca podľa pokynov.

Hra „Na vrabce“

Zahraj sa hru na vrabce

1. Takto letia vtáčiky, – napodobňovanie letu vtákov

takto sadajú. – drep

Takto letia vtáčiky, – napodobňovanie letu vtákov

takto sadajú. – drep

2. Takto pijú vodičku, – drep pijeme z dlaní

hore kukajú. – zostať v drepe, dvíhať hlavu hore

Takto pijú vodičku, – drep pijeme z dlaní

hore kukajú. – zostať v drepe, dvíhať hlavu hore

3. Takto skáču vrabčeky, – poskoky znožmo

žitko zobkajú. – drep, napodobňovanie zobanie so zápästím

Takto skáču vrabčeky, – poskoky znožmo

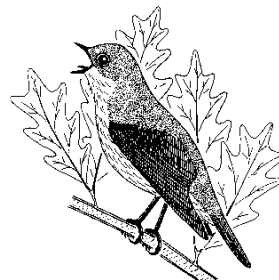
žitko zobkajú. – drep, napodobňovanie zobanie so zápästím

Úloha:

1. Vyfarbi vtáčika o ktorom bola hra. Ak nevieš, ktorý to je, pomôže ti tajnička.

2. Vyfarbi slová, ktoré označujú vtáky. Písmená, ktoré ostanú ti našepkajú, ktorý obrázok máš vyfarbiť.

D	S	O	V	A	R	U	V	R	A	N	A	H	Ý	O
D	R	O	Z	D	B	R	Á	O	R	O	L	Z	O	K



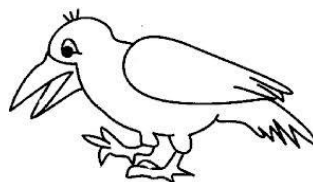
Tajnička: Vyfarbi _____

Vtáacie hádanky

Nečakala, zakukala, zamkla dom.
A rozniesla svoje vajcia susedom...
Kto je to? (akčukuk)



Ťuká, ťuká, ťuki, ťuki,
budia všetkých tieto zvuky.
Ťuká, ťuká bez pomoci,
usilovne vodne v noci.
Kto je to? (letad')



Na konári ona húka,
múdre rady všetkým núka.
Kúpte, kúpte múdru radu,
nehľad'te len na parádu.
Takto ona rady dáva,
v noci číta, cez deň spáva.
Kto je to? (avos)



Kráka ona, nahlas kráka,
že sa veľmi rýchlo zmráka.
čierny zobák, čierne krídlo,
na strome má svoje bydllo.
Kto je to? (anarv)



Po dvore a záhrade, poskakujú,
pierkami šuchoria, krídelkami mávajú.
Pod našimi oknami zrnko zobkajú,
čivirikajú stále o dážďovku sa hádajú.
Kto je to? (cebarv)



2. Jeseň

Svetový deň zvierat

Svetový deň zvierat si pripomíname každý rok 5. októbra. Tento deň bol ustanovený v roku 1931. Najprv ekológovia chceli upozorniť nato, že na svete hrozí niektorým zvieratám vyhynutie. Neskôr sa ich aktivity zamerali na všetky zvieratá: život zvierat, vzťah medzi ľuďmi a zvieratami, zvierat v našom živote: ochranca, spoločník, pomocník.

Prečítaj si skutočný príbeh o psíkovi Hačiko

HAČIKO

V jeden novembrový deň roku 1923 sa na jednej farme v Japonsku, narodilo osem šteniatok. Psia mama sa o ne vzorne starala a zahŕňala ich láskou, ale najmenšie, posledné šteniatko bolo slabé a chudorľavé. Farmár s rodinou nevedeli, čo robiť a tak ho poslali profesorovi Uenovi do Tokijskej univerzity. Profesor Uen sa psíkovi potešil. Dal mu meno Hačiko a začal sa oňho s láskou starať.

Malý Hačiko sa v rodine profesora cítil dobre, vyzdravel a začal pekne rásť. Stali sa z nich verní kamaráti. Hačiko bol svojmu pánovi vďačný a preto ho každé ráno odprevádzal k vlaku na jeho ceste do práce. Vždy presne vedel, ktorý vlak privezie jeho pána domov z práce. Trpezlivo sedel pred stanicou a čakal, kedy sa zvítať s profesorom. Takto prešlo leto a ďalšia zima. Hačiko s profesorom zažili veľa pekných chvíľ. Psík deň, čo deň, chodil svojho pána čakať na stanicu. Jedného dňa takto Hačiko zase čakal na stanici svojho pána. Do stanice prišiel vlak, ale profesor Ueno z neho nevystúpil.

Pokús sa dokončiť príbeh podľa obrázkov.



AKO TO BOLO NAOZAJ?

Dočítaj príbeh o psíkovi Hačikovi.

Hačiko sedel na svojom mieste pred stanicou a trpezlivo čakal. Sedel tam deň, dva, tri a na štvrtý deň ho našli príbuzní profesora Uena. Nevedeli hladnému a smädnému psíkovi vysvetliť, že jeho pán už nikdy nepríde. Vzali ho domov, ale Hačiko neveril, že už svojho pána neuvidí. Každý deň bežal na stanicu, sadol si na svoje miesto a čakal. Takto prešlo dlhých deväť rokov, až mu dali ľudia, ktorí ho poznali, pred stanicou postaviť sochu z úcty k jeho vernosti k človeku.

Usporiadaj obrázkovú osnovu. Vpíš čísla do okienok podľa toho ako príbeh pokračoval.

Porozprávaj príbeh podľa obrázkov. Povedz aký bol pes Hačiko.



Svetový deň jablka

Svetový deň jablka si pripomíname v októbri. V tento deň si pripomíname význam jablka v našom jedálničku. Jablko má v sebe veľa vitamínov a minerálnych látok. Prospieva nášmu zdraviu. U nás je to najbežnejšie a najdostupnejšie ovocie, ktoré môžeme jesť celý rok.

Vyhotovte si z papiera jabĺčka.

Postup:

1. Obkresli si maketu jablka.
2. Kúsky krepového papiera pokrč a prilep na maketu jablka. Jabĺčka nemusia byť len červené. Môžu byť aj zelené a žlté.
3. Jabĺčka vystrihnite.
4. Pripnite ich na nástenku do papierového košíka.
5. Keď ste hotoví, vymodelujte si jabĺčko z plastelíny.



Októbrové lúšteninky

SLADKÁ DOBROTA

Chceš vedieť čo je sladká dobrota? Čítaj písmenká po riadkoch a prečiarkni slová na obrázkoch. Zo zvyšných písmen poskladaj chýbajúce slová z básničky **Sladká dobrota**.



H	R	U	Š	T	I	Č	K	A
S	J	A	B	Ľ	Č	K	O	L
A	D	S	L	I	V	K	A	K
Á	H	R	O	Z	N	O	H	R
U	Š	B	A	N	Á	N	K	A



Sladká dobrota

*Dve hruštičky v tráve sedia,
ani slovka nepovedia.*

*Zbadal tieto hrušky ježko,
za nimi sa náhli bežkom.*

*Už tie hrušky domov vlečie,
hruštičkový koláč pečie.*

*Dobre vie, že _____
do ježkovho patrí bruška.*

Sem si nakresli sladkú dobrotu, ktorú si vylúštil/la.



VPISOVAČKA

Vpíš do okienok správne slová z obdĺžnika. Riad' sa pritom počtom písmen a pomocnými písmenkami. Z písmen vo vyznačených štvorčekoch poskladaj slovo, ktoré chýba v básničke

Kamaráti.

KOLOBEŽKA, ~~JEŽ~~, KNIŽNICA, MAPA, KAČIČKA,
BABKA, STĹPIK

J E Ž

A

A A

T I

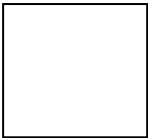
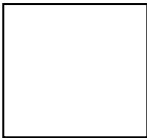
A A

I I

O E

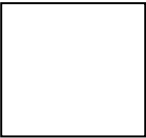
MAĽOVANÁ HÁDANKA

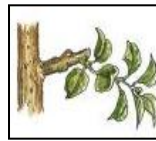
Uhádneš maľovanú hádanku? Vystrihni si obrázky zo spodnej časti strany a vlep ich na správne miesto.

Zo  na  hneď skočí, pekným  rada točí.

Na  z veľkej výšky, hádže na zem tučné



Vyskočí hneď spoza  zbiera  do .



Čo je
to?

VEĽKÁ NOVINA

LETO JE NENÁVRATNE PREČ A

Dokončenie veľkej noviny si prečítaj v tabuľke. Najprv však musíš rozhodnúť, či odpovede na kvízové otázky sú pravdivé, alebo nepravdivé. Svoje odpovede vpiš do tabuľky.

1

Listnatým stromom opadávajú listy každú jeseň.

PRAVDA J NEPRAVDA M

5

Na jeseň listy nemajú dostatok tepla, škodí im chlad.

PRAVDA S NEPRAVDA A

6

Opadané listy spod stromov zbierajú poštári.

PRAVDA Z NEPRAVDA N

3

Všetky stromy majú rovnaké listy.

PRAVDA E NEPRAVDA T

2

Ihličnatým stromom opadáva ihličie vždy na jar.

PRAVDA P NEPRAVDA E

4

Listy majú rôzne tvary a veľkosti.

PRAVDA U NEPRAVDA L

Sem napíš odpovede.

1	2

3	4

1	2	5	2	6

Halloween

Návod na vyrezávanie halloweenskej tekvice.

Potrebuješ: mäkkú tekvicu, nôž, čiernu fixku, lyžicu, nádobu na semiačka a dužinu

Postup:

1. Okolo stonky si nakresli fixkou kruh, trochu väčší ako päť.
2. Nožíkom ho opatrne vyrež. Najprv pichni, potom rež. Dávaj veľký pozor! Ak treba, popros o pomoc pani učiteľku.
3. Lyžicou vyber semiačka a mäkkú dužinu.
4. Nakresli si otvory pre oči, nos a ústa.
5. Vyrež nakreslené časti. Opäť buď veľmi opatrný/á.
6. Vlož do nej kahanček.
7. Popros pani učiteľku, aby ti ho zapálila.

Takto sa to robí:



3. Farebný svet

Snehulienka

Porozprávaj príbeh o Snehulienke. Pomôže ti obrázková osnova.



Z	D	K	R	Á	E	O	V	N	Á	K
R	U	H	O	C	N	I	R	P	S	G
Š	T	E	K	Í	N	V	O	E	O	P
S	N	E	H	U	L	I	E	N	K	A
Á	K	T	A	R	E	I	V	Z	J	D
B	T	R	P	A	Z	L	Í	C	I	M

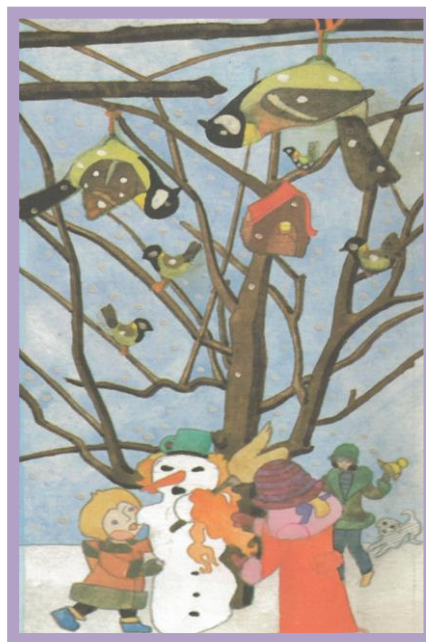
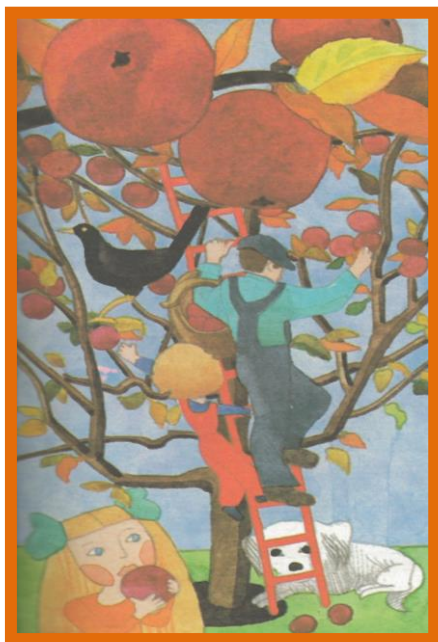
Vyhľadaj v štvorsmerovke postavy, ktoré účinkujú v rozprávke.

Nájdeš postavu, ktorá v rozprávke účinkovala, ale na obrázkoch chýba?

Je to:

Štyri ročné obdobia

Priradiť k obrázkom ročné obdobie.



Napiš čo je na stromoch v jednotlivých ročných obdobiach:

JAR _____

LETO _____

JESEŇ _____

ZIMA _____

Nakresli oblečenie majú na sebe deti keď je:

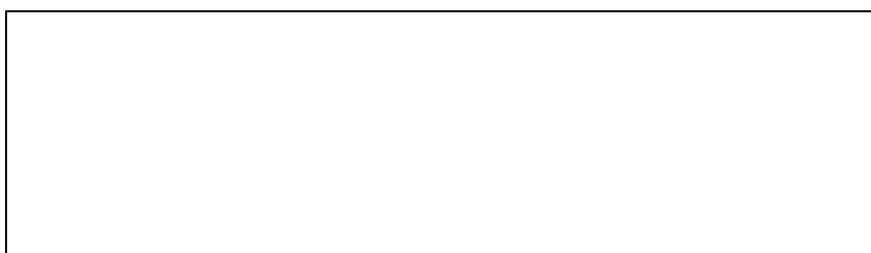
JAR



LETO



JESEŇ

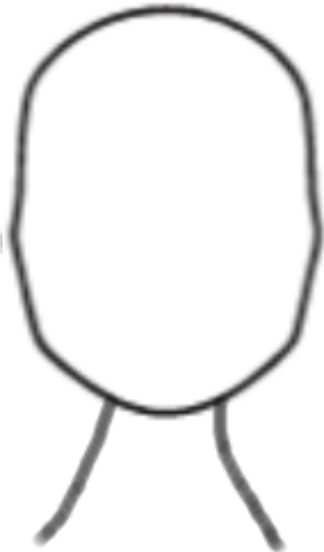
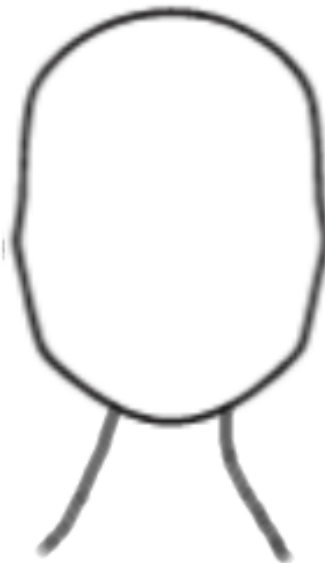


ZIMA



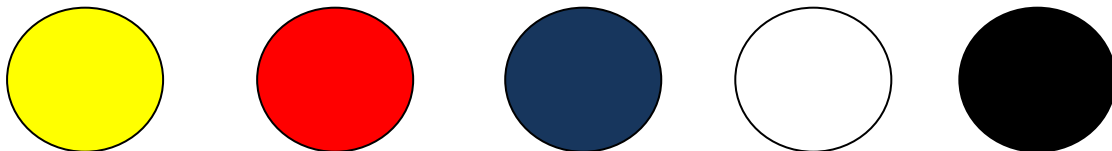
Portrét spolužiaka

Určite sa ti stalo, že si mal/a zlú náladu a bol/a si nahnevaný/á. Inokedy sa ti darilo a tešil/a si sa zo života. Alebo ťa niečo veľmi prekvapilo..... Podľa nálady a podľa toho ako čo prežívame sa nám naša tvár mení. Nakresli tváre na ktorých vyjadríš: **radosť**, **smútok**, **hnev**, **prekvapenie**, alebo **údiv**.

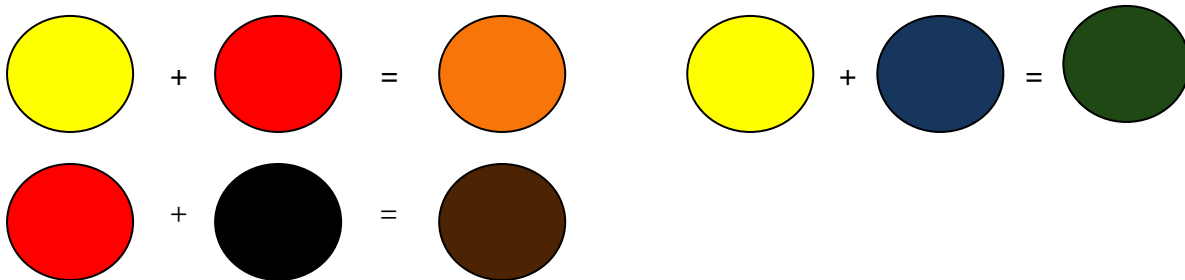
RADOSŤ 	SMÚTOK 
PREKVAPENIE/ÚDIV 	HNEV 

Ježko - odtlačanie listov

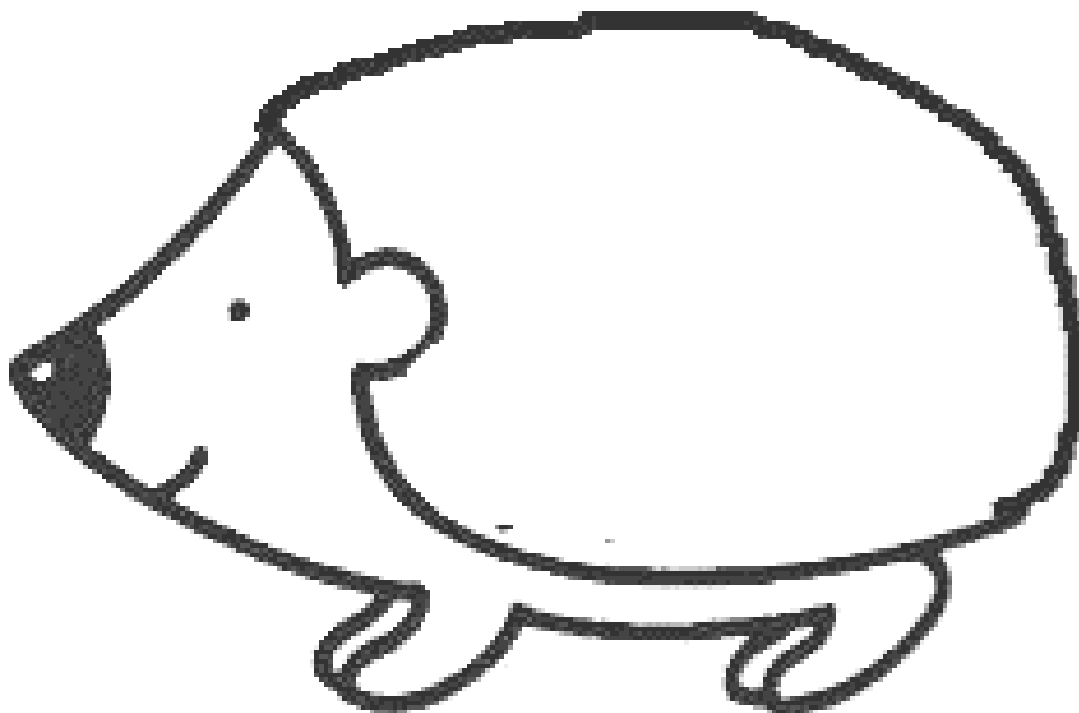
Toto sú základné farby.



Z týchto farieb môžeš namiešať všetky ostatné farby. Pozoruj ako.



Vytvor ježkovi pichliače odtlačaním listov. Použi na to farby jesene. Farby si priprav miešaním.



4. Vianoce

Decembrové lúšteninky

Vianočné hádanky

1

Pekný obal', veľká mašľa,
pod stromom ho Janka našla.
Nie v záhradke, nie pod tým
lež pod stromom vianočným.
Čo je to?

2

Vyrástol dnes v našom byte,
V stojane má nohy skryté.
Na konároch gule zlaté,
Aj vy iste taký máte.
Čo je to?

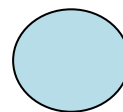
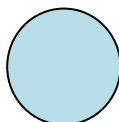
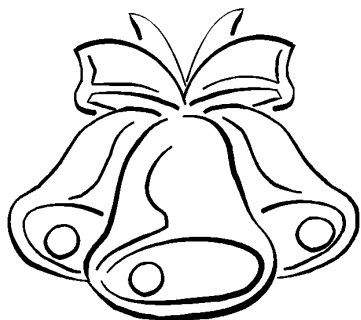
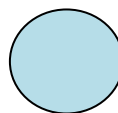
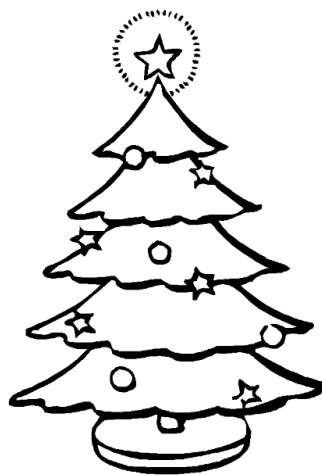
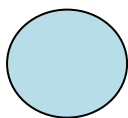
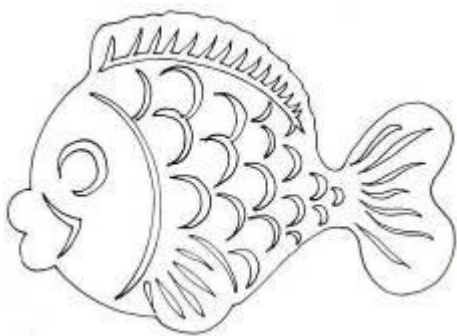
3

Pláva v našej vani,
tak, ako aj vlani.
Neovláda našu reč,
odplávať chce asi preč.
Čo je to?

4

Zvoní, zvoní zas,
na vianočný čas.
Zvoní, zvoní bim, bam, bom,
poteší sa celý dom
Čo je to?

Napíš číslo – rozlúštenie hádanky, do prázdnych kruhov pod obrázkom. **Obrázky si vyfarbi.**



O Vianociach toho viete určite veľa. Vylúštite Vianočný test.

Rozhodni, či sú vety v obláčikoch pravdivé, alebo nepravdivé. Do tajničky napíš správne odpovede.

6

Na vianočnom stole nesmú chýbať oblátky s medom

Pravda C Nepravda Z

1

Vianočný stromček sa zdobí rôznymi vianočnými ozdobami

Pravda V Nepravda P

5

Na Vianoce dávajú dievčatá chlapcom kraslice.

Pravda P Nepravda O

3

Ako vianočný stromček sa najčastejšie používa lipa.

Pravda E Nepravda A

2

Vianočných kaprov predávajú vodníci.

Pravda A Nepravda I

4

K tradičným vianočným jedlám patria sardinky.

Pravda E Nepravda N

7

Na Vianoce sa spievajú vianočné koledy.

Pravda E Nepravda U

Tajnička

1	2	3	4	5	6	7

Vianočná porovnávačka

Porovnaj písmenká v obidvoch stĺpcoch.

Písmenká, ktoré v stĺpci B chýbajú, napíšte do prázdných okienok.

Z nich poskladajte chýbajúce slová z básničky **Bez reči**.

A

K	O	Z	Š	I	M
---	---	---	---	---	---

B

M	I	Š	K	O	Z
---	---	---	---	---	---

A	Z	V	K	U	Z
K	O	A	R	I	M
K	A	N	J	A	R
V	E	J	K	O	L

Z	U	Z	K	A	
M	I	R	K	O	
J	A	R	K	A	
V	I	L	K	O	

O	L	K	P	A	R
L	N	A	R	I	M
U	A	E	L	J	K
T	E	P	Č	A	R

K	A	R	O	L	
M	I	L	A	N	
J	U	L	K	A	
P	E	T	R	A	

Bez reči

Náš kapor vo vani býva

nudí sa a preto zíva.

Nevysloví slovko ani,

tak ako dnes tak i vlani.

Zíva, zíva stále iba,

kamarát mu asi chýba.

Možno sa mu vráti reč.

keď ho vezmem ? ???? ???? ?

Vianočná besiedka

- prezentovať hudobné a dramatické schopnosti, rozprávanie, tradície.

Nauč sa na Vianočnú besiedku scénu.

Zatúlaná vložka

Osoby : vyzdobený vianočný stromček (celý v zelenom), vložka (celá v bielom), deti poobliekané do svetrov, čiapok a šálov.

Deti tancujú okolo stromčeka, spievajú (s pohybovou improvizáciou) + klavírny sprievod:

Pieseň

Sviet' nám stromček jagavý, už sme všetci zvedaví,
čí je ten darček a čo je v ňom, cingi – lingi, cingi – lingi bom.

Sviet' nám vložka veselá, svet sa odel do biela.
Bláznivé vrabce škriepia sa s ním, čimčarára, čimčarára, čim.

Sviet' nám stromček bielučký, chytíme sa za rúčky,
/: nech našim spevom znie celý dom, cingi – lingi, cingi – lingi bom. :/

Počas piesne prichádza vložka, pozoruje tancujúce deti, keď dospievajú, príde k nim.

Deti: Kto to prišiel k nám?

Vložka: Nieкто, kto je sám.
Ja som malá biela vložka
a mám veľmi smutné očka.

Na obláčku som si žila,
no dneska som zablúdila.
Hrala som sa s Mrázikom
na skrývačku pod kríkom.
Kde sú moje sestričky, nevíete to detičky?

Dievčatá: Vieme, vieme, dobre vieme, aj cestu ti ukážeme.

Chlapci: Žijú tam, kde sneh zakryl celý breh.

Vložka: Tak ja idem ...

Chlapci: Nechod' vložka, biely sniežik predsa počká.

Dievčatá: Pod' sa s nami hrať, spievať a tancovať

Deti urobia okolo vločky a stromčeka kruh, stromček a vločka sa krúčia na jednu stranu, deti na druhú stranu, do protismeru, tancujú a spievajú + klavírny sprievod :

Pieseň

Máme krásny veľký stromček,
na stromčeku zlatý zvonček.
/ : Cingi-ling, bom-bom-bom,
čo nájdeme pod stromom. : /

To je krása, to je krása,
biela vločka s nami hrá sa
/ : Hopsasa, hopsasa,
sniežik z vreca vytriasa. : /

Vločka: Ďakujem vám moji zlatí, musím však ísť, deň sa kráti.
Zajtra ráno stretneme sa zas, prídem medzi vás.

Chlapci: Tak sa maj, milá vločka, určite nás zajtra počkaj.

Dievčatá: Vytiahneme lyže, sane, sadneme si s tebou na ne.

Všetci: Poletíme, ani vtáci, smiať sa budú snehuliaci.

Vločka: Už sa na to veľmi teším, ale teraz domov bežím
týmto zimným časom opreteký s mrazom,
zasneženou cestičkou s vašou novou pesničkou.

Nechod' ešte, vločka malá, iste by si sa rada hrala.
Zaspievajme si ešte raz, v tento krásny, zimný čas.
Pod' me na to detičky, nech nám znejú roľničky.

Spev piesne „**Rolníčky**“ s pohybovou improvizáciou (všetky deti + vločka) + rytmizácia:

5. Zima

Rok za rokom

Jednosmerovka

Čítaj písmená po riadkoch a prečiarknite slová na obrázkoch. Zo zvyšných písmen poskladajte chýbajúce slovo z básničky **V NEČASE**

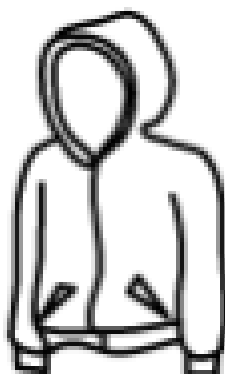
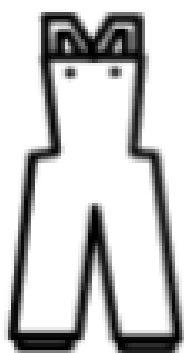
N	O	H	A	V	I	C	E	S
R	U	K	A	V	I	Č	K	Y
Č	I	Ž	M	Y	L	Š	Á	L
N	I	Č	I	A	P	K	A	E
Č	V	E	T	R	O	V	K	A
S	V	E	T	R	Í	K	K	O

V NEČASE

Snehulienka metlou krúži
po poriadku stále túži:
A tie vločky beda, beda,
sypú sa už od obeda.

Snehuliak len hlavou točí.
vyberá si vločky z očí.
Kričí, hundre, šomre iba,
???????? mu zrazu
chýba.

Vyfarbi zimné oblečenie.



Zimné hádanky

Stopy v snehu

Zrána kohút kikiríka
hľadí na dvor spoza kríka.
snehu sú tu kopy,
robí si v nich stopy.

Nehoda

Sťažuje sa Kotkoda
Stala sa jej nehoda.
Vďaka kusu ľadu
Nevyhla sa pádu.

Nevesty

Hľadí Micka do oblôčka,
za vločkou tam padá vločka.
Biele ako nevesty,
vybrali sa na cesty.

Biela čistota

Padá sniežik biely,
Prikryje dvor celý.
Upratať tak nevie nik,
ako sniežik nezbedník.

Cencúle

Teplomer je na nule,
Bodrík chrúme cencúle
Mal by to už nechať
nebude môcť brechať.

Studené labky

Hore brehom, dolu brehom,
brodila sa Micka snehom.
Už si labky líže
Chce si kúpiť lyže.

Vyfarbi slová z básničiek ktoré sa rýmujú – sú rovnako zakončené.

kríka

kopy

pádu

líže

lyže

Kotkoda

stopy

nehoda

nevesty

na cesty

ľadu

kikiríka

Zimné športy

Hľadaj rozdiely medzi obrázkami

1. Nájdi 7 rozdielov

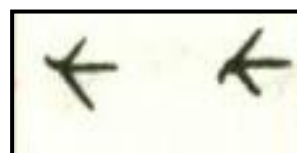


2. Nájdi 10 rozdielov



Zvieratá v zime

Nauč sa poznávať stopy zvierat v snehu. Prirad' k zvierat'u jeho stopu. Ak nevieš, pozri na ďalšiu stranu.



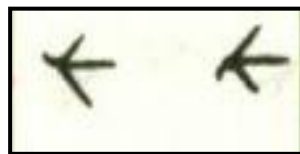
Ako sa ti to darilo? Skontroluj si správnosť riešenia.



mačka divá



jeleň



bažant



ježko

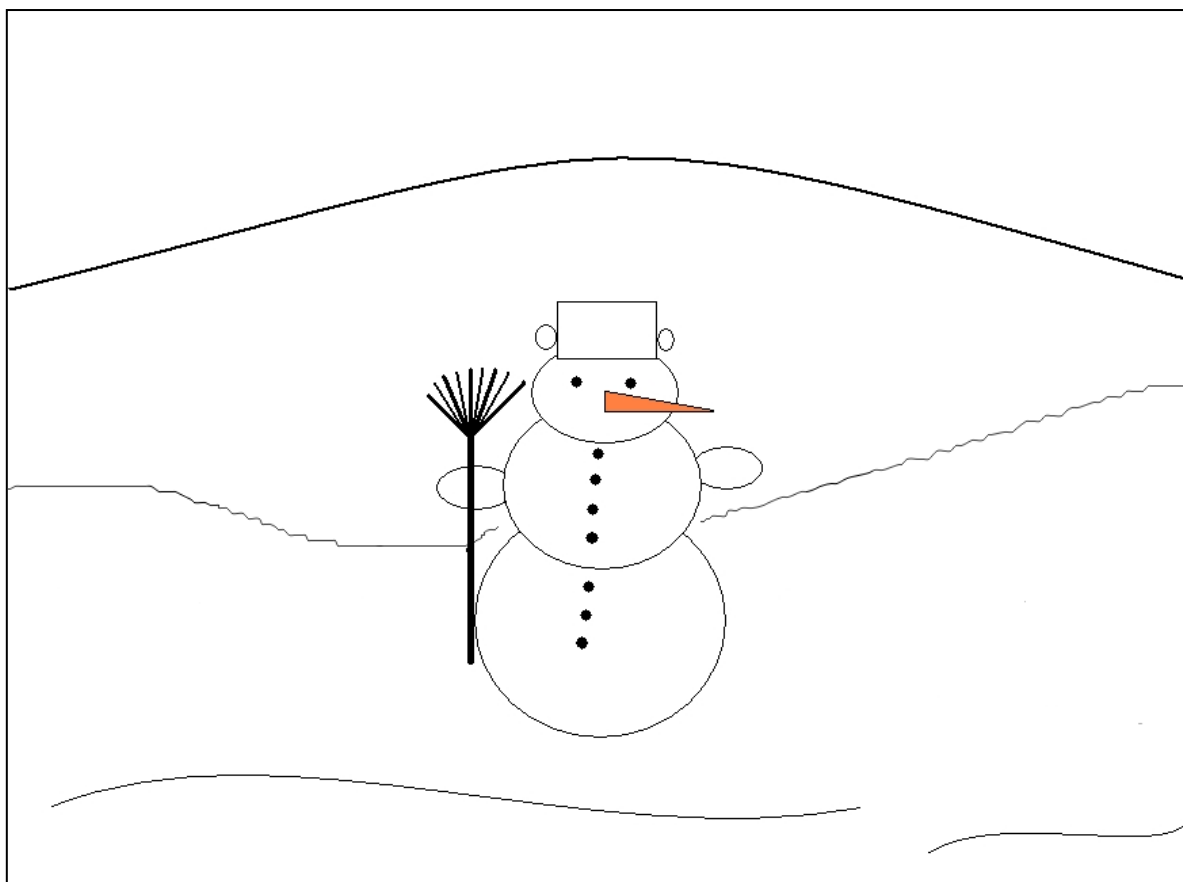


kačka divá



zajac poľný

Pracujte v dvojiciach. Nakreslite na výkres obraz zimnej krajiny, snehuliaka a stopy zvieratiek, ktoré sa naňho prišli pozrieť.



Zdroje

1. M. Braxatoris- Sládkovičov: Umelec
2. D. Hevier: Futbal s papučou – Vyrúšováč
3. J. Navrátil: Pramienok – Jar, leto jeseň, zima 1983
4. Časopis Vrabček, október 2011, ročník 13., str. 25, 31
5. Časopis Vrabček, január 2010, ročník 11., str. 2, 3, 22
6. Časopis Vrabček, november 2001, ročník 13., str. 30
7. Časopis Vrabček, október 2009, ročník 11., str. 16, 23
8. www.predskolskyatlas.sk/hadanky-o-zvieratach
9. www.enviroportal.sk
10. www.zaujímavosti.net
11. www.omalovanky-zadarmo.sk