



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Katarína Hvizdová, Mgr.**

**Ako išlo vajce na vandrovku**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Katarína Hvizdová

**Kontakt na autora UZ:** ZŠ Ul.karpatská 754/8, Svidník

**Názov:** Ako išlo vajce na vandrovku

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Alena Vargová

**ISBN** 978-80-565-0887-9

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

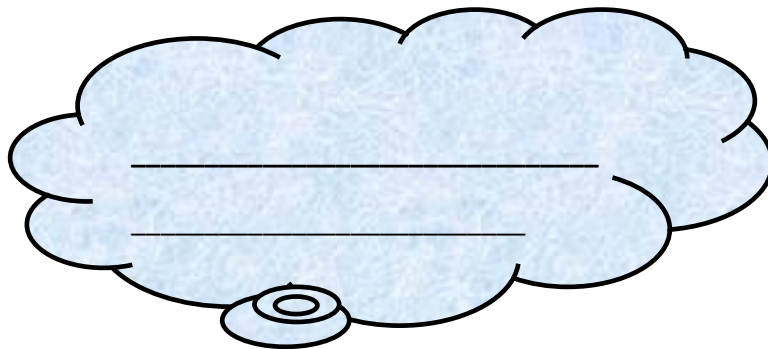
Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

1. Ako išlo vajce na vandrovku ..... 4
2. ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV ..... 23

## Uvažuj

Prezri si pozorne obrázky. Sú to symboly z rozprávky, ktorú určite poznáš. Názov rozprávky napíš do bublinky. Môžeš potom rozprávku porozprávať svojim spolužiakom.



### AKTIVITA č.1: *Ako išlo vajce na vandrovku*

Prečítaj si pozorne rozprávku. Pouvažuj nad konaním jednotlivých postáv.

Zunovalo sa vajcu na polici ležať. Urobilo: kotúl! - a pustilo sa do sveta. Ide, ide - dáva pozor na skaly a jamy. O skalu by sa roztrepalo, z jamy by sa nedostalo. Ide, ide - stretne raka.

"Kdeže ideš?" rečie vajce.

"A ty že kde?" rečie rak.

"Idem na vandrovku!"

"A keď je tak, pôjdem s tebou!"

Boli teda dvaja. Hneď sa im šlo veselšie. Pustili sa aj do spevu.

Idú, idú - stretnú kačku. "Kdeže ideš?" opýta sa vajce.

"A vy že kde?" opýta sa kačka. "Ideme na vandrovku!"

"A keď je tak, pôjdem s vami!"

No, už boli traja. Do tretice všetko dobré. Idú, idú - stretnú moriaka.

"Kdeže ideš?" rečie vajce.

"A vy že kde?" rečie moriak.

"Ideme na vandrovku. Hybaj aj ty s nami!"

"Dobre, pôjdem!" pristal moriak. A už boli štyria. Idú, idú - stretnú koňa.

"Kdeže ideš?" rečie vajce.

"A vy že kde?" rečie koň.

"Ideme na vandrovku. Hybaj aj ty s nami!"

"Dobre, pôjdem!" pristal koň. Už boli piati. Piati dobrí kamaráti. Idú, idú - stretnú vola.

"Kdeže ideš?" rečie vajce.

"A vy že kde?" rečie vól.

"Ideme na vandrovku. Malá hľba pýta viac: pod' s nami aj ty!"

"Dobre, pôjdem!" pristal vól. Už boli šiesti. Idú, stretnú kohúta.

"Kdeže ideš?" rečie vajce.

"Ba vy kde toľkí?" rečie kohút.

"Ideme na vandrovku. Pod', bude nás sedem!"

"Keď sedem, tak sedem!" povie kohút a pridal sa k nim.

Vandrovali siedmi tovariši, vandrovali, až ich omrklo - a oni v tmavej hore! Chodník sa stratil, nevedeli, čo si počať. Hore pusto - dolu pusto, kde sa tu uchýliť? A boli aj hrozne hladní! No keď nik nevedel rady, pohlo vajce rozumom.

"Vyleť na smrek," povie kohútovi. "Poobzeraj sa a povedz, čo uvidíš!"

Vyletel kohút na vysoký strom. Díva sa, obzerá - nič! No odrazu len radostne zatrepoce krídlami: "Kikirikí! Svetlo vidím, svetlo!"

A naozaj. Ďaleko v tme žiari malý oblôčik.

"Leť v tú stranu, kde je svetlo," káže vajce. "My pôjdeme za tebou."

Kohút sa pustil v tú stranu, ukazuje cestu. Továriši idú za ním ani na hotové. Na veľa putovania prišli na polianku. Na polianke stojí malá chyžka. Tu povie vajce koňovi:

"Zabúchajže na dvere!" Kôň zabúcha, z chyžky vyjde stará tetka:

"Čo tu chcete?" okríkne ich. "Už aj choďte preč! Len čo sa moji chlapci vrátia, zomelú vás na kašu!"

"Ech, zomelú, nezomelú," vraví vajce, "čo ťa po tom! Len nám, siedmim tovarišom, daj jesť, daj piť, daj nocľah!"

"Ba ešte čo!" povie tetka. "Ja takým skaderuka-skadenoħa pozbieraným ošklbancom nič nedám!" Ale vajce rozkázalo volovi: "Naber zlú tetku na rohy a zanes do hory!"

Vól nabral zlú tetku na rohy, zanesol do hory a zhodil do jamy. Potom sa vrátil do chyžky.

Zatiaľ šiesti tovariši vošli do izby. Našli tam stôl prestretý pre siedmich. Na stole variva a pečiva, koľko sa komu len ráčilo! Bývali tam siedmi zbojnáci a práve ich tetka čakala s parádnou večerou. Ešte naši tovariši ani nezasadli k stolu, už bolo čuť taký huk a lom, až hora prašťala. To zbojnáci prichádzali.

Čo tu robiť? Dobrá rada hodna groš. Vajce ju zas vedelo:

"Ty vyleť na žrdku!" šeplo chytro kohútovi.

"Ty si staň v izbe za dvere!" šeplo chytro koňovi.

"Ty vyleť na pec!" šeplo chytro moriakovi.

"Ty sadni pod lavicu!" šeplo chytro kačke.

"Ty zalez do kanvy!" šeplo chytro rakovi.

"A ja?" samo si vajce povedalo, "ja sa vryjem do popola."

Tak sa všetci skryli, svetlo vyhasili - a čakali.

Dôjdu zbojníci ku chyžke, a svetla v nej nevidia.

"Čože sa porobilo?" vravia. "Ved' vari nám tetka nezaspala?"

Najväčší z nich povie:

"Hneď ta nazriem, čo je! Len chvíľu počkajte, aby ste tie nazbíjané veci na hrbu nestrepali!"

A pobral sa dnu. Vojde do pitvora.

Tu ho vezme vôl na rohy a báb ho cez otvorené dvere do izby! Tam hneď spoza dverí buchne ho koň kopytom.

"Ej, káže je toto skaza! Počkaj, hneď ti posvietim do očí!" rečie zbojník a skočí k pahrebe, že svetlo roznieti. Rozhrnie pahrebu, začne fúkať. Tu žeravý uhlík pripečie vajce a ono: fúk! Puklo a nafúkalo zbojníkovi plnú tvár horúceho popola. Ako podstrelený skočí zbojník ku kanve umyť si oči i tvár. Ale ako načrie rukou, chmat mu rak prsty do štipcov! Mykne zbojník rukou, prevrhne kanvu, urobí veľký hurt. Na ten hurt zatrepe kačka krídlami a zatakoce:

Ták, ták, ták!"

Moriak zahrmoce na peci lopatami, kýva hlavou a zahudruje:

"Hudri-hudri!"

Koň ešte len teraz búšil chlapa zadnými nohami do chrbta, že ten hneď vyletel do pitvora. Tam ho zase vôl nabral na rohy a vyšmaril na dvor. K tomu kohút na žrdke sa celým hrdlom ozýva:

"Kikirikí! Kokoré!"

Došliapaný, doráňaný zbojník doletí ako bez duše ku kamarátom.

"Ká skaza sa to tam robí?" opytujú sa ho. A on ledva dych popadá, čo tak sype zo seba:

"Ťáj, je tam zle-nedobre! Chcel som sa len na prstoch prikradnúť, a oni ma sami strčili medzi seba. Ako si chcem roznietiť, aby som aspoň videl - fúk! vybúšil mi spod komína puškár rovno do tváre. Siahnem rukou do kanvy, že si oči vymyjem, tam krajčír s nožnicami - a šmyk! Dobre mi prsty neodstrihol. Medzi lavicami tkáč rozohnal krosná, treskol ma člnkom po hlave a volal: "Tak, tak!" Na peci pekár chystal na mňa lopaty a dudral: "Udri, udri!" Spoza dverí vyskočil čižmár, vybúchal ma kopytom a vysotil do pitvora. Tu šelma sedliak vzal na mňa železné vidly a vyhodil ma na dvor. Šťastie moje, že som sa nedal vyhodit' na žrdku. Tam už ako na hotovej šibenici čakal na mňa kat a volal: "Sem s ním! Sem hore!"

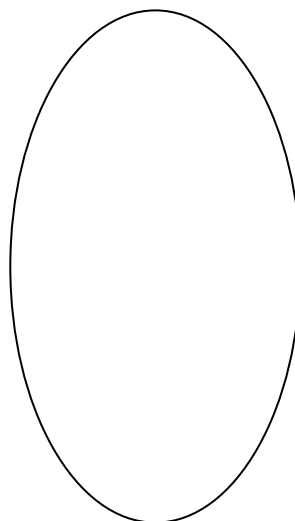
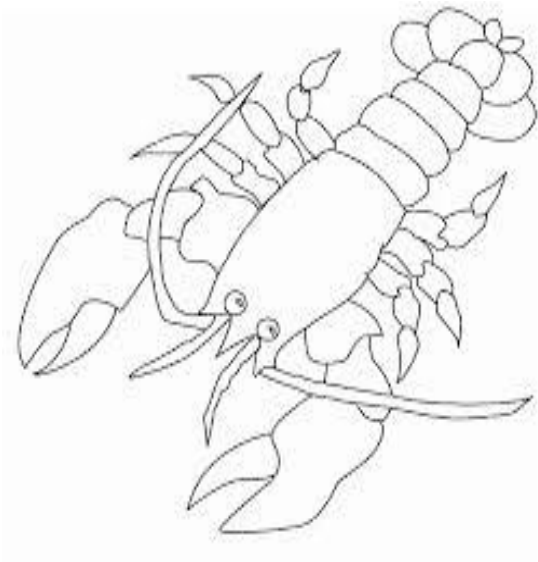
Nečakali zbojníci, kým by sa to všetko na nich vyhrnulo z chalupy! Pobrali tí nohy na plecica a hybaj! Nechali tam všetko, aj čo kedy nazbýjali.

Ale naši tovariši a sedmorí majstri si potom zasadli k stolu.

Hostina bola hotová. Jedli, pili, hodovali - a pod strechou nocovali. Len vajce sa necítlo dobre. Nechcelo sa mu už ďalej, a tak na druhý deň bolo po vandrovke.

## AKTIVITA č.2: Aký som?

Do obrázka postavy vpiš slová, krátke vety, ktoré vystihujú jej povahu, či vlastnosti. Obrázky si môžeš vymaľovať.



### AKTIVITA č.3: Egg on the trip

Teraz je čas prečítať si rozprávku v angličtine. Rozdeľte si úlohy a text niekoľkokrát prečítajte.

## EGG ON THE TRIP

**Storyteller:** It is a beautiful summer day. There is a big nest with some eggs in the backyard. One egg is the biggest of all.

**Egg:** (*sound from the egg*) „Thick, thick!”

„Wou, What a beautiful day! Hello! I’m an egg!”

„What can I do? I can play the guitar. (*egg plays the guitar*)

„Humm! It’s boring.“

„I’ve got an idea! I’ll go on a trip.”

**Storyteller:** The farm yard is very noisy. There are lots of animals and the egg tries to find some friends. He doesn’t want to go alone.

**Cat:** „Meow, meow. I am a very nice cat. Meow, meow.”

**Egg:** „Where are you going?”

**Cat:** „And what about you?”

**Egg:** „I’m going on the trip.“

**Cat:** „If it’s true, I’ll go with you.” (*part of the song – Old Mc Donald had a farm ...*)

**Storyteller:** They were two and they were singing. While they were walking, they met duck.

**Duck:** „Quack, quack. I like water. Quack, quack.“

**Egg:** „Where are you going?”

**Duck:** „And what about you?”

**Egg:** „We’re going on the trip. Come with us!”

**Duck:** „If it’s true, I’ll go with you.” (*part of the song – Old Mc Donald had a farm ...*)

**Storyteller:** Well, they were three. While they were walking, they met hen.

**Hen:** „Cluck, cluck. Yummy, yummy – the corn is yummy. Cluck, cluck.“

**Egg:** „Where are you going?”

**Hen:** „And what about you?”

**Egg:** „We’re going on the trip. Come with us!”

**Hen:** „If it’s true, I’ll go with you.” (*part of the song – Old Mc Donald had a farm ...*)

**Storyteller:** They were four. While they were walking, they met horse.

**Horse:** „Neigh, neigh. Neigh, neigh.“

**Egg:** „Where are you going?”

**Horse:** „And what about you?”

**Egg:** „We’re going on the trip. Come with us!”

**Horse:** „If it’s true, I’ll go with you.” (*part of the song – Old Mc Donald had a farm ...*)

**Storyteller:** They were five – five good friends. While they were walking, they met dog.

**Dog:** „Woof, woof. Woof, woof.”

**Egg:** „Where are you going?”

**Dog:** „And what about you?”

**Egg:** „We’re going on the trip. Come with us!”



**Dog:** „If it’s true, I’ll go with you.” (*part of the song – Old Mc Donald had a farm ...*)

**Storyteller:** They were six and they had a good time. The egg was really fat, so he started to be tired.

**Egg:** „Wait, my friends. I need to have a rest!“

**Animals:** „OK. Let’s dance!” (*choreography – animals dance*)

**Squirrel:** „Hello. What are you doing here and where are you going?”

**Animals:** „We’re going on the trip.”

**Squirrel:** „Who are you?”

**Egg:** “I’m an egg.”

**Squirrel:** „Why aren’t you dancing?”

**Egg:** “I’m very tired. We are going on the trip.”

**Squirrel:** „If it’s true, I’ll go with you.”

**Storyteller:** They were seven. As they were walking, the path was missing. They didn’t know what to do. They were hungry and thirsty.

**Animals:** We are hungry. We are thirsty. We are hungry. We are thirsty.

**Rabbit, Frog:** „What’s happening? Why are you so noisy?”

**Cat:** „We’re going on the trip.”

**Rabbit:** „It’s very good idea, but the night is coming soon.”

**Hen:** „But we don’t know where we are.”

**Frog:** „Don’t worry. There is a house near here.”

**Squirrel:** „Can you take us there?”

**Rabbit, Frog:** „Yes, of course. Let’s go!”

**Storyteller:** Our nine friends are walking through the forest. {song – We are the children}

**Hen:** My friends. We need to go. The night is coming soon.

**Storyteller:** They saw a light which was nearer and nearer. Suddenly, they stood in front of the door.

**Egg:** Wau. There is a house.

„Horse, knock on the door!”

**Witch:** „Háááá. What do you want? Go away! My sons are coming soon and they will be very hungry. They will eat you.”

**Egg:** „Maybe they eat, maybe not! Give us some food and drink. We are very tired and we want to sleep.”

**Witch:** „I won’t give you anything”

**Egg:** „No? Dog, come here and help me!”

**Witch:** „Aaaaaaa, I’ll give you everything!”

„You are welcome, dinner is ready.”

**Animals:** „Thank you.”

**Storyteller:** They were eating, drinking and their mood was better and better. After dinner the witch said:

**Witch:** „Let’s have a party!” (*They dance*)

*Bandits are coming by Ferrari.*

**Witch:** „Quickly, quickly, my sons”

**Egg:** Hen, fly on the shaft.

Horse, stand behind the door.

Cat, go on the stove.  
Duck, sit under the chair.  
And I hide into the ash.

**Storyteller:** Squirrel, rabbit and frog went back to the forest.

**Bandits:** Hei-ho, hei-ho, we're going home,  
Hei-ho, hei-ho, we're going home.....

**Bandit 1:** Wait. I need to have a rest. My bag is too heavy. It's full of gold.  
Sit down. Have a fun! { Bandit plays the accordion }

**Bandit 1:** Show me your hands.

**Bandit 2, 3:** Here you are.

**Bandit 1:** One for me, one for you, one for me, one for you....

**Bandit 3:** What are you doing?

**Bandit 2:** You are a big liar.

**Bandit 1:** What did you say? (*He stands up and catches his brother*)

**Bandit 3:** Look. Squirrel. (*Squirrel steals the gold*)

**Bandit 1:** Wait, wait!

Oh, no. Go home!

**Storyteller:** The three bandits came near the cottage.

**Bandit 1:** I don't see any light.

**Bandit 2:** „What's happening?“

**Bandit 3:** „Mum, mum, where are you?“

**Bandit 1:** „Wait, I'm going inside and I'll see.“

**Storyteller:** As he opened the door, the horse kicked him.

**Bandit 1:** What is it? I need a light. (*He goes near the stove and egg throws ash into his eyes*)  
Aaaaaaaahhhh..... I need water. (*He wants to clean his face, but duck bites him*)  
Ouuuuuuupppsss.....

**Bandit 2:** “Listen. Something is not all right.“

**Bandit 3:** “Let's see!”

**Storyteller:** Two bandits went helping his brother. As they opened the door, the horse kicked them.

**Bandit 2:** “What's the matter?”

**Bandit 3:** “I don't know.”

**Animals:** „Meow, woof, quack, neigh, cluck.....“

**Bandit 1:** “Run, my brothers, run.”  
Quickly!

**Animals:** „And you witch, go with them!“

**Storyteller:** The animals were very happy and the egg said:

**Egg:** This house is big for everybody. I want to stay here.

**Squirrel:** „Surprise, surprise.“

**Rabbit:** „This is for you.“

**Frog:** „Full bag of gold.“

**Egg:** “Thank you my friends. Thank you.”

**Storyteller:** This is the end of the egg's trip and animals lived there happily ever after.

#### AKTIVITA č.4: Detektív REX

Čaká ťa nová zaujímavá úloha. Pred sebou máš niekoľko úryvkov z rozprávky. Tvojou úlohou je nájsť v texte slová, ktoré sú v okienkach a farebne ich vyznačiť. Komu sa to podarí najrýchlejšie získa papierové vajíčko. Pozor! Niektoré slová sa v texte nachádzajú viackrát.

*where*

*trip*

*door*

forest

bandits

egg

kicked

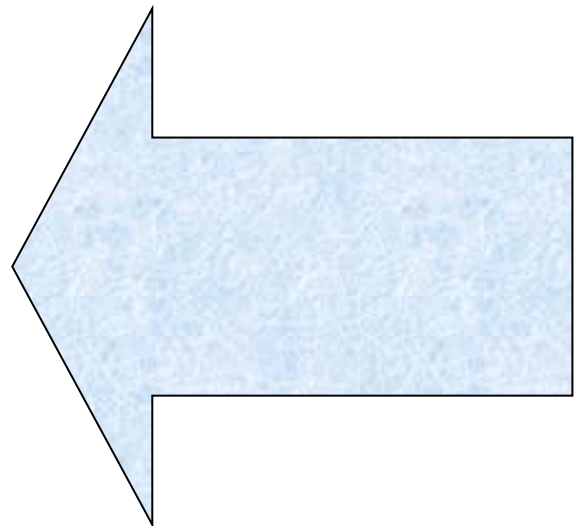
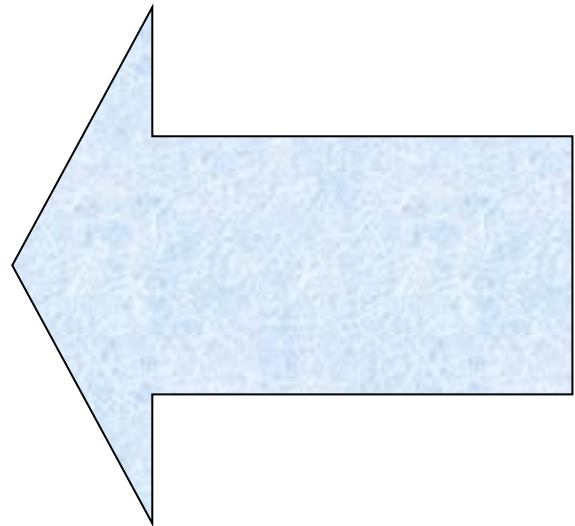
true

As he opened the door, the horse kicked him. What is it? I need a light. Listen. Something is not all right. Two bandits went helping his brother. As they opened the door, the horse kicked them.  
The animals were very happy and the egg said: This house is big for everybody. I want to stay here. Thank you my friends. Thank you.  
This is the end of the egg's trip and animals lived there happily ever after.

Where are you going? And what about you? I'm going on the trip. If it's true, I'll go with you. Our nine friends are walking through the forest. They saw a light which was nearer and nearer. Suddenly, they stood in front of the door. Wau. There is a house. „Horse, knock on the door!” Háááá. What do you want? Go away! My sons are coming soon and they will be very hungry. They will eat you.” Maybe they eat, maybe not! Give us some food and drink. We are very tired and we want to sleep.”

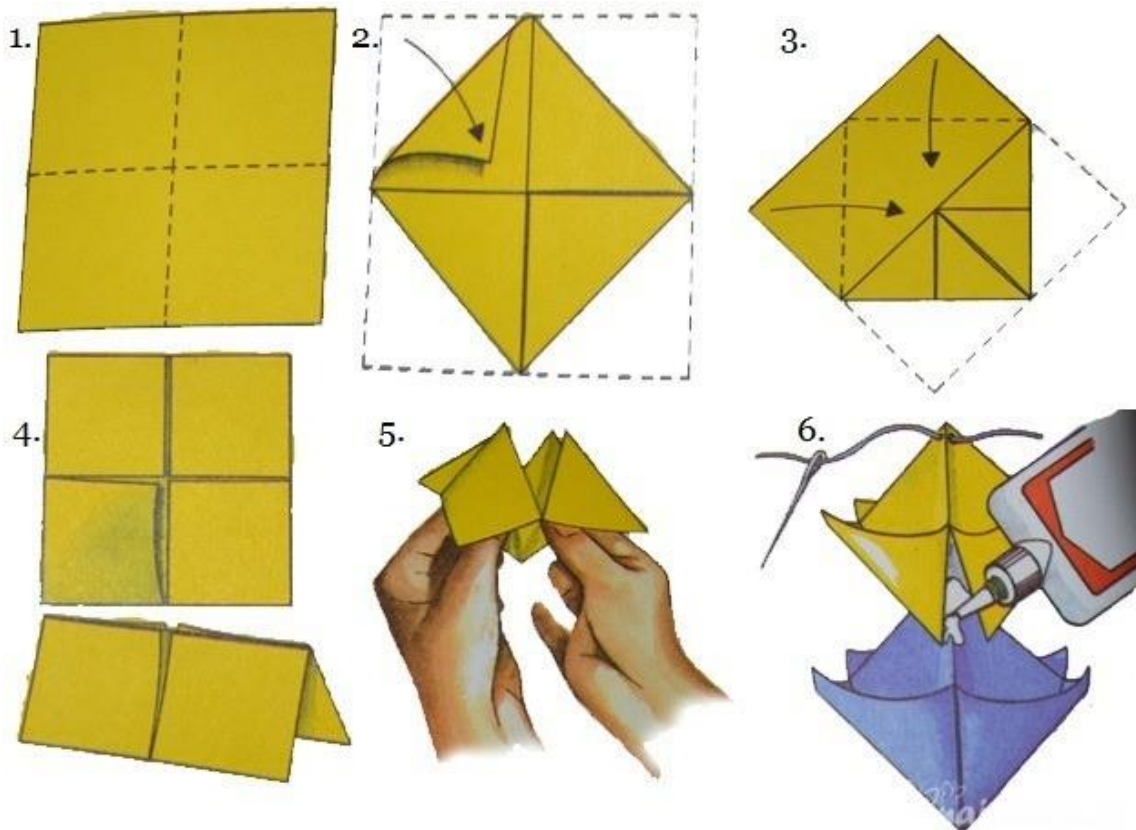
### **AKTIVITA č.5: Rozdelenie rolí**

Prišiel čas vybrať si svoju úlohu. Pri výbere myšli na to, že hlavná postava sa musí naučiť väčšie množstvo textu. Postavu, ktorú si vyberieš nakresli. Vysvetli prečo je pre teba táto postava výnimočná a prečo ju chceš hrať.



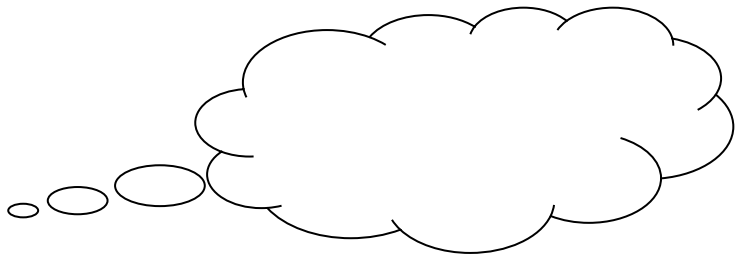
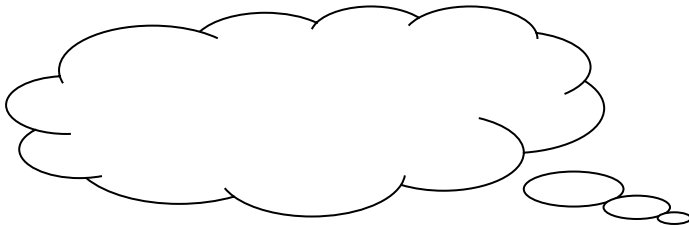
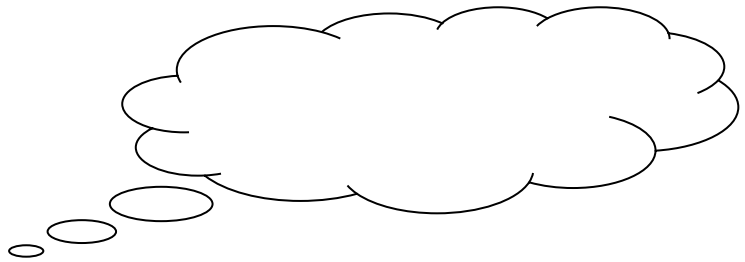
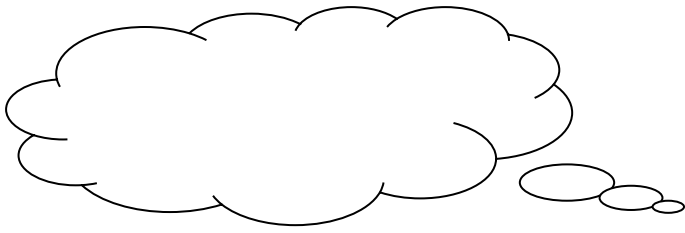
## AKTIVITAČ.6: Snapdragon

Táto aktivita je na precvičenie vlastnej tvorby slovnej zásoby, ktorú si potrebuješ precvičiť. Podľa nákresu si vytvor snapdragona a zahraj sa hru v dvojiciach. Do každého okienka si napíš slovičko, ktoré sa ti ťažko zapamätáva. Hneď ti to pôjde ľahšie. ☺



## AKTIVITA č.7: Práca s hlasom

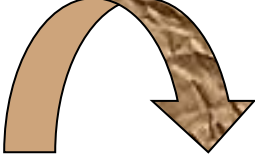
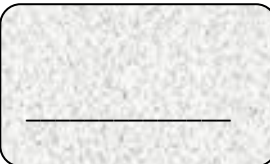
Už máš vybratú postavu, ktorú budeš v divadielku hrať. Do prázdnych okienok vpiš svoje repliky. Smajlíky ti povedia, akým hlasom máš repliku povedať. Je to veľmi dôležité, pretože práca s hlasom nie je vždy jednoduchá vec. A chceš predsa divákov zabaviť. Tak poď nato.

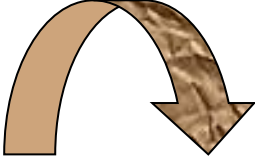



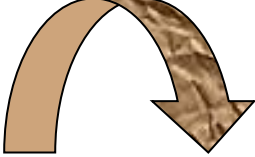

### AKTIVITA č.8: Hádaj kto som

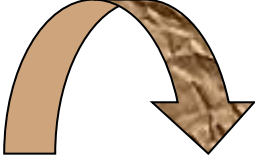

Zvieratká v angličtine vydávajú iné zvuky na aké sme zvyknutí v slovenskom jazyku. Ak si dával/a pozor pri čítaní rozprávky, určite nebudeš mať problém napísať o aké zvieratko ide.

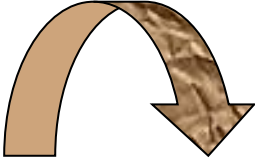
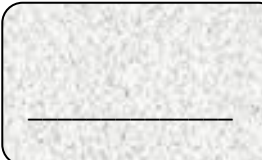
Napiš meno každého zvieratka po anglicky.

**Woof, woof!**  

**Neigh, neigh!**  

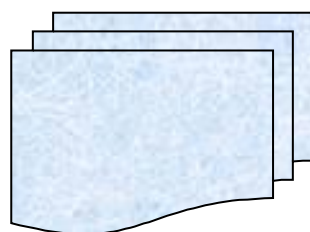
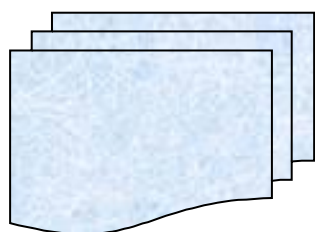
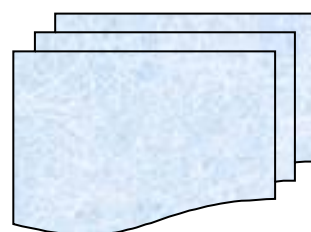
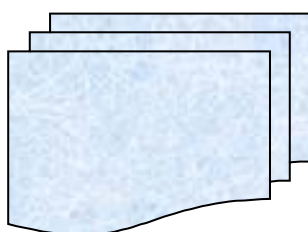
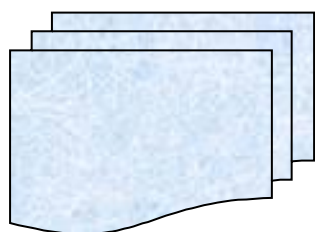
**Cluck, cluck!**  

**Meow, meow!**  

**Quack, quack!**  

### AKTIVITA č.9: Príprava kulís

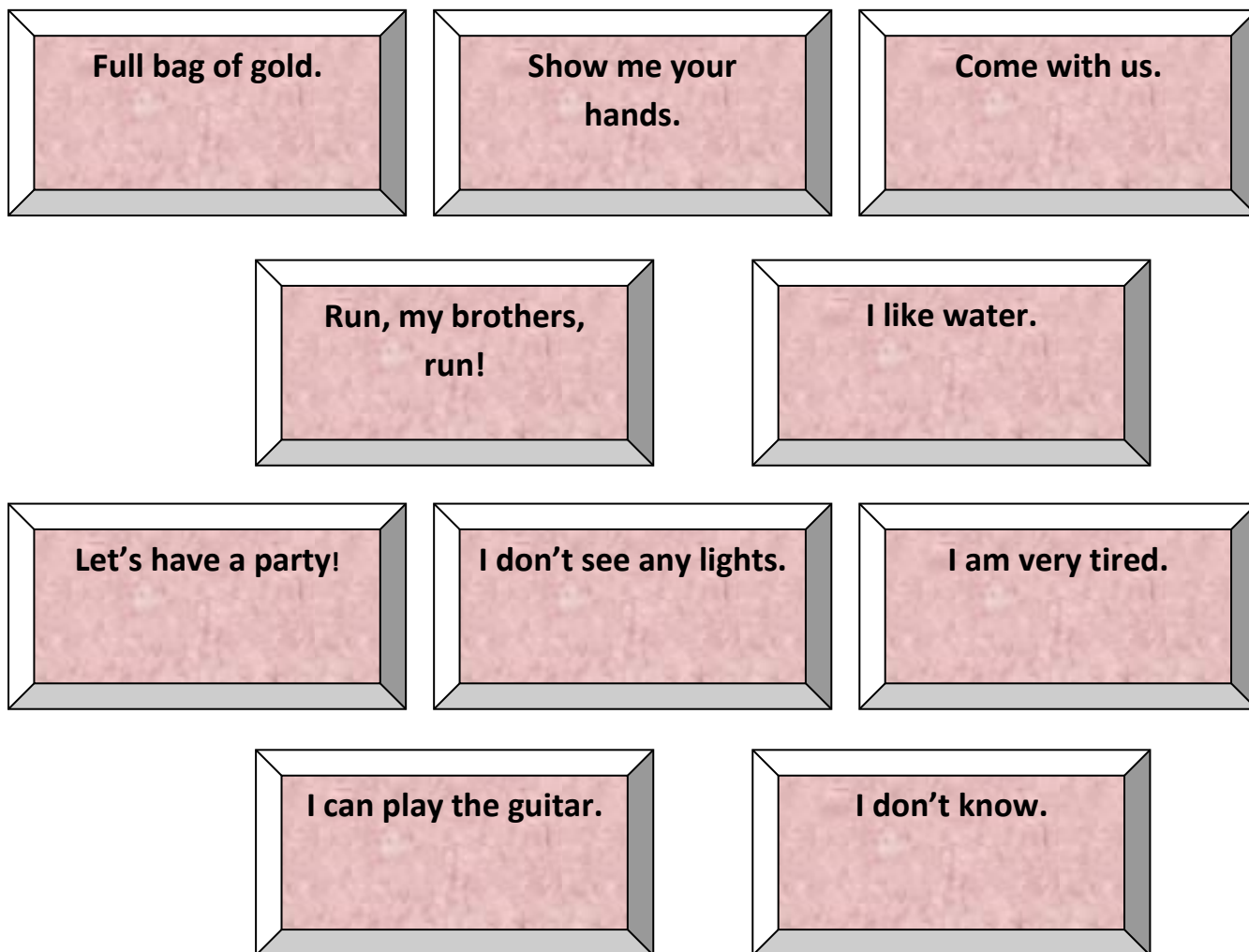
Nakresli ako si predstavuješ scénu. Napíš, čo všetko tvoja postava bude potrebovať, aby sa ti hrala čo najľahšie.





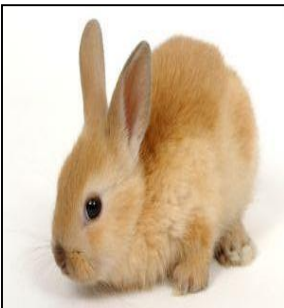
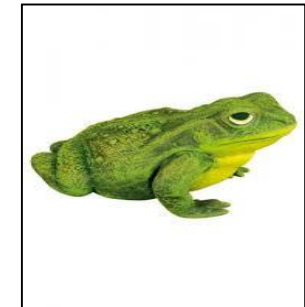
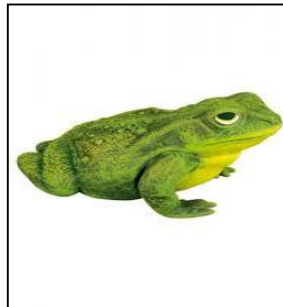
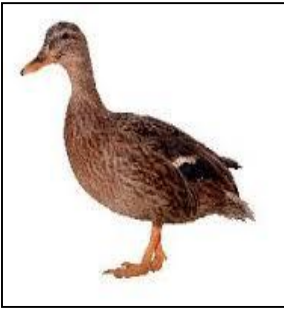
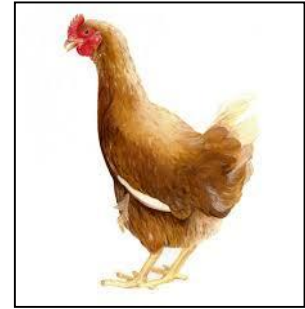
### **AKTIVITA č.10: Práca s pamäťou**

Rozdeľte sa na dve skupiny. V okienkach sú napísané vety. Každá skupina si vyberie päť viet, ktoré musí druhej skupine zahrať bez toho, aby vetu nahlas prečítali. Ak ste si vety už vybrali, ostatné zakryte papierom, aby ste ich nevideli. Úlohou druhej skupiny je vetu správne napísať. Navzájom sa striedajte.



### **AKTIVITA č.11: Minipexeso**

Vystrihni si pexeso. Nájdeš tu všetky postavičky z rozprávky. Dvojicu si môžeš nechať len vtedy, ak ju vieš správne po anglicky pomenovať.



### **AKTIVITA č.12: Pohybová príprava - Vyhýbaná**

Už si skoro pripravený na predstavenie. Ale musíš zvládnuť aj pohyb na javisku, ktorý je veľmi dôležitý. Preto sa teraz zahrajte hru. Celá skupina sa voľne rozíd'ete po triede. Pani učiteľka rozostaví papierové kužele. Vašou úlohou je chodiť pomedzi kužele a nezvaliť ich. Kto sa dotkne kužeľa alebo ho zvalí, vypadáva.

### **AKTIVITA č.13: Hra s intonáciou**

Dôležité je aj to ako vieš pracovať s hlasom. Urobíme si malú rozcvičku. Pokús sa napodobniť známe zvuky najlepšie ako len vieš. Môžeš to aj zahrať.

*Vietor fíčí, kvíli - fú, uuú*

*Niečo spadlo - bác*

*Hrom buráca - bum, bum, bum*

*Hodiny tikajú - tik - tak*

*Kladivo búcha - buch, buch, buch*

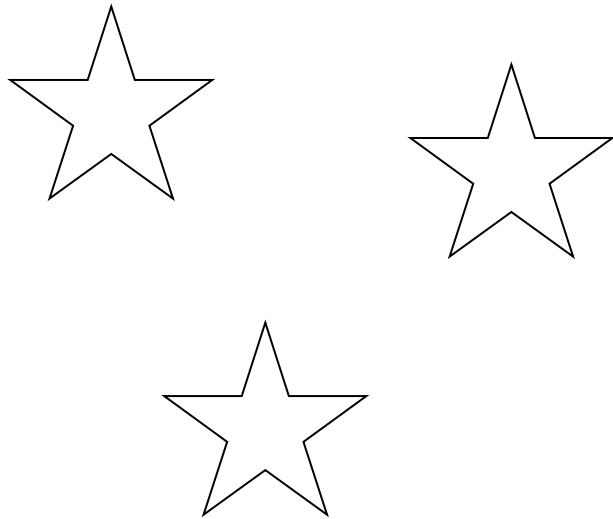
*Na dvere klopeme - klop, klop*

*Budík zvoní - crín, crín*

*Siréna húka - auuú, auuú*

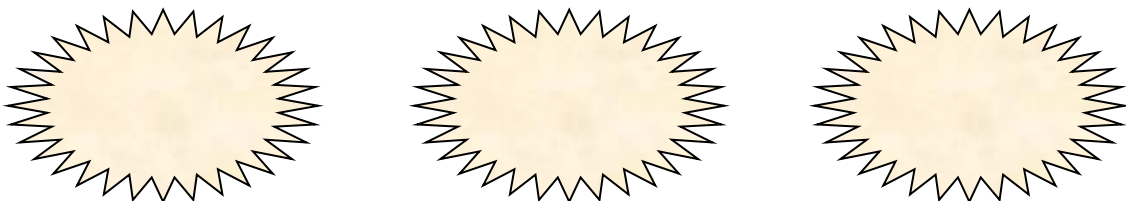
*Električka zvoní - cink, cink*

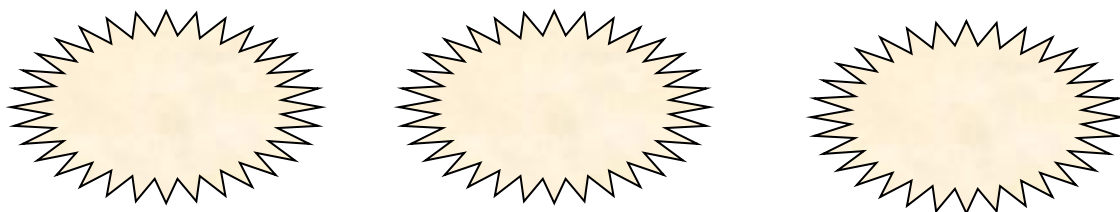
*Motorka ide - ttt, ttdt, tdd*



### **AKTIVITA č.14: Nahrávanie textov**

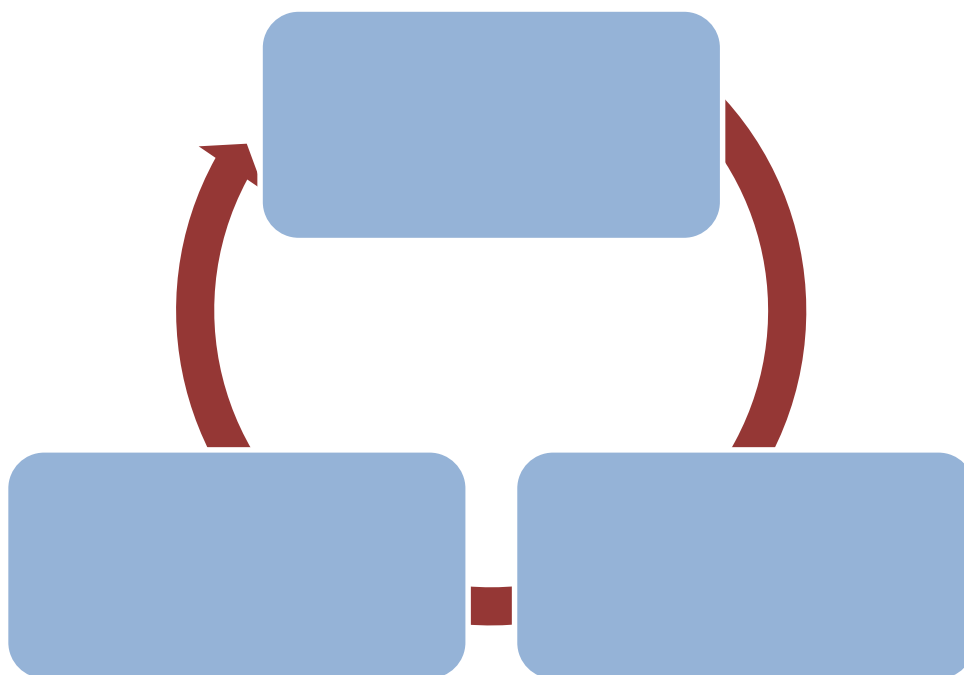
Každý žiak si teraz svoj text prečíta. Pani učiteľka vás potom nahrá na magnetofón. Potom si spoločne vypočujete nahrávky a analyzujete chyby, ktorých ste sa dopustili. Zaznačte si ich do bubliniek.





### **AKTIVITA č.15: Tanečné choreografie**

Čaká nás ďalšia dôležitá úloha. Musíme nacvičiť tanečné choreografie, ktoré sa nám hodia k divadielku. Napíš pesničky, ktoré sa ti páčia a spoločne niečo vyberieme.



### **AKTIVITA č.16: Skúška kostýmov**

Teraz si vyskúšaj svoj kostým, či ti dobre sedí, či nespôsobuje nejaký problém, či ti neprekáža v pohybe. Potom si spoločne rozprávku v nových kostýmoch zahrajte.


### AKTIVITA č.17: Aj múdry schybí

Tu je pripravených niekoľko slovných spojení. Ku každému spojeniu sú tri možnosti, ale iba jedna je správna. Tú správnu zakrúžkuj.

 Help me!

 I'm hangry.

 Help I!

 I'm hungary.

 Helly me!

 I'm hungry.

 Kvikly!

 Come on!

 Quickly!


 Come an!

 Quikly!

 Kome on!

 Dinner is redy.

 Surprise.

 Diner is redy.

 Suprajs.

 Dinner is ready.

 Surprajse.

### **AKTIVITA č.18: Generálna skúška**

To je skúška tesne pred premiérou, dajú sa na nej „vychytať muchy“, je potrebné predviesť celé predstavenie a viackrát zopakovať miesta, ktoré ešte nie sú jasné. Už teraz by bolo dobré mať aj divákov, pretože si musíte zvyknúť na trému, ktorá je v niektorých prípadoch ťažko zvládnuteľná.

### **AKTIVITA č.19: Vajíčková hádzaná**

Pani učiteľka vám vyrobí veľkú papierovú guľu, ktorá predstavuje vajíčko. Guľu si budete medzi sebou hádzať a ten kto „vajíčko“ dostane, musí predstaviť svoju postavu. Ak niekomu vajíčko spadne alebo sa nepredstaví, vypadáva z hry.

### **AKTIVITA č.20: Premiéra**

Je to prvé predstavenie pred verejnosťou, ktoré sa snažia žiaci aj učiteľ urobiť čo najlepšie. Samozrejme, že premiére predchádzajú reklamné texty v školských novinách, obecnom a školskom rozhlase, obecných novinách. Takže navrhni aj ty plagát nášho predstavenia.



## ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY

BEKÉNIOVÁ, E. 2001. *Metodické námety na tvorivú dramatikú v škole*. 1.vyd. Prešov: Rokus ISBN 80-89055-10-9

BENEŠOVÁ, M., KOLLÁROVÁ, D. 1998. *Metóda tvorivej dramatiky na 1.stupni základnej školy*. 1.vyd. Trnava: TU. s.104, ISBN 80-88774-34-9

EELKONIN, D. B. 1983. *Psychológia hry*. 1.vyd. Bratislava: SPN

GADUŠOVÁ, Z. 2004. *Teória a prax osvojovania cudzích jazykov. Prijemca: dieťa*. Nitra:UKF 2004, ISBN 80-8050-736-8

HARMER, J. 1998. *How to teach English*. Longman, 1998, ISBN 0-582-29796-6

KOLLÁROVÁ, D. 2005. *Metóda tvorivej dramatiky a výchova detského čitateľa*. Partizánske: Expresprint. ISBN 80-968427-6-5

LOJOVÁ, G. 2005. *Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov*. Bratislava: UK, 2008. 200 s. ISBN 80-223-2069-2

MACHKOVÁ, E. 1990. *Zásobník dramatických her, cvičení a improvizací*. Praha: Stredočeské kulturní středisko

MARTIN, C. 1995. *Games and Fun Activities*. Young Pathfinder Series. London: CILT. 1995

PHILLIPS, S. 1999. *Drama with children*. Oxford University Press, ISBN 978-0-19-4372206

PHILLIPS, S. 1993. *Young learners*. Oxford University Press, ISBN 0-19-437195-6

STRAKOVÁ, Z. 2011. *Teaching English at primary level*. 1.vyd. PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0494-0

WRIGHT, A. 2008. *Storytelling with children*. Oxford University Press, ISBN 978-0-19-442581-0

Všeobecné internetové zdroje:

[www.onestopclil.com](http://www.onestopclil.com)

[www.english-4kids.com](http://www.english-4kids.com)

[www.teachingenglishgames.com](http://www.teachingenglishgames.com)

[www.coloring.com](http://www.coloring.com)

[www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com)

