



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Urbanová Jana

Tvorivá dramatika IV. ročník II. časť

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Urbanová Jana

Kontakt na autora UZ: jana.urbanova16@gmail.com

Názov: Tvorivá dramatika IV. ročník II. časť

Rok vytvorenia: 2013

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Júlia Čurillová

ISBN 978-80-8052-689-4

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Téma: Bábky

Úloha č. 1

Pozri sa na obrázok.

Ku ktorej rozprávke patria dané bábky?.....



Úloha č. 2

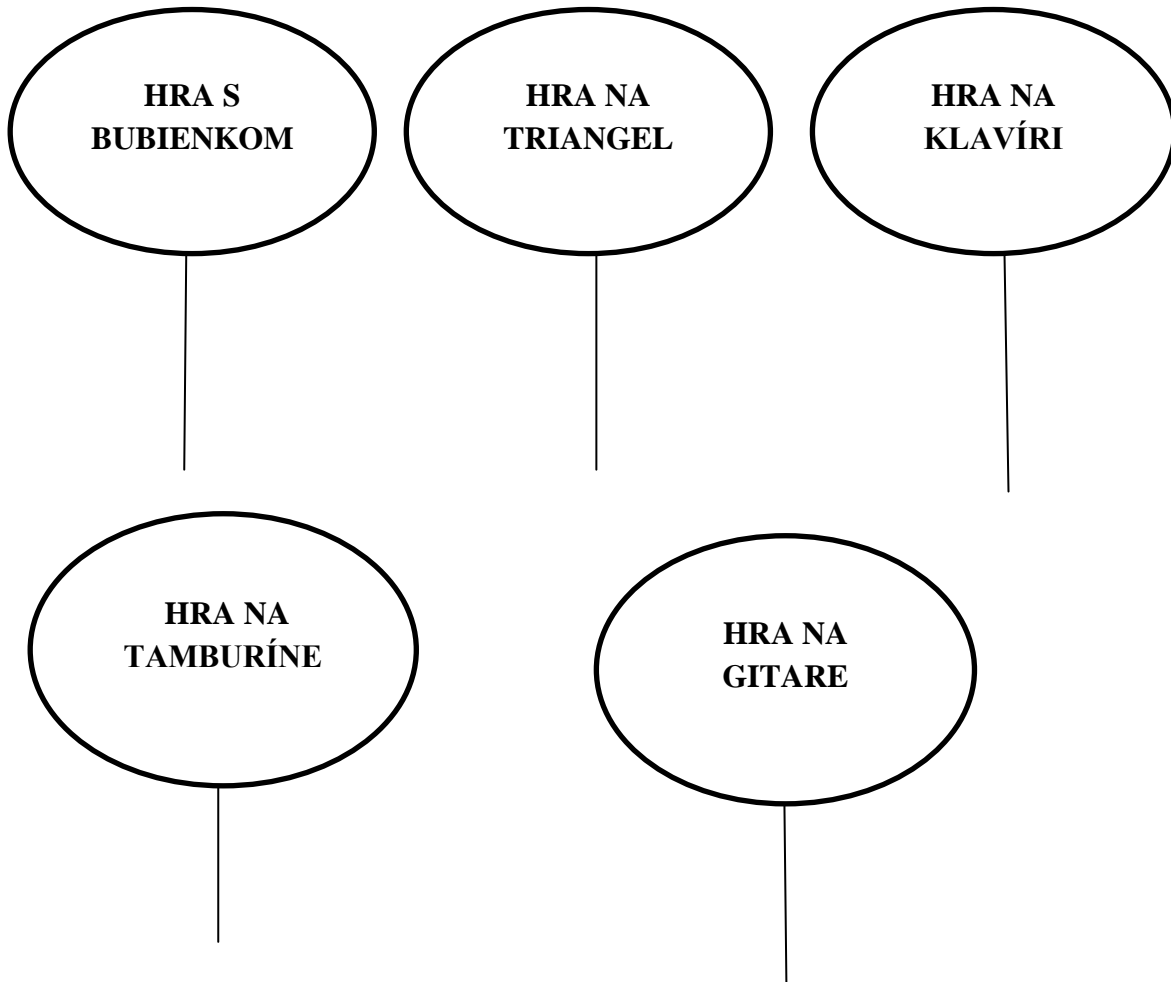
Prečítaj si úryvok z rozprávky Červená čiapočka. Podčiarkni vety, ktoré nepatria danej rozprávke.

Kde bolo, tam bolo, bolo raz malé dievčatko. A dievčatko malo starú mamu. Dievčatko bývalo v dedine, stará mama v neďalekom meste. Stará mama uplietla raz svojej vnučke žltú čiapočku. Čiapočka dievčatku tak pristala, že každý, kto ho v nej uvidel, sa pýtal: “Červená Čiapočka, kde ideš? Červená Čiapočka, čo nesieš?” Dievčatko sa s nikým nerozprávalo, preto ho nemal nikto rád. Aj toto meno mu dávali len z lásky. Napokon ho nik inakšie nevolal, len Červenou Čiapočkou. Raz otecko povedal dcérke: “Červená Čiapočka! Ochorela nám stará mama, zanesieš jej obed.” Červená Čiapočka nepoznala cestu k starej mame. Neraz jej už niesla čerstvý chlieb alebo mlieko. A stará mama vždy mala pre ňu nejaký cukríček. Mamička doniesla košík, pokládla doň kastróliky, hrnček, chlieb a ovocie. To všetko zakryla obrúskom a podala dievčatku: “Nemusíš sa ponáhľať k babičke!” napomenula dievčatko. “Nie, nie! Pôjdem rovno k starej mame.” sľubovalo ono. A tak si ide Červená Čiapočka chodníkom hore. Ide, ide – stretne ju medveď.

Téma: Rozhlas

Úloha č. 1

Vystrihni kruhy tak, aby na pracovnom liste ostali prázdne kruhové miesta a prilep na nich paličku.



Úloha č. 2

Sústred' sa a pozorne počúvaj zvuky. Dvihni správny kruh.

Úloha č. 3

Teraz je z teba hlásateľka. Pozri sa na obrázok a opíš poslucháčom, ako si majú predstavovať to, na čo sa pozeráš. Ku každému obrázku si napíš osnovu podstatných slov.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Téma: O čom si čítal?

Úloha č. 1

Prečítaj si rozprávku Palculienka. Počas čítania si zapisuj postavy príbehu.



Three rows of three empty, cloud-shaped boxes for writing the names of the characters from the story.

Úloha č. 2

Na základe osnovy, ktorú máš pripravenú si skontroluje, či si v úlohe č. 1 nezabudol napísať nejakú postavu príbehu. Na základe prečítaného a vytvorenej osnovy samostatne prerozprávaj počutú rozprávku.

OSNOVA

1. žena, bosorka, semienko
2. tulipán, dievčatko
3. škaredá ropucha
4. rybičky
5. chrúst
6. poľná myš
7. krt
8. vtáčik
9. prípravy na svadbu
10. drobný mužíček

Téma: O hudbe

Úloha č. 1

- Počúvaj tóny, ktoré vychádzajú z rôznych hudobných nástrojov. Po vypočutí hudobnej ukážky napíš číslo poradia, aký hudobný nástroj si počul(a).

- ❖ trúbka 
- ❖ bubny 
- ❖ gitara 
- ❖ husle 
- ❖ klavír 
- ❖ harmonika 
- ❖ akordeón 



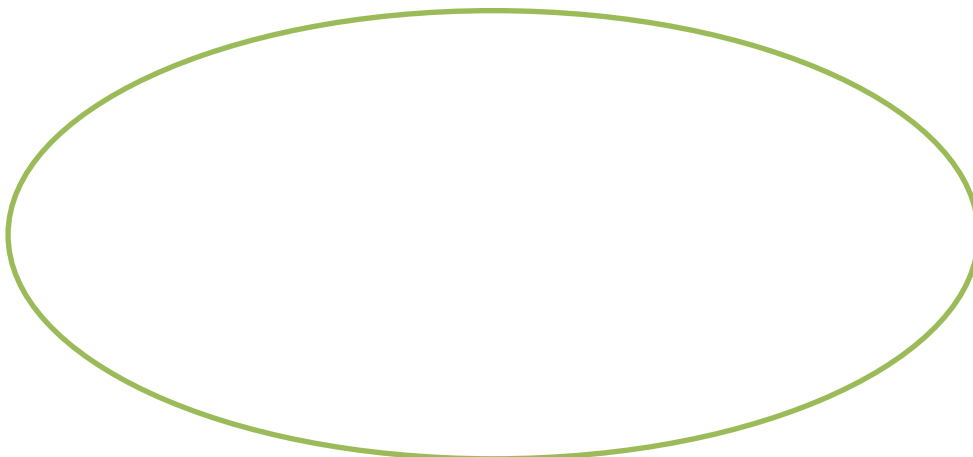
Úloha č. 2

- Počúvaj 2 minútové hudobné ukážky, 5 minút kresli svoje dojmy z počutého

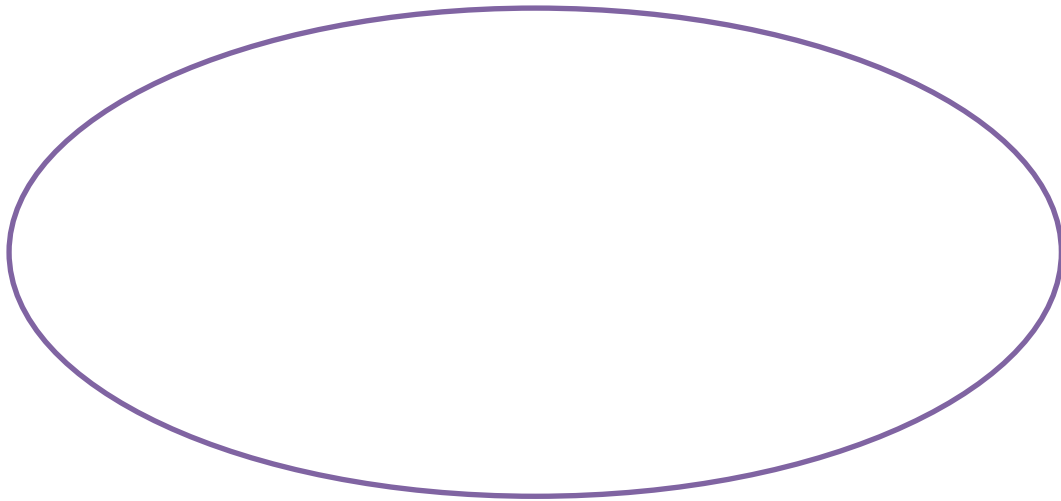
- cigánsky tanec

Andre tire kale bala
sornakuňi kangl'i dava.
Joj, andre tire kale bala
sornakuňi kangl'i dava.
Joj, andre tire kale bala
sornakuňi kangl'i dava.

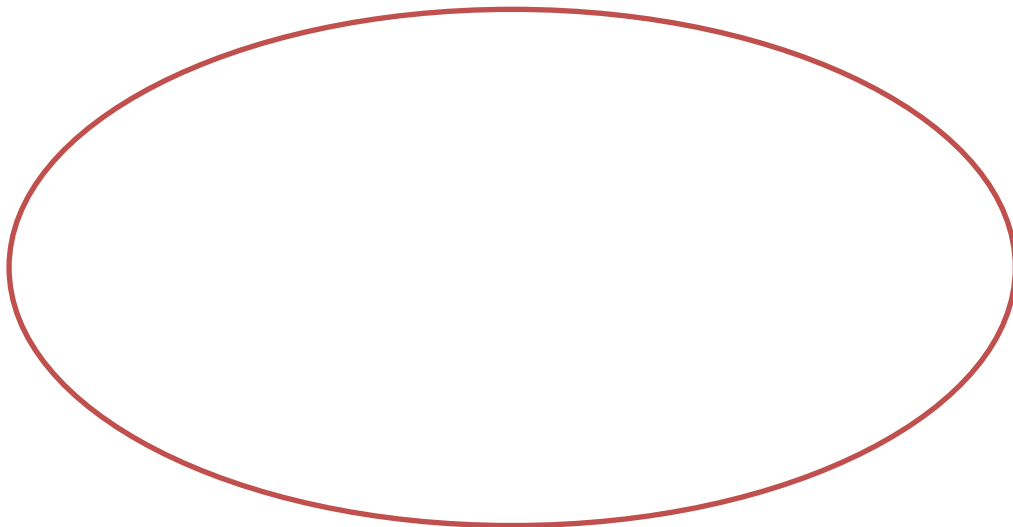
Do tvojich čiernych vlasov
zlatý hrebeň dávam .
Joj, do tvojich čiernych vlasov
zlatý hrebeň dávam .
Joj, do tvojich čiernych vlasov
zlatý hrebeň dávam .



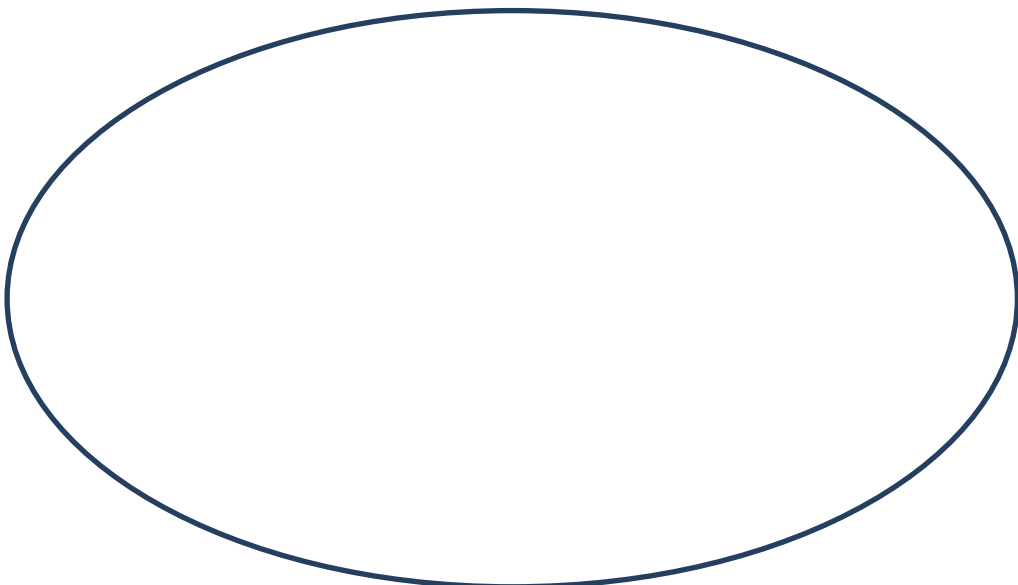
- uspávanka (Spi dieťaťatko spí že)



- ľudová hudba (Čerešničky, čerešničky)



- vianočná koleda (Sviet' nám stromček jagavý)



Téma: Spevokol

Úloha č. 1

Vypočuj si spev zboristov (Vašo Patejdl – Princezná Ozvena). Zbor detí spieva pesničku spolu so sólistom Vašom Patejdlom. Zaspievaj si spolu s nimi.

Princezná ozvena

Patejdl: ó ó ó

Zbor: ó ó ó

Patejdl: ó ó ó

Zbor: ó ó ó



Patejdl: Hanblivá princezná všetkých jaskýň, nikto ju nevidel, hoc vrela s ním. Tajomná víla lúk, lesov a skál, odpovie každému, nuž kto by sa bál.

Zbor: Možno je zakliata, o pomoc prosí, jej vlasy menia sa, na kvapky rosy. Možno sa iba hrá, rada sa smeje, zavolaš ozve sa, v novine nie je.

Spolu(refrén): Tu vílu nik nevidel, však nie je bez mena. Zavolajl, odpovie, princezná ozvena...princezná ozvena.

Spolu: Najradšej spieva si, znova a znova, aj keď si pamätá, len posledné slová. Tajomná víla lúk, lesov a skál, odpovie každému, nuž kto by sa bál.

Spolu (refrén): Tu vílu nik nevidel, však nie je bez mena. Zavolajl, odpovie, princezná ozvena.

Tu vílu nik nevidel, však nie je bez mena. Zavolajl, odpovie, princezná ozvena...princezná ozvena.

Patejdl: ó ó ó

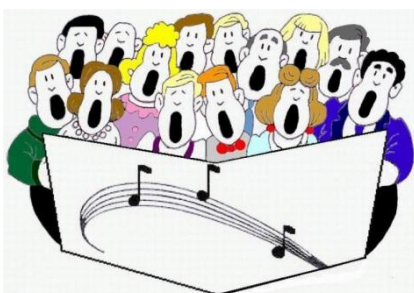
Zbor: ó ó ó

Patejdl: ó ó ó

Zbor: ó ó ó

Úloha č. 2

Na ktorom obrázku vidíš spevokol? Správnu možnosť zakrúžkuj.



a)



b)

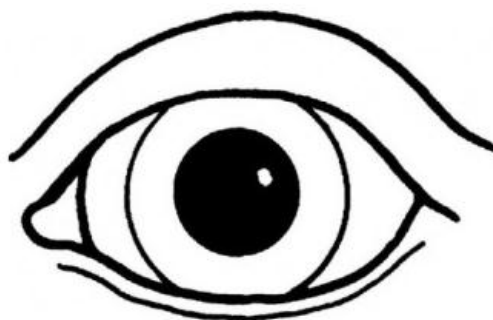
Téma: Ozvena

Úloha

Pospájaj čiarami dvojice obrázkov.



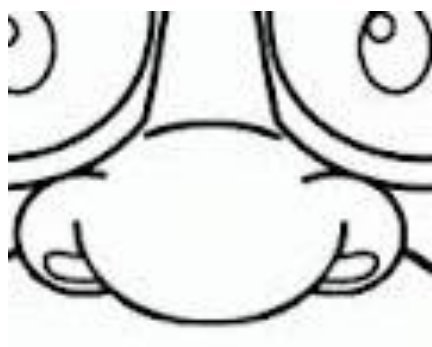
sluch



čuch



hmat

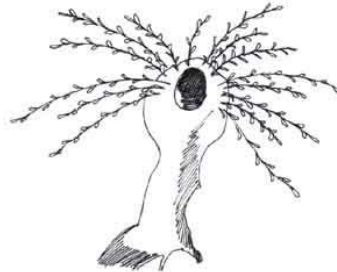


zrak

Téma: O čom si vtáčky štebocú

Úloha

Doplň do vyčítanky vhodné slová. Pomôžu ti obrázky.

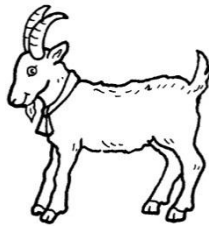


Pri potoku

stála,

.....

do vody sa pozerala.

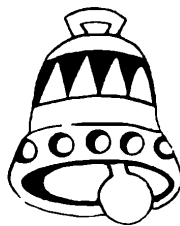


Pod vrbou sa

pásla,

.....

zavše sa jej brada triasla.



A tá koza

mala,

.....

zrazu na ňom zacengala:

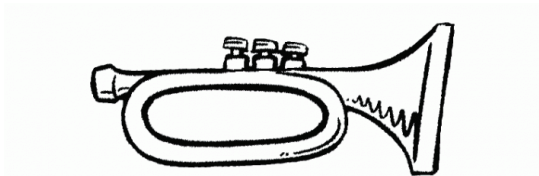
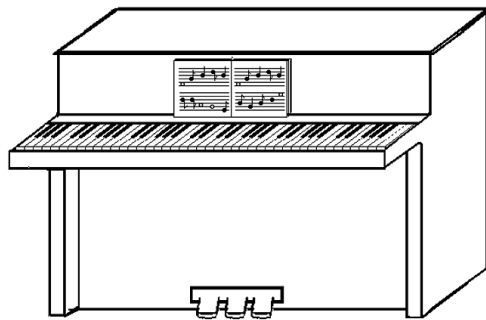
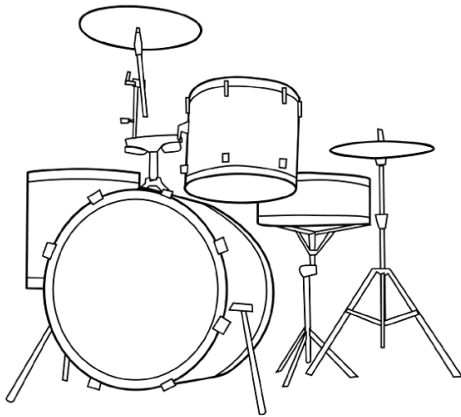
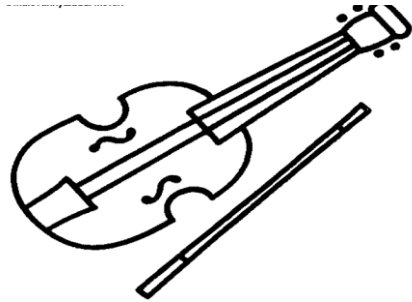
cingi – lingi – bom!

A ty pôjdeš von!

Téma: O hudbe, zvukoch a tichu

Úloha č. 1

- Prirad' k obrázkom správne názvy hudobných nástrojov. Názvy si vystrihni a prilep ich do pracovného listu.

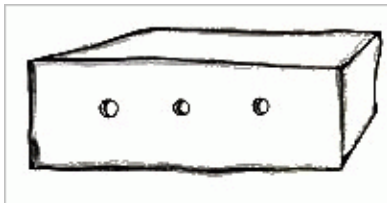


klavír	gitara	akordeón	trúbka	husle	bubny
---------------	---------------	-----------------	---------------	--------------	--------------

Téma: Malý princ

Úloha č. 1

- Pozri sa na obrázky. Napíš, čo vidíš.



.....
.....

.....
.....

Úloha č. 2

- Z akého literárneho diela je chlapec na obrázku?



Úloha č. 3

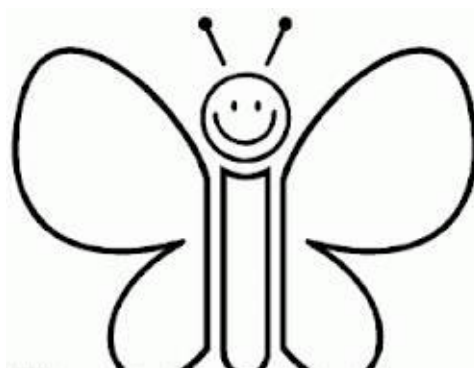
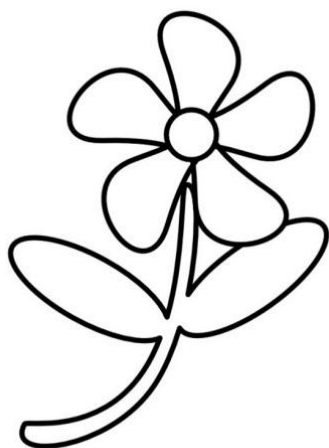
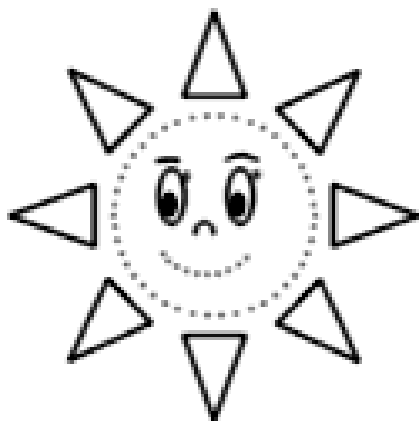
- Malý princ sa staral o svoju kvetinu. Máš niečo (niekoho) o čo (koho) sa staráš? Ak áno napíš ako. Ak nie, o čo (koho) by si sa chcel(a) starať?

.....
.....
.....

Téma: Komiks

Úloha

Pozorne si prezri dané obrázky. Pomocou obrázkov vytvor komiks. Dbaj na správne rozlíšenie viet podľa obsahu.



(názov komiksu)

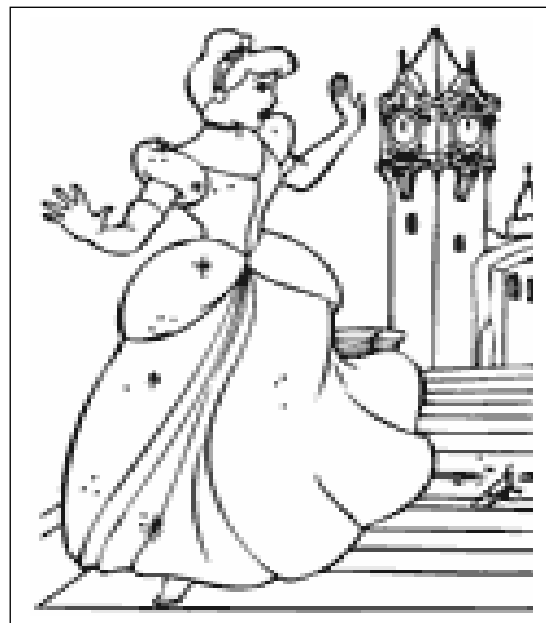
Téma: Z každého rožku trošku

Úloha č. 1

- Poznáš rozprávku, ku ktorej patria obrázky z úlohy č. 2? Napíš jej názov.....

Úloha č. 2

- Obrázky si najprv vyfarbi, vystrihni a nalep v správnom chronologickom poradí na pripravený pracovný list.



POPOLUŠKA

1.

2.

POPOLUŠKA

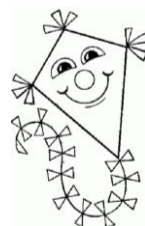
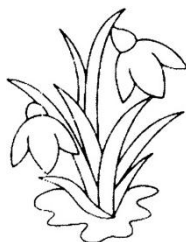
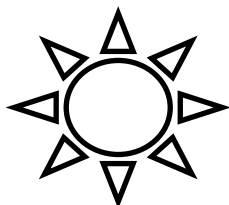
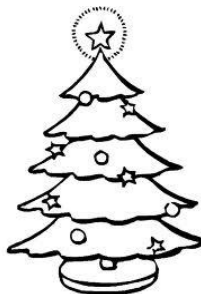
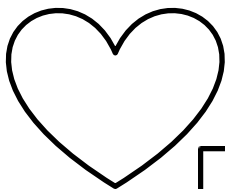
3.

4.

Téma: Ľudová rozprávka

Úloha č. 1

- Vytvor si kalendár. K obrázkom priradiť mesiace v roku.



Úloha č. 2

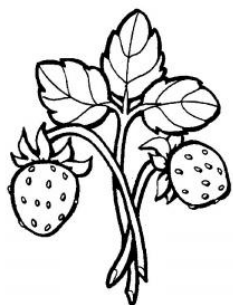
- Vypočuj si rozprávku **O dvanástich mesiačikoch**. Písomne vypracuj úlohy, ktoré sa skrývajú v čarovnom klobúku našej školskej knižnice.



1. Ako sa volala hlavná predstaviteľka rozprávky?.....
2. Koľko mala Maruška súrodencov?.....
3. Ako sa volala sestra Marušky?.....
4. Aké kvietky chcela macocha od Marušky v polovici Januára?.....
5. Na aké ovocie sa vybrala Maruška v zime?.....
6. Čo mala priniesť Maruška z hory, keď doniesla jahody?.....
7. Aký mesiac vládol, keď sa Maruška túlala po lese?.....
8. Vymenuj mená mesiacov, ktoré sa skrývali v rozprávke.....
.....
9. Ako dopadli v rozprávke macocha s dcérou?.....
10. Ako sa skončila rozprávka?.....
.....

Úloha č. 3

Preškrtni, ktoré obrázky nepatria do príbehu!



Téma: Čin - Čin



Úloha č. 1

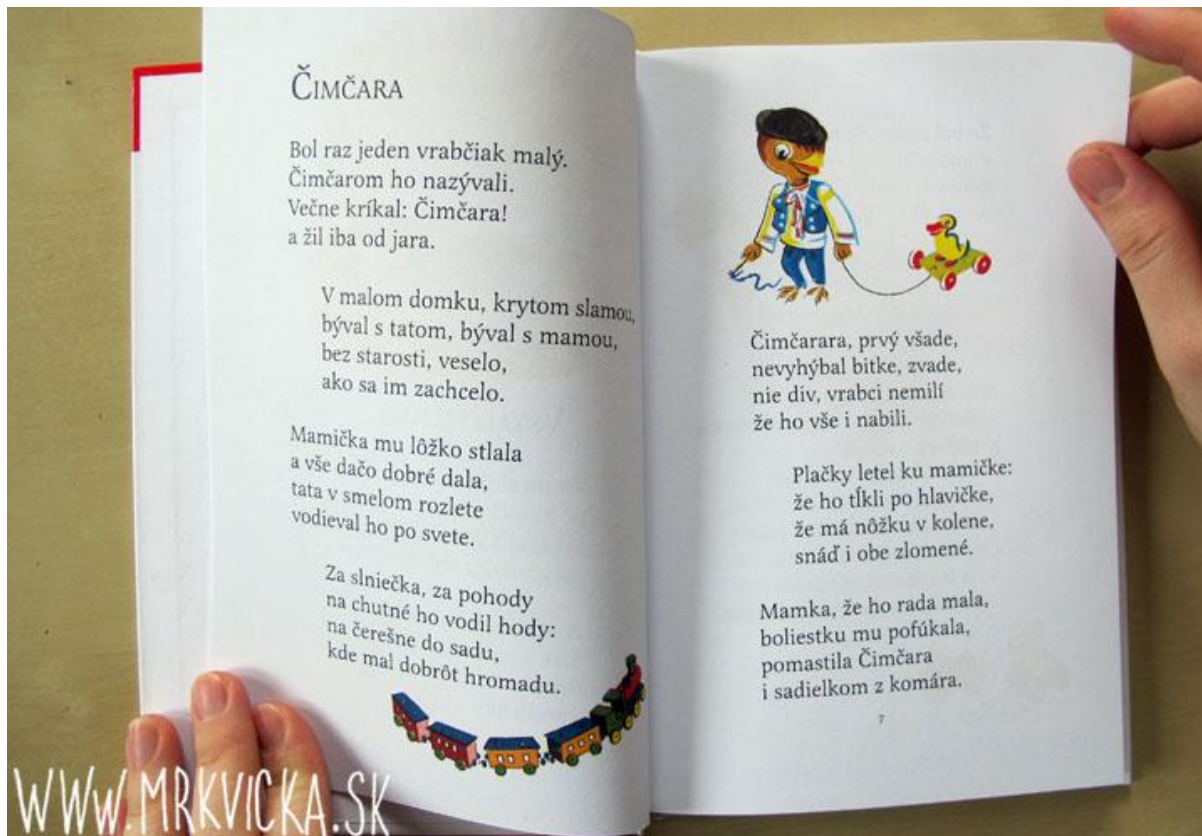
- Prečítaj si životopis autorky Ludmily Podjavorinskej

(* 26. apríl 1872, Horné Bzince, teraz Bzince pod Javorinou – † 2. marec 1951, Nové Mesto nad Váhom) bola slovenská prozaička a poetka, autorka lyricko-epických i epických básní. Narodila sa v učiteľskej rodine. Začínala vydávaním básní, no už čoskoro sa rozhodla venovať i próze. Vo svojich dielach zobrazovala trpké osudy obyčajných ľudí, no tiež hlboko nazrela do ľudských duší. Vo svojich dielach z vidieckeho a malomestského prostredia opísala s kritickým nadhľadom každodenné rodinné starosti. I keď v začiatkoch literárnej kariéry využívala často komickosť postáv i situačnú komiku, neskôr vyostřila konflikty, či už sociálne alebo etické, čím sa jej diela stali hlbšími, vážnejšími a postavy tragickejšími. Svojou tvorbou sa od začiatku radí do obdobia realizmu. Vo svete slovenskej literatúry sa však zapísala najmä ako zakladateľka modernej slovenskej literatúry pre deti.

- Podčiarkni časti textu, o ktorých si myslíš, že sú podstatné.

Úloha č. 2

- Prečítaj si v tichosti text literárneho diela Čin – čin





Úloha č. 3

- Na základě přečitaného textu vytvoř osnovu příběhu pomocí daných slov.

vrabec	komár	bitky	mamička	čerešne	hlavička	domček
---------------	--------------	--------------	----------------	----------------	-----------------	---------------

OSNOVA

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Téma: Z každého rožku trošku

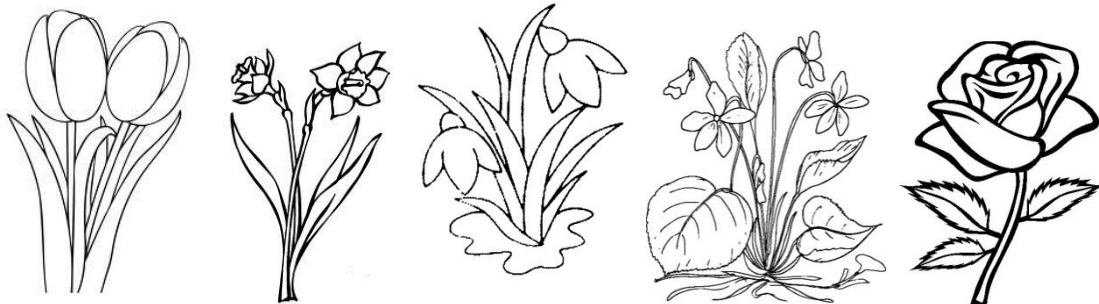
Úloha č. 1

- Z akej rozprávky je táto scéna? Napíš.....



Úloha č. 2

- Pozri si obrázky kvetov. Pomenuj kvety a vymaľuj ten, ktorý má niečo spoločné s rozprávkou z úlohy č. 1.



Úloha č. 3

- Vytvor si z červeného krepevého papiera ružu. Máš ju komu podarovať? Napíš meno človeka, ktorý pre teba znamená veľmi veľa.

