



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKÝCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

**Mgr. Urbanová Jana  
Regionálna výchova 3. ročník**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava  
**Autor UZ:** **Mgr. Urbanová Jana**  
**Kontakt na autora UZ:** jana.urbanova16@gmail.com  
**Názov:** **Regionálna výchova 3. ročník**

**Rok vytvorenia:** 2014  
**Oponentský posudok vypracoval:** Mgr. Martina Bajúžiková

**ISBN 978-80-565-0451-2**

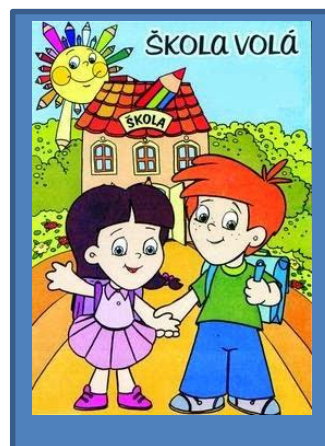
Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Téma:** Škola – žiak

**Úloha**

Písomne odpovedz na otázky.



1. Naša škola sa volá

.....

2. Ja sa volám

.....

3. Chodím do triedy.....

4. Najradšej mám vyučovací predmet .....

5. Nemám rád vyučovací predmet.....

6. V našej škole máme tieto odborné učebne.....

.....

.....

7. Chodím na tieto krúžky.....

.....

**Téma:** História mojej školy



### Úloha

Odpovedz na otázky. Odpovede nájdeš v texte, ktorý si musíš prečítať.

Obec Čaklov sa rozprestiera v severozápadnom výbežku Východoslovenskej nížiny, na cestnej spojnici medzi Hanušovcami a Vranovom. Základná škola v Čaklove sídli v budove zo 70-tych rokov. Je vybavená telocvičnou, jedálňou a mnohými odbornými učebňami vrátane cvičnej kuchynky či knižnice. V súčasnosti ju navštevuje vyše 240 detí zo sociálne a jazykovo znevýhodneného prostredia. Škola výrazne zlepšuje kvalitu ich života i prostredníctvom záujmových útvarov - krúžkov. Pôsobí tu aj materská škola. Na históriu ovocinárstva v obci nadviazala Spojená škola Čaklov.

1. Kde sa rozprestiera obec Čaklov?

.....

.....

2. Aké tri školy sa nachádzajú v obci Čaklov?

.....

.....

.....

3. V akej starej budove sídli ZŠ Čaklov?

.....

4. Čím je vybavená ZŠ Čaklov?

.....

.....

.....

5. Akí žiaci navštevujú ZŠ Čaklov?

.....

.....

6. Ako ZŠ Čaklov zvyšuje kvalitu života svojim žiakom?

.....

7. Má obec Čaklov materskú školu?

.....

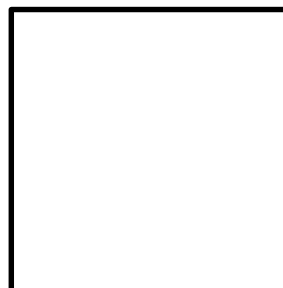
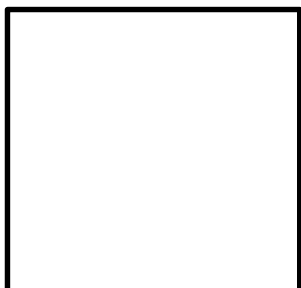
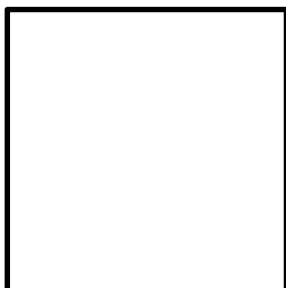
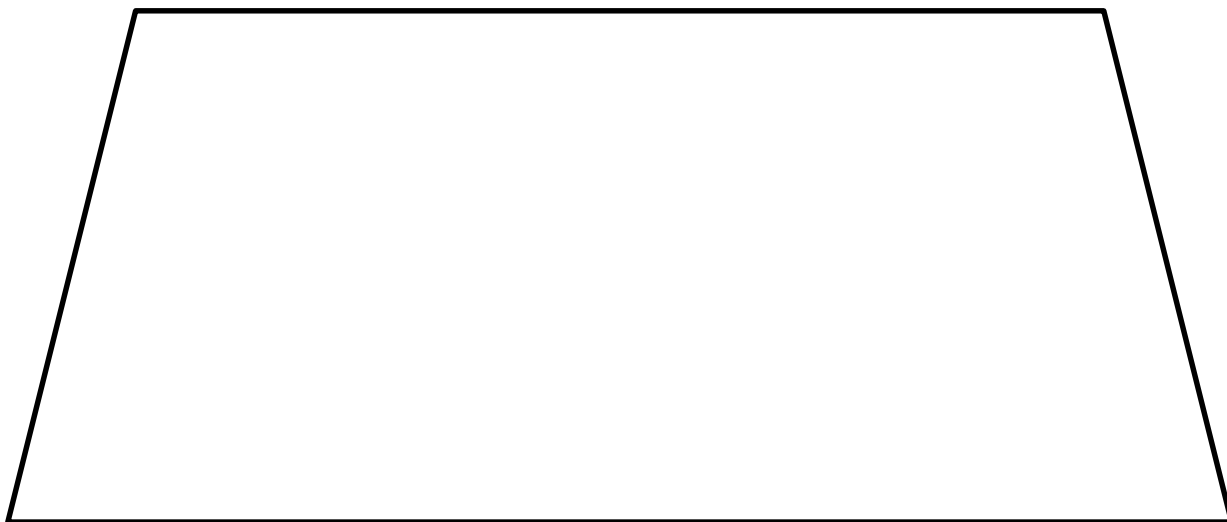
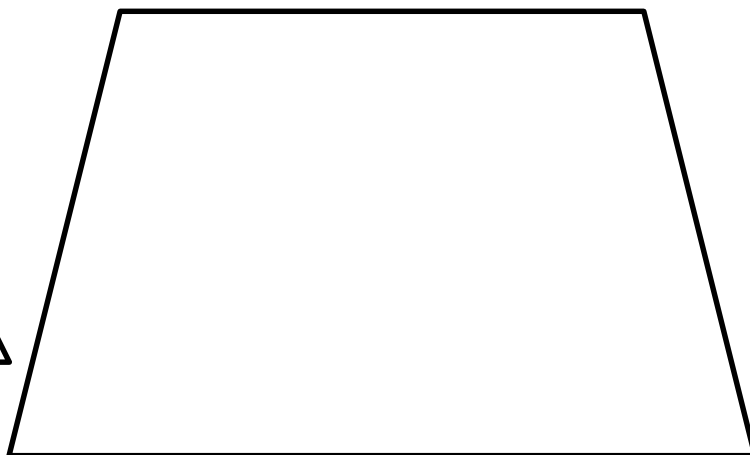
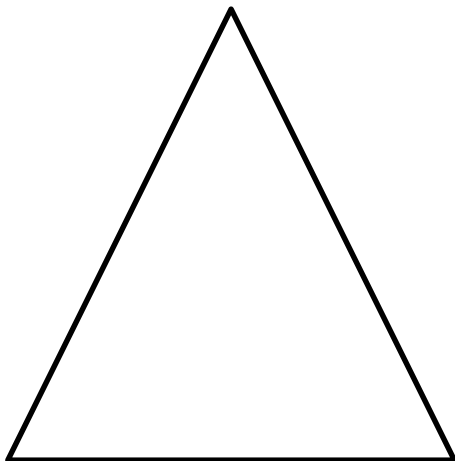
8. Ako sa volá stredná škola v obci Čaklov?

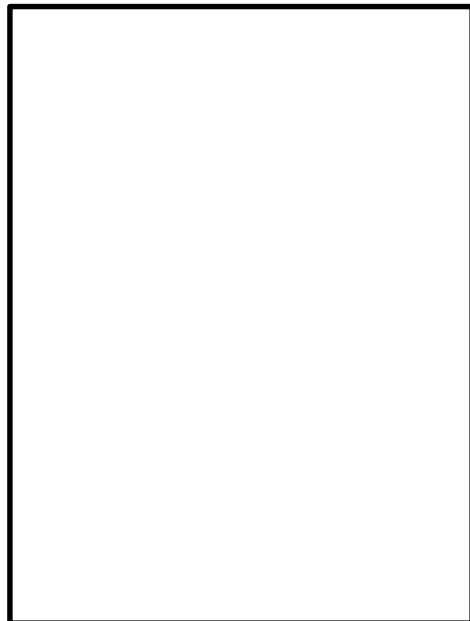
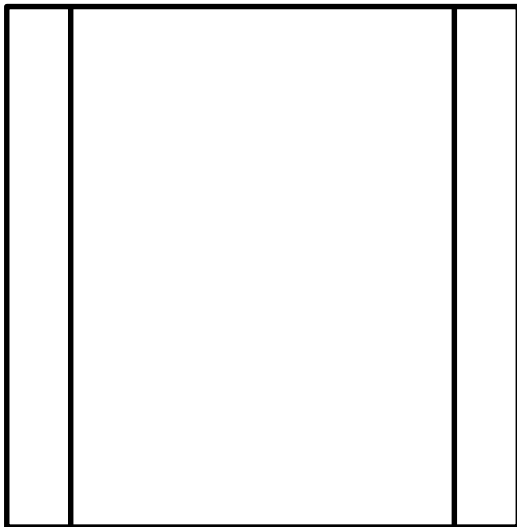
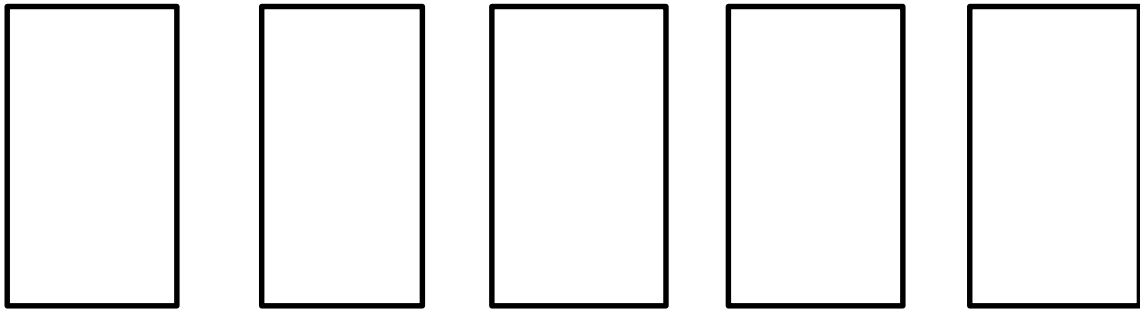
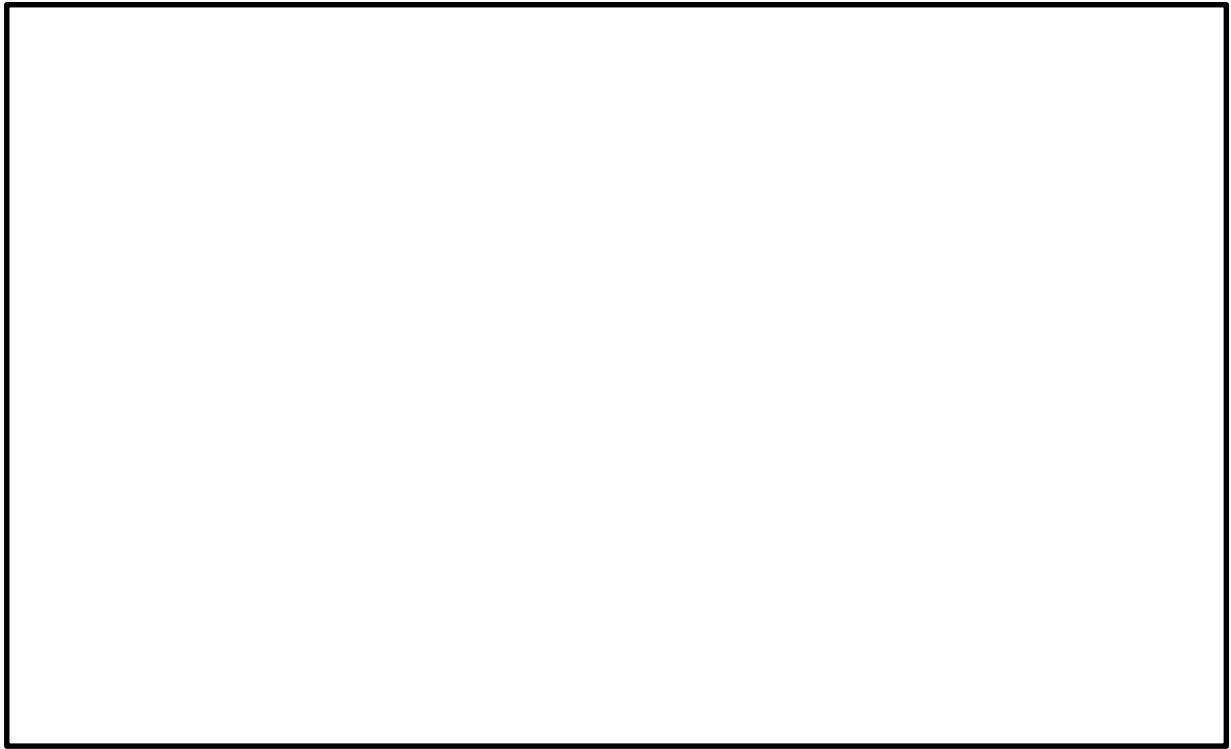
.....

**Téma:** Škola

**Úloha**

K dispozícii máš tieto geometrické útvary. Vystrihni ich, vyfarbi a na lavici vytvor model svojej školy. Nezabudni na názov školy.





**Téma:** Najstaršie budovy našej obce



### Úloha

Prečítaj si vety. Označ, či je veta pravdivá alebo nepravdivá.

a) Obec Čaklov susedí s okresným mestom Hanušovce nad Topľou. **ÁNO / NIE**

b) V Čaklove sa nenachádza žiadna historická budova. **ÁNO / NIE**

c) Nášho pána starostu nájdeme na Obecnom úrade Čaklov. **ÁNO / NIE**

d) V obci sa nachádza evanjelický kostol. **ÁNO / NIE**

e) V obci sa nachádza pomník obetiam roľníckeho povstania 1831. **ÁNO / NIE**

f) V obci sa nenachádza materská škola. **ÁNO / NIE**

g) V obci bola v roku 1871 postavená sýpka, ktorá stojí dodnes. **ÁNO / NIE**



V obci bola v roku 1871 postavená sýpka, ktorá stojí aj v súčasnosti.



**Téma:** Moderné budovy v obci

## Úlohy

Poznáš obec Čaklov? Ak nie, pomôž si internetom. Zakrúžkuj, ktorú budovu by si videl pri návšteve obce Čaklov.



**.Téma:** Ulice v obci

**Úloha č. 1**

Vyber si jednu z možností a písomne odpovedaj na otázky.

a) Bývam v obci ..... a poznám tieto ulice:

.....  
.....  
.....

b) Bývam v meste ..... a poznám tieto sídliská:

.....  
.....  
.....

**Úloha č. 2**

Napíš svoju presnú adresu:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Téma:** Podnikateľské subjekty obce

**Úloha**

Pracujeme s internetom. Vyhľadaj 3 podnikateľské subjekty, ktoré pôsobia v tvojej obci či meste. Napíš o nich krátku charakteristiku.


---

---

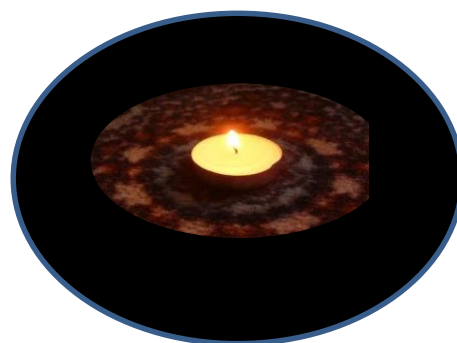
---

---


**Téma:** Sviatok Všetkých svätých, Pamiatka zosnulých

### Úloha č. 1

Spoločne si prečítajme o sviatku Všetkých svätých a Pamiatke zosnulých.



Kresťanský sviatok Všetkých svätých pripadá na 1. november. 2. november prislúcha Spomienke na všetkých verných zosnulých - Dušičkám. V oba tieto dni častejšie navštevujeme cintoríny, hroby zdobíme kvetmi, vencami, zapalujeme sviečky na pamiatku. Je to symbol viery na večný život. Spomienkou na našich zosnulých, blízkych im vzdávame úctu a vyjadrujeme, že ostávajú žiť v našich srdciach.

Pamiatka zosnulých (Dušičky) je spomienkou na zosnulých. Modlitba za zomretých patrí ku najstarším kresťanským tradíciám a spomienka na mŕtvych je súčasťou každej omše. Od roku 1915, kedy v prvej svetovej vojne zahynulo veľké množstvo ľudí, môžu kňazi celebrovat' v tento deň tri omše.



**Téma:** Jeseň

### Úloha č. 1

Poznáš listnaté stromy v obci? Prečítaj si pozorne tieto kartičky a prezri si obrázky.



1

## BUK LESNÝ FAGUS SYLVATICA

Bukové drevo je u nás typickou surovinou na výrobu preglejok, železničných podvalov a ohýbaného nábytku. Používa sa tiež ako konštrukčný materiál pri výrobe dopravných prostriedkov, poľnohospodárskeho náradia a strojov, v rezbárstve, na výrobu športového a rôzneho drobného kuchynského náradia. V posledných desaťročiach sa podstatne rozšírilo najmä použitie sortimentov bukoveho dreva na výrobu drevotrieskových a drevovláknitých dosák a v posledných rokoch i na výrobu papiera a celulózy.



(Dub zimný)  
(Winter Oak)

2

## DUB LETNÝ QUERCUS ROBUR

Dubové drevo sa používa ako konštrukčný a dekoračný materiál pri výrobe nábytku, v strojárstve, železničnom a vodnom staviteľstve, ako podlahový materiál a banské drevo. Tradičná bola výroba dubových sudov. Tiež sa používa v rezbárstve. Dub letný a zimný sa spontánne krížia. Poskytujú farmaceuticky významnú drogu – kôru, ktorá obsahuje triesloviny, škrob a červené farbivá.



4

### JAVOR MLIČNÝ ACER PLATANOIDES

Z javorového dreva sa vyrábajú nábytkárske dyhy a hudobné nástroje. Mladé výhonky a stopky pri poranení roní mliečnobielu kvapalinu. Javor mliečny rastie prirodzene v kontinentálnych európskych lesoch až k Uralu, okrem Škandinávie. Morením javorového dreva sa získavajú napodobeniny iných drevín. Rastie do nadmorskej výšky 800 m.



5

### LIPA MALOLISTÁ TILIA CORDATA

Lipy majú vhodné drevo na výrobu modelov, rysovacích tabúľ, hračiek, ceruziek, domáci riad a na rezbárske účely. V nábytkárstve na výrobu preglejok. Najstaršie známe odtlačky líp pochádzajú z doby vzdialenej dvadsať miliónov rokov. Možno práve vďaka tejto starobylosti sa stali majestátne a voňavé lipy národnými symbolmi a ľudia si ich všade ctia.



**1 BREZA PREVISNUTÁ  
BETULA PENDULA**

Brezové drevo je ohybné a húževnaté, ale má malú nosnosť. V nábytkárstve sú cenné dyhy z brezových koreniec, pochádzajúcich zo spodných koncov kmeňov a z pňov rastúcich na exponovaných miestach. Brezy rastú výhradne na severnej pologuli. Sú to ekologicky najprispôsobivejšie stromy.



**3 AGÁT BIELY  
ROBINIA PSEUDOACACIA**

Húževnatý, pevný a trvanlivý agát sa používa najmä v poľnohospodárstve, kolárstve a v strojárskych výrobách. Jeho odolnosť voči klimatickým vplyvom umožňuje použitie bez impregnácie. Výborné drevo pre vodné stavby. Zo Severnej Ameriky ho priviezli v 17. storočí do Francúzska, odkiaľ sa postupne rozšíril do všetkých európskych štátov.



## Úloha č. 2

Priraď k listu názov jeho stromu.



AGÁT



DUB



JAVOR



BREZA

**Téma:** Příroda v jeseni

**Úloha**

Vytvor jesenný plagát.



i-creative.cz

## Téma: Predvečer Mikuláša

### Úloha

Prečítaj si legendy o sv. Mikulášovi.

Mikuláš sa narodil medzi rokmi 270 a 286 v Patare – dnešných ruinách pri mieste Kalkan v Turecku. Bol synom majetných rodičov, ktorých dedičstvo neskôr rozdal chudobným. Keď mal 19 rokov, jeho strýko, vtedajší biskup z Myry (dnes mesto Demre na juhu Turecka), ho vysvätil za kňaza a vymenoval za predstaveného kláštora Siónu. Krátko po jeho smrti sa Mikuláš vydal na púť do dnešného Izraela. Po návrate ho vyhlásili za svätého a stal sa nástupcom svojho strýka v Myre, malej obci juhozápadne od Antalye. Bol povestný svojou dobročinnosťou, ktorá ešte viac vzrástla, keď sa v Myre stal biskupom.

Povešť hovorí o príbehu troch námorníkov, ktorý sa dostali do ohrozenia života na rozbúrenom mori pri tureckom pobreží. Po úpenlivých prosbách adresovaných Svätému Mikulášovi sa im zjavil mocný muž, ktorý sa chopil kormidla, premohol víchricu a opäť zmizol. Až v kostole v Myre námorníci spoznali svojho záchrancu v obraze Svätého Mikuláša.

6. december, deň úmrtia Svätého Mikuláša, bol vyhlásený za sviatok. Keďže Mikuláša už niekoľko storočí považujú za patróna detí, je tento cirkevný sviatok výnimočný najmä pre mladých ľudí.

**Téma:** Vianoce v obci

### Úloha

Doplň text vianočnej básničky pomocou obrázkov.

## Hurá, už sú Vianoce!

Hurá, už sú Vianoce!

Všetko sa ligoce.

Tešíme sa všetci,



ale najmä

Vianoce sú predo dvermi,

tešíme sa na ne veľmi.

Je to veľmi pekný sviatok,

a možno vyjde na piatok.

A zasneží k tomu,



vojde do domu.



sa k nemu pridá,



nám kýva.



Pozrime sa na



pri ňom leží

V košíčku sú sladkosti,  
čo nám očká rozhostí.

Stromček svieti krásne, jasne,  
je to celé ako vo sne.  
Stromček krásne veselo,  
čo to žiari spod neho?



Pod stromčekom máme  
je tam veľa hračiek.  
To je krása, to je jas,  
Vianoce sú tu už zas!

**Téma:** Počasie v obci

### Úloha

Prečítaj si pranostiky o počasí. Skús priradiť čiarou pranostiky k ročným obdobiam, s ktorými sa spájajú.



Keď je na Štedrý deň veľa hviezdíčiek, na budúci rok je veľa kureniec.

Keď v októbri prídu tuhé mrazy, v januári zima málo nás omrazí.

Aprílové sucho a májovo mokro, hospodár sýpku zasype až po okno.

Na svätého Mikuláša už je všetka zima naša.

Keď začiatkom novembra sneží, máva ten sneh výšku veží.

Apríl zimný, daždivý, úroda nás navštívi.

V júli do košele obleč sa, v decembri po uši odej sa.

V auguste veľké rosy zvestujú pekné časy.

**Téma:** História Rómov

**Úloha**

Urob si kvíz. Vyber jednu z možností.



1. *Pravlasť Rómov bola:*

- a) Egypt
- b) India
- c) Taliansko

2. *Rómovia patrili k:*

- a) šľachtickej skupine obyvateľstva
- b) chudobnej skupine obyvateľstva
- c) bohatej skupine obyvateľstva

3. *Rómovia sa živili:*

- a) písaním kníh
- b) maliarstvom
- c) kováčstvom a hudbou

4. *Rómskou hymnou je pieseň:*

- a) O poštaris avel
- b) Duj duj
- c) Gelem gelem

5. *Kde žije najmenej Rómov na Slovensku:*

- a) južné Slovensko
- b) západné Slovensko
- c) východné Slovensko

## Téma: Tradičná svadba



### Úloha

Prečítaním tohto textu sa oboznámiš so zvykmi a tradíciami rómskej svadby. Zapamätaj si z nich čo najviac.

Rómovia žili v osadách, kde vládol určitý rodový poriadok a platili pravidlá, na ktoré dohliadal tzv. richtár (vajda) osady. Ten tiež pripravoval a vykonával ohlášky. Bol to väčšinou jeden z najstarších mužov v osade, ktorý mal právo riešiť a rozhodovať spory.

Rómovia mali zvyk, tento zvyk si do dnešných dní zachovali Olašskí Rómovia, hľadať nevestu alebo ženícha pre svoje deti už v detstve (deti boli zasľúbené rodom).

Nie je to nič neobvyklého. Stačí sa pozrieť do histórie ľudstva, kde králi, šľachta a bohatí ľudia týmto spôsobom chránili svoj rod a majetok. Rodiny sa od chvíle zasľúbenia detí správali k sebe navzájom ešte úctivejšie a s väčším rešpektom.

Rómovia považovali za šťastnú tú rodinu, kde vyrastalo viac detí. Keď mladej dvojici nadišiel čas k ohláškam, začala sa chystať svadba, ktorá bola a je u Rómoch veľkou udalosťou. Väčšinou Rómovia ponúkajú svadobným hosťom všetko, čo doma mali a boli ochotní sa aj zadlžiť, len aby hostia boli dostatočne uctení a pohostení.



**Téma:** Fašiangy



### Úloha

Chcel/a by si zažiť dávne zvyky Fašiangov na dedine alebo v meste? Označ hviezdičkou.

### Fašiangy na dedine

Oslavy fašiangov sa regionálne líšili, aj keď sa vyskytovali aj spoločné črty. Napríklad v regióne Liptov a v obci Čičmany sa varila praženica, na ktorú bola pozvaná celá dedina. Mládenci najprv týždeň pred zábavou chodili po dedine a pozývali dievčatá, ale aj starších. Pri tejto obchôdzke nezabudli zozbierať vajíčka a slaninu. Praženicu väčšinou pripravovala richtárka, potom sa začínala zábava, na ktorej boli aj pražené šišky, karamel, závin, huspenina a ďalšie miestne špeciality. V Honte bolo zvykom robiť pálenku. Chlapci chodili po dedine a vyberali zrno, taktiež spojené s obchôdzkami za dievčatami a pýtaním slaniny, klobásy a niekde im dali aj údené mäso. Všetko sa odnieslo na priadky, kde dievčatá pripravili pohostenie. Fašiangy sa končili v utorok o polnoci.

### Fašiangy v meste

Robili ich remeselnícke cechy. Teda skôr sa tu konali zábavy, ktorých hlavnými organizátormi boli tovariši. Väčšinou sa konali v dome majstra, pretože tu sa vítali noví tovariši, ktorým bolo poskytnuté krátkodobé ubytovanie. V tomto období sa zvykli stávať z učňov tovariši. Museli však uspieť v rôznych skúškach. Napríklad v Kežmarku bolo typické kúpanie v studenej a potom teplej vode, nosenie na žrdi atď. Jednotlivé cechy konali sprievody a snažili sa o čo najväčšiu atraktivnosť. Mlynári behali na chodúľoch, debnári krútili nad hlavami obručami a podobne. Remeselnícke fašiangové zvyky zanikli pred 1. svetovou vojnou.

**Téma:** Ľudový kroj

**Úloha**

Zakrúžkuj obrázok, ktorý sa ti najviac páči.



**Téma:** Nárečia v obci

## Úloha

Daj do rámčeka východoslovenské nárečie.

### **Kráľ Matiaš a bača**

*Prišli valasi, bača dau každému robotu. Jeden navariu halušiek a potom si sadli gu večeri. Kráľ museu tie s nimi.*

*Jedli, jedli a ako jedli, Maťiaž viličkou si vzau škvarku o druhého kraja, d'e bača jeu. A bača mu pac po ruki: „U ná si misí každý zo svojho kraja jest.“ Maťiaž ňidž ňepovedau, ale nahau tak.*

*Keť potom kráľ prišieu domou na svoj dvor, dau urobid' veľkú host'inu a zavolau i baču. Pekne ho preobliekli, tag abi host'ia ňeved'eli chto je a keď už mali sadad' za stuol, Maťiaš kráľ ho napomenú: „Vieš, čo si so mnou urobiu, ke com poblúďiu na polovački? Ak ti to istuo ňeurobiš jednemu mojmu miňistrovi, čo tiež vždi druhému spod úzd berie, buďeš s'tať.“*

### **O svadbe**

*Nuž ale, ke com si ho vivoliua, no tak, teda bude že jako svadba. Tak, v Malackách bývali jarmaki, tak sem si k téj svadbje, on sa visuoviu, že keď aj svadba nebude z muzikú, ale nevjesta musí bid ovjenčená. No tag musela sem do tých Malaceg ít a pokúpit si to, co nevjestička potrebuje. Žeňichovi košilu a on zas prsté ki, ja péra do vjenca a paprika a rúžički a fšelico. Pošcal mi štiri koruni na papriku, lebo už mi nezbili. A to mi bude vitkat asi po celí život, že mi pošcal štiri koruni na papriku.*

*Tak teda došua domú, našua si kerá mi uvjeje vjenec, kerá mi šati ušije, kerá mňa teda obleče. A mñeua sem ušetreních z Rakú z repi pjecto korún. Za to sem si robiua tú svadbičku. Nakúpiua, uš cukr, pekar ňeco upékeu. Rodičú sem mñeua v Jabuoňovém, museua sem ít bez žeňicha ich volat. A šecker zestaviua si sama.*

### **Spomienky na detstvo**

*No tag od maľučka, jak som bula, hej? A som bula najkrajša dzifka. Bo vecej ňebulo f calim vala'e. No a potim uš som ta kuščičko začala dzifčic, pochodzila som. Britka som ňebula, šumna som ňebula, no a'e frajira som mohla mac. A hej, no ta uš, ve com dorosla, tag mi bulo ošemnac rokoch som še vidala do Zahradneho. Mala som potim dzeci...*

*No a tak som mala jedno, druhe, trece, štvarte, pijate, šeste, šidzme, osme, dzevjate.*

**Téma:** Jarné zvyky

**Úloha č. 1**

Priradiť k daným pojmom ročné obdobie.



fialka .....

šarkan .....

snehuliak .....

snežienka .....

kúpalisko .....

koledy .....

jahody .....

hruška .....

vločka .....

advent .....

Veľká noc .....

2 mesiace prázdnin .....

sneh .....

korbáč .....

gaštany .....

## Úloha č. 2

Do textu sa zamiešali nesprávne vety. Preškrtni vety, ktoré do textu nepatria.



## Jar je tu!

Prvý jarný deň je dňom rovnodennosti, čo znamená, že všetci na Zemi budú mať rovnako dlhý deň ako noc. Jar je najchladnejšie ročné obdobie.

Príchod najkrajšieho ročného obdobia bol na území Slovenska oddávna spájaný s rôznymi ľudovými tradíciami. Jednou z nich je stavanie snehuliakov. Ďalšia tradícia má korene ešte v predkresťanskom období, ide o vynášanie Moreny (Marmurieny, Mureny), slamenej figuríny odetej do ženských šiat.

Morena symbolizovala slovanskú bohyňu zimy a smrti. Morenu nosili ľudia po dedine a nakoniec podpálili a hodili do potoka. Morena bola veľmi pekná a všetci pri jej hodení do potoka plakali. Ľudia verili, že takto odoženú od seba choroby, ba aj smrť.

Tento zvyk si možno vykladať rôzne. Podľa jedných slamená figurína symbolizovala zimu, ktorej odchod mal otvoriť cestu pre nástup jari a po nej leta. Podľa iných bola Morena zosobnením smrti a jej likvidácia mala zabezpečiť prosperitu celej obci. Morena sa spája s ročným obdobím, po ktorom nasleduje zima. Ide o symbol jesene.

**Téma:** Rodinná oslava

**Úloha č. 1**

Vymenuj 4 druhy osláv vo vašej rodine.

.....

.....

.....

.....



**Úloha č. 2**

Napíš, kedy si sa narodil/a. ....

**Úloha č. 3**

Napíš, čo by si potreboval/a nakúpiť na oslavu svojich narodenín.

.....

.....

.....

.....

.....

**Téma:** Vranov nad Topľou – okresné mesto

### Úloha č. 1

Prečítaj si názvy obcí, ktoré patria do okresu Vranov nad Topľou. Podčiarkni obec, o ktorej si už počul/a.

Babie	Banské	Benkovce
Bystré	Cabov	Čaklov
Čičava	Čierne nad Topľou	Ďapalovce
Davidov	Detrík	Dlhé Klčovo
Ďurďoš	Giglovce	Girovce
Hanušovce nad Topľou	Hencovce	Hermanovce nad Topľou
Hlinné	Holčíkovce	Jasenovce
Jastrabie nad Topľou	Juskova Voľa	Kamenná Poruba
Kladzany	Komárany	Kučín
Kvakovce	Majerovce	Malá Domaša
Matiaška	Medzianky	Merník
Michalok	Nižný Hrabovec	Nižný Hrušov
Nižný Kručov	Nová Kelča	Ondavské Matiašovce
Pavlovce	Petkovce	Petrovce
Piskorovce	Poša	Prosačov
Radvanovce	Rafajovce	Remeniny
Rudlov	Ruská Voľa	Sačurov
Sečovská Polianka	Sedliská	Skrabské
Slovenská Kajňa	Soľ	Štefanovce
Tovarné	Tovarnianska Polianka	Vavrinec
Vehec	Vlača	Vranov nad Topľou
Vyšný Kazimír	Vyšný Žipov	Zámutov
Zlatník	Žalobín	






**Téma:** Poďakovanie mamičky

**Úloha**

Vytvor plagát pre svoju mamičku. Vystrihni si ho a daruj ho mamičke.



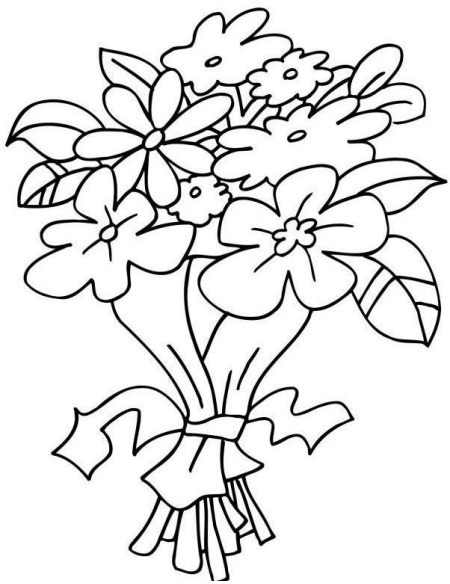
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Téma:** Môj domov

**Úloha**

Predstav cudzincovi svoj domov. Pomôž ti nasledujúce vety.

Volám sa: .....

Bývam v obci .....

Moja adresa je.....  
.....  
.....

Mám ..... súrodencov.

Ich mená sú.....  
.....

Moja mama sa volá .....

Môj otec sa volá .....

Chodím na školu, ktorá sa volá .....

Navštevujem krúžky.....

**Téma: Rodina**

**Úloha**

Pomiešali sa nám písmenká. Slová nedávajú žiadny význam. Nájdi v nich členov rodiny a napíš ich.



AMAM .....

CTEO .....

JUO .....

TEAT .....

KOST RÝ .....

NICATERSES .....

RABRATNEC .....

KABAB .....

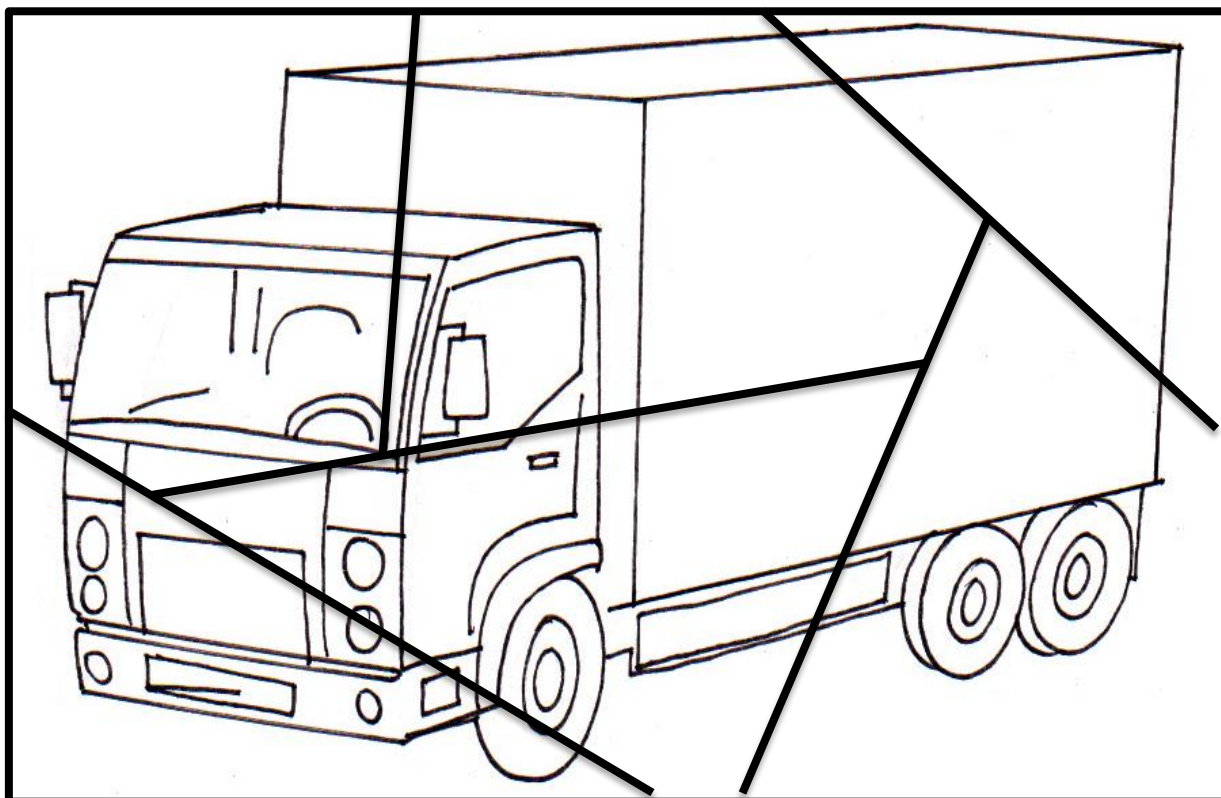
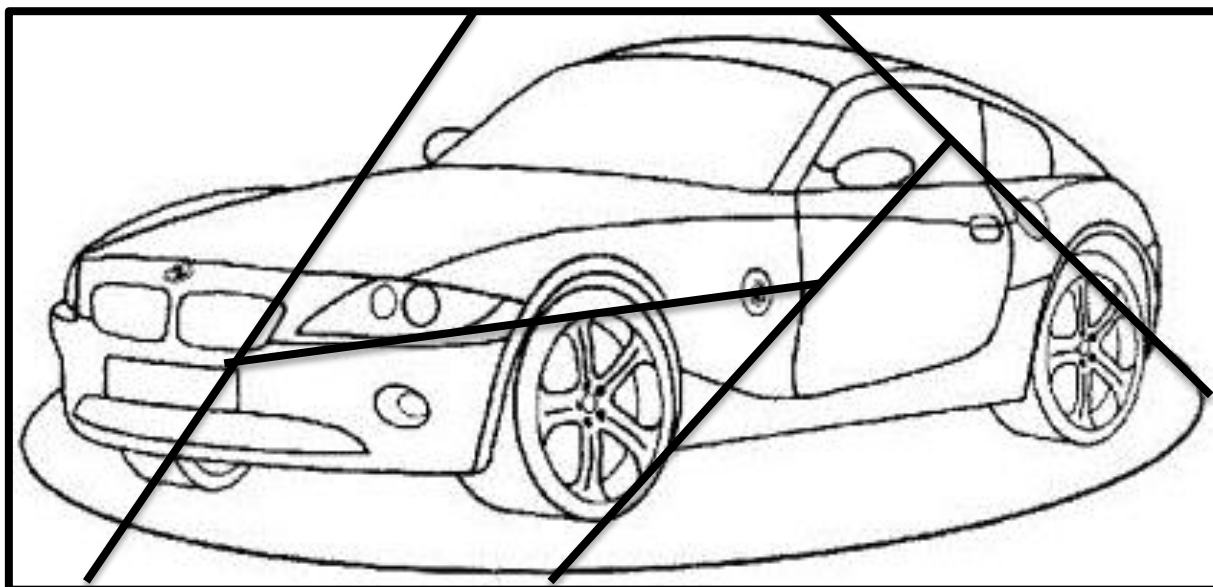
TRAB .....

TRASES .....

**Téma:** Môj otec

**Úloha**

Vymaľuj obrázok. Vystrihni ho podľa čiar. Zober ho domov a poskladaj puzzle spolu so svojím otcom.





**Téma:** Predstavím vám okresné mesto

**Úloha**

Pracuj s počítačom. Priprav pre svojich spolužiakov informačný plagát o vašom okresnom meste. Do internetového prehľadávača google.sk zadaj názov mesta a otvor si jeho internetovú stránku. Krasopisne prepíš informácie do tohto rámčeka.

A large rounded rectangular frame with a black border and rounded corners. Inside the frame, there are 12 horizontal lines spaced evenly, providing a template for writing. The top line is slightly shorter than the others, leaving a margin at the top.