



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKÝCH KOMUNÍT

  
**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

### **Metodicko – pedagogické centrum**

#### **Národný projekt**

#### **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

**JARMILA TÓTHOVÁ JACÁKOVÁ**

**STROMY-PILIERE ZEME II.**

<2014>

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** <JARMILA TÓTHOVÁ  
JACÁKOVÁ>

**Kontakt na autora UZ:** <ZŠ Slobody 1, Košice,  
lucasoltysova@gmail.com>

**Názov:** <STROMY-PILIERE ZEME II.>

**Rok vytvorenia:** <2014>

**Oponentský posudok**

**vypracoval:** <Mgr. Zuzana Haciová>

**ISBN 978-80-8052-845-4**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| JABLOŇ .....                          | 5  |
| BREZA .....                           | 13 |
| ČEREŠŇA .....                         | 18 |
| SLIVKA .....                          | 23 |
| ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV ..... | 28 |

## **ÚVOD**

Význam stromov pre ľudí je z viacerých hľadísk veľmi dôležitý. Z estetického hľadiska stromy skrásľujú mestá a verejné priestranstvá ako sú parky, ulice a školské dvory. Stromy vytvárajú prirodzenú scenériu, ktorá nás upokojuje a naplňuje radosťou. Strom je tiež prírodným zdrojom liekov. Stromy produkujú O<sub>2</sub> (kyslík) a pohlcujú CO<sub>2</sub> (oxid uhličitý). Stromy- Piliere zeme je záujmový útvar v rozsahu 60 hodín daného školského roka. Cieľom záujmového útvaru je oboznámiť, vysvetliť, priblížiť žiakom I. stupňa význam stromov pre celé ľudstvo.

## JABLOŇ

Jabloň je ovocný listnatý strom, dosahujúci výšku až 10 m. Plodom jablone sú jablká. Farba jablk je červená, žltá a zelená. Jablká jeme čerstvé, ale aj upravené do koláčov. Šťava z jablk sa pije čerstvá. Z jablk sa pripravuje aj jablkové pyré.



**ÚLOHY:**

1. Doplň

Jabloň je .....

2. Zakrúžkuj do akej výšky vyrastá jabloň

a) 10 metrov

b) 100 metrov

c) 200 metrov

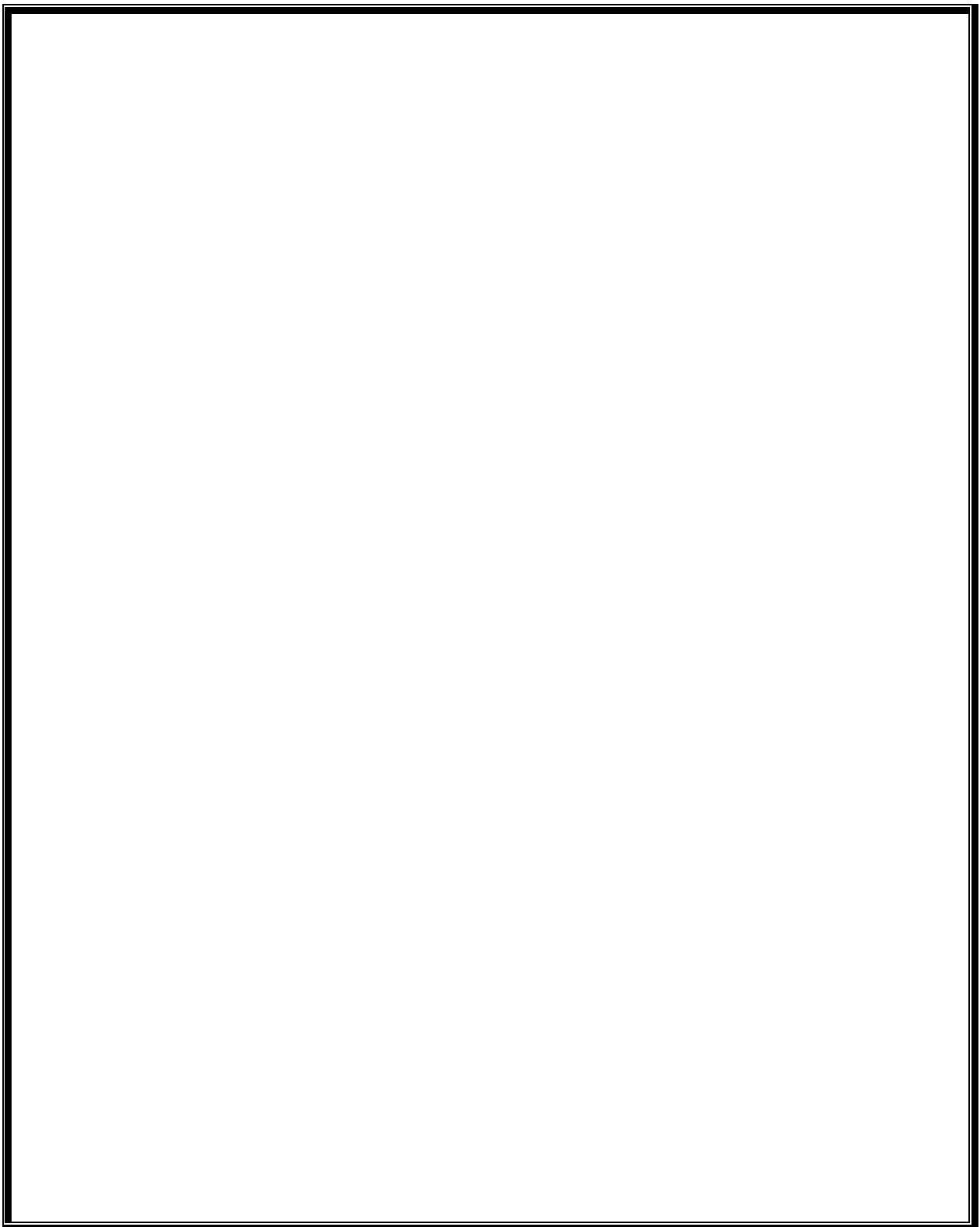
3. Napíš, čo je plodom jablone.

.....

4. Napíš, akej farby môžu byť jablká.

.....

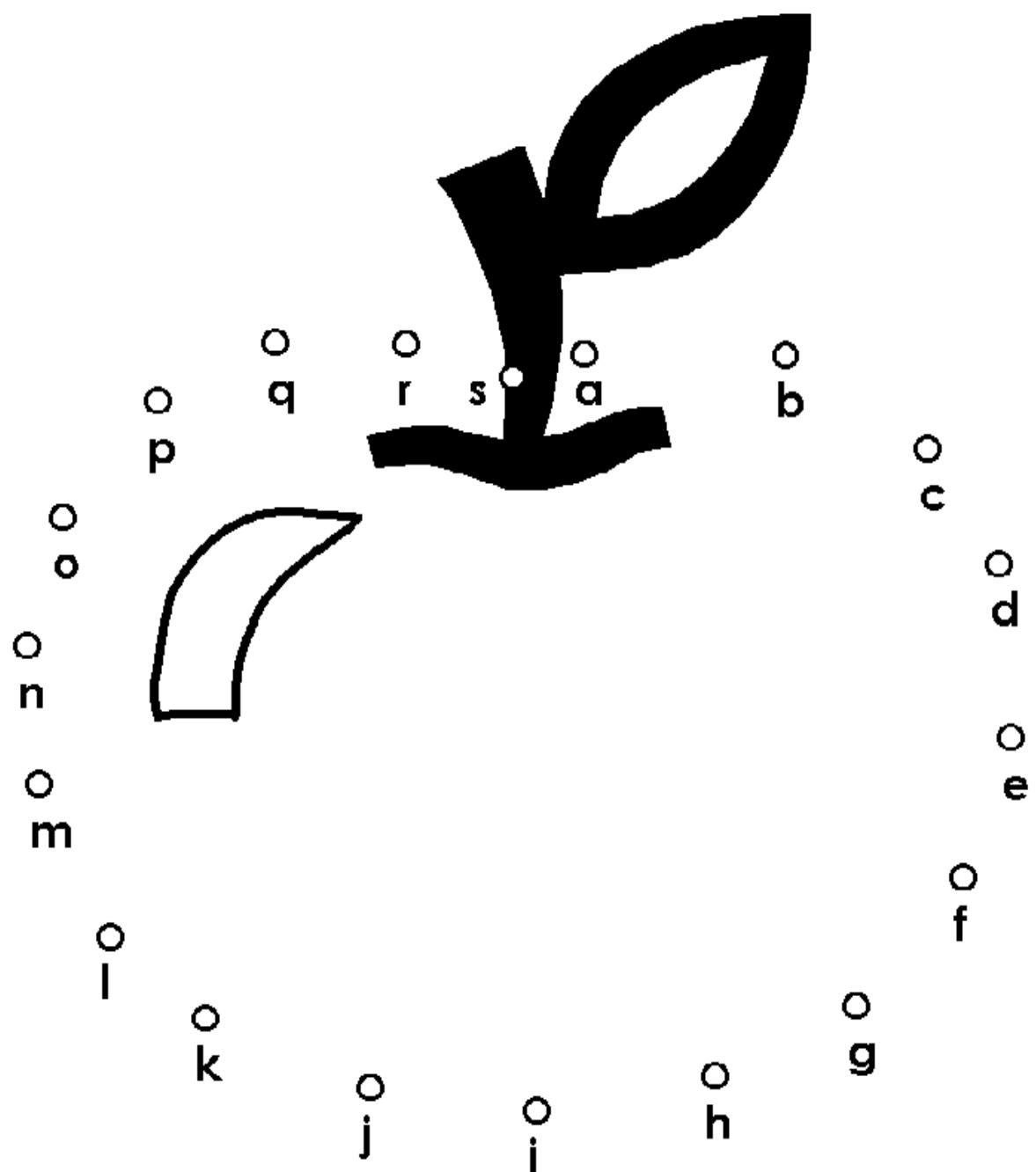
5. Nakresli jablká v košíku



6. Vymaľuj jabloň



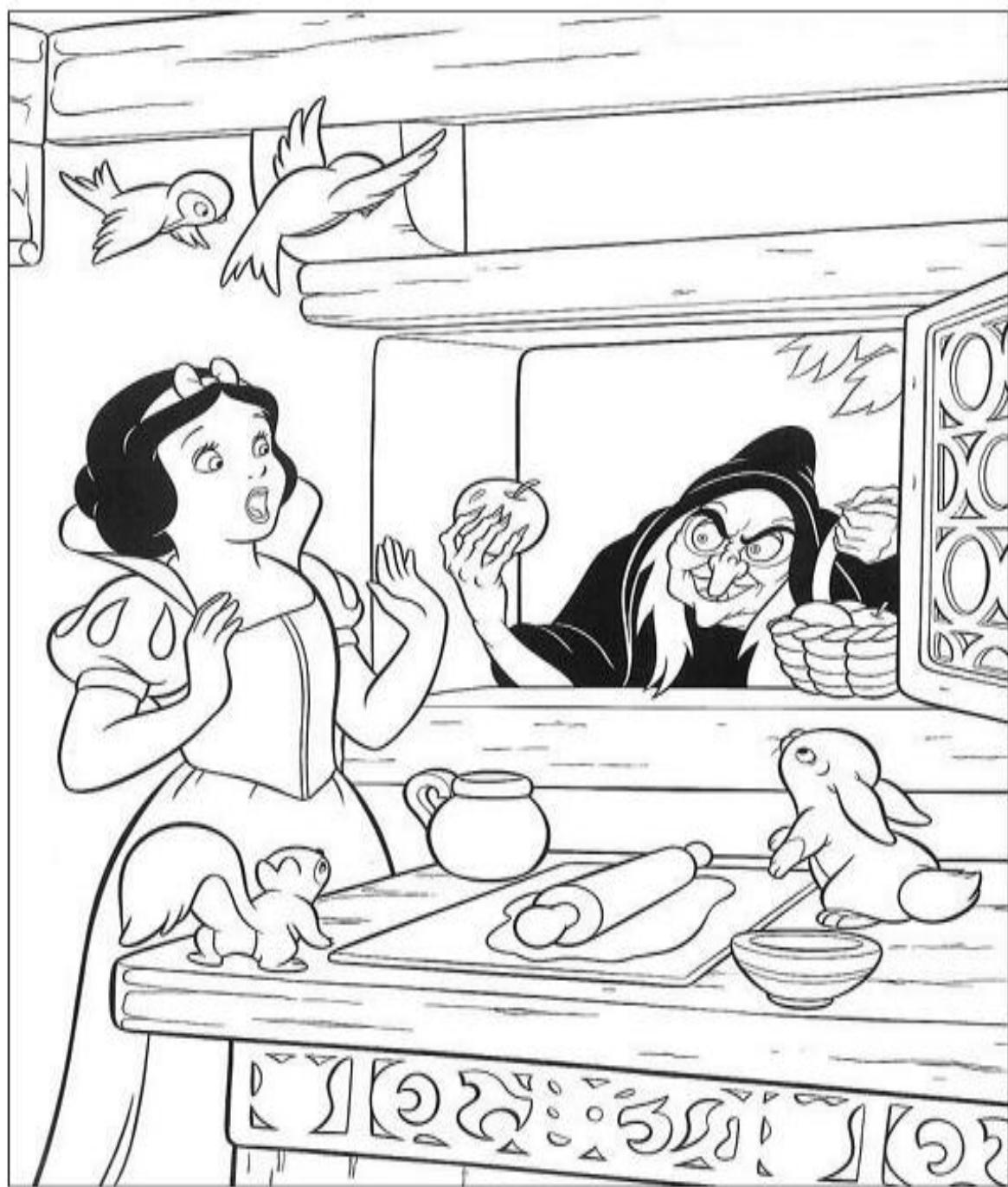
7. Spoj písmena od a do s, obrázok vymaľuj



8. Napíš, ako sa volá rozprávka, kde zlá macocha dá Snehulienke otrávené jablko

.....

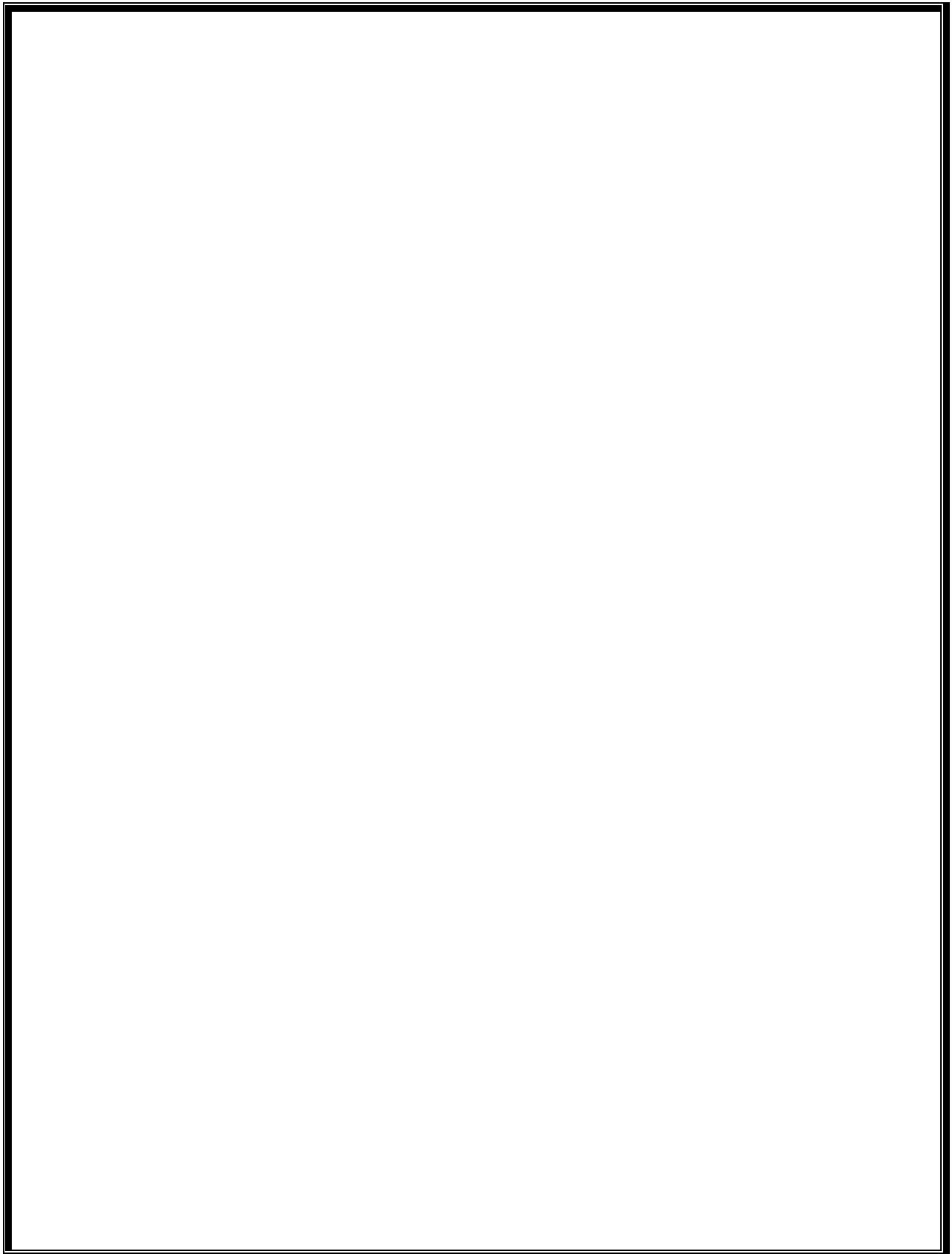
9. Vymaľuj obrázok



10. Nájdi cestu z bludiska (začni ŠTART- START, skonči CIEL - FINISH)



11. Nakresli jabloň a na ňom 10 jabĺk



## BREZA

Breza je listnatý strom so štíhlym kmeňom. Brezu ľahko rozoznať podľa bielej kôry na kmeni. Dosahuje výšku 20 metrov. Má mäkké a ľahké drevo, ktoré sa používa na výrobu nábytku. V minulosti sa z brezových prútov robili metly. Známe sú liečivé účinky brezovej kôry. Výťažok z brezovej kôry sa používa aj na výrobu šampónov.

Plodom brezy je nažka.



**ÚLOHY:**

1. Napíš, podľa čoho rozoznáš brezu

.....  
.....

2. Vymaľuj obrázok



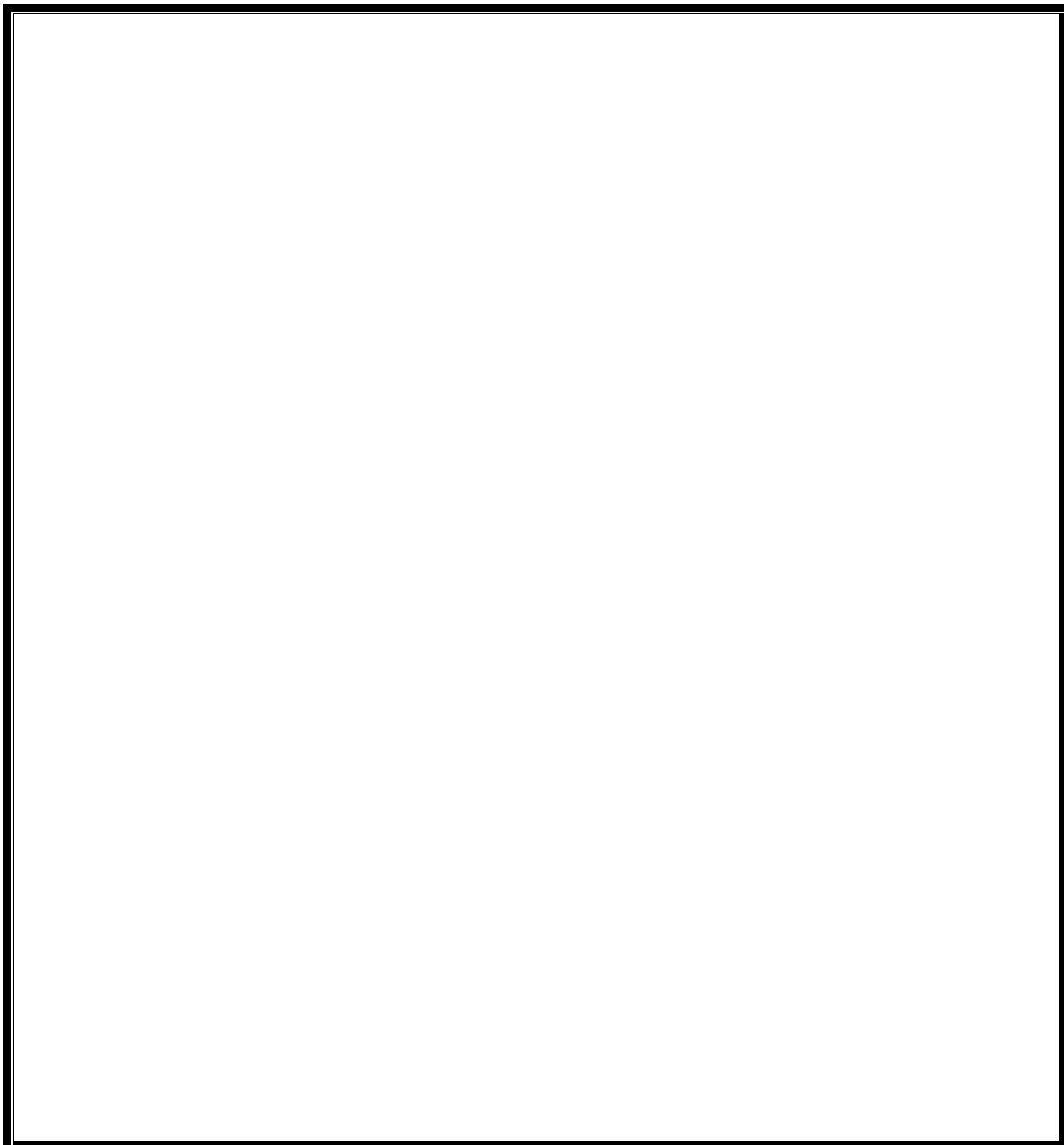
3. Napíš, na aký účel sa používa drevo z brezy

.....

4. Čo sa v minulosti vyrábalo z brezových prútov

.....

5. Nakresli metlu a čarodejnicu



6. Vymaľuj obrázok



7. Napíš, čo sa vyrába z brezovej kôry

.....

8. Doplň

Plodom brezy je .....

## ČEREŠŇA

Čerešňa je listnatý opadavý ovocný strom. Dorastá do výšky 30 metrov. Pestuje sa pre plody-čerešne. Čerešne pridávame do koláčov, jeme ich. Pripravujeme z nich šťavu, sirup, zavárame ich.



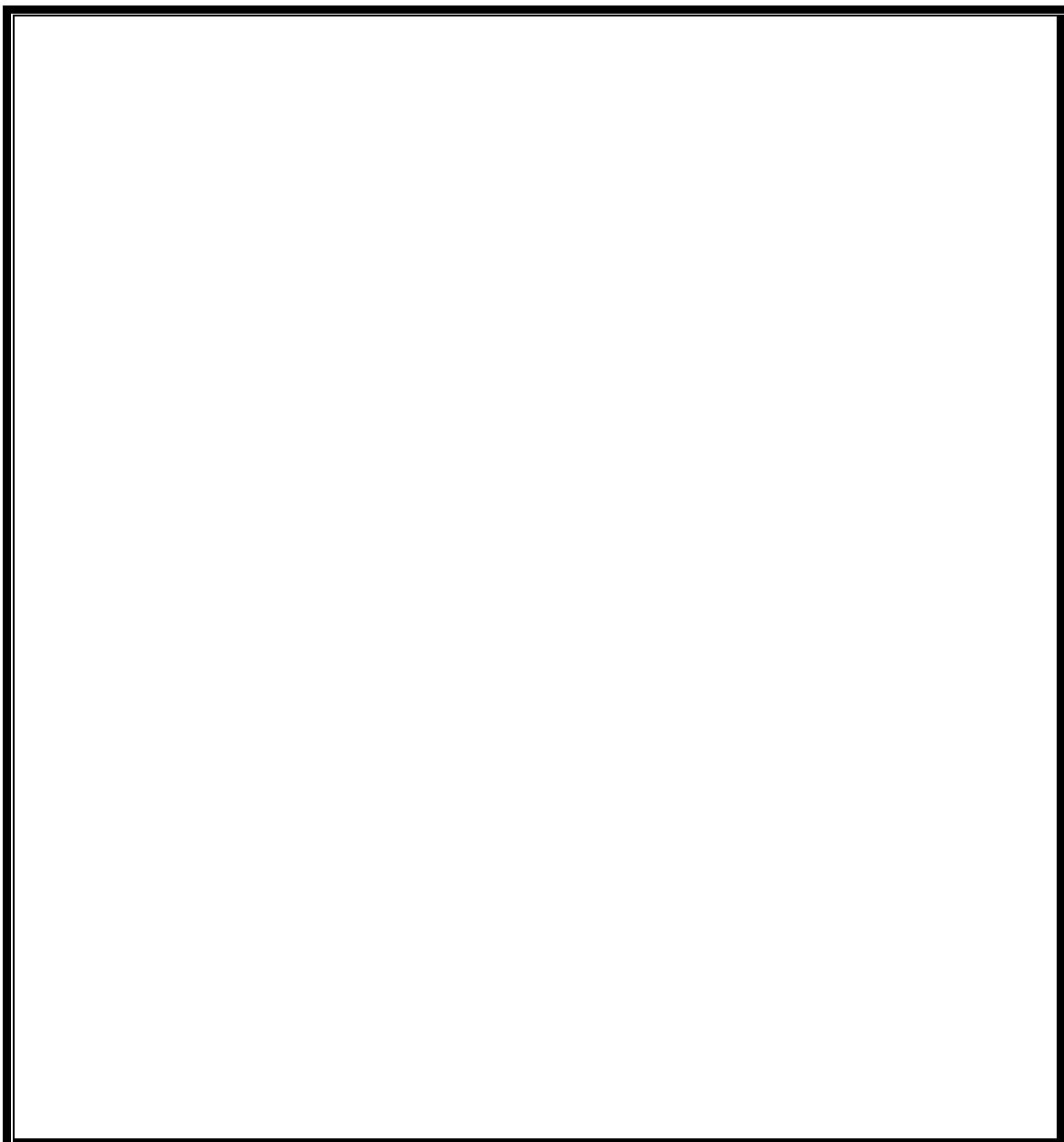
**ÚLOHY:**

1. Zakrúžkuj, čo je čerešňa

A) Čerešňa je ihličnatý strom

B) Čerešňa je listnatý ovocný strom

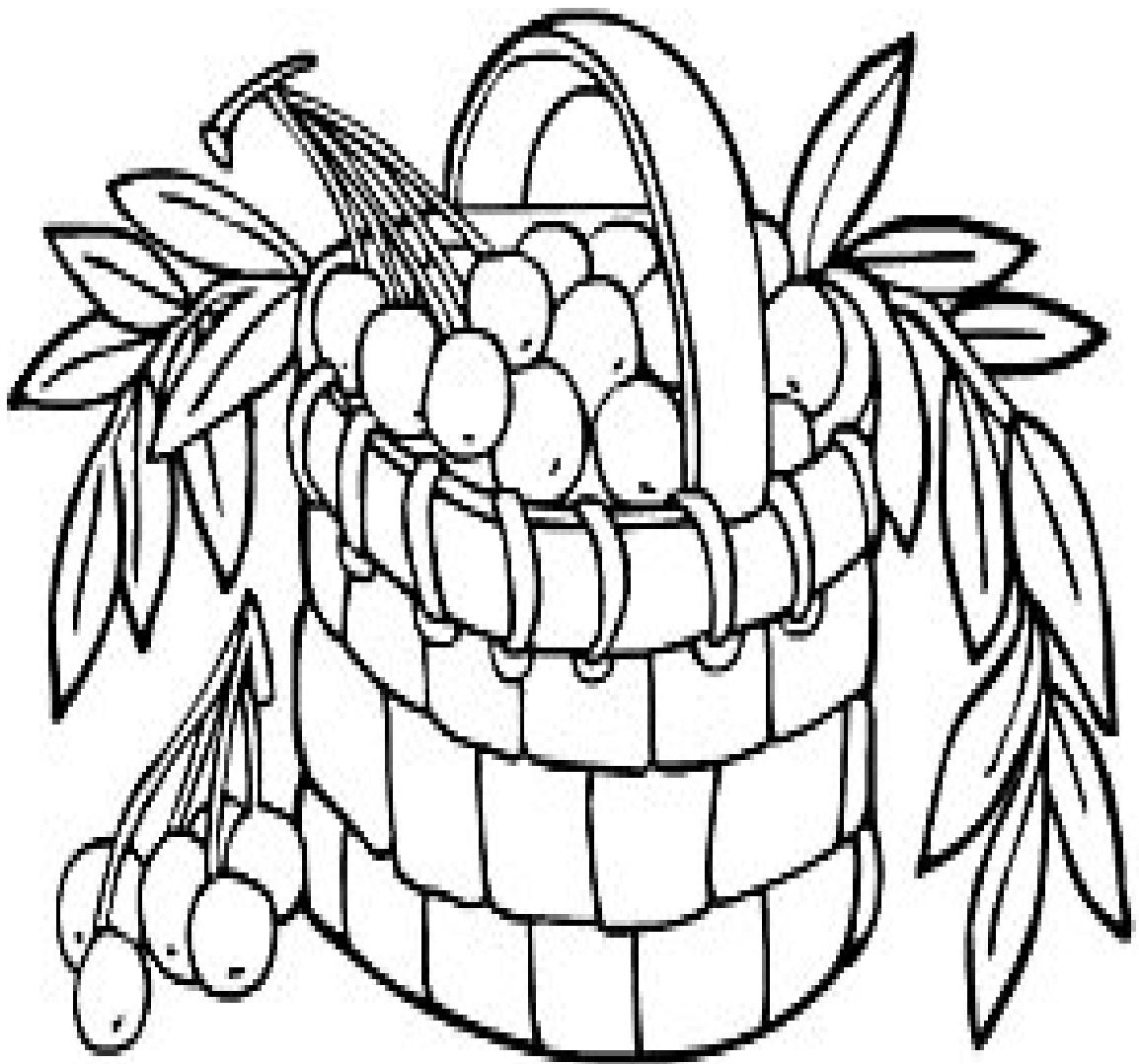
2. Nakresli 10 párov čerešní



3. Napíš, do akéj výšky vyrastá čerešňa

.....

4. Vymaľuj obrázok



5. Doplň

Čerešne pridávame do .....

.....

6. Nájdi na druhom obrázku 7 rozdielov a napíš ich

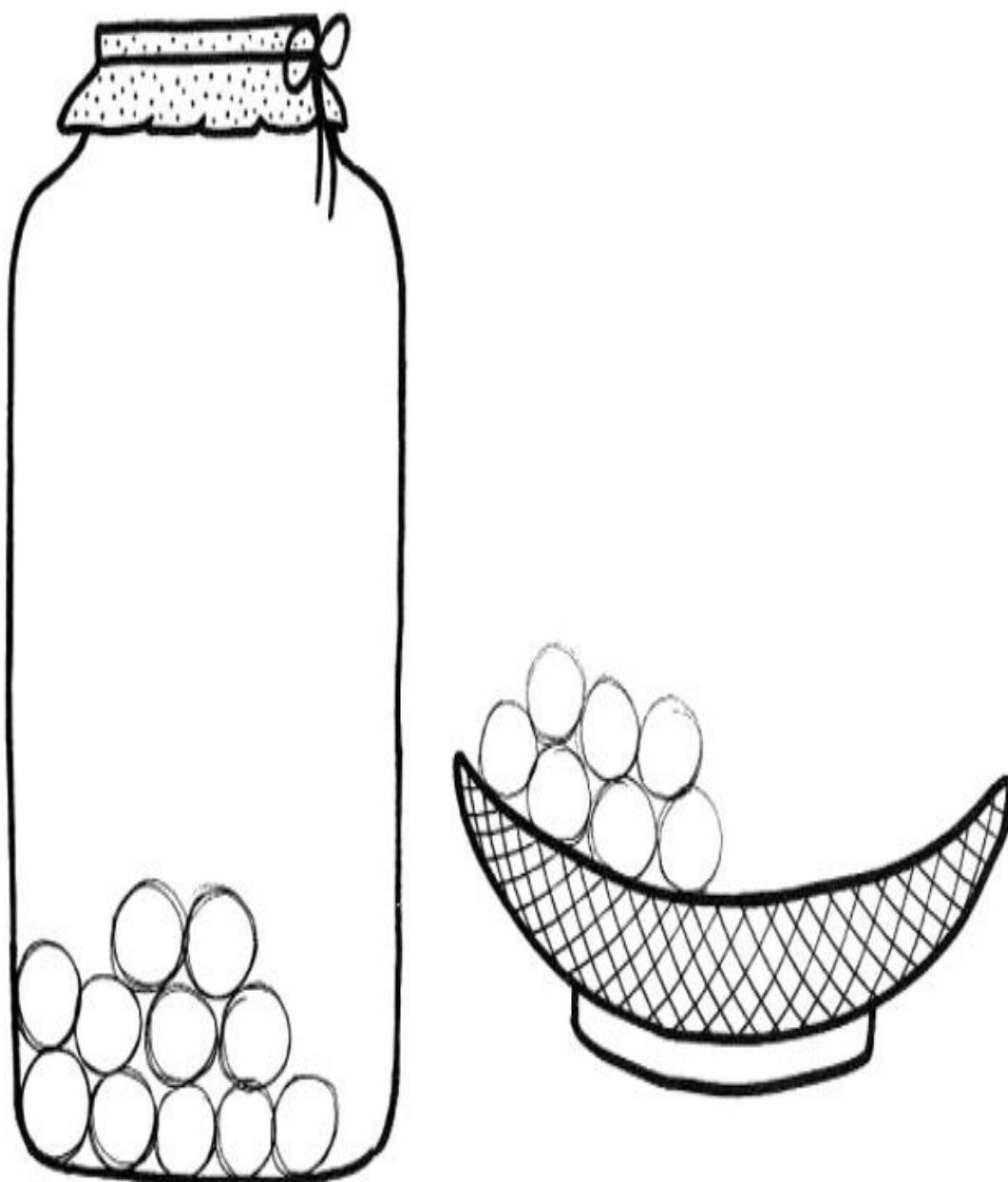
1.



2.



7. Dokresli čerešne do košíka( 2 rady) aj do zaváraniny( celú flľašu) , obrázok vymaľuj



## **SLIVKA**

Slivka je ovocný strom. Dorastá do výšky 10 metrov. Plodom je slivka. Existuje niekoľko druhov sliviek a to: slivka, sliva, ringloty, mirabelky. Vyrábajú sa z nej kompoty, džemy, koláče. Slivky sa sušia, používajú sa do slivovice.



**ÚLOHY:**

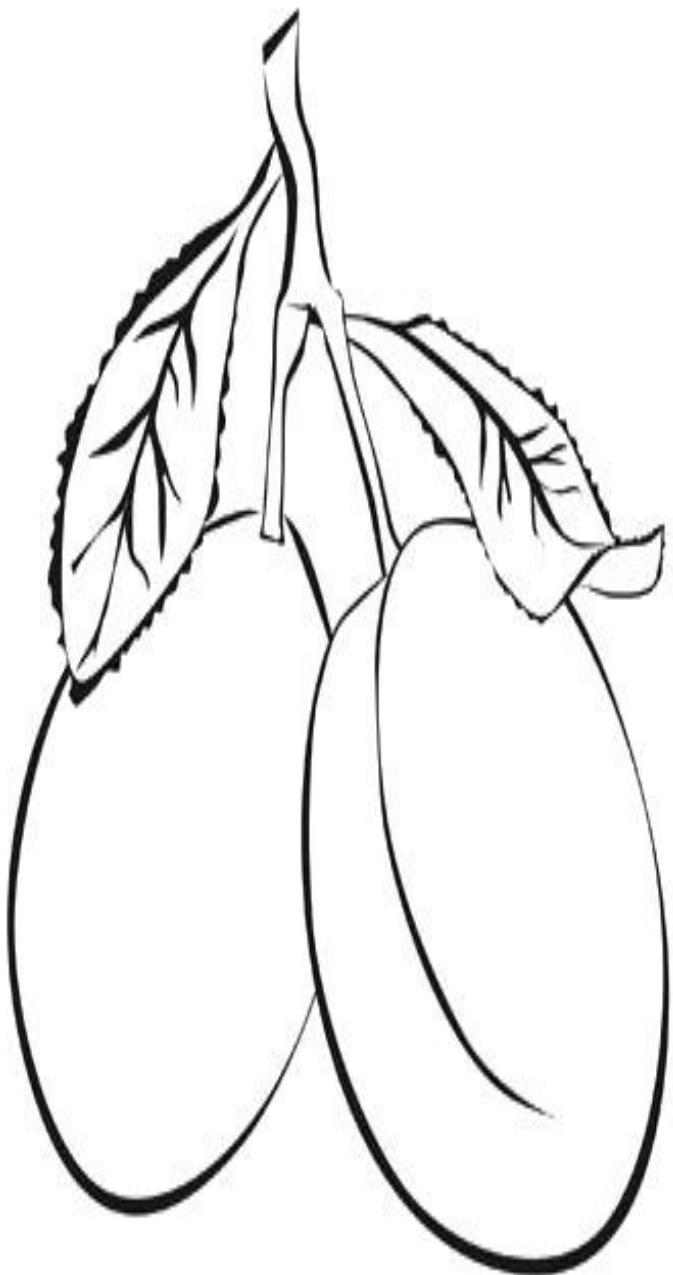
1. Napíš, čo je slivka

Slivka je .....

2. Nakresli slivky v košíku



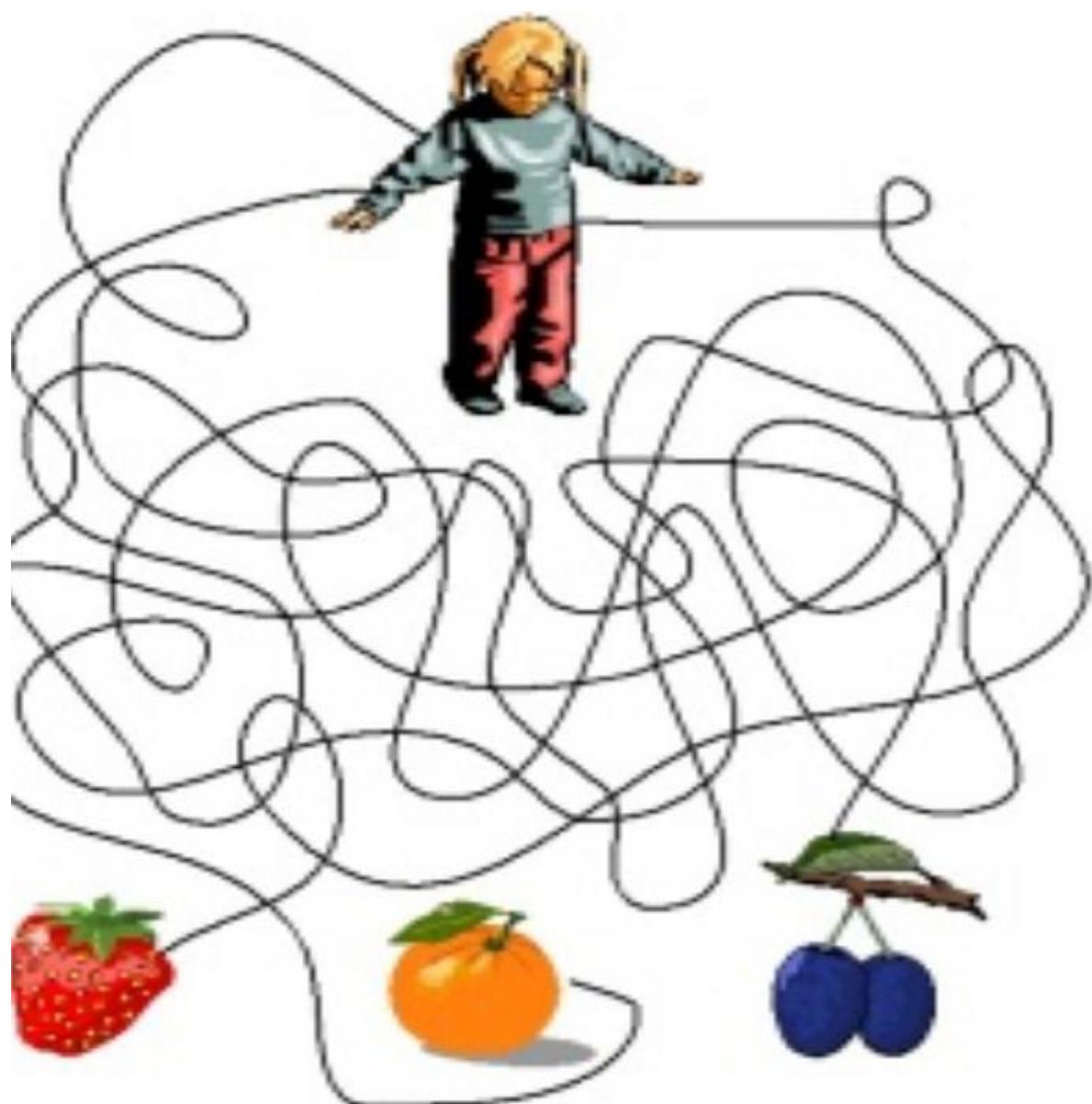
3. Vymaľuj obrázok



4. Zakrúžkuj správnu odpoveď

- A) Slivka dorastá do výšky 1 meter
- B) Slivka dorastá do výšky 10 metrov

5. Spoj dievčatko s ovocím ( červenou farbičkou nakresli cestu k jahode, oranžovou nakresli cestu k pomaranču a fialovú k slivke )



6. Napíš využitie sliviek

.....

.....

.....

.....

.....

7. Napíš druhy sliviek

.....

.....

.....

## ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV

**JABLOŇ-** <http://www.pixmac.cz>

<http://www.i-creative.cz>

<http://www.detsky.blog.cz>

**BREZA-** <http://www.dreamstime.com>

<http://www.supercolouring.com>

<http://www.sdruzem-veverka.cz>

**ČEREŠŇA-**

[http://www.gabkinblog.blogspot.sk/2011/06/ceresnicky\\_ceresnicky\\_ceresne.html](http://www.gabkinblog.blogspot.sk/2011/06/ceresnicky_ceresnicky_ceresne.html)

<http://www.rexik.zoznam.sk>

<http://www.i-creative.cz>

<http://www.detskestranky.cz>

**SLIVKA-** <http://www.cz123rf.com>

<http://www.detskestranky.cz>

<http://www.predskolaci.cz>