



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

Mgr. Jacková Martina
Dromoro IV. časť

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: **Jacková Martina Mgr.**

Kontakt na autora UZ: jackova.m@azet.sk

Názov: Dromoro IV. časť

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: PaedDr. Anna Hricová, PhD

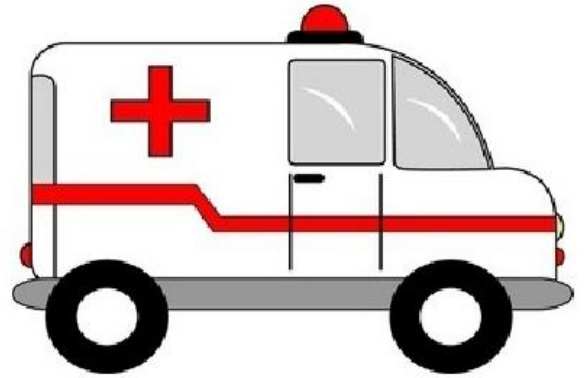
ISBN 978-80-8052-814-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Tematický celok: Prvá pomoc

Téma: Pohotovosť



Výchovno-vzdelávací cieľ: Poznať telefónne číslo a postup pri privolaní zdravotníckej služby.

Pokyny pre žiaka: Pohodlne sa usad' na koberec. Predstav si situáciu, že tvoj kamarát, spolužiak spadol a zranil sa. Tvojou úlohou je privolať zdravotnícku službu.

Odpovedaj na otázky:

- a) Ako sa zachováš v uvedenej situácii?
- b) Aké telefónne číslo má zdravotnícka služba?
- c) Aký je postup pri privolaní zdravotníckej služby?
- d) Čo musíš povedať pri telefonáte ako prvé?

Úloha pre teba: Zinscenuj zranenie a postup pri privolaní zdravotníckej služby. Jeden žiak z triedy predstavuje postihnutú osobu (zranenie spôsobené pádom). Tvojou úlohou je zistiť, čo sa stalo a privolať zdravotnícku službu. K dispozícii máš aj zdravotnícke potreby.



Takto sme ošetrovali zranenú spolužiačku my (žiaci 1. a triedy ZŠ Čaklov)



Tematický celok: Prvá pomoc

Téma: Hasiči

Výchovno-vzdelávací cieľ: Poznať telefónne číslo a vedieť privolať dospelého na pomoc.

Pokyny pre žiaka: Vypracuj pracovný list. Opička Zdravojedka čakala kamarátku, keď práve okolo – po ceste prechádzalo hasičské auto. Zdravojedka si však nevie spomenúť, ako hasičské auto vyzeralo. Tvojou úlohou je ho na obrázkoch nájsť a obrázok vymaľovať. Označ telefónne číslo, ktoré by si použil, ak by si chcel privolať pomoc hasičov. Zakrúžkuj ho.

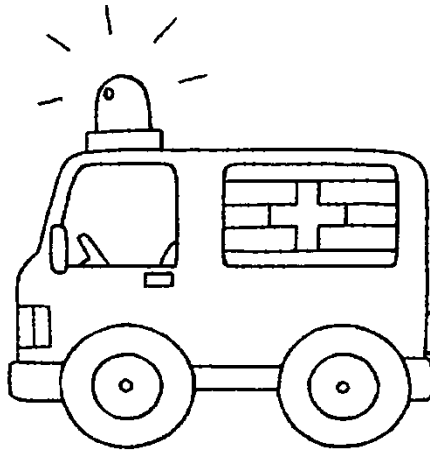
Úloha pre teba: Zinscenuj privolanie pomoci hasičov.



112

Pracovný list - Hasiči

1. Opička Zdravojedka čakala kamarátku, keď práve okolo - po ceste prechádzalo hasičské auto. Zdravojedka si však nevie spomenúť, ako hasičské auto vyzeralo. Tvojou úlohou je ho nájsť a obrázok vymaľovať.



2. Ktoré telefónne číslo by si použil, ak by si chcel privolať pomoc hasičov?
Zakrúžkuj ho.

155

150

112

158

456

Tematický celok: Prvá pomoc

Téma: Polícia

Výchovno-vzdelávací cieľ: Poznať telefónne číslo a postup pri privolaní polície, resp. pomoc dospelého.

Pokyny pre žiaka: Vytvor 3 skupiny. Zahraj si hru *Nehoda*.

1. skupina

Zadanie úlohy:

- U susedov vykrádajú dom...čo urobím? (zahraj scénu)

2. skupina

Zadanie úlohy:

- Som svedkom autonehody... čo urobím? (zahraj scénu)

3. skupina

Zadanie úlohy:

- Dvaja chlapci na ulici sa bijú... čo urobím? (zahraj scénu)



Tematický celok: Živá príroda

Téma: Pozorovanie prírody

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vnímať okolité prostredie a sústrediť sa na vopred zadanú tému vychádzky.

Pokyny pre žiaka: Vytvor herbár. Z vychádzky (ktorú počas vyučovacej hodiny absolvuješ) si prines rôzne rastlinky. Nechaj ich uschnúť. Po usušení ich prilep na výkres. Ku každej rastlinke dopíš miesto a dátum nálezu. Pomocou encyklopédie rastlín zisti ich názvy. Herbár môžeš podľa vlastnej fantázie dotvoriť (kresbami, nálepkami a podobne).



Tematický celok: Moja obec

Téma: Budovy v obci

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť pomenovať dôležité budovy (zdravotné stredisko, obecný úrad, kostol).

Pokyny pre žiaka: Vyučovacia hodina sa realizuje formou vychádzky. Počas nej rešpektuj pokyny pani učiteľky. Všímaj si dôležité budovy vo svojej obci. Počas návštevy obecného úradu polož pánovi starostovi otázky. Spýtaj sa na to, čo ťa zaujíma.

Odpovedaj na otázky:

- a) Kde sa v tvojej obci nachádza zdravotné stredisko?
- b) Na čo slúži zdravotné stredisko?
- c) Ako sa volá starosta tvojej obce?
- d) Akú úlohu plní?
- e) Kde by si ho hľadal, ak by si potreboval jeho pomoc?
- f) Kde sa nachádza najbližší kostol?
- g) Opíš ho. Ako vyzerá?



Tematický celok: Moja obec

Téma: Orientácia v obci

Výchovno-vzdelávací cieľ: Orientovať sa v okolí bydliska, v obci a v bližšom okolí.

Pokyny pre žiaka: Počas vyučovacej hodiny absolvuješ vychádzku. Počas nej rešpektuj pokyny pani učiteľky. Pozoruj okolie vo svojom bydlisku, v obci.

Úloha pre teba: Vypracuj pracovný list. Opička Zdravojedka by rada navštívila tvoju obec. Do rámčeka nakresli miesto, na ktoré rád(a) chodíš, alebo ktoré je podľa teba najkrajšie v tvojej obci a ktoré by si aj opičke Zdravojedka páčilo. Ak úlohu splníš, prihlás sa. Svoj pracovný list predstav ostatným spolužiakom.



Už sa na tvoj
pracovný list
veľmi teším!

Miesto, kde bývam

Opička Zdravojedka by rada navštívila tvoju obec. Nakresli miesto, na ktoré rád/rada chodíš, alebo ktoré je podľa teba najkrajšie v tvojej obci a ktoré by sa aj opička Zdravojedke páčilo.



Tematický celok: Zhrnutie

Téma: Opakovanie

Výchovno-vzdelávací cieľ: Overovať svoje poznatky z danej oblasti.

Pokyny pre žiaka: Zahraj si hru *Domino*. Hru tvorí 20 kartičiek (obrázkov). Tvojou úlohou je hľadať obrázky, ktoré spolu nejakým spôsobom súvisia, napr. slniečko – kúpanie a slnenie. Pri hre neexistuje len jedno riešenie. Dôležité je, aby si vedel zdôvodniť, prečo si sa rozhodol zvoliť dané 2 kartičky (obrázky).



Naše DOMINO:



