



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

Mgr. Jacková Martina
Dromoro III. časť

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: **Jacková Martina Mgr.**

Kontakt na autora UZ: jackova.m@azet.sk

Názov: Dromoro III. časť

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: PaedDr. Anna Hricová, PhD

ISBN 978-80-8052-813-3

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komún. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Tematický celok: Rodina

Téma: Režim dňa

Výchovno-vzdelávací cieľ: Osvojiť si návyky zdravého životného štýlu a poznať význam striedania práce a oddychu pre človeka.

Pokyny pre žiaka: Vytvorte 4 skupiny. Každá skupina dostane obrázok znázorňujúci nejakú činnosť počas dňa. Vašou úlohou je obrázok vymaľovať, prípadne dotvoriť podľa vlastnej fantázie a určiť o akú činnosť ide. Ak túto úlohu splníš, obrázok nalep na výkres.

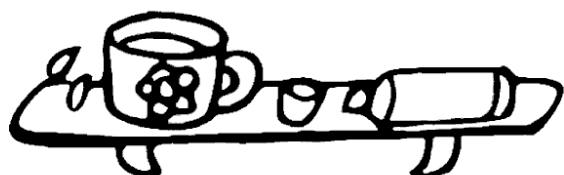
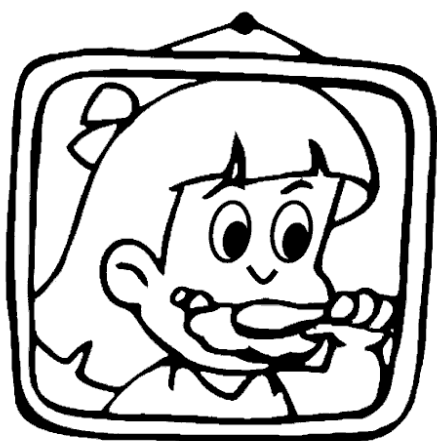
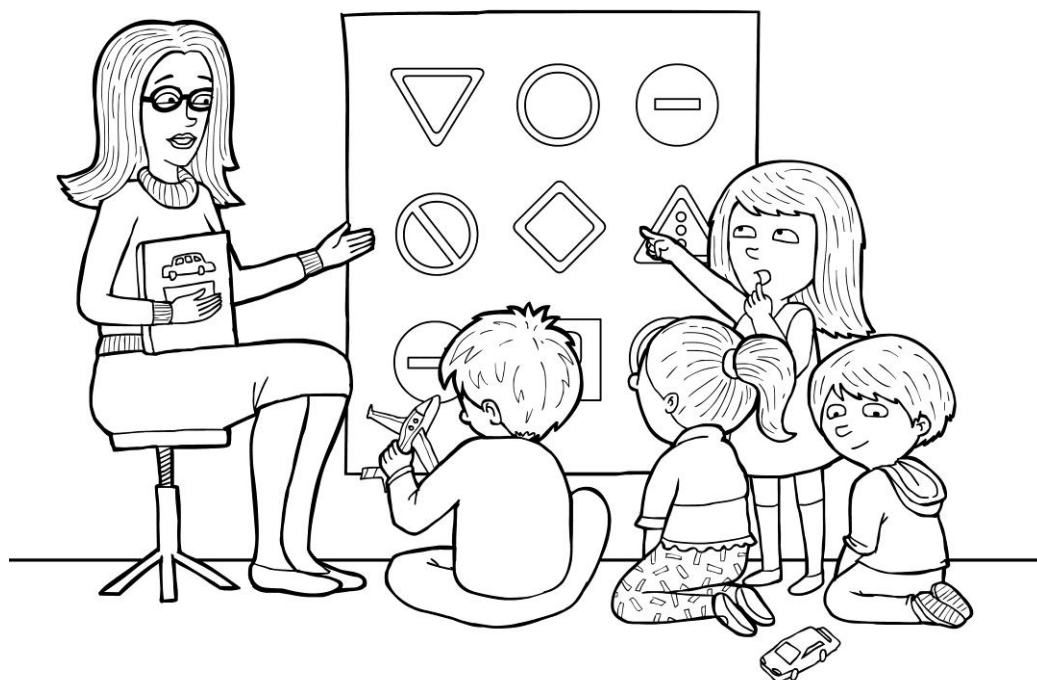
Úloha pre teba: Správne zorad' obrázky podľa činností ako nasledujú. Jednotlivé obrázky (výkresy) zalep pomocou lepiacej pásky. Vytvor úvodnú stranu leporela.

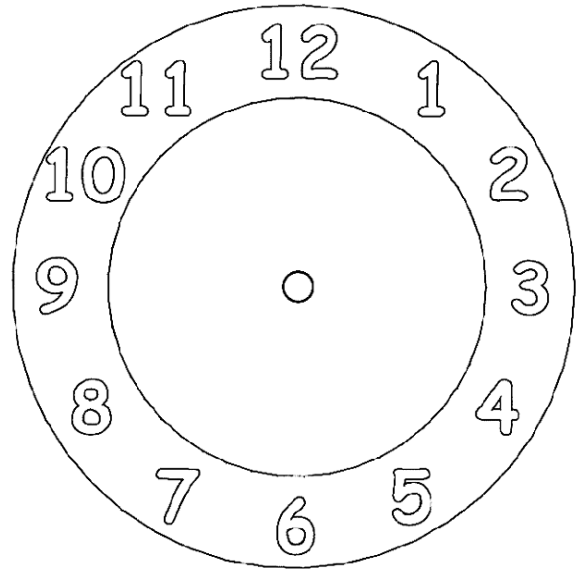
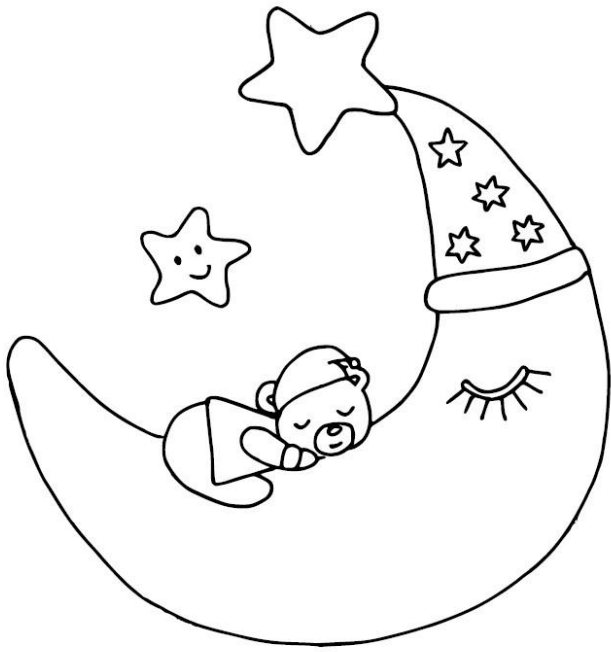


Takéto leporelo sme vytvorili my (žiaci 1. a triedy ZŠ Čaklov)



Obrázky na tvorbu leporela Režim dňa:







Tematický celok: Naše telo

Téma: Ľudské telo

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť vymenovať základné časti ľudského tela a ukázať ich na človeku.

Pokyny pre žiaka: Správne urč časti ľudského telo prostredníctvom postavičky Adamka. Pomenuj časti svojho tela a ukáž ich na sebe samom.

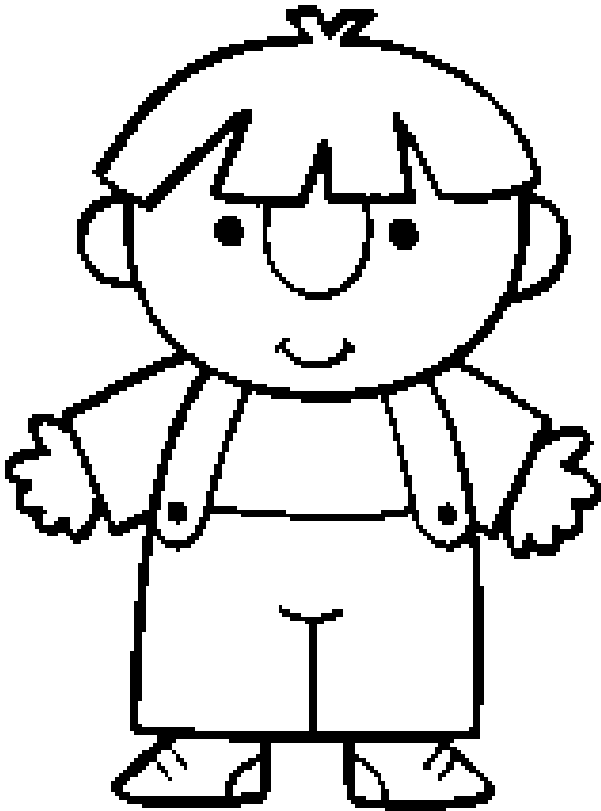
Úloha pre teba: Vypracuj pracovný list. Tvojou úlohou je vymaľovať postavičku Adamka podľa uvedených pokynov v pracovnom liste. Správne očísľuj obrázkov. nakresli, čo potrebuje človek, ktorý má slabý zrak.

Úloha pre teba: Nauč sa pesničku *Hlava, ramená, kolená, palce*. Text pesničky vyjadri dramatisáciou a pohybom.



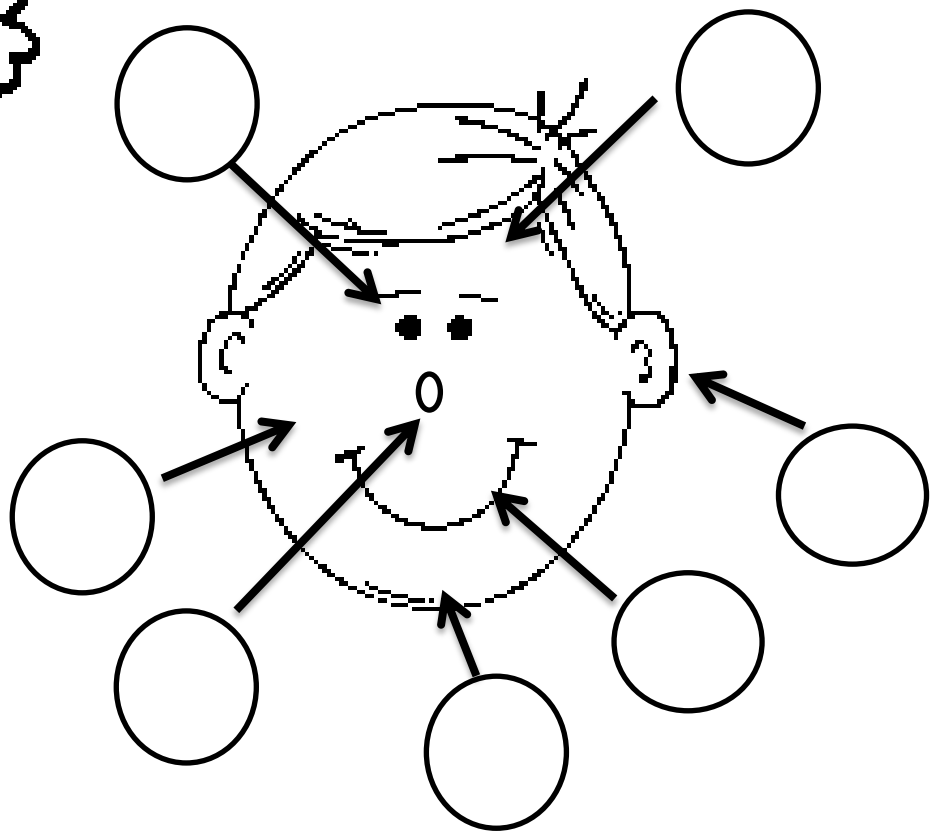
Adamko

Pracovní list – Ľudské telo



1. Vymaľuj Adamkovi:

1. Oranžovou farbičkou – hlavu
2. Hnedou farbičkou – uši
3. Modrou farbičkou – trup
4. Žltou farbičkou – horné končatiny
5. Zelenou farbičkou – dolné končatiny



2. Čísluj obrázok:

1. ústa
2. ucho
3. oko
4. čelo
5. líce
6. brada
7. nos

3. Nakresli, čo potrebuje človek, ktorý má slabý zrak.

Tematický celok: Naše telo

Téma: Hygiena a starostlivosť o telo

Výchovno-vzdelávací cieľ: Poznať význam a frekvenciu hygienických návykov u človeka.

Pokyny pre žiaka: Vypracuj pracovný list. Tvojou úlohou je vymaľovať obrázky. Do rámečka si obkresli svoju ruku a nakresli na ňu bacily – vymysli, ako by mohli vyzerat' podľa teba.

Úloha pre teba: Nauč sa básničku.

*Len čo vstanem hopsasa,
hneď aj umyjem sa.
Najprv očká, potom tvár.
Umyjem i všetky zúbky,
vľavo, vpravo,
a to všetko hravo.
Na vlasy zase hrebeň pomôže.*



PRACOVNÝ LIST – HYGIENA STAROSTLIVOSŤ O TELO

Len čo vstanem hopsasa, hneď aj umyjem sa.

Najprv očká, potom



tvár. Umyjem i všetky zúbky,

vľavo, vpravo, a to všetko hravo.



Na vlasy zase hrebeň pomôže.



Veľmi dôležité je umývať si ruky mydlom, pretože všade okolo nás sú bacily. Nemusíme sa ich však báť, pretože ony sa boja obyčajnej vody a mydla. Do rámčeka si obkresli ruku a nakresli na ňu bacily (vymysli si ako asi vyzerajú).

Tematický celok: Naše telo

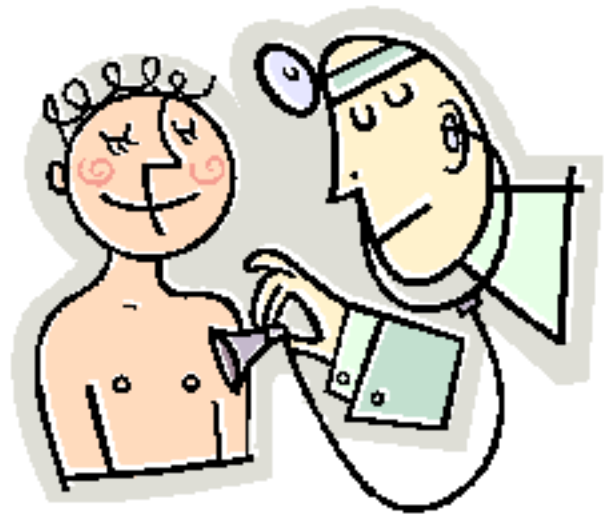
Téma: U lekára

Výchovno-vzdelávací cieľ: Dokázať pomenovať 3 najbežnejšie detské choroby a uvedomiť si význam hygieny a starostlivosti o svoje zdravie.

Pokyny pre žiaka: Vypracuj pracovný list. Pozorne si prezri obrázky a povedz názvy zdravotných pracovníkov. Zapiš ich do pripravených okienok a obrázky si môžeš za odmenu vymaľovať. Urč, čo je pre zdravie človeka prospešné (obrázky vymaľuj) a čo je pre človeka škodlivé (zakrúžkuj červenou farbičkou). Podľa vlastnej fantázie dokresli ďalšie obrázky znázorňujúce zdraviu prospešné, a naopak, zdraviu škodlivé javy.

Odpovedaj na otázky:

- a) Ako sa cíti človek, ktorý je chorý?
- b) Čo musíme urobiť, ak sme chorý?
- c) Aké bežné choroby poznáš?
- d) Čo musí človek urobiť, aby sa vyliečil? Ako sa má správať?
- e) Načo slúži teplomer?



PRACOVNÝ LIST – U LEKÁRA

Kto sa stará o tvoje zdravie?

1. Doplň názvy zdravotných pracovníkov.

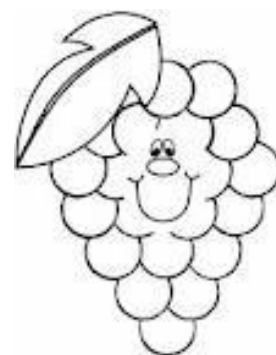
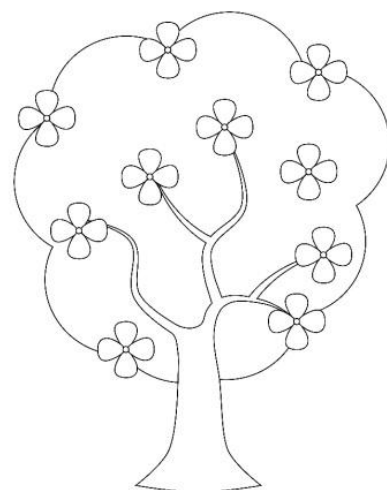
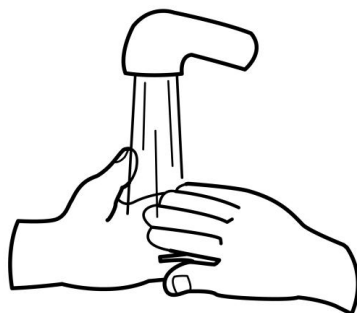
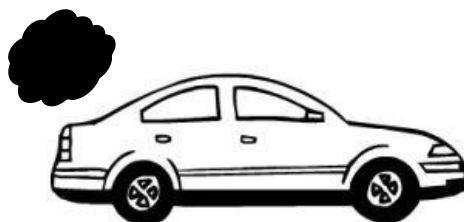


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2. Zakružkuj červenou farbičkou to, čo škodí tvojemu zdraviu.

3. Vyfarbi to, čo prospieva tvojemu zdraviu.



Tematický celok: Naše telo

Téma: Zdravý životný štýl

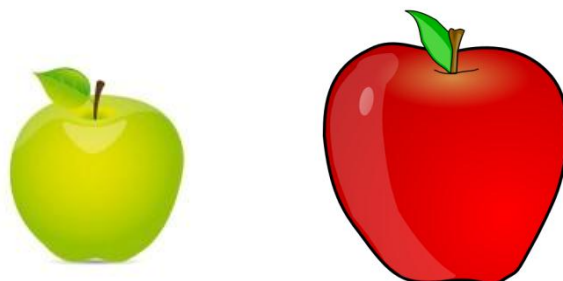
Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť roztriediť potraviny na zdravé a nezdravé a poznať význam pohybu pre zdravie človeka.

Pokyny pre žiaka: Pozorne počúvaj príbeh o malom mestečku, v ktorom žila opička Nezdravojedka. Tá ponúkala deťom všetko, čo im ich zdraviu škodilo. Jedného dňa prišiel do krajiny čarodejník a všetko sa od tohto dňa zmenilo.

V zázračnej krajine, v malom mestečku žila opička, ktorá sa volala Nezdravojedka. Ako správna hostiteľka, každého, kto k nej zavítal ponúkla nejakou dobrotou. Na tom by nebolo nič zlé, keby svojich hostí neponúkala takými potravinami, ktoré im škodili. Boli nezdravé. Myslíš, že opička konala správne? Jedného dňa do krajiny zavítal čarodejník Dobromil. Počul o opičke Nezdravojedke, no chcel sa presvedčiť na vlastné oči. A naozaj. Na jej stole boli samé nezdravé potraviny. Rozhodol sa preto, že opičku čarovným prútikom a zázračným práškom začaruje. Od toho dňa sa už opička volala Zdravojedka a svojim hosťom už ponúkala samé zdravé potraviny. Dobromil sa tešil, že vykonal správnu vec a už teraz sa tešil na ďalšiu návštevu u svojej novej kamarátky.

Úloha pre teba: Vypracuj pracovný list. Na základe príbehu, ktorý si si vypočul(a) nakresli, čo mohla opička Nezdravojedka deťom ponúkať. Tvojou úlohou č. 2 je nakresliť také potraviny, ktoré deťom ponúkala opička Zdravojedka. Ak pracovný list vypracuješ, prihlás sa.

Úloha pre teba: Pomocou makety vyrob otváracie jablčko, alebo otváraciu hrušku ako symbol zdravia.



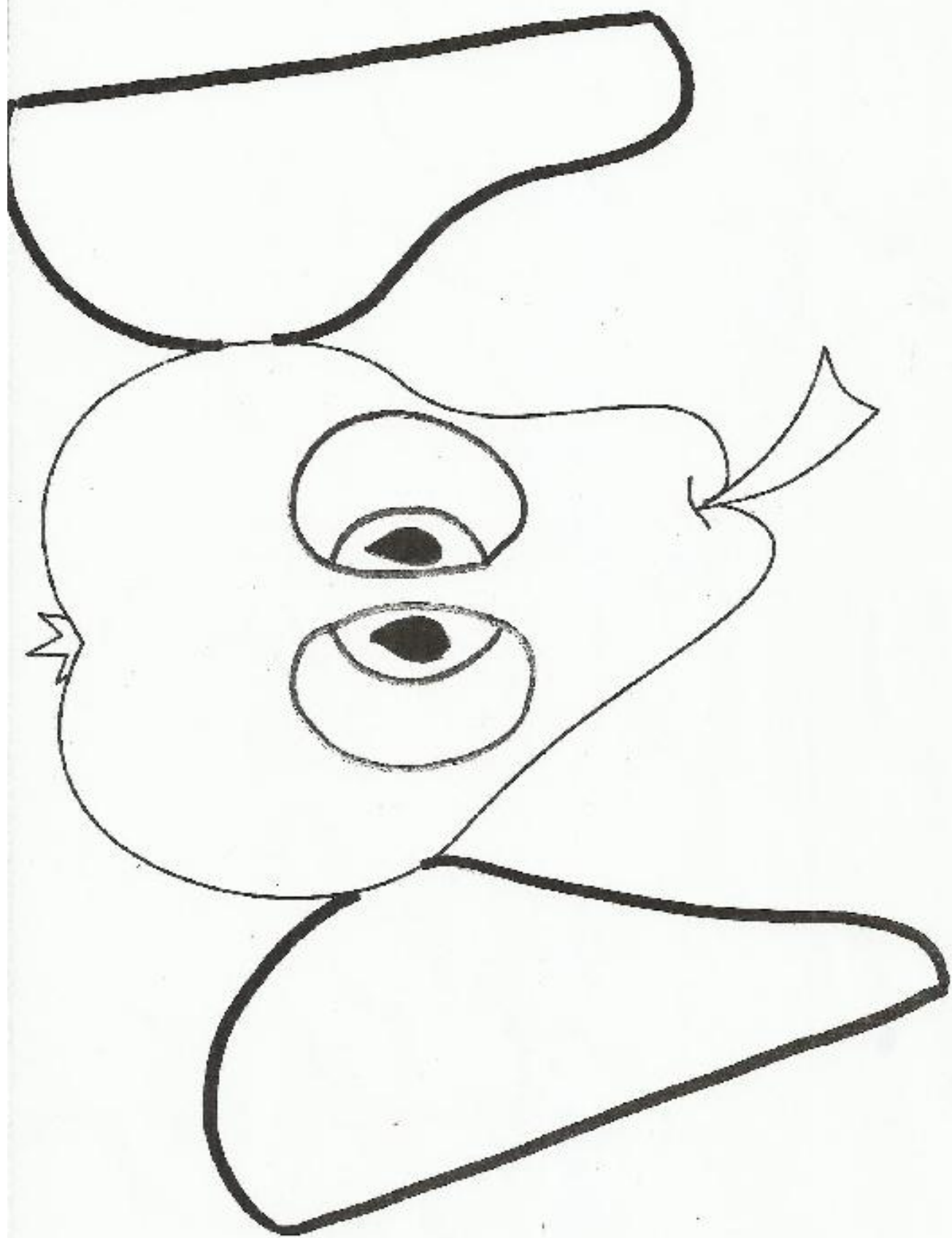
Pracovný list – Opica Zdravojedka

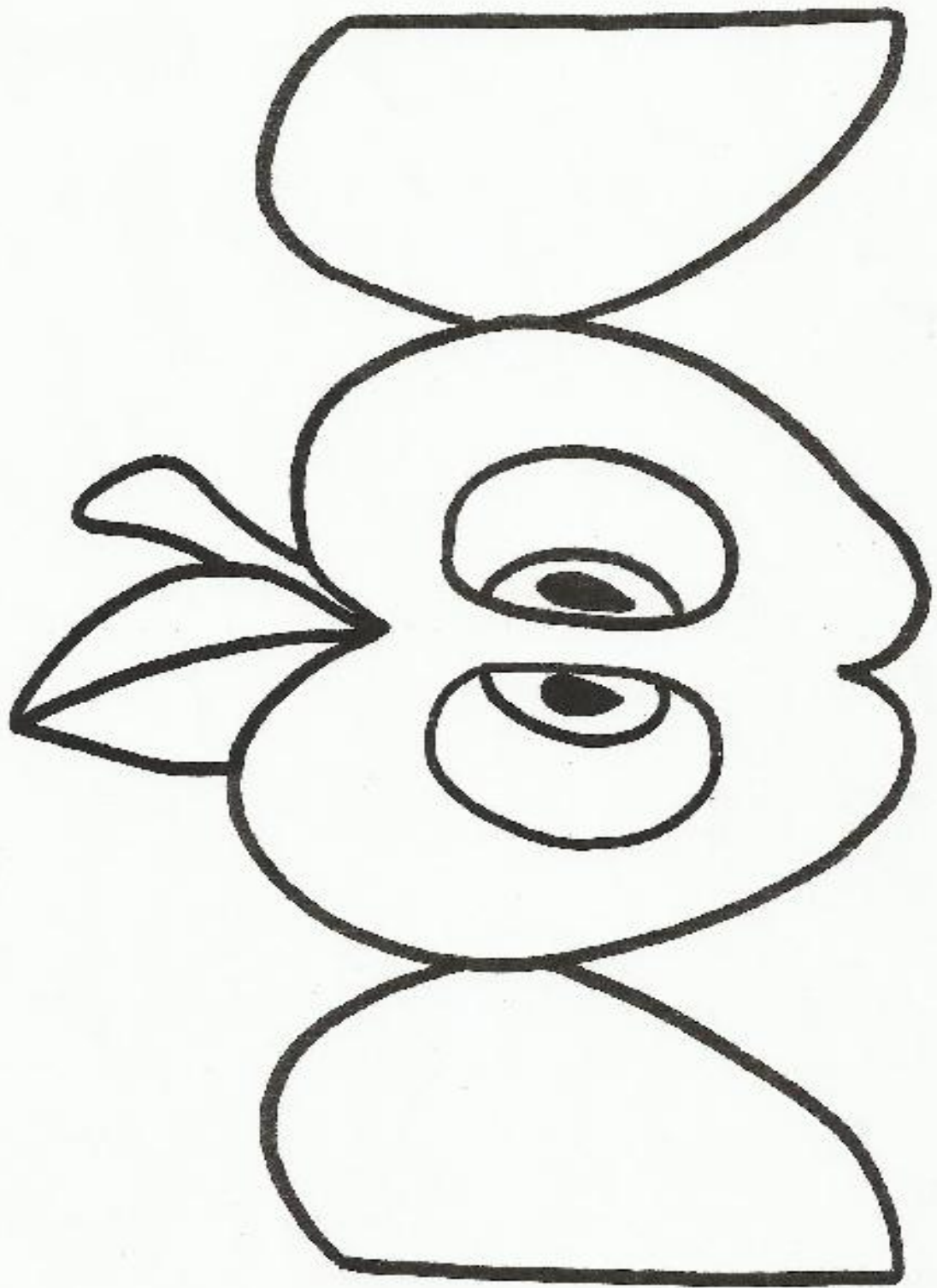
1. V jednej krajine, ktorá ani nebola tak ďaleko, žila opica Nezdravojedka. Ponúkala deťom všetko, čo im škodilo. Nakresli, čo všetko asi opička deťom ponúkala.



2. Jedného dňa prišiel do krajiny čarodejník Dobromil a opičku navždy začaroval. Od toho dňa sa opička volala Zdravojedka. Nakresli, čo asi ponúkala deťom opička Zdravojedka.







Tematický celok: Naše telo

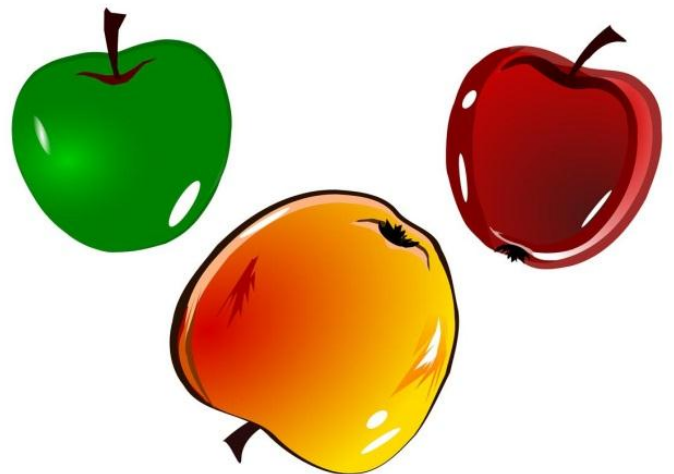
Téma: Ovocný šalát/zeleninový šalát

Výchovno-vzdelávací cieľ: Osvojiť si jednoduchý pracovný postup pri príprave ovocného šalátu a dodržiavať hygienické zásady pri jeho príprave.

Pokyny pre žiaka: S pomocou pani učiteľky priprav jednoduchý ovocný šalát. Skôr než začneš, umy si ruky mydlom.

Budeš potrebovať:

4 banány, 3 hrušky, 3 kiwi, 3 jablká, 3 ošúpané mandarínky, 1 pomaranč, šťava z citróna, jogurt a 1 malú lyžičku práškového cukru.



Úloha pre teba:

Ovocie dobre umy, olúp a nakrájaj na malé kúsky. Dávaj pozor, aby si si neublížil. Potom ho daj do stredne veľkej misky a pokvapkaj citrónovou šťavou. Nakoniec pridaj jogurt a ochuť lyžičkou práškového cukru. Všetko dôkladne premiešaj a daj na hodinu do chladničky. Takto pripravený ovocný šalát rozdeľ do mištičiek a všetkým ostatným popraj dobrú chuť!

Tematický celok: Naše telo

Téma: Opakovanie tematického celku Naše telo

Výchovno-vzdelávací cieľ: Overovať svoje získané vedomosti z danej oblasti.

Pokyny pre žiaka: Počas vyučovacej hodiny budeš pracovať skupinovú prácou. Z obálky si vyber 1 farebný papierik. Na vyzvu učiteľa žiaci vytvor 4 skupiny podľa farebných papierikov. Každá skupina dostane 1 baliaci papier. Tvojou úlohou je obkresliť telo jedného člena skupiny na veľký baliaci papier a následne spoločne dokreslíte jednotlivé vonkajšie časti tela. Pomáhať si budeš obrázkom, na ktorom je Adamko. Šípky naznačujú časti tela. Obrázok nakoniec vymaľuj. Ak úlohu splníš, prihlás sa. Obrázky si porovnaj s ostatnými skupinami.

Úloha pre teba: Nauč sa básničku.

Kreslím kolo guľaté a v ňom oči, okrúhle.

Čiarčka nadol, nos je to, ústa idú tadeťo.

Kreslím, kreslím na hlave, vlasy dlhé strapaté.

Dve čiaročky, to je krk, čiary, čiary, škrky, škrk!

Čiary, čiary, čiary, čaj, to sú prsia s bruchom aj.

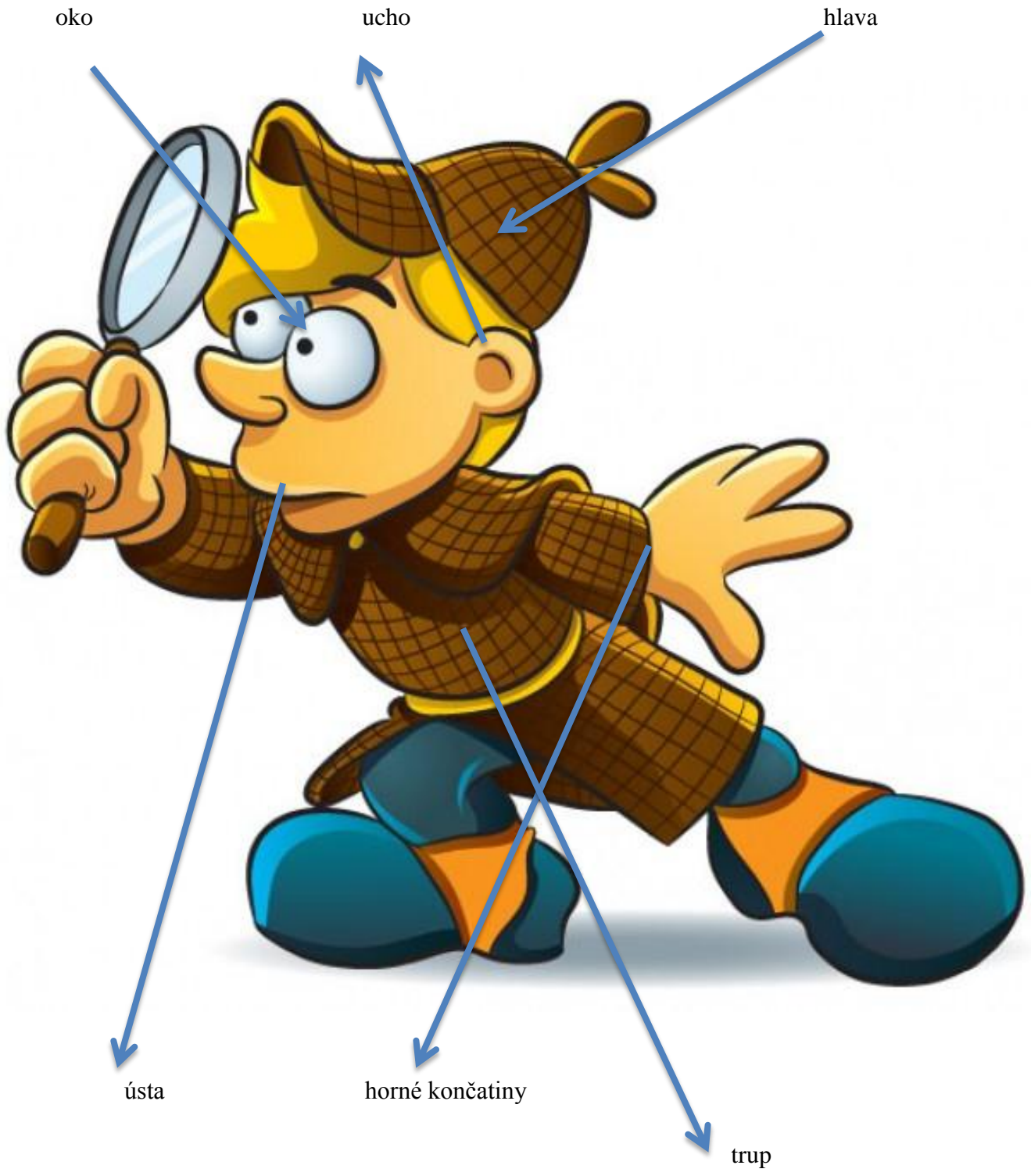
Ťahám čiaru dvojité, zhora nadol tu i tu.

K týmto čiarom takto, tak, spravím dolu hák, aj hák.

Ešte čiary, čiary z pliec a päť prstov na koniec.

To je Adam ušatý, neumytý, strapatý!





oko

ucho

hlava

ústa

horné končatiny

trup

Tematický celok: Zvyky a tradície

Téma: Deň Rómov

Výchovno-vzdelávací cieľ: Oboznámiť sa so zvykmi a tradíciami rôznych kultúr.

Pokyny pre žiaka: Pohodlne sa usad' na koberec. Pozorne si pozri PP – prezentáciu *Dejiny Rómov*.

Odpovedaj na otázky:

- a) Akým remeslám sa najčastejšie Rómovia v minulosti venovali?
- b) Akým spôsobom života žili?
- c) Ako vyzerá rómska vlajka. Popíš ju.
- d) Čo symbolizuje červené koleso?
- e) Čo predstavuje modrá a čo zelená farba na rómskej vlajke?

Úloha pre teba: Pomocou farebných papierov vyrob rómsku vlajku. Vystrihni a nalep ju na výkres.

Úloha pre teba: Vytvor plagát pri príležitosti Svetového dňa Rómov.

Tematický celok: Živá príroda

Téma: Jar

Výchovno-vzdelávací cieľ: Vedieť charakterizovať ročné obdobie jar a uviesť jeho znaky.

Pokyny pre žiaka: Vypracuj pracovný list vytvorený formou omaľovanky. Tvojou úlohou je pozorne si ho prezrieť a pomenovať, čo všetko sa na obrázku nachádza. Vymaľuj len tie obrázky, ktoré sú charakteristické pre ročné obdobie jar. Obrázky, ktoré nie sú typické pre ročné obdobie jar, prečiarkni.

Úloha pre teba: Nauč sa básničku o jari.

Jar

*Najradšej mám na jari,
keď rozkvitnú púpavy.
Zelená je travička
a tú papá kravička.*



*Zasadila som si zrnko,
vyrastie mi z toho "slnko".
Slnko ako slnečnica,
opáli nám všetkým líca* (Ema Priečinská)

