



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

Jana Köryová

Stretnutie s Guľkom Bombuľkom

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <PaedDr.Jana Köryová >
Kontakt na autora UZ: < Základná škola, Chrasť nad
Hornádom č. 44, 05363 Chrasť
nad Hornádom,
jana.koryova@gmail.com >

Názov: <Stretnutie s Guľkom
Bombuľkom>

Rok vytvorenia: <2014>

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Katarína Skokanová

ISBN 978-80-8052-960-4

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1 Ako sa Guľko Bombuľko narodil a ako sa stratil.....	4
2 Kto je Krákorka Dorka a kto je Pipka	7
3 Guľko Bombuľko si našiel byt.....	9
4 Noví známi	11
5 Ťažká hádanka.....	13
6 Ako sa Bombuľko hrával	14
7 Pani Líza.....	15
8 Ako Bombuľko len-len že nezahynul.....	16
9 Čo sú to za novoty?	18
10 Veľký zápas.....	20
11 Mraučacie auto	22
12 Dobré nám je	24
13 Ako sa Guľko Bombuľko stal hrdinom.....	26
14 Guľko Bombuľko sa vráti	28
Použitá literatúra a zdroje.....	30

1 Ako sa Guľko Bombuľko narodil a ako sa stratil

1. Zakrúžkuj písmeno pri správnej odpovedi a napíš ho do tabuľky. Dozvieš sa meno spisovateľky, ktorá napísala príbehy o Guľkovi Bombuľkovi.

a) Z čoho bol urobený Guľko Bombuľko?

M) z vlny

I) zo špagátu

K) z látky

b) Čo spárala starká, aby mohla vyrobiť Guľka Bombuľka?

L) čiapku

Á) rukavicu

N) šál

c) Označ rukavicu, z ktorej bol urobený Guľko Bombuľko.

R)

S)

V)



d) Čo chcela starká uplietť z Guľka Bombuľka?

D) sukňu

T) ponožky

I) papuče

e) Kto hľadal Guľka Bombuľka?

B) vnučka, starká, pes

A) vnučka, starká, mačka

P) vnučka, pes, mačka



--	--	--	--	--

3. Poskladaj obrázok, spisovateľky, ktorá napísala knihu *O Gul'kovi Bombul'kovi*, nalep ho na čistý papier a pod obrázok nalep vystrihnuté rámčeky z predchádzajúcich strán, s menom priezviskom spisovateľky.



2 Kto je Krákorka Dorka a kto je Pipka

1. Kto je Krákorka Dorka a Pipka? Dozvieš sa to, keď vyriešiš tajničku.

1

2

3

4

5

6

7

Krákorka Dorka je a Pipka je tiež

2. Čo povedala Krákorka Dorka, keď našla Gul'ka? Vymaľuj obláčik so správnym textom.

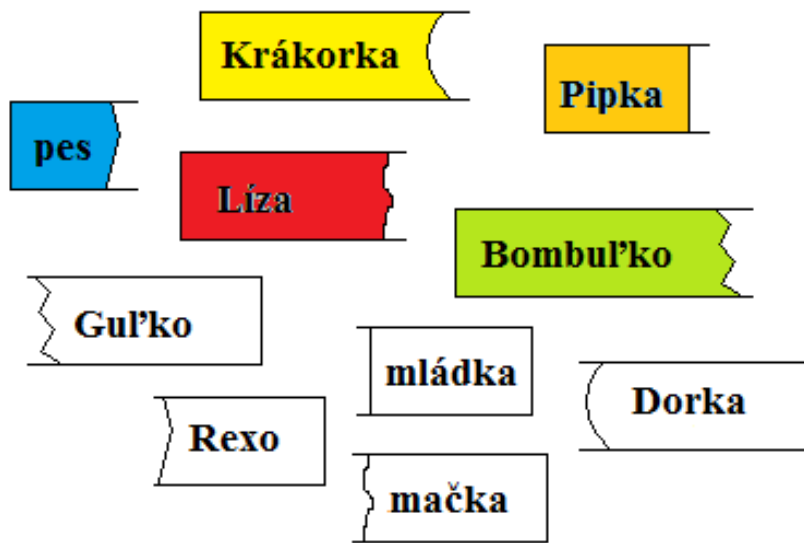
Obrázok si vymaľuj.

"Kot-kot-kot, poď-poď-poď!
Našla som jabĺčko!"

"Kot-kot-kot, poď-poď-poď!
Našla som dážďovku!"

"Kot-kot-kot, poď-poď-poď!
Našla som kĺbko!"

3. Nájdi slová, ktoré patria k sebe, a vymal'uj ich rovnakou farbičkou.



4. Z textu vypadli slová. Nájdi ich v zátvorke pod textom a napíš naspäť do textu.

„Pod'ťe k nám! Bývame na poschodí. Nech sa páči po tomto“ Guľko vyskočil na prvý, ale hneď sa z neho zvalil a veľmi sa na ucho. „Z toho nebude nič,“ pokrútil Neviete, prosím, o dákom na prízemí?“

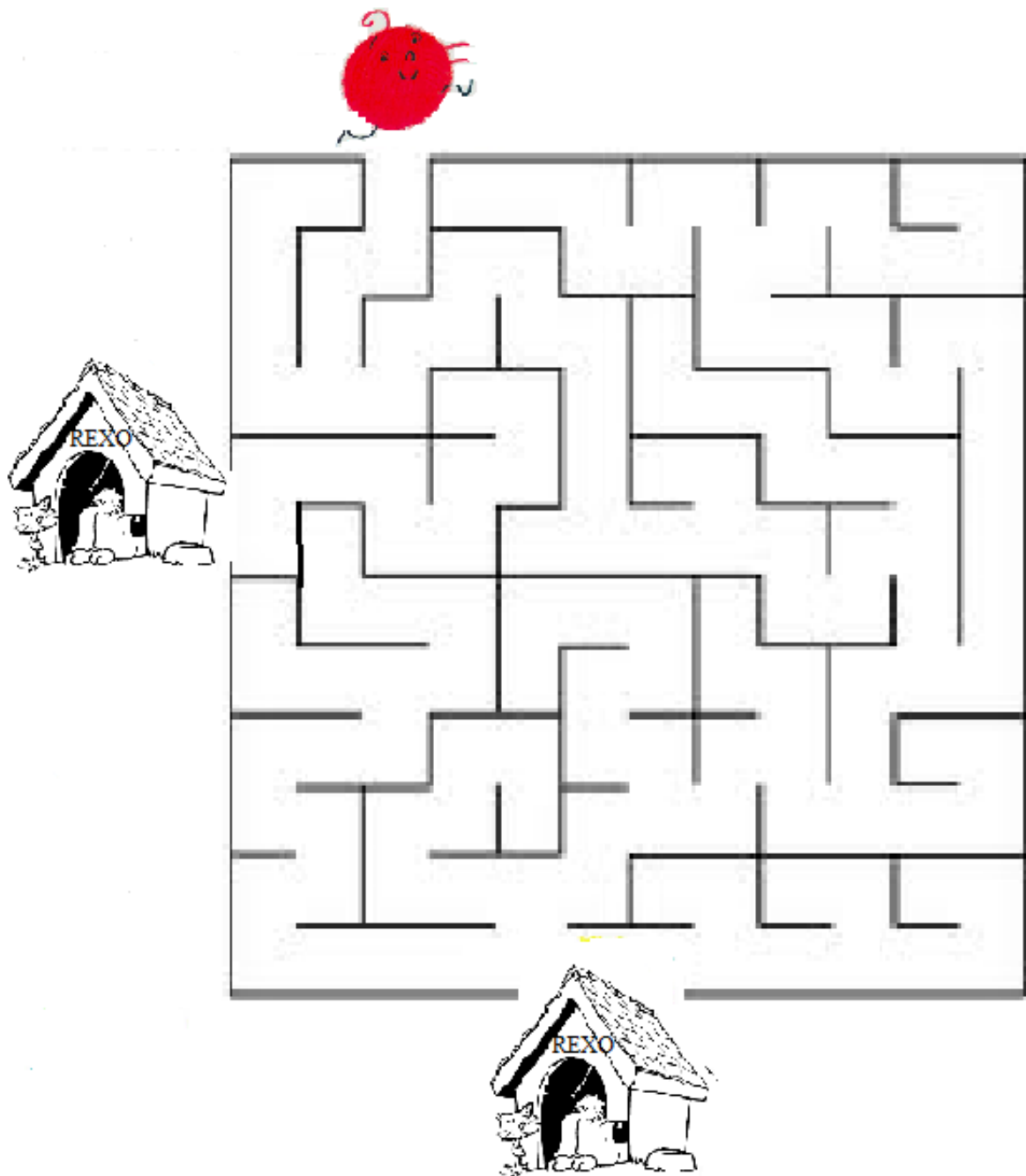
(rebríku, prvom, udrel, byte, hlavou, Bombuľko, šteblík)

5. Nakresli, domček, v ktorom by mohol bývať Guľko Bombuľko.



3 Gul'ko Bombul'ko si našiel byt

1. Nájdi Gul'kovi cestičku, po ktorej sa dostane k Rexovi.



2. Bombuľko a zvieratká na dvore boli slušné a pri rozhovore používali slová, ktoré zistíš, ak vyškrtaš v tabuľke všetky slová zo zátvorky. Napíš ich do rámečkov.

(Bombuľko, Rexo, Krákorka, pes, Dorka, Pipka, Líza, starká, vlna, orech, mačka, búda)

--	--	--	--	--	--	--	--

			X			X				
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

					X			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

3. Čím sa kto živí. Pospájaj a vyfarbí rámečky, ktoré patria k sebe, rovnakou farbou.

PES

MAČKA

SLIEPKA

HUS

tráva

zrno

kosti

mlieko

4 Noví známí

1. Vieš, ako sa volajú noví Gulfkovi priatelia, s ktorými sa zoznámil na dvore? Prirad' im správne mená. Spoj čiarou obrázkov so správnym pomenovaním.



Bielohlávk



Čičo



strýko Kiko



Gagatka

2. Vyber správnu kartičku, vystrihni ju a nalep ju do textu z prísloviami a ľudovými múdrost'ami.

- a) Jeho život visel na vlásku.
- b) Ledva nohy za sebou vláči.
- c) Bez práce nie sú koláče.
- d) Dobrá práca sama sa chváli.
- e) Komu sa nelení, tomu sa zelení.
- f) Od strachu mu naskakovali zimomriavky.



Bol veľmi unavený.

Iba ten, kto pracuje, si zaslúži odmenu.

Kto má dobré výsledky, nemusí o tom rozprávať, každý to vidí a vie o tom.

Bol v ohrození života.

Kto je usilovný a pracovitý, môže si splniť všetky svoje sny a túžby.

Mal veľmi veľký strach.

3. Pamätáš si ešte čo je **rým**? Označ krížikom správnu odpoveď.

- Rým je rovnaké slovo na začiatku riadka.
- Rým je zvuková zhoda na konci riadka.
- Rým je rovnaké slovo na konci riadka.

4. Z pesničky strýka Kika vypíš rýmy.

*Moja pieseň, tá ma moc,
bojí sa jej čierna noc,
kikirikí!*

*Mojej piesni sláva, sláva,
ona slnko privoláva,
kikirikí!*

.....
.....

5. Vieš vymyslieť nejaké rýmy sám?

Gagatka	-	húsatká
pes	-
.....	-	vrabec
.....	-
.....	-

6. Koľko nôh mali spolu všetky zvieratká, s ktorými sa Gul'ko doteraz zoznámil? Označ správnu odpoveď.

- A) 24 B) 26 C) 18 D) 30

7. Vieš vymenovať tieto zvieratká? Napíš ich mená na čiaru.

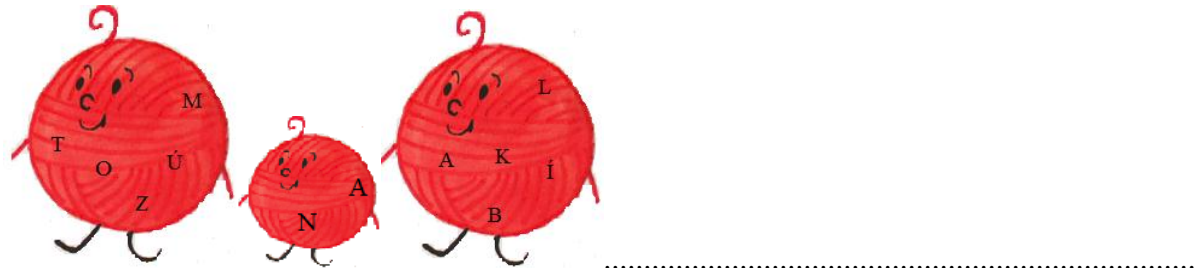
.....
.....
.....

5 Ťažká hádanka

1. Poskladaj slová z pomiešaných písmen v klobkách a zistíš, na čo zvieratká použili nitku, ktorú im daroval Guľko Bombuľko.



.....



.....

2. Čo je pre koho dôležité? Spoj slová čiarou. Aký je súčet každej dvojice čísel pri slovách, ktoré k sebe patria? Napíš ho do rámečka.

13) Vrabec Čičo

12) deti sú dôležité.

8) Strýko Kiko

31) hniezdo je dôležité.

32) Tetka Gagatka

28) dôležité je mať kamaráta.

16) Pipka

36) pieseň je dôležitá.

3. Napíš, čo je dôležité pre teba a prečo.

.....

.....

.....

.....

6 Ako sa Bombuľko hrával

1. Uhádneš hádanku, ktorú dávala Pipka Bombuľkovi?

Je to bielučké a hladké. Čo je to?.....

(pingpongová loptička, vajce, snehová guľa)

2. Poznáš aj iné hádanky? Skús ich uhádnuť.

Ide, ide panáčik, má on žltý zobáčik, kde vodička hučí, tam zobáčik strčí. Čo je to?

.....

Ja som už raz taká. Pred tebou nebočím. Čím lepšie ma kopneš, tým lepšie vyskočím.

.....

Veľké uši, chvostík malý. Čím by sme ho kŕmiť mali? On nemá chuť na zmrzlinku. Rád kapustu, d'atelinku. Čo je to?

.....

Veľmi chutná, hnedá, sladká, čo ju jazyk v ústach hladká a maškrtník stále hľadá. Jaj, veď je to

.....

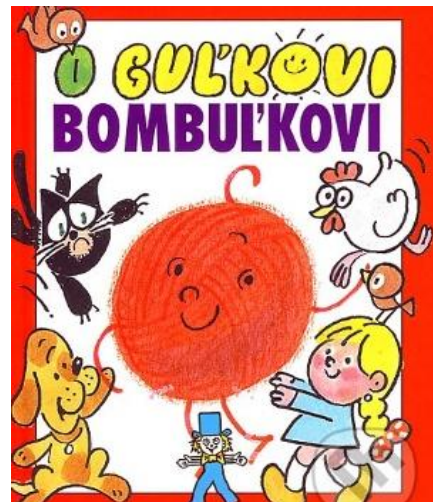
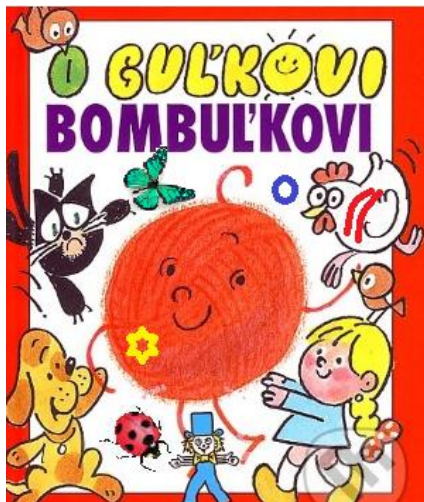
Ježibaba na ňu sadla, namôjveru, skoro spadla. Môj ocko je na rade, pracuje s ňou v záhrade. Čo je to?

.....

Čože je to za lekára, o sa stromom prihovára? Na jedli či na dube zaklopká či zaďube: Ďubi – d'ubi – d'ub! Keď červíkov povyberá, už je zdravý dub. Čo je to?

.....

3. Nájdi päť rozdielov na obrázkoch. Zakrúžkuj ich.



7 Pani Líza

1. Zlož slová s popletených slabík a vpiš ich do textu.

(za – Lí, rá – spo – ku, ka – ne – ma – ti – rá – la, náv – ve – šte, ka – mač, le – po – va)

Mačka bývala v kuchyni pri a s obyvateľmi dvora sa

..... Dva či tri razy bola pani Líza na u susedovie

Lapky. Ale viac nepôjde! Lebo Lapka je celkom obyčajná Ani nebýva v kuchyni, ale

na, a sama sa živí. Chytá myši!

2. Na čo potrebovala mačka Líza vlnu od Bombuľka? Vymaľuj modrou farbou.

Spravila by si

sedačku

hojdačku

posteľ

3. Vyrieš matematickú úlohu a vpiš písmená pod výsledky v tabuľke. Zistí, čo robí mačka Líza najradšej.

81	89	70	64	74	26		27	65		86	89		70	74	49	65	86	36	65	

$O = 100 - 11 \quad Z = 55 + 15 \quad A = 28 + 37$

$P = 32 + 49 \quad E = 36 + 28 \quad Á = 62 - 36$

$R = 45 + 29 \quad D = 44 + 42$

$K = 90 - 41 \quad L = 17 + 19$

$S = 85 - 58$

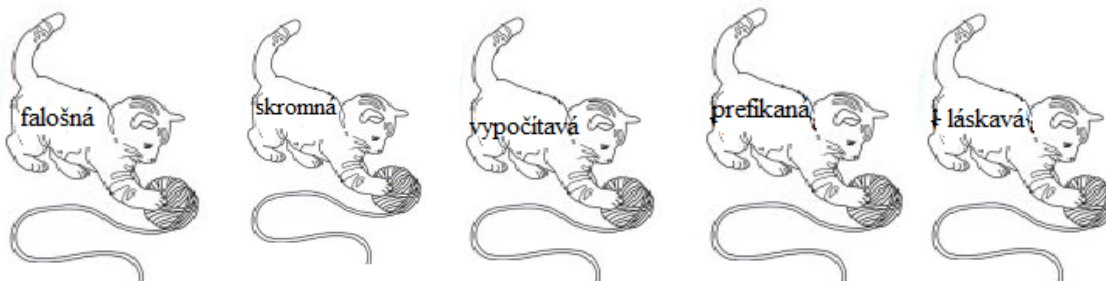


Mačka Líza najradšej

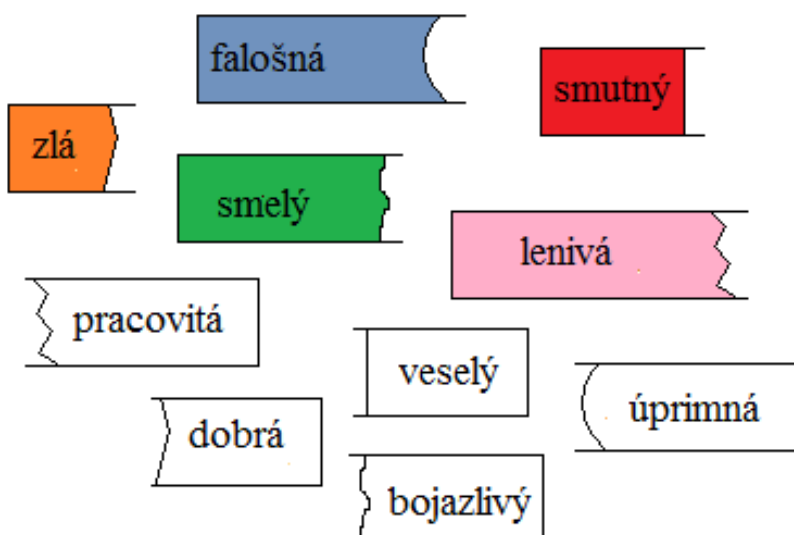
.....

8 Ako Bombuľko len-len že nezahynul

1. Vymaľuj mačky s vlastnosťami, ktoré mala mačka Líza.



2. Prirad' k sebe kartičky s protikladnými vlastnosťami. Vymaľuj ich rovnakou farbou, dvojice napíš.



.....

.....

.....

.....

.....

3. Vyhľadaj v texte troj, štvor a päťslabičné slová a zapíš ich.

„Daj si na ňu pozor, Guľko Bombuľko!“ preletel ponad dvor vrabec Čičo. „To je šelma falošná, aby ti neublížila!“ Ujo Rexo vybehol, ani čo by ho vystrelili. Keď to Líza zbadala, strmým skokom odmykla Bombuľkovu vlnu a vyskočila do otvoreného obloka

Trojslabičné slová:

.....
.....
.....

Štvorslabičné slová:

.....
.....

Päťslabičné slová:

.....
.....

4. Zahrajte sa hru.

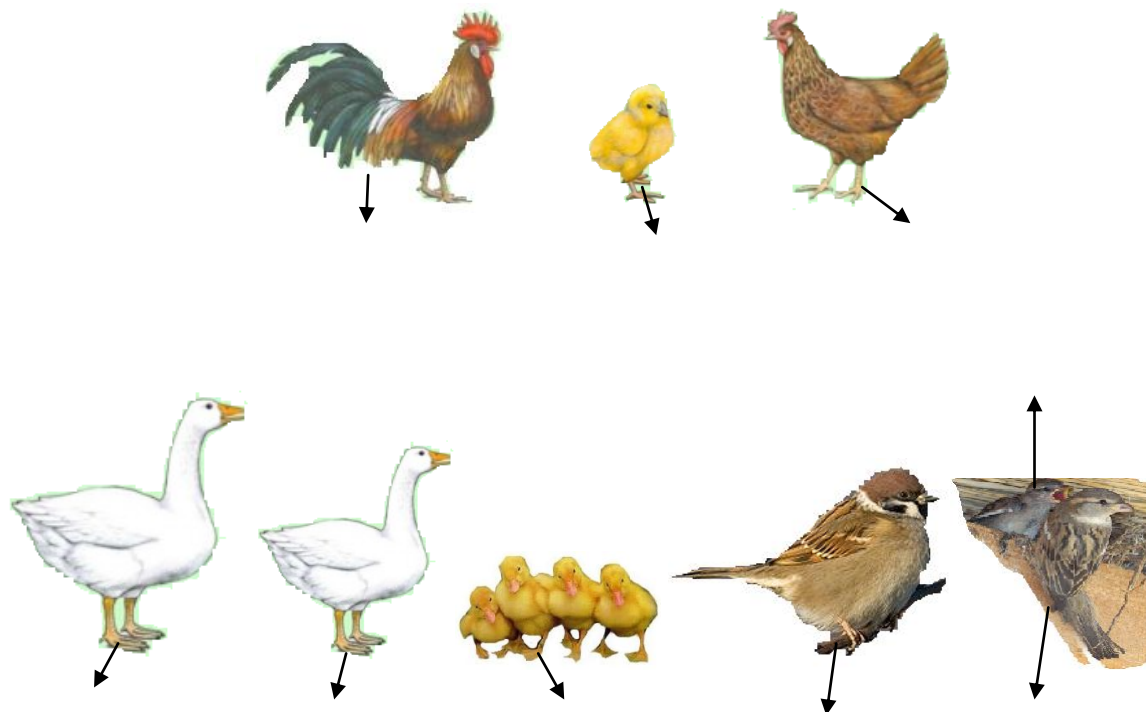
a) Jednému žiakovi pripevníme na chrbát lístok, na ktorom je meno literárnej postavy z knihy Guľko Bombuľko. Žiak, ktorý má na chrbte lístok, sa pýta žiakov takými otázkami, na ktoré oni odpovedajú len áno alebo nie. Na základe týchto otázok má žiak uhádnuť, čo má napísané na chrbte.

Príklady na otázky: Som zviera? Som dvojnohé zviera? Som štvornohé zviera? Živím sa kosťami (mliekom, myšami, zrnom a pod.)? Viem lietať? Znášam vajcia? Viem plávať?...

b) Dvaja vybraní žiaci si pripraví rozhovor tak, by predstavovali dve postavy z prečítaných ukážok. Žiaci po odznení dialógu hádajú, ktoré postavy spolužiaci stvárňovali.

9 Čo sú to za novoty?

1. Pomenuj členov zvieracích rodín. Vystrihni rámčeky zo spodnej časti pracovného listu.



2. Doplň do textu vhodné vybrané slovo zo zátvorky.

Rexo kosť. Mačka Líza zbadala, ako z diery vybehla malá a rozbehla sa za ňou. Hus Gagatka so bránila svoje húsatká. Vrabec Čičo veselo začvirikal a vletel medzi sliepky, aby si zobol zrno. Bombuľko obdarovať svojich kamarátov z dvora červenou nitkou.

(sykotom, zvykol, hryzie, myška, rýchlo)

✂-----

GUNÁR	KURIATKO	VRABEC	HUS	SLIEPKA
-------	----------	--------	-----	---------

KOHÚT	VRABČIATKO	HÚSATKÁ	VRABČICA
-------	------------	---------	----------

3. Nalep k zvieratkám vety, ktoré povedali.



„Volá sa Čvirko,“ chválil sa otec Čičo.
„Súci je, dnes-zajtra sa pustí na krídla.“

„Kikirikí!“ začudoval sa Kiko. „Mne si nikdy nedovolil zobnúť z tvojej misy.“

„Zobni si tuto z mojej misy,“ ponúkol ho ujo Rexo. „Zemiačiky ostali...“

„To sú mi novoty, ga-ga-ga!“

10 Veľký zápas

1. Slovo, ktoré do vety nepatrí preškrtni.

„Tak sa pozrite na môjho *strýka/syna!*“ vyletel spod strechy Čičo. A hneď za ním sa niesol na neistých krídlach vrabček Čvirko/Čimko. Bol *drobný/veľký* a celý *vylakaný/natešený*. Otec Čiko/Čimo ho obletoval a ukazoval mu: Takto sa letí rovno ponad *stromy/strechu*. Takto sa *padá/letí* dolu... Takto *hore/rovno*... Ale Čimo/Čvirko nevládal – báb, rozpleštil sa naprostred *záhrady/dvora*.

2. Niektorým zvieratkám sa prisudzujú vlastnosti, ktoré sú pre nich charakteristické. Skús pospájať vety so zvieratkami, vpiš pomenovanie zvieratka do vety.

Pomalý ako



Prefikovaný ako.....

Verný ako



Múdry ako

Usilovný ako

Hladný ako



Slizký ako



3. Napiš, aké vlastnosti by si chcel mať ty.

.....

.....

.....

.....

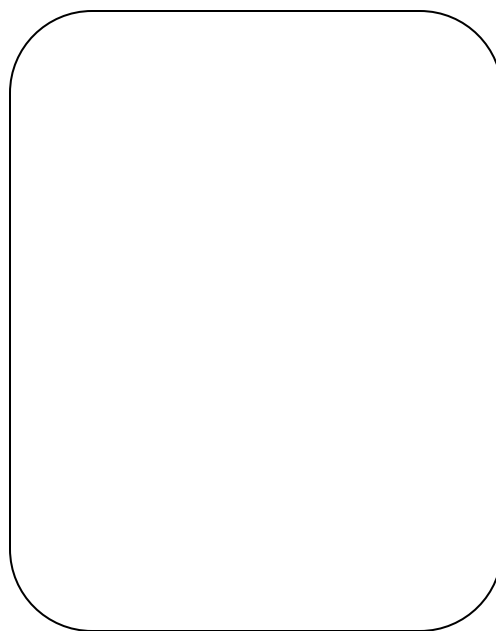
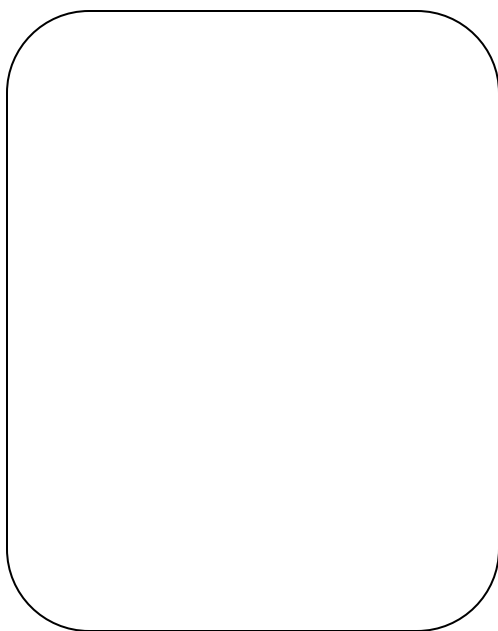
4. Ak použiješ vo vete slovo ako ide o:

- a) Príslovie
- b) Personifikáciu (prirovnanie)
- c) Porekadlo

5. Vymyslí vlastné prirovnania.

- A) Červené ako
- B) Bojazlivý ako
- C) Rýchly ako
- D) Biely ako
- E) Zelený ako

6. Nakresli obrázok k dvom prirovnaniam, napíš k nim písmeno, ktoré ho označuje.



11 Mraučacie auto

1. Hľadaj v texte mená zvierat, zakrúžkuj ich a napíš k slovám, ku ktorým patria:

MLKGAGATKANHVFDORKAJHUBIELOHLÁVOKHJLKLÍZASDWE

BOMBULKOSDCXYČVIRKOPLKČIČOAYXKIKORTSDORKAMLPIPKASX

Strýko

Guľko

Mačka

Vrabček

Tetka

Holub.....

Vrabec

2. Zahraj sa hru: Hovorím pravdu?

Vyčítankou rozdelíme súťažiacich do dvoch družstiev.

Žiak z 1. družstva hovorí udalosti z prečítaného textu, žiak z 2. družstva hovorí či má, alebo nemá pravdu (áno/nie). Za každú správnu odpoveď dostane družstvo bod. Ak žiak odpovie správne, žiaci v družstvách sa vystriedajú, udalosti z textu hovorí žiak 2. družstva, žiak 1. družstva odpovedá. Postupujeme rovnako, kým sa nevystriedajú všetci žiaci. Vyhráva družstvo s vyšším počtom bodov.

Zopár príkladov ako návod:

1. družstvo: Mačky kupovali po päť korún. Áno.

2. družstvo: Lízu vyvliekli do záhrady. Nie

2. družstvo: Líza prosila, aby ju pustili. Áno.

1.družstvo: Rexo povedal, aby jej odpustili. Nie.

2.družstvo: Lízu zobrali do auta. Áno.

2.družstvo. Rexo ľutoval, že Líza odišla. Nie.

Žiaci si môžu vymýšľať vety aj z iných častí knihy.

3. Vystrihni jednotlivé části obrázka, poskladaž ich a dostaneš obrázok z obalu knihy O Guľkovi Bombuľkovi.



12 Dobre nám je

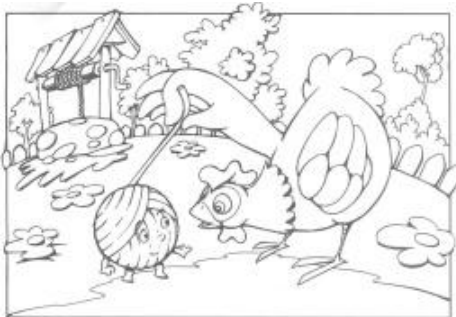
1. Očísluj rovnakým číslom text a obrázok, ktoré patria k sebe. Obrázky si môžeš vyfarbiť.



Našla som dážd'ovku.



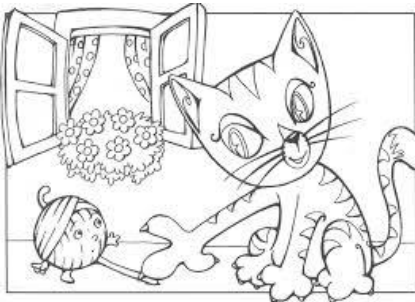
Guľko uteká, Líza ho drapká ostrými pazúrami.



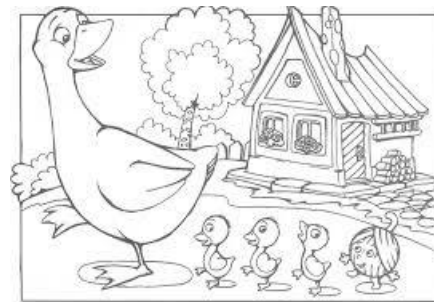
Tete Gagatke sa vyľiahli žlté húsatká.



Vygúľal sa do predizby, z predizby na chodbu a z chodby na dvor.



Guľko Bombuľko sa vrátil.



Bambuľko sa skamarátil s ujom Rexom.



„Strýko Kiko je spevák,“ povedala Pipka.



„Potrebujeme motúz na balík,“ povedali holúbky.

2. Doplň text pesničky, ktorú zaspieval Kiko.

Dobré nám je,

dobré nám je,

bez pani (mačka)

Čvirkovi a Bombuľkovi

nik už (neurobí zle)

kikirikí!

3. Písmeno pri správnej odpovedi napíš do tabuľky a dozvieš sa ako sa cítili zvieratká, keď odišla mačka Líza.

a) Čo povedala tetka Gagatka?

Š Už sa nemusíme báť o naše deti.

T Veľmi sa bojím o naše deti.

e) Čo povedal Bombuľko o pani Líze?

Z Možno jej bude smutno.

T Možno sa tam polepší.

b) Zložil strýko Kiko pesničku o pani Líze?

R Nie.

Ĥ Áno.

f) Pipka povedala, že sa tam naučí...

L Tancovať.

N Chytať myši.

c) Akú melódiu mala pesnička?

M Smutnú.

A Veselú.

g) Čo povedala Pipka Bombuľkovi?

É „Pod' si so mnou zatancovať.“

Á „Pod' sa so mnou hrať.“

d) Akú hru sa hrali hústka?

S Kolo-kolo mlynské.

K Oli-Oli Janko.

--	--	--	--	--	--	--

13 Ako sa Guľko Bombuľko stal hrdinom

1. Odpovedz na otázky.

a) Čo znamená? Čvirkovi udrela pýcha do hlavy.

.....

b) Ako bol potrestaný Čvirko pre svoju pýchu?

.....

c) Ako Guľko Bombuľko zachránil Čvirka?

.....

d) Čo sa stalo Bombuľkovi?

.....

e) Prečo boli zvieratká smutné?

.....

.....

2. Napíš, čo by si urobil ty, keby bol tvoj kamarát v nebezpečenstve.

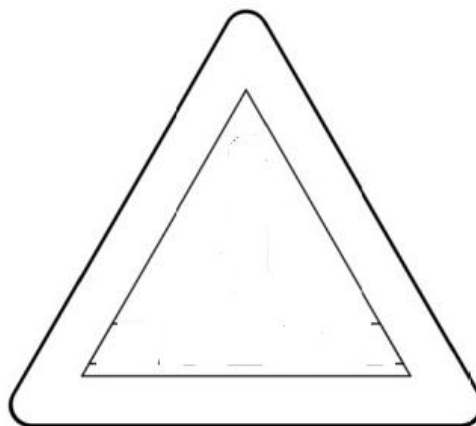
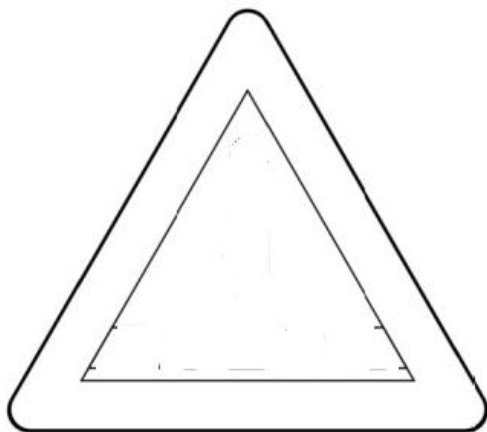
.....

.....

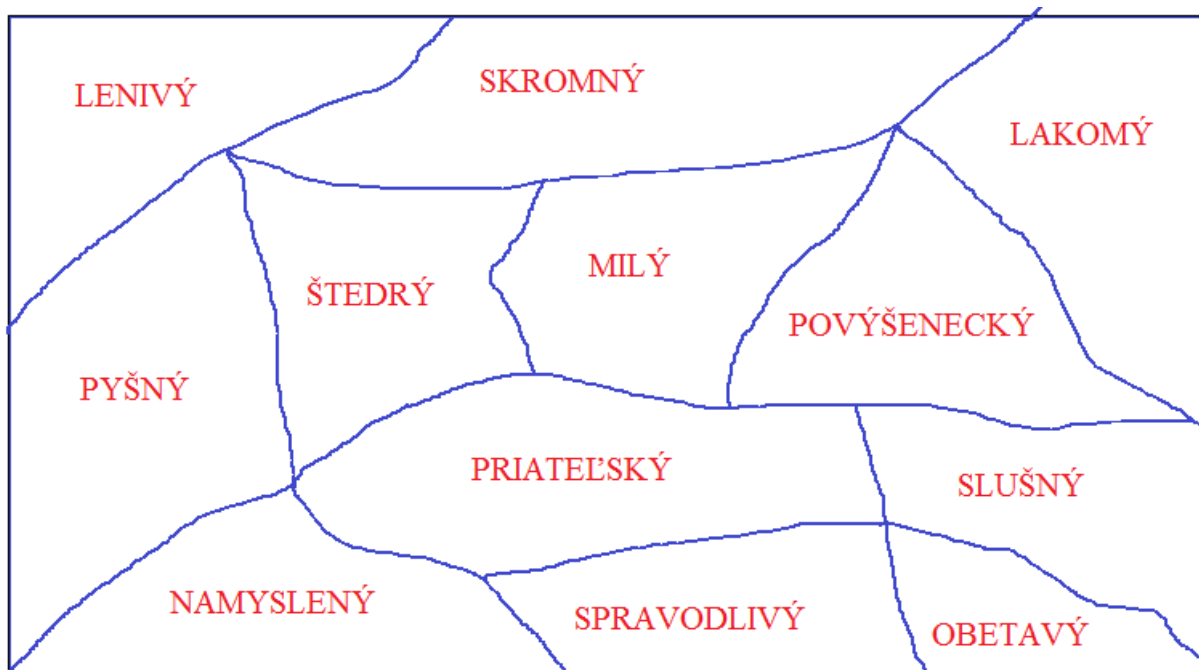
.....

3. Nakresli značku (obrázok) POZOR NEBEZPEČENSTVO ... Môžeš si sám vymyslieť aké.

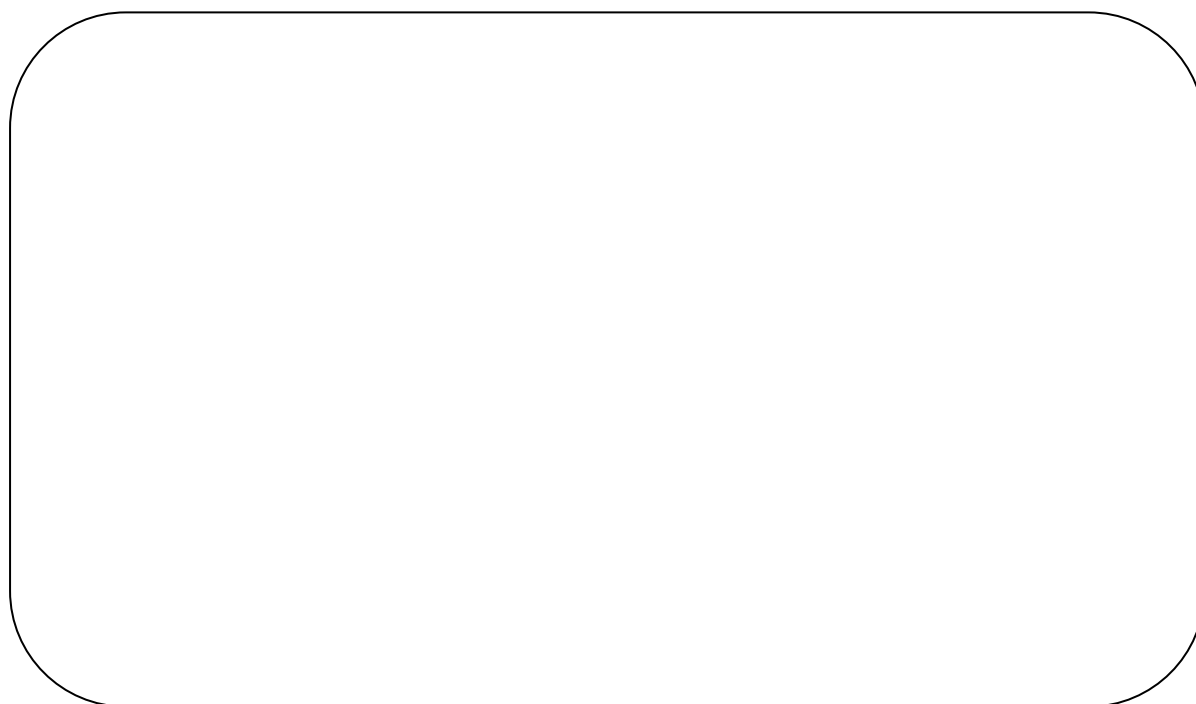
Napr.: Nebezpečenstvo ohňa, padajúcich jablák a podobne.



4. Vyfarbí pomenovania Bomuľkových vlastností.



5. Nakreslí ilustráciu k príbehu. Môžeš si vystrihnúť obrázky a použiť ich v svojej kresbe.



14 Gul'ko Bombul'ko sa vráti

1. Akým hlasom rozprávali zvieratká na dvore? Nájdi zvuky zvierat v popletených slovách a napíš ich k zvieratkám.

narčim-čimjzvckikirikimnyxgagagakpalrkotkodáktfybnjyhavhavnjxnxnmňaumňaukg

Mačka

Pes

Kohút

Vravec

Hus

Sliepka

2. Vymyslí slová na písmená zo slova Bombul'ko, napíš za každým slovom, koľko má písmen (P) a koľko má hlások (H).

	P	H
B
O
M
B
U
L
K
O

3. Napíš, ako podľa teba pokračoval príbeh O Gul'kovi Bombul'kovi ďalej.

.....

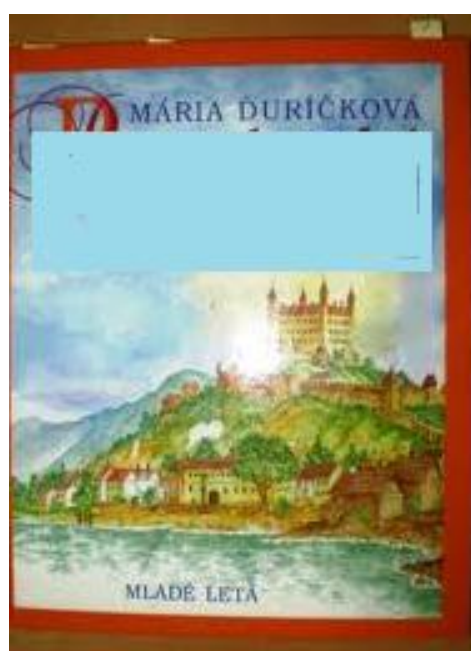
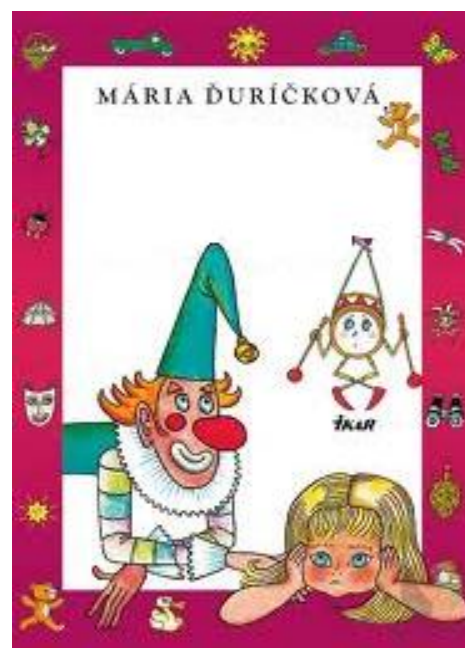
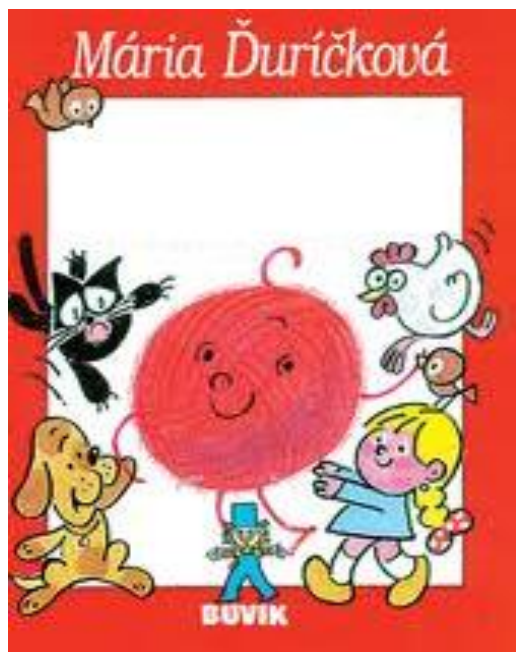
.....

.....

.....

.....

4. Kniham Márie Ďuričkovej sa stratili názvy. Vystrihni ich a nalep na správne miesto.



Nie je škola
ako škola

O Guľkovi
Bombuľkovi

Čo si hračky
rozprávali

Bratislavské
povesti

Použitá literatúra a zdroje

ĎURÍČKOVÁ, M. 1997. O Gul'kovi Bombul'kovi. Bratislava: Buvik,1997. 57 s. ISBN 80-85507-57-9.

Obrázky zvierat. 2014. Dostupné na internete:

<https://www.google.sk/search?hl=sk&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1280&bih=685&q=zvieratka&oq=zvieratka>

Obrázky z knihy O Gul'kovi Bombul'kovi. 2014. Dostupné na internete:

<https://www.google.sk/search?hl=sk&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1280&bih=685&q=gul'ko+bombul'ko>

Tvorba Márie Ďuričkovej. 2014. Dostupné na internete:

<https://www.google.sk/search?hl=sk&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1280&bih=685&q=tvorba+marie+Ďuričkovej>