



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT

Jana Köryová

Ľudské telo

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <PaedDr. Jana Köryová >
Kontakt na autora UZ: <Základná škola, Chrást nad
Hornádom č. 44,
zs.chrastnh@gmail.com>

Názov: <Ľudské telo>

Rok vytvorenia: <2014>

**Oponentský posudok
vypracoval:** <Mgr. Katarína Skokanová >

ISBN 978-80-565-0250-1

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

| | |
|----------------------------------|----|
| 1 Ľudské telo | 4 |
| 2 Zmysly..... | 12 |
| 3 Hygiena..... | 20 |
| Zdroje a použitá literatúra..... | 21 |

1 Ľudské telo

1. Nakresli postavu podľa básne, vystrihni názvy časti tela a prilep ich na správne miesto.

Kreslím kolo guľaté a doň oči okaté.

Potom čiarku – to je noštek, naň dám taký malý božtek.

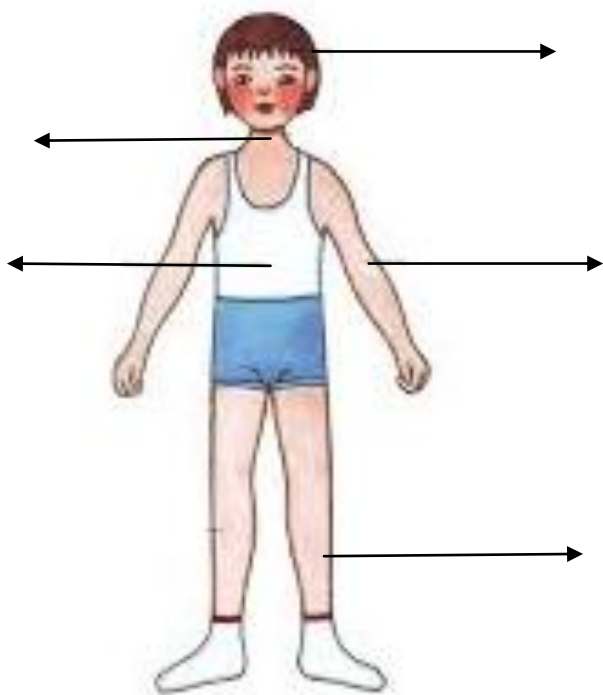
Tiež aj ústa tvoria tvár, po stranách dám ušká – pár.

Krk, ten spája hlavu s bruškom, urobím ho jedným krúžkom.

Hore kreslím ručičky, tenké ako paličky.

A na každú z nich päť prštekov maličkých. Ešte dve paličky dole, to sú nôžky malé, holé.

Krásny, veru, ako nik, je náš malý panáčik.



krk

hlava

noha

trup

ruka

2. Dokresli chlapčekovi podľa textu básne časti tváre. Potom spoj obrázkov so správnym pomenovaním.

TVÁRIČKA

Kde mám očká? Aha tu sú a nad bradou
mám zas pusú.

Kde mám ušká? Dve ich mám, večer si ich
umývam.

A nos kde je? Nevidím!

Najprv očká otvorím, potom noštek
uvidím.

Bodky, čiarky, oblúčik, tváričku má
panáčik.

Na strany mu dáme ušká, nech vie dobre,
čo sa šušká.

Čiapočku chce na hlavičku, nie veľkú, len
maličkú.

K telíčku daj ručičky, zospodu zas
nožičky.

Na nožičky papučky, aby sa mu veselo,
pohodlne hopsalo.



ucho

nos

zuby

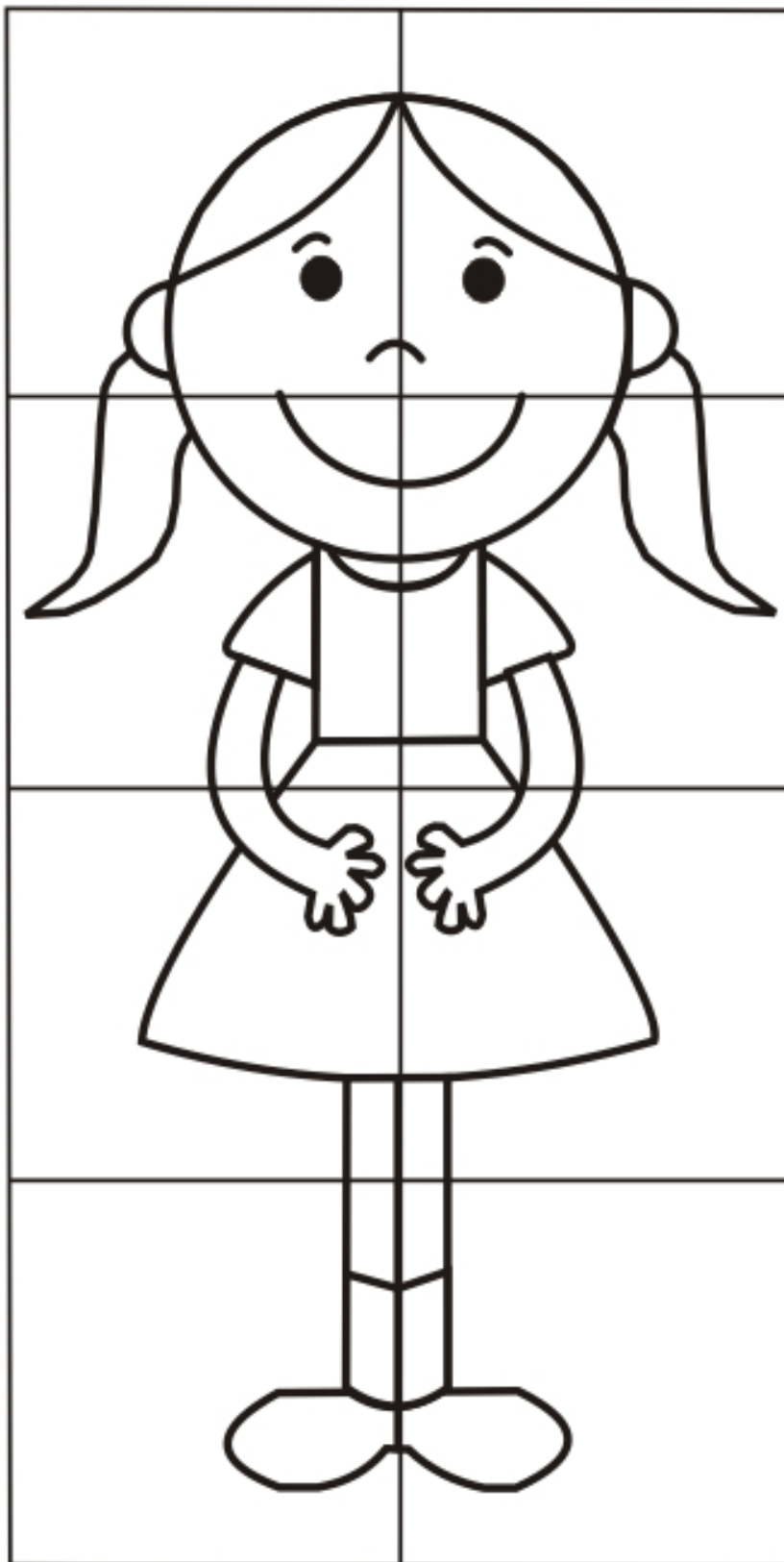
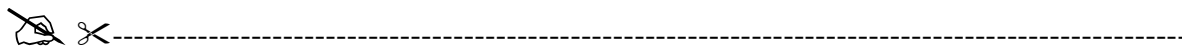
pery

oko

mozog



3. Obrázok si vymaľuj, potom ho rozstrihaj na štvorce a znovu ho poskladaj.



4. S rozstrihnutou postavičkou, z predchádzajúcej úlohy, sa môžete zahrať hru.

Rozdelíme žiakov do dvoch skupín. V triede máme stanovištia, na ktorých žiaci plnia úlohy. Po splnení úlohy hádajú hádanku, ktorú im hovorí učiteľka. Ak ju uhádnu, dostanú časť obrázka. Môžu sa poradiť, odpovedá kapitán družstva. V každej skupine si zvolia jedného hráča, ktorý bude obrázok skladať na magnetickej tabuli, alebo na lavici.

1. *stanovište:*

Chôdza po lavičke – hádanka: *Ktoré zviera má dlhé nohy a živí sa žabkami?* /bocian/

Za správnu odpoveď získajú 2 obrázky nôh.

2. *stanovište:*

Preliezanie tunelom – hádanka: *Ktoré zvieratko si robí cestičky pod zemou?* /krtko/

Za správnu odpoveď dostanú ľubovoľný obrázok.

3. *stanovište:*

Chôdza po lane – hádanka: *Ktorý vták má najkrajšie perie?* /páv/

Za správnu odpoveď dostanú 2 obrázky.

4. *stanovište:*

Preskakovanie cez prekážky – hádanka: *Ktoré zvieratko žije pri vode a skáče?* /žabka/

Za správnu odpoveď dostanú 1 obrázok.

5. *stanovište:*

Hod loptou do koša – hádanka: *Ktoré zvieratko sa schová aj do najmenej diery?* /myš/

Za správnu odpoveď 1 obrázok.

6. *stanovište:*

Váľanie sudov na žinenke – hádanka: *Ktoré zvieratko sa vie stočiť do kĺbka?* /ježko/

Za správnu odpoveď 1 obrázok.

Vyhráva to družstvo, ktoré splní úlohy na jednotlivých stanovištiach, uhádne hádanku a prvé správne poskladá obrázok. Ak hádanku neuhádnu, musia zopakovať úlohu na stanovišti ešte raz a dostanú pomocnú indíciu k hádanke, alebo obrázok.



5. Do okienok vpiš slová označujúce časti tváre, alebo ľudského tela, ktoré nájdeš v popletenom texte. Slová, ktoré nájdeš napíš postupne na čiaru do textu básničiek. Pošepkám ti, že vyškrtávaš v texte len slabiky *la, le lo lu*.

Laleočkálulouškálalanosíklulenoslaprštekovleleloústočkáchlalelu

1. *Spopod našich mihalničiek,
Hľadia jasné.
Radujú sa, že je dnieček
a vonku je krásne.*

2. *Pod vláskami skryté sú ako mušľa v mori.
Každé slovko prinesú, čo kto prehovorí.
Počujú aj čo sa šušká.
Sú to ozaj dobré*

3. – *ten sa nosí!*
Volá: „Ja som ktosi!“
*Nad všetkými vynikám,
čuchom trafím hocikam.
Prečo sa tak pýši?
Lebo je to horenos.*

4. *mám päť.*
Objavujú svet.
Čo mi o ňom povedali?
„Toto hreje, toto páli!“
„Toto chladí, tamto mrzne!“
„Toto pichá, toto už nie!“

5. *Ako chutí jabĺčko,
či je sladké ako med,
pohárikmi v,
rozpoznám to hneď.*

5. K obrázkom napíš správne číslo, ktoré je napísané v básničke.

Teličko je ako skrinka, v ktorej niečo
ukrývam,
no miesto šiat a vecí, srdce, pľúca ja tam
mám.

Pľúcami ja dýcham rád, skús to aj ty,
kamarát! (1)

Srdiečko si v tele bije, teličko si krásne
žije. (2)

Mám rád srdce, pľúca, hlavu, celé telo,
nechcem, aby ma v ňom niečo zabolalo.

Mám ho rád, a chránim si ho preto,
vďaka srdcu, ba i nohám, veľmi rýchlo
utekám.

No a keď už dlho bežím, oddýchnem si
kratučko

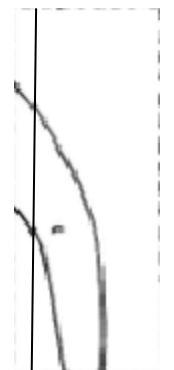
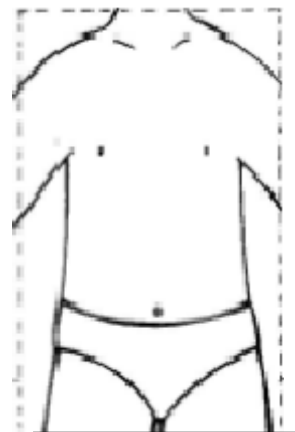
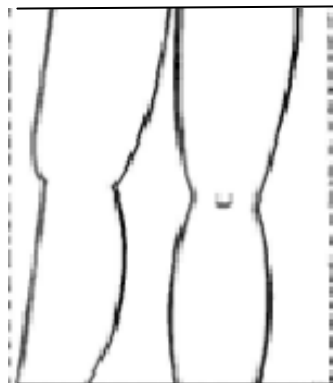
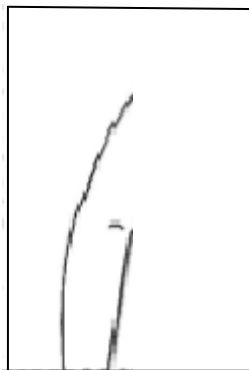
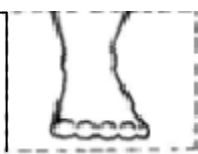
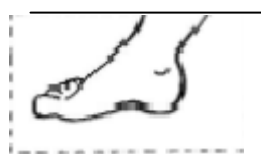
a počúvam tichúčko, ako bije srdiečko.

✂-----



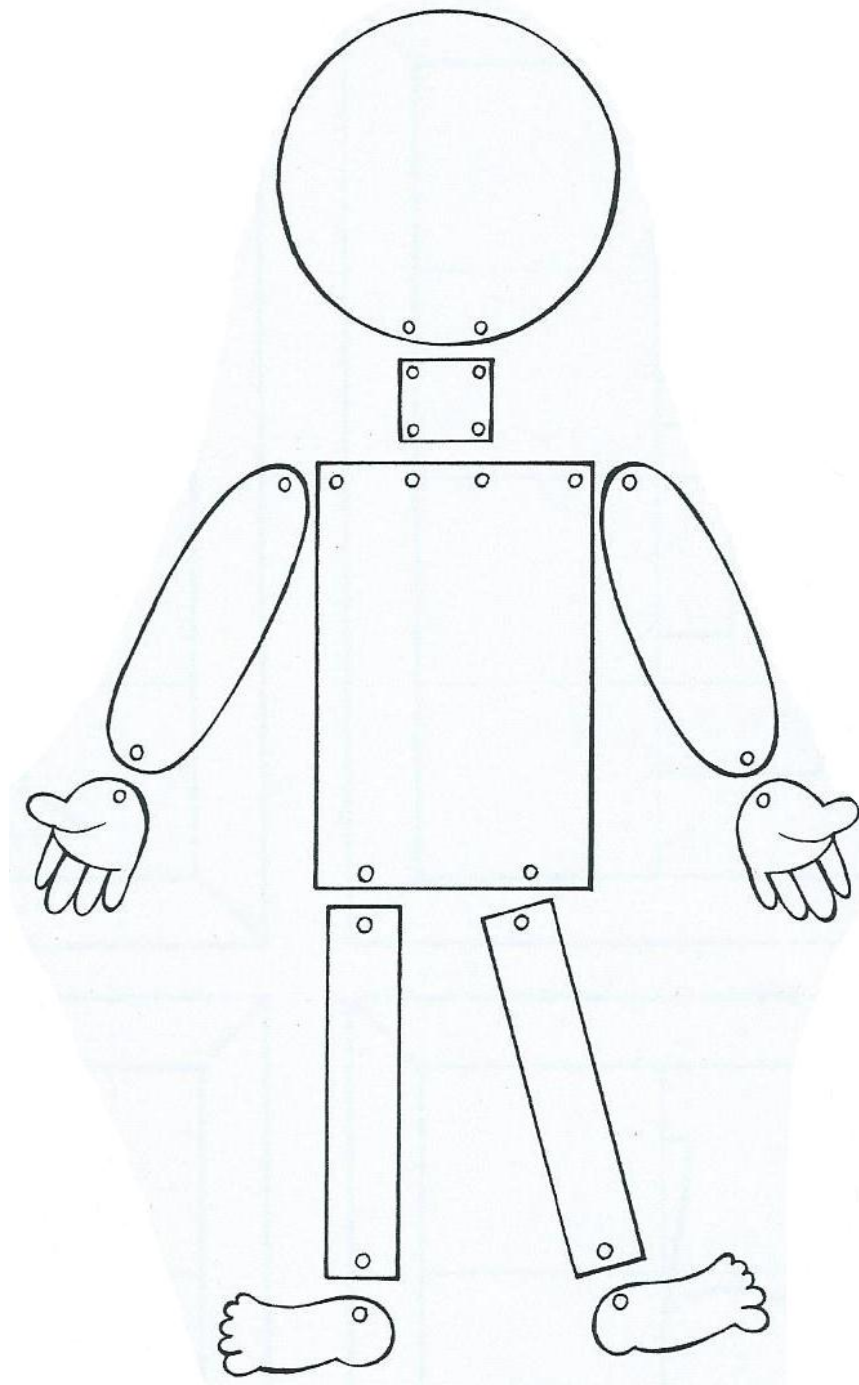
6. Vystrihni časti obrázkov, poskladaj ich a nalep na správne miesto srdca a pľúca.

✂-----

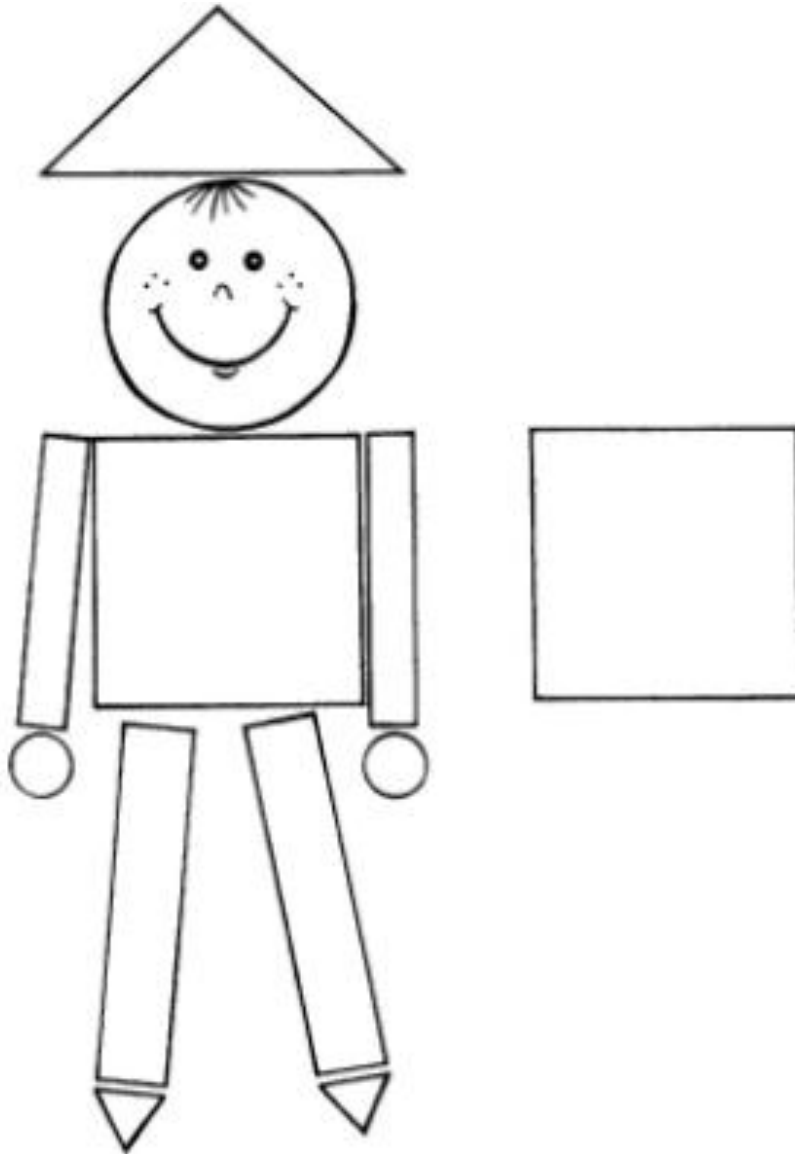


7. Urob si pohyblivého panáčika.

- najprv si jednotlivé dieliky postavičky vymaľuj – obleč ju, nalep vlasy z vlny,
- vystrihni jednotlivé časti, môžeš si ich prekresliť na tvrdý papier,
- dierkovačom vytvoríme diery na označených miestach,
- do dierok vlož šnúрку a zaviaž, voľné časti šnúry nechaj voľne visieť, keď nimi budeš poťahovať, panáčik bude pohybovať časťami tela,
- napíš na jednotlivé časti tela ich pomenovanie,
- zahraj sa hru s kamarátom - Pohni rukou, nohou, hlavou, chodidlom, dlaňou....



8. Dokresli postavičku na pravú stranu papiera tak, aby bola zložená z rovnakých geometrických tvarov, ako postava na ľavej strane, postavičky vymaľuj podľa vzoru.



9. Napíš do tvaru, koľko si použil...



2 Zmysly

1. Čo môžeme chytiť, ovoňať, počuť, vidieť a ochutnať.
Priradiť obrázky k jednotlivým zmyslom, vymaľuj rovnakou farbičkou obrázok a priradený zmysel.

Päť zmyslov

Človek ten má zmyslov päť. Viem ich všetky naspamäť.

Kde sú očka, tam je zrak, po prstekochoch skáče hmat.

Do uška si sadol sluch, do nošteka vošiel čuch.

A v ústočkách na jazyčku, chuť sa klže po krajíčku.



2. Zrak

1. Zakrúžkuj správnu odpoveď

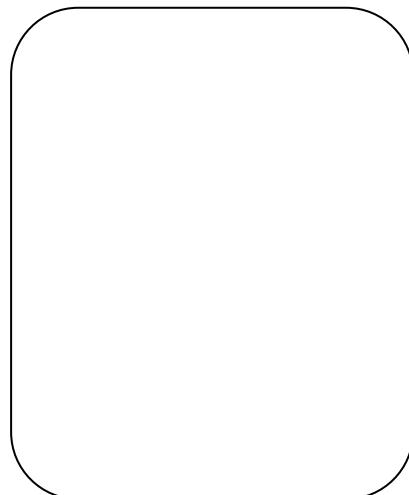
Zrakom: počujeme, vidíme, cítime, chytáme, počujeme.

Čím vidíme? Uchom, rukou, okom, nosom, jazykom.

2. Dobře si pozri dvojice obrázkov a nájdí 5 rozdielov



3. Pokus sa nakresliť rovnakú, alebo čo najviac podobnú postavičku.



3. Sluch

- **Zakrúžkuj správnu odpoveď**

Sluchom: počujeme, vidíme, cítime, chytáme, počujeme.

Čím počujeme? Uchom, rukou, okom, nosom, jazykom.

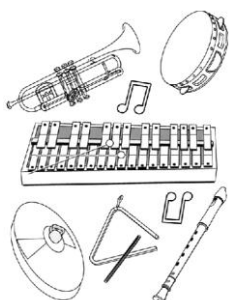
Sluchové hry: Nájdi rovnaký zvuk



V obaloch z kindervajíčok sú rôzne plodiny – kukurica, ryža, mak, hrášok..., alebo drobné predmety – drevené alebo kovové guľičky, gombíky, špendlíky... /z každého druhu dvakrát/

Žiaci vyhľadávajú sluchom – trasením, rovnako a rôzne znejúce zvuky. Správnosť odpovede skontrolujú otvorením vajíčka.

Uhádni zvuk



Rozlišovať hudobné a nehudobné zvuky sluchom. Hudobné nástroje a predmety – kľúče, zvonček, papier – krčenie, nožnice, sú ukryté tak, aby ich žiaci nevideli. Jeden žiak vydáva na hudobných nástrojoch, alebo na iných predmetoch zvuk, ostatní žiaci hádajú o aký zvuk ide.

- **Priradiť k uchu, čo môžeme počuť**



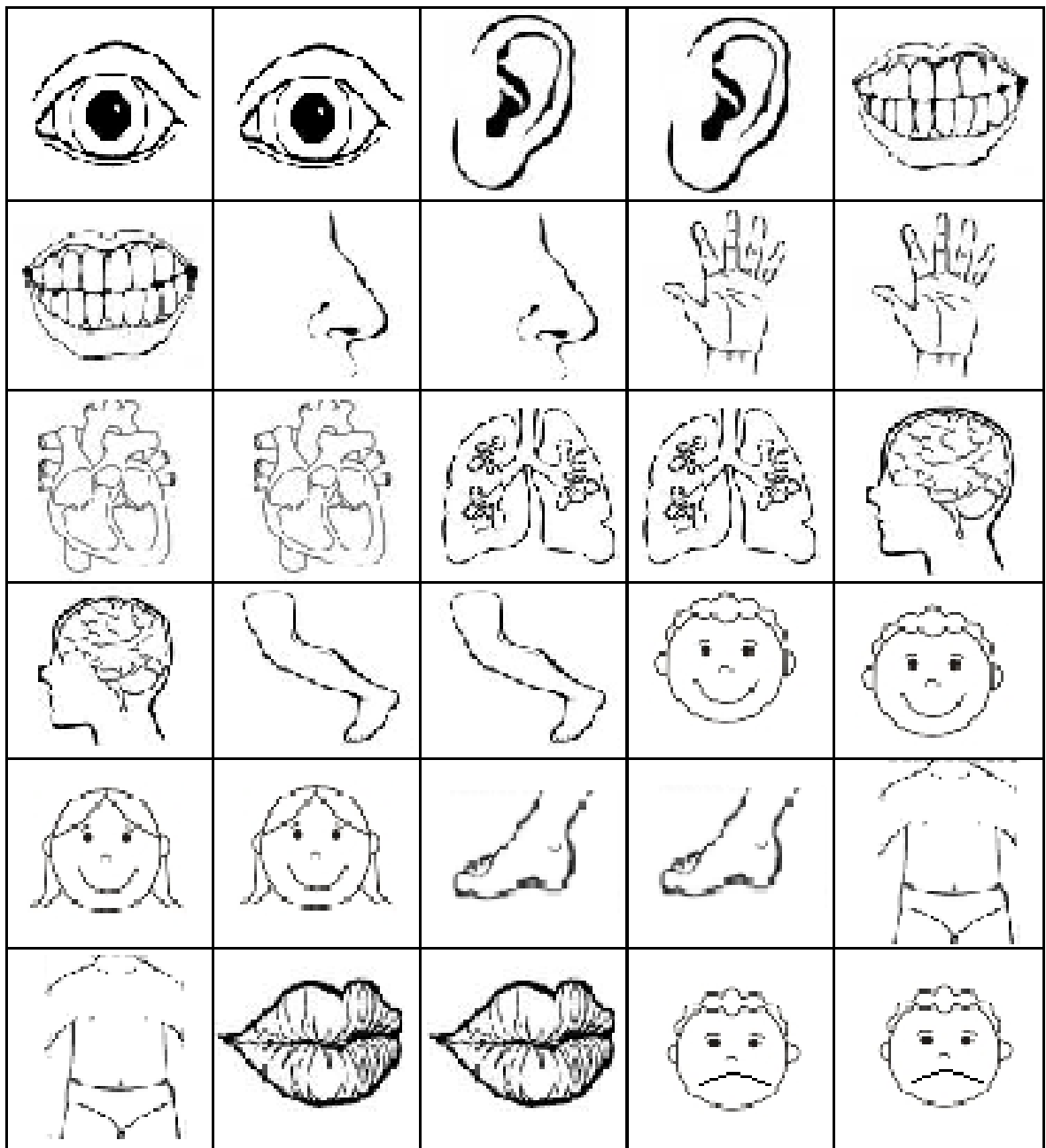
4. Hmat

1. Zakrúžkuj správnu odpoveď

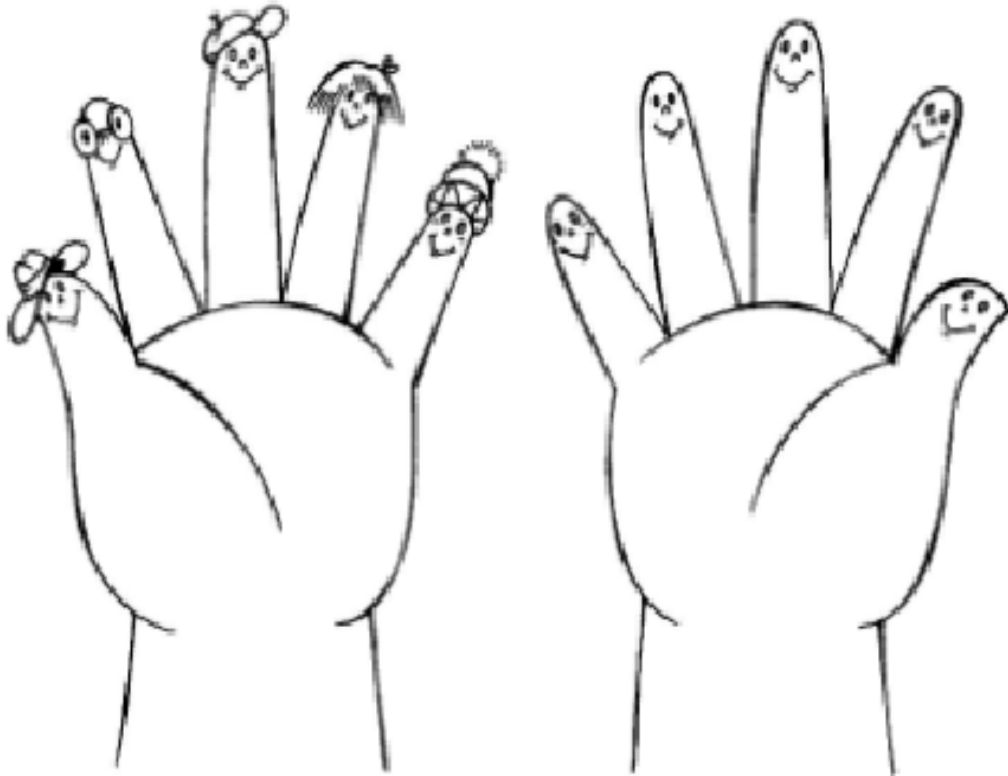
Rukou: počujeme, vidíme, cítime, chytáme, počujeme.

Čím chytáme? Uchom, rukou, okom, nosom, jazykom.

2. Rozstrihaj obrázky po čiare a zahraj si pexeso.



3. Vystrihni predmety pod rukami a nalep ich na prsty na pravej ruke tak, aby vyzerali rovnako ako prsty na ľavej ruke. Ruky rovnako vymaľuj.



Mám pršteky mám.

Komuže ich dám?

Palec vraví, ja som silný,

ukazovák zase pilný,

prostredníček najdlhší,

prsteníček najkrajší a malíček

najmenší.

4. Vystrihni pomenovanie prstov a nalep ich na správne miesto na ruke.

✂-----

palec

ukazovák

prostredník

prstenník

malíček

5. Čuch

1. Zakrúžkuj správnu odpoveď

Nosom : počujeme, vidíme, cítime, chytáme, počujeme.

Čím cítime vôňu? Uchom, rukou, okom, nosom, jazykom.

2. Príbeh o medvedíkovi Nosálikovi

*Bol raz jeden medvedík a ten mal veľký nos. Najradšej by ho do všetkého strkal. Vždy pri tom urobil taký neporiadok, že jeho mamička medvedica hovorievala. „Už ten nos do ničoho okrem brlohu viackrát nestrkaj!“ Jedného dňa išla mama medvedica pre med. Medvedíkovi povedala. „Daj si pozor na nos. Neňuchaj ním nikde okolo kvetinového záhonu.“ Keď odišla, medvedík sa veľmi potešil. Býval totiž rád sám doma, pretože mohol nerušene snoriť nosom, kde sa mu len zachcelo. V kuchyni našiel (**škoricu** – dáme deťom ovoňať, hádajú čo to je) a ňuchal, ňuchal. Zašiel do mamičkinej spálne a tam našiel malú fliaštičku, v ktorej bolo niečo príjemne voňavé. Bola to (**voňavka** – dáme ovoňať, deti pomenujú). Vyšplhal sa aj na poličku v kúpeľni a tam našiel tiež niečo, čo tiež príjemne voňalo. Bolo to (**mydlo** – ovoňajú, pomenujú) Zrazu mu do nosa udrel nepríjemný štiplavý zápach. Išiel z vonku. Medvedík sa tam išiel pozrieť, a čo vidí. Sused vlk má niečo v papuli a vydychuje kúdol dymu. „Čo to len môže byť,“ rozmýšľal medvedík a rozkašľal sa, lebo ten dym bol veľmi nepríjemný. A potom to zistil. Vlk mal v papuli (**cigaretu** – deti pomenujú, nepríjemné vône im nedáme voňať.) Vlk zahanbený odišiel preč. Medvedík si spomenul na zakázaný kvetinový záhon. Najprv sa poobzeral, či sa nevracia mamička a potom strčil ten svoj veľký nos do krásneho červeného kvetu, do (**ružičky** – ovoňajú, pomenujú). A vtedy sa to stalo. Do nosa ho pichla včela. „Au,Au,Au!“ kričal medvedík. Práve vtedy sa domov vrátila mama medvedica. Medvedík jej porozprával, čo sa mu prihodilo. „Vidíš, vidíš,“ vraví medvedica, to máš za to, že si ma (**nepočúval** – doplnia deti).*

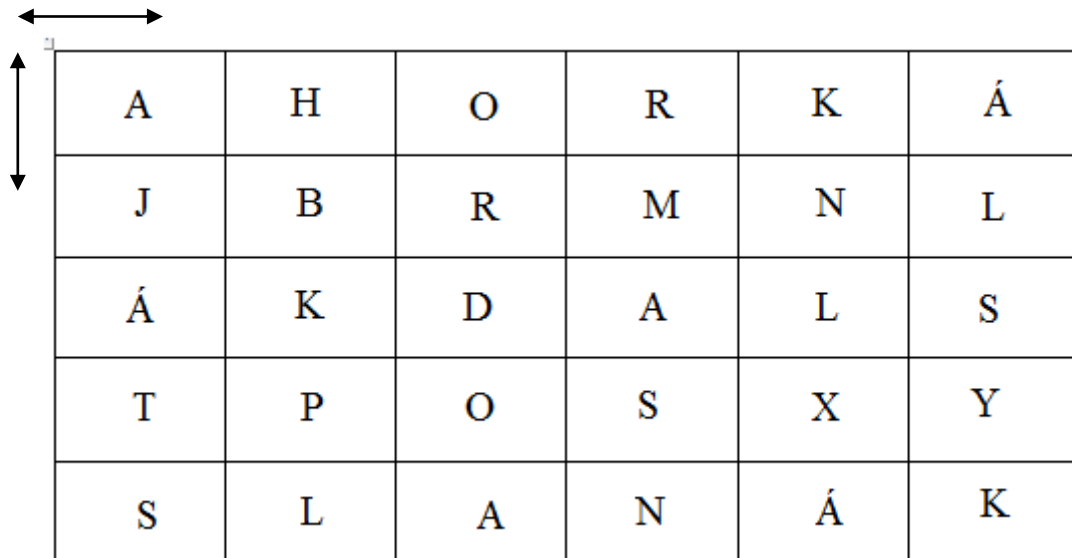
3. Napíš, aké vlastnosti mal medvedík.

4. Prirad' k medvedíkovi to, čo doma ovoniaval. Prečiarkni vôňu, ktorá bola neprijemná.



5. Chuť

1. Nájdi v štvorsmerovke, aké chute poznáme. Napiš nájdené slová na čiaru.



A 5x6 grid of letters. Above the grid, a horizontal double-headed arrow spans the width of the grid. To the left of the grid, a vertical double-headed arrow spans the height of the grid. The letters in the grid are:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | H | O | R | K | Á |
| J | B | R | M | N | L |
| Á | K | D | A | L | S |
| T | P | O | S | X | Y |
| S | L | A | N | Á | K |

2. Napiš, ktorú chuť máš najradšej a prečo? Ktoré potraviny majú takúto chuť?

3. Ktorú chuť nemáš rád.

3 Hygiena



*Sme špinavé ručičky,
smutné máme prstíčky.*

*Evička sa v blate hrala,
poriadne nás zamazala.*

*Každá rúčka čistá chce
byť, aby mohla všetko
chytiť,*

*lebo rúčky špinavé robia
škrvny škaredé.*

*Do špinavých ručičiek
nesmieš chytiť rohlíčok.*

*Ani sukňu napraviť si, ani
knižku otvoriť si,*

*ani kresliť s nimi nesmieš,
pokaziš si celý výkres.*

*Ani svojej kamarátke
nesmieš podať rúčky také.*

*Preto treba Evka milá,
aby si tu špinu zmyla.*

*S mydielkom a teplou
vodou poradiš si s touto
špinou.*

*Čisté budú ručičky,
šťastné budú prstíčky.*

*Lahké je to Evka milá, už
si sa to naučila.*

1. Uhádni hádanky a prirad' k ním správny obrázok:

Všetku špinu vyčistí,
čisté ruky zaistí.

Okrem toho vonia krásne,
v kúpeľni je – to je jasné.



Po kúpeli z vaničky
utriem si aj nožičky.

Utriem si s ním rúčky, bruško,
nevynechám ani uško.



Umyjem si zúbky celé,
chcem ich predsa čisté, biele.
Prejdem ich ňou raz, dva ,tri,
podvádzať sa nepatrí.



Mamka mi ním češe vlásy
pomaličky, nežne, z lásky.
Pred zrkadlom večer, ráno,
každý má svoj – veru áno.



Zdroje a použitá literatúra

https://www.google.sk/search?hl=sk&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1525&bih=690&q=zvieratk%C3%A1&oq=zvieratk%C3%A1&gs_l=img.3..0l10.2525.4907.0.5403.9.6.0.3.3.0.124.594.4j2.6.0..

<https://www.google.sk/search?q=oma%C4%BEOv%C3%A1nka+%C4%BEudsk%C3%A9+telo&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=->

<http://www.fifik.sk/zabava-najdi-10-rozdielov-jezibaba>

https://www.google.sk/search?hl=sk&biw=1525&bih=690&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1525&bih=690&q=hudobn%C3%A9+n%C3%A1stroje&oq=hudobn%C3%A9&gs_l=img.1.0.0l10.