



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Jarmila Kuzmova

EnvironmentV.

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: Mgr. Jarmila Kuzmová

Kontakt na autora UZ: Základná škola, Ivana Krasku, Trebišov;
kuzmova@zskrasku.tv

Názov: EnvironmentV.

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr.Martin Farbar

ISBN 978-80-565-0913-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1.Pestrosť života.....	4
Pracovné listy	7
Záverečné opakovanie.....	18
Bibliografia.....	21

1. Pestrôť života

Príroda okolo nás

Či už žijeme v meste alebo na vidieku, obklopuje nás živá aj neživá príroda, ktorá si zaslúži našu pozornosť, lásku a ochranu.



Všetko okolo nás, čo nevytvoril človek, sa nazýva príroda.

Prírodu tvoria **prírodniny**:

- **živé** – prijímajú potravu, dýchajú, rastú, pohybujú sa, rozmnožujú sa, reagujú na podnety z okolia, hynú – patria sem baktérie, huby, rastliny a živočíchy.
- **neživé** - môžu meniť svoj tvar, ale nie sú živé, nerastú – patrí sem slnko, voda, vzduch, pôda, minerály a horniny.

Aby sme mohli lepšie spoznať prírodu, musíme ju pozorovať a skúmať. Vedci, ktorí sa zaoberajú pozorovaním a skúmaním prírody sa nazývajú **prírodovedci**. Na **skúmanie prírody využívajú pokusy – krátkodobo alebo dlhodobo pozorujú prírodu podľa určitých postupov**.

Prírodu môžeme pozorovať:

- **voľným okom** – pozorujeme všetko, čo je zrakom viditeľné,
- **lupou** – pozorujeme malé predmety, je tonástroj používaný na optické zväčšenie pozorovaného,

- **mikroskopom** – pozorujeme predmety veľmi malých rozmerov (neviditeľné okom),
- **ďalekohľadom** – pozorujeme predmety vo veľkej vzdialenosti.

Voľným okom môžeme pozorovať napríklad kvety na lúke.

Lupou môžeme pozorovať rozmnožovacie orgány kvetu – piestik a tyčinky.

Mikroskopom možno pozorovať zrníčka peľu, výtrusy rastlín.

Ďalekohľadom môžeme pozorovať vzdialené hory, lesnú zver, hviezdy.



pozorovanie voľným okom

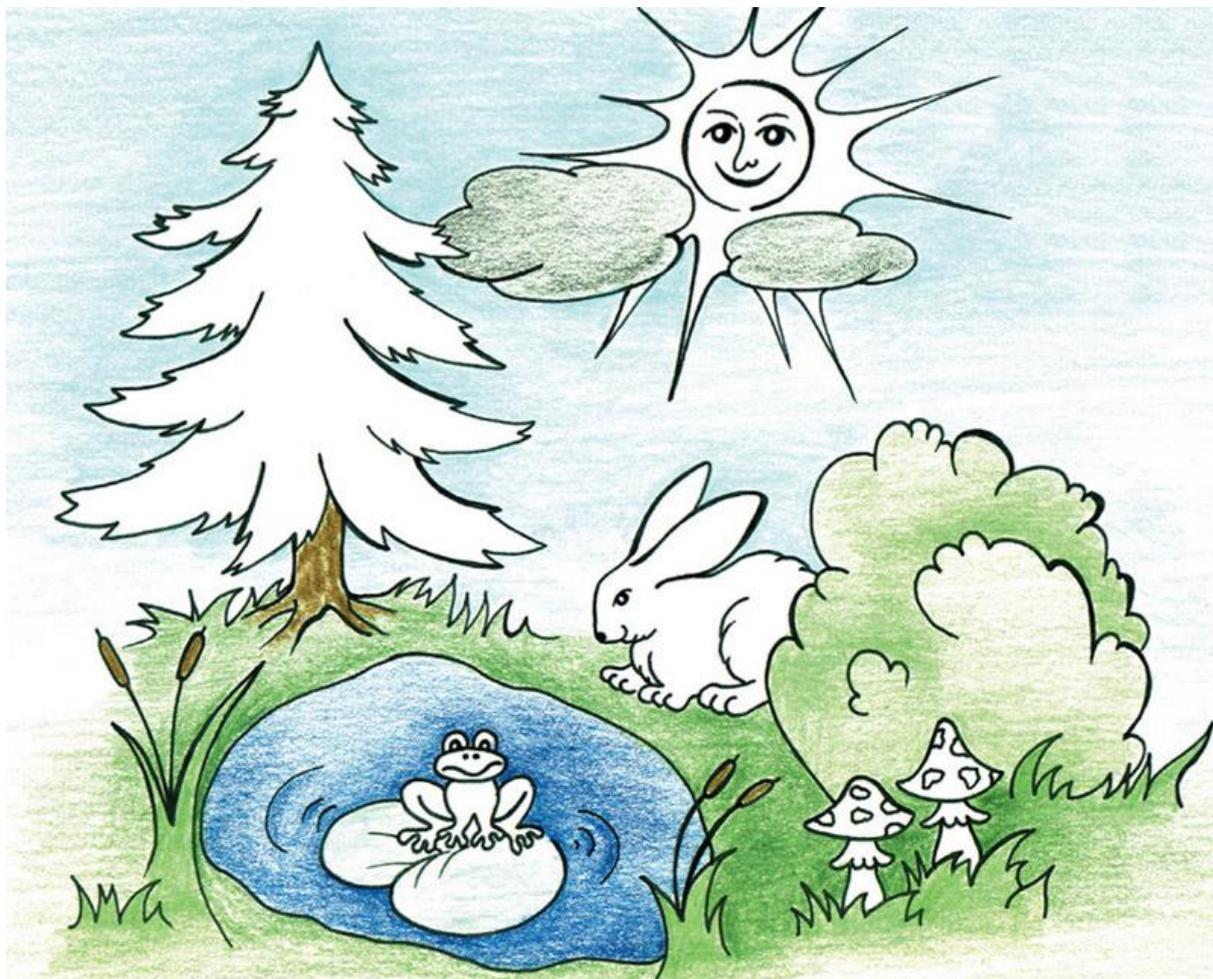


pozorovanie rozmnožovacích orgánov maku lupou



pozorovanie výtrusov huby mikroskopom pozorovanie oblohy d'alekohľadom

Pracovné listy
Živá a neživá príroda



♣ Porozprávaj, čo vidíš na obrázku. Porozmýšľaj a napíš, čo patrí k živej a čo k neživej prírode. Svoje rozhodnutie odôvodni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Živá príroda

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Neživá príroda

.....

.....

.....

.....

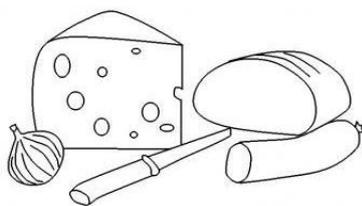
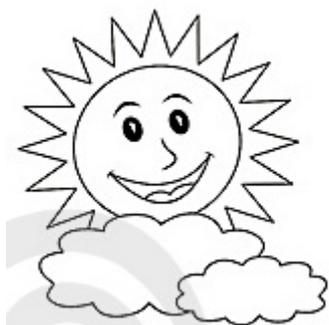
.....

.....

.....

Skús doplniť aj vlastné slová.

♣ Porozmýšľaj a vymaľuj, čo potrebuje rastlinka k svojmu životu.



♣ Vieš , čo ešte rastlina potrebuje na to, aby rástla ? Napíš to.

.....

.....

.....

♣ Podľa obrázkov porozprávaj, čo budeš potrebovať, ak si chceš vypestovať rastlinku. Napíš, čo vidíš na obrázku. Čo ti tu ešte chýba? Napíš.



.....

.....

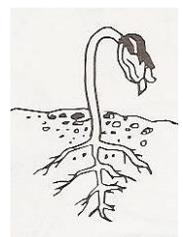
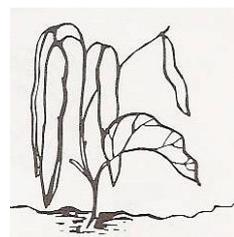
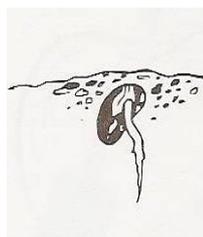
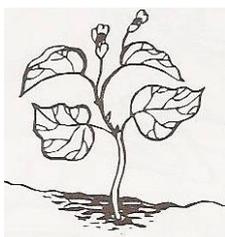
.....

.....

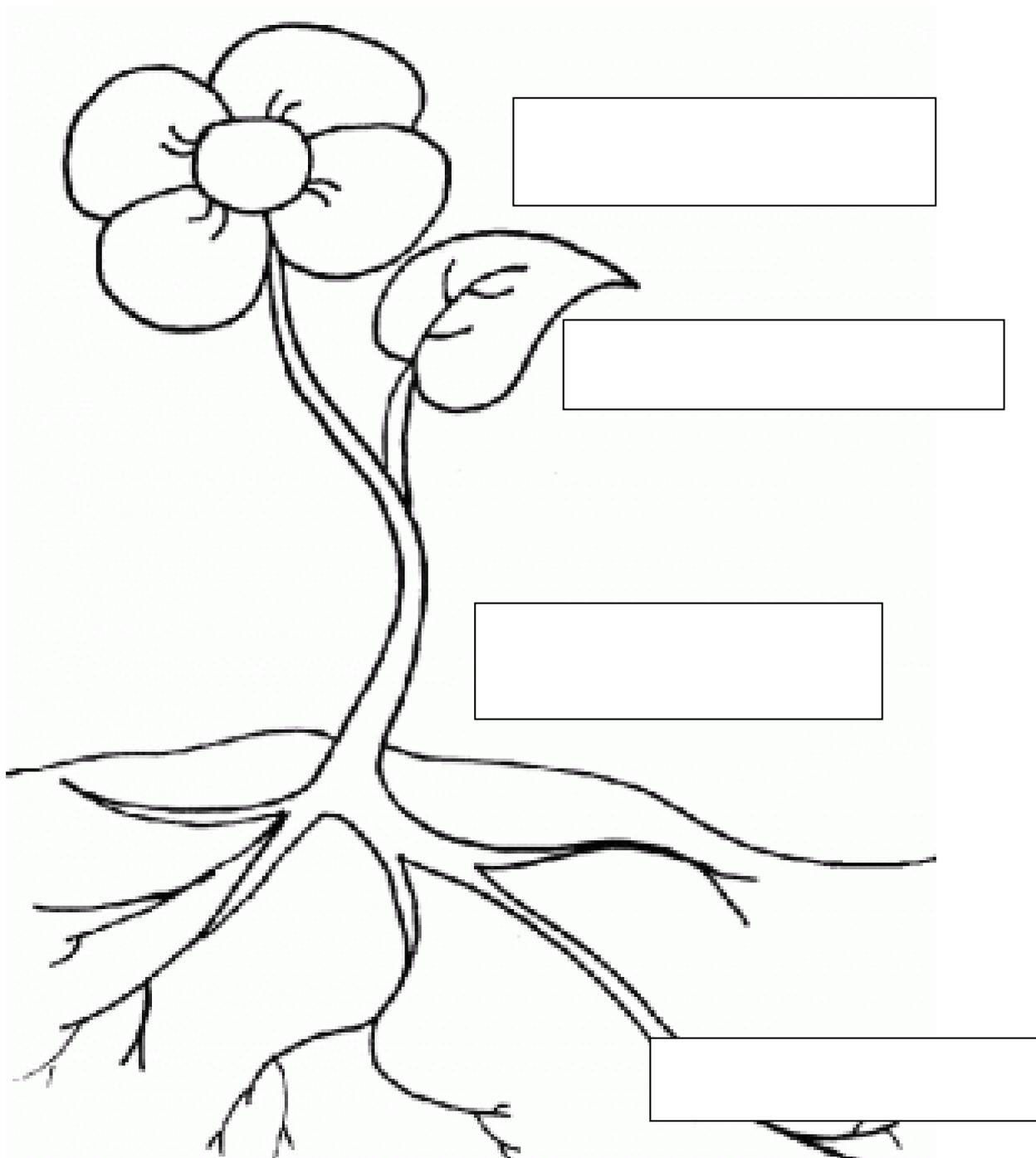
.....

.....

♣ Zorad' obrázky po poradí, ako rastie rastlinka.



♣ Pomenuj časti rastliny . Spoj názov s rastlinkou.



Pracovní list

Porozmýšľaj a nájdi začiatok a koniec vety. Vety vyfarbi vždy inou farbou.

Rastlina dýcha

prijíma živiny a vodu.

Cez koreň rastlina

listami.

Kvet skrýva

do celej rastliny.

Voda a živiny sa stonkou dostávajú

Semená.



Pracovní list

Prezri si obrázok. Priprav si 3 farbičky. Slová zafarbi vedľa neho zafarbi:

- Živé prírodniny
- Neživé prírodniny
- Ľudské výtvy



auto
pes
dopravná značka
dom
plyn z výfuku
klobúk
strecha domu
chlapec
dlaždice na chodníku
babka
okná
nohavice

V obrázku vyfarbi slová.

Roztried' obrázky do skupín (spoj ich čiarou so správnym rámkom).



Živá prírodnina

Neživá prírodnina

Ľudské výtvy

Vyber z radu slová, ktoré do nich nepatria, a vysvetli prečo si ich prečiarkol.

strom, kvet, motýľ, lano, list, tráva, konár

krava, koza, kameň, krtko, kôň, kura, kohút

kameň, skala, studňa, vzduch, piesok, pôda

Do akých prírodnín budú patriť odpovede na hádanky? Nakresli ich☺.

Letia, letia hviezdy biele, z mnohých čipiek tkané celé.

Plno je ich na stráni. Chytíš – voda na dlani.

Idú spolu dve sestričky, ndržia sa za ručičky.

Jazyk majú, ten im treba, nie na cukor, nie na chleba. Pozerajú vždy na seba. Idú spolu dve sestričky, ndržia sa za ručičky. Jazyk majú, ten im treba, nie na cukor, nie na chleba.

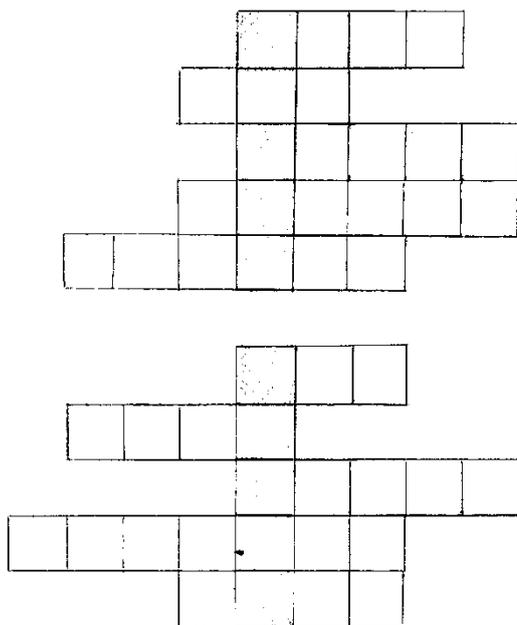
Pozerajú vždy na seba.



DEŇ ZEME

Viete, čo z ekologického hľadiska veľmi ohrozuje našu Zem? No predsa.....

.....



1. rastie v záhrade a vonia
2. robí sa z mlieka a natieraš ho na chlieb
3. svieti nám nad hlavami
4. nosí si dom na chrbte
5. hviezda s dlhým chvostom
6. bývaš v ňom
7. pláva v rieke, v mori, v akváriu
8. rastie na dube
9. dievčatá sa doň často dfvajú
10. ročné obdobie

Vymysli vety na slová: slnko, kvet, zem

TAJNIČKA S PRÍRODOVEDNOU TEMATIKOU:

Keď vyriešiš tajničku, dozvieš sa, ako sa volá najvzdialenejší objekt vo vesmíre, ktorý môžeš vidieť bez ďalekohľadu.

Príťahuje železné predmety.

	M	A	G	N	E	T
--	---	---	---	---	---	---

Naša najdôležitejšia hviezda.

S	L	N	K	O
---	---	---	---	---

Je na osvetlenej časti Zeme.

	D	E	Ň
--	---	---	---

Skúmajú vesmír a telesá v ňom.

A	S	T	R	O	N	Ó	M	O	V	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Slúži na určovanie smeru.

	K	O	M	P	A	S
--	---	---	---	---	---	---

Planéta, na ktorej žijeme.

Z	E	M
---	---	---

Obiehajú okolo Slnka.

P	L	A	N	É	T	Y
---	---	---	---	---	---	---

Čím jasnejšia obloha, tým viac
ich vidíme.

H	V	I	E	Z	D	Y
---	---	---	---	---	---	---

Sila, ktorou sú predmety
príťahované k Zemi.

	G	R	A	V	I	T	A	Č	N	Á
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zakrúžkuj správne odpovede :

1. Guma patrí medzi:
 1. pružné látky
 2. tvárne látky
 3. rozpustné látky
2. Nerozpustná látka je:
 1. olej
 2. cukor
 3. soľ
3. Pevné látky nie sú:
 1. sirup
 2. koža
 3. drevo
4. Strom patrí:
 1. do neživej prírody
 2. do živej prírody
 3. nie je prírodnina
5. Pružná látka je:
 1. žiarovka
 2. plastelína
 3. lopta
6. Vodný prúd padajúci z výšky je:
 1. vodopád
 2. vodník
 3. vodovod
7. Nádrž na vodu je:
 1. vodojem
 2. vodomiet
 3. vodovod
8. Kvapalná látka je:
 1. papier
 2. benzín
 3. sklo

9. Tvárna látka je:

1. voda
2. kreslo
3. plastelína

10. Voda patrí:

1. do vesmírnej prírody
2. živej prírody
3. do neživej prírody

Závěrečné opakovanie

Prírodoveda

1. Napiš správne celé svoje meno :

.....
.....

2. Doplň vetu :

Narodil /a/ som sa

3. Vymenuj ročné obdobia :

.....,
.....,

4. Očísluj správne názvy mesiacov „ AKO IDE ROK „

JANUÁR	MAREC	DECEMBER	APRÍL
OKTÓBER	FEBRUÁR	AUGUST	MÁJ
JÚN	SEPTEMBER	JÚL	NOVEMBER

Jarné mesiace vymaľuj zelenou, letné mesiace žltou, jesenné mesiace hnedom, zimné mesiace modrou!

5. Napíš po dve veci , ktoré sú vyrobené z daného materiálu!

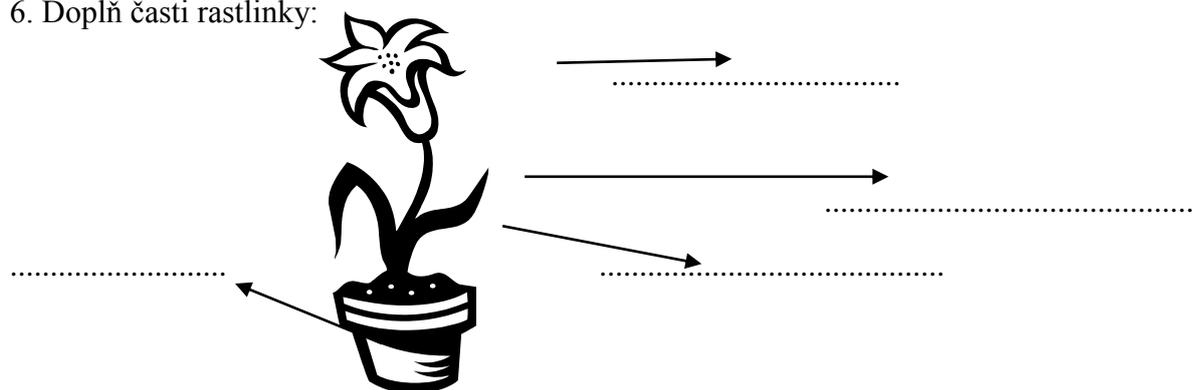
KOV :.....,

DREVO:.....,
.....,

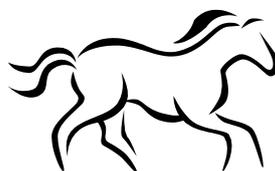
PAPIER:.....,
.....,

PLAST:.....,
.....,

6. Doplň časti rastlinky:



7. Napíš pod obrázok celú rodinku!



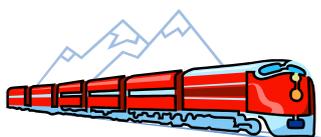
.....
.....
.....

8. Vymenuj pracovné dni !

.....

.....

9. Pomenuj dopravné prostriedky!



.....

.....

10. Aký čas ukazujú hodiny



Ráno:..... Popoludní:.....

Bibliografia

internetové zdroje

- www.wikipedia.sk,
- www.infovekacik.sk