



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

**PaedDr. Jana Humeníková**

**ČÍTAM, ČÍTAŠ, ČÍTAME**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** PaedDr. Jana Humeníková

**Kontakt na autora UZ:** Základná škola Sačurov,  
Školská 389, Sačurov  
janah66@gmail.com

**Názov:** **Čítam, čítaš, čítame**

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Mariana Bančanská

**ISBN 978-80-565-0211-2**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:**

Plán záujmového krúžku Čítam, čítaš, čítame

Pracovný list – Maľovanka Šašo

Pracovný list – Maľovanka Čert

Pracovný list – Maľovanka Kúzelník

Pracovný list – Maľovanka Balóny

Pracovný list – Dobrý počtár 1

Pracovný list – Dobrý počtár 2

Pracovný list – Slová, slovká, slovíčka

Pracovný list – Kukučie vajce

Pracovný list – Vety, vety, vetičky 1

Pracovný list – Vety, vety, vetičky 2

Pracovný list – Vety, vety, vetičky 3

Pracovný list – Preteky

Pracovný list – Snehulienka

Pracovný list – Koncert

Pracovný list – Pexeso 1

Pracovný list – Pexeso 2

Pracovný list – Bludisko – mužský rod

Pracovný list – Bludisko – ženský rod

Pracovný list – Bludisko – stredný rod

Pracovný list – Narodeniny

Pracovný list – Bájka

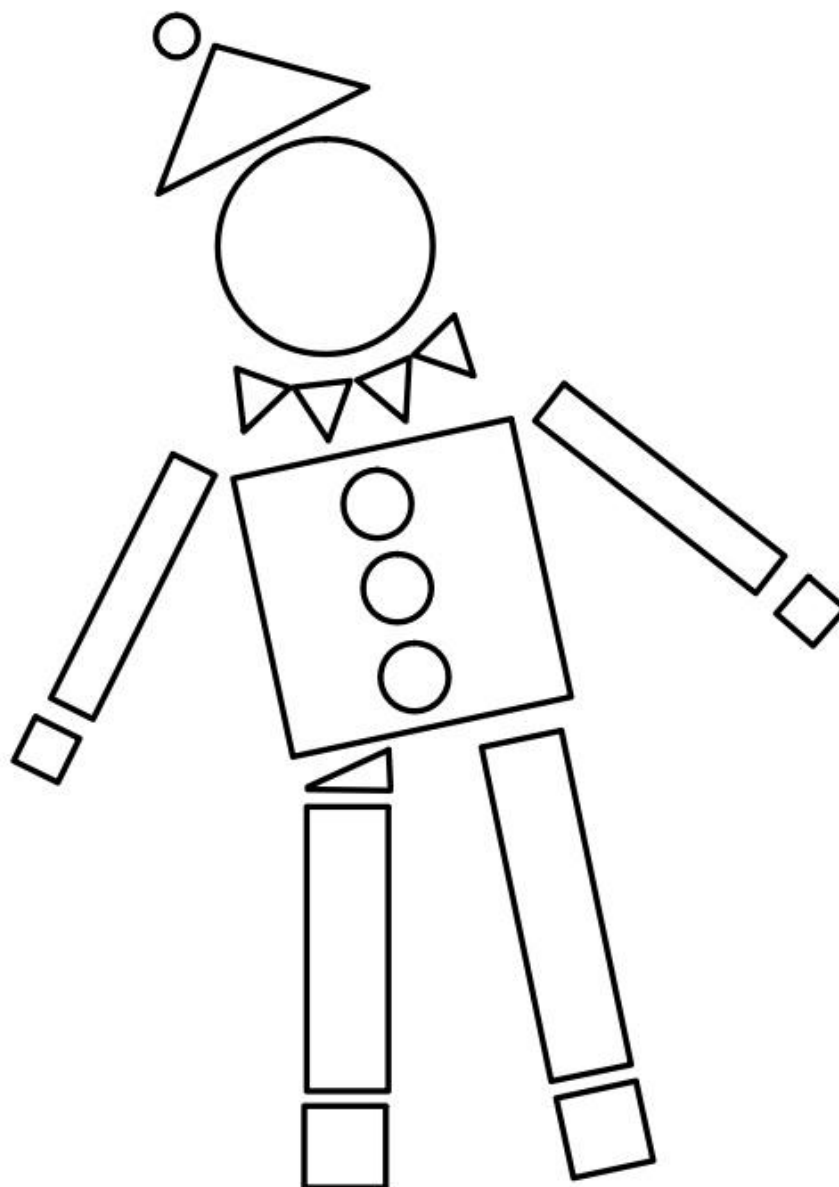
Pracovný list – Pyšné jablko

Pracovný list – Barbie

## Plán práce pre činnosť v záujmovom krúžku „Čítam, čítaš, čítame“

MESIAC	Počet hodín	TÉMA
<b>Október</b>	2	Oboznámenie sa s plánom činnosti, návšteva školskej knižnice
	2	Ako sa robí kniha – beseda so spisovateľkou Oľgou Švedovou
	2	Moja najobľúbenejšia kniha – čítanie ukážok z obľúbených kníh
	2	Moja najobľúbenejšie kniha – čítanie ukážok z obľúbených kníh
<b>November</b>	2	Riekanky a rýmovačky
	2	Riekanky a rýmovačky
	2	Čítanie detských časopisov – Zornička, Slniečko, Ohník, Fifik....
	2	Komiks – čítanie komiksov
	2	Žartíky – vytvorenie jednoduchého vlastného komiksu
<b>December</b>	2	Z rozprávky do rozprávky – čítanie s porozumením
	2	Z rozprávky do rozprávky – práca s interaktívnymi cvičeniami
	2	<b>Z rozprávky do rozprávky – interaktívny kvíz</b>
<b>Január</b>	2	Príslovia – práca s interaktívnym cvičením a pracovnými listami
	2	Porekadlá – práca s interaktívnym cvičením a pracovnými listami
	2	Pranostiky – práca s interaktívnym cvičením a pracovnými listami
	2	Hádanky – práca s interaktívnou prezentáciou a pracovnými listami
<b>Február</b>	2	Hádanky – práca s interaktívnou prezentáciou a pracovnými listami
	2	Bájkky – čítanie bájok (Ezop, La Fontaine, L. N. Tolstoj)
	2	Čítanie a voľná reprodukcia bájok
	2	Tvorba ilustrácií k najznámejším bájkam
<b>Marec</b>	2	Marec – mesiac knihy – návšteva školskej knižnice
	2	Pavol Dobšinský - Slovenské ľudové rozprávky
	2	<b>Dobšinský – Slovenské ľudové rozprávky – dramatizácia</b>
<b>Apríl</b>	2	Živočíchy – listujeme v encyklopédiách
	2	Živočíchy – práca s náučným textom (interaktívne cvičenia a PL)
	2	Živočíchy – práca s náučným textom (interaktívne cvičenia a PL)
	2	Živočíchy – práca s náučným textom (interaktívne cvičenia a PL)
	2	Živočíchy – hľadanie zaujímavostí na internete
<b>Máj</b>	2	Čítanie s porozumením – práca s interaktívnym predvádzacím zošitom
	2	Čitateľská gramotnosť – interaktívne cvičenie Na nákupe
	2	Čitateľská gramotnosť – interaktívne cvičenie Reklamný leták
	2	<b>Čítam, čítaš, čítame – súťaž v čítaní a práci s textom</b>

## Pracovní list – Maľovanka Šašo

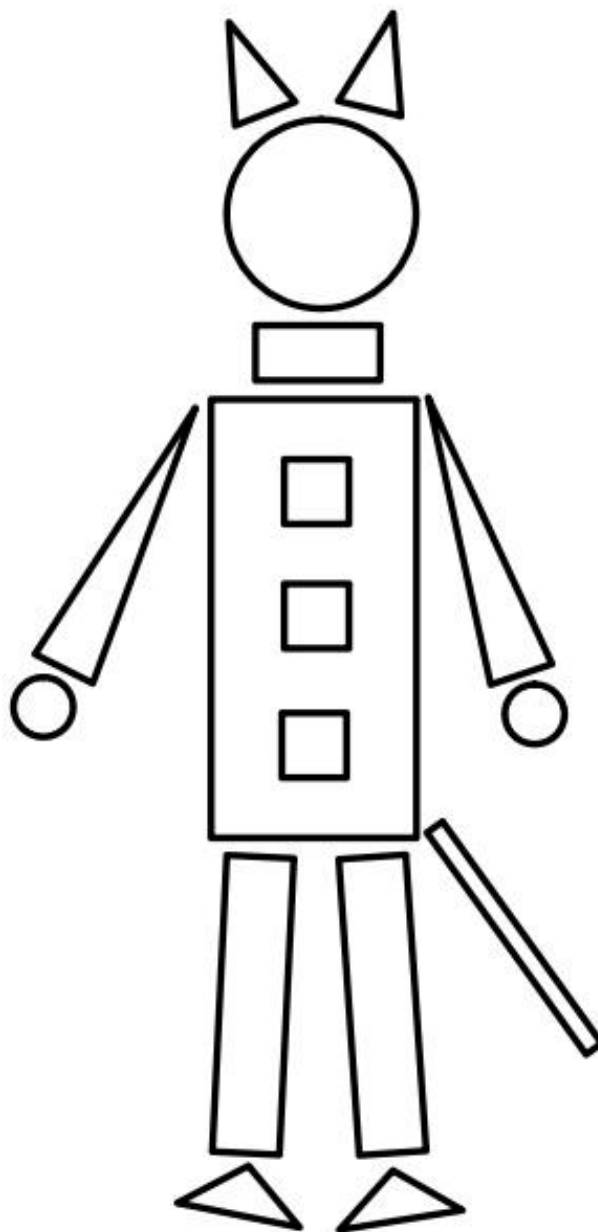


*(Brigita Lehoťanová - Matematika pre 1. ročník základných škôl)*

**Vymaľuj obrázok podľa týchto pokynov:**

1. Trojuholníky vymaľuj červenou farbičkou
2. Obdĺžniky vymaľuj modrou farbičkou
3. Štvorce vymaľuj fialovou farbičkou
4. Kruhy vymaľuj žltou farbičkou

## Pracovní list – Maľovanka Čert

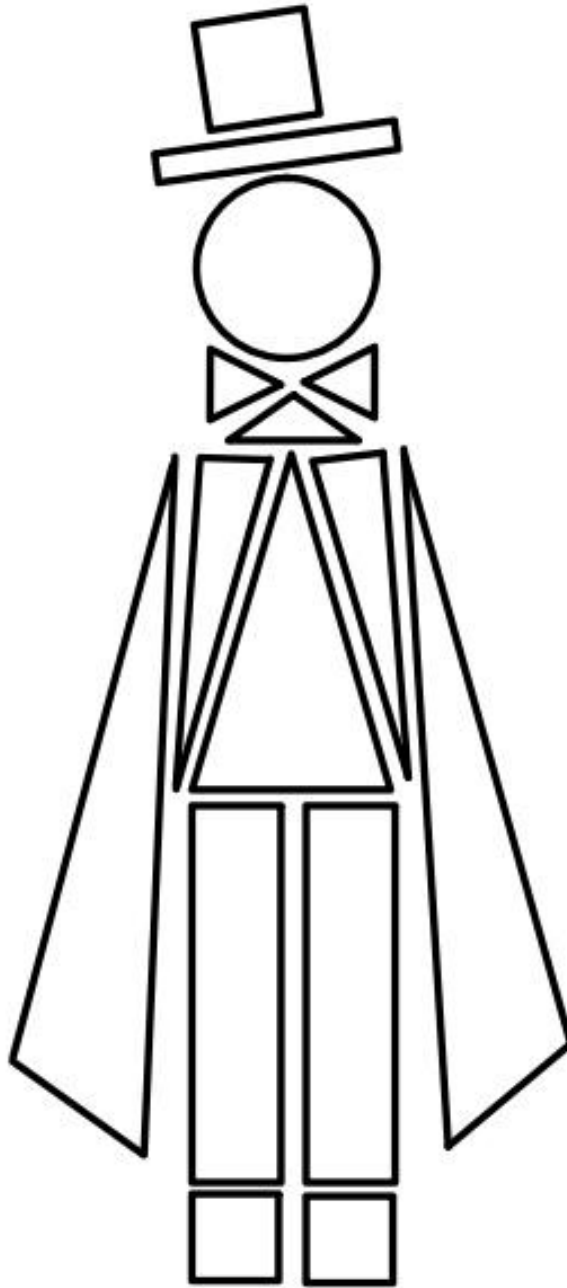


*(Brigita Lehoťanová - Matematika pre 1. ročník základných škôl)*

**Vymaľuj obrázok podľa týchto pokynov:**

1. Trojuholníky vymaľuj čiernou farbičkou
2. Obdĺžniky vymaľuj červenou farbičkou
3. Štvorce vymaľuj žltou farbičkou
4. Kruhy vymaľuj oranžovou farbičkou

## Pracovní list – Maľovanka Kúzelník

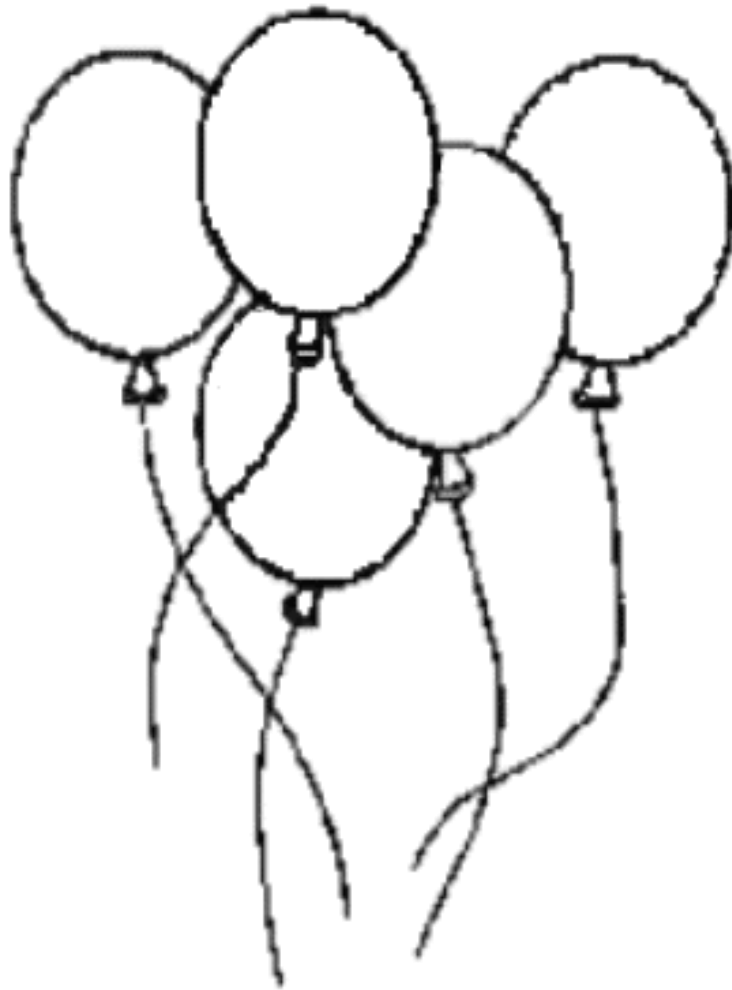


*(Brigita Lehoťanová - Matematika pre 1. ročník základných škôl)*

**Vymaľuj obrázok podľa týchto pokynov:**

1. Trojuholníky vymaľuj čiernou farbičkou
2. Obdĺžniky vymaľuj žltou farbičkou
3. Štvorce vymaľuj fialovou farbičkou
4. Kruhy vymaľuj oranžovou farbičkou

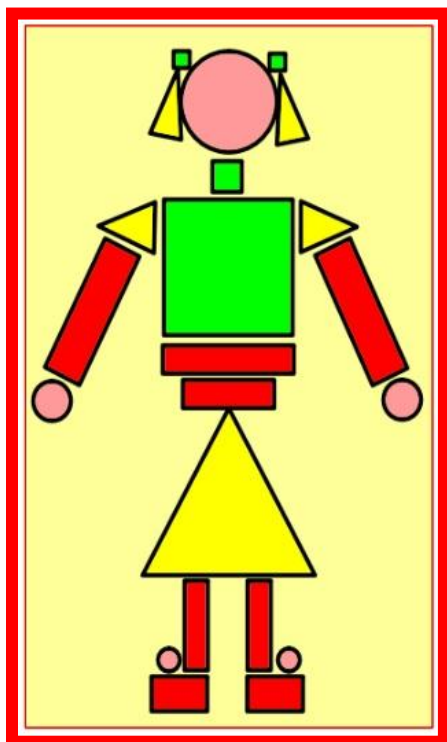
## Pracovní list – Maľovanka Balóny



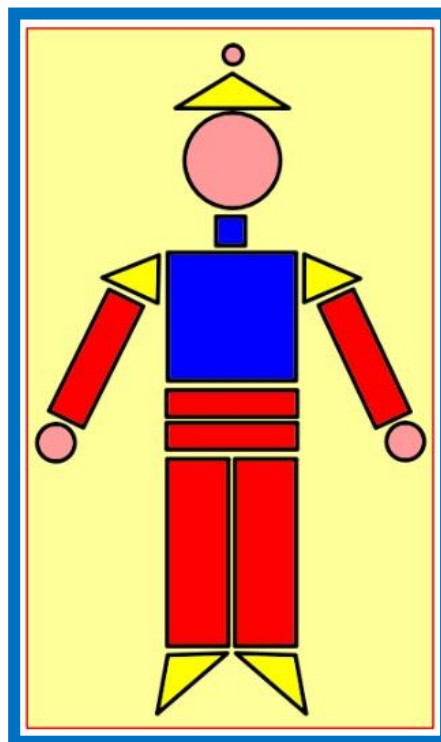
1. Balón, ktorý vyletel najvyššie, vymaľuj modrou farbou.
2. Balón, ktorý je najnižšie, vymaľuj oranžovou farbou.
3. Balón, ktorý je celkom vpravo, vymaľuj červenou farbou.
4. Balón, ktorý je vľavo vedľa modrého balóna, vymaľuj zelenou farbou.
5. Balón, ktorý je medzi modrým a červeným balónom, vymaľuj žltou farbou.
6. Koľko balónov je na obrázku? \_\_\_\_\_
6. Na ľavú stranu dokresli ešte dva balóny – fialový a biely so zelenými hviezdikami.
7. Na pravú stranu dokresli ešte jeden balón – biely s červenými bodkami.
8. Koľko balónov si dokreslil? \_\_\_\_\_
9. Koľko balónov je teraz na obrázku? \_\_\_\_\_



## Pracovní list – Dobrý počtár 1



Obrázok – EVA



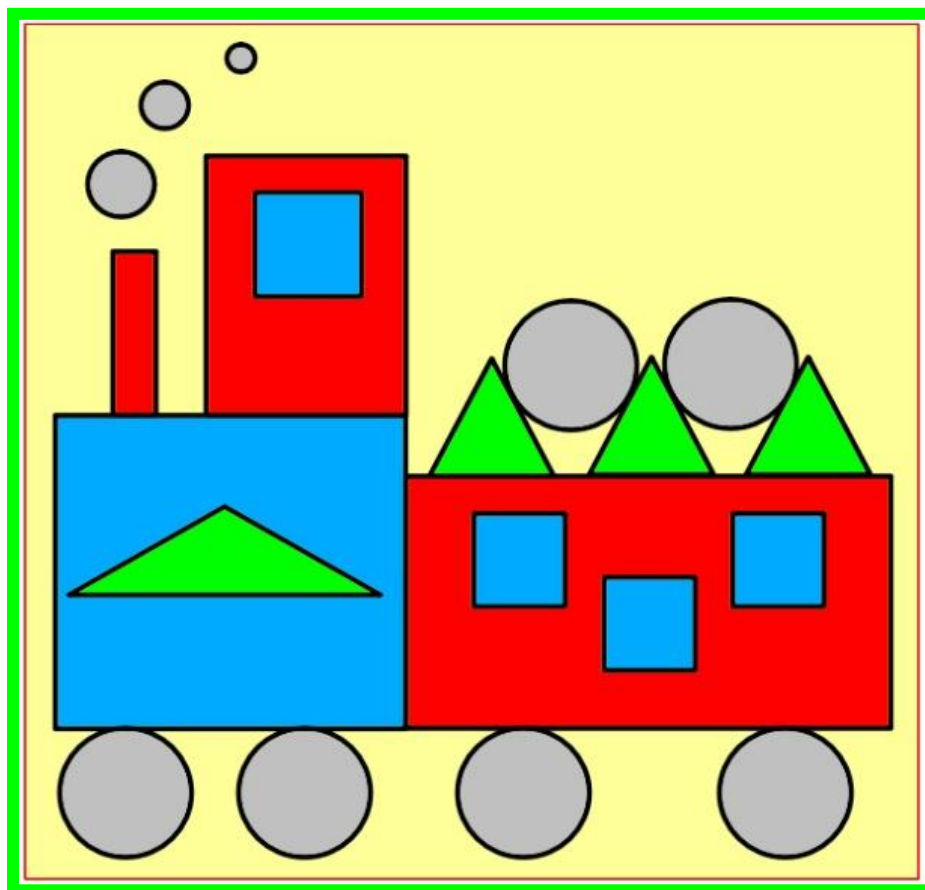
Obrázok - ADAM

**Ak je tvrdenie v tabuľke správne, vymaľuj okienko v prvom stĺpci zelenou farbičkou.**

**Ak je tvrdenie nesprávne, vymaľuj okienko v prvom stĺpci červenou farbičkou.**

	Chlapec na obrázku sa volá Adam.
	Dievčatko na obrázku sa volá Jana.
	Adam má topánky žltej farby.
	_____ má žlté vlásy.
	Dievčatko sa skladá z 8 obdĺžnikov, 5 trojuholníkov, 4 štvorcov a 5 kruhov.
	Chlapčeka sme zložili zo 17 geometrických tvarov.
	Na zloženie chlapčeka sme použili viac obdĺžnikov ako na zloženie dievčatka.
	Obidve postavičky majú rukávy žltej farby.
	Na oboch obrázkoch sme obdĺžniky, trojuholníky, štvorce a kruhy vymaľovali rovnakou farbou.
	Kruhy na obrázkoch sme vymaľovali dvoma farbami.
	Štvorce na obrázkoch sme vymaľovali dvoma farbami.

## Pracovní list – Dobrý počtár 2



1. Z geometrických tvarov na obrázku sme zložili: \_\_\_\_\_
2. Kruhy sme vymaľovali \_\_\_\_\_ farbou.
3. Na obrázku vidíme \_\_\_\_\_ štvorcov.
4. Na obrázku sme zelenou farbou vymaľovali \_\_\_\_\_
5. Na obrázku je \_\_\_\_\_ geometrických tvarov.
6. Čoho je na obrázku viac? Vpíš do štvorčekov správne znamienko nerovnosti < >:

štvorce  obdĺžniky

obdĺžniky  trojuholníky

trojuholníky  kruhy

štvorce  kruhy

7. Na obrázku je najviac \_\_\_\_\_
8. Na obrázku je najmenej \_\_\_\_\_

## Pracovný list – Slová, slovká, slovíčka

Vymaľuj tvary so slovami, ktoré sú napísané správne:

limodána

limonáda

zmrzlina

zrmzlina

kolbása

klobása

kolotoč

kotoloč

liedatlo

lietadlo

karamát

kamarát

Doplň do viet vhodné slovo z 1. cvičenia:

Najviac mi chutí višňový koláč a jahodová \_\_\_\_\_ .

Jožo Juráň je môj spolužiak a najlepší \_\_\_\_\_ .

Vo výklade mäsiarstva bola vyložená šunka i \_\_\_\_\_ .

Na neďalekom letisku pristálo veľké \_\_\_\_\_ .

Na stole v cukrárni bola rozliata hroznová \_\_\_\_\_ .

V parku som videl húsenkovú dráhu i retiazkový \_\_\_\_\_ .

## Pracovný list – Kukučie vajce

Medzi štvoricou slov sa v každom riadku ukrýva slovo, ktoré tam nepatrí.

Prečiarkni ho a do prázdneho rámečka dopíš slovo, ktoré do riadku patrí (*postupuj podľa vzoru*).

**VZOR:**

<b>ŠOŠOVICA</b>	<del><b>TABUĽA</b></del>	<b>SÓJA</b>	<b>HRACH</b>	<b>FAZUĽA</b>
-----------------	--------------------------	-------------	--------------	---------------

Podarí sa ti nájsť všetky kukučie vajčká?

<b>MACHUĽA</b>	<b>HRUŠKA</b>	<b>JABLKO</b>	<b>SLIVKA</b>	
<b>KOREŇ</b>	<b>STONKA</b>	<b>LIST</b>	<b>SVET</b>	
<b>MOTÝĽ</b>	<b>LIENKA</b>	<b>KONÁR</b>	<b>MUCHA</b>	
<b>PAPIER</b>	<b>SKLO</b>	<b>PLAST</b>	<b>PUMA</b>	
<b>MORKA</b>	<b>KAČICA</b>	<b>SLIEPKA</b>	<b>KUS</b>	
<b>HLAVA</b>	<b>RAMENÁ</b>	<b>POLENÁ</b>	<b>PALCE</b>	
<b>DEDKO</b>	<b>ŽABKA</b>	<b>OCKO</b>	<b>MAMKA</b>	
<b>LÍŠKA</b>	<b>VLAK</b>	<b>MEDVEĎ</b>	<b>ZAJAC</b>	
<b>SLOVÁK</b>	<b>MAĎAR</b>	<b>POLIAK</b>	<b>HUS</b>	
<b>ŽABA</b>	<b>CHYBA</b>	<b>VTÁK</b>	<b>HAD</b>	
<b>VLAS</b>	<b>AUTO</b>	<b>LIETADLO</b>	<b>LOĎ</b>	

## Pracovní list – Vety, vety, vetičky 1

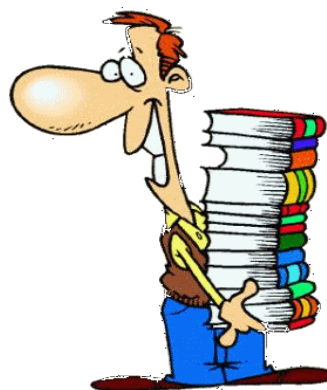
1. Vymaľuj krúžok pred správne napísanou vetou:

- Malá sestra sa na mňa číta.
- Malá sestra sa na mňa skočila.
- Malá sestra sa na mňa usmiala.



- Mama uvarila chutnú polievku.
- Mama uvarila chutnú rizoto.
- Mama uvarila chutnú obed.

- Náš Janko si prečítal hudbu.
- Náš Janko si prečítal knihy.
- Náš Janko si prečítal televízor.



- Môj brat rád počúva svetlo.
- Môj brat rád počúva časopis.
- Môj brat rád počúva hudbu.

## Pracovný list – Vety, vety, vetičky 2

Vyber z ponúkanej dvojice vhodné slovo a napíš správne celú vetu:

**Mamka uvarila chutnú**

**polievku.**

**pokrievku.**

---

**Na poliach už dozrelo**

**obydlie.**

**obilie.**

---

**Dedko pije bylinkový**

**čas.**

**čaj.**

---

**Snehulienka si hrebeňom prečesala**

**klasy.**

**vlasý.**

---

**Obliekla som si nový pletený**

**meter.**

**sveter.**

---

**Mačky chytajú**

**misky.**

**myšky.**

---

### Pracovný list – Vety, vety, vetičky 3

Ktoré slovo vypadlo z vety? Spoj šípkami podľa vzoru:

<b>Mačky pochytali všetky</b>	→	moru.
<b>Na stole boli položené malé</b>	→	jednotky.
<b>Mamka upiekla čokoládovú</b>	→	myšky.
<b>Cez prázdniny pocestujeme k</b>	→	tortu.
<b>Na vysvedčení som mal samé</b>	→	síra.
<b>Z lesa sa ozývalo húkanie</b>	→	misky.
<b>Myška si odhryzla zo</b>	→	vír.
<b>V chemickom kabinete zapáchala</b>	→	výra.
<b>Na hladine jazera sa zjavil vodný</b>	→	syra.

Kto túto činnosť vykonáva? Priradi správne podľa vzoru:

<b>Pilot</b>	←	píše knihy pre deti.
<b>Učiteľ</b>	←	spieva moderné piesne.
<b>Lekár</b>	←	šije šaty.
<b>Spisovateľ</b>	←	lieči ľudí.
<b>Spevák</b>	←	zbiera liečivé byliny.
<b>Herec</b>	←	riadi lietadlo.
<b>Bylinkárka</b>	←	učí deti v škole.
<b>Maliar</b>	←	predáva tovar v obchode.
<b>Krajcír</b>	←	hráva v divadle.
<b>Predavačka</b>	←	maľuje krásne obrazy.

Tvor otázky podľa vzoru: **Kto riadi lietadlo?** (Pilot riadi lietadlo.)

Zvieratká súťažili v behu. Na celý priebeh pretekov dohliadala múdra sova. Na štart sa postavila kravička, ovečka, psík, prasiatko, mačička i sloník. Ovečka tesne pred cieľom predbehla slona a získala tretie miesto. Psíčkovi sa nepodarilo obhájiť prvenstvo z minulých pretekov, získal striebornú medailu. Z víťazstva sa tešila mačička. Prasiatko bežalo ostošesť. Kravičke odľahlo, že na týchto pretekoch nedobehla do cieľa ako posledná.

*V akom poradí dobehli zvieratká do cieľa? Zakrúžkuj správnu odpoveď:*

					
1.	2.	3.	4.	5.	6.
					
1.	2.	3.	4.	5.	6.
					
1.	2.	3.	4.	5.	6.



Snehulienka dlho \_\_\_\_\_ lesom, až napokon \_\_\_\_\_ malý domček. Nesmelo \_\_\_\_\_ dnu. Na stole bolo sedem tanierov s polievkou. Bola taká hladná, že ju takmer všetku \_\_\_\_\_. Unavená si \_\_\_\_\_ do postiel'ky a \_\_\_\_\_. O chvíľu sa \_\_\_\_\_ domov obyvateľa domčeka, ktorí \_\_\_\_\_ v bani. Boli to malilinkí mužíci - sedmi odvážni trpaslíci.

1. Dopíš do textu rozprávky chýbajúce slovesá:

vošla - pracovali - zaspala - zbadala - zjedla - blúdila - ľahla - vrátili

2. Kto je hlavnou postavou tejto rozprávky?



Popoluška



Snehulienka



Šípková Ruženka

3. Nájdi v texte správnu odpoveď a zakrúžkuj:

Aká bola Snehulienka? **smädná a unavená - hladná a unavená**

Akí boli trpaslíci? **malilinkí a šikovní - malilinkí a odvážni**

4. Koľko bolo trpaslíkov? \_\_\_\_\_

5. Kde pracovali trpaslíci? \_\_\_\_\_

## Pracovný list – Koncert

### KONCERT

(Jana Humeníková)

**Hop - cup, hop – cup - tralala,  
dnes sa hodím do gala.**

**Oblečím si nový frak,  
uvidíte ten zázrak!**



**Cvrli - cvrli na husle,  
naučím sa tri piesne  
aj šesť taktov valčika,  
budeže to muzika!**

**Dínom-dánom na tanec  
príde lienka aj mravec.**

**Zahrám im aj bolero,  
aby bolo veselo.**

**Šikovný som ako nik,  
prvotriedny hudobník!  
Čujte zblízka - zd'aleka  
koncert majstra svrčeka!**

1. Kto je v básni majstrom hudobníkov?

lienka

slávik

mravec

svrček

2. Koľko piesní sa naučil majster hrať?

dve

päť

jednu

tri

3. Kto príde na koncert tancovať?

lienka a mravec

lienka a vrabec

včielka a mravec

včielka a vrabec

4. Na akom nástroji hral majster?

na trúbke

na klavíri

na gitare

na husliach

5. Čo si majster na koncert obliekol?

vestu

košeľu

sako

frak

6. Majster sa naučil zahrať aj šesť taktov:

hymny

valčika

tanga

bolera

## Pracovní list – Pexeso 1

1. Vymaľuj dvojice prídavných mien s opačným významom rovnakou farbou:

<b>silný</b>	<b>pomalý</b>	<b>hlučný</b>	<b>pekný</b>	<b>čistý</b>
<b>veselý</b>	<b>nízky</b>	<b>špinavý</b>	<b>tučný</b>	<b>vysoký</b>
<b>rýchly</b>	<b>chudý</b>	<b>široký</b>	<b>studený</b>	<b>slabý</b>
<b>škaredý</b>	<b>úzky</b>	<b>tichý</b>	<b>teplý</b>	<b>smutný</b>

2. Pripíš správnu dvojicu k prídavným menám:

**ostrý** - \_\_\_\_\_      **dobrý** - \_\_\_\_\_      **plytký** - \_\_\_\_\_

3. Utvor tri podobné dvojice:

---

4. Prečítaj vety a hrubo vyznačené slová nahraď slovami s opačným významom:

Bolí ma **pravá** ruka. \_\_\_\_\_

Kúpil som si **hrubý** zošit. \_\_\_\_\_

Nakreslil som **veľké** prasiatko. \_\_\_\_\_

Obliekla si **tmavú** blúzku. \_\_\_\_\_

Som **lenivý** žiak. \_\_\_\_\_

Učím sa o **južnom** póle. \_\_\_\_\_

Som **chorý**. \_\_\_\_\_

## Pracovný list – Pexeso 2

1. Vymaľuj dvojice (všeobecné a vlastné podstatné meno) rovnakou farbou:

<b>mesto</b>	<b>Dunaj</b>	<b>Domica</b>	<b>dievča</b>	<b>Košice</b>
<b>rozprávka</b>	<b>štít</b>	<b>Fifík</b>	<b>Sačurov</b>	<b>Trojruža</b>
<b>jaskyňa</b>	<b>Danka</b>	<b>Gerlach</b>	<b>rieka</b>	<b>Vianoce</b>
<b>časopis</b>	<b>sviatok</b>	<b>chlapec</b>	<b>obec</b>	<b>Janko</b>

2. Pripíš správnu dvojicu k všeobecným podstatným menám:

**kniha** - \_\_\_\_\_      **otec** - \_\_\_\_\_      **pes** - \_\_\_\_\_

2. Pripíš správnu dvojicu k vlastným podstatným menám:

**Pejko** - \_\_\_\_\_      **Gabriela Futová** - \_\_\_\_\_

3. Napíš správne 3 mená a priezviská svojich spolužiakov:

---

4. Prečiarkni nesprávne napísané slovné spojenia:

**Spišská Nová Ves**

**Spišská nová ves**

**Vranov Nad Topľou**

**Vranov nad Topľou**

**Veľká noc**

**Veľká Noc**

**Deň matiek**

**Deň Matiek**

**planéta Zem**

**planéta zem**

Pracovní list – Bludisko MUŽSKÝ ROD

1. Pomôž psíkovi a vymaľuj mu cestičku k jeho psej búde:

**Cesta k psej búde vedie po podstatných menách mužského rodu:**

	<b>BABKA</b>	<b>MAMA</b>	<b>DIEŤA</b>
<b>SYN</b>	<b>OTEC</b>	<b>DEDO</b>	<b>ŽENA</b>
<b>DIEVČA</b>	<b>SUSEDA</b>	<b>BRAT</b>	<b>ŽIAČKA</b>
<b>GAZDA</b>	<b>UČITEĽ</b>	<b>STRÝKO</b>	<b>DCÉRA</b>
<b>LEKÁR</b>	<b>TETA</b>	<b>UČITELKA</b>	<b>SUDKYŇA</b>
<b>ŽIAK</b>	<b>SUDCA</b>	<b>PRINC</b>	<b>LEKÁRKA</b>
<b>LETUŠKA</b>	<b>HEREČKA</b>	<b>HEREC</b>	<b>TURISTKA</b>
<b>MALIARKA</b>	<b>TENISTKA</b>	<b>TURISTA</b>	



Pracovný list – Bludisko ŽENSKÝ ROD

1. Pomôž motýlikovi a vymaľuj mu cestičku ku kvietkom:

**Cesta ku kvietkom vedie po podstatných menách ženského rodu:**



	<b>MAČKA</b>	<b>ŠTEŇA</b>	<b>KOHÚT</b>	<b>KÁČER</b>
<b>KOCÚR</b>	<b>ŽIRAFÁ</b>	<b>HROCH</b>	<b>HÚSA</b>	<b>ŽRIEBÄ</b>
<b>KUNA</b>	<b>KAČICA</b>	<b>TEĽA</b>	<b>BÝK</b>	<b>KÔŇ</b>
<b>LASICA</b>	<b>LEV</b>	<b>SLON</b>	<b>PES</b>	<b>BARAN</b>
<b>HUS</b>	<b>KOZA</b>	<b>OVCA</b>	<b>CAP</b>	<b>JAHŇA</b>
<b>TIGER</b>	<b>KOZĽA</b>	<b>KRAVA</b>	<b>SOVA</b>	<b>ŤAVA</b>
<b>GUNÁR</b>	<b>MRAVEC</b>	<b>VTÁČA</b>	<b>LIŠIAK</b>	<b>ZEBRA</b>
<b>MORČA</b>	<b>OROL</b>	<b>HOLUB</b>	<b>VTÁK</b>	

Pracovní list – Bludisko STREDNÝ ROD

1. Pomôž kuriatku a vymaľuj mu cestičku k mamičke kvočke:

Cesta ku kvočke vedie po podstatných menách stredného rodu:

	<b>UCHO</b>	<b>LÝTKO</b>	<b>RAMENO</b>
<b>LAKEŤ</b>	<b>HRUĎ</b>	<b>PÄTA</b>	<b>STEHNO</b>
<b>NOHA</b>	<b>CHRBÁT</b>	<b>PEČEŇ</b>	<b>ČREVO</b>
<b>BRADA</b>	<b>LÍCE</b>	<b>ČELO</b>	<b>SRDCE</b>
<b>NOS</b>	<b>KOLENO</b>	<b>ZUB</b>	<b>JAZYK</b>
<b>ŽALÚDOK</b>	<b>OKO</b>	<b>DLAŇ</b>	<b>HLAVA</b>
<b>CHRBTICA</b>	<b>BRUCHO</b>	<b>KRK</b>	<b>RUKA</b>
<b>PRST</b>	<b>PLECE</b>	<b>HRDLO</b>	

## Pracovní list – Narodeniny

1. Vyber zo zátvorky vhodné slovo a doplň ho do textu:

### OSLAVA DESIATYCH NARODENÍN

V sobotu oslávi Adamko \_\_\_\_\_ (*ôsme/deviate/desiate*) narodeniny.  
Rodičia mu pripravujú narodeninovú \_\_\_\_\_ (*vázu/oslavu/hudbu*).  
Mamka upiekla marcipánovú \_\_\_\_\_ (*tortu/koláč/zákusky*).  
Otec kúpil na pitie päť malinových \_\_\_\_\_ (*kríkov/kompótov/džúsov*).  
Aj sestra mu pripravila malý \_\_\_\_\_ (*darček/kytičku/chlebičky*).  
Na výkres nakreslila a vystrihla vázu s kyticou červených \_\_\_\_\_  
(*tulipánov/narcisov/snežienok*). Babka ochorela, preto na oslavy nepríde.  
Nezabudla však na Adamkove narodeniny a poslala mu poštou  
\_\_\_\_\_ (*objednávku/pohl'adnicu/zoznam*) s blahoželaním.

2. Vymysli a dopiš adresu aj text babkinho blahoželania:

<i>Milý môj vnúčik .....</i>	
	<b>Adresa</b>
<i>K Tvojím .....</i>	_____
<i>Ti zo srdca prajem</i>	_____
<i>všetko .....</i> !	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>babka Mária</i>	



## Pracovný list – Bájka

### HAVRAN A LIŠKA

(podľa Petra Petišku)

Sedel raz havran na konári vysokého stromu a v zobáku držal hodný kus syra. Jeho lahodná vôňa prilákala k stromu starého lišiaka. Keď zbadal, že havran sedí privysoko, aby sa ho mohol zmocniť, zastal pod stromom. „Dobrý deň ti želim, kráľ havranov! Dnes si výnimočne pekný. Tvoj vzhľad ma priam očaril. A ak máš aj hlas taký nádherný, si najvznešenejším vtákom v tomto lese!“

Polichotený toľkými poklonami chcel hneď a zaraz lišiakovi dokázať, že nielen jeho šaty, ale aj hlas je hodný kráľovského titulu. Otvoril hneď doširoka zobák a syr mu z neho vypadol. Kým stihol niečo zakrákať, lišiak už držal syr v papuli a havranovi hovorí: „Vďaka za ten syr a vedz, že **každý lichotník žije na účet svojich poslucháčov** - toto poučenie je vzácnejšie ako tvoj syr.“

Zahanbený havran si v duchu prisahal, že na lichôtky si odteraz dá dobrý pozor.

1. Tento text radíme k:

- a) povestiam                      b) rozprávkam                      c) komiksom                      d) bájkam

2. Čo držal havran v zobáku?

- a) syr                                  b) steblo                                  c) pierko                                  d) chlieb

3. Odpíš z textu tie vety, v ktorých lišiak lichotí havranovi:

---

---

---

4. Napíš ponaučenie, ktoré je vzácnejšie ako syr:

---

5. Kto je lichotník?

- a) Lichotník je ten, kto nám vždy povie pravdu.  
b) Lichotník je ten, kto nám do očí klame.  
c) Lichotník je ten, kto zveličuje a hovorí to, čo radi o sebe počujeme.  
d) Lichotník je ten, kto stále mlčí.

6. Ktoré slovo sa v texte nenachádza:

- a) lichôtky                      b) lichotník                      c) polichotený                      d) lichotiť

## Pracovní list – Pyšné jablko

### PYŠNÉ JABLKO

(podľa Adama Humeníka, IV. D)

Po dlhej zime prišla vytúžená jar. Všade vôkol sa roztopil sneh. Príroda sa prebúdza zo zimného spánku. Aj stromy v sade rozkvetli.

Na konci ovocného sadu prvýkrát rozkvitla mladá jablň. Hrejivé slnko pohladilo jej ružovučké puky, svieži jarný dážď daroval vlahu a usilovné včielky opelili rozkvitnuté kvety. Netrvalo teda dlho a z voňavých kvetov postupne vznikli drobné zelené jabĺčka. Keďže jablň bola ešte nízka, ostatné ovocné stromy vrhali na jej plody tieň. Takmer všetky plody boli v tieni, iba jedno jabĺčko si užívalo slnečné lúče. Vďaka tomu rástlo ako z vody. Jeho líčka sa začervenali. „Ha, len sa pozrite, aké som ja krásne!“ pyšne kričalo každý deň z konára na celý sad. „Ja som najkrajšie jablko na celom strome!“ Ostatné plody sa smutne prizerali. Čím bolo jabĺčko zrelšie a červenšie, tým viac pyšnelo. Jedného dňa dokonca vyhlásilo: „Som najkrajšie nielen na tomto strome, ale v celom ovocnom sade!“ To už ostatné jablká nemohli zniesť. „Veď aj my sme už červené,“ ozvali sa jablká zo starej jablone. „Červené, červené, ale pozrite, aké ste malé! Na tých starých konároch vás vôbec nevidno! Mňa vidno už zďaleka! Som ozdobou celého sadu!“

Ktovie dokedy by takto pyšné jabĺčko vykrikovalo a vystatovalo sa nad všetkými, keby jedného dňa neprišiel do sadu Adam. Pomaly sa prechádzal medzi stromami, keď na konci sadu zbadal veľké červené jablko, ktoré zohýnalo konár mladučkej jablone až nad plot. Podišiel k jablonke a jablko odtrhol. Strom zodvihol konár do výšky. Viditeľne sa mu, a vlastne aj všetkým stromom, ulávilo. Adam sa do pyšného jablka s chuťou zahryzol.

1. Ktoré ročné obdobie zavládlo v rozprávke? \_\_\_\_\_

2. Opíš, ako sa prebúdza príroda po dlhej zime:

---

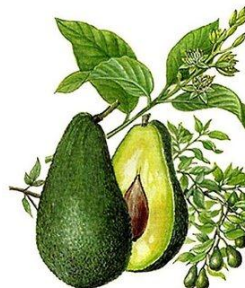
---

3. Kde sa odohráva dej rozprávky? \_\_\_\_\_

4. Zakrúžkuj ovocie, ktoré nerastie na strome:

egreš      marhuľa      jahoda      malina      ríbezľa      hruška      ringlota

4. Prečiarkni ovocie, ktoré v našich sadoch nenájdeme:



5. Napíš názvy ovocia zo 4. úlohy:

---

6. Koľko odsekov je v texte a ktorým slovom sa končí 1. odsek?

---

7. Vďaka čomu rástlo pyšné jablko ako z vody?

---

8. Zakrúžkuj k slovu PYŠNÉ slová s rovnakým významom:

**PYŠNÉ** = povýšenecké – skromné – namyslené – nafúkané – naduté – sebavedomé – veselé

9. Ako bolo pyšné jablko potrestané?

---

10. Na čo môžeme byť pyšní?

---

11. Vyznač v texte priamu reč pyšného jablka.

12. Prečo Adam pyšné jablko odtrhol? Podčiarkni správne tvrdenie.

**Adam odtrhol jablko, pretože bol hladný.**

**Adam odtrhol jablko, pretože nezniesol jeho krik.**

**Adam odtrhol jablko preto, aby nezlomilo konár.**

**Adam odtrhol jablko preto, aby mohla mamka upiecť jablčník.**

## Pracovní list – Barbie

### BARBIE

(podľa prezentácie Juliany Matiovej, IV. A)

Pozná ju azda úplne každý, ale málokto vie, kedy a kde sa bábika prvýkrát objavila a málokto tuší, koľko tajomstiev si so sebou Barbie prináša. Do Európy prišla bábika Barbie pred 48 rokmi. Dnes je predávaná vo viac ako 150 štátoch po celom svete.

Ruth Handlerová vytvorila bábiku pre svoje dievčatko Barbarru, po ktorej ju tiež pomenovala. Bábika sa ihneď zapáčila a začala predávať. Už počas prvého roka bolo predaných neuveriteľných 351 tisíc bábik.

Čo mala prvá Barbie na sebe? Kúpací úbor s bielo-čiernymi pruhmi. Odvtedy sa však už mnohokrát prezliekla a rada sa prezlieka dodnes. Pre Barbie bola vytvorená viac ako miliarda najrôznejších módnych návrhov. Barbie si zamilovala aj topánky, ktoré neodmysliteľne patria k oblečeniu. Na svojich nohách mala viac ako jednu miliardu párov! Barbie má veľkú rodinu, do ktorej patrí jej päť sestier, priateľky, lásky a samozrejme domáci maznáčikovia. Bábik Barbie, jej kamarátov a členov rodiny je naozaj neúrekom. Keby sme ich všetky na seba poskladali, obkružili by sedemkrát zemeguľu!

Priateľ Barbie, ktorý je o dva roky mladší, sa volá Ken. Meno dostal po synovi pani Ruth a pána Eliota Handlerových. Najlepšia kamarátka Barbie sa volá Midge. Barbie miluje zvieracích maznáčikov. Prvým jej maznáčikom bol kôň Dancer.

Barbie si už vyskúšala viac ako 80 rôznych profesií. Začínala v role modelky, rockovej hviezdy, olympijskej atlétky alebo astronautka. Pretože si to jej fanúšičky priali, stala sa Barbie dokonca aj herečkou.

Text o Barbie si pozorne prečítajte a vyhl'adajte v ňom správne odpovede na otázky:

1. Pred koľkými rokmi prišla bábika Barbie do Európy? \_\_\_\_\_

2. Kto vytvoril bábiku Barbie? \_\_\_\_\_

3. Pre koho bola prvá bábika Barbie vytvorená? \_\_\_\_\_

4. Čo mala prvá Barbie na sebe oblečené? \_\_\_\_\_

5. Koľko sestier má Barbie? \_\_\_\_\_

6. Kto je to? Čo je to?

**MIDGE** - \_\_\_\_\_ **KEN** - \_\_\_\_\_ **DANCER** - \_\_\_\_\_

7. Koľko a aké povolania (profesie) si Barbie vyskúšala?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Porozprávajte vlastnými slovami, čo ste si o bábike Barbie z textu zapamätali.

9. Koľkokrát by sme obkrúžili zemeguľu, keby sme všetky bábiky na seba poskladali?

---

10. Vymaľujte Barbie presne podľa pokynov:

- vlasy má Barbie žltej farby
- korunka vo vlasoch je sivá
- vrchný diel šiat je zelenej farby
- spodný diel (sukňa) je oranžovej farby s pestrými rôznofarebnými kvetmi
- plášť na šatách – červenej farby
- hviezdy okolo Barbie sú žlté
- žltej farby sú aj vnútorné časti všetkých štyroch kvetov, veľký kvet na ľavej strane je fialovej farby, veľký kvet na pravej strane je ružovej farby a obidva malé kvety sú červené
- pozadie obrázka je svetlo zelenej farby

