



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Judita Hercegová

**Angličtina zábavne
I. časť.**

2014

Vydavateľ:

Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ:

Mgr. Judita Hercegová

Kontakt na autora UZ:

ZŠ s MŠ Ožďany, Hlavná 66, 980 11
judita.hercegov@gmail.com

Názov:

Angličtina zábavne I. časť

Rok vytvorenia:

2014

Oponentský posudok

vypracoval:

Mgr. Želmíra Vargicová

ISBN 978-80-8052-935-2

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

OBSAH

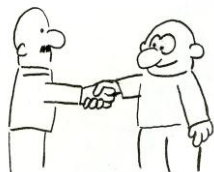
ÚVOD.....	4
1 Pracovní list č. 1.....	5
2 Pracovní list č. 2.....	10
3 Pracovní list č. 3.....	17
LITERATÚRA.....	22
INTERNETOVÉ ZDROJE.....	22

ÚVOD

Predkladaná práca ponúka sériu pracovných listov pre žiakov 5.ročníka pre školy, kde majú v školskom vzdelávacom programe posilnené vyučovanie anglického jazyka. Pracovné listy ponúkajú praktické príklady na precvičenie jazykových kompetencií osvojených v rámci rozšíreného vyučovania jazyka hrou a zábavnou formou. Okrem situácií, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť pri každodennom živote v cudzojazyčnom prostredí ponúkajú tieto pracovné listy možnosť pracovať s vlastnými skúsenosťami a údajmi (opis svojej rodiny, svojej izby, domu, rozvrhu hodín....), zahŕňajú prvky multikultúrnej výchovy. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z učebných osnov pre daný predmet a z obsahu učebnice a pracovného zošita Project Third Edition 1 Student's Book a Work Book . Môžeme tu nájsť 3 pracovné listy s cvičeniami, ktoré sú zamerané na rozvoj slovnej zásoby, precvičovanie gramatických javov, tvorenie viet, alebo krátkeho textu, vyfarbovanie podľa pokynov, čítanie s porozumením. Pokyny sú jednoducho uvedené najprv v anglickom jazyku a následne sú vysvetlené aj v slovenskom jazyku. Úlohy sú zoradené od jednoduchých k zložitejším, aby aj slabší žiaci zažili hneď v úvode úspech a motivovalo ich to k ďalšej práci.

PRACOVNÝ LIST Č. 1

1. Match. Prirad' pozdrav k správnemu obrázku:



Good evening.

Good morning.

Hello.

Goodbye.

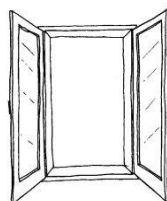
Good night.



2. Write. Napíš, čo vidíš na obrázku:

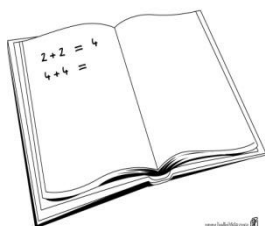
















3. Match. Prirad' - napiš do krúžku číslo správneho obrázku:

Listen! ☐

Stand up! ☐

Come here! ☐

Look! ☐

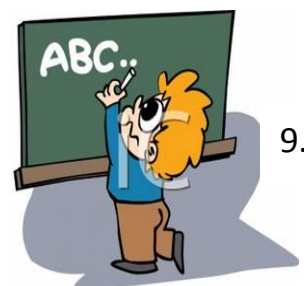
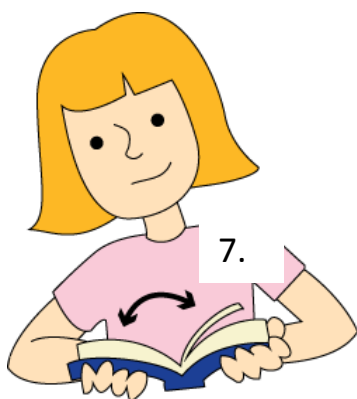
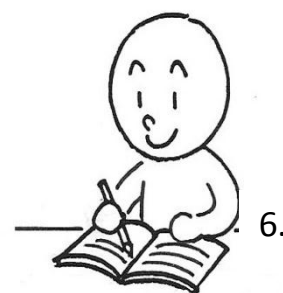
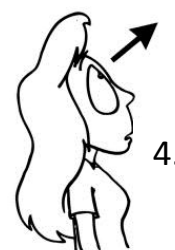
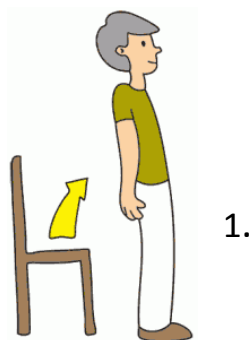
Write! ☐

Write on the board! ☐

Sit down! ☐

Draw! ☐

Open your book! ☐



4. Write the numbers. Napíš číslo slovom:





















5. Write. Napíš - doplň správný člen:

a/an

___ pencil

___ dog

___ window

___ house

___ girl

___ man

___ orange

___ orange

___ woman

___ egg

___ glass

___ board

___ umbrella

___ elephant

___ chair

___ watch

___ apple

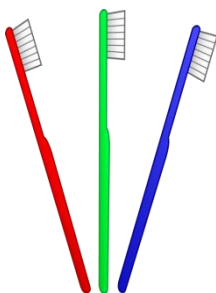
___ exercise book

6. What is in the picture? Napíš, čo je na obrázku(číslo a podstatné meno):













7. Write and count. Zapíš príklady a vypočítaj ich:

Twenty-four minus seven equals..... _____

Eighty divided by four equals..... _____

Thirteen plus fourteen equals.... _____

Nine times eight equals... _____

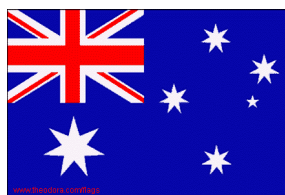
One hundred minus thirty-three equals... _____

8. Colour. Správne vymaľuj názvy farieb:

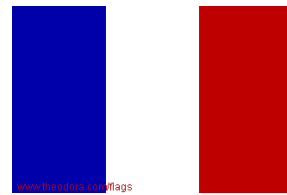
red brown grey
green
pink
blue yellow
black

PRACOVNÝ LIST Č. 2.

1. Match. Spoj vlajku s krajinou:



Britain



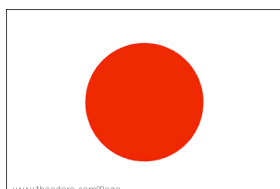
France



Brazil



the USA



Slovakia



Germany

Russia



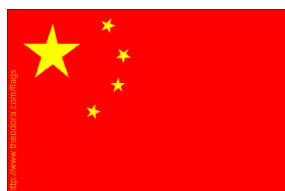
China

Spain



Greece

Italy



Japan



2. Complete . Doplňte správny tvar slovesa byť(am, is, are) a názov štátu:

My name ___ John. I ___ from _____  .

She ___ Giovanna. She ___ from _____  . She lives in Rome.

They ___ fifteen. They live in _____  .

Jenny ___ from _____  . She is my internet friend.

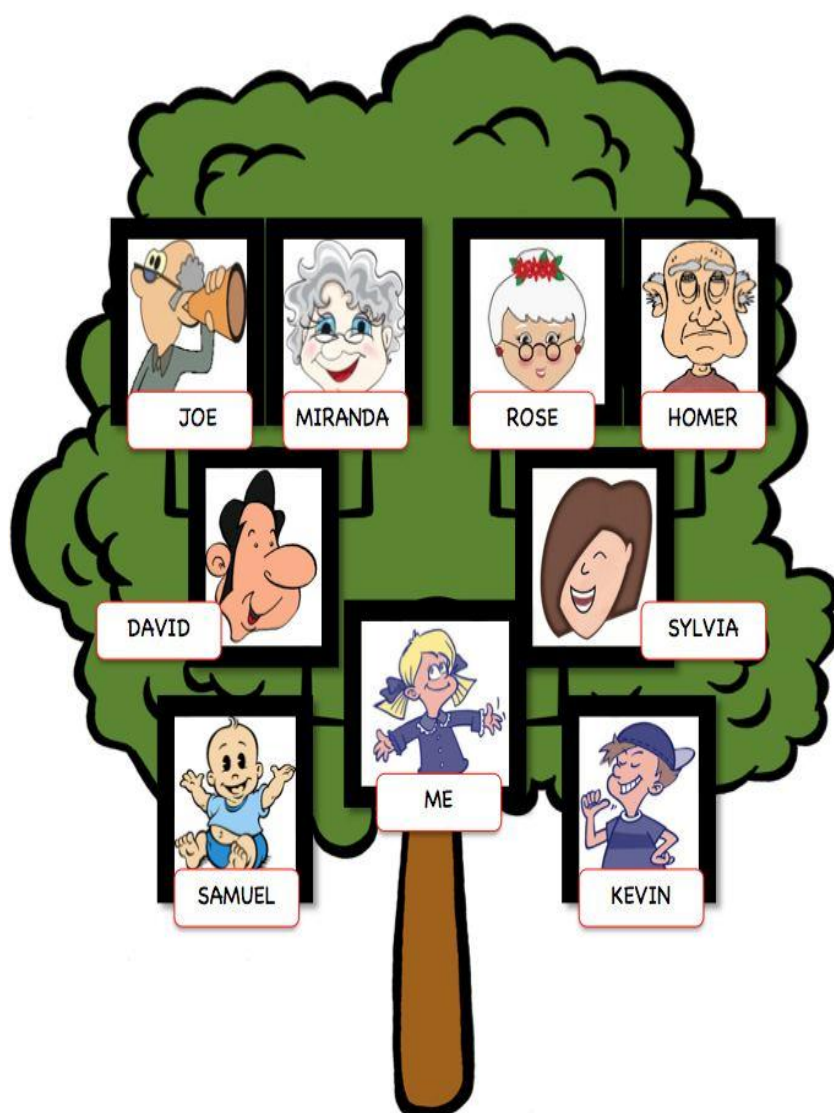
3. Complete. Doplň stiahnuté tvary slovesa byť('m, 's, 're):



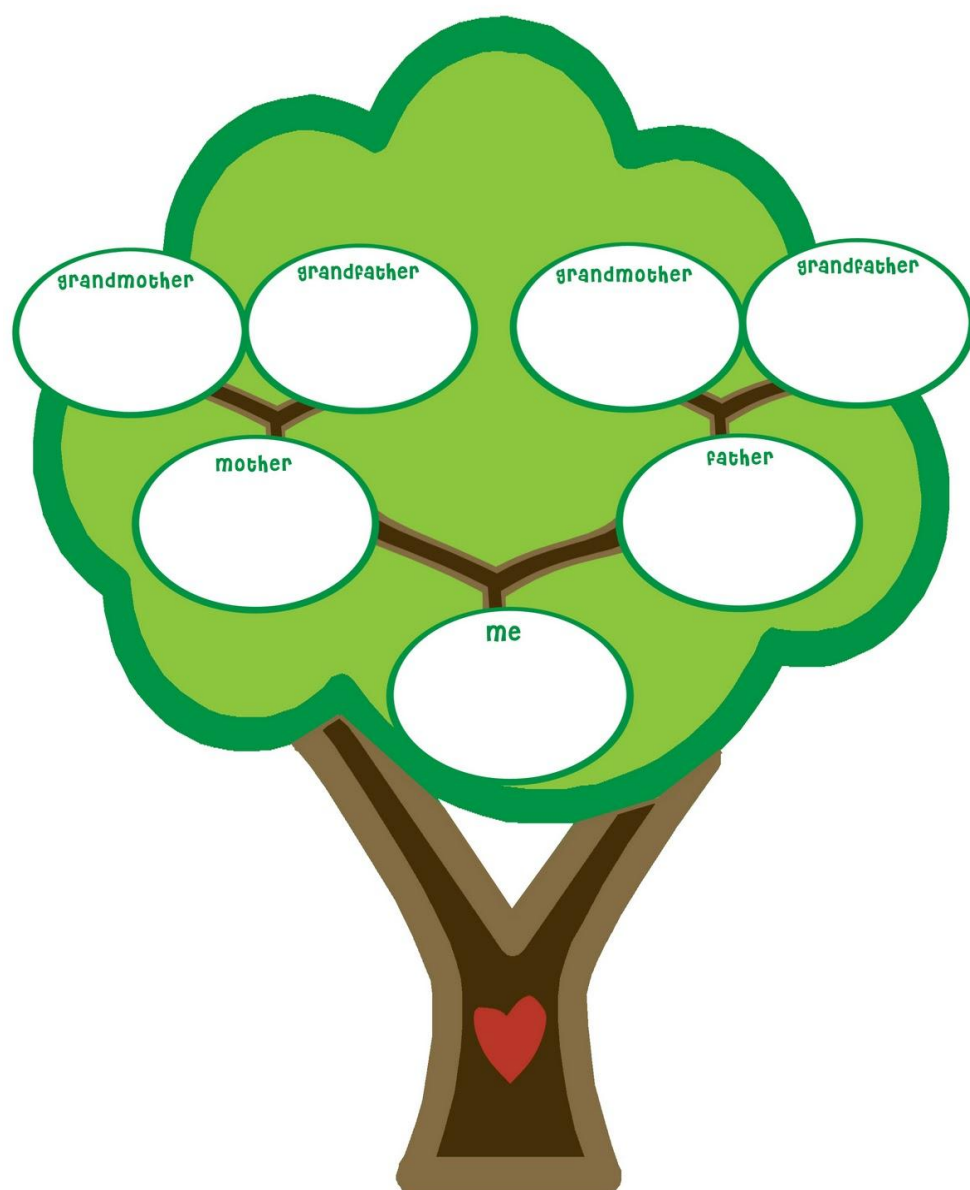
My name___ Jenny. I___ 12 years old. I___ from
the USA. It___ a big country. Eva and Peter are
my internet friends. They___ from Slovakia.
They___ 12 years old, too. We___ good friends.

4. Complete. Doplň členov rodiny:

My name is Carla. Kevin and Samuel are my _____. David and Sylvia are my _____. David is my _____ and Sylvia is my _____. Homer is my _____. Rose is my _____. Joe is my father's _____ and Miranda is my father's _____.



5. Complete your family tree and write about it. Doplň svoj rodostrom a popíš ho:



my family tree

My name is _____. _____ is my mother. _____ is
my _____

_____.

6. Make pairs. Tvor dvojice osobné zámeno – privlastňovacie zámeno, spojte ich čiarou:

I its we they our
her he his it their
she you your my

7. Make sentences. Tvor vety. Použi privlastňovanie pomocou 's:

Sam



This is _____

My brother



Eric



Uncle Tom



Anna



our dog



8. Answer. Odpovedajte pravdivo o sebe krátkymi odpovedami:

1. Are you a boy? _____
2. Are you 14? _____
3. Is Mut your dog? _____
4. Is your mother from the USA? _____
5. Is Mickey your internet friend? _____
6. Are Mickey and Millie in your classroom? _____
7. Are you and your friends from Slovakia? _____
8. Is Tokyo in Britain? _____

9. Complete. Doplň chýbajúce dni v týždni v poradí, ako za sebou nasledujú:

Days of the week

TUESDAY
FRIDAY

10. Order. Usporiadajte slová tak, aby ste vytvorili správnu otázku a potom na ňu odpovedajte:

1. your name is What _____

2. you How old are _____

3. you from are Where _____

4. today is it What day _____

5. is your How old brother _____

6. your What phone number is _____

11. Write. Napíš na obálku svoje údaje:

The diagram shows a light blue envelope with a purple square in the top right corner. On the left side, there are two white arrows pointing right towards the center. The top arrow is labeled "street, house number" and the bottom arrow is labeled "postcode". In the center, there are four horizontal lines for writing. On the right side, there are three white arrows pointing left towards the center. The top arrow is labeled "name", the middle arrow is labeled "town/village", and the bottom arrow is labeled "country".

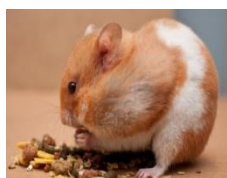
PRACOVNÝ LIST Č. 3.

1. **Complete**. Doplňte správny tvar slovesa have got do viet:

have got/has got

1. Julie _____ a bike.
2. I _____ a mobile phone.
3. They _____ a television.
4. We _____ a computer.
5. Tom and Pete _____ MP3 players.
6. My parents _____ a car.
7. Mark _____ a DVD player.
8. Your brother _____ a camera.

2. **What animal is in the picture?** Pomenujte zvieratá na obrázkoch:

















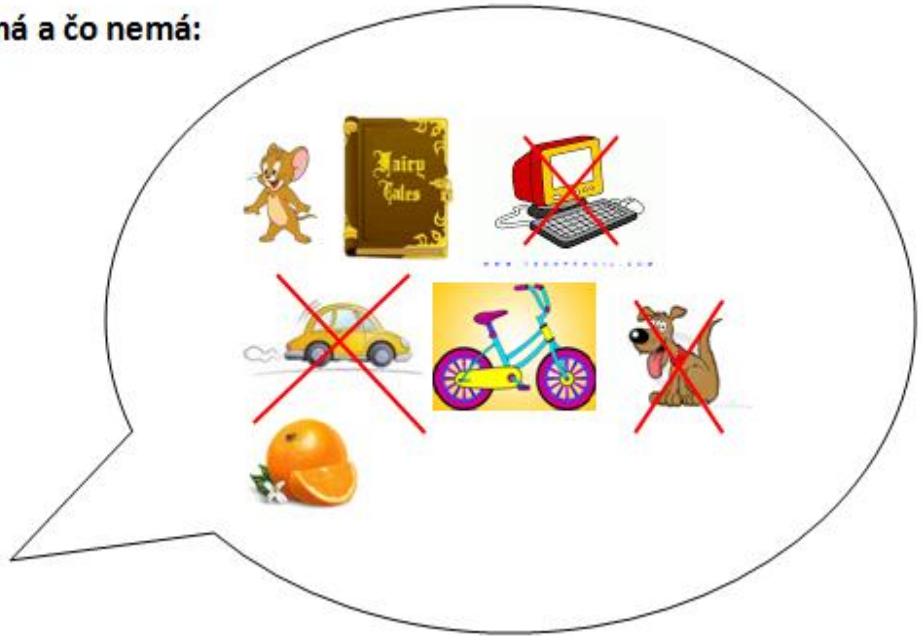






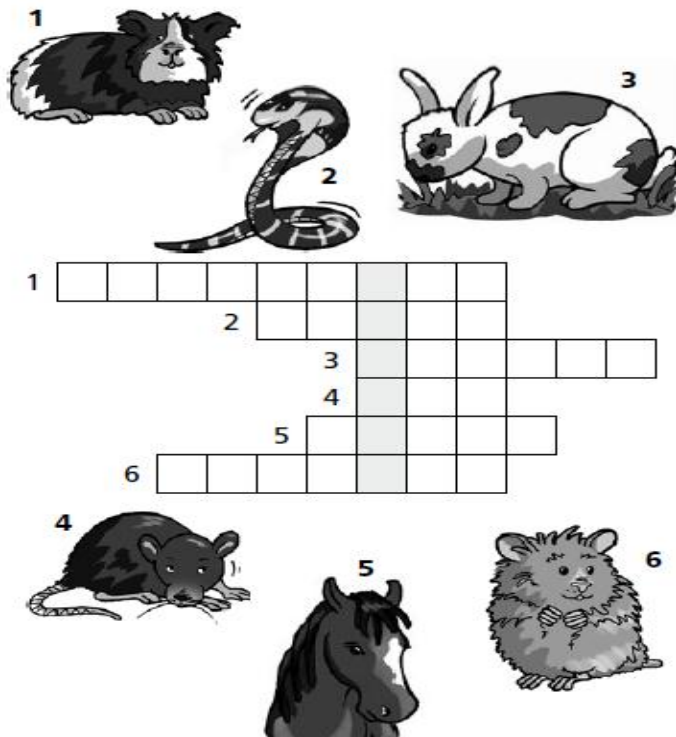


3. Napíšte, čo Tom má a čo nemá:



What has/hasn't Tom got?

4. Complete the crossword. Vylúštite tajničku:



5. Match. Spojte prídavné mená s opačným významom:

BIG

BAD

LONG

SHORT

THICK

SMALL

OLD

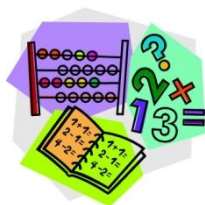
GOOD

THIN

NEW

5. Write the subjects. Priradte názvy k jednotlivým školským predmetom:























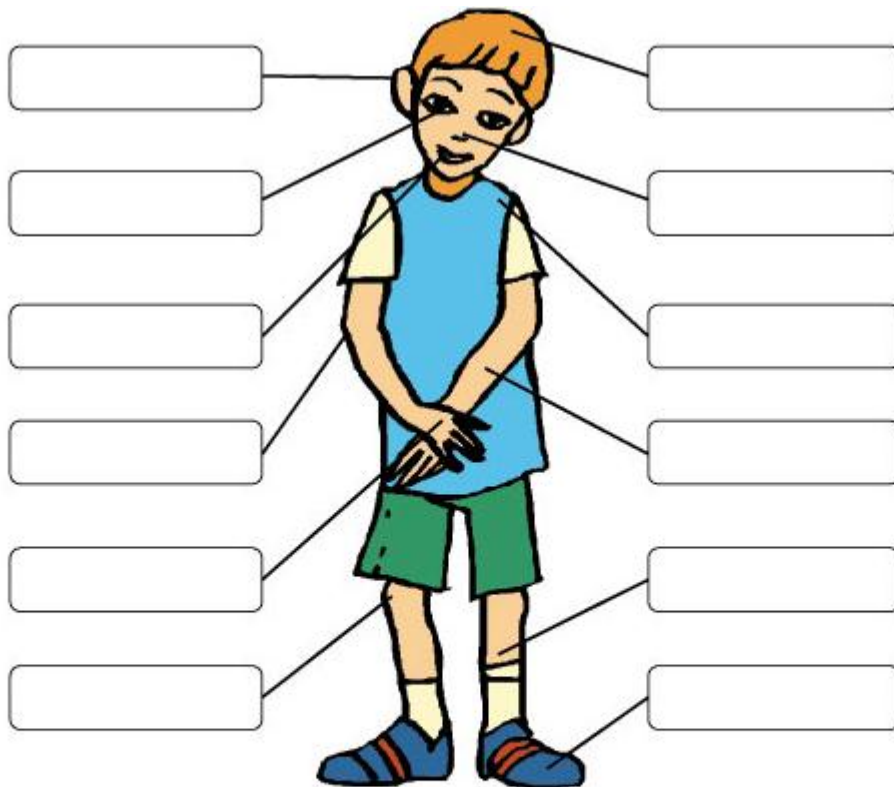


7. Make your timetable. Do tabuľky napíšte svoj rozvrh:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Monday						
Tuesday						
Wednesday						
Thursday						
Friday						

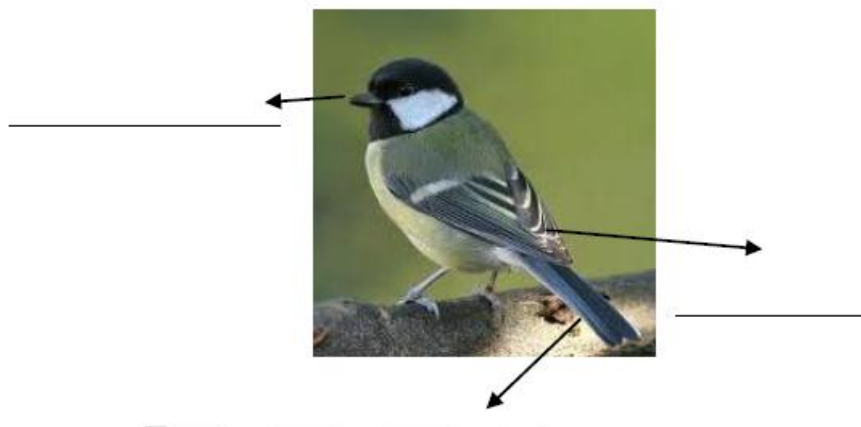
English	Physics	Art	ICT	Chemistry	Biology	R.E.	Music
Citizenship	History	Slovak	Geography	P.E.	Maths		

8. Write parts of the body. Pomenuj časti tela:



Hair	Eye	Leg	Hand	Arm	Nose
Mouth	Shoulder	Ear	Knee	Elbow	Foot

9. Write parts of animal body. Pomenujte časti zvieracieho tela:



LITERATÚRA

Hutchinson, T.:Project Third Edition - Students Book 1, Oxford University Press, 2008, ISBN 978-0-19-476300-4

Hutchinson, T.:Project Third Edition - Work Book 1, Oxford University Press, 2008,ISBN 978-0-19-476388-2

INTERNETOVÉ ZDROJE

<https://elt.oup.com/student/project3rdedition/level1/?cc=us&selLanguage=en>

<http://www.mes-english.com/>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.bygosh.com/Features/092000/foxandcrow.htm>

http://www.english-4u.de/pres_prog_ex6.htm