



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Bc. Zlatica Chomová

Zábavné čítanie

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <Bc. Zlatica Chomová>
Kontakt na autora UZ: <ZŠ I. Krásku 342/1, Trebišov,
chomova.zlatica@gmail.com>

Názov: <Zábavné čítanie>

Rok vytvorenia: <2014>

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Martin Gore

ISBN 978-80-565-0583-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Ako ježkovia oberali hrušky



Jozef Pavlovič

U ježkovcov je od rána zhon. Otec budí syna z postele: Vstávaj hore! Ideme na hrušky! Raz-dva sa nejedz. Ja ťa zatiaľ počkám pri doske. Pri akej doske? Načo nám je doska? Čo s ňou budeme robiť? Pýta sa ježko.

O chvíľu začalo poprchávať. Čo teraz? Ježkovia si dali na hlavu dosku a spievajú:

*Kvapi-kvapi-kvapi-kvapi,
dáždíček nás neprekvapí,
nech si prší dáždíček,
máme z dosky dáždniček.*

A o chvíľu prestalo pršať.

Prišli k žblnkotajúcemu potôčiku. Lenže ako prejsť na druhý breh? Preložili dosku cez potom a spievajú si:

*Žblnky-žblnky-žblnky-žblnky,
nezamáčajú nás vlnky,
kráčame si bosky
po lavičke z dosky.*

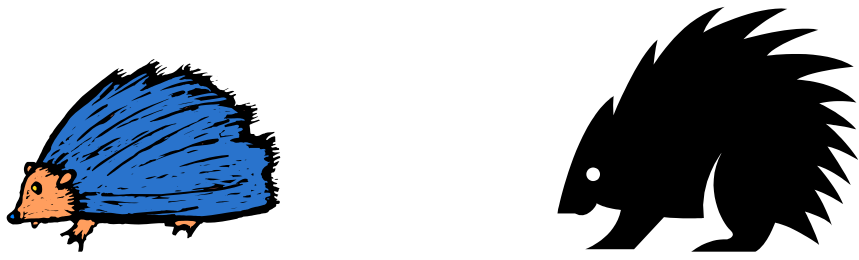
Prešli šťastne cez potok a ponáhľali sa k hruške. To je tá hruška? No dostať z nej hrušky bude riadna fuška! Ty si staň na jeden koniec dosky a ja na druhý. Hojdajú sa lietajú a pritom si spievajú:

*Hupi-hupi-hupi-hupi,
my ježkovia nie sme hlúpi.
Naše múdre hlavičky
hlavičkujú hruštičky.*

PRACOVNÝ LIST

1. Kam sa chystali ježkovia?-----

2. Ktorá vec bola pre nich veľmi dôležitá?-----3. Načo im slúžila doska?-----



AKO PSÍČEK NAKUPOVAL

JOZEF PAVLOVIČ

Psia mať má plné nohy a ruky práce. V noci musí naháňať zlodějov a cez deň šiť, prať, variť, nakupovať.

„Synček zlatý, počúvaj dobre! Skočíš do obchodu a donesieš korenie, krupicu a kávu. Aby si nič nezabudol, zapamätaj si : všetky tri veci sa začínajú tým istým písmenom.“

Beží psíček do obchodu a stále si opakuje : korenie, krupica, káva...korenie, krupica, káva...

Postretlo ho ešte menšie psíča. „Pod' sa so mnou hrať!“ prosilo milo. Chvíľku sa hrali na naháňačku, chvíľu na skrývačku. Keď boli v najlepšom, ktosi na psíča zabreše : „Ihneď domov!“ Psíča odbehlo, psíček zostal sám. Zaraz mu svitlo, že ho mama neposlala preskakovať vodu, ale do obchodu.

Obchod bol na skok. Psíček vošiel dnu, hlboko sa uklonil a pozdravil:

„Dobrý deň, **kačka!** Prosím si tri veci!“

„Aké?“ pýta sa kačka - predavačka spoza pultu.

„Keď ja som zabudol.“

„Veď si spomeň. Po čo ťa mama poslala?“

„Už viem,“ vraví psíček naradovane. „Povedala mi: aby si nič nezabudol, zapamätaj si : všetky tri veci sa začínajú tým istým písmenom. Juj, ktoré to len môže byť?“

„Nie náhodou **p**? Pivo, paprika, pomaranče,“ - pomáha mu predavačka kačka.

„Nie, nie, nie, ja strašne nerád pomaranče, sú veľmi sladké.“

„Tak potom by to mohlo byť **r** : ryža, rasca, rajčiny.“

„Nie, rajčiny nemám rád.“

„A čo tak **s**?“

„Nie... Vlastne áno! Áno, určite je to s : saláma, slanina, safaládky. Mňam – mňam, či som rád, že som si spomenul, po čo ma mama poslala.“

Úlohy po prečítaní :

1. Psíček mal kúpiť :

.....

2. Psíček sa hral:

3. Kto predával v obchode?

4. Čo mu poradila kačka na písmeno „p“ ?

.....

.....

5. Čo mu poradila na písmeno „r“ ?

.....

.....

6. Aké tri veci psíček kúpil?

.....

7. Vymysli aké 3 veci by mohol kúpiť, ak by sa začínali na písmeno „m“ :

.....



Ako zimujú

Mária Haštová



Lastovička zviaže pár mušiek do uzlíčka,

poberie deti –a za more letí.

Medveď chrapká v chrásti.

Viete, kedy zaspí?

Keď sa sniežik začne sypať

A mráz len tak praští.

A tá SRNKA

sem-tam brnká.

Po hore, po lese,

či jej horár

stebiel zopár nedonesie?

Donesie!

Posteľ má z mláky, blata. Neviete kto? Nuž Žabka!

Blatový vankúšik pod hlavu strčí,

blatovou perinku prikryje oči.

Líška v novom kožušku

chytá zajka na vršku.

Heš, líška, heš,

ved' nám zajka zješ!

PRACOVNÝ LIST

1. O ktorých zvieratkách sme čítali? _____

2. Ako zimuje:

Lastovička _____

Medveď _____


3. Kto má posteľ z blata? _____



4. Koho chcela zjesť líška? _____




5. Koľko veršov ma báseň? _____




Kvietok- ALEXANDRA

Bol raz jeden  , ktorý sa usmieval iba občas. A bola aj jedna

nahnevaná  Alexandra, ktorá nemala rada, keď sa  neusmieval.

Raz priletela  za  a pýtala sa ho, prečo je stále smutný.  jej povedal,

že je smutný, lebo je smädný a rozhodla sa, že mu pomôže.  letela za

 a poprosila ho, aby zapršal, lebo  je smädný.  pršal ,  bol

šťastný a poďakoval sa  za pomoc.  bola rada, že sa  opäť usmieval.

Anka sa chce vydávat'

Silvia Havelková

Dážďovka Anka

v sobotu z rána

Vypeká hŕbu koláčov.

Má k nej prísť niekoľko pytačov!

Čo robí ANKA?-----

Prečo?-----

Zvrta sa v kuchyni, zvrta,

až zobudí hladného krta!

Krt však na dážd'ovku práve chuť nemá,

k miske s koláčmi sa ihneď zberá.

Koho zobudila Anka?-----

Kde sa hneď vybral krt?-----

Ach jaj, zhltol všetky koláče!

Anka sa len ticho rozplače:

Ach ja biedna, zle sa mam,

dnes sa veru nevydám!

Čo jej urobil krtko?-----

Prečo sa rozplakala Anka?-----

Ale Anka, strachu nemaj !

Ešte ty máš čas na vydaj!

Počkaj pekne na takého pytača,

ktorý vezme si ťa aj bez koláča!

Na akého pytača má čakať Anka?-----



Balón

Štefan Moravčík

Najlepšie čo ľudia vymysleli, je balón. Vážne. Neveríš? Pozri sa, ako letí. Ako sa vznáša! Balón, to je zabalený vzduch. Je maľovaný a ľahučký.

S balónom sa dá čarovať: pukne- nepukne? S balónom sa dajú robiť rozličné pokusy.

Uletí mi? Neuletí?

Balón dlho nevydrží. Stále ho to ťahá hore, preč a preč.

Balón je pekná chvíľočka, keď mi je dobre. Keď sa mi očka nemôžu dočkať, aby potešili moje srdiečko a vyniesli ho kúsok hore, k slniečku a k modrým oblakom.

Odpovedz na otázky:

Zakruškuj správnu odpoveď:

Balón je naplnený -vodou

- penou
- vzduchom

Balón skáče, letí, pláva, kráča, vznáša sa.

Doplň z textu slovo do vety:

Balón to je _____vzduch.

Balón je pekná _____, keď mi je dobre.

Bol raz jeden škriatok

Bol raz jeden škriatok Miki,
mal z cukru hrad preveliký.
Žije škriatok na tom hrade,
prechádza sa kade-tade,
raz obutý a raz bosí,
a odháňa z hradu osy.
Raz sa obor doteperí,
chce odhryznúť kľučku z dverí.
Lenže škriatok je chlap smelý,
obrovi hneď jednu strelí.
Hoci je ten škriatok malý,
vysokého obra zvalí.
Dostal obor- neborák,
cúva naspäť ako rak.

PRACOVNÝ LIST

1. Ako sa volal škriatok?-----
2. Kde býval?-----
3. Z čoho mal postavený svoj hrad?-----
4. Kto sa doteperil k hradu?-----
5. Čo chcel urobiť obor na hrade?-----

6. Dopíš ku každému písmenu, aký môže byť škriatok.

Š-----

K-----

R-----

I-----

A-----

T-----

O-----

K-----

čapica

Naša teta mala zimnú čapicu, všelijako prekladanú a pokrútenú do moderných záhybov. Čapica visela v studenej chodbe na vešiaku. Okrem čapice bývala v tej chodbe aj myška. Nie na vešiaku, ale pod skriňou. Vyšla myška spod skrine, že si nájde teplejšiu posteľ. Vydriapala sa hore kabátom navrch vešiaka a vliezla do toho najteplejšieho, čo našla. Vliezla do jedného záhybu tetinej čiapky. Poobede išla teta na prechádzku. Obliekla si kabát, na hlavu si založila tu velikánsku čiapku a nezbadala, že v nej spi mala myš. Myška sa zobudila, náramne sa zľakla : čo sa stalo, že sa tak strašné kolíšem? Teta vyšla z domu a prechádza sa po Hlavnej ulici. Myška si povedala : „Vyleziem von, pozriem, čo sa robí.“ vyliezla myška a videla, že sedí na samom vrcholci tetinej čapice. Zase sa zľakla, lebo to bolo veľmi vysoko. Vzdychla si mala myš : „, počkám, kým sa teta doprechadza , potom šikovne zleziem.“ A zostala sedieť tam kde bola. A tak sa teta prechádzala dve hodiny po Hlavnej ulici a myškou na čiapke. Na druhý deň mali všetky tety v tom mestečku na čiapkách namontovane malé sivé myšky z umelej hmoty. Mysleli si totiž, že naša teta dostala najmodernejšiu čapicu – až Tramtárie.



Čítal si pozorne??

1. Kde visela čapica?-----

2. Kto býval ešte na chodbe?-----
3. Kde vliezla myška?-----

4. Kam išla myška s teto?-----

5. Ako dlho sa prechádzala?-----
6. Čo sa stalo na druhý deň?-----

R__tier z R__ma

Jedného dňa sa r__tier R__chard vybral na r__bačku. Ulovil malú r__bku. Keď sa vrát__l na hrad, vysmial__ ho ostatní r__tieri. Oni tot__ž ch__t__l__ r__sa na kožuš__nu. Kráľovi sa r__ba tiež nepozdávala a sám ju hod__l do rieky Tor__sa. Ab__ r__tiera n__kto nepoznal, dal si zmen__ť vlasy na r__šavo a ukr__val sa za kor__tom v meste B__tča.

1. Vybral sa r__tier na lov do lesa?

2. Čo ulovil r__tier a kam sa vrát__l?

3. Čo sa podarilo ch__t__ť ostatným r__tierom a na čo to použ__li?

4. Čo urob__l kráľ s úlovkom r__tieria R__charda?

5. Čo urob__l a kam ušiel r__tier, ab__ ho nepoznali?



Hluchá mucha

Na konároch hrušky žili drobné mušky. A v celom tom krdli múch, jedna muška drobnušká pokazený mala sluch. Či bola noc a či deň, bola hluchá ako peň. A že ju mušky ľutovali, lekára k nej privolali.

Prišiel doktor Mol, celý v bielom bol. A hneď vraví:

-To sa spraví. Skoč mi muška do ucha, pozri si tam ako ucho na môj rozkaz poslúcha.

Vošla hluchá mucha do Molovho ucha A v tú chvíľu aj ten Mol dočistučka ohluchol. Narobil, jój, veľa kriku a hneď bežal na kliniku.

-Pán chrobáčik, uchú, ja mám v uchu muchu.

-Pošlite ju preč.

- Nepočujem, prosím pekne. S muchou nie je reč. Totižto tá mucha je dočista hluchá. Odkryte si uško málo, ukážem vám, ako sa to stalo.

Nato Mol a hluchá mucha chrobákovi- fuk do ucha. A chrobák, jak predtým Mol, zaraz celkom ohluchol. Začal plakať, slzy roniť, nie a nie sa upokojiť:

Kvoten, kvotan, katri žen,

ohluchol som ani peň.

Kvoten, kvota katridám,

komu ja tú muchu dám?

A odvtedy ustavične hľadá ucho, v ktorom by sa usalašil s hluchou muchou.

Čo som si zapamätal?

1. Kde žili mušky? _____

2. Čo bolo muške? _____

3. Za kým išla muška? _____

4. Čo sa stalo chrobákovi? _____

5. Čo odvtedy robí? _____

6. Prečo sa hovorí ľuďom, že majú hluchú muchu v uchu?

Ježko.

Ján Anđel

Išiel ježko po hájičku
zrazu zbadal jašteričku .

Povedal jej pošušky,
aby šla s ním na hrušky.

Nejdem, vraví jašterička.

Nemám rada hrušky.

Mne ti chutia od malička
iba tučné mušky.

Išiel ježko po hájičku,

zrazu zbadal veveričku.

Povedal jej pošušky,
aby šla s ním na hrušky.

Nejdem, vraví veverička.

Nemám rada hrušky.

Ja si zájdem do lesíčka,
tam sú pre mňa šuš

Doplň chýbajúce slovo:



Ježko.

Ján Anđel

Išiel _____ po hájičku *jašterička*

zrazu zbadal _____. *hrušky*

Povedal jej _____, *ježko*

aby šla s ním na _____. *pošušky*

Nejdem, vraví jašterička.

Nemám rada hrušky.

Mne ti chutia od malička

iba tučné _____. *mušky*

Išiel ježko po _____, *veverička*

zrazu zbadal _____. *hájiček*

Povedal jej pošušky,

aby šla s ním na hrušky.

Nejdem, vraví _____. *šušky*

Nemám rada hrušky.

Ja si zájdem do _____,

lesíček

tam sú pre mňa _____.

Veveričky

Jeseň

Meno: _____

V jeseni, keď _____ zožltnú a _____ z nich opadávajú, slniečko sa častejšie schová za tmavé _____ .

Blúdia tmavé _____ po oblohe a odrazu začne _____ .

Prší na _____ , prší na _____ , na _____ .

Drobné _____ sa rýchlo schovajú pod _____. Do diery pod pňom sa schová _____ , _____ a _____ .

Do búľavého _____ sa uchýli _____ i _____. Vrabček sa skryje pod _____ na strome . Iba _____ sa neschová. _____ má dážd' rada .



stromy, listy, oblaky, pršať, stromy, domy , kvety , mravce , hríby , myška , ježko , veverička
, stromu, zajačik, sova, listy, žaba



Meno: _____

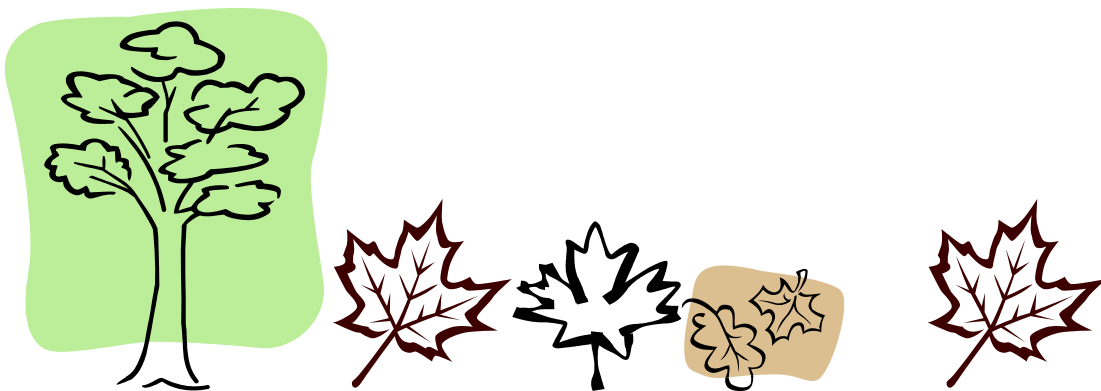
V jeseni, keď stromy zožltnú a listy z nich opadávajú, slniečko sa častejšie schová za tmavé oblaky .

Blúdia tmavé oblaky po oblohe a odrazu začne pršať .

Prší na stromy , prší na domy , na kvety .

Drobné mravce sa rýchlo schovajú pod hríby. Do diery pod pňom sa schová myška , ježko a veverička .

Do búľavého stromu sa uchýli zajačik i sova. Vrabček sa skryje pod listy na strome . Iba žaba sa neschová. Žaba má dážď rada .





Lev a myš

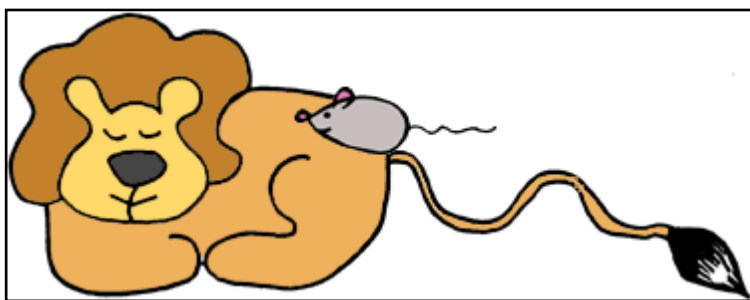
Meno: _____

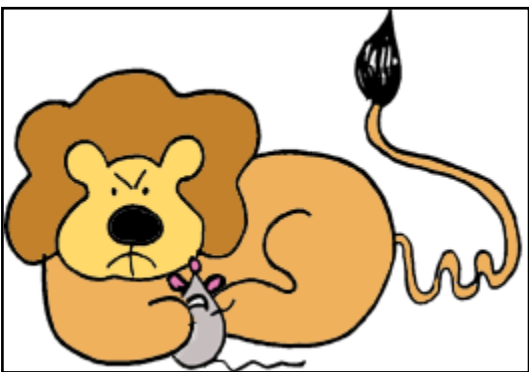
1. Napíš niekoľko charakteristických vlastností týchto dvoch zvierat:

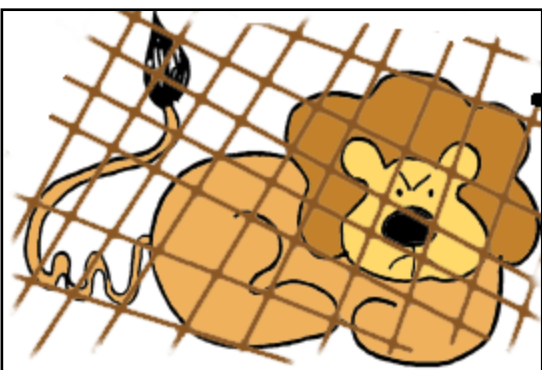
Lev je _____

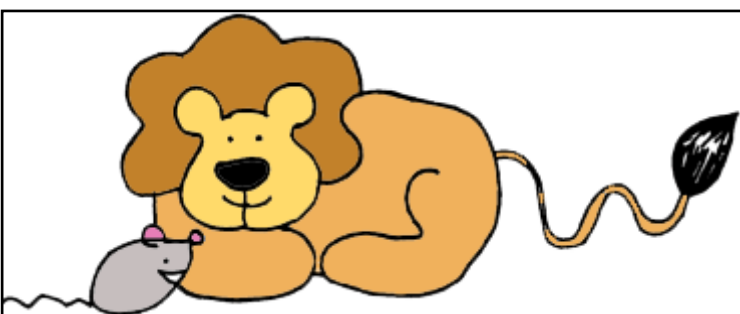
Myš je _____

2. Podľa obrázkov napíš krátky príbeh jednoduchými vetami.

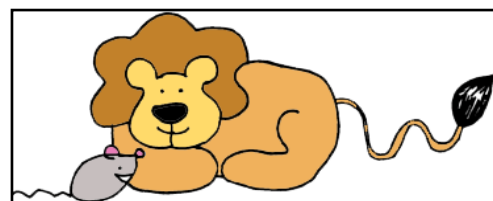




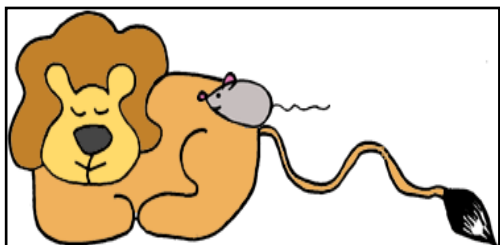




Lev a myš



Lev - kráľ všetkých zvierat - si rád po dobrom obede zdiemol v tieni džungle. Ako tak spal, príbehla sivá myška a koncom chvosta poštekľila leva pod nosom. Lev zareval strašným hlasom a hľadal okolo seba nepriateľa, ktorý ho vyrušil v sladkom spánku. Keď zbadal pod kríkom myš, chytil ju do pazúrov, že ju hneď zožerie. "Nože, počkaj, najmocnejší z ríše zvierat," zapišťala myška. "Nezabíjaj ma! Hoci som maličká, ešte ti raz dobre poslúžim. Veď



čo z toho budeš mať, keď ma zabiješ? "Lev neveriaco pokrútil hlavou, ale nálada sa mu vylepšila, tak sa nad myškou zľutoval a pustil ju. "No, bež, ty trpaslík, kým si to nerozmyslím!" zavrčal a myši nebolo viac treba - rozbehla sa ozlomkrky preč. O pár dní sa v džungli ukázali lovci. Pripravili pasce a už sa tešili na dobrý lov. Tak sa stalo, že keď sa lev ponáhľal z rannej obchôdzky, zamotal sa do jednej zo sietí. Bránil sa, ako vedel, driapal a hrýzol, ale sieť bola príliš pevná. Sadol si a smutne čakal na svoj koniec. Každé zviera, čo išlo okolo, len pokrútilo hlavou, ale žiadne sa neodvážilo prísť mu na pomoc, lebo lovci boli neďaleko. Iba malá sivá myška sa predierala pomedzi trávu, aby splnila, čo levovi sľúbila." Och, škoda, že si taká malá a slabá," skučal lev. "Ty mi pomôcť nemôžeš! "Myš však nečakala ani chvíľočku a pustila sa silnými zúbkami do siete. Vyhrýzla do nej takú dieru, že lev sa cez ňu ľahko dostal na slobodu. Iba mu zakývala chvostom a zmizla v tráve.

Odpovedaj na otázky z textu celými vetami.

1. Čo chcel najskôr urobiť lev myši, keď ho vyrušila?

2. Čo presne povedal lev myši skôr ako ju pustil?

3. Ako sa odvd'ačila myška levovi?

Zapamätaj si ponaučenie: **Aj malí a slabí môžu pomôcť veľkým a silným.**