



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

PaedDr. Jana Čubirková

**Opakujeme na Testovanie 9
Cvičenia zo slovenského jazyka, 9.ročník
(pracovné listy)**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: PaedDr. Jana Čubirková

Kontakt na autora UZ: cubirkovajana@gmail.com

Názov: Cvičenia zo slovenského
jazyka, 9. ročník

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Peter Kimák-Fejko

ISBN 978-80-8052-799-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

Pracovný list č.1: Delenie slovnej zásoby podľa pôvodu.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Pracovný list č.2: Podstatné mená.....	6
Pracovný list č.3: Pomnožné podstatné mená	8
Pracovný list č.4 : Zvieracie podstatné mená mužského rodu	10
Pracovný list č.5: Opakovanie vybraných slov	12
Pracovný list č.6: Prídavné mená	14
Pracovný list č.7: Zámená	16
Pracovný list č.8: Číslovky	18
Pracovný list č.9: Pravopis čísloviek.....	21
Pracovný list č.10: Slovesá	22
Pracovný list č.11: Opakovanie ohybných slovných druhov	26
Zoznam bibliografických odkazov	31

Pracovní list č.1: Delenie slovnej zásoby podľa pôvodu

1. Vyberte správny pojem a doplňte ho do nasledujúcich viet:

/slová cudzieho pôvodu, domáce slová, Slovník cudzích slov, jadro slovnej zásoby, okraj slovnej zásoby/

Slovná zásoba je súhrn všetkých slov v jazyku. Delí sa na
a

Podľa pôvodu sa slovná zásoba člení na a

Slová cudzieho pôvodu sú zhrnuté v

2. V osemšmerovke nájdite 10 slov cudzieho pôvodu:

R	P	O	T	Ý	Z	K	E	R	T	N	T
N	Z	I	N	O	K	E	B	N	Á	E	E
M	G	A	T	A	A	Z	E	Í	R	L	L
A	Š	K	Z	L	C	N	I	N	P	I	E
V	J	V	A	D	O	N	N	T	A	B	V
A	T	Í	L	E	P	O	R	E	L	O	Í
I	L	T	E	P	Z	A	R	L	D	M	Z
A	Z	K	G	I	R	Ó	I	E	I	I	I
R	L	E	E	K	B	S	A	F	S	S	A
V	K	T	N	A	T	V	J	Ó	K	I	T
C	N	E	D	Ž	S	Z	N	N	T	A	M
Y	M	D	A	L	V	U	I	Č	A	K	O

3. Doplňte i/y do slov cudzieho pôvodu a vysvetlite ich význam:

A/ f_z_ka -

B/ s_mbióza -

C/ l_ceum -

D/ s_mpatický -

E/ opt_m_sta -

F/ pes_m_sta -

G/ h_ster_cký -

H/ b_rmovka -

I/ c_l_nder -

J/ g_rlanda -

4. Vo vetách nájdite chybu a správne prepíšte celú vetu:

A/ Rým je jeden riadok v básni.

.....

B/ Epiteton je zvuková zhoda slabík na konci veršov.

.....

C/ Personifikácia je ozdobný prívlastok.

.....

5. Spojte správne cudzie slovo a jeho význam:

KREATIVITA	dejiny
BIOGRAFIA	náklonnosť
HISTÓRIA	skladba
SYMPATIA	tvorivosť
SYNTAX	životopis

6. Vyriešte nasledujúce prešmyčky, v ktorých sú ukryté slová cudzieho pôvodu:

LOMETERKI

PIT

GAGINITCÝK

TELÝV

EIPÉDIAM

7. Do slov cudzieho pôvodu doplňte správne i/y:

m_n_ster, s_lab_cký veršový s_stém, b_rmovka, m_m_ka, gest_kulácia, ch_rurgia,
m_kológia, g_gantický, meton_mia, c_n_cký, d_plomat, env_romentálny, ekonom_ka,
f_nále, sk_cár, f_ngovať, d_ktát, f_kt_vny, h_t, h_permarket, g_tara, h_pnóza,
s_mfónia, ten_s, delf_n, d_plom, t_ráž, H_maláje, orch_dea, negat_vny, poz_t_vny,
t_m, d_menzia, h_giena, g_č, ol_mpiáda, k_no, c_tát, v_let, v_kend, k_lometer, t_ger

Pracovný list č.2: Podstatné mená

1. Doplňte nasledujúcu vetu:

Podstatné mená sú ohybné plnovýznamové slová, ktoré označujú

.....
.....

Pýtame sa na ne:

2. Nasledujúce podstatné mená rozdeľte na všeobecné a vlastné:

Archimedes, Trebišov, učiteľka, piesok, obchod, učebnica, Francúz, Slovensko, polievka, domček, potok, pohorie, Kriváň, Dominik, mačka, Vianoce, Rím, človek

Všeobecné podstatné mená -

.....

Vlastné mená -

.....

3. Opravte pravopisné chyby:

Slovensko, slovenská republika, základná škola v Kapušanoch, Svidník, Peter novák, ukrajina, ulica janka kráľa, Bernolákovo námestie, kniha slovenské povesti, staré grécke báje a povesti, nemčina, danká a janka, jonáš záboorský, Obecný Úrad

4. Podstatné mená rozdeľte na konkrétne a abstraktné:

strom, pýcha, žiaľ, láska, hrnček, vôňa, strach, túžba, hríb, vzduch, tma, počasie, žiačka, úspech, zošit, stolička, atmosféra, úprimnosť, ceruza, zloba, radosť, sklamanie

Konkrétne podstatné mená -

.....

Abstraktné podstatné mená -

.....

Pracovní list č.3: Pomnožné podstatné mená

1. Pomenujte pomnožné podstatné mená na obrázkoch. Určte ich rod a vzor:



.....



.....



.....



.....



.....

2. V každej možnosti je jedno pomnožné podstatné meno. Nájdite a podčiarknite ho:

A/ Prešov – Košice – Trenčín – Bratislava

B/ pohorie – údolie – dvere – vysvedčenie

C/ dostihy – knihy – stoličky – lavičky

D/ ústa – srdce – plece – vrece

E/ Nemecko – Alpy – Slovensko – Ukrajina

3. Do nasledujúcich viet doplňte pomnožné podstatné meno v správnom tvare:

V marci cestujem na liečebný pobyt do/Trenčianske Teplice/.

Bývam v /Medzilaborce/.

Bez /okuliare/ už dobre nevidím.

V nových /rifle/ sa cítim výborne.

Na /krstiny/ mojej sestry sa už veľmi teším.

4. Vo vetách nájdite pomnožné podstatné mená. Vypíšte ich a určte rod a vzor:

Cez letné prázdniny idem s kamarátkou na dovolenku do Vysokých Tatier. Čaká nás dlhá cesta. Zastavíme sa na Donovaloch a na Kysuciach. Vezmem so sebou aj gajdy a gitaru. Nesmiem zabudnúť na slnečné okuliare. Do kufra si zabalím plavky, kraťasy, tričká, sukne, rifle a tenisky.

.....
.....
.....
.....

5. V prešmyčkách nájdite pomnožné podstatné mená:

ŇARAJYK

LÚPCA

PELEKÚ

BOJCENI

HANOVIEC

DREVE

ÚTAS

Pracovný list č.4: Zvieracie podstatné mená mužského rodu

1. V ustálených slovných spojeniach nájdite zvieracie podstatné mená mužského rodu a určte ich vzor. Vysvetlite, čo má na mysli človek, keď používa v bežnej komunikácii tieto ustálené slovné spojenia:

Keď kocúr nie je doma, myši majú hody.

.....

Choval si hada na prsiach.

.....

Strelil capa.

.....

Lepší vrabec v hrsti ako holub na streche.

.....

Keď vtáčka lapajú, pekne mu spievajú.

.....

My o vlku a vlk za humnami.

.....

Žijú ako pes s mačkou.

.....

2. Rozhodnite, podľa ktorého vzoru sa skloňujú zvieracie podstatné mená mužského rodu pes, vlk, vták?

A/ Túlavé /pes/ môžu prenášať rôzne nebezpečné choroby.

Vycvičení /pes/ pomáhajú ľuďom v núdzi.

B/ /Vlk/ sú plaché zvieratá.

/Vlk/ žijú aj v našich lesoch.

C/ Vodné /vták/ žijú na hladinách vodných tokov.

Sťahovaví /vták/ odlietajú do teplých krajín koncom augusta.

3. Rozhodnite o pravdivosti nasledujúcich tvrdení:

A/ Slon, kôň a býk skloňujeme podľa vzoru chlap.

B/ Slony, kone, býky skloňujeme podľa vzoru stroj.

C/ Pes, vlk, vták skloňujeme podľa vzoru dub.

D/ Pes, vlk, vták sa v množnom čísle skloňujú podľa vzoru chlap alebo dub.

4. Doplněte do tabulky chýbající údaje:

ZVIERACIE PODSTATNÉ MENO MUŽSKÉHO RODU	SKLOŇOVACÍ VZOR
mravec	
medveď	
slony	
mrož	
pes	
psi	
psy	
vlk	
vlci	
vlky	
holub	
orol	
hroch	
vták	
delfín	
holuby	
jeleň	
ježe	
tuleň	
býk	
tulene	
havran	
jelene	
vtáky	
pštros	
had	
vtáci	

Pracovný list č.5: Opakovanie vybraných slov

1. V nasledujúcich prešmyčkách sú ukryté vybrané slová. Nájdite a vypíšte ich:

CHAPÝ	YPKOOT
TYB	YBSTIRAC
MDLOY	YŽAR
ZYKAJ	SRTÝOK
RSY	NYS

2. Do ľudových múdrostí doplňte i/y:

S_ty hladnému neverí.
Po smiechu b_va plač.
Keď kocúr nie je doma, m_ši majú hody.
Tichá voda brehy podm_va.
Aký otec, taký s_n.
P_cha predchádza pád.
Čo na očiach, to na jaz_ku.
Kde sa dvaja b_jú, tretí zv_ťazí.
Pes, ktorý breše, nehr_zie.

3. Doplňte správne i/y:

V Nízkyh Tatrách sa m_ veľmi páči. M_ pôjdeme radšej domov. Ráno sa m_ často z_va. Z triedy sa oz_va krik. Chcem b_ť vojakom. Nesmieš sa b_ť v škole. Kúpila som soľ a kr_šťalový cukor. Ešte si kúpim kr_šťalovú vázu. P_chá ma v pravom boku. P_cha je zlá vlastnosť človeka. Mám rád r_žu a r_zoto. Dievčatá v_jú veniec. Pes hlasno zav_ja. V-r je sova. Vodný v_r je veľmi nebezpečný.

4. V slovných spojeniach sú pravopisné chyby. Opravte ich:

pýli drevo, Banská Bystryca, býva v Bitči, má osípky, hovädzí dobitok, plná mysa syra, hlasné zavíjanie psov, anglický jazik, bistrý žiaci, obylie, vydím svojho sina a stríka, visoké bilini, prerívaný rím, sýdlisko, brinzové halušky, riba, zvišok koláča, mikat' plecami, misliet' si vidarená mišlienka, zvyťazyť nad nepriateľom, byť sa s bratom, byť zdraví, pozdraviť sa stríkovi, sylní náraz, voňavé midlo, risovať víkres, sipkí sneh, najesť sa dosíta, vizuť sa, pychlia a pír, prezívať sa, detská víživa, pozívať hostí, mynul všetky peniaze, hlasno zapískal, dlhý byč, bit

5. Vo vetách nájdite vybrané slová a vypíšte ich:

Máme domena ľuďov.

Zvykol si na novú školu.

Vysasáňkujete.

Máš pekný príloček

Prečítam úryvok z knihy.

Krava má veľký pysk.

.....

.....

.....

.....

3. Prídavné mená z cvičenia č.1 rozdeľte podľa vzorov:

PEKNÝ	CUDZÍ	PÁVÍ	OTCOV	MATKIN

4. Doplňte správnu príponu a určte gramatické kategórie prídavných mien:

- A/ sestr_n_ kamaráti -
- B/ o nov_ch možnostiach -
- C/ líšč_ brloh -
- D/ líšk_n brloh -
- E/ ovocn_ koláč -
- F/ papierov_ šarkan -
- G/ domác_ chlieb -
- H/ pekn_m spomienkam -
- I/ terénn_ bicykel -
- J/ Jankov_ bratia -
- K/ so žlt_m autom -
- M/ anglick_ jazyk -
- N/ z čist_ch stolov -
- O/ na dreven_ch laviciach -
- P/ s osobn_m vlakom -
- R/ studen_ džús -
- S/ šikovn_ žiaci -
- T/ vlnen_ kabát_
- U/ sokol_ pohľad -
- V/ pravopisn_ test -
- Z/ z čerstv_ch hrušiek -

Pracovní list č.7: Zámená

1. Doplňte nasledujúcu vetu:

Zámená sú ohybné plnovýznamové slová, ktoré

.....

2. Ktoré zámená navzájom spolu súvisia? Spojte dvojice:

ony	môj
my	jeho
ona	tvoj
vy	ich
on	jej
ty	náš
oni	váš
ja	

3. Napíšte v správnom tvare osobné zámená:

Príď večer ku /ja/.

Podaj /ja/ knihu.

Idem s /môj/ brat na výlet.

Stretnem sa s /ty/ a s /on/.

Páči sa /ja/ kabát.

Hovoríš o /oni/?

S /ja/ môžeš vždy počítať.

Už /ja/ toľko neklam.

Pozdrav /oni/.

Dám kvety /naša/ učiteľka.

Výlet sa /my/ páčil.

Prídem k /váš/ dom.

Poznám /oni/ veľmi dobre.

Poviem /ty/ to ešte raz.

Zavolám /ty/.

4. Prečítajte si nasledujúce tvrdenia. Vyberte správnu odpoveď a napíšte si písmeno. Z písmen zložíte tajničku:

Z Ja, ty, my sú osobné základné zámená.

Ž Ja, ty, my sú osobné privlastňovacie zámená.

A Ten, tam, tadiaľ sú opytovacie zámená.

Á Ten, tam, tadiaľ sú ukazovacie zámená.

M Kto? čo? prečo? sú opytovacie zámená.

W Kto? čo? prečo? sú osobné zámená.

É Moja, náš, vaše sú osobné základné zámená.

E Moja, náš, vaše sú osobné privlastňovacie zámená.

Ň Mne, jemu, im sú osobné privlastňovacie zámená.

N Mne, jemu, im sú osobné základné zámená.

A S mojím, tvojmu, o našej sú osobné základné zámená.

Á S mojím, tvojmu, o našej sú osobné privlastňovacie zámená.

Riešenie: _ _ _ _ _

Pracovní list č.8: Číslovky

1. Doplňte nasledujúcu vetu:

Číslovky sú

.....

2. Vo vetách nájdite a podčiarknite číslovky:

Mám veľa starostí.

Dva razy som bol pri mori.

Bol prvý v súťaži.

V triede je dvadsaťpäť žiakov.

Stalo sa to už viackrát.

Peter bol stý v rade.

Mám málo jedla.

Trináťkrát sa to pokazilo.

Trochu ma to bolí.

Môj brat chodí do druhého ročníka.

Do súťaže sa zapojil len deviaty ročník.

Stalo sa to v osemdesiatych rokoch dvadsiateho storočia.

Juraj je dvakrát vyšší ako Pavol.

V izbe je mnoho pestrých farieb.

Si menej úprimný a viac nazlostený.

Vo vlaku je tridsaťosem cestujúcich.

Na olympiáde skončil posledný.

Pri stole sedia dvaja žiaci.

Tretí deň v týždni je streda.

Skončil na trinástom mieste.

5. V ustálených slovných spojeniach podčiarknite číslovky. Spojte ich s vhodným vysvetlením z pravého stĺpca:

cíti sa ako v siedmom nebi	sú rovnakí
sú na jedno kopyto	byť veľmi šťastný
mať dve tváre	vypočítavý človek
trinásť komnata	ukradnúť niečo
tárat' dve na tri	nepristane mu to
pristane mu to ako psovi piata noha	niečo tajuplné
kúpiť za päť prstov a šiestu dľaň	rozprávať nepremyslene
traja zamrznutí svätí	vypočítavo taktizovať
sedieť na dvoch stoličkách	nepočúvať niekoho
jedným uchom dnu a druhým von	chladné dni v máji

6. Z cvičenia č.5 vypíšte číslovky a určte ich druh:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pracovný list č.9: Pravopis čísloviek

1. Číslovky prepíšte slovom:

- Na výlete bolo /29/ žiakov.
Do práce už zmeškal /4x/.
Prečítala som už/4/ knihy.
V zošite som už na/2./ strane.
Nehoda sa mu stala na /7./ deň.
Má /3000/ kníh.
Skončil s /5/ modrinami.
Má /20/ rokov.
..... /1./ diel knihy bol napínavý.
Žiaci/8./ ročníkov sa budú zajtra fotografovať.
Stalo sa to pred/7/ rokmi.

2. Nájdite pravopisné chyby vo vetách a opravte ich:

- A/ V triede je päťnásť žiakov.
B/ Snehulienka žila so siedmymy trpaslíkmi.
C/ V obchode mali dvacať dva druhov sladkostí.
D/ Prídem dvadsiatehoôsmeho novembra.
E/ Vždy bol u nich piatim kolesom na voze.
F/ Vyhral šesťkrát.
G/ Skúsil to peť krát.
H/ Prvíkrát nado mnou vyhral.

3. Prečítajte a napíšte slová:

- | | |
|-----------|---------------|
| s3h | me100..... |
| 5boj..... | 4záprah..... |
| ses3..... | 100nožka..... |
| Ta3..... | me2d'..... |

Pracovný list č.10: Slovesá

1. V osemsmierovke sú ukryté Slovesá. Vyhľadajte ich:

/odpovedať, ťahať, hrýzť, spievam, kreslíme, tancuje, jest', spí, maľujem, cvičíš, opraví, urobia, prídeme, vie, rásť/

O	D	P	O	V	E	D	A	Ť	T
P	R	Í	D	E	M	E	O	A	O
R	Á	S	Ť	Ť	Z	Ý	R	H	P
A	U	R	O	B	I	A	D	A	A
V	I	E	Ť	S	E	J	B	Ť	N
Í	D	B	M	A	V	E	I	P	S
K	R	E	S	L	Í	M	E	A	P
R	C	V	I	Č	Í	Š	I	L	Í
É	O	O	E	J	U	C	N	A	T
Č	N	M	A	L	U	J	E	M	E

2. Rozhodnite o pravdivosti nasledujúcich tvrdení:

- ÁNO-NIE Slovesá sú ohybné plnovýznamové slová.
- ÁNO-NIE Slovesá sú neohybné plnovýznamové slová.
- ÁNO-NIE Slovesá sú ohybné neplnovýznamové slová.
- ÁNO-NIE Slovesá sú neohybné neplnovýznamové slová.
- ÁNO-NIE Slovesá sú ohybné slová preto, lebo sa dajú skloňovať.
- ÁNO-NIE Slovesá sú ohybné slová preto, lebo sa dajú časovať.
- ÁNO-NIE Slovesá sú plnovýznamové slová preto, lebo majú vecný význam.
- ÁNO-NIE Slovesá sú plnovýznamové slová preto, lebo nemajú vecný význam.
- ÁNO-NIE Sloveso BYŤ je vždy plnovýznamové.
- ÁNO-NIE Sloveso BYŤ nemusí byť vždy plnovýznamové.
- ÁNO-NIE Ak sloveso BYŤ sa dá vo vete nahradiť niektorým zo sloviac existovať, jestvovať, nachádzať sa, vyskytovať, vtedy je plnovýznamové.

ÁNO-NIE Ak sloveso BYŤ sa nedá vo vete nahradiť niektorým zo slovíes existovať, jestvovať, nachádzať sa, vyskytovať, vtedy je plnovýznamové.

3. Prečítajte si Ezopovu bájku Opica a jej synovia. Nájdite v nej slovesá a podčiarknite ich:

Opica a jej synovia

Vraví sa, že ak sa opici narodí dve mláďatá, o jedno sa stará s veľkou láskou, kým o to druhé sa veľmi nezaujíma.

V hĺbinách jednej džungle kdesi ďaleko-ďaleko sa raz opici narodili dvaja synovia. Jeden bol silnejší, obratnejší a živší, ba už na prvý pohľad krajší než ten druhý. Matka ho zahrnula všetkou láskou a pozornosťou. Druhý syn iba živoril a dostal len to najnutnejšie, ani o štipku viac.

Jeden deň nebo zastrelí tmavé mračná, blížila sa veľká búrka. Opičia rodinka ustráchaná sedela na hrubom konári. Všade naokolo burácali strašidelné hromy, prudký vietor strhával listy zo stromov. Mama opica si silno privinula obľúbeného syna, kým druhá opička sa jej mohla iba prestrašene zachytiť o chvost.

Vtom do blízkeho stromu udrél zatúláný blesk. Mama opica vystrašene vyskočila, pričom obľúbeného syna nechtiac vypustila z rúk. Malý nešťastník spadol z veľkej výšky a viac ho nebolo. A tak opici ostalo iba druhé mláďa, to, ktoré dovtedy takmer nebrala na vedomie.

Veru, veru. Láskou nemožno šetriť.

4. Ako sa nazýva základný tvar slovíes? Vypíšte ich z bájky:

.....

5. Vypíšte z bájky plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá:

Plnovýznamové slovesá:

.....

.....

Neplnovýznamové slovesá:

Pracovný list č.11: Opakovanie ohybných slovných druhov

V nasledujúcich cvičeniach vyberte a zakrúžkujte správnu odpoveď:

1. Medzi ohybné slovné druhy patria:

- A/ podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, spojky
- B/ podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá
- C/ podstatné mená, prídavné mená, slovesá, príslovky, citoslovčia
- D/ prídavné mená, slovesá, príslovky, spojky, citoslovčia

2. V ktorej z možností sú iba abstraktné podstatné mená?

- A/ túžba, pýcha, list, stolička
- B/ žiaľ, smútok, radosť, bolesť
- C/ učiteľka, mamka, dom, tráva
- D/ pes, piesok, smrad, tieň

3. V ktorej z možností sú iba vlastné mená?

- A/ vlak, Peter, škola, les
- B/ Zuzana, most, Trenčín, jaskyňa
- C/ Dmica, Rožňava, Košice, Dunaj
- D/ zošit, jazyk, údolie, Kriváň

4. V ktorej možnosti nie je žiadna pravopisná chyba?

- A/ Praha, Myjava, hron, Kysuce
- B/ Slovák, slovensko, Slovenčina, Maďar
- C/ Vranov Nad topľou, Pieniny, Moldava nad Bodvou, Sabinov
- D/ Banská Bystrica, Dubnica nad Váhom, Dunajská Streda, Nitra

5. V ktorej možnosti nie je žiadna pravopisná chyba?

- A/ ryža, stríc, byč, visieť
- B/ ríchlík, mikať, zima, silný
- C/ zvíťaziť, bydlisko, myš, kopyto
- D/ myšlienka, pišiť sa, vidieť, pozývať

6. V ktorej z možností nastáva spodobovanie?

- A/ pulz, džez, škola, mamka
- B/ prevoz, bod, bodka, zub
- C/ čas, mesto, klub, pero
- D/ obväz, voda, písmeno, zošit

7. V ktorej z možností sú len pomnožné podstatné mená?

- A/ knihy – ženy – sánky – púpavy
- B/ husle – kliešte – srdce – Košice
- C/ ústa – pľúca – mestá – Košariská
- D/ Vianoce – kúpele – Bojnice – Hanušovce

8. V ktorej z možností sa všetky zvieracie podstatné mená mužského rodu skloňujú podľa vzoru chlap?

- A/ pes, psi, psy, vlk
- B/ medveď, medvede, slon, zajac
- C/ mravec, d'ateľ, jeleň, diviak
- D/ vtáci, vlky, mrož, jež

9. V ktorej z možností sú správne určené gramatické kategórie podstatného mena pod lavicou?

- A/ ženský rod, jednotné číslo, I, ulica, neživotné
- B/ ženský rod, jednotné číslo, I, ulica
- C/ ženský rod, jednotné číslo, D, ulica
- D/ ženský rod, jednotné číslo, I, žena

10. V ktorej z možností sú len akostné prídavné mená?

- A/ nové, rýchle, červená, biely
- B/ kamarátkin, svetlý, ovocná, malý
- C/ líškin, tmavý, veselá, ľudové
- D/ medvedí, nízke, paradajkové, mamkina

11. V ktorej možnosti nie je žiadna pravopisná chyba?

- A/ s krásnym pocitom, usilovní žiaci
- B/ múdri študenti, čierny kabát
- C/ paví chvost, bratovy synovia
- D/ ovocný čaj, silný vietor

12. V ktorej z možností sú správne určené gramatické kategórie prídavného mena v napínavom /filme/?

- A/ stredný rod, jednotné číslo, L, pekný
- B/ mužský rod, jednotné číslo, L, pekný
- C/ mužský rod, jednotné číslo, L, otcov
- D/ mužský rod, jednotné číslo, G, pekný

13. V ktorej z možností sú iba zámená?

- A/ oni, tvoje, tu, a
- B/ mne, tvoja, ich, dole
- C/ vraj, asi, lebo, kde?
- D/ náš, ju, oni, nám

14. V ktorej vete je osobné základné zámeno?

- A/ Môj brat sa volá Peter.
- B/ Jej kabát je pekný.
- C/ Dám jej pekný darček.
- D/ To sú jej problémy.

15. V ktorej vete sa nachádza neurčitá číslovka?

- A/ Mám dvanásť rokov.
- B/ Na ihrisku bolo veľa detí.
- C/ Knihu prečítal už trikrát.
- D/ Do školy som prišla prvá.

16. V ktorej z možností je pravopisná chyba?

- A/ Do cieľa dobehol posledný.
- B/ Dva krát mi zavolať.
- C/ V triede je dvadsaťpäť žiakov.
- D/ Druhý rad je už obsadený.

17. V ktorej z možností sú iba násobné číslovky?

- A/ trikrát, dva razy, dvanásť
- B/ desať, prvý, sto
- C/ osemkrát, jeden raz, štvornásobný
- D/ päť, trinásť, tretí

18. V ktorej vete je sloveso BYŤ plnovýznamové?

- A/ Moja sestra je učiteľka.
- B/ Žiaci sú usilovní.
- C/ Rodičia sú na dovolenke.
- D/ Nový sused je milý.

19. V ktorej z možností sú slovesá v neurčitku?

- A/ kráčať, učím sa, kresliť
- B/ spať, maľovať, ponáhľať sa
- C/ prísť, cestujú, odišiel
- D/ našli, ukázať, hľadať

20. V ktorej z možností sú len neplnovýznamové slovesá?

- A/ smieť, robiť, čítať
- B/ môcť, musieť, smieť
- C/ trvať, chcieť, prepísať
- D/ objaviť, rásť, kvitnúť

21. V ktorej z možností sú len zvrtné slovesá?

- A/ pracujú, používa, vyletí
- B/ usmievam sa, umývate sa, kreslia si
- C/ poznajú, diskutujeme, jazdíš
- D/ delíme, naučíte sa, odpočívajú

22. V ktorej z možností majú slovesá nedokonavý slovesný vid?

- A/ vyhrať, vyhrávať, platiť
- B/ nosiť, oddeľovať, štartovať
- C/ prehrať, odísť, vypisovať
- D/ písať, prepísať, prepisovať

23. V ktorej z možností sú všetky slovesné tvary v podmieňovacom spôsobe?

- A/ čítame, budú čítať
- B/ boli by sme čítali, čítala by som
- C/ čítali, čítali by
- D/ čítali sme, čítali by sme

24. V ktorej možnosti sú správne určené gramatické kategórie slovesa prišli by sme:

- A/ 1.osoba, jednotné číslo, budúci čas, podmieňovací spôsob, dokonavý vid
- B/ 1.osoba, množné číslo, budúci čas, podmieňovací spôsob, dokonavý vid
- C/ 1.osoba, množné číslo, prítomný čas, podmieňovací spôsob, dokonavý vid
- D/ 1.osoba, množné číslo, prítomný čas, podmieňovací spôsob, nedokonavý vid

25. V ktorej možnosti sú len jednoduché slovesné tvary?

- A/ prídem, učím sa
- B/ kreslil by som, budú odpovedať
- C/ nakreslíme, bol by som spieval
- D/ umývajú, budeme upratovať

Zoznam bibliografických odkazov

1. EZOP (2006) *S Ezopom o zvieratkách*. 1.slovenské vydanie, 2006, ISBN: 978-80-7146-908-7
2. FUTOVÁ,G. (2013) *Nejdem a basta!* Prvé vydanie, 2013, ISBN: 978-80-10-02399-8
3. KRAJČOVIČOVÁ, J. a kol. (2011) *Slovenský jazyk pre 7. ročník základnej školy*. Druhé vydanie, 2011, ISBN: 978-80-10-02174-1
4. KRAJČOVIČOVÁ, J. a kol. (2012) *Slovenský jazyk pre 8. ročník základnej školy*. Druhé vydanie, 2012, ISBN: 978-80-10-02375-2
5. SMIEŠKOVÁ,E. (1989) *Malý frazeologický slovník*. Piate vydanie, 1989, ISBN: 80-08-00009-0

Internetové zdroje a zdroje obrázkov:

<http://www.rytmuskk.eu/dowina-husle-av-34-amadeus-34-komplet/>

<http://obrazky.4ever.sk/tag/5314/snehuliak?pg=2>

<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=1295>

<http://www.najhracky.sk/index.php?s=detail&id=1284>

<http://www.js-sport.sk/www-js-sport-sk/eshop/11-1-SANKY-BOBY-LYZE/50-3-DREVENE/5/1820-Sanky-drevene-ROHACKY-120cm-ohradka>