



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

PaedDr. Jana Čubirková

**Opakujeme na Testovanie 9 – 3.časť
Cvičenia zo slovenského jazyka, 9.ročník
(pracovné listy)**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: PaedDr. Jana Čubirková

Kontakt na autora UZ: cubirkovajana@gmail.com

Názov: Cvičenia zo slovenského
jazyka, 9. ročník

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Peter Kimák-Fejko

ISBN 978-80-8052-917-8

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

Pracovný list č.1: Opakovanie slovných druhov – Test č.1	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Pracovný list č.2: Opakovanie slovných druhov – Test č.2	7
Pracovný list č.3: Opakovanie slovných druhov - Test č.3	12
Pracovný list č.4: Opakovanie slovných druhov - Test č.4	13
Pracovný list č.5: Opakovanie slovných druhov - Test č.5.....	16
Zoznam bibliografických odkazov.....	19

Pracovný list č.1: Opakovanie slovných druhov – Test č.1

Prečítajte si nasledujúcu ukážku:

Príhoda nadobudla pre nás zvláštny význam. Kedykoľvek si Daniela sadla do prúteného kresla, trochu sa vytiahla, hlavu stúlila medzi plecيا, pozrela na mňa a privrela oči s úsmevom na tvári, znamenalo to medzi nami: chce len tak byť so mnou, odpočívať. Mohol som jej v mysli zavinúť členky do svojho šálu. A v noci, keď mi nedalo usnúť, v predstavách som sa tiež vytiahol, uvelebil do prúteného kresla. Znamenalo to nepohnúť sa a započúvať do prázdna, nie ďaleko, blízko seba, pekná mušľa sa mi rozšumela ako voda bublinkami. Obyčajne sa mi darilo privolať si šumivý sladký vánok.

Načo som tu? Budem učiť deti gramatiku.

To je málo.

/Dominik Tatarka: Prútené kreslá/

1. Vypíšte z ukážky jedno vlastné a jedno všeobecné podstatné meno:

A/ vlastné meno:

B/ všeobecné podstatné meno:

2. V ktorej z možností sa nachádzajú konkrétne podstatné mená?

A/ príhoda, do kresla

B/ na tvári, v noci

C/ deti, oči

D/ medzi plecيا, v mysli

3. V ktorej z možností sa nachádzajú abstraktné podstatné mená?

A/ význam, v mysli

B/ Daniela, do šálu

C/ do prázdna, mušľa

D/ spánok, deti

4. Vo vete Mohol som jej v mysli zavinúť členky do svojho šálu. nájdite podstatné mená a určte ich gramatické kategórie:

.....
.....
.....

5. Vypíšte z textu jedno akostné prídavné meno a jedno vzťahové prídavné meno:

A/ akostné prídavné meno:

B/ vzťahové prídavné meno:

6. Vystupňujte prídavné mená z textu:

1.STUPEŇ	2.STUPEŇ	3.STUPEŇ
pekná		
sladký		

7. Vo vete Obvyčajne sa mi darilo privolať si šumivý sladký spánok. vyhl'adajte prídavné mená, určte ich druh a gramatické kategórie:

.....
.....

8. Z podstatného mena Daniela vytvorte privlastňovacie prídavné meno a použite ho vo vete:

.....
.....

9. V ktorej možnosti sa nachádzajú osobné základné zámená?

A/ pre nás, na mňa

B/ to, mi

C/ tu, načo?

D/ tak, so mnou

10. Určte druh nasledujúcich zámen z textu:

ZÁMENO	DRUH ZÁMENA
pre nás	
na mňa	
to	
medzi nami	
tak	
so mnou	
jej	
mi	
načo?	
tu	

11. Zistite, v ktorom páde je zámeno a určte jeho základný tvar:

ZÁMENO	PÁD	ZÁKLADNÝ TVAR ZÁMENA
pre nás		
na mňa		
medzi nami		
so mnou		
mi		

12. Vypíšte z textu číslovku a určte jej druh:

.....

Pracovný list č.2: Opakovanie slovných druhov – Test č.2

Prečítajte si nasledujúcu ukážku:

Obaja boli z Námestia svätej Alžbety. Bývali blízko seba, delili ich dva domce. Ale stála medzi nimi priehrada, vysoká, na vtedajšie časy závratne vysoká, a oni o nej nevedeli.

Evin otec bol spolumajiteľom povozníckej firmy.

Igor otca nemal.

Eva ho nasledovala.

Konár sa ťahal rovno, okolo kostolnej veže popod okno, takže sa dalo pohodlne a bez zručnosti vojsť dnu.

V okne bol tuhý prievan. Až hvízdalo. Chvíľočku posedel, nechal sa osviežiť, ale keď mu naskočili zimomriavky, spustil sa z okna na schody. Viedli nahor, k organu, a potom ešte vyššie – do zvonice k trom veľkým zvonom.

Eva sa postavila k Igorovi a načúvali. Tíkli im srdcia. Bolo to vzrušujúce – kradnúť sa necestami na zakázané miesto, v noci pusté, chladné.

Igor je pre mňa život, Igor je pre mňa smrť. Ale v našej láske je niečo tak nekonečne smutného...

Až teraz vietor zadul od námestia. Ženie pred sebou žlté suché lístie. Šuchorí, šušťí...

-Príde zima, - Igor ukazuje na lipové lístočky, žltasté a rozšírené, ako ich vietor kotúľa a nadnáša.

Pohliadla na lístočky, potom na jeho tvár, sklonila sa k nemu a letmo ho pobožkala.

Igor sa usmial, ale náhle zvažnel.

/Rudolf Jašík: Námestie svätej Alžbety/

1. Ako sa nazýva základný tvar slovesa? Pomenujte ho a vypíšte ho z textu:

Základný tvar slovesa sa nazýva

.....

2. Z textu vypíšte do tabuľky 5 zvratných sloviess a 5 nezvratných sloviess:

ZVRATNÉ SLOVESÁ	NEZVRATNÉ SLOVESÁ

3. V podčiarknutých vetách vyhľadajte plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá a zapíšte ich do tabuľky:

PLNOVÝZNAMOVÉ SLOVESÁ	NEPLNOVÝZNAMOVÉ SLOVESÁ

4. Zistite, v ktorých vetách je sloveso **BYŤ** plnovýznamové, a v ktorých vetách je sloveso **BYŤ** neplnovýznamové.

A/ Obaja boli z Námestia svätej Alžbety. -

B/ Evin otec bol spolumajiteľom povozníckej firmy. -

C/ V okne bol tuhý prievan. -

D/ Bolo to vzrušujúce. -

E/ Igor je pre mňa život, Igor je pre mňa smrť. -

F/ Ale v našej láske je niečo tak nekonečne smutného... -

5. Zistite, či ide o jednoduchý slovesný tvar , alebo zložený slovesný tvar:

SLOVESNÝ TVAR	JEDNODUCHÝ SLOVESNÝ TVAR	ZLOŽENÝ SLOVESNÝ TVAR
bývali		
nasledovala		
postavila sa		
ženie		
šuští		
príde		
pobozkala		
usmial sa		
zvážnel		

6. Z nasledujúcich viet vypíšte slovesá a určte ich gramatické kategórie:

A/ Bývali blízko seba, delili ich dva domce.

.....

B/ Ale stála medzi nimi priehrada.

.....

C/ Eva ho nasledovala.

.....

D/ Eva sa postavila k Igorovi a načúvali.

.....

E/ Až teraz vietor zadul od námestia.

.....

F/ Pohliadla na lístočky, potom na jeho tvár, sklonila sa k nemu a letmo ho pobozkala.

.....

G/ On sa usmial, ale náhle zväžnel.

.....

9. Vypíšte z textu všetky spojky a roztried'te ich na prirad'ovacie a podrad'ovacie:

PRIRAĐOVACIE SPOJKY	PODRAĐOVACIE SPOJKY

10. V ktorej vete sa nachádza príslovka?

A/ Bývali blízko seba.
B/ Už sme blízko cieľa.
C/ Stretneme sa blízko školy.
D/ Je to naozaj blízko.

11. V ktorej vete sa nachádza predložka?

A/ Konár sa ťahal rovno, okolo kostolnej veže.
B/ Práve prechádzame okolo.
C/ Viedli nahor.
D/ Dalo sa vojsť dnu.

12. V ktorej možnosti sa nachádza spojka?

A/ A robili to každý deň.
B/ A to čo má znamenať?
C/ Eva sa postavila k Igorovi a načúvali.
D/ A kedy sa vrátiš domov?

Pracovní list č.3: Opakovanie slovných druhov – Test č.3

Prečítajte si nasledujúcu ukážku:

Hádam spí aj mať. Má veru ešte stále zatvorené oči.

A mať sa určite bála, a šepkala si:

-Bože, bože, čoskoro bude polnoc. A príde piatok, - habarku dvihla a cítila, že jej zoslabli ruky.

Aj tak duní, duní.

Verone určite pobledla tvár. I naslinila si pery a ony svietili. Sadla si teda na svoju posteľ pri okne.

-Ach, keby ste vedeli, mamko, aká som hladná!

No mať neodpovedala.

Verona sa musela azda nahnevať, lebo vyskočila, kľakla si na lavicu a plecيا pretisla otvoreným oknom.

/Rudolf Jašík: Čas medených tváří/

1. Vypíšte z textu častice:

.....
.....
.....

2. Z textu vypíšte citoslovčia:

.....
.....
.....

3. V ktorej možnosti nie je pravopisná chyba?

A/ Áno je to pravda.

B/ Pravda, vždy vypláva na povrch.

C/ Aú, to strašne bolí!

D/ Jurko, bác, z bicykla.

Pracovný list č.4: Opakovanie slovných druhov – Test č.4

1. V ktorej možnosti nie je pravopisná chyba?

- A/ Ulica janka Kráľa, Námestie mládeže
- B/ Spišské Podhradie, Dubnica nad Váhom
- C/ Jesenského Ulica, Nový Zéland
- D/ Spišský hrad, Vysoké Tatry

2. V ktorej možnosti sú pomnožné podstatné mená?

- A/ knihy, Tatry
- B/ Kapušany, Nováky
- C/ poháre, okuliare
- D/ ústa, mestá

3. V ktorej možnosti sa všetky zvieracie podstatné mená mužského rodu skloňujú podľa vzoru chlap?

- A/ pes, levy
- B/ pes, psi
- C/ zajac, ježe
- D/ slony, vlk

4. V ktorej možnosti nie je pravopisná chyba?

- A/ túlavé psy, besný psi
- B/ sťahovavé vtáky, africkí vlci
- C/ zlý psi, lesní vlky
- D/ bojové psi, zúrivé vlci

5. V ktorej možnosti sú akostné prídavné mená?

- A/ pekný, veselý, nová
- B/ mamkina, zelený, porcelánová
- C/ cudzí, pávia, rýchly
- D/ ovocná, drevený, bratovo

6. **V ktorej možnosti je nesprávne vystupňované prídavné meno?**
A/ nový – novejší – najnovejší
B/ rýchly – rýchlejší – najrýchlejší
C/ pekný – krajší – najkrajší
D/ zlý – horší – najhorší
7. **V ktorej možnosti sa nachádza zámeno?**
A/ tvoj, tam, kto?
B/ hore, pod, ja
C/ tadiaľto, tu, a
D/ za, pred, vám
8. **V ktorej vete sa nachádza osobné prívlastňovacie zámeno?**
A/ Kúpila som jej na narodeniny knihu.
B/ Jej auto je v dobrom technickom stave.
C/ My sa učíme báseň.
D/ Ja si kúpim časopis.
9. **V ktorej vete je radová určitá číslovka?**
A/ Stalo sa to mnohokrát.
B/ Je nás tu veľa.
C/ V súťaži sme skončili druhí.
D/ V triede je devätnásť žiakov.
10. **V ktorej vete je pravopisná chyba?**
A/ Stalo sa to pred ôsmimi rokmi.
B/ Mám tricat' rokov.
C/ Žiaci deviatych ročníkov idú do kina.
D/ Veľakrát si ma oklamal.
11. **V ktorej možnosti sú správne určené gramatické kategórie slovesa zatancovali by sme si:**
A/ 1.osoba, množné číslo, minulý čas, podmieňovací spôsob, dokonavý vid
B/ 1.osoba, množné číslo, minulý čas, podmieňovací spôsob, nedokonavý vid
C/ 1.osoba, množné číslo, prítomný čas, podmieňovací spôsob, dokonavý vid
D/ 1.osoba, množné číslo, budúci čas, podmieňovací spôsob, dokonavý vid
12. **V ktorej vete je sloveso BYŤ plnovýznamové?**
A/ Ja som zdravý.
B/ Sestra bude lekárka.
C/ Boli sme na výlete vo Vysokých Tatrách.
D/ Ty si bola vždy moja opora.

13. V ktorej možnosti sa nachádzajú príslovky?

- A/ omylom, včera, dolu
- B/ pod, alebo, naschvál
- C/ potom, my, tu
- D/ tadiaľto, tam, rovno

14. V ktorej možnosti nastáva vokalizácia predložiek?

- A/ pod stromom, s tebou
- B/ so synom, zo sveta
- C/ bez teba, medzi nami
- D/ od tety, do školy

15. V ktorej vete sa nachádza prirad'ovacia spojka?

- A/ Kúpim si časopis i noviny.
- B/ Neprišiel, pretože zmeškal vlak do Košíc.
- C/ Povedal, že mi všetko vysvetlí.
- D/ Stretli sme sa, aby sme si vymenili zošity.

16. V ktorej vete sa nachádza podrad'ovacia spojka?

- A/ Stretli sme sa, ba boli sme aj na prechádzke.
- B/ Potrebuješ pero alebo ceruzku?
- C/ Prišiel, keby mal viac voľného času.
- D/ Vrátil sa, no ešte sme sa nestretli.

17. V ktorej vete sa nenachádza častica?

- A/ A koľko je hodín?
- B/ Dám si len vodu.
- C/ Idem okolo kostola.
- D/ Mám okolo dvadsať kníh.

18. V ktorej vete sa nenachádza citoslovce?

- A/ Dvere buch.
- B/ Ach, to je horúčava!
- C/ Deti bácli z hojdačky na zem.
- D/ Deti bác z hojdačky na zem.

19. V ktorej vete je pravopisná chyba?

- A/ Bř to je ale zima!
- B/ Hej, pod' sem!
- C/ Hodiny bim-bam.
- D/ Deti hlasno cha-cha-cha.

Pracovní list č.5: Opakovanie slovných druhov – Test č.5

1. Podľa obrázkov pomenujte zvieracie podstatné mená mužského rodu a určte ich vzor. Potom ich použite vo vetách:



2. Podľa obrázkov pomenujte pomnožné podstatné mená a určte ich vzor a rod.

Potom ich použite vo vetách:



3. K obrázku napište po 3 příklady na všechny slovné druhy:



A/ podstatné mená:

B/ prídavné mená:

C/ zámená:

D/ číslovky:

E/ slovesá:

F/ príslovky:

G/ predložky:

H/ spojky:

I/ častice:

J/ citoslovčia:

Zoznam bibliografických odkazov

1. IHNÁTOVÁ,N: a kol. (1996) *Čítanka pre 4.ročník gymnázií a stredných škôl*. Prvé vydanie, 1996, ISBN 80-85452-47-2
2. KRAJČOVIČOVÁ, J. a kol. (2011) *Slovenský jazyk pre 7. ročník základnej školy*. Druhé vydanie, 2011, ISBN: 978-80-10-02174-1
3. KRAJČOVIČOVÁ, J. a kol. (2012) *Slovenský jazyk pre 8. ročník základnej školy*. Druhé vydanie, 2012, ISBN: 978-80-10-02375-2
4. SMIEŠKOVÁ,E. (1989) *Malý frazeologický slovník*. Piate vydanie, 1989, ISBN: 80-08-00009-0

Internetové zdroje a zdroje obrázkov:

<https://www.google.sk/search?q=pomnožné+podstatné+mená&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EF0xU5ytOMmstAbRjICIBw&sqi=2&ved=0CA>