



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Jana Baňasová

**SÚBOR PRACOVNÝCH LISTOV PRE ZÁUJMOVÝ ÚTVAR ZÁBAVNÁ
MATEMATIKA 1. časť**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: Mgr. Jana Baňasová

Kontakt na autora UZ: Základná škola Kúpeľná 2 Prešov,
janabanasovainf@gmail.com

Názov: **Súbor pracovných listov pre
záujmový útvar Zábavná
matematika 1. časť**

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: PaedDr. Eva Bilišňanská

ISBN 978-80-565-0808-4

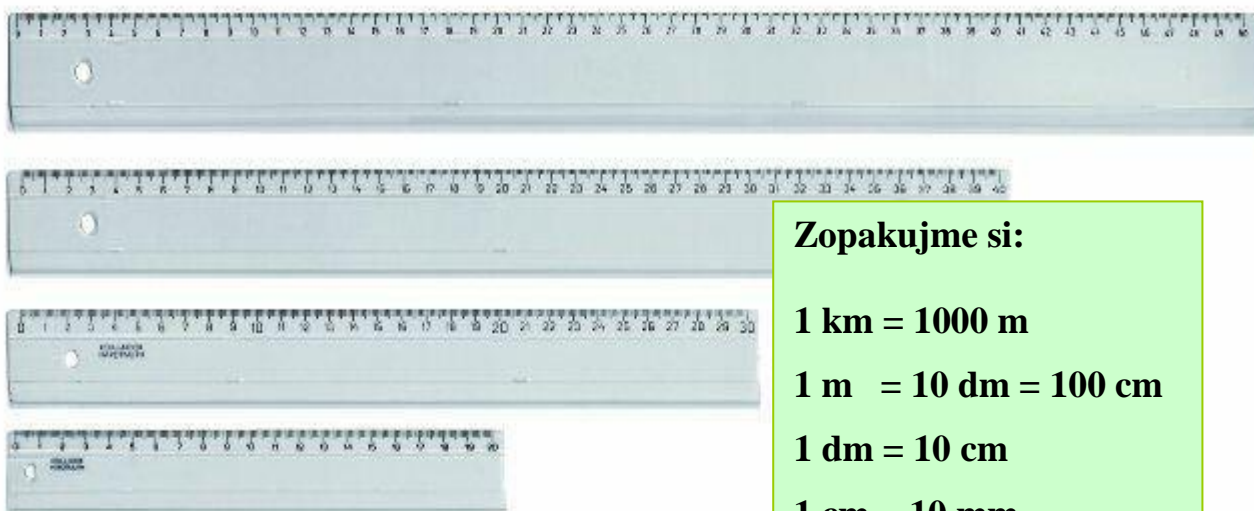
Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Pracovný list 1 - Premena jednotiek dĺžky	4
Pracovný list 2 - Premena jednotiek dĺžky	10
Zoznam bibliografických odkazov:	15

Premena jednotiek dĺžky



Zopakujme si:

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

1. Napiš, ako označujeme tieto jednotky dĺžky:

meter - centimeter -

decimeter - kilometer -

2. Premeň na uvedené jednotky

$$96 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm} \quad 30 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm} \quad 40 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$7 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m} \quad 50 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$52 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm} \quad 7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm} \quad 20 \text{ dm} \dots\dots\dots \text{ m}$$

3. Narysuj úsečky

$$|AB| = 5 \text{ cm}$$

$$|CD| = 1 \text{ dm}$$

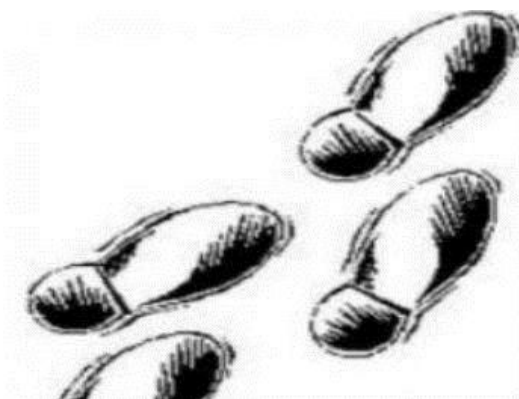
$$|EF| = 70 \text{ mm}$$

4. Adam postavil vežu z kociek vysokú 3 dm a 6 cm.
Patrik postavil vežu vysokú 2 dm a 15 cm.
Kto postavil vyššiu vežu a o koľko mm?



Odpoveď: Vyššiu vežu postavil
 Vyššia veža meria o mm viac.

5. Eva robí kroky dlhé 6 dm.
 Koľko krokov musí urobiť, aby prešla 600 m?



Odpoveď: Eva musí urobiť krokov.

6. Dušan má palicu dlhú 4 dm 9 cm. Marek má palicu o 120 mm dlhšiu.
 Koľko cm meria Marekova palica?



Odpoveď: Marekova palica meria cm.

7. Doplň tabuľku:

	0,2 mm	4,3 km	9,8 mm	87 m	54 mm	0.2 m	7,2 km	0,07 m
cm								
dm								

8. Vyfarbi rovnakou farbou zodpovedajúce dvojice

5 cm	7 km
23 mm	96 m
4 dm	6000 m
6 km	40 cm
960 dm	2cm 3mm
7000 m	50mm

9. V akých jednotkách budeš merať (správnu odpoveď vyfarbi)

Veľkosť motýľa



cm

dm

mm

m

Rozměry školských zošitov



cm

dm

mm

m



Výšku paneláka

cm

dm

km

m

Délku úsečky

cm

dm

mm

m



Vzdialenosť z Prešova na Oravský zámok



cm

dm

km

m

Viete, že ... ?

V minulosti sa používali sústavy mier, ktoré sa často odvodzovali od častí ľudského tela.

Napríklad laket', dlaň, palec, stopa...

1 laket' = 7 dlaní

1 dlaň = 4 palce

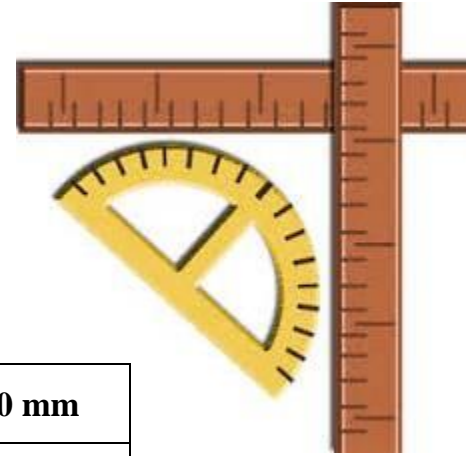
Menej časté používané jednotky:

1 míľa = 1 609,34 m

1 námorná míľa = 1852 m

1 yd = 91,44 cm

1 stopa = 30,48 cm



Premena jednotiek dĺžky

Zopakujme si:

1 m =	10 dm =	100 cm =	1 000 mm
	1 dm =	10 cm =	100 mm
		1 cm =	10 mm
			1 mm

1. Premeň na uvedené jednotky.

$$0,16 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm} \quad 2575 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$0,9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm} \quad 29,1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$3,14 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm} \quad 39,6 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$7,5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm} \quad 8,4 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$9 \text{ m a } 45 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$17 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

2. Narysuj úsečky

$$|KL| = 1 \text{ cm}$$

$$|OP| = 20 \text{ mm}$$

$$|MN| = 1 \text{ dm}$$

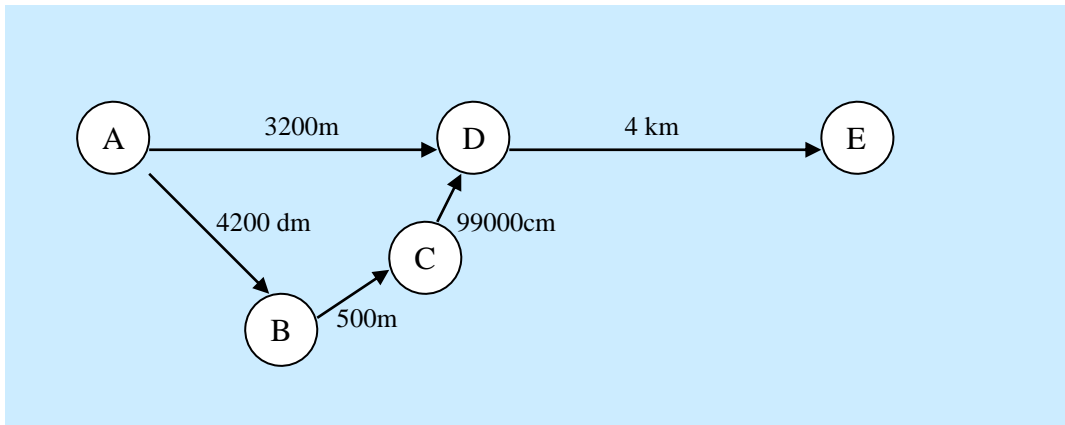
3. Doplň tabuľku:

mm	cm	dm	m
	320		
4500			
	56		
			0,8
		6	

4. Vyfarbi rovnakou farbou zodpovedajúce dvojice:

8 km	5 cm
37 m	153 mm
9000 m	8 dm
80 cm	9 km
15cm 3mm	370 dm
50mm	8 000 m

5. Pozorne si prezri obrázok.



➤ Ako ďaleko je z A do B ?

Odpoveď:

➤ Ako ďaleko je z D do E ?

Odpoveď:

➤ Ako ďaleko je z A do C ?

Odpoveď:

➤ Nájdi najkratšiu cestu z B do E.

Odpoveď:

➤ Ako ďaleko je z A do E ?

1. Možnosť:

2. Možnosť:

Odpoveď:

6. V akých jednotkách budeš merať (správnu odpoveď vyfarbi)



Veľkosť muchy

cm

dm

mm

m

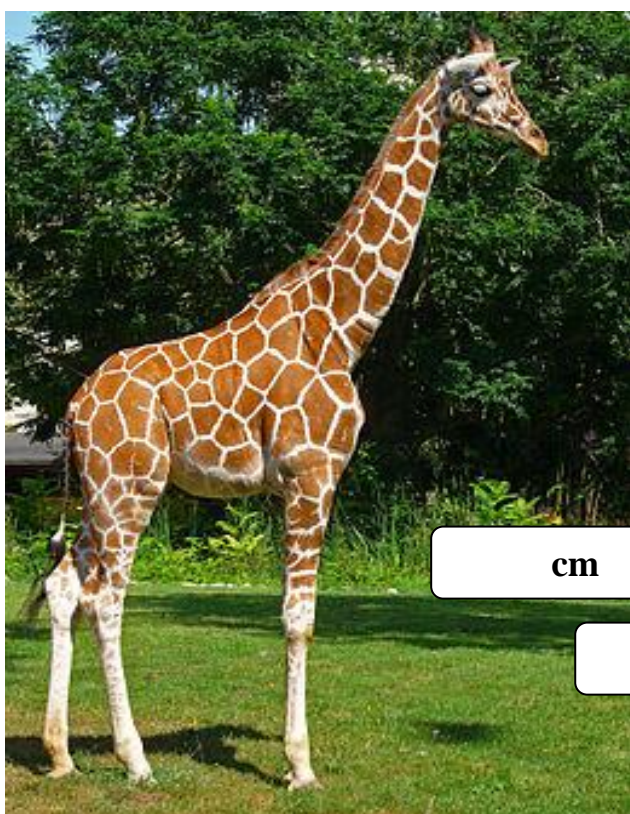
Rozmery psa

cm

dm

mm

m



Výšku žirafy

cm

dm

km

m

Dĺžku úsečky



cm

dm

mm

m



Vzdialenosť z Prešova do Bratislavy

cm

dm

km

m

Zoznam bibliografických odkazov:

1. REPÁŠ, V. a kol. : (1997) Matematika pre 5. ročník základných škôl., Prvé vydanie, Orbis Pictus Istropolitana Bratislava. ISBN 80-7158-143-7

Internetové zdroje a zdroje obrázkov:

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4d/Giraffa_camelopardalis_reticulata_01.JPG/260px-Giraffa_camelopardalis_reticulata_01.JPG

http://www.poziadavka.sk/img_pon/full/90/86997.gif

<http://www.psykovia.estranky.cz/img/original/2/pes.jpg>

http://www.maxus.sk/components/com_virtuemart/shop_image/product/haba%20kocky%20farma.jpg

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d2/Tagpfauenauge.jpg/120px-Tagpfauenauge.jpg>

<http://shop.regina.sk/Portal/Images/share5/skolske-zosity.jpg>

<http://www.abartpress.sk/images/mapy/m-02.jpg>

<http://www.treking.cz/mapy/slovensko.jpg>