



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Jana Bosáková**

**Veselá škola 2. časť, tvorivé čítanie a pracovné listy pre  
prácu v záujmovom útvare Čitateľsko-dramatickom**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr., Jana Bosáková>  
**Kontakt na autora UZ:** <Základná škola s materskou  
škoolou Tuhrina, jana  
bosakova9@gmail.com>

**Názov:** <Veselá škola 2. časť, tvorivé  
čítanie a pracovné listy pre  
prácu v záujmovom útvare  
Čitateľsko-dramatickom >  
<2014>

**Rok vytvorenia:**  
**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Martina Bajuzíková  
**ISBN 978-80-565-0869-5**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## **Obsah**

- 1. Čo sme sa naučili**
- 2. Oprav chyby v texte**
- 3. Veselé príbehy**
- 4. Zabavme sa**

## 1. Čo sme sa naučili

### Mačacie rastliny



K niektorým rastlinám sa mačky správajú, ako keby boli do nich zbláznené. Obtierajú sa o ne ňufáčikom, obhryzkávajú ich a nakoniec sa v nich blažene vyvaľujú. Takými sú kocúrník, kvety bazy či valeriána lekárska, ktorú volajú aj mačacou zelinou alebo mačacím koreňom. Tieto rastliny obsahujú oleje, ktoré v mačkách vyvolávajú stav blaženosti. Využívajú to výrobcovia chovateľských potrieb, ktorí do mačacích hračiek pridávajú vône z mačacích rastlín.

### Prečítaj si pozorne zaujímavosti o mačacích rastlinách

**Ktoré sú mačacie rastliny?**

.....  
.....

**Vysvetli slová z textu: Ako keby boli do nich zbláznené.**

.....

**Ako sa k rastlinám správajú mačky?**

.....  
.....

**Prečo ich tieto rastliny lákajú?**

.....  
.....

**Napiš niekoľko viet o mačičke./ ako vyzerá, čím sa živí a pod./**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Nakresli obrázok mačičky:**

**Ktoré zvieratká máš najradšej a prečo?**

.....  
.....  
.....  
.....

**Ako im pomáhaš?**

.....  
.....  
.....  
.....

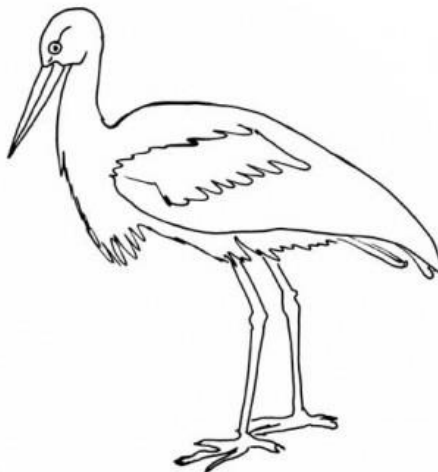
**Bocian biely**

Bociany k nám prilietajú z Afriky začiatkom apríla. Upravujú si staré hniezdo a samička znesie vajcia. Dve, tri, ale keď je dostatok potravy, aj päť či šesť. Voľakedy biele bociany hniezdili na vysokých stromoch alebo komínoch.

**Utvor krátky opis bociana, napíš, čo zaujímavé o ňom vieš.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Vymaľuj obrázok bociana**



**Kde odlieta bocian v zime?**

.....

**Kedy k nám prilietajú bociany z Afriky?**

.....

.....

**Vymysli krátku rozprávku o bocianovi. Napíš najprv osnovu a vymysli názov.**

**Osnova**

.....

.....

.....

.....

.....

**Názov rozprávky:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Vypíš z tvojej rozprávky tri jednoslabičné a tri dvojslabičné slová:**

Jednoslabičné slová : .....

Dvojslabičné slová: .....



### **Kráľovná kvetín**

Ruža je staršia než človek. Jej pozostatky pochádzajú z čias pred šesťdesiatimi miliónmi rokov. Pre svoju vôňu , farebnosť a možno aj pre úžitok z jej šípok a lupienkov, z ktorých sa



vyrába ružový olej, stala sa už pred naším letopočtom kráľovnou kvetín. U nás možno ružový raj vidieť na Sitne v Štiavnických vrchoch. Kedysi ho podrobne preskúmal významný národný buditeľ kňaz Andrej Kmeť.

**Prečítaj text!**

**Prečo sa stala ruža kráľovnou kvetín?**

.....  
.....  
.....

**Kde sa nachádza ružový raj?**

.....

**Kto bol Andrej Kmeť?**

.....

**Nakresli ružu:**

**Akej farby sú ruže, ktoré rastú u nás?**

.....  
.....

**Ktoré kvety sa ti najviac páčia a prečo?**

.....  
.....  
.....  
.....

**Vymysli básničku o ruži:**

**Ružička pre mamičku**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Utvor zdobeniny k slovám:**

Ruža .....

Mama .....

Kvet .....

**Utvor prirovnania k týmto slovám: ruža, oči, nezábudka**

.....  
.....  
.....

**Opíš svoj najobľúbenejší kvet:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Ktorý kvet sa skrýva v hádanke?**

Poznám takú paničku,  
čo má v sebe paličku,  
na hlave krasličku  
a červenú sukničku.

Čo je to? ..... / íčlv kam/

Nebojí sa snehu,  
šíri radosť, nehu.

Prvú krásu do vienka

jari dá. Kto? ..... / akneižens/

**Vymysli hádanku o kvietku:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2 Oprav chyby v texte:**

**Malý Janko napísal slohovú prácu: Čím chcem byť? Urobil v nej niekoľko chýb. Oprav ich.**

**Čím chcem byť**

Ja bi som chcel byť všetkým. Najčastejšie by som chcel byť rušňovodičom .Alebo niekedy aj pilotom. A niekedy bi som chcel byť aj spisovateľom. Napísal bi som veľa kníh pre moju sestru, ale aj pre moju mamičku, lebo ona veľmi rada číta. A ocko je často chorý tak budem aj lekárom, aby som ho mohol liečiť.

**Čím chceš byť ty a prečo?**

.....  
.....  
.....

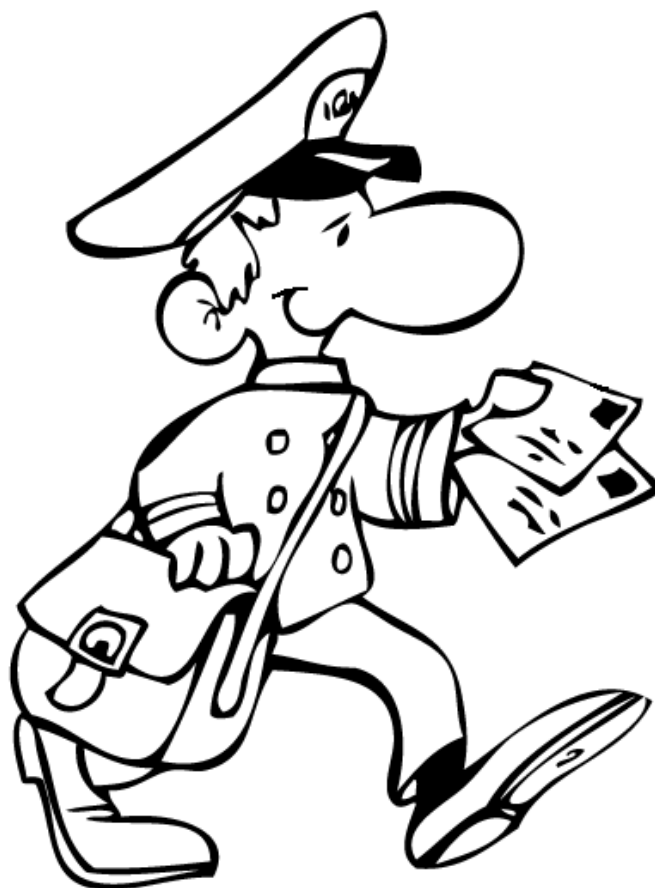
**Napiš, kde pracuje tvoja mamka a otec.**

.....

.....

.....

.....



**Vymaľuj obrázok a napíš, aké povolanie zobrazuje**

.....

.....

**Vypíš päť rôznych povolání:**

.....  
.....  
.....

**Zuzka bola na výlete v Bratislave. O svojich zážitkoch z výletu napísala list kamarátke Danke. V liste urobila niekoľko chýb. Nájdeš ich?**

**Milá Danko!**

Zasielam ti pekný pozdrav z Bratislavy. Mám sa tu výborne. Som tu s mamkou a bratom. Domov prídem až v stredu. Potom sa uvidíme a všetko ti porozprávam. Kúpila som ti aj malý darček ktorý sa ti bude určite páčiť. Už sa veľmi teším keď sa stretneme.

Tvoja priateľka Zuzka

**Ako píšeme zámená v liste?**

.....

**Čo nesmie v liste chýbať?**

.....  
.....

**Kto je adresát?**

.....

**Kto je odosielať?**

.....

**Napiš správne svoje meno a adresu:**

.....  
.....  
.....

### **3 Veselé príbehy**

#### **Učiteľ smiechu**



V jednej triede mali učiteľa .Už to bolo príma, pretože učiteľov je, ktovie prečo, veľmi málo. A ešte lepšie bolo, že to bol veľmi veselý učiteľ. Možno preto, lebo mal také veselé meno Juraj Smieško.

Vysvetľuje Smieško žiakom učivo a každú chvíľu povie žart.

Len občas sa zachmúri a vtedy sa v triede zjaví druhý učiteľ Hreško. Žiaci sú hneď ticho ako muchy. Nepáči sa im ten Hreško. Chcú, aby sa vrátil Smieško.

**Ako sa volal pán učiteľ z príbehu?**

.....

**Prečo ho mali deti najradšej?**

.....

**Ako sa volal druhý učiteľ?**

.....

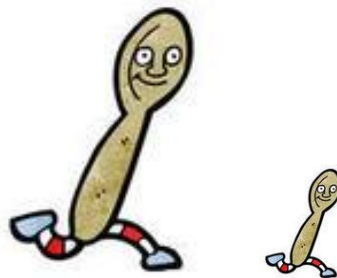
**Nájdí prirovnanie v príbehu a vypíš ho:**

.....

**Vypíš oznamovaciu vetu z textu:**

.....

**Lyžicová naháňačka**



V školskej jedálni sa obyčajne jedáva. V jednej jedálni sa však stalo toto: žiak Teofil, zvaný aj drsný Bill, niesol k okienku tanier plný nedojedenej polievky. Už chcel odložiť lyžicu, keď sa mu lyžica vytrhla z ruky a pod'ho naňho! Teofil uháňa a lyžica ho naháňa. Obehli jedáleň tri razy dookola a potom slalom pomedzi stoly. Teofil už ďalej nevládal. Zastal a dychčal ako starý rušeň. Lyžica ho klepla po hlave.  
„Budeš jest“?



Čo mal chudák Teofil robiť. Vzal si tanier polievky a bleskovo ju zjedol. Verte, či neverte po tej naháňačke poriadne vyhladol.

**Pozorne prečítaj príbeh!**

**Zostav osnovu príbehu!**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Ako sa volala hlavná postava v príbehu?**

.....

**Vypíš priamu reč z textu:**

.....

**Vysvetli slová:**

- Bleskovo .....
- Klepla .....
- Dychčal .....

**Vypíš číslovku z textu:**

.....

**Nájdí v texte prirovnanie a vypíš ho:**

.....

**Vypíš epitetá z textu:**

.....

.....

.....

.....

.....

**Aké ponaučenie vyplýva z príbehu?**

.....

**Koľkokrát obehol jedáleň Teofil a prečo?**

.....

.....

.....

.....

## **Krajina hádaniek**

Janko Pazúrik bol od malička veľký hádankár. Za hádankami by bol šiel aj na kraj sveta. A keď sa v jeho krajine hádanky minuli, lebo deti všetky vylúštili, Jano naozaj za nimi šiel až na kraj sveta. Postál pred tabuľou na vysokom plote. Stálo na nej: Rozprávková krajina hádaniek. Vstup zakázaný!

„Načo som potom šiel až na kraj sveta“? Nazlostil sa Jano.

### **Prečítaj si príbeh!**

**Napiš meno hlavnej postavy:**

.....

**Čo išiel hľadať Jano?**

.....

**Kam sa až vybral?**

.....

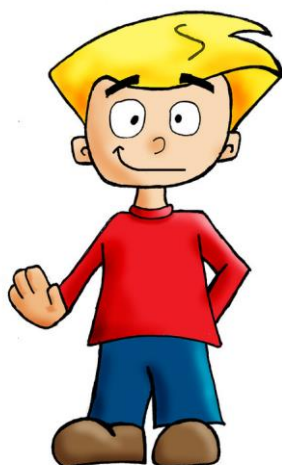
**Vypíš z textu rozkazovaciu vetu:**

.....

**Vypíš priamu reč:**

.....

.....



### **Ako byť sám sebou**

Na našej ulici býva Paľko. Každé ráno sa krúti pred zrkadlom a nikdy nie je so sebou spokojný. Jedného dňa vybehne na chodník, poskáče si a porozmýšľa „ Musím mať nový účes,“ povie si. A ide do kaderníctva. Pýta si leví strih. Kadernička Danka rozmýšľa, umýva, strihá, fúka a upravuje neposlušnú Paľkovu hrivu. Paľko sa pozrie do zrkadla a konečne je so sebou spokojný. Ale dokedy? Rozbehne sa domov. Zrazu sa priženie silný vietor a rozprší sa. A Paľkov účes je fuč. Zasa smutne hľadá do zrkadla.

Stále sa niečo učíme. Rovnako dôležité je však spoznávať aj to, akí sme, čo radi robíme a čo nás baví. Spoznávať sám seba je možno ťažké, ale veľmi dôležité, aby sme sa cítili dobre a boli spokojní sami so sebou.

### **Napiš o sebe niekoľko viet!**

.....

.....

.....

.....

**Aké vlastnosti má Paľko z príbehu?**

.....  
.....

**Prečo nie je so sebou spokojný?**

.....  
.....

**Čo musí urobiť?**

.....  
.....

**Vypíš z textu priamu reč:**

.....

**Vysvetli slová:**

Účes je fuč .....

Priženie .....

Krúti .....

**Utvor zdobeniny k slovám z textu:**

Zrkadlo .....

Chodník .....

Vietor .....

**Napiš, čo sa nachádza na obrázku:**



.....

.....

.....

**4. Zabavme sa**

**Oprav popletené mená rozprávkových bytostí a literárnych postáv a chybné začiatkové písmená:**

Maruška a 12 Týždenníkov, kocúr v teniskách, Janičko a martinka, hanka a fanka, ježiteta, snehulienka a sedem bojovníkov, princezná so zlatou bodkou na hlave

.....

.....

.....

**Rozpoj jednotlivé slová v reťazovke, utvor vety a zapíš ich bez pravopisných chýb:**

Narazilsom do stromu bol to pekný klobúk malismedomamaléhopsíkavolalismehobodrík stálesanie  
kde motal najkrajšia kvetina je ruža dá ju svojej mamke na jej sviatok

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Pospájaj slabiky a utvor nové slová:**

Ma, le, ko, slo, lo, vo, de, nie, kto, ča, čo, si, komu, lá:

.....  
.....  
.....  
.....

**Doplň slovo do vtipu:**

Dedko karhá vnúčika – prváčika:

„Prečo nechceš ísť do školy?“

„A čo tam budem robiť,“ bráni sa vnúčik.

„Veď neviem ani písať, ani .....

## Prešmyčky

Zmeň poradie slabík a dostaneš správne vybrané slovo:

Seľ sy, sa ry To, čaj oby, zý vy vať, ha kry, šok zvy, tier ry, tliak py

.....  
.....  
.....

## Do básničky doplň slová:

Do veľkého pecňa .....

spravilo si skrýšu.

Neposedné malé zviera,

pripomína .....

**Utvor tri vety, v ktorých každé slovo začína tým istým písmenom. Napr. Janko jedol jablko.**

.....  
.....  
.....





## **Použitá literatúra:**

ROSSLEROVÁ-SLAVIKOVÁ, H., 1997. *Práca s umeleckým textom*. Bratislava: Media Trade. ISBN 80-08-01434-2.

VENZÁROVÁ, A., J. JANEK, 1971. *Oslavy v škole*. Bratislava: SPN.

SLIACKY, O., 2008. *Čítanka Slniečka*. Bratislava: LIC. ISBN 978-80-8119-043-8.

OLOŠTIAK, M., Lucia OLOŠTIAKOVÁ, *Kde sa píše veľké písmená*.

[http://www.google.sk/imgres?imgurl=&imgrefurl=http%3A%2F%2Fmalovanky.webnode.sk%2Falbum%2Ffotogaleria%2Fbocian1-jpg%2F&h=0&w=0&tbnid=TOskni\\_sNMhyUM&zoom=1&tbnh=207&tbnw=243&docid=9Nsd62Lh4qdodM&tbm=isch&ei=3MVnU7HTK8rDPOeJgfgP&ved=0CAgQsCUoAg](http://www.google.sk/imgres?imgurl=&imgrefurl=http%3A%2F%2Fmalovanky.webnode.sk%2Falbum%2Ffotogaleria%2Fbocian1-jpg%2F&h=0&w=0&tbnid=TOskni_sNMhyUM&zoom=1&tbnh=207&tbnw=243&docid=9Nsd62Lh4qdodM&tbm=isch&ei=3MVnU7HTK8rDPOeJgfgP&ved=0CAgQsCUoAg)

<http://frame123.net/abstract-green-frame-with-cartoon-cat/>

<http://www.rexandersonpc.com/bankruptcy/simple-money-saving-ideas/>

[http://www.clipartoday.com/clipart/business/business/businessman\\_162109.html](http://www.clipartoday.com/clipart/business/business/businessman_162109.html)

<http://www.clipartbest.com/boy-cartoon-images>

