



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Jana Bosáková**

**Veselá škola 1.časť, tvorivé čítanie a pracovné listy pre prácu v  
záujmovom útvare Čitateľsko-dramatickom**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr., Jana Bosáková>  
**Kontakt na autora UZ:** <Základná škola s materskou  
škoolou Tuhrina, jana  
bosakova9@gmail.com>

**Názov:** <Veselá škola 1. časť, tvorivé  
čítanie a pracovné listy pre  
prácu v záujmovom útvare  
Čitateľsko-dramatickom >

**Rok vytvorenia:** <2014>  
**Oponentský posudok  
vypracoval:** < Mgr. Martina Bajuzíková>

**ISBN** 978-80-565-0506-9

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## **Obsah**

1. Básničky zo školičky
2. Školský rok
3. Atramentová rozprávka
4. Veselo v škole

## 1. Básničky zo školičky

### Cesta do školy

Do školy i z mesta,  
vedie jedna cesta.  
Aj keď mi nik neuverí,  
cesta má dva rôzne smery.

Každý ide opačne,  
čo sa mi zdá senzačné.  
Raz do školy,  
raz do mesta,  
pritom je to jedna cesta.

### Prečítaj nahlas báseň!

### Ktoré smery má cesta v básničke?

.....  
.....

### Kde sa nachádza tvoja škola?

.....  
.....

**Čo znamená slovo senzačný z textu?**

.....

**Napiš niekoľko viet o svojej škole**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Ktoré sú tvoje obľúbené predmety?**

.....  
.....  
.....

**Vypíš z básne slová, ktoré sa rýmujú:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Máš veľa kamarátov v škole? Napíš ich mená.**

.....  
.....  
.....

**Vypíš číslovky z textu:**

.....

**Nakresli obrázok svojej školy**



**Vymysli krátku básničku o škole**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

**Doplň rýmy k slovám:**

Mesto .....

Škola .....

Žiačik .....

Kvietok .....

**Utvor zdobeniny k slovu škola:**

.....  
.....

**Maľovalo slnko v škole**

Maľovalo slnko v škole,

malo farieb málo,

ale rado maľovalo.

Vyfarbilo most.

Nikto po ňom nevykročí,

bežia po ňom naše oči,

len tak pre radosť.



**Prečítaj pozorne báseň!**

**Čo robilo slnko v škole?**

.....

**Čo vyfarbilo?**

.....

**Ako vzniklo slovo vyfarbilo?**

.....

**Rozdeľ slovo vyfarbilo na slabiky:**

.....

**Nájdí v texte jednoslabičné slovo:**

.....



**Dvojslabičné:**

.....

**Trojslabičné:**

.....

**Štvorslabičné:**

.....

**Nahrad' slová slovami s podobným významom:**

Vyfarbilo .....

Bežia .....

Radosť .....

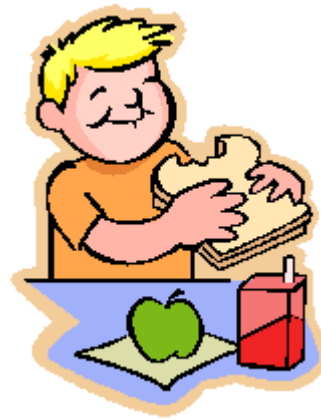
**Z koľkých veršov sa skladá báseň?**

.....

**Nakresli obrázok slniečka ako maľuje:**

## Na obede

Nikto z triedy nemá rád,  
nekonečne dlhý rad.  
Keď sú deti veľmi hladné,  
hromozia na rad do jedálne.  
Šľak ich ide trafiť z radu,  
najmä tie,  
čo stoja vzadu.  
Až keď deti prídu na rad,  
stratí sa rad ako para.  
Odrazu je koniec trýzne,  
rad z jedálne zrazu zmizne.



**Prečítaj báseň !**

**Vypíš z textu slová, ktoré sa rýmujú:**

.....  
.....

**Nahrad' slová podobnými slovami?**

Nekonečne .....

Hromožia .....

Trafiť .....

Stratí .....

**Vypíš z textu tri podstatné mená:**

.....  
.....

**Vypíš všetky slová z textu, ktoré začínajú veľkým písmenom:**

.....  
.....  
.....

**Čo najviac zlostí deti v jedálni?**

.....  
.....

**Ktoré je tvoje najobľúbenejšie jedlo?**

.....  
.....

**Vyhľadaj prirovnanie v texte a vypíš ho:**

.....

**Utvor prirovnanie k slovám:**

Chlapec bledý ako .....

Ruža červená ako .....

Oči čierne sťa .....

**Napiš opačné slová k slovám:**

Nikto .....

Stratí .....

Nemá .....

**Múdre vranky**

Boli raz dve múdre vranky,

kúpili si nové sánky.

Nič to, že sme slabšie žiačky,

sneží, je čas sánkovačky.

Nepozrieme do čítanky,

ani do písanky,

povedali múdre vranky.

**Prečítaj si báseň o vrankách**

**Čo si kúpili vranky?**

.....

**Doplň rým k slovám:**

Vranky .....

Žiačky .....

**Vypíš zdrobneninu z textu:**

.....

**Aké žiačky boli vranky?**

.....

.....

**Vymysli mená pre žiačky vranky:**

.....

**Utvor báseň o vranke Danke:**

.....

.....

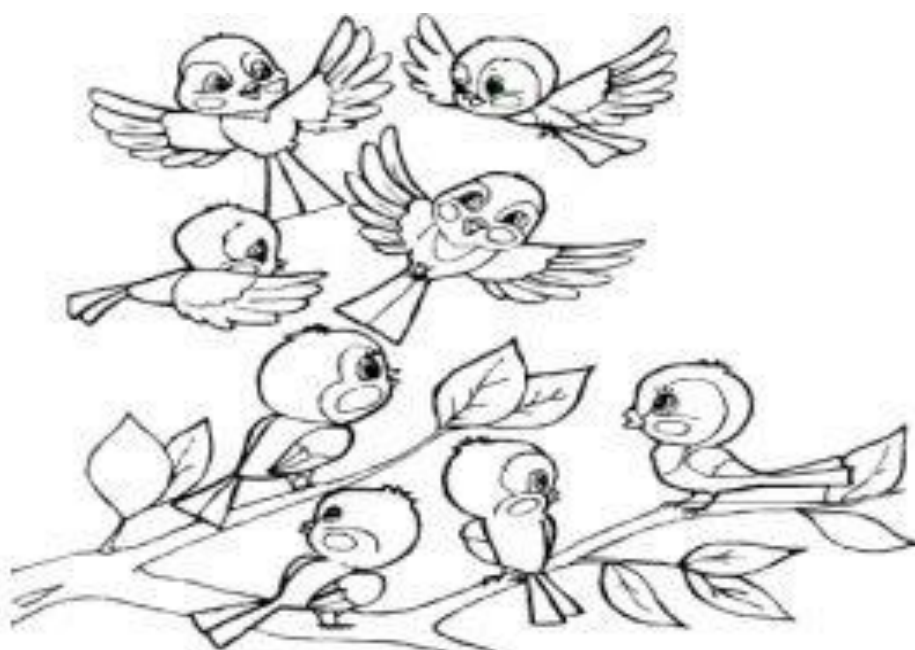
.....

.....

.....

.....

**Vymaľuj vranky na obrázku**



## 2. Školský rok

Školský rok má humor v krvi:

September je mesiac prvý!

Rok čo rok sa znalci desia,

január je piaty mesiac?

November je v roku tretí,

v škole zúria všetky deti.

Marec je na siedmom mieste.

Odborníci, haló, kde ste?

Máj pre zmenu deviaty je,

s tým sa aj mne ťažko žije.

Aj keď šou s ním býva pestrá,

nekončí sa na Silvestra.

Až mesiac jún dá mu knokaut,

konečne je koniec roka.

Rok už roky takto stvára,

vysmieva sa z kalendára.

**Vypíš všetky mesiace z textu:**

.....

.....

.....

**Ktoré mesiace chodíš do školy? Vypíš ich:**

.....  
.....  
.....

**Kedy sú letné prázdniny?**

.....

**Vypíš všetky číslovky z textu:**

.....  
.....

**Vypíš rýmy z textu:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Z koľkých veršov sa skladá báseň?**

.....



**Vysvetli slová z textu:**

Desia .....

Zúria .....

Šou .....

Stvára .....

Pestrá .....

**Vysvetli spojenie: Školský rok má humor v krvi!**

.....  
.....

**Rozdeľ slová na slabiky:**

Mesiac .....

Konečne .....

Vysmieva .....

Humor .....

**Napiš správne slová:**

jám .....

ceram .....

kor .....

ólah .....

## Utvor zdobneniny k slovám:

Mesiac .....

Rok .....

Žiak .....

Kalendár .....

Deti .....

Škola .....



## 2. Atramentová rozprávka

Malý Janko nosieval do školy čarovné veci. Cez prestávku spolužiakom predvádzal rôzne čary. Spojené kruhy boli zrazu rozdelené, zakrivené drôty sa zrazu narovnali. „Ako to robíš?“ Opýtali sa ho spolužiaci. „Mám šikovné ruky“, povedal im Janko. Jedného dňa Janko vyčaroval atramentovú jašteričku. Ako?

**Vymysli pokračovanie rozprávky ako vznikla atramentová jašterička.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Vymaľuj jašteričku!**



**Vypíš priamu reč z textu:**

.....  
.....  
.....

**Aké vlastnosti mal Janko ?**

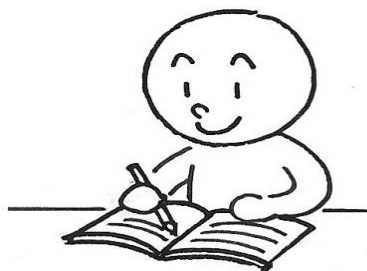
.....  
.....

**Čo robil najradšej?**

.....  
.....

**Vypíš z textu všetky podstatné mená mužského rodu:**

.....  
.....  
.....  
.....



Janko vymýšľal nové kúzla. Jedného dňa sa stalo niečo zvláštne. Vyľakalo to aj malého Janka. Keď otvoril zošit z matematiky a chcel si tam niečo zapísať, ruka sa mu zatriasla a z pera vytiekol atrament. V zošite sa zrazu objavila obrovská machuľa. Rýchlo ju chcel utrieť, ale ju len rozmazal. Machuľa sa stále zväčšovala. Zrazu sa z machule vykľulo strašidlo. Objavila sa hlava, obrovské oči, ktoré na Janka zažmurkali. Veľmi sa zľakol. Chcel zatvoriť zošit, ale strašidlo mu to nedovolilo. Musel sľúbiť, že sa polepší. Keď to sľúbil, strašidlo zmizlo. A so strašidlom zmizla aj machuľa. Alebo sa mu to len prisnilo?

**Napíš osnovu rozprávky:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Čo sľúbil Janko strašidlu?**

.....  
.....

**Nahrad' slová podobnými slovami:**

- Vykľulo .....
- Zmizla .....
- Vyľakalo .....
- Rozmazal .....
- Kúzla .....

Ako si predstavuješ strašidlo z rozprávky? Skús ho nakresliť.

## 2. Veselo v škole

D	Á	Ž	Ď	Č	I	R	E	B	Á	apríl	mláďatá
Á	K	V	E	T	A	I	A	V	T	bahniatka	mrak
Ž	J	A	R	D	S	H	S	T	A	blázon	narcis
D	S	T	O	A	N	L	I	I	Ď	dážď	osa
N		S	Č	I	Í	H	C	P	Á	dáždnik	počasie
I	Ť	O	A	R	S	O	R	M	L	jar	radosť
K	P	T	P	S	R	L	A	R	M	krokus	slnko
D	K	A	T	R	I	K	N	A	A	kvet	trik
A	C	A	S	U	K	O	R	K	S	les	vtip
B	L	Á	Z	O	N	S	E	L	O		

Vyhľadaj slová v osemsmierovke a vyčiarkni ich

**Zasmejme sa !**

**Petrík príde za susedou a vraví:**

**„Teta, pred chvíľou mi váš pes zobral obe topánky“.**

**„To nie je možné,“ začudovala sa suseda,**

**„ved’ prišiel domov bosí“.**



**Vypíš rozprávkové postavičky z osemsmierky na ďalšej strane:**

.....

.....

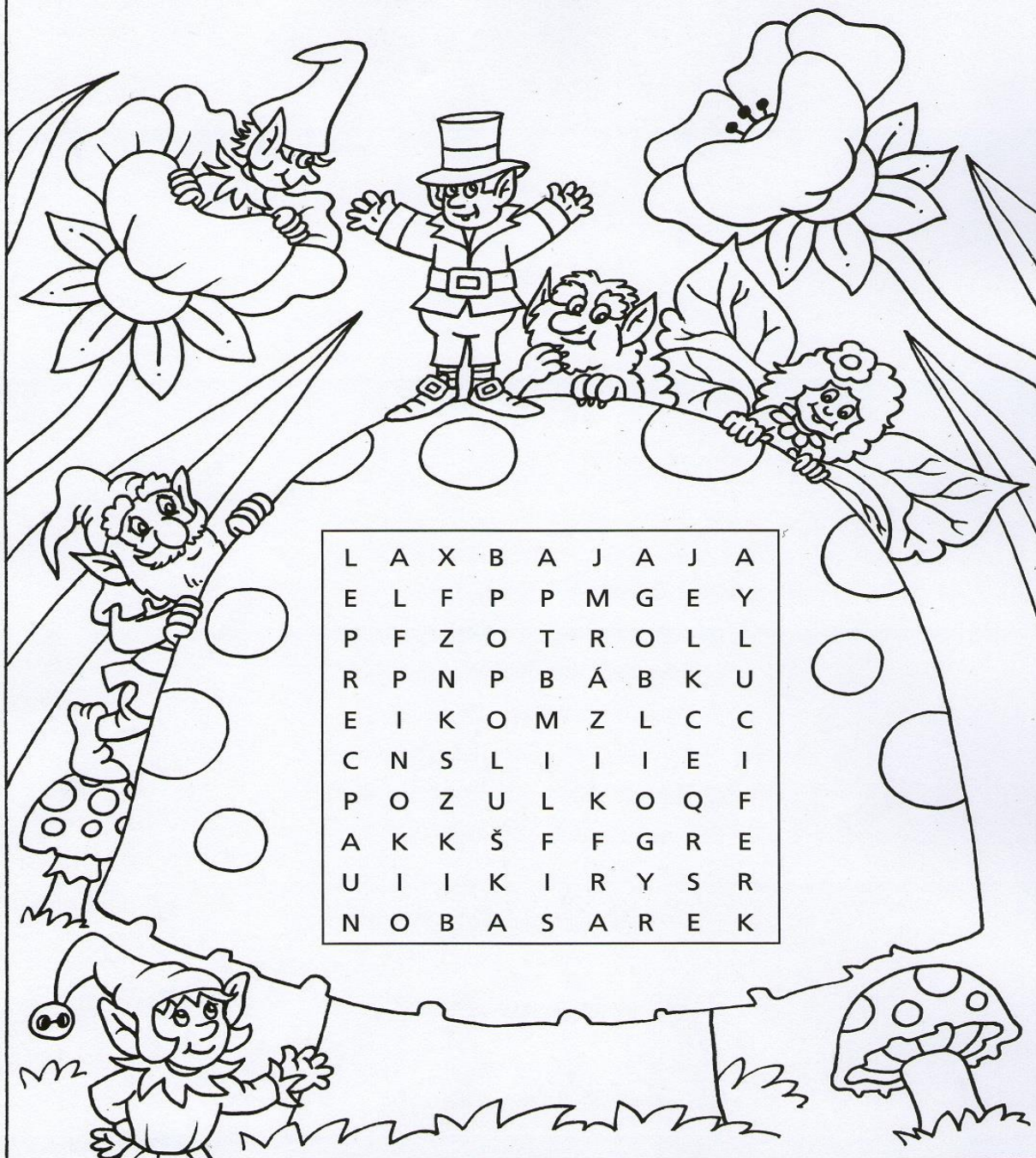
.....

.....

.....

## Hľadaj slová

Nájdí v rámečku s písmenami mená siedmich rozprávkových postavičiek.





## **Použitá literatúra:**

ROSSLEROVÁ-SLAVIKOVÁ, H., 1997. *Práca s umeleckým textom*. Bratislava: Media Trade. ISBN 80-08-01434-2.

VENZÁROVÁ, A., J. JANEK, 1971. *Oslavy v škole*. Bratislava: SPN.

SLIACKY, O., 2008. *Čítanka Slniečka*. Bratislava: LIC. ISBN 978-80-8119-043-8.

[http://www.google.sk/imgres?imgurl=&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.rexo.cz%2Fomalovanky%2Fstrana%2F198%2F&h=0&w=0&tbnid=4pQ8L7TZKlBBMM&zoom=1&tbnh=166&tbnw=222&docid=sgnS\\_OFJyO9IUM&tbm=isch&ei=gbxnU7eMIYbwPLb8gaAD&ved=0CBoQsCUoCA](http://www.google.sk/imgres?imgurl=&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.rexo.cz%2Fomalovanky%2Fstrana%2F198%2F&h=0&w=0&tbnid=4pQ8L7TZKlBBMM&zoom=1&tbnh=166&tbnw=222&docid=sgnS_OFJyO9IUM&tbm=isch&ei=gbxnU7eMIYbwPLb8gaAD&ved=0CBoQsCUoCA)

[http://rexik.zoznam.sk/omalovanky/strana/64/podla\\_mena/](http://rexik.zoznam.sk/omalovanky/strana/64/podla_mena/)

<http://www.tmaschool.com/page/?pid=75>

<http://www.clker.com/clipart-1978.html>

<http://witaa.webnode.sk/upratovanie/upratovanie-po-malovani/>

