



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Jana Bosáková**

**Kúzla mamy 4. časť, tvorivé čítanie a pracovné listy pre prácu v  
záujmovom útvare Čitateľsko-dramatickom**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr., Jana Bosáková>  
**Kontakt na autora UZ:** <Základná škola s materskou  
školou Tuhrina, jana  
bosakova9@gmail.com>

**Názov:** <Kúzla mamy 4. časť, tvorivé  
čítanie a pracovné listy pre  
prácu v záujmovom útvare  
Čitateľsko-dramatickom >

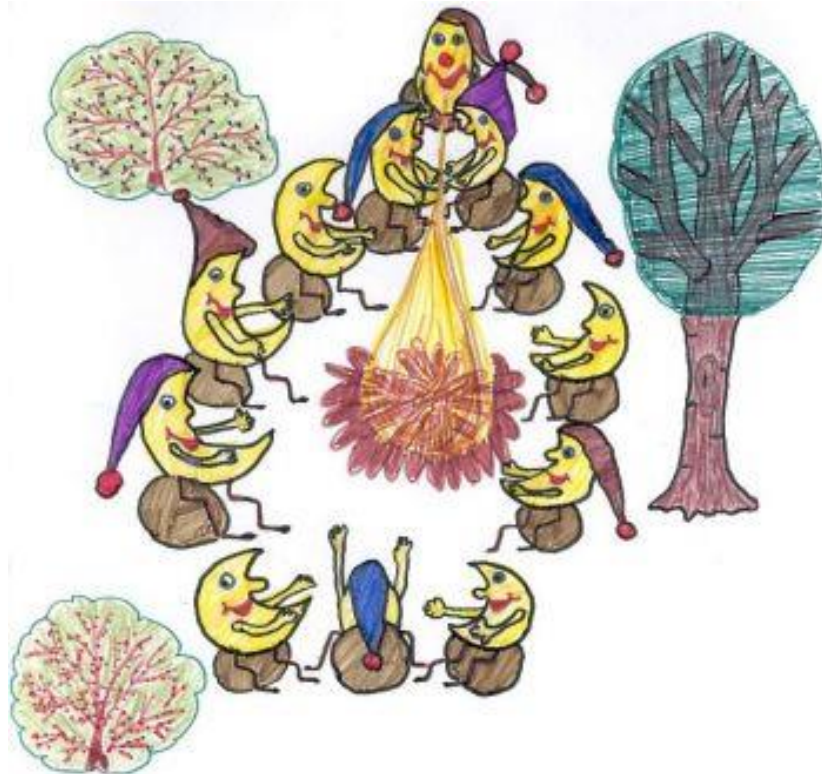
**Rok vytvorenia:** <2014>  
**Oponentský posudok  
vypracoval:** <Mgr. Martina Bajuzíková >  
**ISBN** 978-80-565-0507-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## **Obsah**

1. O Maruške a zlej macoche
2. Maľované čítanie
3. Otestuj si svoje vedomosti
4. Laktibrada



## 1. O Maruške a zlej macoche

### Dramatizácia rozprávky

Postavy: Maruška, macocha, sedem mesiačikov

Dej sa odohráva pred chalúpkou.

Macocha: Maruška! Dievčisko lenivé, kde si ?

Maruška: Tu som, macocha moja, rúbem drevo, ako ste mi rozkázali.

Macocha: Nechaj drevo drevom a pod' sem!

Maruška: Čo si želáte, macocha moja?

Macocha: Tvojej nevlastnej sestričke Helene sa zažiadali jahody. Tu máš krčah, choď a do tých čias nepríd' domov, kým nebude plný jahôd.

Maruška: Kdeže ja teraz nájdem jahody? Veď je december. Nikde trávičky, nikde jahôd!

Macocha: Nelamentuj a už sa aj ber! A bez jahôd sa domov nevracaj!

Maruška ide do lesa.

Maruška: Óh, ja smutná, nešťastná, ktorou stranou sa mám v tomto snehu pustiť?

December: Nenariekaj, Maruška. Tvoje horúce slzy ma pália ako oheň.

Maruška: Kto si, biely starček, že sa mi tak pekne prihováraš?

December: Som mesiac December. Moja vláda sa ešte neskončila, ale nič to, pomôžem ti, lebo viem, že máš dobré srdce.

Maruška: Ako mi chceš pomôcť, dobrý biely starček, keď vládneš snehu a mrazu?

December: Podaj mi krčah, Maruška, ostatné je moja starosť. Január a Február, snežní moji bratia, zobuďte sa!

Január a Február: Čo rozkážeš, najstarší náš brat?

December: Odchýľte dvere do svojho vladárstva. Sirota Maruška chce vojsť do Júnovej ríše.

Zlá macocha jej rozkázala nazbierať jahôd, hoci je ešte čas spánku.

Január: Zle sa povodí tomu, kto núti nevinného narušiť zákony Prírody. Ale tebe, najstarší náš brat, urobíme po vôli, lebo iste vieš, prečo tak robíš.

December: Ďakujem vám, bratia moji.

Január a Február zmiznú a December zabúcha palicou o zem.

December: Marec a Apríl, bratia moji daždivý, zobuďte sa!

Zjaví sa Marec a Apríl.

Marec a Apríl: Čo rozkážeš, najstarší náš múdry brat?

December: Otvorte dvere do svojho vladárstva. Sirota Maruška chce vojsť do Júnovej ríše.

Zlá macocha ju poslala nazbierať jahôd, hoci ešte nie je čas pre plody matky Zeme.

Marec: Zle sa povodí tomu, kto núti nevinného narušiť zákony Prírody. Ale tebe, múdry brat náš, urobíme po vôli.

December: Ďakujem vám, bratia.

Marec a Apríl zmiznú a December privolá Máj a Jún.

December: Máj a Jún, slneční moji bratia, zobuďte sa!

Máj a Jún: Prečo nás voláš ,najstarší náš brat?, keď žezlo vlády je ešte v tvojich rukách?

December: Vovedte sirotu Marušku do svojej ríše. Zlá macocha ju vyhnala do mrazu a snehu a prikázala jej nazbierať jahody.

Jún: Urobíme ti po vôli, najstarší náš brat. Zakvitnite, jahodové kvety a vydajte Maruške svoje plody.

Začnú rozkvitať jahodové kvety a dozrievať jahody.

December: Pod Maruška a nazbieraj si jahôd do vôle.

Maruška zbiera jahody.

Maruška: Oh, aké sú krásne. Komu mám za ne poďakovať?

Jún: Ďakuj Prírode, Maruška, a svojmu dobrému srdcu. Lebo dobrého človeka odmena

Neminie. Zlá macocha a jej lenivá Helena neujdú trestu. Chod' s krčiaztekom domov.

Odteraz si budeš žiť v chalúpke v pokoji.

Maruška priniesla domov macoche jahody.

Macocha: Oh...joj...kde si toľko jahôd nazbierala?

Maruška: Tu, pred chalúpkou.

Macocha: Kde, kde sú jahody?

Zjaví sa December.

December: Za to, že si nútila Marušku, dievčinu dobrého nevinného srdca, narušiť zákony

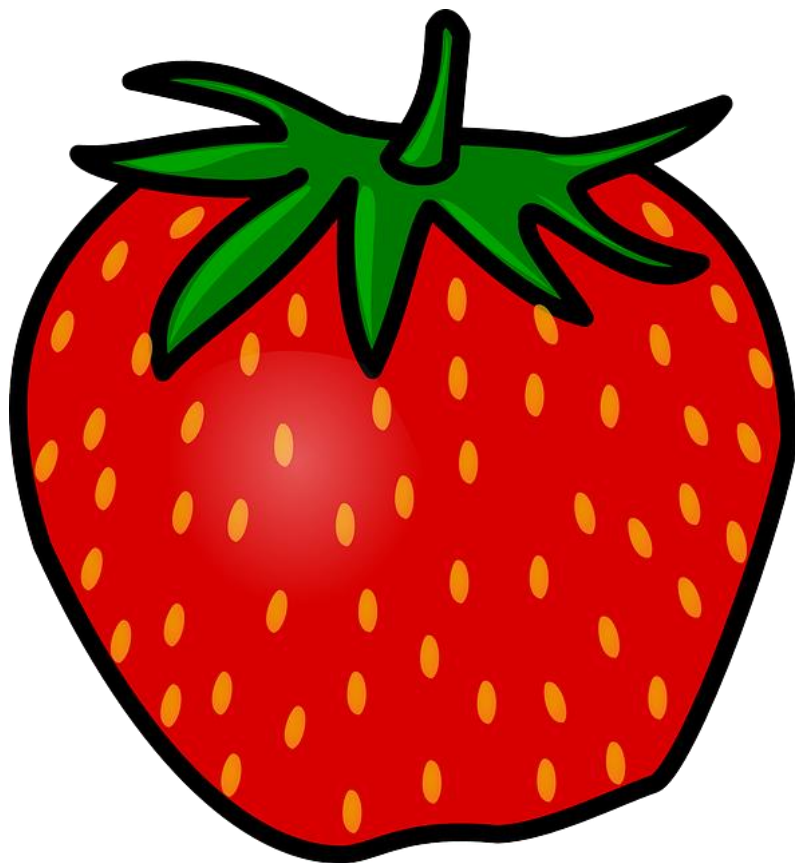
Prírody, nad tebou máme moc iba my, dvanásť mesiačikovia, premeň sa, zlá

macocha, na kameň, ktorý budú šľahať búrky a víchrice! Iné si nezaslúžiš, lebo

máš srdce z kameňa.

**Rozdeľte si úlohy v rozprávke a zahrajte si ju. Úlohy si môžete striedať.**

**Vyrobte si rozprávkové oblečenie pre jednotlivé postavy.**



**Ako sa končia všetky rozprávky?**

.....  
.....  
.....

**Ktoré postavy v rozprávke sú kladné a ktoré záporné?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Aké vlastnosti mala Maruška?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Aké vlastnosti mala macocha?**

.....

**Ako voláme slová z rozprávky mesiačik, Maruška, krčiaztek, chalúpka?**

.....

**Nakresli postavu z rozprávky, ktorá sa ti najviac páčila:**



**Koľko mesiačikov vystupovalo v zdramatizovanej rozprávke? Vymenuj ich!**

.....  
.....  
.....  
.....

**Ktorý z mesiačikov bol najstarší?**

.....



**Filmová rozprávka, divadelná, rozhlasová či bábková hra patrí k dramatickým žánrom.**

**Ktoré filmové rozprávky poznáš?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Ako môžeme rozdeliť postavy v rozprávke?**

.....  
.....

**Vymenuj niektoré hlavné postavy z rozprávok:**

.....  
.....  
.....  
.....

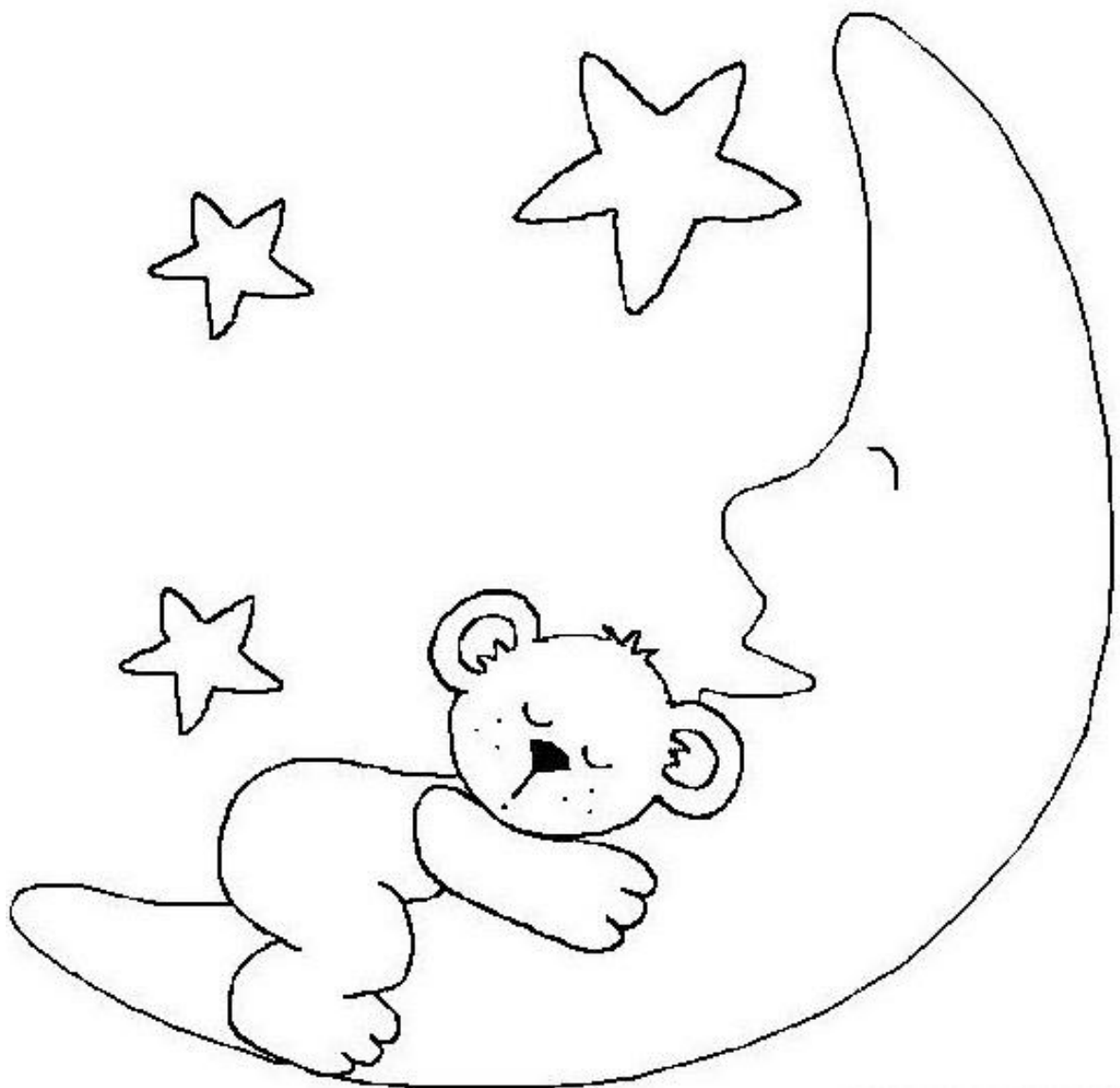
**Kde sa hrá divadelná rozprávka?**

.....  
.....

**Ktoré divadlo sa nachádza blízko tvojho bydliska?**

.....  
.....

**Pozorne si prezri obrázok, vymaľuj ho!**



**Vymysli k obrázku rozprávku !**

**Ako ju nazveš?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ktoré postavičky vystupujú v rozprávke?**

.....

.....

.....

.....

**Utvor personifikáciu k slovu mesiačik:**

.....

.....

**Utvor epitetá k slovu mesiačik:**

.....

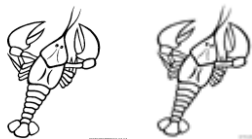
.....

.....

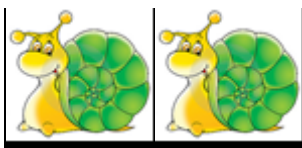
.....

## 2 Maľované čítanie

Šili \_\_\_\_\_ štyri fraky pre



aj pre



Ihlu im dal \_\_\_\_\_



a ty za ním rýchlo bež,  
aj keď ho nedobehneš.

### Doplň slová do viet:

Anička polieva .....

Zuzka si umýva .....

Ondrej rozbil .....

Mamička upiekla .....

..... sa rozbehli po lúke.

..... svietili na oblohe.

## Pani učiteľka

Aj naša pani .....je mama. Má tri deti. Jedno .....  
a dvoch ..... . Volajú sa Danka, Jurko a Miško. Pani učiteľku mám veľmi  
rada. Pani učiteľka nás naučila novú pranostiku: Na svätého Gregora idú  
.....do mora. Nechápem, prečo tam idú, keď sa v morskej vode roztopia.



## Máj



Máj je mesiac .....



Je to aj mesiac .....



Druhá májová nedeľa patrí všetkým.....



K sviatku jej kúpim veľkú .....



A prekvapím ju aj .....



Moja mamka je najlepšia mamka na .....



Bratovi kúpim novú .....



Mamka upiekla chutný .....



Vierka nakreslila .....

# MAĽOVANÉ ČÍTANIE

OBERAČKY

V SADE JE VESELO. NA STROMOCH DOZRELI ČERVENÉ ,  
ŽLTÉ  A SLADKÉ MODRÉ . UKLADÁME ICH  
DO  A . NAJKRAJŠIE  A NAJ-  
KRAJŠIE  VŽDY ZJEME. AJ NÁŠ DUNCŔ JE S NAMI.  
ON  NEĽŮBI. ZATO  SI POCHUTNÁVA NA ,  
ANI NA NÁS, ANI NA  SA NIK NENAHDNEVA.  
 A  SŮ ZDRAVÉ A SŮ ICH PLNÉ .  
A  VŠETKY  AJ TAK NEVYZOBE. EŠTE NÁM  
ZOSTANE NA SLIVKOVÉ  S MAKOM.  
DOBRŮ CHUŤ!



Vymaľuj si obrázok a vypíš, kto sa tam nachádza:

.....  
.....  
.....





Čo robí mama na obrázku?

.....

.....

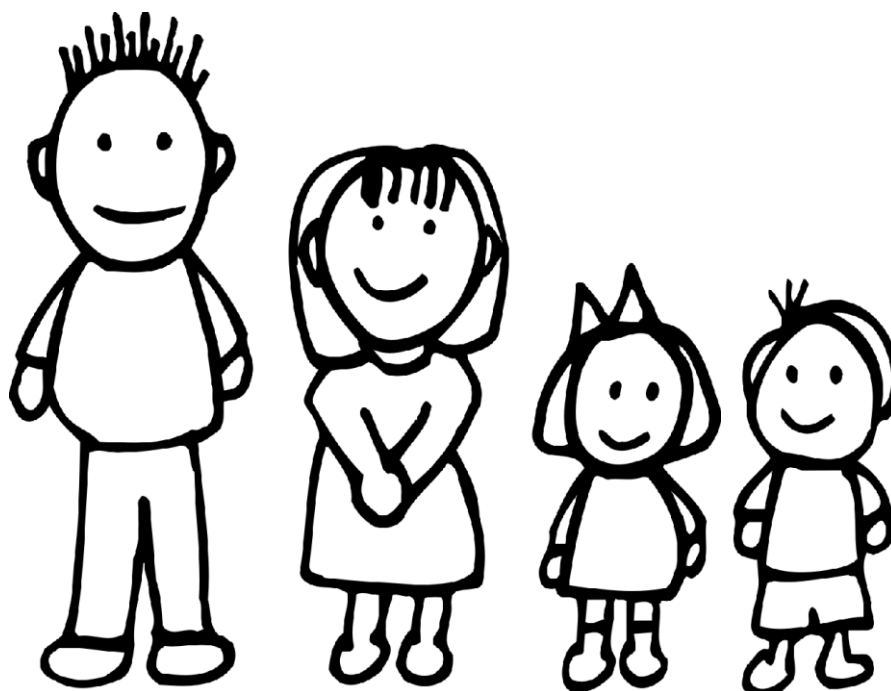
.....

.....

.....

Nakresli srdiečko pre svoju mamičku

Vymaľuj členov rodiny!



**Napiš niekoľko viet o svojej rodine!**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3 Otestuj si svoje vedomosti**

**Epiteton je** .....

**Uved' príklad** .....

**Personifikácia je** .....

**Uved' príklad na personifikáciu** .....

.....  
.....

**Uved' príklad na prirovnanie** .....

.....  
.....

**Dialóg je:**

.....  
.....

**Monológ je:**

.....

**Kto sa zúčastňuje na vzniku divadelnej rozprávky?**

.....  
.....  
.....

**Z akej rozprávky je dievčatko na obrázku?**



.....  
.....

## 4 Milan Rúfus

### Laktibrada

Oženil sa Laktibrada.

Veru tak je, tak:

Nemá ho tá žena rada  
ani za päták.

Darmo prosí, darmo hrozí,

Darmo dojedá.

Len mu hodí bobček z kozy  
miesto obeda.

Smeje sa mu: „Akí chlapi,  
taká porcia!“

Tak ho trápi. A čo lapí,

Tým ho objíja.

### Akú podobu má táto rozprávka?

.....

### Ktoré postavy v nej vystupujú?

.....

### Ktoré verše v tebe vyvolávajú veselú náladu. Vypíš ich!

.....  
.....  
.....

**Vypíš porekadlo z rozprávky!**

.....  
.....

**Vysvetli verš:**

Nemá ho tá žena rada

Ani za päťák.

.....  
.....

**Pokús sa pretvoriť veršovanú rozprávku na zdramatizovanú. Napíš dialóg medzi Laktibradom a jeho ženou.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Napiš, aké vlastnosti mal Laktibrada a jeho žena:**

Laktibrada

jeho žena

.....	.....
.....	.....
.....	.....

## **Použitá literatúra:**

ROSSLEROVÁ-SLAVIKOVÁ, H., 1997. *Práca s umeleckým textom*. Bratislava: Media Trade. ISBN 80-08-01434-2.

VENZÁROVÁ, A., J. JANEK, 1971. *Oslavy v škole*. Bratislava: SPN.

SLIACKY, O., 2008. *Čítanka Slniečka*. Bratislava: LIC. ISBN 978-80-8119-043-8.

