



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Jana Bosáková

**Kúzla mamy 3.časť, tvorivé čítanie a pracovné listy pre
prácu v záujmovom útvare Čitateľsko-dramatickom**

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr., Jana Bosáková

Kontakt na autora UZ: Základná škola s materskou
škoolou Tuhrina, jana
bosakova9@gmail.com

Názov: Kúzla mamy 3.časť, tvorivé
čítanie a pracovné listy pre
prácu v záujmovom útvare
Čitateľsko-dramatickom

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Martina Bajuzíková

ISBN 978-80-565-0073-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1. Hádanky
2. Zasmějme sa
3. Zaspievaj si pieseň
4. Príslovia
5. Porekadlá
6. Pranostiky
7. Riekanky

1. Hádanky

Varí, perie, vždy ma ľúbi,
všetko rada vždy mi sľúbi.

Kto? Moja

Varí, pečie, upratuje
a láskou ma obdaruje.
Skrášli každý deň, je ako môj tieň.

Kto je to?

Starostlivé ručičky,
čo hladia poranené hlavičky.

Každú bolesť vyliečia
a s úsmevom nás potešia.

Naše

Počúvajte deti, hádanka k vám letí!

Ktože u nás prvý vstáva, varí pečie, šaty práva?

Kto nám češe naše vlásky?

Kto má pre nás vždy dosť lásky?

Kto nás bozká na líčka?

Naša dobrá



Vieš vymyslieť aj ty hádanku?

.....
.....
.....

Hádanka je:

.....
.....

Zostala by hádanka hádankou, keby ste predmety a javy, ktoré máte uhádnuť, pomenovali priamo?

.....
.....

Vtipne a obrazne pomenuj nejaký predmet v triede:

.....
.....
.....
.....

Predmet nakresli:

2. Zasmejme sa!



Pýta sa syn mamy:

„Mamička, čo je horšie. Padnúť pod auto alebo si roztrhnúť nohavice?“

„Prirodzene, padnúť pod auto.“

„To je dobre, lebo ja som si iba roztrhol nohavice.“

Malá myšička zbadá jed na myši a pýta sa: „Mamička, čo je to tam v rohu?“

„Nevšímaj si to“, povie mama myš. „To je niečo ako mačka v prášku.“

Vymysli vtip!

.....

.....

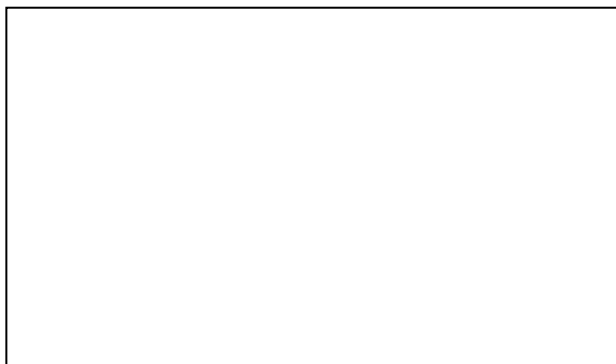
.....

Nakresli ho!

„Janka, prečo si si podpísala žiacku knižku sama?“

„Mamka mi povedala, že ja som jej pravá ruka.“

K vtípu nakresli obrázok:



Petrík stretne svojho kamaráta a spytuje sa ho:

„Prečo si taký smutný?“

„Stratil sa mi pes,“ povedal kamarát.

„Tak daj do novín inzerát,“ povedal Petrík.

„Nemôžem, náš pes nevie čítať,“ odpovedal mu.

Kde sa nachádza priama reč v texte? Vypíš ju!

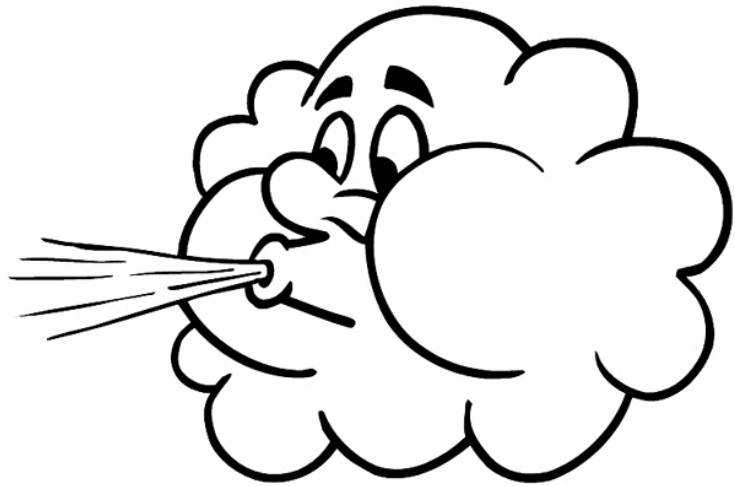
.....

.....

.....

.....

3. Zaspievaj si pieseň



Po doline tichý vetrik povieva

Po doline tichý vetrik povieva,
už sa dievča od mamičky odberá.
Už sa dievča od mamičky odberá.
Ešte sa ja mojej mamky spýtať mám,
či ja s vami, mamka moja, bývať mám?
Ej, nie so mnou, dievka moja, nie so mnou,
koho si si vyvolila, ten s tebou.
Veď som si ja vyvolila z ruže kvet.
Veď som si ja vyvolila z ruže kvet,
lepší je môj najmilší nad ten svet.

Ako sa nazýva časť piesne, ktorá sa opakuje?

.....

Vypíš ju z piesne:

Uspávanka

Zahrajte mi tichučko,
javorové husle,
nech mi ten môj synáčik
na chvílenku usne.

Hajaj, búvaj, synáčku.
Hajaju, hajaju,
Šla ti mať do háju.
Nazbiera tam kvieťa
pre to svoje dieťa.

V uspávanke nájdí slová, ktoré používa mamička na vyjadrenie citu a vypíš ich.

.....
.....

Ktoré slová v básni sa rýmujú? Vypíš ich!

.....
.....
.....

Ako voláme tieto slová: synáčik, tichučko, chvílenku

.....
.....

Nahrad' podobným slovom tieto slová:

háj

chvílenku.....

Pesnička

Spieval vtáčik na konári
čim-čim-čim,
Ja sa pieseň od vtáčika
naučím.

Zaspievam ju potom doma
tisíckrát,
veď tá pieseň vraví: “Mama,
mám ťa rád!”

Vypíš číslovku z textu:

.....

Z koľkých slov sa skladá pieseň?

.....

Spočítaj slabiky v prvej slohe. Koľko ich je?

.....



4. Príslovia

Príslovie je:

.....
.....
.....

Ohýbaj ma mamko,
pokiaľ som ja Janko.
Keď ja budem Jano,
neohneš ma, mamko.

Čo vyplýva z príslovia?

.....
.....

Starobu si treba ctiť, mladost' brániť.

Prečítaj príslovie a pokús sa ho vysvetliť:

.....
.....
.....
.....



Napiš dve príslovia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Doplň pokračovanie príslovi:

Kto lenivo žije, sám seba

Komu niet rady, tomu niet.....

Kto neskoro chodí, sám sebe

Kto druhému jamu kope, sám

Napiš, aké ponaučenie z nich vyplýva:

.....
.....
.....
.....
.....



4. Porekadlá

Porekadlo je :

.....
.....
.....

Prečítaj si tieto porekadlá a pokús sa ich vysvetliť:

Akoby jeden druhému z oka vypadol.

.....
.....

Aká matka, taká Katka.

.....
.....

Proti veku nieto lieku.

.....
.....

Oko za oko, zub za zub.

.....
.....

Doplň pokračovanie porekadiel:

Aký otec, taký

Aké drevo, taký

Hovoriť striebro,

Kto mlčí, ten

Jablko nepadne ďaleko od

Porekadlá sa pomiešali. Napíš ich správne!

Dostať sa z blata a hlad je najlepší kuchár. Mlčať zlato do kaluže. Hovoriť striebro, čo sa rado máva. To sa rado háda a všetko má svoj čas. Narodiť sa ďaleko od stromu. Jablko nepadne pod šťastnou hviezdou.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Napíš, aké porekadlá poznáš:

.....
.....
.....
.....

5. Pranostiky

Pranostiky sú:

.....

Patria do ľudovej

Prečítaj si niektoré pranostiky a skús napísať, o čom vypovedajú:

Studený máj, v stodole ráj.

.....
.....

Keď je pekne na Romana, býva žatva požehnaná.

.....
.....

Prvý dažď na Margitu trvá štrnásť dní.

.....
.....

6. Riekanky

Mamka, mamka, mamička,

strúha v miske jabĺčka.

Jabĺčiek je až, až, až,

Na štrúdl'u i na koláč.

Aj keď sme my maličké,

priplávame k mamičke.

Voda je náš kamarát,

ktože by ju nemal rád.

Ja som budík, budíček,

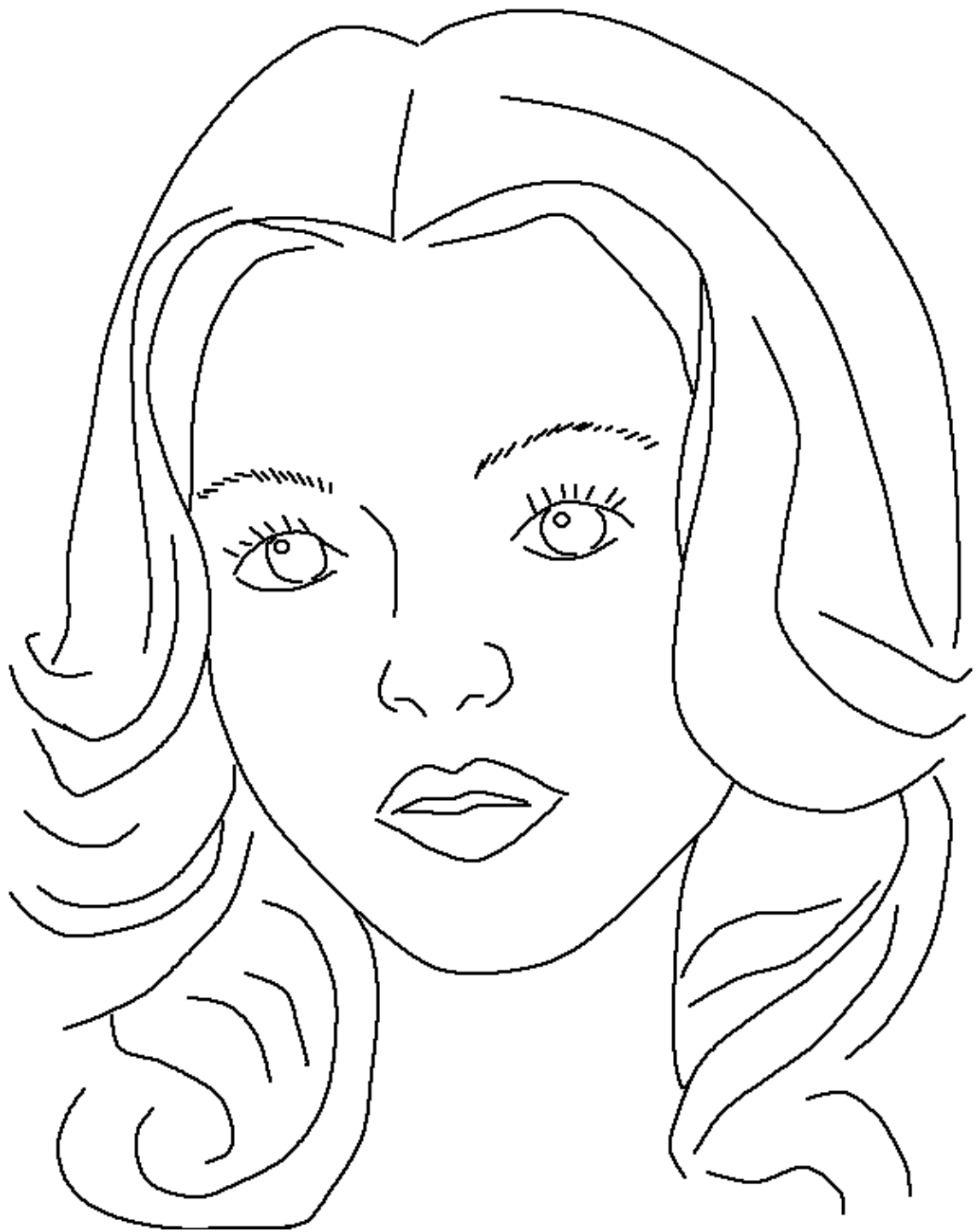
budiť je môj koníček.

Budím ocka,

ba i mamku,

najradšej však malú Hanku.





Vymaľuj obrázok mamy!

Napiš o nej niekoľko viet:

.....

.....

.....

.....



Prala mamka, prala šaty,

pre takéto veľké deti.

Keď naprala,

vyžehlila,

na šnúročku povešala.

Prišiel vetrik šepleta,

a šup šaty do blata.

Napiš riekanku, ktorá sa ti najviac páči:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pesnička sa spieva,
rozprávka sa rozpráva,
ten, kto sa rád díva,
krásne veci spoznáva

Prečo ľudia radi počúvali a tvorili piesne?

.....

.....

Čo patrí do ľudovej slovesnosti?

.....

.....

.....

.....

.....



Vymysli riekanku k tomuto obrázku:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kto sa nachádza na obrázku?

.....

.....

