



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT

Hermanovská Ivana, Mgr.

SÚBOR PRACOVNÝCH LISTOV NA OPAKOVANIE TEMATICKÝCH CELKOV Z MATEMATIKY, PRÍRODOVEDY A VLASTIVEDY

PRE 3. ROČNÍK

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Hermanovská Ivana, Mgr.
Kontakt na autora UZ:	ZŠ Kúpeľná 2, Prešov
Názov:	Súbor pracovných listov na opakovanie tematických celkov z matematiky, prírodovedy a vlastivedy pre 3. ročník
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Paed Dr. Janka Hurayová
ISBN 978-80-565-1040-7	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1. Pracovné listy z matematiky

1. 1. Opakovanie matematiky 2. ročníka

1. 2. Násobenie – verzia A

1. 3. Násobenie – verzia B

1. 4. Násobenie a delenie v obore do 20

1. 5. Sčítanie a odčítanie do 10 000

2. Pracovné listy z prírodovedy

2.1. Opakovanie poznatkov z 2. ročníka

2. 2. Živá a neživá príroda.

2. 3. Horniny a nerasty.

2. 4. Živočíchy verzia A

2. 5. Živočíchy verzia B

2. 6. Rastliny

3. Pracovné listy z vlastivedy.

3. 1. Slovensko na mape 1. časť

3. 2. Slovensko na mape 2. časť

3. 3. Dejiny Slovenska

1. Pracovné listy z matematiky 3 . ročníka

1. 1. Pracovný list - opakovanie matematiky 2. ročník



1. Rieš príklady.

$86 - 45 =$

$87 - 62 =$

$80 + 15 =$

$98 - 33 =$

$47 + 33 =$

$37 + 62 =$

$72 - 13 =$

$45 + 34 =$

$44 + 55 =$

$99 - 50 =$

$94 - 25 =$

$65 - 12 =$

$79 - 23 =$

$47 + 47 =$

$19 + 53 =$

$22 + 76 =$

2. Doplň 4 čísla do daných postupností.

44 46 48 _____

70 76 82 _____

95 90 85 _____

3. Rieš slovnú úlohu.

Stará mama upiekla **24 lekvárových buchiet** , **42 tvarohových buchiet** a **23 makových buchiet**. Koľko buchiet upiekla stará mama spolu ?

Príklad:



Odpoveď:

4. Doplň vynechané čísla do rámečkov.

$33 + \boxed{} = 69$

$23 + \boxed{} = 93$

$87 - \boxed{} = 81$

$54 + \boxed{} = 88$

$\boxed{} + 19 = 79$

$\boxed{} - 5 = 73$

5. Usporiadaj čísla od najväčšieho čísla po najmenšie .

(43, 74, 59, 36, 88, 95, 48, 53)

.....

6. Vypočítaj.

$$25 + 20 + 7 =$$

$$85 - 40 - 4 =$$

$$23 + 52 + 6 =$$

$$98 - 35 + 6 =$$

$$73 + 6 - 52 =$$

$$66 - 33 - 7 =$$

7. Prezri si označené body. Narýsuj úsečky: AB, AC, CF.

+ E

+ A

+ F

+ D

+ G

B +

+ H

+ C

8. Narýsuj úsečku EF s dĺžkou 5 cm, úsečku AB s dĺžkou 7 cm.
Porovnaj úsečky.



1. 2. Pracovný list - násobenie A



1. Zapiš - ako sčítanie , potom ako násobenie:

$6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vyrieš:

$6 \cdot 3 =$

$8 \cdot 1 =$

$14 : 7 =$

$12 : 3 =$

$2 \cdot 7 =$

$4 \cdot 4 =$

$20 : 5 =$

$16 : 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$3 \cdot 5 =$

$7 : 7 =$

$9 : 3 =$

$0 \cdot 9 =$

$2 \cdot 9 =$

$12 : 2 =$

$18 : 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$4 \cdot 3 =$

$18 : 3 =$

$15 : 3 =$

3. Dopln:

$4 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 12$

$5 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 20$

$18 : \underline{\hspace{1cm}} = 6$

$\underline{\hspace{1cm}} : 7 = 2$

$\underline{\hspace{1cm}} \cdot 8 = 16$

$\underline{\hspace{1cm}} \cdot 3 = 15$

$\underline{\hspace{1cm}} : 4 = 4$

$18 : \underline{\hspace{1cm}} = 9$

4. Napiš číslo:

a/ 2-krát menšie ako 14: $\underline{\hspace{2cm}}$

5-krát menšie ako 20: $\underline{\hspace{2cm}}$

b/ 4-krát väčšie ako 3: $\underline{\hspace{2cm}}$

9-krát väčšie ako 2: $\underline{\hspace{2cm}}$

c/ o 29 väčšie ako 63: $\underline{\hspace{2cm}}$

o 27 väčšie ako 48: $\underline{\hspace{2cm}}$

d/ o 15 menšie ako 100: $\underline{\hspace{2cm}}$

o 47 menšie ako 52: $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Vyrieš slovnú úlohu

V prvej predajni mali 12 televízorov. V druhej ich mali 4-krát menej.

Koľko televízorov mali v druhej predajni?

.....



6. Vyrieš slovnú úlohu

Janka má 9 kociek. Miška ich má 2-krát viac. Koľko kociek má Miška?

.....



1. 3. Pracovný list – násobenie B



1. Zapiš – ako sčítanie, potom ako násobenie:

$4 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vyrieš:

$8 \cdot 1 =$

$0 \cdot 7 =$

$18 : 3 =$

$16 : 4 =$

$2 \cdot 9 =$

$3 \cdot 5 =$

$15 : 5 =$

$12 : 2 =$

$3 \cdot 4 =$

$6 \cdot 3 =$

$8 : 8 =$

$14 : 7 =$

$8 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$12 : 4 =$

$9 : 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$4 \cdot 4 =$

$20 : 5 =$

$18 : 2 =$

3. Dopln:

$5 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 15$

$\underline{\hspace{1cm}} \cdot 7 = 14$

$12 : \underline{\hspace{1cm}} = 4$

$\underline{\hspace{1cm}} : 9 = 2$

$\underline{\hspace{1cm}} \cdot 4 = 20$

$8 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 16$

$\underline{\hspace{1cm}} : 6 = 3$

$14 : \underline{\hspace{1cm}} = 7$

4. Napíš číslo:

a/ 3-krát väčšie ako 5: $\underline{\hspace{2cm}}$

7-krát väčšie ako 2: $\underline{\hspace{2cm}}$

b/ 5-krát menšie ako 20: $\underline{\hspace{2cm}}$

4-krát menšie ako 16: $\underline{\hspace{2cm}}$

c/ o 39 väčšie ako 57: $\underline{\hspace{2cm}}$

o 47 väčšie ako 29: $\underline{\hspace{2cm}}$

d/ o 45 menšie ako 100: $\underline{\hspace{2cm}}$

o 68 menšie ako 75: $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Vyrieš slovnú úlohu

Vo výklade je 18 autíčok a 2-krát menej bábik. Koľko bábik je vo výklade?

.....



6. Vyrieš slovnú úlohu

Katka si kúpila zákusok za 6 korún. Vierka si kúpila 3-krát drahší zákusok.

Koľko korún stál Vierkin zákusok?

.....



1. 4. Pracovný list - Násobenie a delenie v obore do 20



1. Vynásob .

$1 \cdot 5 =$

$8 \cdot 2 =$

$6 \cdot 3 =$

$7 \cdot 0 =$

$5 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$2 \cdot 5 =$

$2 \cdot 10 =$

2. Vydeľ.

$16 : 4 =$

$9 : 9 =$

$14 : 7 =$

$15 : 5 =$

$18 : 2 =$

$8 : 4 =$

$20 : 5 =$

$6 : 3 =$

3. Doplň správne číslo do rámčeka.

$6 \cdot \square = 12$

$5 \cdot \square = 15$

$6 : \square = 1$

$18 : \square = 6$

$\square \cdot 2 = 4$

$\square \cdot 3 = 9$

$\square : 3 = 4$

$\square : 10 = 2$

4. Aké číslo je na konci ?

$5 \cdot 2 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square : 5 \rightarrow \square$

$18 : 2 \rightarrow \square : 3 \rightarrow \square \cdot 4 \rightarrow \square$



5. Vypočítaj slovnú úlohu .

Stará mama má tri vnúčatá . Chce im spravodlivo rozdeliť 15 lízaniek . Koľko lízaniek bude mať jedno vnúča ?

Príklad: _____

Odpoveď:



6. Vypočítaj slovnú úlohu .

Martin mal 7 odznakov a jeho brat Braňo mal 2 – krát viac odznakov ako Martin .

Koľko odznakov mal Braňo ?

Koľko odznakov mali obidvaja bratia spolu ?

Odpovede:



7. Narysuj **kružnicu** k so stredom S a polomerom 4 cm. Zelenou farbičkou narysuj **priemer** kružnice. Na kružnici k vyznač body **A,B**, ktoré kružnici **patria** a **C,D** ,ktoré kružnici **nepatria**.

1. 5. Pracovný list – sčítanie a odčítanie v obore do 10 000.



1. Vypočítaj :

$6 \cdot 7 =$

$36 : 9 =$

$54 : 6 =$

$8 \cdot 9 =$

$9 \cdot 6 =$

$28 : 4 =$

$9 : 9 =$

$5 \cdot 7 =$

$7 \cdot 8 =$

$72 : 8 =$

$48 : 6 =$

$6 \cdot 8 =$

$4 \cdot 9 =$

$54 : 9 =$

$35 : 5 =$

$9 \cdot 5 =$

$6 \cdot 3 =$

$42 : 7 =$

$27 : 3 =$

$7 \cdot 4 =$

2. Vypočítaj:

$350 + 500 =$

$254 + 3 =$

$768 - 6 =$

$6\,891 - 50 =$

$226 + 700 =$

$542 + 7 =$

$928 - 300 =$

$5\,280 - 200 =$

$4\,543 + 4 =$

$3\,254 + 30 =$

$596 - 40 =$

$4\,290 - 70 =$

$2\,246 + 30 =$

$7\,438 + 20 =$

$4\,468 - 7 =$

$8\,730 - 8\,000 =$

3. Vypočítaj slovnú úlohu

Zájazd stál 680 eur. Pred letom zlacnel o 20 eur. Koľko stojí tento zájazd teraz?



4. Vypočítaj:

4 385	3 692	2 058	7 182	5 670	3 245
<u>178</u>	<u>4 713</u>	<u>6 243</u>	<u>1 587</u>	<u>4 330</u>	<u>2 064</u>

5. Vypočítaj slovnú úlohu:

Pani Malíková modernizovala obývačku. Kúpila si nový televízor za 475 eur, sedaciu súpravu za 620 eur a koberec za 105 eur. Koľko eur minula na modernizáciu ?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



6. Premeň jednotky dĺžky:

7 km =	m	2 m =	cm	5 000 m =	km
5 cm =	mm	60 cm =	mm	4 000 cm =	m
4 m =	dm	700 m =	cm	900 mm =	cm

7. Vypočítaj:

8 946	5 426	2 438	7 274	1 672	5 432
<u>- 6 199</u>	<u>- 1 896</u>	<u>- 1 259</u>	<u>- 3 907</u>	<u>- 854</u>	<u>- 523</u>

2. Pracovné listy z Prírodovedy pre 3. ročník
2.1. Pracovný list – opakovanie učiva 2. ročníka

1. Dopln správne názvy mesiacov v roku:

Jesenné mesiace: _____, október, _____

Zimné mesiace: _____, _____, február

Letné prázdniny : _____, _____



2. Dopln správne číslo:

Dátum(dnes je):

Rok v kalendári má

mesiacov. Školský rok má

mesiacov.

Týždeň má

dni.

3. Dopln do tabuľky správne názvy dní v týždni.

<u>Včera bol/-a</u>	<u>Dnes je</u>	<u>Zajtra bude</u>
	piatok	
	pondelok	

5. Podľa znakov pomenuj ročné obdobia:

Lyžovanie, guľovačka, sneh, mráz ➡ _____

Púšťanie šarkanov, opadávajú listy ➡ _____

Kúpanie, opaľovanie sa, prázdniny ➡ _____

6. Úraz je : _____

Choroba je : _____

7. Dopíš správnu odpoveď:

Teplotu meriame _____.

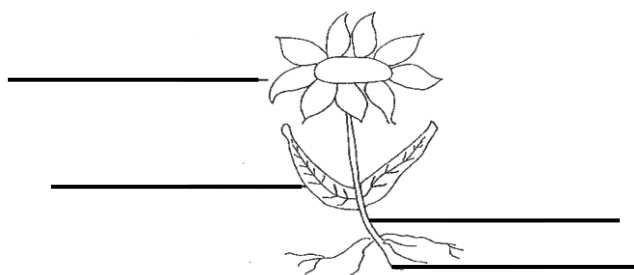
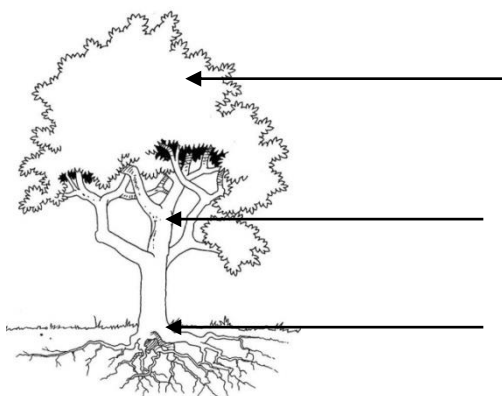


_____ teplomer



_____ teplomer

8. Aké sú časti stromu a rastliny:



9. Napíš aký stavebný materiál poznáš: (aspoň 4)

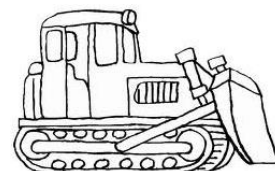
10. Ktorí remeselníci pracujú na stavbe? (aspoň 4)



11. Ako nazývame tento stroj?







2. 2. Pracovný list Živá a neživá príroda

1. **Je automobil ľudský výtvar?** **Napiš dva ľudské výtvary:**

Napiš dve **prírodniny**: _____

2. **Čo tvorí pozemskú prírodu ?** _____, _____, _____

Vesmírnu prírodu tvorí _____

3. **Živé prírodniny** (nehodiace sa prečiarkni): *vzduch, rastliny, kamene, živočíchy, huby, človek*

Neživé prírodniny (nehodiace sa prečiarkni): *hlina, strom, malina, voda, vzduch, pôda*

4. **Uved' aspoň dva príklady prírodných dejov:**

5. **Ktoré prírodniny potrebuje človek k životu?** _____

Napiš dve **hospodárske zvieratá**: _____

Napiš dve **voľne žijúce zvieratá**: _____

Napiš dve **divo rastúce rastliny**: _____

Napiš dve **úžitkové rastliny**: _____

6. Vysvetli, čo sú chránené územia: _____

7. Prečo musíme chrániť prírodu?

8 . Napiš tri spôsoby využitia vody v domácnosti : _____

9. Z čoho sa skladá vzduch ? _____

10. Ako sa prejavujú živé prírodniny? _____

11. Dopíš celú tabuľku:

Prírodnina	Surovina	Výrobok

2. 3. Pracovný list horniny a nerasty

Vyber a označ správnu odpoveď:

1. Najúrodnejšia pôda je:

- a/ ílovitá
- b/ piesočnatá
- c/ černoziem
- d/ štrkovitá

3. Žula sa skladá z nerastov:

- a/ kremeň, vápenec, sľuda
- b/ kremeň, živec, sľuda
- c/ kremeň, ropa, zlato
- d/ uhlie, zlato, živec

5. Žula sa používa:

- a/ v kuchyni
- b/ v lekárstve
- c/ v stavebníctve
- d/ v škole

7. Mramor je:

- a/ leštený pieskovec
- b/ leštená žula
- c/ leštený vápenec
- d/ leštená sľuda

2. Žula je:

- a/ nerast
- b/ kameň
- c/ žuvačka
- d/ hornina

4. Žula má vlastnosti:

- a/ dá sa jesť
- b/ dá sa leštiť
- c/ je slaná
- d/ je rozpustná

6. Pieskovec sa používa :

- a/ na výrobu dreva
- b/ na výrobu skla
- c/ na výrobu farbiva
- d/ v sochárstve, v stavebníctve

8. Aké vlastnosti má uhlie?

- a/ jedlé, slané, čierne
- b/ hnedé, rozpustné, sladké
- c/ horľavé, čierne, zanecháva stopu
- d/ horľavé, horké, rozpustné



9. Kamenná soľ sa ťaží:

- a/ v rudných baniach
- b/ v kameňolome
- c/ v soľných baniach
- d/ v uhoľných baniach

10. Z magnetovca sa vyrába:

- a/ magnet
- b/ železo
- c/ uhlie
- d/ tuha

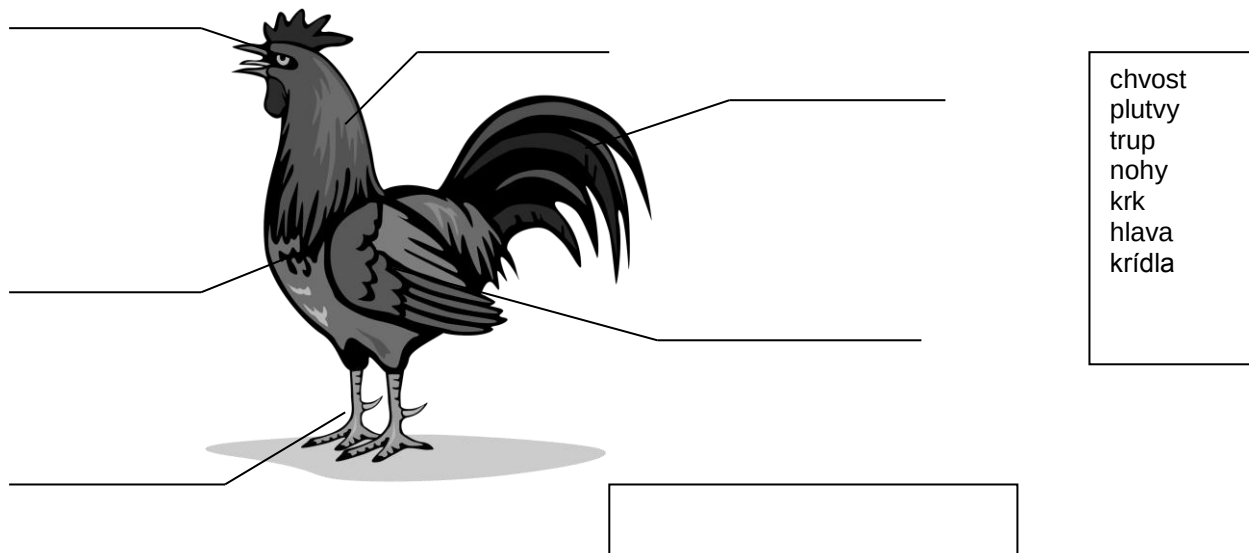
11. Ako chránime železné predmety pred hrdzavením?

- a/ olejom a masťou
- b/ lakom a farbou
- c/ vodou a ohňom
- d/ polievaním a sušením



2.4. Pracovný list - Živočíchy

1. Doplň do okienka názov živočícha a správne vyber názvy častí jeho tela:



2. Podčiarkni živočíchy s podobnou stavbou tela:

mačka, kapor, dážďovka, pes, líška, hus, mucha

3. Roztried' živočíchy podľa toho, čím sa živia:

Mäsožravce	Bylinožravce	Všežravce
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(šľuka, orol, jeleň, hus, kačica, sviňa, krava, líška)

4. Napíš po dva živočíchy, ktoré:

rodia živé mláďatá: _____

liahnu sa z vajícok: _____

5. Podčiarkni názvy tých živočíchov, ktoré dýchajú pľúcami:

ovca, kapor, srna, šľuka, ropucha, mačka, sliepka

6. Doplň názvy členov rodiny tak, aby rodina bola úplná:

kôň

baran

býk

kohút

hus

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

7. Ku každému živočíchovi pripíš druh pohybu, ktorý môže vykonávať:

vrabec - _____

mačka - _____

štika - _____

zmija - _____

ropucha - _____

kôň - _____

8. Vymenuj aspoň dva chránené živočíchy:

9. Názvy živočíchov, ktoré žijú v lese podčiarkni zelenou a názvy živočíchov, ktoré chová človek podčiarkni červenou farbou:

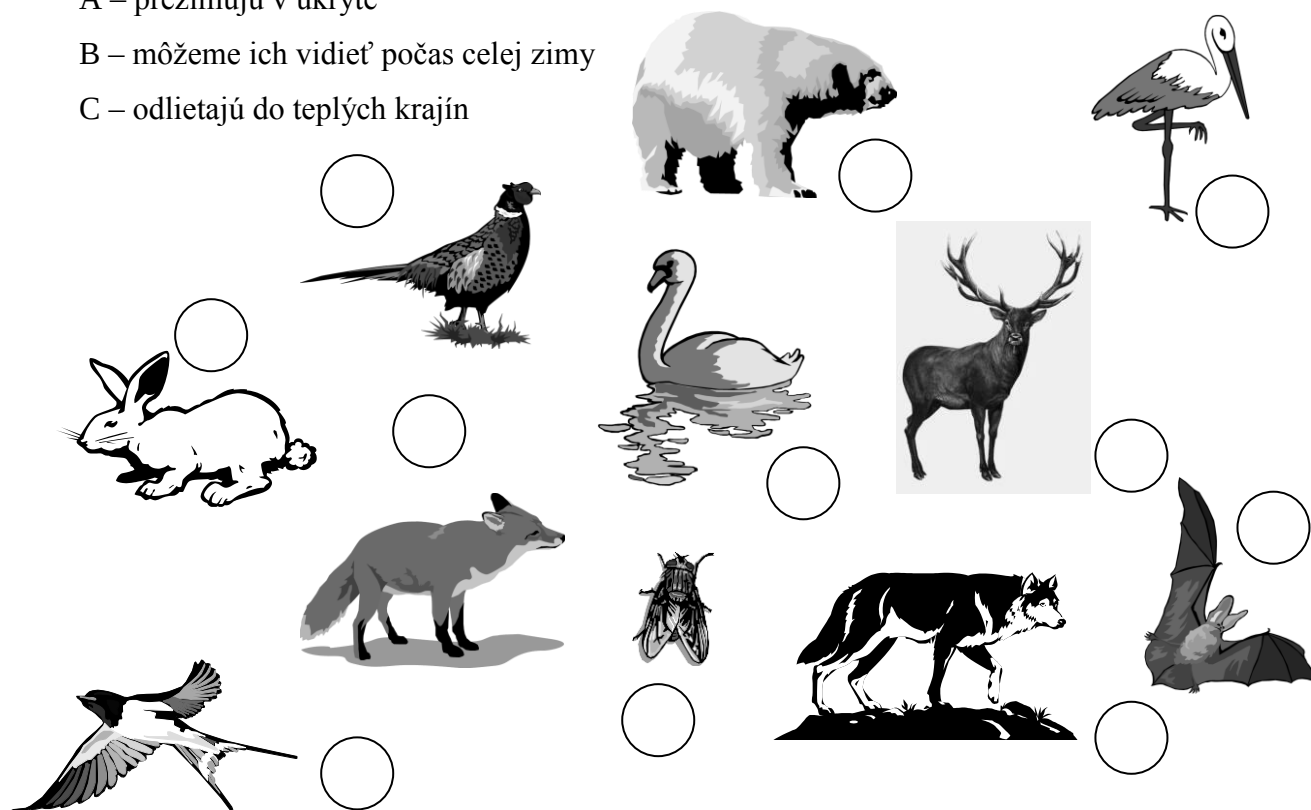
pes, jeleň, krava, ovca, vlk, medveď, d'ateľ, hus, koza, sova

10. Priradi k obrázku zvieraťa vhodné písmeno podľa toho, ako zvieratá prežijú zimu:

A – prezimujú v úkryte

B – môžeme ich vidieť počas celej zimy

C – odlietajú do teplých krajín



2.5. Pracovný list – Živočíchy 2

1. Čím sa živia mláďatá mačky domácej po narodení? _____

2. Čím sa líši kohút od sliepky?

3. Ako sa volá vrchný pár krídel chrústa? _____

4. Čím sa živia pandravy chrústa? _____

5. Napíš vývin chrústa: _____

6. Ako sa bráni ropucha pred nepriateľmi? _____

7. Ako chytá ropucha hmyz? _____

8. Napíš vývin ropuchy: _____

9. Vymenuj 3 živočíchy, ktoré v zime v prírode nevidíme:

10. Čo potrebujú živočíchy na dýchanie? _____

11. Uved' 2 bylinožravé živočíchy: _____

12. Uved' 2 mäsožravé živočíchy: _____

13. Uved' 2 všežravé živočíchy: _____

14. Uved' 2 živočíchy, ktoré sa rozmnožujú rodením mlád'at:

15. Uved' 2 živočíchy, ktoré sa rozmnožujú znášaním vaječ:

16. Vymenuj hlavné časti tela zobrazených živočíchov:



17. Vymenuj hlavné časti tela raka: _____

18. Vymenuj hlavné časti tela chrústa: _____

2.6 Pracovní list – Rostliny.

1. Do akých prírodnín patria rastliny? _____

2. Správne prirad' :

NADZEMNÁ ČASŤ

PODZEMNÁ ČASŤ

stonka

listy

kvety

koreň

plod

3. Ktorou časťou prijíma rastlina živiny? _____

4. Napíš názvy stoniek:







5. List sa skladá z a zo

6. Listy poznáme



.....



.....

6. Podčiarkni časti kvetu: stopka, tyčinky, piestik, kvet, koreň, kvetné lístky, plod;

7. Prirad':

lieskovec

SUCHÉ

marhuľa

jablko

jahoda

bukvica

DUŽINATÉ

šuška

černica

gaštan

8. Ako sa volajú rastliny, ktoré nemajú nikdy kvet?

9. Napíš znaky života rastlín:

.....

10. Napíš dve rastliny, ktoré sa rozmnožujú

Semenami : _____ , _____

Výtrusmi : _____ , _____

11. Popíš stavbu tela huby :



12. Vypíš po dva príklady rastlín :

KVITNÚCE RASTLINY : _____

NEKVITNÚCE RASTLINY : _____

LIEČIVÉ RASTLINY : _____

JEDOVATÉ RASTLINY : _____

CHRÁNENÉ RASTLINY : _____

3. Pracovné listy z Vlastivedy 3. ročník .

Pracovný list Slovensko na mape 1. časť.

1. Popíš aká krajina je na obrázku !



.....

2. Hlavné svetové strany sú : A – juh , sever, juhovýchod, západ

B – východ, západ, sever, severozápad

C – východ, západ, sever, juh

3. Doplň chýbajúce hlavné svetové strany do smerovej



4. Ako sa nazýva obraz krajiny, ktorú vidíme z jedného miesta ?

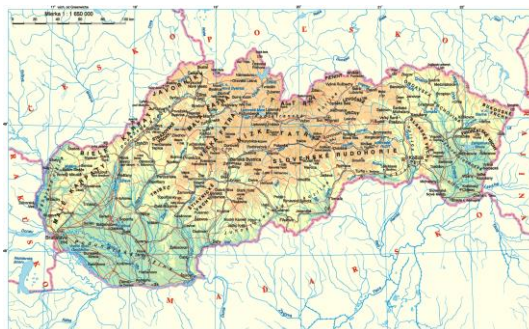
A – výhľad

B – obzor

C – panoráma

D – vyhlíadka

5. Popíš čo je na obrázku !



.....

.....

6. Vymaľuj správne obdĺžniky podľa farieb na mape !

Roviny

Pohoria

Rieky, jazerá, moria

Štátne hranice

7. Čo je mapa ?

.....

.....

8. Akým štátom je Slovensko ? (vyber správne možnosti)

malý vnútrozemský veľký hornatý rovinatý prímorský

9. Popíš čo znamenajú značky na mape !



.....



.....



.....



.....

10. Ako označujeme na mape údaj: 1 : 300 000

A – meradlo mapy

B – mierka mapy

C - číslo mapy

3.2 .Pracovný list Slovensko na mape 2. časť.

1. Napiš aspoň tri možnosti, ako vieme zobrazit' krajinu
.....
.....
.....
2. Obraz krajiny, ktorý vidíme z jedného miesta sa volá, čím sme vyššie, tým je tento obraz väčší.
3. Napiš, čo vyjadruje mierka mapy.....
.....
4. Podčiarkni, ktoré krajiny susedia s našou Slovensku republikou *Poľsko, Alžírsko, Ukrajina, Turecko, Maďarsko, Česká republika, Slovensko, Rakúsko*
5. Dopln správne pomenovanie pohorí Tatry, Nízke, Malá a Veľká, raj, Slovenský, Malé a Biele
6. Medzi chránené územia Slovenska patrí (zakrúžkuj) *NAPANT, Košice, TANAP, PIENAP, Poprad, Slovenský raj, Štiavnické vrchy, Slovenský kras, Muránska planina, Malá Fatra, Veľká Fatra*
7. Najväčšia rieka, ktorá preteká cez Slovensko sa volá
.....
8. Najdlhšia rieka Slovenska sa volá
9. Napiš kde rastú lužné lesy.....
10. Napiš kde rastie kosodrevina.....

11. Napíš aspoň tri jaskyne, ktoré máme na Slovensku

.....
.....
.....

12. Napíš, ktoré kúpele môžeme navštíviť na Slovensku (aspoň 3)

.....
.....
.....

13. Čo znázorňuje časová priamka?

.....
.....

14. Zakrúžkuj správnu odpoveď, storočie trvá :

A – 100 rokov B – 50 rokov C – 1 000 rokov D – 10 rokov

15. Vyber si správnu odpoveď.

Rok 1235	A -10. storočie	B – 13. storočie	C – 20 storočie
Rok 1992	A – 15. storočie	B – 20. storočie	C – 19. storočie

16. Správne zorad' udalosti

Mária Terézia Samova ríša príchod Slovanov Veľkomoravská ríša

3.3. Pracovný list Dejiny Slovenska

1. Aké obdobie je na obrázku. Opíš život ľudí v tomto období.



2. Doplň vety

(**pomôcka:** remeselníci, Slovania, rozpadnúť, kmene, osady, nepriateľ, lov, Samo)

Naši predkovia sa volali _____. Žili v _____.

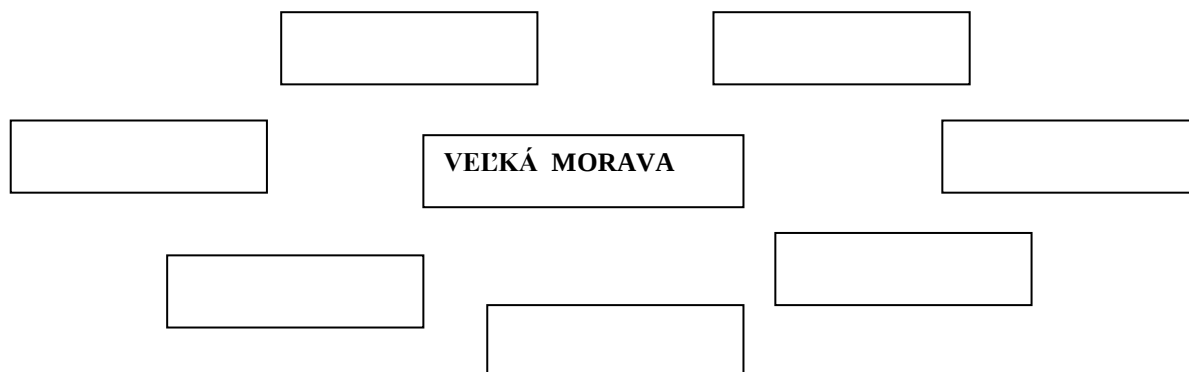
Boli šikovnými _____. Živili sa najmä _____.

Zakladali _____ pri riekach. Často museli bojovať s _____.

Kupec _____ založil prvý štátny útvar - _____.

Po jeho smrti sa ríša _____.

3. Pojmová mapa: Napíš čo najviac slov súvisiacich s Veľkou Moravou



4. Doplň údaje :

Na fotografii je _____.



Bola to _____. Korunovaná bola _____.

Urobila veľa _____. Napr. : _____

5. Rovnakou farbou zakrúžkuj čo k sebe patrí:

Ľudovít Štúr prvá spisovná slovenčina Anton Bernolák trnavské nárečie

text slovenskej hymny Janko Matúška stredoškolský profesor

katolícky kňaz stredoslovenský jazyk študent Ľ. Štúra uzákonenie slovenčiny

6. Správne spoj meno s fotografiou.



Anton Bernolák

Janko Matúška

Milan Rastislav Štefánik

Ľudovít Štúr

7. Doplň vety :

Po rozpade Uhorska vznikol spoločný štát dvoch národov a _____.

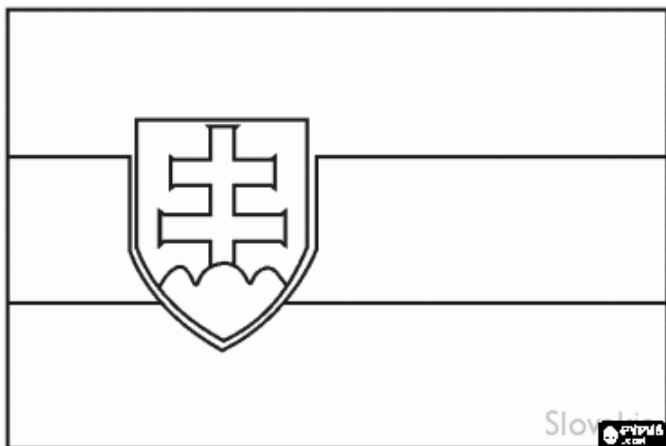
Nazýval sa _____.

V roku 1993 sa Slovensko osamostatnilo a vznikla _____.

Slovensko je členom _____.

Štátne symboly sú: _____, _____, _____,
_____.

8. Vyfarbi správnymi farbami .



Zoznam použitých zdrojov

- Zelina, M., Alberty, L.: Metodika tvorby učebných zdrojov pre žiakov v celodennom výchovnom systéme na základných školách, MPC Bratislava 2011
- Bero P. a kol. : Matematika pre 3. ročník ZŠ, Bratislava , SPN 2013
- Stanko- Stanková : Prírodoveda pre 3. ročník ZŠ, Bratislava, SPN 2002,
- Milan Ferko: Staré povesti slovenské 1. vydanie, Mladé letá, Bratislava
- Milan Ferko: Nové povesti slovenské 1. vydanie, Mladé letá, Bratislava
- Mária Ďuričková: Bratislavské povesti 1. spoločné vydanie, Mladé letá, Bratislava 1990.
- Jozef Horák: Povesti I. Mladé letá, Bratislava 1981.
- Marianna Kozlová: Stratene šarišské príbehy a povesti 1. vydanie, vydavateľstvo Privatpress, spol. s r. o., Prešov, 2007
- Rogers, K. a kol.: Školská encyklopédia. Čo by som mal vedieť o svete okolo nás, vydavateľstvo Viktoria Print, 2005

Internetové stránky:

www.google.sk
www.zborovna.sk
www.naucteviac.sk
www.oskole.sk