



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

Mgr. Irena Balážová

AKO SA NECHCELO HÚSATKAM VSTÁVAŤ

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: Mgr. Irena Balážová

Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Vydrník
irena.balazova@centrum.sk

Názov: **Ako sa nechcelo húsatkám vstávať**

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Helena Slobodníková

ISBN 978-80-565-0487-1

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Ako sa húsatkám nechcelo na svet

PL 1, PL 2

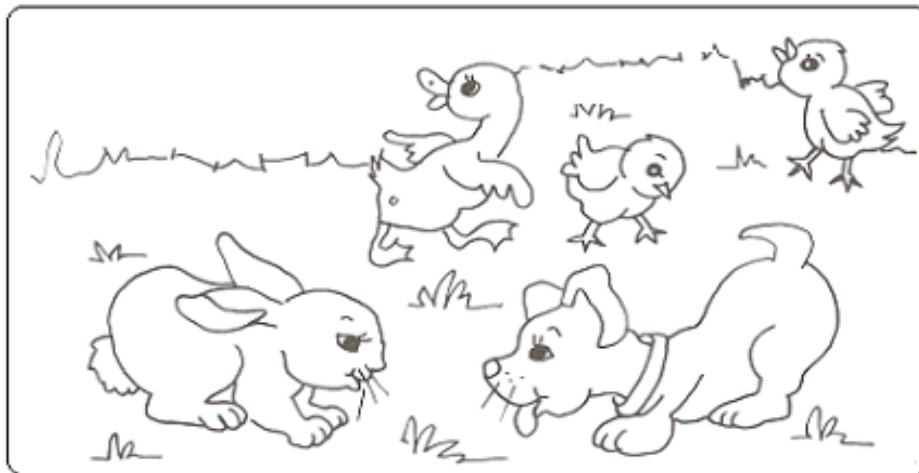
2. Na lúke

PL 3, PL 4, PL 5

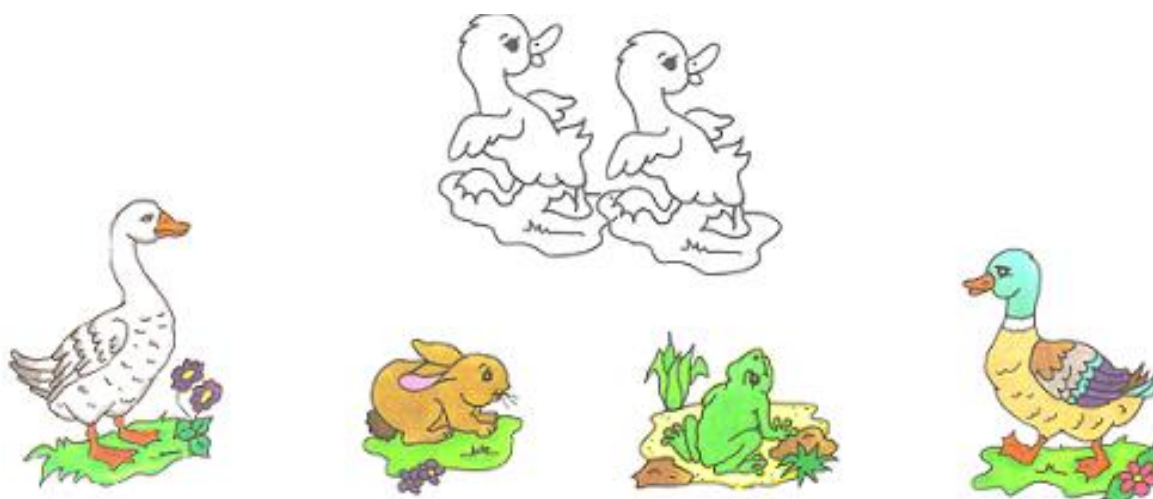
PL 1

AKO SA HÚSATKAM NECHCELO NA SVET

1. Pomenuj zvieratká. Žltou pastelkou vyfarbi zvieratká, ktoré sa liahnu z vajec.



2. Nájdi húsatkám ich mamu. Spoj červenou pastelkou. Húsatka si vyfarbi.



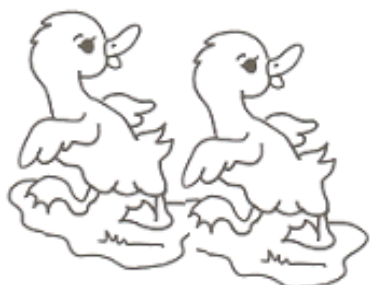
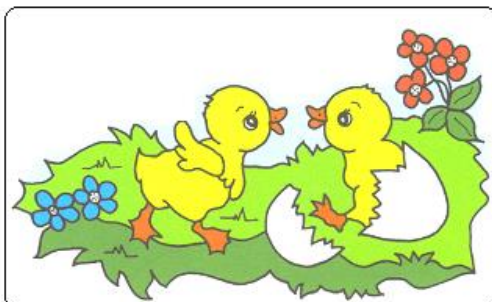
3. Prezri si obrázky a odpovedz celou vetou: Čo robia kuriatka, húsatka a káčatka?
Prečítam ti krátku. Vetu spoj so správnym obrázkom.

Kuriatka volajú svoju mamu. Húsatka sa liahnu z vajec. Káčatka plávajú.



VAJÍČKO (SYMBOL ŽIVOTA)

1. Nájdi mláďatkám svoje mamičky.
2. Spoj čiarou – žltou pastelkou kačičky, zelenou kuriatka a červenou húsatka so svojimi mamami.





1. Slniečko pričarovalo lúke veľa kvetov. Medzi nimi boli aj kvety, ktoré rastú v záhrade. Pomôž slniečku a červenou pastelkou označ kvety, ktoré na lúke nerastú.



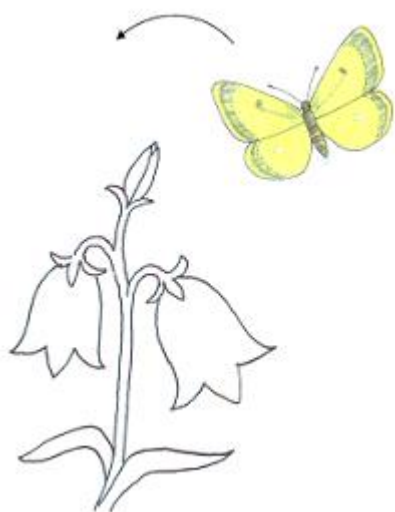
2. Slniečko zabudlo motýlikom dokresliť a vyfarbiť krídla. Pomôžte slniečku a motýliky dokreslite a vyfarbite veselými farbami.



3. Pomenuj drobné zvieratká na obrázkoch, ktorým hovoríme hmyz. Nevymaľované obrázky vyfarbi pastelkami podľa vzoru (predlohy).



4. Pomenuj obrázky kvetov. Nakreslí krúživým pohybom smer letu motýľa na kvet.
Vyfarbi obrázky kvetov.



3. Prečítam ti krátku báseň a ty farebnou pastelkou spoj s obrázkom (kvet so zvieratkom).

Červený má kabátik,
na ňom čierne bodky.
Letí, letí chrobáček
poobzerať kvietky.
Lienka je to, všetci
vieme, s iným si ju
nespletieme.



Keď je včela maličká,
voláme ju včelička.
Keď vyrastie a je veľká,
potom nazýva sa
včielka. Kedy sa z nej
stane včela?
Keď nazbiera peľu veľa.

Maľujem, maľujem
krásny kvet.
Taký kvet nevidel
ešte svet.
Maľujem, maľujem
ako viem, motýlik,
motýlik, zalet' sem.



Či je večer, či ráno,
starostí má – veru áno!
Nepomyslí na spánok,
šnuruje sto topánok.
Dlhá ako ponožka
milá pani stonožka.

Sadá zľahka na kvetinu
aj na trávu inú.
Krídelká má, nie je
ťažká.
Pri vodičke lieta vážka.



Pavúček si sieť hľadá,
pod kvetom ich zrazu
zbadá. Mal ich asi lepšie
skryť, všetky treba vyprášiť.

Chodí slimák po chodníku
na chrbte má dom.
Nebojí sa búrky, dažďa,
ukryje sa v ňom.

Spadol z kvetu mravček,
rozbolel ho palček,
potom celá nožička,
nuž si ľahol do kríčka.



Zoznam bibliografických odkazov:

1. Najkrajšie rozprávky o zvieratkách. Mladé letá, s. r. o., Bratislava, 2011.
ISBN 978-80-10-02116-1.
2. Vecné učenie pre 1., 2., 3. ročník špeciálnych základných škôl. SPN, Bratislava, 2004.
ISBN 80-10-00513-4.
3. <http://www.omalovanky-zadarmo.sk/>