



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Mgr. Hilda Šelingerová

**Súbor pracovných listov
Čitateľský krúžok – práca s literárnym textom 2. časť**

2014

| | |
|---------------------------------------|--|
| Vydavateľ: | Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava |
| Autor UZ: | Mgr. Hilda Šelingerová |
| Kontakt na autora UZ: | ZŠ Hlavná 10, Lok |
| Názov: | Súbor pracovných listov Čitateľský krúžok – práca s literárnym textom 2. časť |
| Rok vytvorenia: | 2014 |
| Oponentský posudok vypracoval: | <Mgr. Katarína Hrošovská > |

ISBN 978-80-565-0764-3

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

| | |
|--|----|
| Úvod | 4 |
| 1. Text rozprávky Starý Bodrík a vlk | 5 |
| 2. Brainstorming - zvieratá | 7 |
| 3. Nadpis k textu | 8 |
| 4. Obrázková osnova | 10 |
| 5. Textová dejová osnova | 11 |
| 6. Obal knihy | 12 |
| 7. Dopĺňanie slov do textu | 13 |
| 8. Orientácia v štvorsmerovke | 13 |
| 9. Skryté názvy zvierat | 14 |
| 10. Slová s podobným významom | 15 |
| 11. Vysvetli slovné spojenia | 15 |
| 12. Priradovanie vlastností | 16 |
| 13. Cinquain – 5 zmyslová báseň | 17 |
| 14. Tvorba krátkeho príbehu | 18 |
| 15. Akrostich | 19 |
| 16. Rozprávkové Bingo Janka Hraška | 20 |
| 17. Vizitka | 20 |
| 18. Hádanky | 21 |
| 19. Tajnička | 22 |
| 20. Starý Bodrík a vlk - báseň | 23 |
| 21. Práca s básňou - literárne pojmy - | 24 |
| 22. Hrebeňovka | 25 |
| 23. Opis postáv z rozprávky | 26 |
| 24. Pravdivosť a nepravdivosť výrokov | 28 |
| 25. Pojmová mapa – Rozprávky | 29 |
| 26. Obrázok – projekt o rozprávke | 30 |
| Použitá literatúra | 31 |

Úvod:

Súbor pracovných listov č. 2 je tiež určený pre ZU „Čitateľský krúžok – práca s literárnym textom“. Potvrdilo sa nám, že práca s detskou literatúrou, s rozprávkami má nezastupiteľné miesto na vyučovacích hodinách, v mimo vyučovacom čase aj v našom záujmovom útvare. Pracovné listy ponúknu deťom vhodnú, veku primeranú literatúru, naučia ich tvorivo pracovať s literárnym textom. Hrovými úlohami rozvinú čitateľské zručnosti, rozširujú slovnú zásobu, prostredníctvom kladných hrdinov ponúknu pozitívne modely a vzory správania. Časom povedú deti k zmysluplnému tráveniu voľného času a naučia ich siahať po knihe. Nosnou myšlienkou pre vznik pracovných listov je zatriktívniť čítanie, poskytnúť primerané texty, presvedčiť sa, či viem o čom čítam, pracovať s prečítaným a výtvarne ho stvárniť, prekonávať jazykovú bariéru, cibriť fantáziu dieťaťa, využiť medzipredmetové vzťahy a uvažovať v súvislostiach. Využijeme rozprávku slovenskú i rómsku, ktorá ako žáner je blízko k mentalite žiaka mladšieho školského veku.

1. Starý Bodrík a vlk – Slovenská ľudová rozprávka



Mal bača psa Bodríka. Ten mu už od rokov vartoval ovce Vlk sa ani priblížiť nesmel ku košiaru.

Ale čože! Na staré dni Bodrík ochromela stratil všetky zuby.

„Starého psa iba na smetisko!“ riekol bača. „Načo chovať starú psinu, keď viac nevládze?“

Vzali si mladého psíka. Toho nachovali, pohladkali a pustili ku košiaru. Leží Bodrík na smetisku. Trasia sa, trápi ho veľký hlad. Ach, bolo mu strašne ľúto! Čo to len s ním porobili? Prišla noc. Mladý pes zaliezol do budy a spal. Starý Bodrík spávaj čujno. On i teraz zbadal vlka.

Chcel preskočiť plot, ale nohy nič nevládu. Smutne si zas ľahne a rozmýšľa:

Ech, čo! Keď ja nemám, nech má teda vlk čo pod zub.“ A ani nezaštekal.

Ide ráno bača ovce dojiť. Ráta ich, ráta - a tu jedna chýba.

„Ej, keby bol starý Bodrík striehol, nebol by vlk ovcu odniesol!“ svitne bačovi. Privolá bača zas Bodríka k sebe, pekne ho pohladká, poriadne nachová. Starý Bodrík už večer neleží na smetisku, ani v búde. Obchádza okolo košiaru.

Vie, že kde sa vlk navnadí raz, ta príde i druhý raz. Vlk aj prišiel ako na isté.

Ale Bodrík sa mu postaví do cesty: „Čože ty tu chceš?“

„Nuž, čo chcem! Ovcu chcem!“ povie vlk.

„Chod', oplan! Ja ti ovcu nedám!“ zavrčal na neho Bodrík.

„No len mi hu daj! Kus tebe, kus mne. Pekne do spolku. Jednako ťa gazda nechová“.

„S vlkom spolky – čert berie ovce i volky!“ odpovie Bodrík. „Včera ma gazda nenachoval. Ale dnes ma nachoval dobre. Som zase dost' mocný a ovcu ti nedám!“

„Keď mi nedáš ovcu, tak sa chystaj na potýčku!“ durdil sa vlk.

„Hotuj sa aj ty sám! Len čo si postriežku okolo košiaru odbavím, hneď za rána sa ti postavím v hore pod dubom“, odvetil Bodrík.

Vlk na to iba zavrčal a bežal do hory pomoc zháňať. Zašiel za medveďom a líškou a tí mu vďačne pomoc prisľúbili. Nedbali by ani oni Bodríka potrestať. Vlk sa zaradoval. Už mal dost' pomocníkov. Ej, Bodrík, beda ti!

Pes však dobre poznal vlčie obyčaje. Nešiel ani on sám do hory. Vzal so sebou sviňu a starého kocúra. Neboli už mladí, ale zato verní, vyskúšaní kamaráti.

Vlk, medveď a líška stáli už pod dubom, keď od salaša prichádzali pes, kocúr a prasná sviňa. Boli ešte dosť ďaleko. No ako ich medveď zazrel, strašne sa naľakal: „Aha, bračekovci!“ „Pozrite, ako ten prvý čo krok, to zohne! Ten iste zbiera skaly, ktorými nás ubije.“

A to pes kríval a medveď si myslel, že čo sa raz zohol, to skalú zodvihol.

„Ľaľa! A ten druhý ako šablou seká!“ zvolala líška.

A to sa kocúr len chvostom zboka na bok oháňal, ale líška myslela, že to šablou blýska. Tu počujú sviňu krochkať. Po hlase poznali, že je prasná. Vedeli, že vtedy žartu nepozná, nuž veru ani oni nebrali vec na žart. Medveď sa vydriapal na strom, líška uskočila do trnia.

Dôjdu si naši traja kamaráti pod dub. Kocúr veselo vrčí: „Vrní-vrní-vrní...“

„Ťaj,“ zľakne sa líška, „veď ten vraví: v trní... v trní...“ Líška myslí, že kocúr už-už na ňu skočí.

Veru tá nečakala! Vyskočila z chrasti a – hybaj vnohy! Len červený chvost sa jej v diaľke blysol!

Prasná sviňa zostala pod dubom.

„Hr-hr-hr!“ zakrochkala a zaborila rypák do zeme.

„Ťaj,“ zľakne sa medveď, veď tá vraví hor, hor, hor! Iste ma tu hore vidí a chce korene stromu podryť.“ Nuž veru nemeškal ani macko. Zoskočil zo stromu a hajde! Už aj zmizol v húštine.

Vlk ostal sám. Bol rád, keď mohol ufujazdiť aj on s celou kožou.

„Hav, hav!“ zabrechal za nimi starý Bodrík, až sa mu hora ozvala. Ako dobre, že mu kamaráti pomohli zahnať divochov do hory.

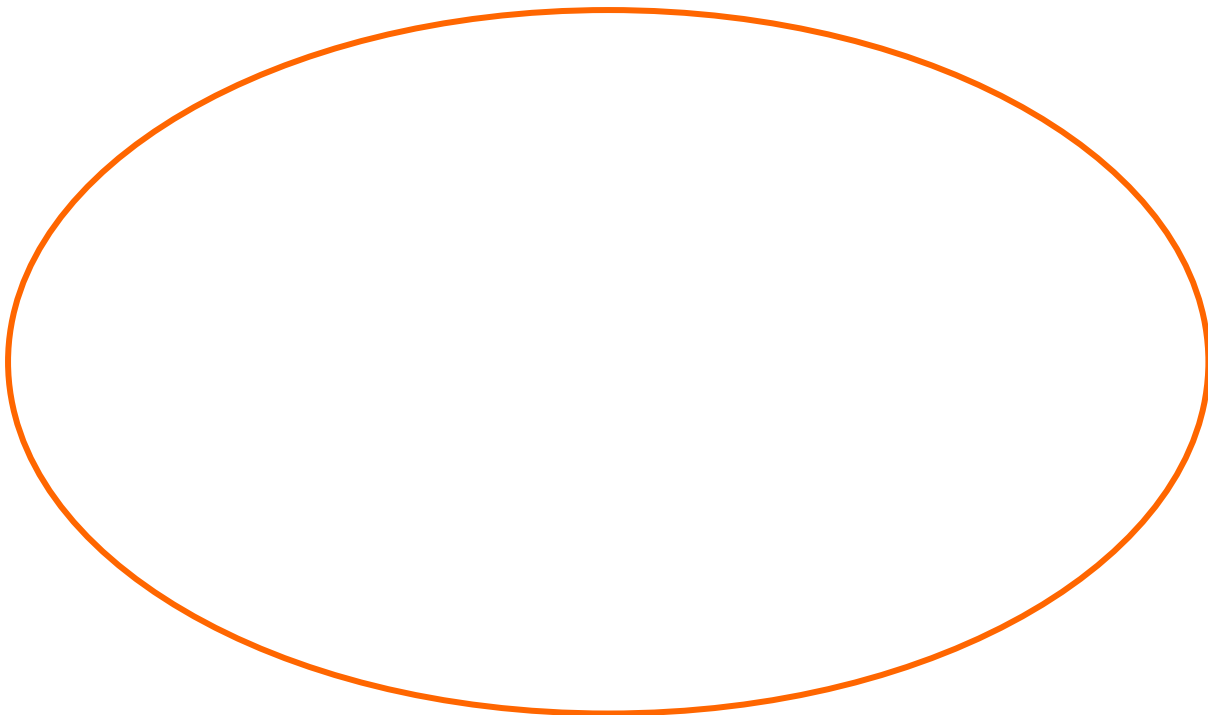
Od tých čias mu bolo na salaši dobre až do smrti.



Takto to vyzerá na salaši. Bača so svojim psom, ovčím a pasúce sa ovečky .



2.Brainstorming - zvieratá – Veľa nerozmýšľaj píš zvieratá, ktoré ťa napadnú.

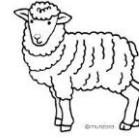


Roztried' zvieratá, ktoré si napísal na dve skupiny podľa tabuľky.

Ak si napísal aj tie, ktoré sú v rozprávke zafarbi políčko na červeno.

| DOMÁCE ZVIERATÁ | DIVO ŽIJÚCE ZVIERATÁ |
|-----------------|----------------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |

Ako sa ti pracovalo: vyfarbi   



3. Prečítaj si text a utvor k textu nadpisy:

| |
|---|
| 1. Mal bača psa Bodríka. Ten mu už od rokov vartoval ovce. Vlk sa ani priblížiť nesmel ku košiaru. |
| 2. „Starého psa iba na smetisko!“ riekol bača. „Načo chovať starú psinu, keď viac nevládze?“ Leží Bodrík na smetisku. Trasia sa, trápi ho veľký hlad. Ach, bolo mu strašne ľúto! Čo to len s ním porobili? |
| 3. Vzali si mladého psíka. Toho nachovali, pohladkali a pustili ku košiaru. Prišla noc. Mladý pes zaliezol do budy a spal. Vlk si ovcu zobral. |
| 4. Ide ráno bača ovce dojiť. Ráta ich, ráta - a tu jedna chýba. “Ej, keby bol starý Bodrík striehol, nebol by vlk ovcu odniesol! svitne bačovi“ |
| 5. Privolá bača zas Bodríka k sebe, pekne ho pohladká, poriadne nachová. Starý Bodrík už večer neleží na smetisku, ani v búde. Obchádza okolo košiara. Vlk prišiel ako na isté. Ale Bodrík sa mu postaví do cesty: „Čože ty tu chceš?“ |
| 6. „Nuž, čo chcem! Ovcu chcem!“ povie vlk. „Chod', oplan! Ja ti ovcu nedám!“ zavrčal na neho Bodrík. „No len mi hu daj! Kus tebe, kus mne.“ |
| 7. „Keď mi nedáš ovcu, tak sa chystaj na potýčku!“ durdil sa vlk. ba zavrčal a bežal do hory pomoc zháňať. Ej, Bodrík, beda ti! |
| 8. Pes však dobre poznal vlčie obyčaje. Nešiel ani on sám do hory. Vzal so sebou sviňu a starého kocúra. Neboli už mladí, ale zato verní, vyskúšaní kamaráti. |
| 9. Vlk, medveď a líška stáli už pod dubom. Od salaša prichádzali pes, kocúr a prasná sviňa. Boli ešte dosť ďaleko. Medveď ich zazrel a strašne sa naľakal. |

10. „Pozrite, ako ten prvý čo krok, to zohne sa! Ten iste zbiera skaly, ktorými nás ubije.“ „Laľa! A ten druhý šabl'ou seká!“ a počujú aj sviňu krochkať. Všetci traja sa rýchlo ukryli.

11. Dôjdu si naši traja kamaráti pod dub. Kocúr veselo vrčí: „Vrní-vrní-vrní...“ Líška: „ved' ten vraví: v tŕní... v tŕní...“! Prasná sviňa zakrochkala „Hr-hr-hr!“ Medved': „ ved' tá vraví hor, hor, hor...!“! Naplašili sa a ušli.

12. Vlk ostal sám. Bol rád, keď mohol ufujazdiť aj on s celou kožou.

13. „Hav, hav!“ zabrechal za nimi starý Bodrík, až sa mu hora ozvala. Od tých čias mu bolo na salaši dobre až do smrti.

Pomôcka:

Ak sa ti nepodarilo vymyslieť, tabuľku rozstrihaj a skús priradiť k textu tieto nadpisy.



| |
|----------------------------|
| Spoľahlivý Bodrík |
| Kruté rozhodnutie baču |
| Neskúsený mladý pes |
| Bača sa presvedčil |
| Bodrík stráži |
| Vlk neuspel |
| Túžba po pomste |
| Bodrík predvídal |
| Stretnutie v hore |
| Kamaráti vlka si domýšľajú |
| Zradili vlka |
| Vlk si zachraňuje kožu |
| Šťastný koniec |

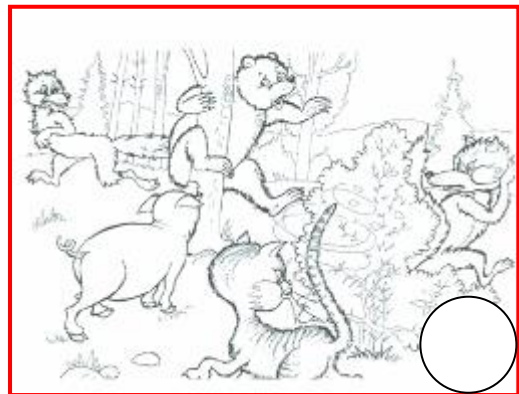
Skús zodpovedať na otázky:

Aké ponaučenie plynie z rozprávky?

Ako sa my máme správať voči starým ľuďom?

4. Obrázková osnova:

Obrázky vyfarbíte, očísľujete podľa dejovej postupnosti a utvorte nadpis k obrázku.



NADPISY

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

5. Skús utvoriť textovú osnovu rozprávky sám:

Píš krátke, výstižné vety. Ak sa ti nepodarí použiť zašifrované vety.



| |
|-----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |
| 8. |
| 9. |
| 10. |

1. išalas an kírdob
2. edúb v sep ýdalM
3. ižárts ťäpo kírdob
,ejutul' ačaB
4. klv ýnavenhaN
5. comop aňáhz klV
6. ladívderp kírdob
7. alidarz aklv comoP
8. ašalas oz itáramaK
9. uketú an klV
10. kírdob ýntsat'Š

Požičajte si od pani učiteľky kostýmové čiapky všetkých zvieratiek z rozprávky, skúste zahrať divadielko: Bude to vyzerat' asi takto:



6. Navrhni obal knihy podľa vlastnej fantázie:

Názov: _____

Ilustrátor:

2014

7. Doplň text podľa významu, prečítaj si pozorne pomôcky. Úvod a záver si môžeš vymyslieť’.



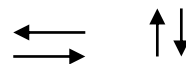
Začni rozprávku 1 vetou: _____

Bača mal psa, ktorý už a poslali ho na Mladého psa poslali Zaliezol do a spal . Ku košiaru prišiel..... a ovcu Bača ráno a jedna Bodríka..... a Na druhý deň ovcu nezobral. Vlk sa nahneval na a zavolať ho na pasovačku. Vlk nešiel Zavolať si a Bodrík poznal vlčie Aj on si vzal so sebou vyskúšaných M..... a Vlk, medveď a liška sa našich kamarátov a ušli. Od tých čias bolo Bodríkovi na salašiaž do smrti.

Dokonči rozprávku 1 vetou. _____

Pomôcka: Doplnené slovo si vyčiarkni:

Bodríka zostarol, smetisko, nachovali, strážiť, zaliezol, búdy, vlk, zobral, počíta, chýba, nachoval, pohladkal, vlk, Bodríka, sám, lišku, medveďa, obyčaje, kamarátov, mačku, sviňu, naplašili, dobre,



8. ŠTVORSMEROVKA: vyhľadaj slová, farebne vyznač vlastnosti ozajstných kamarátov

| | |
|---------------------|----------------|
| Ý N R E V Í Ď S Ý Ď | (?) VERNÝ |
| L Í Í Ž Ý M Ā V N Ď | (?) KAMARÁTSKY |
| Ā Ď X S N Ú É E T L | (?) MÚDRY |
| S C Ž Ý V D P D O Ú | (?) OCHOTNÝ |
| K A Ľ L O R J O H B | (?) USILOVNÝ |
| A Ó Ó I L Y Í M C V | (?) MILÝ |
| V I Y M I S G I O Ú | (?) LÁSKAVÝ |
| Ý F G X S H E T U Q | (?) SVEDOMITÝ |
| Š R Ň G U Ľ D Ý Ď F | |
| Y K S T Ā R A M A K | |

9. Vyhľadajte skrytý názov zvierat v texte vety, zakrúžkujte a napíšte.

Zvieratá, ktoré vystupovali v rozprávke doplň červenou pastelkou.



Mám rád med, veď je sladký. _____

Eva rada pestuje kvety. _____

Moja sestra sa volá Elíška. _____

Vymačkaj dôkladne citrón! _____

Vlkolak je strašidelný. _____

Janka poradila deťom. _____

Ivko, Aladár poďte sa hrať. _____

Kuko, zapni rádio! _____

Maslo natriem na chlieb. _____

Robo borovicu obdivuje. _____

Dole v pivnici mám hračky. _____

Z kôpra sa varí dobrý prívarok. _____

Ďuso márne kričí o pomoc. _____

Ako sa ti pracovalo: vyfarbi



10. Nahrad'te hrubo vytlačené a podčiarknuté slová so slovom podobného významu, po doplnení text nahlas prečítajte:

Bodrík na salaši **vartoval** _____. Bol už starý a **ochromel**. _____.

„Starého psa na smetisko!“ **riekol** _____ gazda. „Načo **chovať** _____ starú psinu“. Bodrík bol hladný a prišlo mu **strašne** _____ ľúto. Spával **čujno** _____ a počul vlka v košiari. Ráno bača **ráta** _____ a jedna chýba. Keby bol Bodrík **striehol** _____ ovcu vlk nevezme **svitlo** _____ bačovi. Bodríka pohladkal a dobre **nachoval** _____. Vedeli, že kde sa vlk raz **navnadil** _____ príde aj druhý raz. Tak aj bolo. „Stoj, **oplan** _____“. Vlk núkal dohodu. „S vlkom **spolky** _____?“ „Dnes som už **mocný** _____ a ovcu ti nedám, povedal Bodrík. Vlk sa **durdil** _____ a vyzval ho na **potýčku** _____. „Po **postriežke** _____ prídem do hory,“ **odvetil** _____ Bodrík.

Vlk bežal do lesa pomoc **zháňať** _____. Veľmi sa **zaradoval** _____, keď mal dosť pomocníkov. „Ej, Bodrík, beda ti!“ Pes poznal vlčie **obyčaje** _____, vzal si so sebou verných kamarátov, sviňu a kocúra. Medveď ich **zazrel** _____ a **strašne** _____ sa naplašil. Myslel si, že ich **skalami** _____ pes **ubije** _____. Líška šabl'ou **seká** _____, krochkanie prasnej svine ich tak **vyplašilo** _____, že všetci traja **ufujazdili** _____. Bodrík veselo zaštekal a tešil sa, že mu kamaráti pomohli **zahnať** _____ divochov.



11. Vysvetlite význam viet a nezvyčajných slovných spojení:

Trápil ho veľký hlad. _____

Kus tebe, kus mne. _____

Pekne do spolku. _____

Kde sa vlk navnadí raz, ta príde i druhý raz. _____

S vlkom spolky- čert berie obce i volky. _____

Bodrík beda ti! _____

Vyskočila z chrasti a – hybaj vnohy! _____

Bol rád, že ufujazdil s celou kožou. _____

Bodrík zabrechal, až sa mu hora ozvala. _____

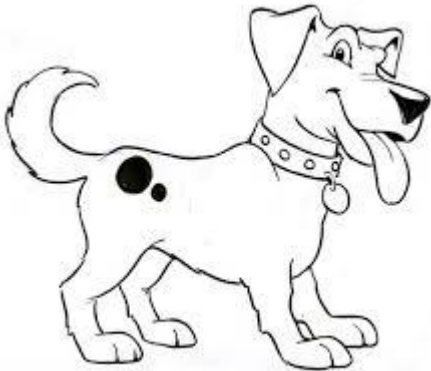
Ako sa ti pracovalo: vyfarbi



12. Čiarou priradi vlastnosti BODRÍKA a jeho kamarátov, VLKA a jeho kamarátov . Obrázky vyfarbi.

BODRÍK, kocúr, sviňa

VLK, medveď, líška



HOW TO DRAW AND PAINT SMART.COM, ARTIST: DON HOWARD

1. verní

2. zbabelí

3. spoľahliví

4. priateľskí

5. vyľakaní

6. ľahkovážni

7. statoční

8. nespoľahliví

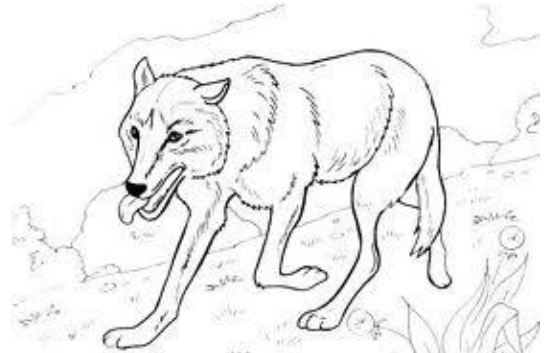
9. panovační

10. odvážni

11. súdržní

12. domýšľaví

13. osvedčení



Ak si správne priradil :

- súčet Bodríkových čísel je : **49** Tu počítaj _____
- súčet vlkových čísel je : **42** Tu počítaj _____

Zamyslite sa nad citátom a vysvetli ho: **„Verný priateľ sa pozná v nebezpečenstve“**

Ako sa ti pracovalo: vyfarbi



13. Cinquain - 5 zmyslová báseň



Cinquain – vzor:

Názov /zvyčajne podstatné meno/

Janko Hraško

Charakteristika /zvyčajne príd. meno/

šikovný maličký

Akcia/ zvyčajne sloveso/

pomáhal poháňal sľúbil

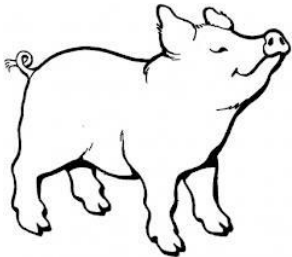
Pocit /veta/fráza/

Šikovný Hraško poháňal voly.

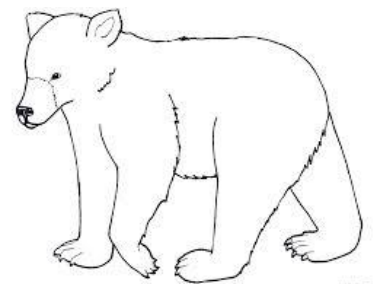
Podstata javu

synáčik

Cinquain - 5 zmyslová báseň – obrázky si môžeš vyfarbiť



Cinquain - 5 zmyslová báseň



14. Krátky príbeh

Postupne pridávaš odpovede na otázky– dostaneš pekne rozvité vety

Krátky príbeh – vzor:

Meno: Janko Hraško.

Aká, aký, aké? Šikovný Janko Hraško.

Čo robil, robila? Šikovný Janko Hraško pomáhal.

Kde? Šikovný Janko Hraško pomáhal na poli .

Komu? /Čím ?/ Šikovný Janko Hraško pomáhal na poli **otcovi.**



Skús utvoriť podľa vzoru *Krátky príbeh* :

Použi postavy z rozprávky: **1. mačka, 2. pes, 3. vlk**

1.

Meno: _____ .

Aký? _____ .

Čo robil? _____ .

Kde? _____ .

Ako? _____ .



2.

Meno: _____ .

Aký? _____ .

Čo robil? _____ .

Kde? _____ .

Ako? _____ .



3.

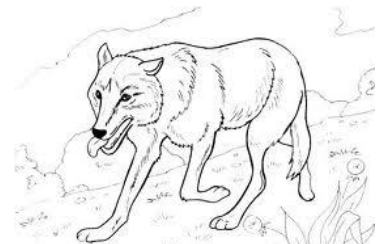
Meno: _____ .

Aký? _____ .

Čo robil? _____ .

Kde? _____ .

Ako? _____ .



15. Akrostich - rozvíjame slovnú zásobu

Dané slovo napíš po hláskach, prirad' ku každej hláske slovo, ktoré sa začína takou istou hláskou, skús prídavné mená, čiže odpovedaj na otázku: aký?, aká?, aké?

Akrostich - vzor:

JANKO HRAŠKO

J jemný

A aktívny

N nebojácny

K kamarátsky

O očarujúci



H hravý

R robotný

A atraktívny

Š šikovný

K kúzelný

O okatý



BODRÍK

B _____

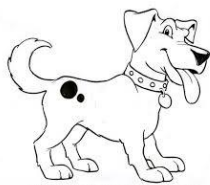
O _____

D _____

R _____

Í _____

K _____



LÍŠKA

L _____ lakomá, lúhavá, lenivá,

Í _____ istá, ihravá, inštinktívna

Š _____ šikovní, štekľivá, šťastná

K _____ krutá, krehká, kúzelná

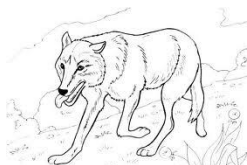
A _____ aktívna, akčná, akrobatická

VLK

V _____

L _____

K _____



KOCÚR

K _____ komótny, kryštálový, krásny

O _____ okatý, ohnivý, opovážlivý,

C _____ citlivý, cenný, cnostný

Ú _____ úžasný, úchvatný, úradný

R _____ robotný, ryšavý, rázny



Pomôž si : brechavý, bláznivý, bledý, biely, ofrflaný, okatý, okúzľujúci, optimistický, osožný, opustený, oslobodený, otužilý, dobrý, drahý, dychtivý, družný, ryšavý, rázny, rapavý, rafinovaný, ihravý, iskrivý, inteligentný, imúnny, inštinktívny /vrodená pudovosť – napr. ochraňuje, stráži/ kamarátsky, konfliktný, kľčovitý, kritický, kamenný, kvalitný, veľký, vlastnícky, vinný, viditeľný, vlhký, vitálny, lenivý, luhársky, lepkavý, lapaný

16. Rozprávkové BINGO Starý Bodrík a vlk:

Popros spolužiakov, aby sa zahráli hru Bingo.

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------------|
| Pomenuj vlastnosti Bodríka. | Prečo bača zavolať Bodríka k sebe? | Pomenuj vlastnosti mladého psíka. | Vysvetli: <u>Bol rád, že ufujazdil s celou kožou.</u> | Vymenuj 10 divo žijúcich zvierat. |
| Ktoré vlastnosti zvierat sa tebe nepáčili? | Vymenuj 10 domácich zvierat. | Vysvetli: <u>Načo chovať starú psinu, keď už nevládze.</u> | Aké nešťastie stihlo Bodríka? | Aké zvieratá vystupovali v rozprávke? |
| Čo je v rozprávke neskutočné? | V akom prostredí sa odohráva rozprávka? | Kto upravil túto ľudovú rozprávku? /meno autorky/ | Ktoré vlastnosti zvierat sa tebe páčili? | Prečo sa hneval vlk na Bodríka? |

17. Skús vytvoriť vizitku pre Bodríka : nezabudni (meno, zamestnanie, bydlisko, kontakt)

| | |
|---|-------------------------|
|  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|---|-------------------------|

**18. Hádanky – prečítaj si text a uhádni zviera, napíš na čiaru, obrázky môžeš vyfarbiť.
Zvieratko spoj s hádankou.**

Je s' a pes a nie je pes,

bojí sa ho celý les.

Čo je to? (Valaka) _____

Mám dobrého kamaráta,

keď som v škole, vrabec ráta.

Vždy ohlási, že prišiel hosť,

za stráženie dostane kosť.

Čo je to? (Paeas) _____

Namáča si fúzy v mliečku,

vyhrieva sa na slniečku.

Dvíha hore dlhý chvost,

a pradie si popod nos.

Čo je to? (Maačakaa) _____

Hlas má takmer ako basa,

keď je sýty, vtedy hrá sa.

Veľké laby, kožuch hrubý,

maliny a medík ľúbi.

Čo je to? (Maeadauaeď'a) _____

Je to ale krásavica,

keď sa pozrieš na jej chvost,

nebojí sa zimy vôbec

a je prefíkaná dosť.

Čo je to? (Laiašakaa) _____

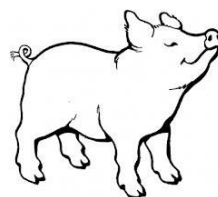
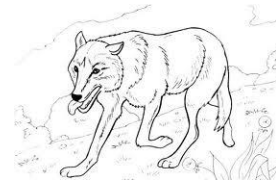
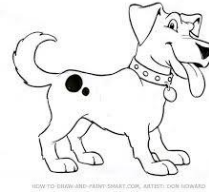
To ružové krochadlo,

má na nose rýpadlo.

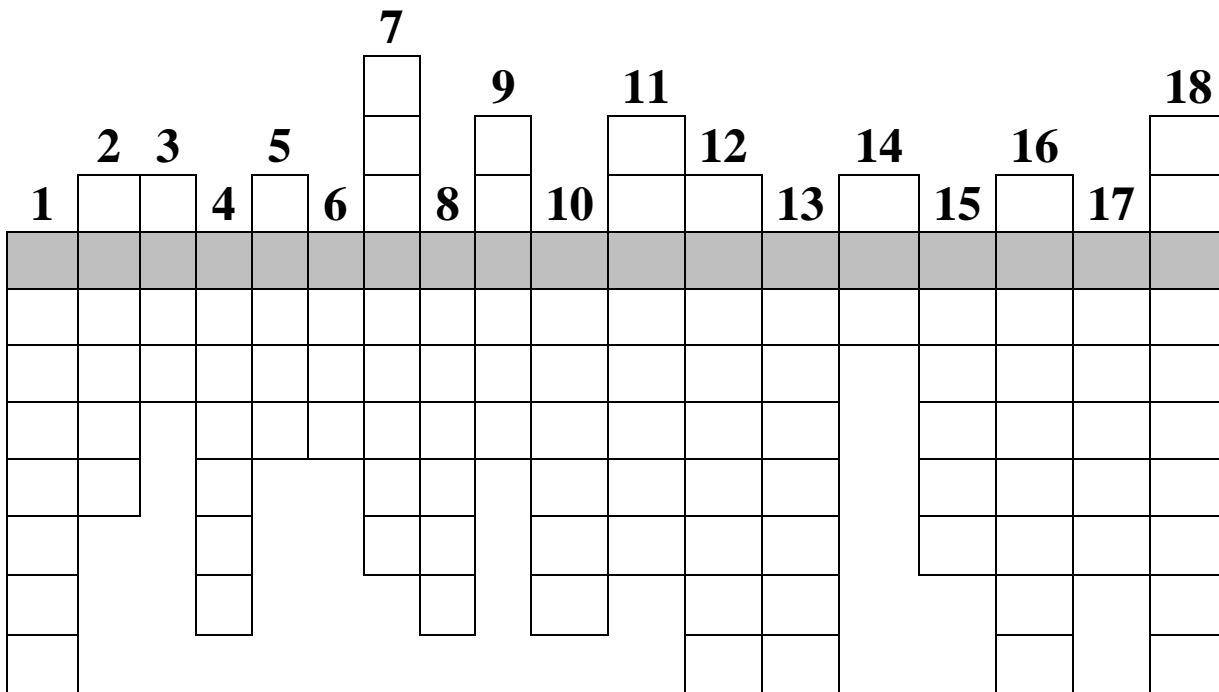
Štetiny má na chrbte,

keď má mladé utekajte.

Čo je to? (Prasa) _____



19. Vylúštite tajničku a zistite meno autorky rozprávky



- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Janko a _____ | 10. Kniha od Roalda Dahla |
| 2. Ferdo _____ | 11. Červená _____ |
| 3. Čert a _____ | 12. Chocholúšik a _____ |
| 4. Dovidenia _____ | 13. Dcéra si priala _____ |
| 5. Maťko a _____ | 14. Strašidlo _____ |
| 6. Múdra ako _____ | 15. _____ v čižmách |
| 7. Stratila črievičky _____ | 16. Sedem _____ |
| 8. Váľal buky _____ | 17. Zlato - _____ |
| 9. Rozprávka _____ a zviera | 18. Sedí na tróne _____ |

Pomôž si, pohľadaj:

Marienka, Čiapočka, Matilda, čižmách, Popoluška, Zuzanka, kráľ,- vláska, trpaslíkov, Kráska, Kubko, Mátoha, sova, Káča, Trojružu, Kremienok, Valibuk, Mravec

Ako sa ti pracovalo: vyfarbi



20. V básni rozprávkový škriatok poprehadzoval strofy /slohy/ básne.
Báseň si prečítaj a v rámečku očísľuj strofy podľa debovej postupnosti.

Starý Bodrík a vlk

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bodrík smelý, odvážny postaví sa vlkovi. Ovcu zobrat' nenechá, výzvu na potýčku prijíma. | <input type="checkbox"/> Na salaši verne slúži, ovečky si dobre stráži. Bača koná nerozvážne, vlkovi sa dobre stane. |
| <input type="checkbox"/> Pri lese sa postretajú, priateľov si privolajú. Bodrík - mačku, prasnicu, Vlk – medveďa, líštičku. | <input type="checkbox"/> Strážiť hladný nemám silu, nech vlk berie jednu ovcu. Bača ráno hlavu chytá, Bodríka si k sebe volá. |
| <input type="checkbox"/> Bodrík, víťaz zabrechal, ku košiaru sa vracal. Žije sa mu veľmi dobre, bačovi on slúžil verne. | <input type="checkbox"/> Mladý pes bez skúseností, vidí mesiac tuho zaspí. Vlk žiadne strachy nemá, keď Bodrík bez sily líha. |
| <input type="checkbox"/> Do boja sa nepustili, zbabelci sa poskrývali. Všetci spolu zutekali, aby kožu zachránili. | |

(autor neznámy)

21. Práca s básňou „Starý Bodrík a vlk“ – literárne pojmy

| | | |
|---|---|---|
| 1.Na salaši verne slúži, ovečky si dobre stráži. Bača koná nerozvážne, vlkovi sa dobre stane. | 2.Mladý pes bez skúseností, vidí mesiac tuho zaspí. Vlk žiadne strachy nemá, keď Bodrík bez sily líha. | 3.Strážiť hladný nemám silu, nech vlk berie jednu ovcu. Bača ráno hlavu chytá, Bodríka si k sebe volá. |
| 4.Bodrík smelý, odvážny postavil sa vlkovi. Ovcu zobrať nenechá, výzvu na potýčku prijíma. | 5.Pri lese sa postretajú priateľov si privolajú. Bodrík - mačku, prasnicu, Vlk – medveďa, líštičku. | 6.Do boja sa nepustili, zbabelci sa poskrývali. Všetci spolu zutekali, aby kožu zachránili. |
| 7.Bodrík víťaz zabrechal, ku košiaru sa vracal. Žije sa mu veľmi dobre, bačovi on slúži verne. | | |

Skús odpovedať na otázky:

- 1./ Napíš nadpis básne: _____
- 2./ Napíš koľko veršov má táto báseň: _____
- 3./Napíš koľko slôh – strof má táto báseň: _____
- 4./ Napíš autora básne : _____
- 5/ Napíš meno spisovateľky, ktorá prerozprávala rozprávku: _____
- 6/ Napíš z rozprávky ponaučenie: _____
- 7./ Spočítaj počet slov v druhom verši v prvej strofe /slohe/ _____
- 8./ Spočítaj počet slov v poslednom verši básne : _____
- 9./ Vypíš posledné slovo z tretej slohy /strofy/: _____
- 10./ Vypíš predposledné slovo zo štvrtej slohy /strofy/: _____
- 11./ Napíš celý tretí verš zo siedmej slohy/strofy/: _____
- 12./ Vypíš rýmy z prvej strofy – slohy _____

Spoj správne:

PRÓZA

VERŠ

POÉZIA

Veršované
dielo
v literatúre je

Jeden
riadok
v básni je

Neveršovaný
súvislý text
je

Ako sa ti pracovalo: vyfarbi



22. Hrebeňovka: doplní výrobky zo salaša:



| | | | | | | | | | |
|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | P | | | | | | | | |
| 2 | O | | | | | | | | |
| 3 | Ž | | | | | | | | |
| 4 | K | | | | | | | | |
| 5 | B | | | | | | | | |



2.



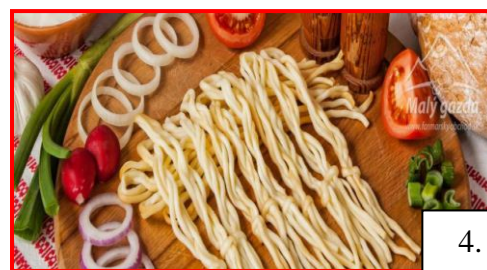
1.



5.



3.



4.

Stravujme sa zdravo, výrobky z ovčieho mlieka sú jedinečné.

23. Opis zvierat : pomôžu ti otázky, ak sa ti nedarí pomôž si s textom z encyklopédie o zvieratkách, ktorú si požičiaš zo školskej knižnice

MENO:

PES

AKO VYZERÁ ? _____

KDE ŽIJE ? _____

ČÍM SA ŽIVÍ ? _____

AKO SA VOLAJÚ MLÁĎATÁ ? _____

AKÉ MÁ VLASTNOSTI ? _____

ÚŽITOK PRE ČLOVEKA? _____



MENO:

MAČKA

AKO VYZERÁ ? _____

KDE ŽIJE ? _____

ČÍM SA ŽIVÍ ? _____

AKO SA VOLAJÚ MLÁĎATÁ ? _____

AKÉ MÁ VLASTNOSTI ? _____

ÚŽITOK PRE ČLOVEKA? _____



MENO:

PRASA

AKO VYZERÁ ? _____

KDE ŽIJE ? _____

ČÍM SA ŽIVÍ ? _____

AKO SA VOLAJÚ MLÁĎATÁ ? _____

AKÉ MÁ VLASTNOSTI ? _____

ÚŽITOK PRE ČLOVEKA? _____



MENO:

VĽK

AKO VYZERÁ ? _____

KDE ŽIJE ? _____

ČÍM SA ŽIVÍ ? _____

AKO SA VOLAJÚ MLÁĎATÁ ? _____

AKÉ MÁ VLASTNOSTI ? _____

AKO UBLIŽUJE ČLOVEKU? _____



MENO:

LÍŠKA

AKO VYZERÁ ? _____

KDE ŽIJE ?

ČÍM SA ŽIVÍ ?

AKO SA VOLAJÚ MLÁĎATÁ ?

AKÉ MÁ VLASTNOSTI ? _____

AKO UBLIŽUJE ČLOVEKU? _____



MENO:

MEDVEĎ

AKO VYZERÁ ? _____

KDE ŽIJE ? _____

ČÍM SA ŽIVÍ ? _____

AKO SA VOLAJÚ MLÁĎATÁ ? _____

AKÉ MÁ VLASTNOSTI ? _____

AKO UBLIŽUJE ČLOVEKU? _____



24. Vyfarbi správne odpovede podľa textu rozprávky:

1. Pes Bodrík žil :

na dvore

na salaši

v záhrade

v búde

2. Bačovi strážil

ovečky

kravy

kozy

kone

3. Keď zostarol, bača ho poslal

do budy

do cirkusu

na smetisko

do postele

4. Košiar znamená

ohrada pre ovce

kráľovská izba

ovocný sad

5. Potýčka znamená

hudobný nástroj

súboj, bitka

stretnutie

6. Vlk a Bodrík sa potýkali pod

bukom

dubom

jedľou

orechom

7. Vlk si zobral na pomoc

medveďa

kocúra

slona

8. Bodrík si zobral na pomoc

kocúra

líšku

sviňu

diviaka

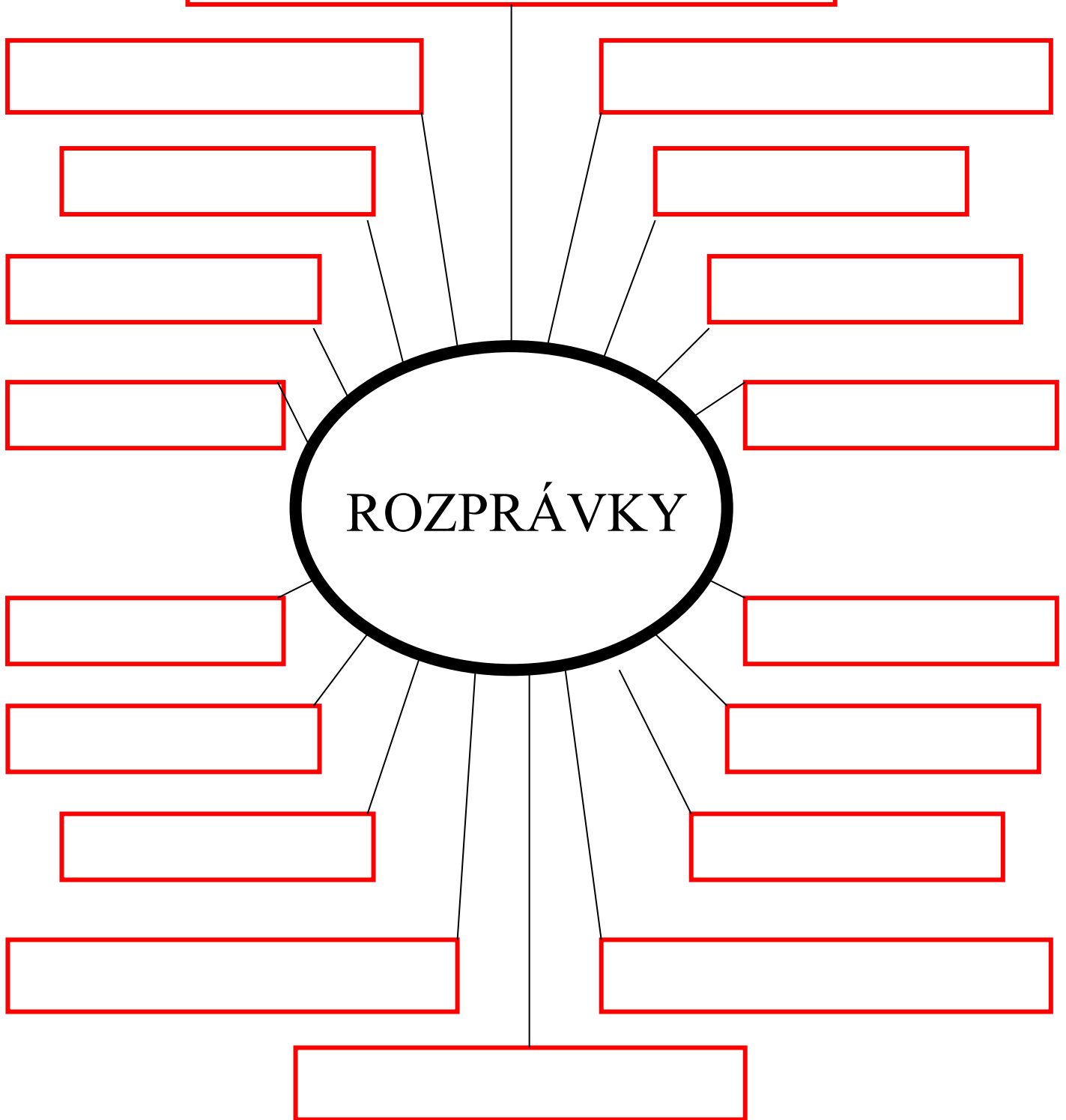
Ako sa ti pracovalo: vyfarbi



25. Mapa pojmov

„Rozprávky sú ako reťaz, obopínajú svet a spájajú ľudí od všadekadial.“
(Werich)

MAPA POJMOV - ROZPRÁVKY



26. Zo všetkých pracovných listov môžete utvoriť v triede projekt, ktorý bude krášliť vašu triedu. Bude to vyzerat' asi takto.



Prajem ti veľa chuti do ďalšej práce s rozprávkami.

Zoznam použitej literatúry:

ADAMUSOVÁ, Mária et al: *Projekt Orava v praxi* Zavádzanie demokratických prvkov do výchovno-vzdelávacieho procesu. Občianske združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní. s. 116.

ĎURINOVÁ, Nataša: *Rozprávkový venček*. 2001. 1. vyd. Bratislava : Matys, 2001.96 s. ISBN 80 88989-45-0.

NOSÁLOVÁ, Margaréta et.al: *Čítanka pre 2. ročník základných škôl*. 2011. Bratislava : Aitec, 2011. 120 s. ISBN 978-80-893756-78-3.

<http://www.jankohrasko.sk/clanok/16905/janko-hrasko-na-vandrovke/>

<http://www.jankohrasko.sk/recept/15504/prazena-kapusta-z-dobrej-nivy/>

<http://predskolskyatlas.sk/hadanky-o-zvieratach>

<http://predskolskyatlas.sk/hadanky-o-zvieratach-ii>

<http://snaturou2000.sk/uploads/2009/08/animal/liska-hrdzava/VulpesVulpes.jpg>

<http://snaturou2000.sk/uploads/2009/08/animal/medved-hnedy/UrsusArctos1.jpg>

<http://www.wolf.sk/files/images/vlk.gif>

<http://www.gpslokatordoauta.cz/files/2012/11/gps-lokator-pes.jpg>

<http://sibra.sk/image/p/WhatToDoWhen/macka.jpg>

http://nd03.jxs.cz/422/911/27f50712db_67241240_o2.gif

<http://www.krasy-slovenska.eu/upload/articles/388/baca.jpg>

http://img.fotoalba.centrum.cz/img21/3898/21593898_4_ldujmb3.jpg

<https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRNhZvlBWY0RPoUmCejcyAAntzVE TqCxm61t5w5aMiYRT5cAFAB>

<http://www.syridlo-predaj.sk/files/pb170003.jpg>

<http://www.salaskrajinka.sk/assets/images/produkty/parenice-cerstve.png>

https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQEwOKIiGdKgU8Cn80XixxxzJxv23FpgLEdx_hNfmNumUGIPbcZfQ

<http://www.usvkristofa.sk/photos/vyrobky/2.jpg>