



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

**Bc. Gabriela Budinská**

### **ŠIKOVNÍČEK – 2. časť**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Bc. Gabriela Budinská

**Kontakt na autora UZ:** Základná škola, Hlavná 10,  
935 38 Lok,  
riaditelkasz@zsllok.edu.sk

**Názov:** **Šikovníček – 2. časť**

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Katarína Hrošovská

**ISBN 978-80-565-0870-1**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## **OBSAH:**

3 BARANČEK Z HOBLÍN .....	4
4 TULIPÁNY Z VIDLIČIEK .....	6
5 SRDIEČKO PRE MAMIČKU .....	7

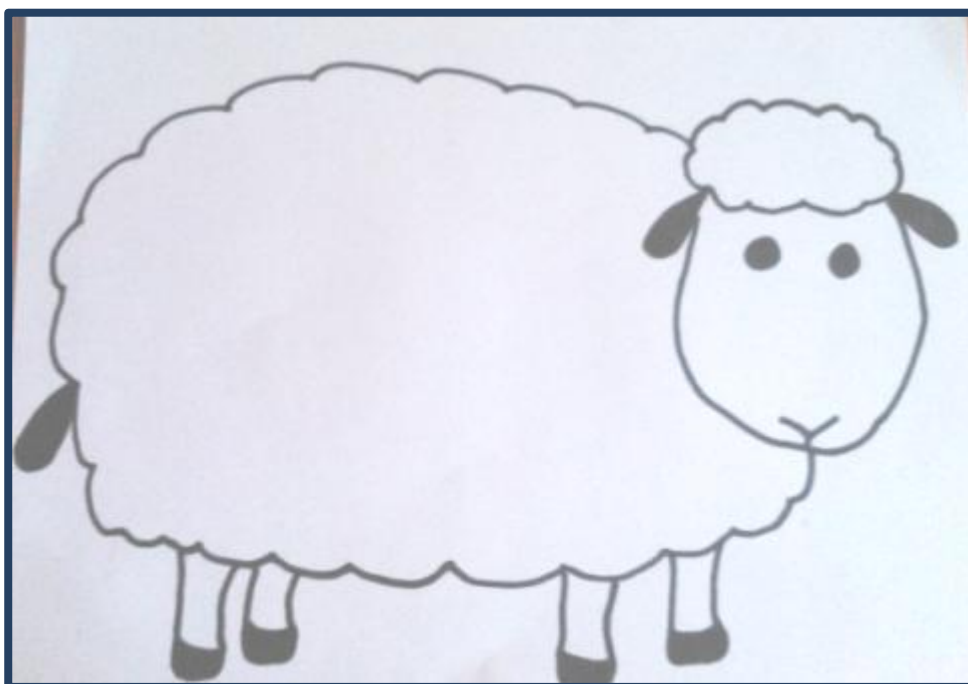
### 3 BARANČEK Z HOBLÍN

#### Potrebuje:

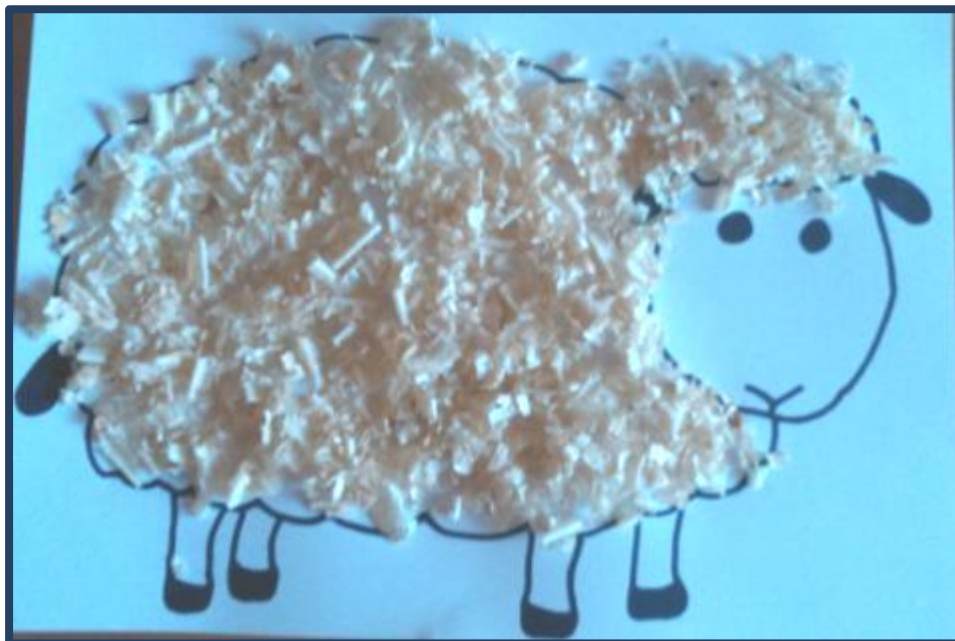
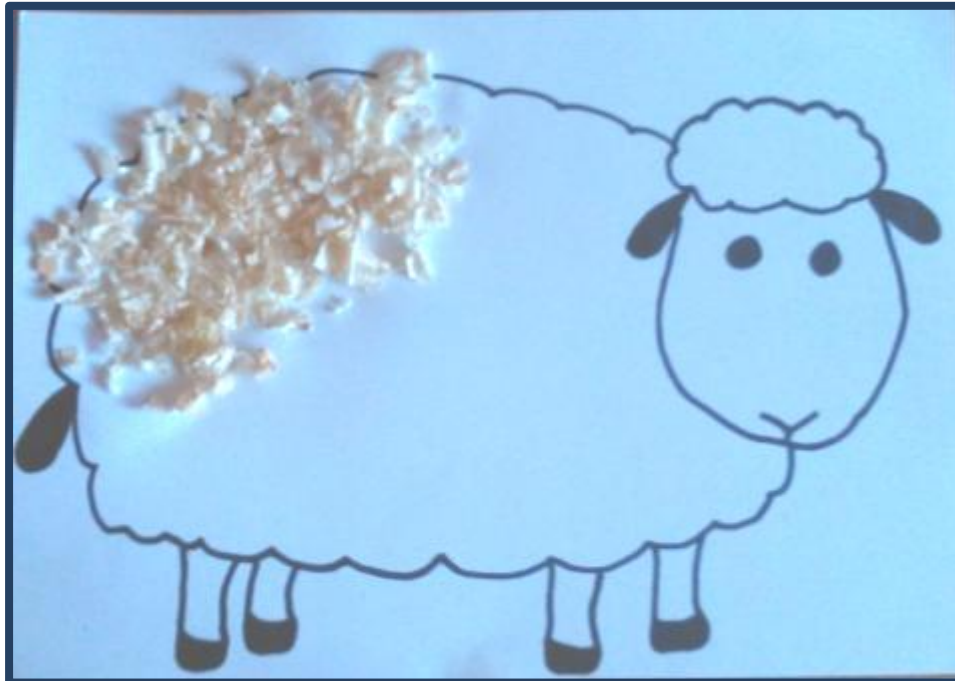
- ✓ výkres A4
- ✓ predlohu barančeka
- ✓ hoblíny popr. popcorn
- ✓ lepidlo
- ✓ štetec
- ✓ fixačný sprej
- ✓ farbičky, voskové pastelky, vodové či temperové farby

**Cieľ aktivity:** u detí rozvíjame tvorivosť, snahu, spoluprácu, pozornosť pre detaily, iniciatívu, túžbu po činnosti.

1. Podľa predlohy obkreslíme na výkres barančeka.



2. Barančeka postupne natierame lepidlom, aby nám nevyschlo a priliepame na neho hoblíny či pukanec.



3. Barančeka prestriekame fixačným sprejom, aby hoblínky z neho nepadali a neodliepali sa.
4. Deti môžu na výkres k barančekovi dokresliť pozadie, oblohu, slnko, trávnu i kvety.

## 4 TULIPÁNY Z VIDLIČIEK

### Potrebujeme:

- ✓ umelohmotné vidličky
- ✓ A3 výkres preložený na polovicu po dĺžke
- ✓ akrylové, temperové farby (neriediť vodou!)
- ✓ voskové farbičky, pastelky

**Cieľ aktivity:** rozvoj estetického cítenia, poznania, fantázie, tvorivosti, snahy, cit pre krásu

1. Výkres A3 preložíme po dĺžke na polovicu a prestrihneme.



2. Umelohmotnú vidličku namáčame do ľubovoľných farieb a otláčame na výkres.



3. Na koniec tulipánom dokreslíme stonky a listy. Rozhodnutie akou technikou ponecháme na deťoch. Majú na výber farby, pastelky, voskové farbičky.



## 5 SRDIEČKO PRE MAMIČKU

### Potrebuje:

- ✓ výkres A4
- ✓ akrylové či temperové farby
- ✓ štetec
- ✓ farby na ruky

**Cieľ aktivity:** rozvoj poznania o sviatku Deň matiek, rozvoj fantázie, kreativity, émócií a spolupráce

1. Na výkres A4 si obkreslíme srdce, ktoré dookola štetcom d'obavo vymaľujeme.



2. Deti si namaľujú najprv jednu ruku farbami, otlacia ju na srdiečko a potom druhú ruku. Výber farby ponechajte na nich. My sme vytvorili takéto krásne srdiečko:







**VÝSLEDOK:**



