



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Elena Vaculčiaková

MOJA GRAMATIKA 2

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <PaedDr., Mgr. Elena
Vaculčiaková>

Kontakt na autora UZ: <Základná škola Telgárt 68,
zs.telgart@centrum.sk>

Názov: <Moja gramatika 2>

Rok vytvorenia: <2014>

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Ivan Citterberg

ISBN 978-80-565-0792-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

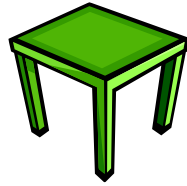
Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Všeobecné a vlastné podstatné mená / pracovný list č. 1/
2. Prídavné mená / pracovný list č. 2/
3. Zámená / pracovný list č. 3/
4. Číslovky / pracovný list č. 4/
5. Slovesá / pracovný list č. 5/
6. Slovné druhy / pracovný list č. 6/

Všeobecné a vlastné podstatné mená /pracovný list č. 1/

1. Pomenuj predmety na obrázku



2. Vo vetách podčiarkni všetky podstatné mená.

Predavačka v obchode predáva zeleninu a ovocie. Ujo Jozef roznáša listy. Ferko pokosil trávnik. Upratovačka poupratovala schody. Rodičia sa na mňa nahnevali. Mama má rada tulipány.

3. Poskladaj a roztrieď podstatné mená podľa toho či pomenúvajú osoby, alebo zvieratá a veci.

halminica dimirVla bičbaka bežkoloka čikjaza teckoo ličkasto čiukateľ

KTO ?

ČO?

.....

.....

4. Nasledovné slová roztrieď podľa toho, akým zámenom na ne poukážeš.

nábytok, pivnica, priemysel, pole, bábätko, sestrička, sýkorka, medvedica, cesta, kraj, srdce, Slovensko, Londýn, básnik, medvied'a.

TEN	TA	TO

5. Z textu vypíš všetky vlastné podstatné mená.

Náš učiteľ Trnka je veselý človek. Zuzkin brat je výborný športovec. Naša mačka Micka výborne chytá myši. Janko, Marienka a Jurko neboli dnes v škole. Bratislava je hlavné mesto Slovenska. Rieka Váh je najdlhšia. Kráľová hoľa leží v Nízkych Tatrách. Psík Bodrík je výborný strážca.

.....

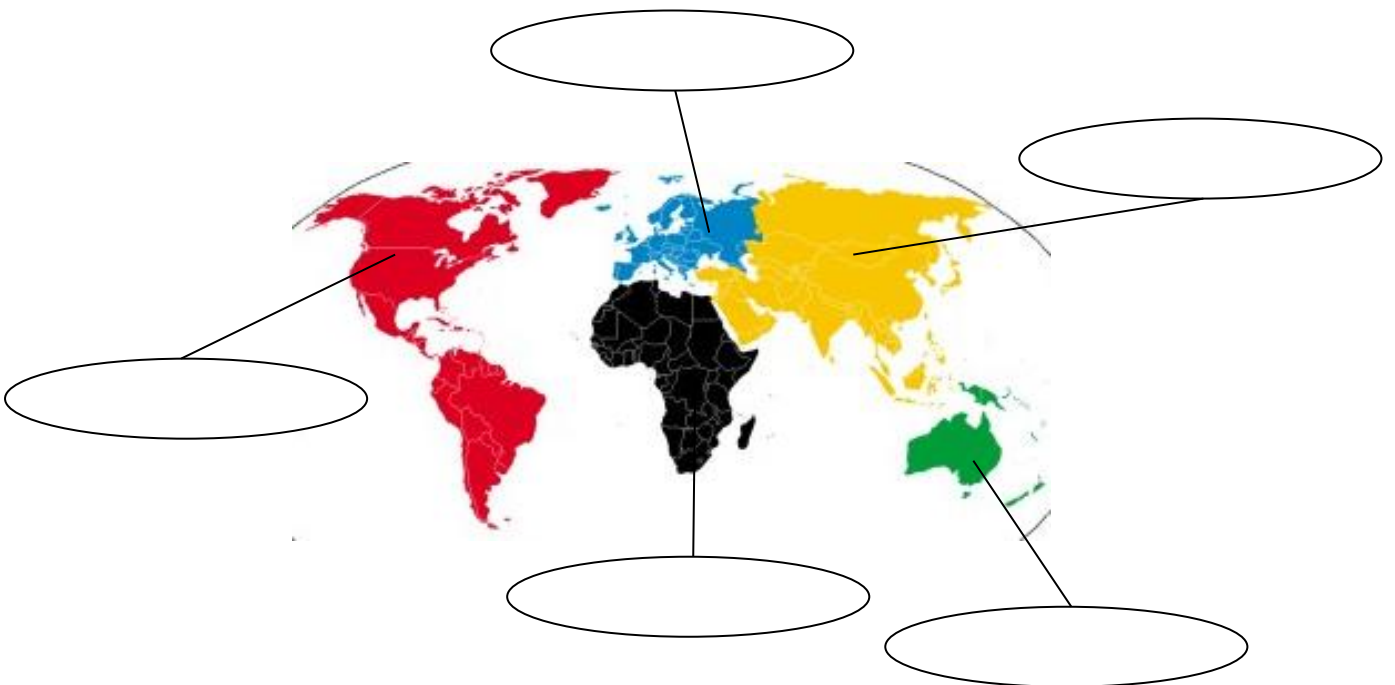
.....

.....

6. Spoj dvojicu vlastného a všeobecného podstatného mená. Pomôž si rýmom.

myška	Vierka	vranka	Slovenské Rudohorie
teta	Hryzka	pohorie	Danka
dcérka	Beta	macko	Líza
pán	Maximilián	koza	Uško
pes	Plavnica	sliepka	Dežko
stanica	Filipes	ježko	Pipka

7. Napíš názvy svetadielov.



8. Daj vlastné podstatné mená vo vetách do správneho tvaru. Text prepíš.

Na Dunaj plávajú veľké lode. Cestujem do Anglicka a bývam v Londýne. Do Tatry sa chodím lyžovať. S mojím kamarátom Ferko si dobre rozumieme.

.....
.....
.....

9. Napíš k povolaniu mená osôb, ktoré poznáš.

herec pretekár
spevák spisovateľka

10. Zorad' názvy miest podľa abecedy.

Bánovce, Košice, Poltár, Fiľakovo, Žilina, Stropkov, Modra, Levice, Nitra, Komárno

.....

Prídavné mená /pracovný list č. 2/

1. Napíš po päť vlastností ku každému obrázku.

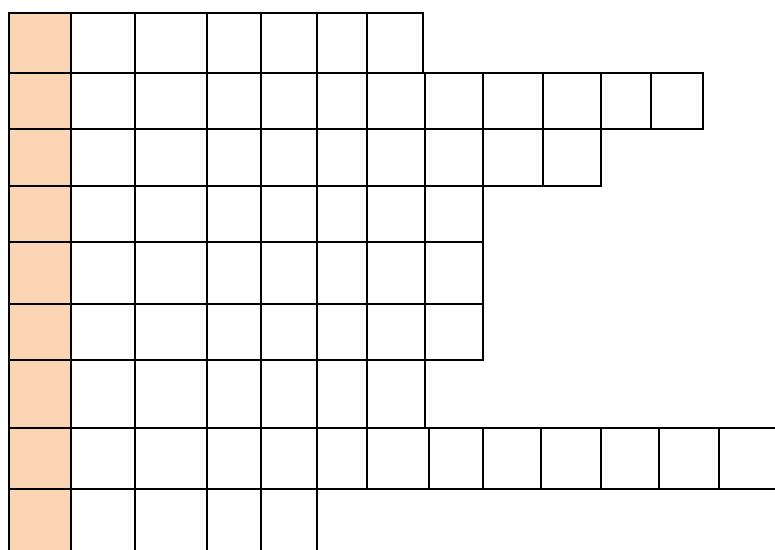


.....
.....
.....
.....
.....

2. Slovo v zátvorke napíš prídavným menom.

.....(Belgicko) čokoláda(Turecko) káva
.....(Holandsko) syr (Taliansko) pizza
.....(Rusko) pirôžky (Maďarsko) paprika
.....(Slovensko) bryndza (Česko) pivo

3. V texte nájdí prídavné mená a postupne ich zapíš do tajničky. Tak zistíš, ako voláme silný vietor.



Večerné zvony odbíjali šesť hodín. Výpadok elektrického prúdu spôsobil všade zmätok. V televíznom program nastala zmena. Nechcem mať rizikové povolanie. Aj obyčajné veci vedia potešiť. Videl som pirátsku loď. Ich láskavé privítanie nás potešilo. Na automobilových pretekoch bolo rušno. V tábore varili chutné jedlá.

4. Vymyslí vhodné prídavné meno.

..... dedko, dievča, sneh, strom,
 zmrzlina, plot, kniha, mama,
 dlážka, stôl, had, lopta.

5. Nasledovné slová roztried' podľa toho, akým zámenom na ne poukážeš.

veselá, zodpovedný, pekná, mäkké, smutný, nové, usilovná, ťažký, varená, vlnené, horúci, vysoká, detské, štedrý, malé

TEN	TA	TO

6. Dopln' do viet prídavné mená v správnom tvare.

rušný horúca chladný hrubé maková pyšné daždivý lesný

Mama pečie koláče. Načistinke sa pásli srnky.
 Nesmieš byť dlho na slnku. Nemám rád a
 dni. V ponožkách mi nebude zima. Cez
 cestu prechádzaj opatrne! ľudí nemám rád.

7. Utvor vhodné dvojice z podstatných a prídavných mien.

na zelenej	Zuzke
vo vlnenom	stravou
s varenou	hračky
našej	svetri
detské	lúke

Zámená / pracovný list č. 3/

1. V slovách nájdi ukryté zámená. Zakrúžkuj ich.

ZVONICA

POKLONA

SLONOVINA

LEJAK

ZVYKAŤ

MOTYKA

SLONY

KONÁR

ZAMYKAŤ

2. Doplni do viet osobné zámená.



mám školu rád.



ideme na výlet.



postavil z kociek hrad.



prídu za nami.



si dobrý kamarát.



poďte tiež.



nevie samo stáť.



sa ozdobia sukňami.



uvarila hrach.

3. Nájdi v texte zámená a vypíš ich.

Vybrali sme ich preto, lebo boli najlepší. Môžeme sa na neho spoľahnúť? My sme na to nemysleli. S tvou prácou sme spokojný. Zajtra sa ti určite ozvem. Vy ste o tom ešte nepočuli? Ty si určite dobrý žiak. Naši hostia sa u nás dobre cítili. Bude sa vám chcieť dnes skoro ráno vstať? Keď pôjdete vy, pôjdem aj ja.

.....

4. Prečítaj vety, podstatné meno Zuzka nahrad' vhodným zámenom. Vety prepíš.

Dnes má Zuzka narodeniny.

Rodičia Zuzke kúpili bicykel.
Na Zuzkinej tvári sa zračila radosť.
Kamarátky sa tešili spolu so Zuzkou.
Nikdy som nevidela Zuzku takú veselú.
Bez Zuzky by oslava bola nudná.

5. Doplň prídavné mená, ktoré sú nahradené podčiarknutým zámenom.

Taká kniha sa mi páči. Aká?
Takú dovolenku som ešte nezažil. Akú ?
Mám taký nápad. Aký ?
Chcel by som také auto. Aké?
Má rád takú hudbu. Akú?
Otca vidím len takého. Akého?

Číslovky / pracovný list č. 4/

1. Prečítaj a prepíš slovami

SES3ČKA, LÍ100K, VYS3HLA,
KO100L, PA3K, ELEK3NA, O5
....., 100JÍ, 100PY

2. Vyhľadaj v texte číslovky, roztried' ich na tie, ktoré vyjadrujú počet a tie, ktoré vyjadrujú poradie.

Ta siedmimi horami a ôsmimi dolinami žil kráľ, ktorý mal tri dcéry. prvá s volala Barbora, druhá Hana a ta tretia najmladšia bola Janka. jedného dňa prišlo na hrad až šesťdesiatpäť pytačov. Bolo to v roku 1793. Kráľ sa rozhodol, že ten kto chce dostať jeho dcéry za ženu musí splniť päť želaní. Nájsť dvanásť prsteňov, premôcť draka, ktorý má deväť hláv, zjesť dvadsaťdeväť slivkových gúl, napočítať do sedemstosedemdesiatpäť, vydržať pod vodou 160 sekúnd a zabehnúť päťdesiatmetrovy beh za 7 sekúnd.

číslovky vyjadrujúce počet

číslovky vyjadrujúce poradie

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

3. vypočítaj, výsledok zapíš číslom.

päťdesiatdva + tridsaťsedem =

šesťdesiatosem – dvadsaťosem =

päťdesiatdva x štyri =

dvesto : dvadsať =

4. Číslovky zapíš slovom .

35 29

67 46

98 23

37 14

5. Číslovky zapíš slovom.

5 prstov - 5. prst

12 žiakov – 12. žiak

25 dní – 25. deň

42 rokov – 42. rok

63 schodov – 62. schod

36 gombíkov – 36. gombík

6. Doplň číslovky do prísloví.

Kto jamu kope, sám do nej spadne. meraj a
strihaj. Každý hosť na dni dost'. Kôň má nohy, a predsa sa
potkne. Je ako koleso u voza. Tvári sa akoby nevedel do narátať. Na
..... smetisku nemôžu byť kohúti.

7. V obrázku nájdí číslovku, napíš ju slovom.



.....



.....

Slovesá / pracovný list č. 5/

1. Napíš ku každej vete otázku, ktorou sa pýtaš na činnosť, jednoslovnou odpoveď.

	otázka	odpoveď
Píše do zošita úlohu.
Maľujú štetcom na výkres.
Používali vysávač.
Umývame si ruky.
Utekáš po ceste.
Cvičíte na žinenke.

2. Doplň do dvojíc slov s opačným významom.

vyhrávať, hovoriť, zasvietiť, smiať sa, predať, obliecť sa, schovať, vyprázdniť

3. vypíš z viet slovesá.

Babička nám upiekla chutný slivkový koláč. Cez prázdniny pôjdeme na výlet do Vysokých Tatier. Zajtra sa začíname učiť o deviatej hodine. Do vysokej veže sme stúpali po strmých schodoch. Mladý muž zachránil topiaceho sa chlapca. Budeme čítať rozprávkovú knihu. Naša teta je učiteľka. Prikry sa, lebo je tu chladno. Jablká sme očistili, nastrúhali a upiekli z nich chutný koláč. Ak nebudeš poslúchať, nepôjdeš do ZOO.

.....
.....
.....

4. Podčiarkni, ktoré sloveso do riadka nepatrí.

- utekám, bežím, cválam, ženiem sa, vlečiem sa
- spať, bdiť, drichmať, buvinkať, snívať
- ponáhľa sa, chodí, kráča, ide, peškuje
- píše, čarbe, maľuje, škrabe, čmára
- športujeme, cvičíme, trénujeme, ležíme, precvičujeme
- škrabe, driape sa, padá, lezie, štvára sa

5. Spoj slovesá s opačným významom.

hovoríť	stáť
spať	rozdeliť
ísť	mlčať
pristáť	bdieť
zapínať	vzlietnuť
spojiť	vypínať

chváliť	šepkať
skladať	vyprázdniť
naplniť	špiniť
čistiť	rozoberať
brať	karhať
kričať	dávať

6. Doplň slovesá v neurčitku.



umožňujú



umožňuje



umožňuje



umožňujú



umožňuje.....

7. Napíš jedným slovom – slovesom.

povedz ešte raz -

choď rýchlejšie -

daj naspäť -

nehovor klamstvo -

povedz pošepky -

urob poriadok -

roň slzy -

daj na vešiak -

urob kontrolu -

daj na stôl -

8. Doplň sloveso.

Spraví všetko, čo mu na očiach. Správal sa tak, akoby mu celý svet. Dokázal sa aj s posledným kúskom chleba., až sa mu z nosa prášilo. V takomto počasí nemôžeme ani psa z domu. na stoličke ako priklincovaný. Od radosti išiel z kože Práca mu o ruky. Je neskoro nad rozliatym mliekom.

9. Ku každej činnosti napíš po tri slovesá.

Vzor :

upratovanie	čistiť	vysávať	umývať
učenie	_____	_____	_____
zábava	_____	_____	_____
šport	_____	_____	_____
práca	_____	_____	_____

10. Roztried' slovesá podľa toho, kedy sa dej odohrával.

písal, bude maľovať, sedí, odcestuje, vstáva, spal, cvičí, vozil sa, povysáva, obeduje, bude odpovedať, sledoval

Čo robí ? (dnes)	Čo robil? (včera)	Čo urobí? (zajtra)

11. A čo rád robíš ty ? Napíš päť sloviess.

Slovné druhy / pracovný list č. 6/

1. Prirad' slová, ku ktorým lovným druhom patria.

kreslo	piaty	podstatné meno
svoj	usilovný	
horúci	o ňom	prídavné meno
spať	dvadsať	
šikovný	Janko	zámeno
tretí	s nami	číslovka
usušiť	žaba	
tancovať	nepíše	sloveso

2. Napiš po päť slov k daným druhom.

SLOVESÁ

ZÁMENÁ

ČÍSLOVKY

PRÍD. MENÁ

PODST. MENÁ

3. Napiš, aké ohybné slovné druhy chýbajú v každej vete.

Sedem kozliatok čakalo na svoju mamičku. **chýba**

Princ odťal zlému drakovi tri hlavy. **chýba**

V tomto zámku bývala pyšná princezná. **chýba**

Poprosil ju prvý raz. **chýba**

4. Do každej vety doplň prídavné meno, zámeno a číslovku. Vety napíš.

Na dvore sú chlapi.

.....

Sestra priniesla mačiatko.

.....

Nakreslil som obrázok pre mamičku.

.....

5. Prečiarkni slovo, ktoré nepatrí do radu slov.

- sýty, silný, veselá, druhé, obyčajné, hustý, cudzie
- navštíviť, odplaziť, hovoriť, návšteva, kresliť, hryzie
- písmo, sila, rytier, hmyz, dážďovka, kladivo, silné

➤ moje, svojho, našim, malý, ich, tvojho, k nim, nás

6. Ktoré slovné druhy sú v nesprávnom stĺpčeku? Vyčiarkni ich.

Podstatné mená	Prídavné mená	Číslovky	Slovesá	Zámená
profesor	užitočný	šesť	ôsmy	v mojich
ryba	v mojom	osemnásť	urobí	veselým
veselý	studený	vysilený	zaspieval	naše
cukor	piaty	tri	spev	mňa
sveter	krásny	strelí	učili sa	smutný

7. vymyslí vety podľa slovných druhov.

prídavné meno podstatné meno sloveso číslovka podstatné meno

.....

prídavné meno podstatné meno podstatné meno sloveso

.....

číslovka podstatné meno zámeno sloveso

.....