



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

Elena Vaculčiaková

Ja a príroda

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <PaedDr., Mgr. Elena
Vaculčiaková>

Kontakt na autora UZ: <Základná škola ,976 73 Telgárt
68, zs.telgart@centrum.sk >

Názov: <Ja a príroda>

Rok vytvorenia: <2014>

**Oponentský posudok
vypracoval:** <Mgr. Marta Klajbanová>

ISBN 978-80-565-0974-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Zvieratá žijúce vo voľnej prírode/ pracovný list č.1/
2. Listnaté a ihličnaté stromy / pracovný list č. 2/
3. Voda v živote človeka / pracovný list č. 3/
4. Premeny vody – kolobeh vody v prírode / pracovný list č. 4
5. Voda , význam jej čistenia , šetrenie vodou /pracovný list č.5/
6. Domáce zvieratá / pracovný list č.6/
7. Chránené rastliny/pracovný list č.7/
8. Chránené živočíchy/ pracovný list č. 8/
9. Jedlé a jedovaté huby / pracovný list č. 9/
10. Denný režim dňa / pracovný list č. 10/
11. Ľudské telo / pracovný list č. 11/

Zvieratá žijúce vo voľnej prírode/ pracovný list č. 1/

1. Doplň, ktoré zvieratká žijú v korune stromu, na kôre stromu a v okolí koreňa stromu, niektoré aj nakreslí.

a/ V korune.....

.....

.....

b/ Na kôre

.....

.....

c/ V okolí koreňa.....

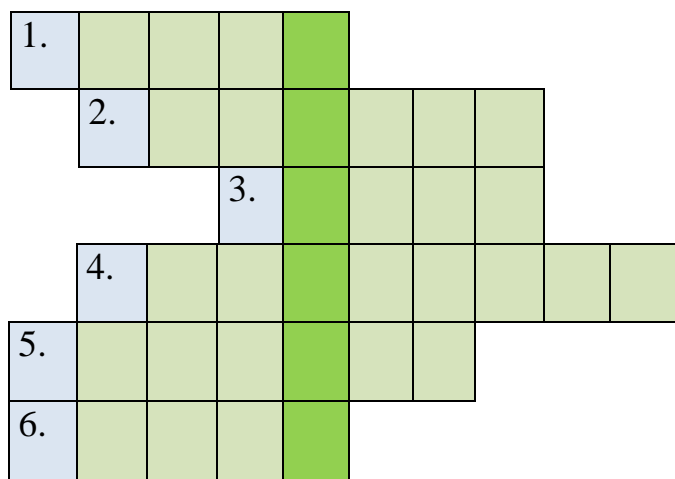
.....

.....



2. Vyrieš doplňovačku a zistíš, ktorému zvierat'u patrí táto stopa.





1. Hučí vól na sto hôr na sto potokov. Čo je to?
2. Letí, hundre, píska a dverami trieska. Čo je to ?
3. Sú si na vlas podobní ako vrecia v mlyne. Jeden pásik ako druhý, len farby sú iné. Čo je to?
4. Malé zviera s veľkým chvostom na orieškoch býva hosťom. Čo je to?
5. Na horách bývam, lovec nie som, po bralách lietam, orol nie som. Nijakú reč nerozumiem, a predsa všetky viem. Čo je to?
6. Keď ho niet, všetci ho čakajú, a keď príde, utekajú. Čo je to?

3. Dopln' odpovede k jednotlivým úlohám.

a/ medved' hnedý je všežravec, čo všetko skonzumuje?

.....

b/ Napíš, aká je jeho priemerná hmotnosť

c/ Opíš jeho obydlie.....

d/ Prečo sa medved' hnedý dostáva do blízkostí ľudských obydí?

.....

e/ Napíš, v ktorých lokalitách Telgártu medved' hnedý žije?.....

.....

f/ Vieš nejakú príhodu alebo zaujímavosť o medved'ovi?

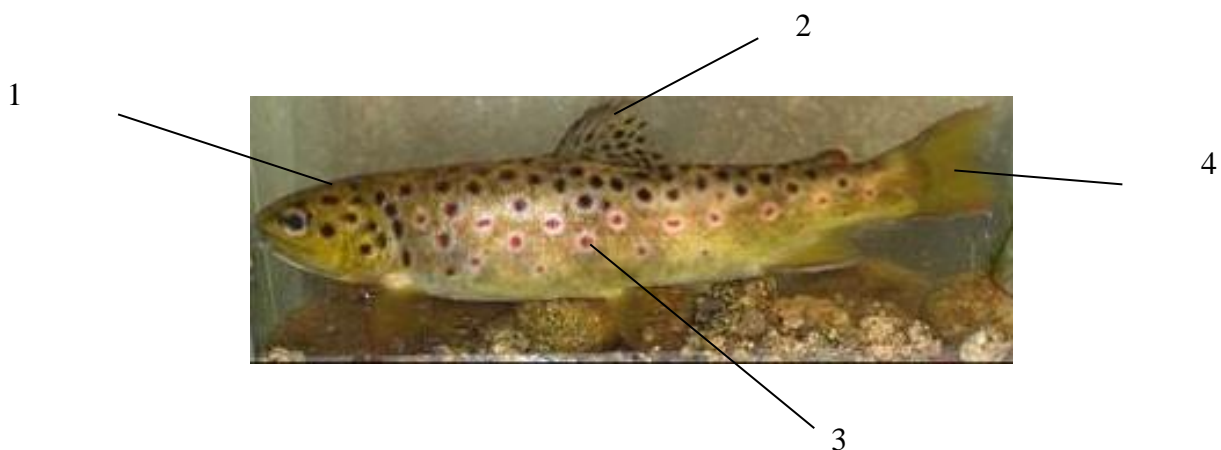
.....

4. Z poprehadzovaných slabík utvor správny názov živočícha.

ný	toč	pst	ruh	po
----	-----	-----	-----	----

.....

5. Pomenuj časti živočícha na obrázku.



1.
2.
3.
4.

Listnaté a ihličnaté stromy /pracovný list č.2/

1. Posledné , hrubo vytlačené, slová daj do správneho tvaru.

Staré drevo dobre **rího**, Aký strom také **ocievo**,
Keď sa les rúbe aj triesky **tajúlie**, Aj malý oheň veľiký les **lizapá**.....,
Keď dlho list zo stromu nepadá, tuhá zima sa k nám veru **daprikrá**,
Keď je smrek zelený, bude dlhá **ňseje**

2. Prirad' plody k stromom

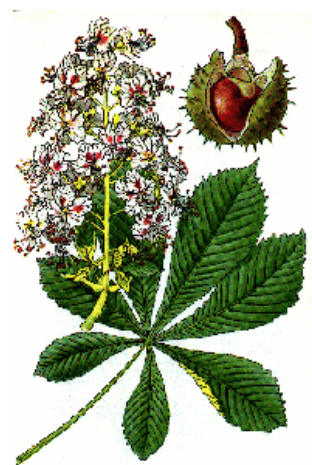
Pagařtan konsk'



Javor zelen'



Jedľa biela



Breza ovisnutá



Smrekovec opadavý



Borovica lesná



3. Zelenou pastelkou vyfarbí nahosemenné rastliny, žltou pastelkou vyfarbí krytosemenné rastliny.

Smrekovec opadavý		Jedľa biela	
Gaštan jedlý	Hruška	Jabloň	Pagaštan konský
Borovica lesná		Smrek obyčajný	

Voda v živote človeka /pracovný list č. 3/

1. Kde všade sa ukrýva voda?

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 7 columns. The central vertical column (column 4) is shaded blue. The words and their positions are:

- Row 1:** Snowflake image points to cell (1,4).
- Row 2:** 'P' in cell (2,1), 'Ň' in cell (2,6).
- Row 3:** Rainbow image points to cell (3,4).
- Row 4:** 'P' in cell (4,1).
- Row 5:** Water drop image points to cell (5,4).
- Row 6:** 'D' in cell (6,4).
- Row 7:** Ice cubes image points to cell (7,4).
- Row 8:** Cabin image points to cell (8,6).
- Row 9:** River image points to cell (9,4).
- Row 10:** Droplets image points to cell (10,4).

2. Do každého obláčika nakreslí jedno miesto, kde sa môžeš v prírode stretnúť s vodou.



3. Uhádni hádanky.

a/ Valí sa z vysokej hory a nepoláme sa. Čo je to ?

b/ Do čoho nevyvrtaš dieru?

c/ Neje a nepije, bez farbičiek maľuje. Čo je to ?

Vymyslí krátku hádanku o vode tak, aby slovo VODA nebolo v hádanke použité v žiadnej podobe.

4. Vylúšti zašifrované príslovia a porekadlá, ktoré hovoria o vode.

a/ kvapká dní štyridsať kvapka Medardova

.....

b/ potiaľsachodískrčahompovodu, kýmsanerozbije

.....

c/ áhcit adov yherb ejym

d/ máji v snehu a apríli, málo mnoho v januári vody

.....

e/ plávať do neskáč keď nevieš vody

Premeny vody – kolobeh vody v prírode / pracovný list č. 4/

So žiakmi si pozrieme motivačné video : http://www.youtube.com/watch?v=0_c0ZzZfC8c

1. Vodná krajina, pokus- cieľom pokusu je uvedomiť si fungovanie kolobehu vody, rozmanité formy/ podoby vody. Tento pokus jednoducho simuluje kolobeh vody v prírode.

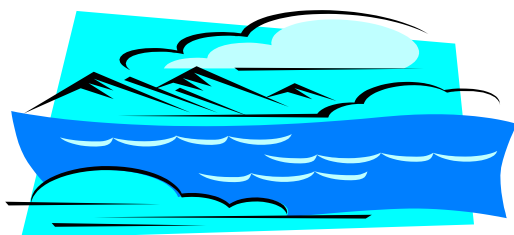
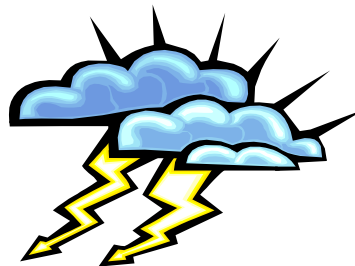
a/ akvárium, alebo podobnú sklenú nádobu naplníme vodou. Na dno do stredu akvária umiestnime prázdny sklenený pohár. Vrch akvária prikryjeme plastovou fóliou, ale príliš ju nenapíname. V strede fóliu zaťažíme kamienkom alebo iným závažím, aby fólia v strede klesla.

b/ Akvárium umiestnime na priame slnečné svetlo a necháme ho tam stáť niekoľko hodín. Pokus pozorujeme.

c/ Slnko zohreje vodu v akváriu. Voda sa z nej začne vyparovať, na plastovej fólii sa vyzráža a vytvorí sa na nej malé kvapky. Tým, že je fólia poklesnutá v strede, je to práve toto miesto, kde sa zbierajú vodné kvapky a stekajú do malého pohára v strede akvária.

Následne so žiakmi vedíme rozhovor, vysvetlíme si neznáme pojmy / filtrovanie, vodná para, vyparovanie, kondenzácia, zrážky/.

2. Kolobeh vody – pomenuj / vlož do obdĺžnikov chýbajúce pomenovania- voda, vyparovanie, vodná para, kondenzácia, zrážky, filtrácia/.



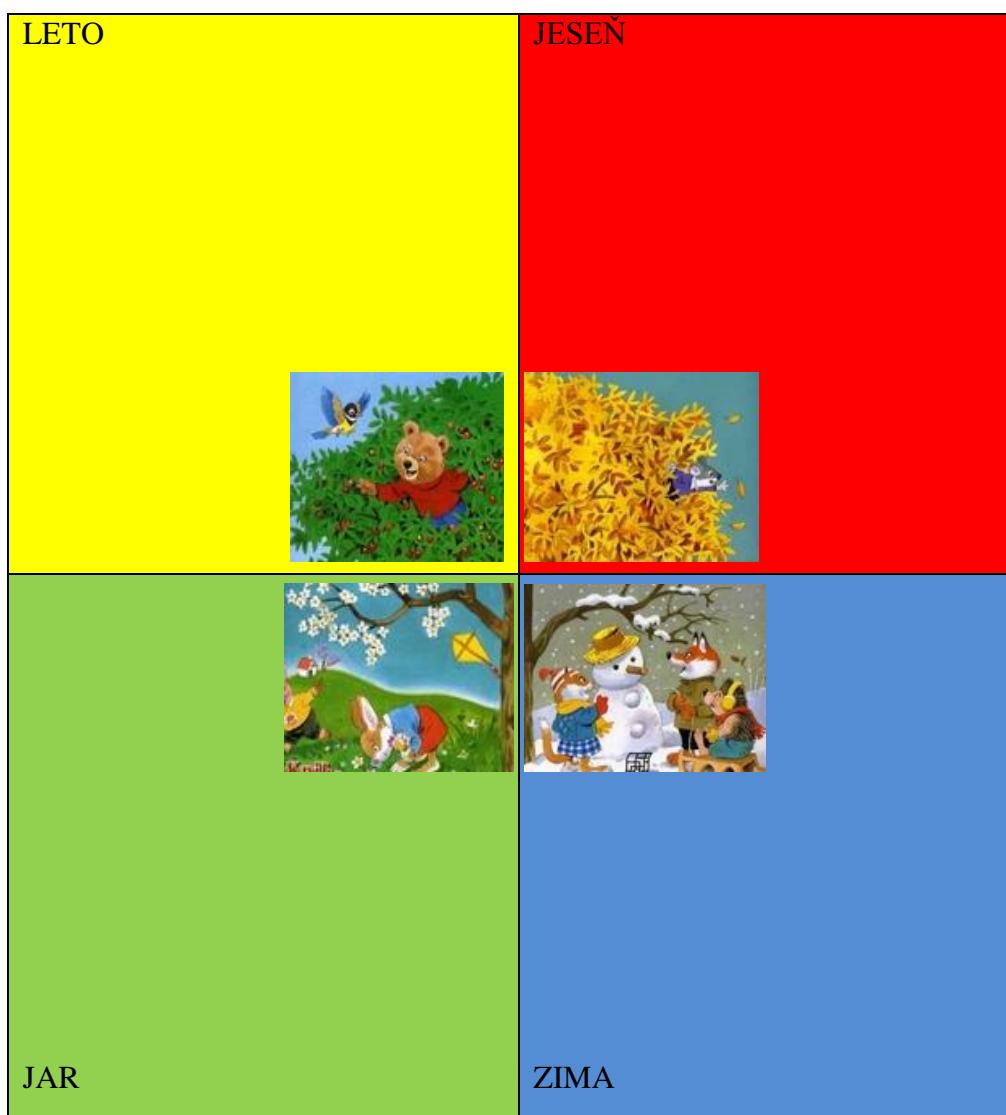
3. Ako vzniká dažď? / aktivita/

Materiál : kanvica na čaj, panvica, varič, voda, kocky ľadu.

Opis aktivity: Do panvice nalejeme studenú vodu a pridáme kocky ľadu. V kanvici zohrejeme vodu tak, aby para stúpala von z bočného otvoru. Panvicu s ľadovou vodou opatrne pridržíme nad parou.

Riešenie : Ak sa teplý vzduch obsahujúci vodné pary dostane do styku so studeným vzduchom, vodná para sa zráža do vodných kvapiek, ktoré sa spájajú a padajú vo forme dažďa. Zohriata voda stúpa vo forme vodnej pary vzduchom hore. V chladnejšej oblasti začne vodná para kondenzovať do malých kvapiek vody. Kvapky sa zrážajú na čiastočkách prachu, popola, soli obsiahnutých vo vzduchu. Kvapky sa spoja do väčších kvapiek a budú padať vo forme dažďa dole.

4. Čo sa s vodou deje počas roka? Pozorujeme, čo sa deje s vodou počas roka, a vytvoríme si malý ročný kalendár počasia. Ku každému zo štyroch ročných období dopln a zakreslí, čo je preň typické.



Voda , význam jej čistenia , šetrenie vodou /pracovný list č.5/

1. Prečo vodu čistíme? Motivačná aktivita.

Materiál: dve misky, dve spinky, dva ústrižky kancelárskeho papiera, voda, saponát na umývanie riadu


Opis aktivity: Jednu miskou naplníme čistou vodou a druhú vodou znečistenou saponátom na umývanie riadu. Na každý ústrižok kancelárskeho papiera nastrčíme spinku. Jeden ústrižok so spinkou položíme na hladinu čistej vody a druhú na hladinu saponátovej vody.

Riešenie: Ak sa papier so spinkou položí na čistú vodu, neponorí sa. Ak sa papier so spinkou položí na saponátovú vodu, ponorí sa. Chemicky znečistená voda stráca povrchový filter, ktorý je potrebný pre život drobného hmyzu žijúceho nad hladinou vôd. Po tomto filtri sa hmyz pohybuje bez toho aby sa potopil. Ak je voda znečistená, hmyz sa vo vode topí.


Následne si so žiakmi pozrieme video „ Čistička odpadových vôd“
<http://www.youtube.com/watch?v=iFR-GdYi8L0> .


2. Otváranie studničiek – prirad' k studničke a prameňu živočícha, ktorý potrebuje čistú vodu.


Skokan hnedý





Salamandra škvrnitá



Rak riečny 

Pijavica 



Sumec 

3. K jednotlivým výrokom prirad' správne písmeno: P ako „pravda“ a N ako „nezmysel“.

- ❖ Na Slovensku splachujeme pitnou vodou. -

- ❖ Vodu ešte viac znečistujú výrobky s označením „dezinfikujúce“, „antibakteriálne“, „s aktívnym chlóróm“. -
- ❖ Svetový deň vody sa oslavuje v decembri. -
- ❖ Špeciálne postavené jazierko sa dá využívať ako malá čistiareň odpadových vôd. -
- ❖ Bez vody prežijeme niekoľko týždňov. -
- ❖ Aj dažďovú vodu dokážeme využívať v našej domácnosti. -
- ❖ Veľké zásoby kvalitnej pitnej vody na Slovensku sa nachádzajú na Žitnom ostrove. -

4. Moja tabuľka šetrenia vody – vodná stopa.

Počas jedného týždňa si budeme všimáť svoju spotrebu vody / v hrnčekoch/ a zapíšeme si ju do tabuľky.

	P	U	S	Š	P	S	N	Celková spotreba vody počas týždňa	Priemerná spotreba vody za deň	Tvoja celková spotreba vody
Moja osobná spotreba										
Pitie									0,25 l (1hrnček)	
Umývanie rúk									3 l (12 hrnčekov)	
Splachovanie WC									3 – 10 l (12 -40 hrnčekov)	
Umývanie zubov									2 l (8 hrnčekov)	
Sprchovanie									30 - 60 l (120-140 hrnčekov)	
Spotreba v domácnosti										
Ručné umývanie riadov									10 l (40 hrnčekov)	
Umývanie riadov v umývačke									7 – 20 l (28 – 80 hrnčekov)	
Pranie v práčke									30 – 90 l (120–360 hrnčekov)	
Varenie a príprava jedla									15 l (60 hrnčekov)	
Iné.....										

Domáce zvieratá / pracovný list č. 6/

V úvode riešenia pracovného listu sa spoločne zahráme hru na kukučku a s obmenou (3x zakukaj, 3x zakikiríkaj, 3x zakotkodákaj, 3x zamékaj, 3x zamňaukaj, 3 x zabreš atď).

1. Hádaj na čo myslím.

- a/ Má výborný čuch, je dobrým priateľom človeka, pomáha polícii, žerie kosti
- b/ Žerie seno, mrkvu, repu, chováme ho pre mäso, kožu aj kožušinu, má malý chvost.....
- c/ Vidí dobre za tmy, je veľmi čistotná, má pružné telo, bez problémov sa vyškríabe na strom, chodí tichučko
- d/ V hydinovom dvore prvý vstáva, má dve nohy, slabo lieta, neznáša vajíčka
- e/ Má kolísavú chôdzu, má krátke nohy, máme z nej mäso, perie a masť.....
- f/ Dobre vidí a počuje, výborne lieta, niektoré sú vycvičené ako poštové
- g/ Žerie seno, je mocný, unesie ťažký náklad, mnohokrát je tvrdohlavý, ak nechce ďalej ísť, ťažko ho pohnúť z miesta.....
- h/ Býva na salaši, z jej ostrihanej kožušiny získavame vlnu
- ch/ Je to silné zviera, má rad ovos, rád sa zúčastňuje pretekov
- i/ Chováme ju hlavne pre mlieko, mäso, väčšinou býva v maštali
- j/ Má malé rohy a štyri nohy, z jej mlieka sa vyrábajú výborné syry, pasie sa na tráve
- k/ Máme z nej perie, mäso a masť, medzi prstami má plávacie blany, pasie sa na tráve, neskôr žerie zrná

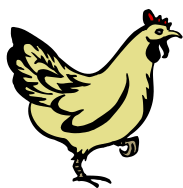
2. Čím nachováš zvieratká? K zvieratku môžeš pridružiť aj viac možností.



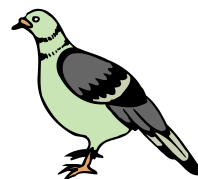
košti jačmeň d'atelina gránule



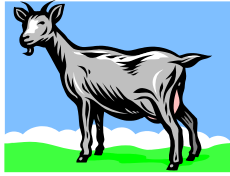
mlieko tráva seno kukurica



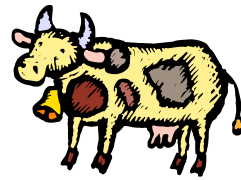
pšenica kukurica jačmeň seno



zrná prose mlieko d'atelina



kukurica seno čerešne tráva



seno tráva kravské mlieko kosti



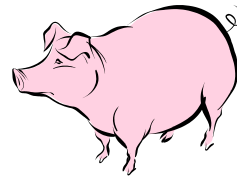
kukurica seno mlieko granule



seno tráva ovčí syr kosti



ovos granule zemiaky seno



pomyje seno jačmeň kukurica












granule seno tráva mrkva



kukurica pšenica mlieko seno

3. Doplň do tabuľky chýbajúce zvieratka ktoré tvoria zvieraciu rodinku.

		káčer	
	suka		
			kuriatko
	mačka		
		kôň	
			kozľa

	hus		
			teľa
	ovca		

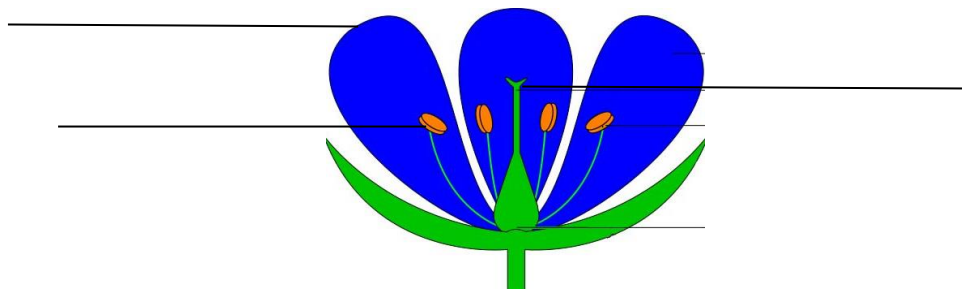
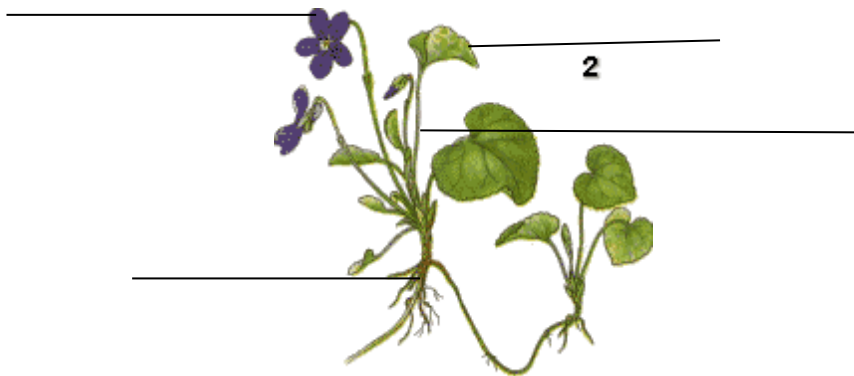
4. Over si svoje vedomosti / práca v programe



Vš_vidiek.exe

Chránené rastliny / pracovný list 7/

1. Doplň názvy jednotlivých častí rastlín.



2. Doplň nasledujúci text:

Vo vnútri kvetu je _____ a tyčinky. Niektoré kvety majú jeden _____, iné ich majú viac. V tyčinkách sa tvorí _____. Hmyz prenáša _____ z kvetu na kvet, ktorý sa - _____. Vnútornú časť kvetu chránia kvetné _____. Bývajú rôzne sfarbené.

3. K chránenej rastline pridruž jej názov .



Soldanelka uhorská, Žltohláv európsky, Horec jarný, Prvosienka pomúčená, Lekno biele,
Plesnivec alpínsky, Poniklec slovenský, Šafrán spišský

Chránené živočíchy / pracovný list č.8/

1. Uhádni hádanky/ spoj zvieratko s hádankou/.

a/ Skáče, skáče zviera malé, ešte radšej pláva, na obed

aj na večeru tučné myšky máva.

b/ Zobákom hluk v lese robí, ako nikto iný, keď pod

kôrou červy hľadá, nebabre sa s nimi.

c/ Má červený pancier, silné klepetá, chodí stále

dozadu, vodný popleta.

d/ Cez deň spí ,a ešte ako! Dole hlavou visí. Aj keď

lieta, nemá perie, je príbuzný myši.

e/ Pod stromami stojí hrad, veľký ako mrakodrap.

Beží z neho po chodníkoch, mnoho malých robotníkov.



2. K chránenému živočíchovi pridruž jeho názov.





Ropucha zelená, Užovka stromová, Medveď hnedý, Veverica stromová, Jašterica zelená, Kamzík vrchovský, Jež bledý, Rak riečny, Sysel' obyčajný, Rys ostrovid

3. Hra – Hľadajte sa!

Každý žiak dostane obrázok zvierat'a. Žiaci sa voľne pohybujú v priestore a hľadajú svoju rodinu.(podľa zvuku, alebo napodobňovaním pohybov).

Následne si určený žiak vyberie zviera, následne napodobní jeho pohyb. Ostatní žiaci hádajú jeho názov.

V triede rozmiestnime obrázky chránených zvierat. Žiaci ich postupne hľadajú. Ostaným žiakom zvieratko opisujú podľa obrázka. Ostaní hádajú aké zviera žiak opisuje.

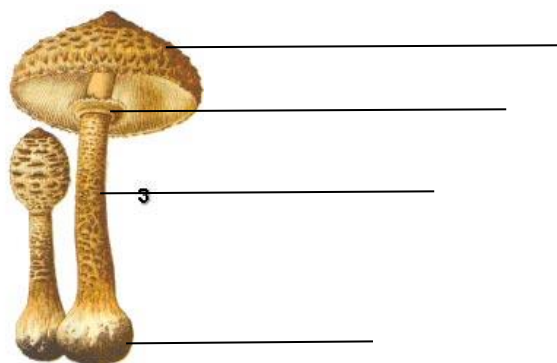
Jedlé a jedovaté huby/pracovný list č. 9/

1. Napiš názvy jedál z húb, ktoré poznáš.

2. So žiakmi si pozrieme motivačné video

http://prirodoveda34.szm.com/nejedl_huby.html

3. Doplň názvy jednotlivých častí huba.



4. Čo si si zapamätal? Názvy jedlých húb napíš modrou a názvy jedovatých napíš červenou.





Hrúb satanský, Muchotrávka zelená, Muchotrávka červená, Pečiarka páchnuca, Hrúb dubový, Kuriatko jedlé, Bedľa vysoká, Masliak smrekový, Kozák brezový

5. Vyfarbí len políčka s názvami jedlých húb.



6. Vo vetách nájdí názvy húb.

Na **obed ľahké** jedlá jedávam. Na potulkách sme našli plný svah ríbezlí. Zlato je už od vekov je vzácny rýdzi kov. Každý večer vysype čiarkované stužky na stôl. Všetko zákonom chránené nájdete na internete. Hanka má na obed líčka červené.

7. Vyrieš prešmyčky.

CHO -VKA-MU-TRÁ-LE -NA-ZE _____

RKA-PE-ČIA-CHNÚ-CA-PA _____

RIAT-KO-KU-LÉ-JED _____

DĽA-BE-KA-SO-VY _____

K-SLIA-MA-KO-VY-RE-SM _____

K-ZÁ-KO-ZO-VÝ-BRE _____

KÝ-NS-TAN-SA-HRÍB _____

Denný režim dňa/ pracovný list č. 10/

1. Časti dňa spoj s obrázkom znázorňujúcim činnosť ktorú v tom čase vykonávaš.

Ráno

Dopoludnie

Poludnie

Popoludnie

Večer

Noc

Activities shown in the illustrations:

- Brushing teeth
- Eating breakfast (eggs, toast, juice)
- Going to school
- Teacher at a blackboard
- Forest scene
- Burger
- Shower
- Person exercising
- People at a table
- Person sleeping
- Puzzle pieces
- Person playing a piano
- Roller skates
- Person thinking
- Family reading by a Christmas tree

2. Doplň tabuľku.

Časti	Názov časti dňa	Správny názov časti dňa	Činnosť, ktorú v tejto časti dňa vykonávaš
	NORÁ		
2.	LUDNIEPODO		
	NIELUDPO		
	LUDPONIEPO		
5.	ČERVE		
	CNO		













3. Napíš, čo najradšej robíš vo voľnom čase .





4. V osemsmierovke vyhľadaj slová :

číta, lopta, auto, štvrtok, pondelok, utorok, streda, piatok, sobota, nedeľa, ráno, obed, večer, puzzle, slák, kreslo, bude

A	U	T	V	E	Č	E	R	A	K
U	B	U	D	E	B	O	Á	L	A
T	Š	T	R	T	O	K	N	T	S
O	P	O	N	D	E	L	O	K	K
S	T	R	E	D	A	B	L	O	R
Č	N	O	D	L	O	P	T	A	E
Í	V	K	E	S	L	Á	K	L	S
T	L	Z	Í	N	I	P	O	C	I
A	B	O	A	P	U	Z	L	E	O

5. Písmenká sa skryli pod obrázky. Pod každý obrázok v názve textu napíš správne písmenko. Pomôž si tabuľkou.

K	T	Z	A	R	D	V	E	I	N	O	Š
											

6. Z možností označ, čo je pre tvoj zdravý vývin potrebné písmenom Z /zdravé/ a čo je nepotrebné, písmeno Š /škodlivé/.

OVOCIE

ŠUNKA

CIGARETY

POHYB

SPÁNOK

ALKOHOL

COCA COLA

MASLO

ZELENINA

SYR

RYBY

CUKRÍKY

KURACIA MASO

BRAVČOVÉ MASO

DROGY

PRECHÁDZKA

KNIHA

ČOKOLÁDA

FUTBAL

TELEVÍZOR

VÍNO

VODA

MALINOVKA

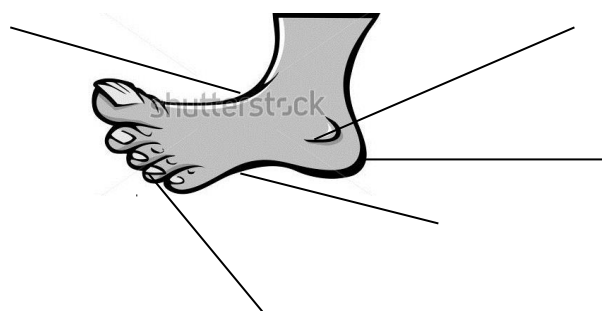
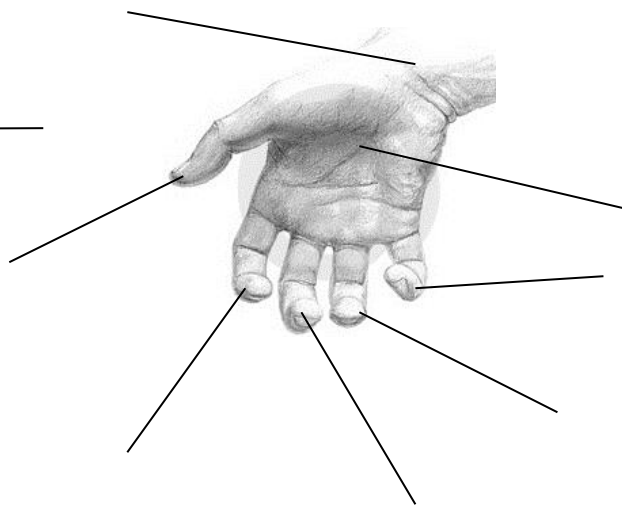
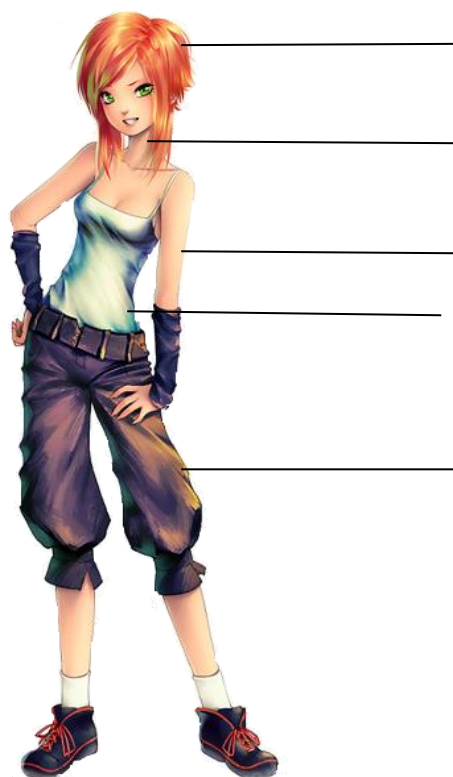
DŽÚS

VÝLET

ORECHY

Ľudské telo / pracovný list č. 11/

1. Pomenuj časti ľudského tela.



2. Dokonči vety.

Zmyslovým ústrojom sluchu je

Zmyslovým orgánom zraku je

Zmyslovým orgánom chuti je

Zmyslovým orgánom čuchu je

Hmatové orgány sú uložené v

Oko je ústrojom

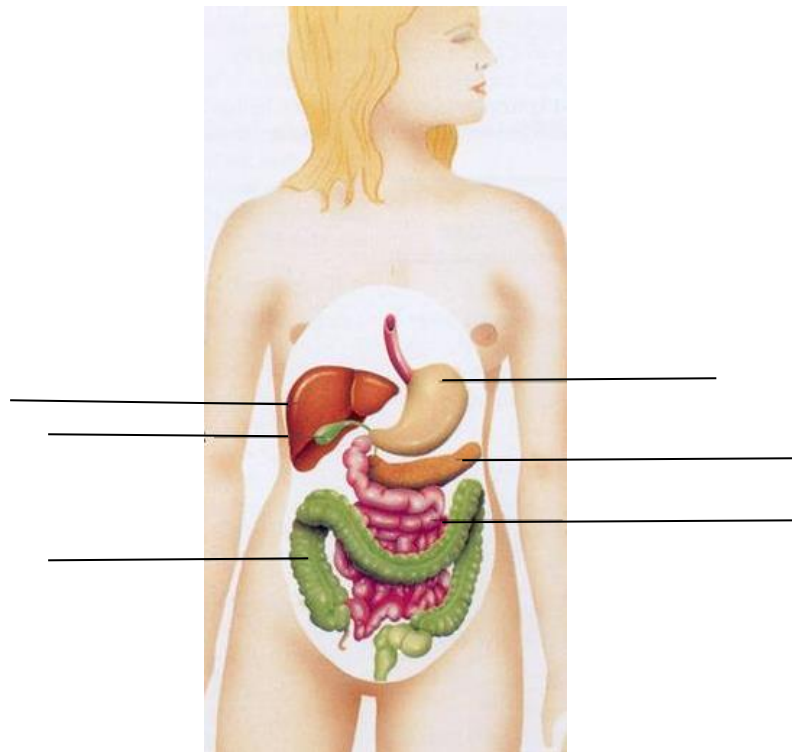
Hluk poznávame

Zvuky vnímame

Vôňu poznávame

Ucho je ústrojom

3. Pomenuj orgány tráviacej sústavy.



4. Doplň slová do textu.

Trávenie sa začína v Tu sa potrava premiešava.....

Cez hltan a pažerák prechádza potrava najprv do Tu sa

premiešava Zo žalúdka postupuje do

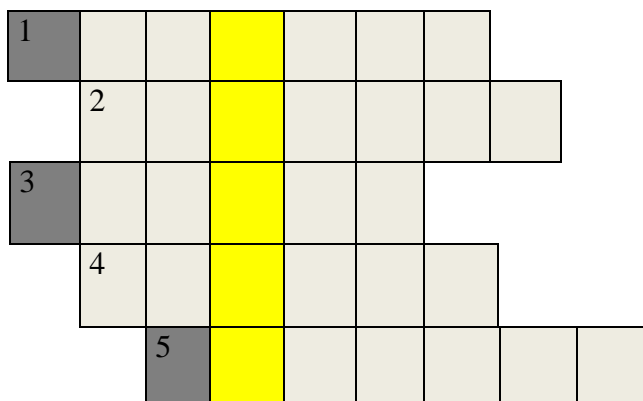
..... Rozloženie potravy v tele sa jednoducho volá

V hrubom čreve sa odstráni z nestrávených látok

5. Riešením rôznych úloh a hlavolamov si precvičujeme/ vetu dokončíš, keď vyriešiš tajničku.

1. Rád sa kúpe v striebre, zlate, loží dierkou na kabáte.
2. Idú vo dne, idú v noci, bez jedla a bez pomoci. Nemá konca dlhá cesta, a predsa sa nehnú z miesta.
3. Červená metlička od líčka do líčka zametá do jamy dobroty od mamy.

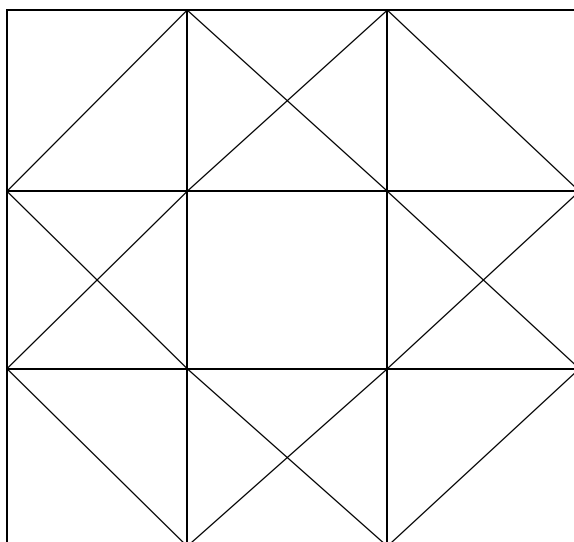
4. Hlavu dvíha po oblaky, čiernym prstom čmára, ako maják vedie vtáky, ľúbi kominára.
5. Zo stromu ježúriky cupocú na chodníky. Zo zeleného panciera vyskočí hnedý panáčik a na teba sa pozerá.




6. Je to pravda? Písmenkom P/pravda/ označ tie vety o ktorých si myslíš že sú pravdivé, písmenkom N/nepravda/ označ tie vety o ktorých si myslíš že sú nepravdivé.

- Nervovú sústavu človeka tvorí srdce, mozog, miecha.
- Mozog je uložený v lebke.
- Zvieratá mozog nemajú.
- Vďaka nervovej sústave máme tri druhy dejov
- Nervovú sústavu človeka tvorí mozog, nervy a miecha.
- Čkanie je dej, ktorý v našom tele dokážeme ovplyvniť.
- Písanie je dej, ktorý v našom tele dokážeme ovplyvniť.
- V našom tele nedokážeme ovplyvniť dýchanie, čkanie, potenie, trávenie.
- Mozog v našom tele všetko riadi.
- Miecha je pokračovaním mozgu.
- Informácie mozog posiela cez miechu rovno do celého tela.
- Nervy posielajú odkazy a správy mozgu.
- Mozog plní v našom tele funkcie „super počítača“

7. **Spočítaj, koľko štvorcov a trojuholníkov je na obrázku.**

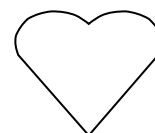


Štvorcov je 

Trojuholníkov je 

8. **Uhádni a doplň.**

- Tiká ako hodiny, a predsa to nie sú hodiny. Čo je to?




- Celý život v kostenej kletke sedí, a predsa to nie je vták. Čo je to?





○ Hlavnou činnosťou  pumpovať

○ Krv sa v našom tele nevylieva do tela, ale prúdi v

○ Naše  je

○  je zložené z dvoch a dvoch

○  je dobre schované v strede mierne

○  v cievach pumpuje

9. **Spoj slovo s obrázkom**

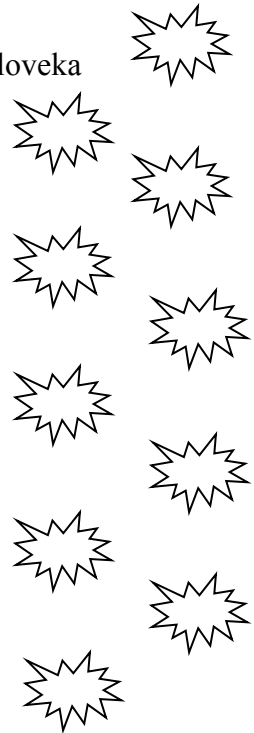
orgán

symbol

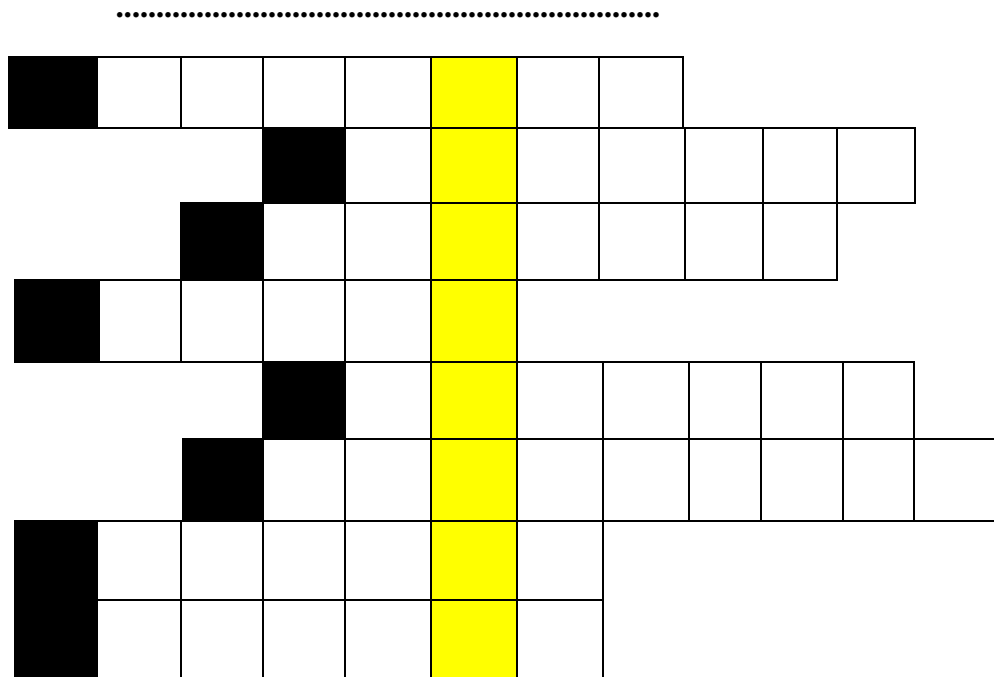


10. Odpovedz A /áno/ alebo N/ nie /.

- Rozmnožovanie patrí medzi základné životné prejavy človeka
- Rozmnožovanie umožňujú rozmnožovacie ústroje
- Rozmnožovacie ústroje muža a ženy sú rovnaké
- Ženské pohlavné bunky sa nazývajú spermie
- Mužské pohlavné bunky sa nazývajú spermie
- Mužské pohlavné bunky sa tvoria semenníkoch
- Vajíčka sú ženské pohlavné bunky
- Ženské pohlavné bunky sa tvoria vo vaječníkoch
- Opodnenie je spojenie vajíčka ženy so spermiou muža
- Dieťa sa vyvíja z oplodneného vajíčka v maternici



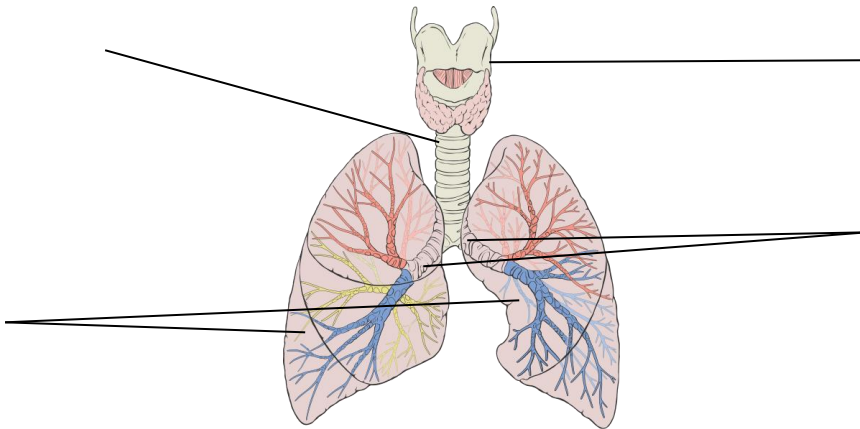
11. Vyrieš krížovku, zopakujes si rozmnožovaciú sústavu.



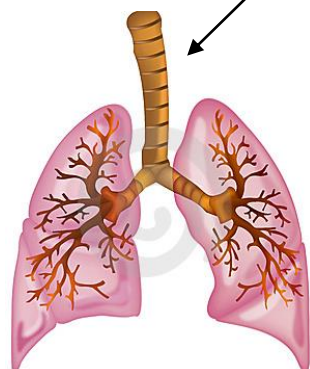
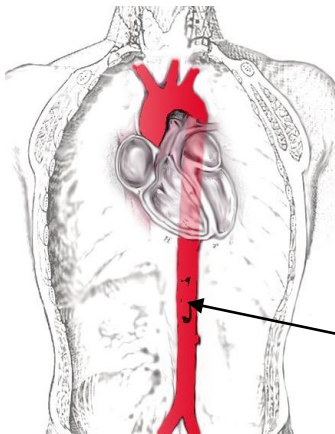
1. Spojením vajíčka a spermie vznikne ...
2. Novorodenec mamičkine mliečko ...
3. Mužské pohlavné bunky sa volajú...
4. Vývoj v tele mamičky trvá mesiacov.

5. Ženská pohlavná bunka sa volá...
6. Miesto, kde sa bábätko vyvíja sa volá ...
7. Pokrm novorodenca sa volá materské...
8. Narodenie bábätka voláme...

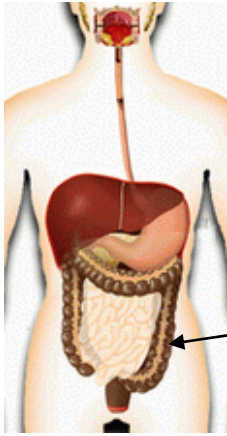
12. Pomenuj orgány dýchacej sústavy.



13. Priradi orgány k sústavám. / upevnenie/



- dýchacia sústava
- srdce
- pľúca
- priedušnica
- cievy
- priedušky
- srdcovocievna sústava
- hrtan
- krv



nervová sústava

hrubé črevo

mozog

tenké črevo

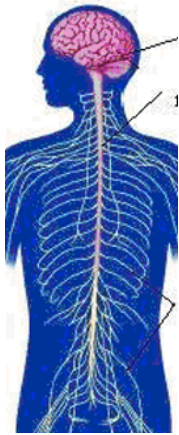
tráviaca sústava

miecha

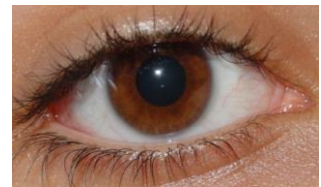
žalúdok

nervy

hltan



14. Prirad' orgány k zmyslom.



HMAT

ČUCH

CHUŤ

ZRAK

SLUCH