Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051 číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Mgr. Eszter Talpaš Kamaráš

Píšem bez chyby!
/Pracovné listy z maďarskej gramatiky/
4. časť

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: Mgr. Eszter Talpaš Kamaráš
Kontakt na autora UZ: ZŠ Mihálya Tompu, Šrobárova 12, 97 901 Rim. Sobota, zstompu@zoznam.sk

Názov: Píšem bez chyby!

/Pracovné listy z maďarskej gramatiky/ - 4. časť

Rok vytvorenia: 2014
Oponentský posudok vypracoval: PaedDr. Štefan Orosz
ISBN 978-80-565-0773-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalivaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Tartalom

Bevezetés .....**Chyba! Záložka nie je definovaná.**

1 A csillagnevek helyesírása .....**Chyba! Záložka nie je definovaná.**

2 Intézménynevek helyesírása 6

3 Márkanevek 11

4 Kitüntetések, díjak 13

5 A címek helyesírása 15

6 Egészítsd ki 17

7 Hol a hiba? 19

8 Megoldókulcs 23

Felhasznált irodalom.....37

Bevezetés

„Az a tény, hogy anyanyelvem magyar, és

magyarul beszélek, gondolkodom, írok, életem legnagyobb

eseménye, melyhez nincs fogható”

(Kosztolányi Dezső)

A fenti sorokat vallja Kosztolányi Dezső, aki a XX. század jeles költője, anyanyelvünk tisztelője, szerelmese. Az ő szavaival szeretném mindanyiunkban tudatosítani, hogy felelőséggel tartozunk nyelvünk iránt. Mindanyiunk felelősségéről van szó, akik magyarul beszélünk.

Munkám fő célja a helyesírás fontosságának a hangsúlyozása. Szeretném, hogy az összeállított feladatlapok segítségül szolgálnának a diákok számára, akiktől elvárjuk, hogy ismerjék és otthonosan mozogjanak a helyesírás területén.

A magyar nyelv helyesírásának ismerete a négy alapelv elsajátításán alapszik. Ez a négy helyesírási alapelv a kiejtés elve, a hagyomány elve, a szóelmezés elve és az egyszerűsítés elve.

Az összeállított feladatok nem egy adott korosztálynak készültek, hanem az alapiskolai tanulmányok során bármelyik korosztálynál alkalmazható a magyar nyelv órán. Hisz tudjuk, hogy ismétlés a tudás anyja és azt is tudjuk, hogy a helyesírás elsajátításához számtalan gyakorlatra van szükség, míg a sok gyakorlás révbe ér.

A feladatok összeállításánál próbáltam alkalmazni helyenként a játékosságot, ügyeltem az érthetőségre és a feladatok egyszerűségére.

1 A csillagnevek helyesírása

A csillagok, csillagképek, bolygók, holdak nevét **nagy kezdőbetűvel** írjuk.

Például: Vénusz

Ha föld, a hold és a nap szót tulajdonnévként használjuk, nagybetűvel kezdjük.

Például: A Hold távolsága Földtől…..

1. **Összekeverdtünk!**

/ Ha helyesen összerakod a betűket, megkapod a 9 bolygónk nevét! /

szénuv	**úrkrem**	**sram**	**dlöf**
……..……	…..…….	..……	……
nusztursza	**nuszáru**	**tunusznep**	**tóplú**
……	……	…….	…….

upiterj

…….

2. **Alkoss csillagneveket az összekevert tagokból!**

út, lég, nagy, paradicsom, medve, kutya, nagy, tej, szivattyú, madár

…… … ……

…… ……

……

3. **Helyettesítsd meg megfelelően a** *hold, föld, nap* **szavakat! / Ügyelj, mikor írjuk kis-vagy nagybetűvel! /**

A mesehősök ……. körüli utazáson vettek részt. Közelről látták a …… sápadt arcát. A ……enyhén megperzselt arcukat, amikor kihajoltak az űrhajó ablakán. A …… a …….. és a ……. egymástól való távolsága kicsinek tűnt ebben a pillanatban.

2 Intézménynevek helyesírása

Az intézménynevek, társadalmi szervezetek, oktatási intézmények, tudományos intézetek, alapítványok, pártok, szövetkezetek, vállalatok és hasonlók többelemű, hivatalos, cégszerű nevében – az és kötőszó, valamint a névelők kivételével – minden tagot nagybetűvel kezdünk.

Az –i képzős származékokban a tulajdonnévi vagy az azzal egyenértékű tag nagy kezdőbetűjét megtartjuk, a köznévi elemeket pedig kisbetűvel kezdve írjuk.

1. **Pótold a hiányzó kezdőbetűt!**

/A zárójelben látott betűk segítségül szolgálnak számodra, már csak helyesen kell kiválasztanod, hogy kis vagy nagy kezdőbetűt pótolj be./

……adách ……ínház /m, sz/ ……onvédelmi ……inisztérium /h, m/

……rszágos ……échényi ……önyvtár / o, sz, k/

……órum ……otel /f, h/ ……ózsef ……ttila ……imnázium /j, a, g/

……agyar ……udományos ……kadémia /t, m, a/

……atedra ……elviskola /k, ny/ ……iego ……ruház /d, á/

……ránia ……emzeti ……ilmszínház/u, n, f/

2. Írd le helyesen!

batthyány lajos alapítvány: ……..

magyar nemzeti múzeum: ……

országos takarékpénztár: ……..

pázmány alapítvány: ……

európai únió: ……

debreceni csokonai színház: …….

duna plaza mozi: ……..

ferihegyi nemzetközi repülőtér: ……...

3. Húzd alá a helyesen írott alakot!

Törökbálint Nagyközségi Önkormányzati	Törökbálint nagyközségi önkormányzati
Erzsébet szállodai	Erzsébet Szállodai

Országos tervhivatali — országos tervhivatali

Szilas Menti Mezőgazdasági Termelőszövetkezeti

Szilas menti mezőgazdasági termelőszövetkezeti

Belügyminisztériumi — belügyminisztériumi

Anyanyelvápolók Szövetségei — anyanyelvápolók szövetségbeli

Katedra Nyelviskolai — Katedra nyelviskolai

Móra Ferenc Művelődési házi — Móra Ferenc művelődési házi

Közös piaci — közös piaci

Eötvös József kollégiumi — eötvös József kollégiumi

Géza Király Téri Egészségügyi Szakközépiskolai

Géza király téri egészségügyi szakközépiskolai

4. Pótold az intézménynevekben az *és* kötőszót!

Állam- ……. Jogtudományi Kar

Országos Testnevelési ……. Sporthivatal

Művelődési ……. Közoktatási Minisztérium

Járványtani ……. Mikrobiológiai Tanszék

Kohó- ……. Gépipari Minisztérium

Madách Könyv- ……. Lapkiadó

Országos Műszaki Információs Központ ……. Könyvtár

Műszaki ……. Természettudományi Egyesületek Szövetsége

Természet- ……. Társadalomvédők Szövetség

5. Végezd el a műveletet!

révai + miklós + gimnázium → ……...

rába + szálló → ……...

országos + levéltár → …….

juhász gyula + tanárképző + főiskola → ……

magyar + állami + operaház → …….……..

vidám + park → …….…….

corvin + áruház → …….……

atomkutató + központ → …….…….

nemzeti + rákellenes + napok → …….

magyar + államvasutak → …….

6. Egészítsd ki a táblázatot!

Intézménynév	***Alapforma***	***-i képzős formája***
madách színház	**Madách Színház**	**Madách színházi**
vidám színpad		
lukács fürdő		
nyugati pályaudvar		
bem mozi		
selye János egyetem		
európai parlament		
liszt ferenc kamarazenekar		
földművelésügyi minisztérium		
magyar sakkszövetség		
magyar mezőgazdasági múzeum		

magyar hajózási részvénytársaság		
korona cipőbolt		
műszaki kémiai kutatóintézet		
nemzeti színház		
kassai thália színház		
fővárosi bíróság		
petőfi csarnok		
vidám park		
állami földtani intézet		
hársfa vendéglő		

7. Igény szerint egészítsd ki!

Szabó Ervin Könyvtár ⟷ ……..

…… ⟷ Hernád utcai általános iskolai

Petőfi Sándor Általános Iskola ⟷ …….

…… ⟷ Liszt Ferenc zeneművészeti egyetemi

Eötvös József kollégium ⟷ …….

…….. ⟷ ipari minisztériumi

József Attila Általános Iskola ⟷ ……..

……. ⟷ magyar távirati irodai

Állami Hangversenyzenekar ⟷ ……..

Állami Biztosító ⟷ …….

…….. ⟷ államvédelmi hatósági

Kossuth Nyomda ⟷ ……..

…….. ⟷ magyar nemzeti banki

…… ⟷ pécsi tudományegyetemi

Janus Pannonius Tudományegyetem ⟷ ……

…… ⟷ országházi

Magyar Állami Operaház ⟷ ……

…… ⟷ magyar tudományos akadémiai

Vígszínház ⟷ ……

Nyelvtudományi intézet ⟷ ……

3 Márkanevek

A márkanév minden tagját nagybetűvel írjuk, de a termék anyagára, származási helyére utaló szavakat kisbetűvel írjuk. Például***: Ferrari de Ferrari autó***

A márkanevet és a típusát jelölő szót különírjuk. Például: ***Ferrari autó***

1. **Kösd össze a márkanevet a típusát jelölő szóval!**

Signál	öblítő
Ford	cigaretta
Panasonic	melegítő
Medve	sampon
Nivea	sajt
Adidas	televízió
Coccolino	gépkocsi
Malboro	pelenka

Pampers

Avon

kozmetika

fogkrém

2. Pótold a hiányzó betűket!

…… lfa ……omeo ……épkocsi

……lmex ……ogkrém

……esquik ……akaó

……hilips ……elevízió

……irinda ……dítőital

……chibo ……ávé

……ex ……osópor

……riflame ……ozmetika

……ike ……abadidőruha

……énusz ……tolaj

3. Egészítsd ki a következő mondatokat márkanevekkel! Ügyelj a helyesírásra!

……. és …….. gépkocsikat kapott ajándékba.

Anyukám …….. kávét iszik, apukám jobban szereti a …… kávét.

Szeretnék egy …… felsőt és egy …… melegítőt.

A barátnőmnek ……. kozmetikumot vettem születésnapjára.

A nagymamának egy új ……. .mobiltelefont vásároltunk.

Az üzletben vettem …….sajtot és …….. tejet.

Szeretem a …… csokit, de talán jobban a …….. kekszet.

4. Keresd meg a kakukktojást és indokold a választásodat!

Cocacola üdítőital

Colgate fogkrém

Baba tüsfürdő

Panasonic televízió

Renault gépkocsi

Vénusz étolaj

Nokia mobiltelefon

Pepsicola üdítőital

5. **Gyűjts márkaneveket a következő témakörökhöz!**

tusfürdő: ……...

zongora: ……

joghurt: …….

vasaló: …..……

mobiltelefon: ……

csoki: ……....

kerékpár: …….....

4 Kitüntetések, díjak

A ***díj, érem, emlékérem*** szavakat általában kötőjellel kapcsoljuk akkor, ha tulajdonnévhez járulnak. Ilyenkor az említett szavak kezdőbetűje kicsi. Például: ***József Attila-díj***

A **díj, érem, emlékérem** szavakat kötőjel nélkül kapcsoljuk akkor, ha az említett szavak köznévhez járulnak. Ilyenkor a többelemű kitüntetésnév minden szava nagybetűs. Például: ***Akadémiai Díj***

1. **Végezd el a műveletet!**

A

Kossuth + díj → ……

Madách + díj → ……

Nobel + díj → ……

Kincsem + díj → ……

Eötvös Lóránd + emlékérem → ……

Széchényi Ferenc + emlékérem → ……

B

Akadémiai + díj → ……

Európai + nyelvi + díj → ……

Állami + díj → ……

Magyar + Köztársasági + Arany + Érdemkereszt → ……

2. Írd le helyesen! / Ha szükséges, tedd ki a kötőjelet is! /

OSCAR DÍJ - …….. BALATON DÍJ - …….....

ERKEL FERENC DÍJ - ……. CITROM DÍJ - ……..

SAJTÓ DÍJ - ……. GOLDEN GLOBE DÍJ - ……..

ALFÖLD DÍJ - ……. MAGYAR UFÓDÍJ - ……

GUNDEL DÍJ - …… ÁLLAMI DÍJ - ……..

ÖNKÉNTES TŰZOLTÓ SZOLGÁLATI ÉREM - …….

MAGYAR KÖZTÁRSASÁGI ARANY ÉRDEMKERESZT - ……..

……...

NÉPMŰVÉSZET IFJÚ MESTERE DÍJ -……

……...

SZÉCHÉNYI FERENC DÍJ -……...

MUNKÁCSY MIHÁLY DÍJ - …….

5 A címek helyesírása

Az ***állandó címek*** /A újságok, folyóiratok, tévé- és rádióműsorok állandó címei / szavait az és kötőszón és az a, az névelőn kívül mindig ***nagy kezdőbetűvel*** írjuk. *Például: Új Szó, Élet és Tudomány*

Az **egyedi címek** – költői művek, könyvek, szobrok – címében csak az első szót írjuk nagybetűvel, és természetesen címen belüli tulajdonneveket. *Például: János vitéz, A Noszty fiú esete Tóth Marival*

1. Töltsd ki a táblázatot!

Kőszívű ember fiai, Nemzeti dal, Nők Lapja, Irodalmi szemle, Opus, Légy jó mindhalálig, Utazás a vörös postakocsin, Népszabadság, A Pál utcai fiúk, Ásító inas, Reflex Magazin

Állandó címek	***Egyedi címek***

2. Pótold a hiányzó kezdőbetűket!

……ugat (Ny, ny) ……esti ……egyei ……írlap (P/p, M/m, H/h)

……agyar ……emzet (M/n, N,n)

……bel …… ……engetegben (Á/á, A/a, R/r)

…….j ……ó (Ú/ú, Sz/sz)

……let …… ……rodalom (É/é, És/és, I/i)

……rany ……ános ……öltészetéről (A/a, J/j, K/k)

……emzeti ……port (N/n, S/s)

……ült …… ……övő (M/m, És/és, J/j)

……agyar ……rtelmező ……éziszótár (M/m, É/é, K/k)

3. Töltsd ki a táblázatot, majd karikázd be az állandó címeket!

Alapforma	***+képző***	***+jel***	***+rag***
Szülőföldem			**Szülőföldemen-ben**
Magyar Hírlap	**Magyar Hírlap-beli**		
Toldi		**Toldi-ja**	
Nemzeti dal			
Utazás a vörös postakocsi		**Utazás a vörös postakocsija**	

6 Egészítsd ki!

/ Miután elolvastad a szöveget, egészítsd ki a megfelelő kezdőbetűkkel a tanultak alapján! /

A

A ……emzeti …….ermekmentő …….olgálat / n, gy, sz / 2013-ban is megrendezi május utolsó hétvégéjén a ……ermeknapi / gy / programsorozatot. A ……ájus / m / 25-ei és 26-ai színpadi műsorok sok ezer családot vonzanak. Egy óriáscsúszda és egy játszóház is hívogatják a gyermekeket. A programok kínálata a ……aál ……ászló ……étánytól indul. / p, l, s / Egy fogászati szűrőbusszal is várják a legkisebbeket az őket kísérő szüleikkel együtt. A ……üves ……éten / f, r / mesejátékokkal varázsolják el a kíváncsiakat. A ……agyar ……emzeti ……ank / m, n, b / még bankjegyek simogatására is lehetőséget kínál. Saját emlékérmet is el lehet náluk készíteni. Más helyszíneken térítésmentesen lehet használni az ugrálóvárakat és a mászófalakat. Lesz pólófestés, süteménydíszítés és színezőverseny is. ……ékelyföldi / sz / óriási társasjátékokkal is lehet játszani. A ……vájci / s / sátorban ízletes sajtokat lehet kóstolgatni. A mozgássérülteket és a hallássérülteket segítő kutyákkal is összebarátkozhatunk. Az internetezés sátrában biztonságos szörfözésre biztatnak mindenkit.

B

A ……emzeti ……ermekmentő ……olgálatos / n, gy, sz / önkéntesek 2013 …..ájusában / m / is megrendezik a …….ermeknapot a ……árosligetben. / gy, v / A programkínálat a …..aál …..ászló ……étánytól / p, l, s / indul. Egy óriáscsúszdával és egy játszóházzal hívogatják a gyermekeket. A …..ájus / m / 25-ei és 26-ai színpadi műsorok sok ezer családot vonzanak. Több intézmény művészei is fellépnek, két név a fellépők közül: …..ranyszamár …..ínház / a, sz /, ……ent …..stván …..irály ……eneiskola / sz, i, k, z /. Fel-felcsendülnek a népszerű dallamok egy magyar televízióbeli tehetségkutató műsorból is. A …..ajdahunyad ……ári / v, h / programban a tűzoltók szomjoltó és tálcatüzet oltó vetélkedőkkel csalogatják a kíváncsiakat. A szervezők minduntalan aktív és kreatív készségfejlesztő játékra biztatják a családokat. Egy ……üves ……éten ……urópai, ……frikai, ……ávol-……eleti és ……engerentúli kultúrák képviselői tartanak kulturális bemutatókat / t, r, e, a, t, k, t /. A ……agyar sátorban lesz ……rszágházi kirakós játék / m, o / . A ……vájci sátorban ínycsiklandozó sajtokat, a ……ínai sátorban finom teákat lehet ízlelgetni / s, k /. Nemcsak ……ínai papírkivágásokat, hanem lampionokat is lehet készíteni / k /. Egy másik sátorban

sok ……merikai ……emzettel együtt bemutatkozik …….olívia, ……razília, sőt …..eru is / a, n, b, b, p /.

C

Kicsiket és nagyokat egyaránt várnak a szervezők a …….árosligeti ……ermeknapra / v, gy /. Nemcsak óriáscsúszdákkal, valamint újabb és újabb színpadi műsorokkal, hanem …..emzeti ……ulturális bemutatókkal és internetsátorral is hívogatják a látogatókat / n, k /. A ……uglói ……ilharmónia nevű zenekar ingyenes térzenekoncertre várja az érdeklődőket / z, f / . Egy füves területen alakították ki a nemzetek utcáját a ……udapesti …..agykövetségek és …….ulturális …..ntézet.ek bemutatói számára / b n, k, i /. ……engyelország színes kvízjátékkal és táncegyüttessel, …….émetország kapura lövéssel, kosárra dobással és tánccsoport-bemutatóval vonzza az érdeklődőket / l, n /. A négynyelvű ……vájc sokszínűségét képregényfőhősökkel, csoki- és sajtkóstoló versennyel, piros-fehér színű ajándékokkal szemléltetik /s /. A ……örök sátorban nemez vagy bőr talizmántartót lehet készíteni, sőt egy ……örök éneket is megtanulhatunk / t /. Az ELTE …….ínaitanárokat képező intézete is jelen lesz az egyik sátorban, és megtanítja a vállalkozó gyerekeket arra, hogyan kell pálcikával enni / k /. De fel lehet próbálni a hagyományos …..ínai ruhákat is / k/. Az ……merikai ……ontinensről is több ország bemutatkozik, közöttük például …..rgentína, ……ile, a …..ominikai ……öztársaság vagy ……exikó / a, k, a, ch, d, k m /.

D

Nehéz lenne felsorolni, hogy mire a legbüszkébb a …..agyar …..elvtudományi …..ársaság a verseny elmúlt 15 esztendejéből / m, ny, t/. 1998 óta összesen 1761 tanuló vett részt a …..udapesti …..refortkerti döntőkön / b, t /. Közülük 439-en a határon túli …..agyarlakta területekről érkeztek. 1998 és 2012 között a döntőkön több száz oktató és hallgató segített kijavítani a nem könnyű tollbamondásokat és feladatlapokat / m/. Az indulás óta a szervezők hagyományosan minden diákot, sőt minden felkészítő tanárt is megjutalmaznak. A …..árpát-…..edencei döntőkön a különdíjakkal együtt több mint 3600 könyvcsomagot osztottak ki sok ezer színes könyvvel /k, m /. A legjobb iskolákat és a legeredményesebb magyartanárokat eddig 44 serleggel, valamint 87 ……rany …..klevéllel …..íjazták / a, o, d /.

.

7 Hol a hiba?

A

A középkori írások és a csontleletek szerint sem az oroszlán, sem a teve nem volt őshonos a Kárpát Medencében. Egzotikus állatok csak a diplomáciai kapcsolatok révén kerültek a magyar királyi udvarba. Nagy lajos 1359 ben a velencei köztársaságtól kapott ajándékba egy oroszlánt. Mátyás Király udvarában is tartottak oroszlánt, sőt tevéket is. A krónikaírók beszámoltak arról, hogy Mátyás 1485-ben több mint 24 tevével vonult fel bécs elfoglalását követő diadalmenetben. A más földrészeken honos állatok európai megjelenése a földrajzi felfedezésekkel tovább erősödött. A Portugál utazók révén ázsiai és Afrikai állatfajok kerültek nyugat-Európába. A Portugál királyi udvar büszkélkedhetett elsőként orrszarvúval. A ritka állatokat hajdan csak a szűk uralkodói udvar láthatta. Ezek az uralkodói gyűjtemények később nyilvános állatkertekké váltak.

1. **Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!**

……

……

……

……

……

B

Az oktatási és kulturális minisztérium a 2008-as évet a Reneszánsz évének hirdette meg. 2008. május 20-án az eötvös loránd Tudományegyetemen Hiller István, oktatási és kulturális miniszter nyitotta meg a Mátyás Királyról és a reneszánszról szóló konferenciát. Az ötnapos tudományos tanácskozáson nemcsak az elte, hanem a pázmány péter katolikus egyetem És a károli gáspár református egyetem oktatói is részt vettek. Előadást tartottak Európa-szerte híres professzorok, sőt Amerikai egyesült államok-beli kutatók is. Az előadásokon beszéltek Mátyás király XV. századi államáról, valamint a hajdani írott kultúráról. Szó esett Hunyadi

Mátyásról mint királyról és mint személyiségről, továbbá művészetpártoló tevékenységéről. A világ egyik legnevesebb reneszánszkutatója New York-ból érkezett a konferenciára. Számos Mátyás korabeli humanistáról írt már filozófia- és eszmetörténeti tanulmányokat. A konferencia nyitónapján egy új felfedezésről is beszámoltak. A kéziratban fennmaradt, egyik legfontosabb reneszánsz államelméleti munkát Mátyás Udvarában írták 1490 körül.

2. **Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!**

……

……

……

……

…….

C

Kiváló Magyar nyelvtudósok és a rokon társadalom tudományok legjelesebb képviselői alapították a Magyar nyelvtudományi társaságot 1904-ben. Tagjai között mindig ott tudta a magyar tudományos akadémiai tudósközösség tagjait. Vezetői a nyelvtudomány legkiválóbb képviselői közül kerültek ki. Alapításának célja a magyar nyelv tudományos szintű művelésén túl az anyanyelv ápolása, megőrzése volt. Tagjainak sorába a nyelvészeken kívül az anyanyelv ügye iránt fogékony értelmiséget is szívesen fogadta. Természetesen tagjai lettek a Magyarországszerte művelt idegen nyelvek kutatói is. Sokrétű feladatai miatt szakosztályokra tagolódik. Önálló folyóirata a Magyar nyelv. Megalakulása óta fojamatosan megjelenik évi négy számmal. Egyik legújabb tagozata a magyartanároknak hirdet meg szakmai programokat. Így 2008. október 11. én ismét sor kerül a hagyományá vált őszi szakmai napra. Ezen a szóbeli kommunikációról hallhatók előadások. A pedagógusoknak ez évben egy új elektronikus folyóiratot is indítanak.

3. **Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!**

……

……

……

……

……

……

D

A Magyar nemzeti múzeumhoz tartozó Rákóci múzeum számos reneszánsz emléket őriz sárospatakon. A nagy múltú város 1526 után vált művészeti központtá az Észak - kelet-magyarországi régióban. A Reneszánsz korban éltek a várban az országos politikát is befolyásoló Perényiek. 1534 és 1541 között nagyszabású építkezést folytattak. A középkori város központi és Déli részét fallal, valamint árokkal övezték, és sarkait ágyúbástyákkal erősítették meg. Az írott források egybehangzóan tanúsítják, hogy a Pataki várban az építkezések egységes tervek alapján fojtak a kassa városától kölcsönkért mesteremberekkel. A Perényi féle építkezések emlékét őrzik a jelentős számban fennmaradt reneszánsz emlékek. A lakótorony szépséges díszei, a növényi motívumok, a mitikus szörnyek a reneszánsz kor formakincsét hirdetik. A vár jelentősége tovább nőtt a későbbi tulajdonosok, Lorántffy Zsuzsanna és I. Rákóci György 1616-ban kötött házassága után. A rákóciak idején a Pataki várnak országos jelentőségű kulturális és művészeti kisugárzása volt.

4. **Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!**

……

……

……

……

……

……..

E

A budapesti Történeti Múzeum régészei középkori települést tártak fel az óbudai szigeten. A sziget déli részén 2007 óta közel tíz ezer hektáros területen folynak régészeti ásatások. Megtalálták alsó Pannónia egykori helytartójának, a későbbi császárnak a palotáját is. Nemrégen a kutatók Árpád kori földbe vájt házakra bukkantak. Kicsi, ám tartósan meglevő településről van szó. A földbe méjített lakóházak csupán egyetlen helyjiségből álltak. A felszínen azonban több részre osztott, cölöpszerkezetes gazdasági épületeket találtak. Istáló, kovácsműhely, sőt egy sütöde maradványait is feltárták. A házak tájolását alapvetően a természeti tényezők befolyásolták. Úgy építkeztek, hogy a házakat minél kevésbbé járja át a szél. Ezért a bejáratot a Déli vagy a Nyugati oldalra helyezték. Az Óbudai-szigeti középkori faluból számos római kori lelet is előkerült. Ezeket hajdan a település lakói gyűjtötték össze. Az ígéretes lelőhej feltárása 2009.ben is folytatódik.

5. **Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!**

……

……

……

……

……

……

8 Megoldókulcs

A csillagnevek helyesírása

1. **Összekeverdtünk!**

/ Ha helyesen összerakod a betűket, megkapod a 9 bolygónk nevét! /

szénuv	**úrkrem**	**sram**	**dlöf**
Vénusz	Merkúr	Mars	Föld
nusztursza	**nuszáru**	**tunusznep**	**tóplú**
Szaturnusz	Uránusz	Neptunusz	Plútó

upiterj

Jupiter

2. **Alkoss csillagneveket az összekevert tagokból!**

út, lég, nagy, paradicsom, medve, kutya, nagy, tej, szivattyú, madár

Tejút, Légszivattyú, Nagy Medve, Nagy Kutya, Paradicsommadár

3. **Helyettesítsd meg megfelelően a** *hold, föld, nap* **szavakat! / Ügyelj, mikor írjuk kis-vagy nagybetűvel! /**

A mesehősök **föld** körüli utazáson vettek részt. Közelről látták a **hold** sápadt arcát. A **nap** enyhén megperzselt arcukat, amikor kihajoltak az űrhajó ablakán. A **Föld** a **Nap** és a **Hold** egymástól való távolsága kicsinek tűnt ebben a pillanatban.

Intézménynevek helyesírása

1. **Pótold a hiányzó kezdőbetűt!**

/A zárójelben látott betűk segítségül szolgálnak számodra, már csak helyesen kell kiválasztanod, hogy kis vagy nagy kezdőbetűt pótolj be./

Madách **Sz**ínház /m, sz/ **H**onvédelmi **M**inisztérium /h, m/

Országos **Sz**échényi **K**önyvtár / o, sz, k/

Fórum **H**otel /f, h/ **J**ózsef **A**ttila **G**imnázium /j, a, g/

Magyar **T**udományos **A**kadémia /t, m, a/

Katedra **Ny**elviskola /k, ny/ **D**iego **Á**ruház /d, á/

Uránia **N**emzeti **F**ilmszínház/u, n, f/

2. **Írd le helyesen!**

batthyány lajos alapítvány: **Batthyány Lajos Alapítvány**

magyar nemzeti múzeum: **Magyar Nemzeti Múzeum**

országos takarékpénztár: **Országos Takarékpénztár**

pázmány alapítvány: **Pázmány Alapítvány**

európai únió: **Európai Únió**

debreceni csokonai színház: **Debreceni Csokonai Színház**

duna plaza mozi: **Duna plaza mozi**

ferihegyi nemzetközi repülőtér: **Ferihegyi nemzetközi repülőtér**

3. **Húzd alá a helyesen írott alakot!**

Törökbálint Nagyközségi Önkormányzati	<u>Törökbálint nagyközségi önkormányzati</u>
<u>Erzsébet szállodai</u>	Erzsébet Szállodai

Országos tervhivatali — <u>országos tervhivatali</u>

Szilas Menti Mezőgazdasági Termelőszövetkezeti — <u>Szilas menti mezőgazdasági termelőszövetkezeti</u>

Belügyminisztériumi — <u>belügyminisztériumi</u>

Anyanyelvápolók Szövetségei — <u>anyanyelvápolók szövetségbeli</u>

Katedra Nyelviskolai — <u>Katedra nyelviskolai</u>

Móra Ferenc Művelődési házi — <u>Móra Ferenc művelődési házi</u>

Közös piaci — <u>közös piaci</u>

<u>Eötvös József kollégiumi</u> — eötvös józsef kollégiumi

Géza Király Téri Egészségügyi Szakközépiskolai — <u>Géza király téri egészségügyi szakközépiskolai</u>

4. Pótold az intézménynevekben az *és* kötőszót!

Állam- **és** Jogtudományi Kar

Járványtani **és** Mikrobiológiai Tanszék

Országos Testnevelési **és** Sporthivatal

Kohó- **és** Gépipari Minisztérium

Művelődési **és** Közoktatási Minisztérium

Madách Könyv- **és** Lapkiadó

Országos Műszaki Információs Központ **és** Könyvtár

Műszaki **és** Természettudományi Egyesületek Szövetsége

Természet- **és** Társadalomvédők Szövetsége

5. Végezd el a műveletet!

révai + miklós + gimnázium → **Révai Miklós Gimnázium**

rába + szálló → **Rába Szálló**

országos + levéltár → **Országos Levéltár**

juhász gyula + tanárképző + főiskola → **Juhász Gyula Tanárképző Főiskola**

magyar + állami + operaház → **Magyar Állami Operaház**

vidám + park → **Vidám Park**

corvin + áruház → **Corvin Áruház**

atomkutató + központ ⟶ **Atomkutató Központ**

nemzeti + rákellenes + napok ⟶ **Nemzeti Rákellenes Napok**

magyar + államvasutak ⟶ **Magyar Államvasutak**

6. **Egészítsd ki a táblázatot!**

Intézménynév	***Alapforma***	***-i képzős formája***
madách színház	**Madách Színház**	**Madách színházi**
vidám színpad	**Vidám Színpad**	**vidám színpadi**
lukács fürdő	**Lukács fürdő**	**Lukács fürdői**
nyugati pályaudvar	**Nyugati pályaudvar**	**Nyugati pályaudvari**
bem mozi	**Bem mozi**	**Bem mozii**
selye János egyetem	**Selye János Egyetem**	**Selye János egyetemi**
európai parlament	**Európai Parlament**	**európai parlamenti**
liszt ferenc kamarazenekar	**Liszt Ferenc kamarazenekar**	**Liszt Ferenc kamarazenekari**
földművelésügyi minisztérium	**Földművelésügyi Minisztérium**	**földművelésügyi minisztériumi**
magyar sakkszövetség	**Magyar Sakkszövetség**	**magyar sakkszövetségi**
magyar mezőgazdasági múzeum	**Magyar Mezőgazdasági Múzeum**	**magyar mezőgazdasági múzeumi**
magyar hajózási részvénytársaság	**Magyar Hajózási Részvénytársaság**	**magyar hajózási részvénytársasági**
korona cipőbolt	**Korona cipőbolt**	**Korona cipőbolti**
műszaki kémiai kutatóintézet	**Műszaki Kémiai Kutatóintézet**	**műszaki kémiai kutatóintézeti**
nemzeti színház	**Nemzeti Színház**	**nemzeti színházi**
kassai thália színház	**Kassai Thália Színház**	**kassai Thália színházi**

fővárosi bíróság	**Fővárosi Bíróság**	**fővárosi bírósági**
petőfi csarnok	**Petőfi Csarnok**	**Petőfi csarnoki**
vidám park	**Vidám Park**	**vidám parki**
állami földtani intézet	**Állami Földtani Intézet**	**állami földtani intézeti**
hársfa vendéglő	**Hársfa vendéglő**	**Hársfa vendéglői**

1. **Igény szerint egészítsd ki!**

Szabó Ervin Könyvtár ⟷ **Szabó Ervin könyvtári**

Hernád Utcai Általános Iskola ⟷ Hernád utcai általános iskolai

Petőfi Sándor Általános Iskola ⟷ **Petőfi Sándor általános iskolai**

Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem ⟷ Liszt Ferenc zeneművészeti egyetemi

Eötvös József kollégium ⟷ **Eötvös József kollégiumi**

Ipari Minisztérium ⟷ ipari minisztériumi

József Attila Általános Iskola ⟷ **József Attila általános iskolai**

Magyar Távirati Iroda ⟷ magyar távirati irodai

Állami Hangversenyzenekar ⟷ **állami hangversenyzenekari**

Állami Biztosító ⟷ **állami biztosítói**

Államvédelmi Hatóság ⟷ **államvédelmi hatósági**

Kossuth Nyomda ⟷ **Kossuth nyomdai**

Magyar Nemzet Bank ⟷ magyar nemzeti banki

Pécsi Tudományegyetem ⟷ pécsi tudományegyetemi

Janus Pannonius Tudományegyetem ⟷ **Janus Pannonius tudományegyetemi**

Országház ⟷ országházi

Magyar Állami Operaház ⟷ **magyar állami operaházi**

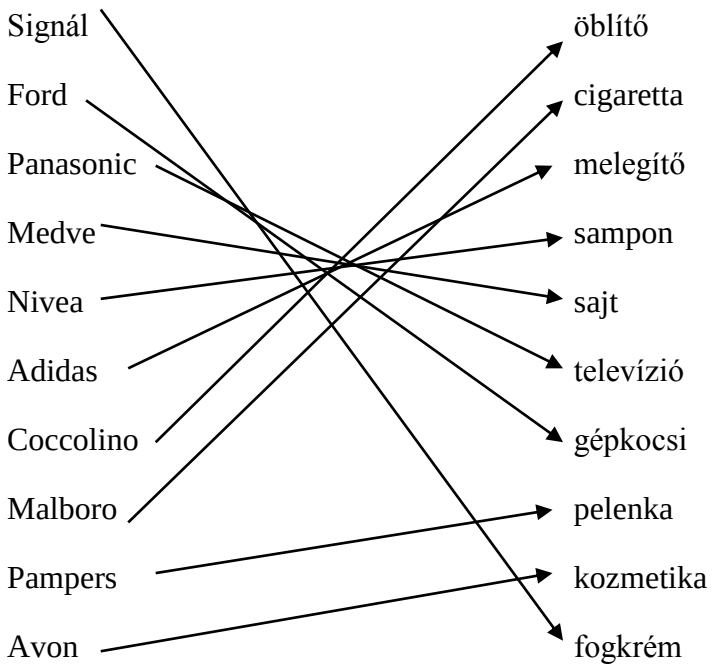
Magyar Tudományos Akadémia ⟷ magyar tudományos akadémiai

Vígszínház ⟷ **vígszínházi**

Nyelvtudományi intézet ⟷ **nyelvtudományi intézeti**

Márkanevek

1. **Kösd össze a márkanevet a típusát jelölő szóval!**



2. **Pótold a hiányzó betűket!**

Alfa **R**omeo **g**épkocsi

Elmex **f**ogkrém

Nesquik **k**akaó

Philips **t**elevízió

Mirinda **ü**dítőital

Tchibo **k**ávé

Rex **m**osópor

Oriflame **k**ozmetika

Nike **sz**abadidőruha

Vénusz **é**tolaj

1. **Egészítsd ki a következő mondatokat márkanevekkel! Ügyelj a helyesírásra!**

Opel és **Mazda** gépkocsikat kapott ajándékba.

Anyukám **Tchibo** kávét iszik, apukám jobban szereti a **Nescafé** kávét.

Szeretnék egy **Puma** felsőt és egy **Nike** melegítőt.

A barátnőmnek **Avon** kozmetikumot vettem születésnapjára.

A nagymamának egy új **Sony Xperia** mobiltelefont vásároltunk.

Az üzletben vettem **Mackó** sajtot és **Rajo** tejet.

Szeretem a **Milka** csokit, de talán jobban a **Sedita** kekszet.

2. **Keresd meg a kakukktojást és indokold a választásodat!**

Cocacola üdítőital	Renault gépkocsi
Colgate fogkrém	Vénusz étolaj
Baba tüsfürdő	Nokia mobiltelefon
Panasonic televízió	Pepsicola üdítőital

Coca-cola üdítőital és Pepsi-Cola üdítőital, mivel ezek a márkanevek két tagból állnak.

Kitüntetések, díjak

1. **Írd le helyesen! / Ha szükséges, tedd ki a kötőjelet is! /**

OSCAR DÍJ – **Oscar-díj**	BALATON DÍJ – **Balaton-díj**
ERKEL FERENC DÍJ – **Erkel Ferenc-díj**	CITROM DÍJ - **Citromdíj**
SAJTÓ DÍJ – **Sajtódíj**	GOLDEN GLOBE DÍJ –**Gloden Globe-díj**
ALFÖLD DÍJ –**Alföld-díj**	MAGYAR UFÓDÍJ – **Magyar Ufódíj**
GUNDEL DÍJ – **Gundel-díj**	ÁLLAMI DÍJ – **Állami Díj**

ÖNKÉNTES TŰZOLTÓ SZOLGÁLATI ÉREM – **Önkéntes Tűzoltó Szolgálati Érem**

MAGYAR KÖZTÁRSASÁGI ARANY ÉRDEMKERESZT – **Magyar Köztársasági Arany Érdemkereszt**

NÉPMŰVÉSZET IFJÚ MESTERE DÍJ –**Népművészet Ifjú Mestere díj**

SZÉCHÉNYI FERENC DÍJ – **Széchényi Ferenc-díj**

MUNKÁCSY MIHÁLY DÍJ – **Munkácsy Mihály-díj**

A címek helyesírása

1. **Töltsd ki a táblázatot!**

Kőszívű ember fiai, Nemzeti dal, Nők Lapja, Irodalmi szemle, Opus, Légy jó mindhalálig, Utazás a vörös postakocsin, Népszabadság, A Pál utcai fiúk, Ásító inas, Reflex Magazin

Állandó címek	***Egyedi címek***
Nők Lapja	**Kőszívű ember fiai**
Irodalmi szemle	**Nemzeti dal**
Opus	**Légy jó mindhalálig**
Népszabadság	**Utazás a vörös postakocsin**
Reflex Magazin	**A Pál utcai fiúk**
	Ásító inas

2. **Pótold a hiányzó kezdőbetűket!**

Nyugat **P**esti **M**egyei **H**írlap

Magyar **N**emzet **Á**bel **a re**ngetegben **Ú**j **Sz**ó **É**let **és I**rodalom

Arany **J**ános **k**ötészetéről **N**emzeti **S**port **M**ult **és J**övő

Magyar **é**rtelmező **k**éziszótár

3. **Töltsd ki a táblázatot, majd karikázd be az állandó címeket!**

Alapforma	*+képző*	*+jel*	*+rag*
Szülőföldem	***Szülőföldem-beli***	***Szülőföldemen-je***	***Szülőföldemen-ben***
Magyar Hírlap	***Magyar Hírlap-beli***	***Magyar Hírlapja***	***Magyar Hírlapban***
Toldi	***Toldi-beli***	***Toldija***	***Toldiban***
Nemzeti dal	***Nemzeti dal-beli***	***Nemzeti dala***	***Nemzeti dalban***
Utazás a vörös postakocsi	***Utazás a vörös postakocsi-beli***	***Utazás a vörös postakocsija***	***Utazás a vörös postakocsiban***

Egészítsd ki!

/ Miután elolvastad a szöveget, egészítsd ki a megfelelő kezdőbetűkkel a tanultak alapján! /

A

A Nemzeti Gyermekmentő Szolgálat 2013-ban is megrendezi május utolsó hétvégéjén a gyermeknapi programsorozatot. A május 25-ei és 26-ai színpadi műsorok sok ezer családot vonzanak. Egy óriáscsúszda és egy játszóház is hívogatják a gyermekeket. A programok kínálata a Paál László sétánytól indul. Egy fogászati szűrőbusszal is várják a legkisebbeket az őket kísérő szüleikkel együtt. A füves réten mesejátékokkal varázsolják el a kíváncsiakat. A Magyar Nemzeti Bank még bankjegyek simogatására is lehetőséget kínál. Saját emlékérmet is el lehet náluk készíteni. Más helyszíneken térítésmentesen lehet használni az ugrálóvárakat és a mászófalakat. Lesz pólófestés, süteménydíszítés és színezőverseny is. Székelyföldi óriási társasjátékokkal is lehet játszani. A svájci sátorban ízletes sajtokat lehet kóstolgatni. A

mozgássérülteket és a hallássérülteket segítő kutyákkal is összebarátkozhatunk. Az internetezés sátrában biztonságos szörfözésre biztatnak mindenkit.

B

A nemzeti gyermekmentő szolgálatos önkéntesek 2013 májusában is megrendezik a gyermeknapot a Városligetben. A programkínálat a Paál László sétánytól indul. Egy óriáscsúszdával és egy játszóházzal hívogatják a gyermekeket. A május 25-ei és 26-ai színpadi műsorok sok ezer családot vonzanak. Több intézmény művészei is fellépnek, két név a fellépők közül: Aranyszamár Színház, Szent István Király Zeneiskola. Fel-felcsendülnek a népszerű dallamok egy magyar televízióbeli tehetségkutató műsorból is. A Vajdahunyad vári programban a tűzoltók szomjoltó és tálcatüzet oltó vetélkedőkkel csalogatják a kíváncsiakat. A szervezők minduntalan aktív és kreatív készségfejlesztő játékra biztatják a családokat. Egy füves réten európai, afrikai, távol-keleti és tengerentúli kultúrák képviselői tartanak kulturális bemutatókat. A magyar sátorban lesz országházi kirakós játék. A svájci sátorban ínycsiklandozó sajtokat, a kínai sátorban finom teákat lehet ízlelgetni. Nemcsak kínai papírkivágásokat, hanem lampionokat is lehet készíteni. Egy másik sátorban sok amerikai nemzettel együtt bemutatkozik Bolívia, Brazília, sőt Peru is.

C

Kicsiket és nagyokat egyaránt várnak a szervezők a városligeti gyermeknapra. Nemcsak óriáscsúszdákkal, valamint újabb és újabb színpadi műsorokkal, hanem nemzeti kulturális bemutatókkal és internetsátorral is hívogatják a látogatókat. A Zuglói Filharmónia nevű zenekar ingyenes térzenekoncertre várja az érdeklődőket. Egy füves területen alakították ki a nemzetek utcáját a budapesti nagykövetségek és kulturális intézetek bemutatói számára. Lengyelország színes kvízjátékkal és táncegyüttessel, Németország kapura lövéssel, kosárra dobással és tánccsoport-bemutatóval vonzza az érdeklődőket. A négynyelvű Svájc sokszínűségét képregényfőhősökkel, csoki- és sajtkóstoló versennyel, piros-fehér színű ajándékokkal szemléltetik. A török sátorban nemez vagy bőr talizmántartót lehet készíteni, sőt egy török éneket is megtanulhatunk. Az ELTE kínaitanárokat képező intézete is jelen lesz az egyik sátorban, és megtanítja a vállalkozó gyerekeket arra, hogyan kell pálcikával enni. De fel lehet próbálni a hagyományos kínai ruhákat is. Az amerikai kontinensről is több ország bemutatkozik, közöttük például Argentína, Chile, a Dominikai Köztársaság vagy Mexikó.

D

Nehéz lenne felsorolni, hogy mire a legbüszkébb a Magyar Nyelvtudományi Társaság a verseny elmúlt 15 esztendejéből. 1998 óta összesen 1761 tanuló vett részt a budapesti Trefortkerti döntőkön. Közülük 439-en a határon túli magyarlakta területekről érkeztek. 1998 és 2012 között a döntőkön több száz oktató és hallgató segített kijavítani a nem könnyű tollbamondásokat és feladatlapokat. Az indulás óta a szervezők hagyományosan minden diákot, sőt minden felkészítő tanárt is megjutalmaznak. A Kárpát-medencei döntőkön a különdíjakkal együtt több mint 3600 könyvcsomagot osztottak ki sok ezer színes könyvvel. A legjobb iskolákat és a legeredményesebb magyartanárokat eddig 44 serleggel, valamint 87 Arany Oklevéllel díjazták.

Hol a hiba?

A

A középkori írások és a csontleletek szerint sem az oroszlán, sem a teve nem volt őshonos a Kárpát-medencében. Egzotikus állatok csak a diplomáciai kapcsolatok révén kerültek a magyar királyi udvarba. Nagy Lajos 1359-ben a Velencei Köztársaságtól kapott ajándékba egy oroszlánt. Mátyás király udvarában is tartottak oroszlánt, sőt tevéket is. A krónikaírók beszámoltak arról, hogy Mátyás 1485-ben több mint 24 tevével vonult fel a Bécs elfoglalását követő diadalmenetben. A más földrészeken honos állatok európai megjelenése a földrajzi felfedezésekkel tovább erősödött. A portugál utazók révén ázsiai és afrikai állatfajok kerültek Nyugat-Európába. A portugál királyi udvar büszkélkedhetett elsőként orrszarvúval. A ritka állatokat hajdan csak a szűk uralkodói udvar láthatta. Ezek az uralkodói gyűjtemények később nyilvános állatkertekké váltak.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium a 2008-as évet a reneszánsz évének hirdette meg. 2008. május 20-án az Eötvös Loránd Tudományegyetemen Hiller István, oktatási és kulturális miniszter nyitotta meg a Mátyás királyról és a reneszánszról szóló konferenciát. Az ötnapos tudományos tanácskozáson nemcsak az ELTE, hanem a Pázmány Péter Katolikus Egyetem és a Károli Gáspár Református Egyetem oktatói is részt vettek. Előadást tartottak Európa-szerte

híres professzorok, sőt amerikai egyesült államokbeli kutatók is. Az előadásokon beszéltek Mátyás király XV. századi államáról, valamint a hajdani írott kultúráról. Szó esett Hunyadi Mátyásról mint királyról és mint személyiségről, továbbá művészetpártoló tevékenységéről. A világ egyik legnevesebb reneszánszkutatója New Yorkból érkezett a konferenciára. Számos Mátyás korabeli humanistáról írt már filozófia- és eszmetörténeti tanulmányokat. A konferencia nyitónapján egy új felfedezésről is beszámoltak. A kéziratban fennmaradt, egyik legfontosabb reneszánsz államelméleti munkát Mátyás udvarában írták 1490 körül.

C

Kiváló magyar nyelvtudósok és a rokon társadalomtudományok legjelesebb képviselői alapították a Magyar Nyelvtudományi Társaságot 1904-ben. Tagjai között mindig ott tudta a magyar tudományos akadémiai tudósközösség tagjait. Vezetői a nyelvtudomány legkiválóbb képviselői közül kerültek ki. Alapításának célja a magyar nyelv tudományos szintű művelésén túl az anyanyelv ápolása, megőrzése volt. Tagjainak sorába a nyelvészeken kívül az anyanyelv ügye iránt fogékony értelmiséget is szívesen fogadta. Természetesen tagjai lettek a Magyarország-szerte művelt idegen nyelvek kutatói is. Sokrétű feladatai miatt szakosztályokra tagolódik. Önálló folyóirata a Magyar Nyelv. Megalakulása óta folyamatosan megjelenik évi négy számmal. Egyik legújabb tagozata a magyartanároknak hirdet meg szakmai programokat. Így 2008. október 11-én ismét sor kerül a hagyománnyá vált őszi szakmai napra. Ezen a szóbeli kommunikációról hallhatók előadások. A pedagógusoknak ez évben egy új elektronikus folyóiratot is indítanak.

D

A Magyar Nemzeti Múzeumhoz tartozó Rákóczi Múzeum számos reneszánsz emléket őriz Sárospatakon. A nagy múltú város 1526 után vált művészeti központtá az északkelet-magyarországi régióban. A reneszánsz korban éltek a várban az országos politikát is befolyásoló Perényiek. 1534 és 1541 között nagyszabású építkezést folytattak. A középkori város központi és déli részét fallal, valamint árokkal övezték, és sarkait ágyúbástyákkal erősítették meg. Az írott források egybehangzóan tanúsítják, hogy a pataki várban az építkezések egységes tervek alapján folytak a Kassa városától kölcsönkért mesteremberekkel. A Perényi-féle építkezések emlékét őrzik a jelentős számban fennmaradt reneszánsz emlékek. A lakótorony szépséges díszei, a növényi motívumok, a mitikus szörnyek a reneszánsz kor

formakincsét hirdetik. A vár jelentősége tovább nőtt a későbbi tulajdonosok, Lorántffy Zsuzsanna és I. Rákóczi György 1616-ban kötött házassága után. A Rákócziak idején a pataki várnak országos jelentőségű kulturális és művészeti kisugárzása volt.

E

A Budapesti Történeti Múzeum régészei középkori települést tártak fel az Óbudai-szigeten. A sziget déli részén 2007 óta közel tízezer hektáros területen folynak régészeti ásatások. Megtalálták Alsó-Pannónia egykori helytartójának, a későbbi császárnak a palotáját is. Nemrégen a kutatók Árpád-kori földbe vájt házakra bukkantak. Kicsi, ám tartósan meglevő településről van szó. A földbe mélyített lakóházak csupán egyetlen helyiségből álltak. A felszínen azonban több részre osztott, cölöpszerkezetes gazdasági épületeket találtak. Istálló, kovácsműhely, sőt egy sütöde maradványait is feltárták. A házak tájolását alapvetően a természeti tényezők befolyásolták. Úgy építkeztek, hogy a házakat minél kevésbé járja át a szél. Ezért a bejáratot a déli vagy a nyugati oldalra helyezték. Az óbudai-szigeti középkori faluból számos római kori lelet is előkerült. Ezeket hajdan a település lakói gyűjtötték össze. Az ígéretes lelőhely feltárása 2009-ben is folytatódik.

Felhasznált irodalom

Bukorné Danis, Erzsébet – Bolgár, Katalin: Magyar nyelv az alapiskola 6. osztálya számára. 1. kiadás. 2010. ISBN 978-80-10-01813-0

Fercsik, Erzsébet: Helyesírási kalauz I. 2003. ISBN 963 9128 56 2

Pénzes, István: Helyesírási feladatok és tollbamondás – gyűjtemény.1. kiadás. 2010. ISBN 978-80-8062-397-5

A magyar helyesírás szabályai. 11. kiadás. 2000. ISBN 963 05 7735 6

Török Ágnes: Egyet értünk? Egyetértünk!. 1. kiadás. 2011. ISBN 978 963 657 492 5

Pénzes István: Helyesírási feladatok és tollbamondás-gyűjtemény.1. kiadás. 2010. ISBN 978-80-8062-397-5

Dörnyei László: Helyesírási gyakorlófüzet. 13. kiadás. 2004.

http://www.mammaebambini.it/wp-content/uploads/2009/10/penna_azzurra.jpg

http://maxifun.hu/termekek-14/ugralovarak-kicsiknek.html

http://simonyi.mnyt.hu/upld/09Sim1Tollba78_pdf.pdf

http://simonyi.mnyt.hu/upld/08orsztoll7-8.pdf

http://simonyi.mnyt.hu/upld/08orsztoll5-6.pdf

http://simonyi.mnyt.hu/upld/09tollbaMegyei.pdf

http://simonyi.mnyt.hu/upld/2013_%20tollba_donto.pdf

http://simonyi.mnyt.hu/upld/!2012_%20tollba_donto_ut.pdf