



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Eszter Talpaš Kamaráš**

**Píšem bez chyby!  
/Pracovné listy z maďarskej gramatiky/  
4. časť**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Eszter Talpaš Kamaráš  
**Kontakt na autora UZ:** ZŠ Mihálya Tompu, Šrobárova  
12, 97 901 Rim. Sobota,  
[zstompu@zoznam.sk](mailto:zstompu@zoznam.sk)

**Názov:** Píšem bez chyby!

/Pracovné listy z maďarskej  
gramatiky/ - 4. časť

**Rok vytvorenia:** 2014  
**Oponentský posudok  
vypracoval:** PaedDr. Štefan Orosz  
**ISBN** 978-80-565-0773-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzií marginalizovaných rómskych komunití. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## Tartalom

Bevezetés .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
1 A csillagnevek helyesírása .....	<b>Chyba! Záložka nie je definovaná.</b>
2 Intézménynevek helyesírása .....	6
3 Márkanevek .....	11
4 Kitüntetések, díjak .....	13
5 A címek helyesírása.....	15
6 Egészítsd ki .....	17
7 Hol a hiba? .....	19
8 Megoldókulcs .....	23
Felhasznált irodalom.....	37

## **Bevezetés**

**„Az a tény, hogy anyanyelvem magyar, és  
magyarul beszélek, gondolkodom, írok, életem legnagyobb  
eseménye, melyhez nincs fogható”**

(Kosztolányi Dezső)

A fenti sorokat vallja Kosztolányi Dezső, aki a XX. század jeles költője, anyanyelvünk tisztelője, szerelmese. Az ő szavaival szeretném mindanyunkban tudatosítani, hogy felelőséggel tartozunk nyelvünk iránt. Mindanyunk felelőségéről van szó, akik magyarul beszélünk.

Munkám fő célja a helyesírás fontosságának a hangsúlyozása. Szeretném, hogy az összeállított feladatlapok segítségül szolgáljanak a diákok számára, akiktől elvárjuk, hogy ismerjék és otthonosan mozogjanak a helyesírás területén.

A magyar nyelv helyesírásának ismerete a négy alapelv elsajátításán alapszik. Ez a négy helyesírási alapelv a kiejtés elve, a hagyomány elve, a szóelmezés elve és az egyszerűsítés elve.

Az összeállított feladatok nem egy adott korosztálynak készültek, hanem az alapiskolai tanulmányok során bármelyik korosztálynál alkalmazható a magyar nyelv órán. Hisz tudjuk, hogy ismétlés a tudás anyja és azt is tudjuk, hogy a helyesírás elsajátításához számtalan gyakorlatra van szükség, míg a sok gyakorlás révbe ér.

A feladatok összeállításánál próbáltam alkalmazni helyenként a játékosságot, ügyeltem az érthetőségre és a feladatok egyszerűségére.

## 1 A csillagnevek helyesírása

A csillagok, csillagképek, bolygók, holdak nevét **nagy kezdőbetűvel** írjuk.

**Például: Vénusz**

Ha föld, a hold és a nap szót tulajdonnévként használjuk, nagybetűvel kezdjük.

**Például: A Hold távolsága Földtől.....**

### 1. Összekeverdtünk!

/ Ha helyesen összerakod a betűket, megkapod a 9 bolygónk nevét! /

szénuv

úrkrem

sram

dlőf

.....

.....

.....

.....

nusztursza

nuszáru

tunusznep

tóplú

.....

.....

.....

.....

upiterj

.....

### 2. Alkoss csillagneveket az összekevert tagokból!

út, lég, nagy, paradicsom, medve, kutya, nagy, tej, szivattyú, madár

.....

.....

.....

.....


.....



**3. Helyettesítsd meg megfelelően a hold, föld, nap szavakat! / Ügyelj, mikor írjuk kis-vagy nagybetűvel! /**


A mesehősök ..... körüli utazáson vettek részt. Közelről látták a ..... sápadt arcát. A ..... enyhén megperzselt arcukat, amikor kihajoltak az űrhajó ablakán. A ..... a ..... és a ..... egymástól való távolsága kicsinek tűnt ebben a pillanatban.

## 2 Intézménynevek helyesírása



Az intézménynevek, társadalmi szervezetek, oktatási intézmények, tudományos intézetek, alapítványok, pártok, szövetkezetek, vállalatok és hasonlóképp többemű, hivatalos, cégszerű nevében – az és kötőszó, valamint a névelők kivételével – minden tagot nagybetűvel kezdünk.

Az –i képzős származékokban a tulajdonnévi vagy az azzal egyenértékű tag nagy kezdőbetűjét megtartjuk, a köznévi elemeket pedig kisbetűvel kezdve írjuk.



### 1. Pótold a hiányzó kezdőbetűt!

/A zárójelben látott betűk segítségül szolgálnak számodra, már csak helyesen kell kiválasztanod, hogy kis vagy nagy kezdőbetűt pótolj be./

.....adách .....ínház /m, sz/ .....onvédelmi .....inisztérium /h, m/

.....rszágos .....échényi .....önyvtár / o, sz, k/

.....órum .....otel /f, h/ .....ózsef .....ttila .....imnázium /j, a, g/

.....agyar .....udományos .....kadémia /t, m, a/

.....atedra .....elviskola /k, ny/ .....iego .....ruház /d, á/

.....ránia .....emzeti .....ilmszínház/u, n, f/



## 2. Írd le helyesen!

batthyány lajos alapítvány: .....

magyar nemzeti múzeum: .....

országos takarékpénztár: .....

pázmány alapítvány: .....

európai únió: .....

debreceni csokonai színház: .....

duna plaza mozi: .....

ferihegyi nemzetközi repülőtér: .....

## 3. Húzd alá a helyesen írott alakot!

Törökbálint Nagyközségi Önkormányzati

Törökbálint nagyközségi önkormányzati

Erzsébet szállodai

Erzsébet Szállodai

Országos tervhivatali

országos tervhivatali

Szilas Menti Mezőgazdasági Termelőszövetkezeti

Szilas menti mezőgazdasági termelőszövetkezeti

Belügyminisztériumi

belügyminisztériumi

Anyanyelvapolók Szövetségei

anyanyelvapolók szövetségbeli

Katedra Nyelviskolai

Katedra nyelviskolai

Móra Ferenc Művelődési házi

Móra Ferenc művelődési házi

Közös piaci

közös piaci

Eötvös József kollégiumi

eötvös józsef kollégiumi

Géza Király Téri Egészségügyi Szakközépiskolai

Géza király téri egészségügyi szakközépiskolai



#### **4. Pótold az intézménynevekben az és kötőszót!**

Állam- ..... Jogtudományi Kar

Járványtani ..... Mikrobiológiai Tanszék

Országos Testnevelési ..... Sporthivatal

Kohó- ..... Gépipari Minisztérium

Művelődési ..... Közoktatási Minisztérium

Madách Könyv- ..... Lapkiadó

Országos Műszaki Információs Központ ..... Könyvtár

Műszaki ..... Természettudományi Egyesületek Szövetsége

Természet- ..... Társadalomvédők Szövetség

#### **5. Végezd el a műveletet!**



révai + miklós + gimnázium → .....

rába + szálló → .....

országos + levéltár → .....

juhász gyula + tanárképző + főiskola → .....

magyar + állami + operaház → .....

vidám + park → .....

corvin + áruház → .....

atomkutató + központ → .....

nemzeti + rákellenes + napok → .....

magyar + államvasutak → .....

### 6. Egészítsd ki a táblázatot!

<i>Intézménynév</i>	<i>Alapforma</i>	<i>-i képzős formája</i>
<i>madách színház</i>	<b>Madách Színház</b>	<b>Madách színházi</b>
<i>vidám színpad</i>		
<i>lukács fürdő</i>		
<i>nyugati pályaudvar</i>		
<i>bem mozi</i>		
<i>selye jános egyetem</i>		
<i>európai parlament</i>		
<i>liszt ferenc kamarazenekar</i>		
<i>földművelésügyi minisztérium</i>		
<i>magyar sakkszövetség</i>		
<i>magyar mezőgazdasági múzeum</i>		

<i>magyar hajózási részvénytársaság</i>		
<i>korona cipőbolt</i>		
<i>műszaki kémiai kutatóintézet</i>		
<i>nemzeti színház</i>		
<i>kassai thália színház</i>		
<i>fővárosi bíróság</i>		
<i>petőfi csarnok</i>		
<i>vidám park</i>		
<i>állami földtani intézet</i>		
<i>hársfa vendéglő</i>		

### 7. Igény szerint egészítsd ki!

Szabó Ervin Könyvtár                      ↔ .....

..... ↔      Hernád utcai általános iskolai

Petőfi Sándor Általános Iskola           ↔ .....

..... ↔ Liszt Ferenc zeneművészeti egyetemi

Eötvös József kollégium                   ↔ .....

..... ↔ ipari minisztériumi

József Attila Általános Iskola           ↔ .....

..... ↔ magyar távirati irodai

Állami Hangversenyzenekar           ↔ .....

Állami Biztosító                            ↔ .....

..... ↔ államvédelmi hatósági

Kossuth Nyomda                            ↔ .....

..... ↔ magyar nemzeti banki

..... ↔ pécsi tudományegyetemi

Janus Pannonius Tudományegyetem ↔ .....

..... ↔ országházi

Magyar Állami Operaház ↔ .....

..... ↔ magyar tudományos akadémiai

Vígszínház ↔ .....

Nyelvtudományi intézet ↔ .....

### 3 Márkanevek

A márkanév minden tagját nagybetűvel írjuk, de a termék anyagára, származási helyére utaló szavakat kisbetűvel írjuk. Például: **Ferrari de Ferrari autó**

A márkanévet és a típusát jelölő szót különírjuk. Például: **Ferrari autó**

#### 1. Kösd össze a márkanévet a típusát jelölő szóval!

Signál	öblítő
Ford	cigaretta
Panasonic	melegítő
Medve	sampon
Nivea	sajt
Adidas	televízió
Coccolino	gépkocsi
Malboro	pelenka



Pampers

kozmetika

Avon

fogkrém

## 2. Pótold a hiányzó betűket!

..... lfa .....omeo .....épkocsi

.....chibo .....áv

.....lmex .....ogkrém

.....ex .....osópor

.....esquik .....akaó

.....riflame .....ozmetika

.....hilips .....elevízió

.....ike .....abadidőruha

.....irinda .....dítőital

.....énusz .....tolaj

## 3. Egészítsd ki a következő mondatokat márkanévvel! Ügyelj a helyesírásra!

..... és ..... gépkocsikat kapott ajándékba.

Anyukám ..... kávéét iszik, apukám jobban szereti a ..... kávéét.

Szeretnék egy ..... felsőt és egy ..... melegítőt.

A barátnőmnek ..... kozmetikumot vettem születésnapjára.

A nagymamának egy új ..... mobiltelefont vásároltunk.

Az üzletben vettem .....sajtot és ..... tejet.

Szeretem a ..... csokit, de talán jobban a ..... kekszet.

## 4. Keresd meg a kakukktojást és indokold a választásodat!

Cocacola üdítőital

Renault gépkocsi

Colgate fogkrém

Vénusz étolaj

Baba tősfürdő

Nokia mobiltelefon

Panasonic televízió

Pepsicola üdítőital



## 5. Gyűjts márkaneveket a következő témakörökhöz!

tusfürdő: .....

zongora: .....

joghurt: .....

vasaló: .....

mobiltelefon: .....

csoki: .....

kerékpár: .....

## 4 Kitüntetések, díjak

A **díj, érem, emlékérem** szavakat általában kötőjellel kapcsoljuk akkor, ha tulajdonnévhez járulnak. Ilyenkor az említett szavak kezdőbetűje kicsi. Például: **József Attila-díj**

A **díj, érem, emlékérem** szavakat kötőjel nélkül kapcsoljuk akkor, ha az említett szavak köznévhöz járulnak. Ilyenkor a többemű kitüntetésnév minden szava nagybetűs. Például: **Akadémiai Díj**

### 1. Végezd el a műveletet!

A

Kossuth + díj → .....

Madách + díj → .....

Nobel + díj → .....

Kincsem + díj → .....

Eötvös Lóránd + emlékérem → .....

Széchenyi Ferenc + emlékérem → .....

**B**

Akadémiai + díj                      →                      .....

Európai + nyelvi + díj                →                      .....

Állami + díj                            →                      .....

Magyar + Köztársasági + Arany + Érdemkereszt → .....

**2. Írd le helyesen! / Ha szükséges, tedd ki a kötőjelet is! /**

OSCAR DÍJ - .....                      BALATON DÍJ - .....

ERKEL FERENC DÍJ - .....                      CITROM DÍJ - .....

SAJTÓ DÍJ - .....                      GOLDEN GLOBE DÍJ - .....

ALFÖLD DÍJ - .....                      MAGYAR UFÓDÍJ - .....

GUNDEL DÍJ - .....                      ÁLLAMI DÍJ - .....

ÖNKÉNTES TŰZOLTÓ SZOLGÁLATI ÉREM - .....

MAGYAR KÖZTÁRSASÁGI ARANY ÉRDEMKERESZT - .....

.....

NÉPMŰVÉSZET IFJÚ MESTERE DÍJ - .....

.....

SZÉCHÉNYI FERENC DÍJ - .....

MUNKÁCSY MIHÁLY DÍJ - .....

## 5 A címek helyesírása

Az **állandó címek** /A újságok, folyóiratok, tévé- és rádióműsorok állandó címei / szavait az és kötőszón és az a, az névelőn kívül mindig **nagy kezdőbetűvel** írjuk. *Például: Új Szó, Élet és Tudomány*

Az **egyedi címek** – költői művek, könyvek, szobrok – címében csak az első szót írjuk nagybetűvel, és természetesen címen belüli tulajdonneveket. *Például: János vitéz, A Noszty fiú esete Tóth Marival*

### 1. Töltsd ki a táblázatot!

*Kőszívű ember fiai, Nemzeti dal, Nők Lapja, Irodalmi szemle, Opus, Légy jó mindhalálig, Utazás a vörös postakocsin, Népszabadság, A Pál utcai fiúk, Ásító inas, Reflex Magazin*

<i>Állandó címek</i>	<i>Egyedi címek</i>

### 2. Pótold a hiányzó kezdőbetűket!

.....ugat ( Ny, ny )

.....esti .....egyei .....írlap ( P/p, M/m, H/h )

.....agyar .....emzet ( M/n, N,n)                      .....bel ..... .....engetegben ( Á/á, A/a, R/r )

.....j .....ó ( Ú/ú, Sz/sz )                      .....let ..... .....rodalom ( É/é, És/és, I/i )

.....rany .....ános .....öltészetéről ( A/a, J/j, K/k )

.....emzeti .....port ( N/n, S/s)                      .....ült ..... .....övő ( M/m, És/és, J/j )

.....agyar .....rtelmező .....éziszótár ( M/m, É/é, K/k )

### 3. Töltsd ki a táblázatot, majd karikázd be az állandó címeket!

<i>Alapforma</i>	<i>+képző</i>	<i>+jel</i>	<i>+rag</i>
<b>Szülőföldem</b>			<b>Szülőföldemen-ben</b>
<b>Magyar Hírlap</b>	<b>Magyar Hírlap-beli</b>		
<b>Toldi</b>		<b>Toldi-ja</b>	
<b>Nemzeti dal</b>			
<b>Utazás a vörös postakocsi</b>		<b>Utazás a vörös postakocsija</b>	



## 6 Egészítsd ki!

*/ Miután elolvastad a szöveget, egészítsd ki a megfelelő kezdőbetűkkel a tanultak alapján! /*

### A

A .....emzeti .....ermekmentő .....olgalat / n, gy, sz / 2013-ban is megrendezi május utolsó hétvégéjén a .....ermeknapot / gy / programsorozatot. A .....ájus / m / 25-ei és 26-ai színpadi műsorok sok ezer családot vonzanak. Egy óriáscsúszda és egy játszóház is hívogatják a gyermekeket. A programok kínálata a .....aal .....aszló .....étánytól indul. / p, l, s / Egy fogászati szűrőbusszal is várják a legkisebbeket az őket kísérő szüleikkel együtt. A .....üves .....éten / f, r / mesejátékokkal varázsolják el a kíváncsiakat. A .....agyar .....emzeti .....ank / m, n, b / még bankjegyek simogatására is lehetőséget kínál. Saját emlékérmét is el lehet náluk készíteni. Más helyszíneken térítésmentesen lehet használni az ugrálóvárákat és a mászófalakat. Lesz pólófestés, süteménydíszítés és színezőverseny is. .....ékelyföldi / sz / óriási társasjátékokkal is lehet játszani. A .....vájci / s / sátorban ízetes sajtokat lehet kóstolgatni. A mozgássérülteket és a hallássérülteket segítő kutyákkal is összebarátkozhatunk. Az internetezés sátrában biztonságos szörfözésre biztatnak mindenkit.

### B

A .....emzeti .....ermekmentő .....olgalatos / n, gy, sz / önkéntesek 2013 .....ájusában / m / is megrendezik a .....ermeknapot a .....árosligetben. / gy, v / A programkínálat a .....aal .....aszló .....étánytól / p, l, s / indul. Egy óriáscsúszdával és egy játszóházzal hívogatják a gyermekeket. A .....ájus / m / 25-ei és 26-ai színpadi műsorok sok ezer családot vonzanak. Több intézmény művészei is fellépnek, két név a fellépők közül: .....ranyszamár .....ínház / a, sz /, .....ent .....stván .....irály .....eneiskola / sz, i, k, z /. Fel-felcsendülnek a népszerű dallamok egy magyar televízióbeli tehetségkutató műsorból is. A .....ajdahunyad .....ári / v, h / programban a tűzoltók szomjoltó és tálcátüzet oltó vetélkedőkkel csalogatják a kíváncsiakat. A szervezők minduntalan aktív és kreatív készségfejlesztő játékokra biztatják a családokat. Egy .....üves .....éten .....urópai, .....frikai, .....ávol-.....eleti és .....engerentúli kultúrák képviselői tartanak kulturális bemutatókat / t, r, e, a, t, k, t /. A .....agyar sátorban lesz .....rszagházi kirakós játék / m, o / . A .....vájci sátorban ínycsiklandozó sajtokat, a .....íni sátorban finom teákat lehet ízlelgetni / s, k /. Nemcsak .....íni papírkivágásokat, hanem lampionokat is lehet készíteni / k /. Egy másik sátorban

sok .....merikai .....emzettel együtt bemutatkozik .....olivia, .....razilia, sőt .....eru is / a, n, b, b, p /.

## C

Kicsiket és nagyokat egyaránt várnak a szervezők a .....árosligeti .....ermeknapra / v, gy /. Nemcsak óriáscsúszdákkal, valamint újabb és újabb színpadi műsorokkal, hanem .....emzeti .....ulturális bemutatókkal és internetsátorral is hívogatják a látogatókat / n, k /. A .....uglói .....ilharmónia nevű zenekar ingyenes térzenekonzertre várja az érdeklődőket / z, f /. Egy füves területen alakították ki a nemzetek utcáját a .....udapesti .....agykövetségek és .....ulturális .....ntézet.ek bemutatói számára / b n, k, i /. .....engyelország színes kvízzjátékkal és táncegyüttessel, .....émetország kapura lövéssel, kosárra dobással és tánccsoport-bemutatóval vonzza az érdeklődőket / l, n /. A négy nyelvű .....vájcsokszínűségét képregényfőhősökkel, csoki- és sajtókóstoló versennyel, piros-fehér színű ajándékokkal szemléltetik / s /. A .....örök sátorban nemez vagy bőr talizmántartót lehet készíteni, sőt egy .....örök éneket is megtanulhatunk / t /. Az ELTE .....ínaitanárokat képező intézete is jelen lesz az egyik sátorban, és megtanítja a vállalkozó gyerekeket arra, hogyan kell pálcikával enni / k /. De fel lehet próbálni a hagyományos .....ínai ruhákat is / k /. Az .....merikai .....ontinensről is több ország bemutatkozik, közöttük például .....rgentína, .....ile, a .....ominikai .....öztársaság vagy .....exikó / a, k, a, ch, d, k m /.

## D

Nehéz lenne felsorolni, hogy mire a legbüszkébb a .....agyar .....elvtudományi .....ársaság a verseny elmúlt 15 esztendejéből / m, ny, t /. 1998 óta összesen 1761 tanuló vett részt a .....udapesti .....refortkerti döntőkön / b, t /. Közülük 439-en a határon túli .....agyarlakta területekről érkeztek. 1998 és 2012 között a döntőkön több száz oktató és hallgató segített kijavítani a nem könnyű tollbamondásokat és feladatlapokat / m /. Az indulás óta a szervezők hagyományosan minden diákot, sőt minden felkészítő tanárt is megjutalmaznak. A .....árpát-.....edencei döntőkön a különdíjakkal együtt több mint 3600 könyvcsomagot osztottak ki sok ezer színes könyvvel / k, m /. A legjobb iskolákat és a legeredményesebb magyartanárokat eddig 44 serleggel, valamint 87 .....rany .....klevéllel .....íjzták / a, o, d /.

## 7 Hol a hiba?

### A

A középkori írások és a csontleletek szerint sem az oroszlán, sem a teve nem volt őshonos a Kárpát Medencében. Egzotikus állatok csak a diplomáciai kapcsolatok révén kerültek a magyar királyi udvarba. Nagy Lajos 1359-ben a velencei köztársaságtól kapott ajándékba egy oroszlánt. Mátyás Király udvarában is tartottak oroszlánt, sőt tevéket is. A krónikások beszámoltak arról, hogy Mátyás 1485-ben több mint 24 tevével vonult fel Bécs elfoglalását követő diadalmenetben. A más földrészekén honos állatok európai megjelenése a földrajzi felfedezésekkel tovább erősödött. A Portugál utazók révén ázsiai és Afrikai állatfajok kerültek nyugat-Európába. A Portugál királyi udvar büszkélkedhetett elsőként orrszarvúval. A ritka állatokat hajdan csak a szűk uralkodói udvar láthatta. Ezek az uralkodói gyűjtemények később nyilvános állatkertekké váltak.

### 1. Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!



.....

.....

.....

.....

.....

### B

Az oktatási és kulturális minisztérium a 2008-as évet a Reneszánsz évének hirdette meg. 2008. május 20-án az Eötvös Loránd Tudományegyetemen Hiller István, oktatási és kulturális miniszter nyitotta meg a Mátyás Királyról és a reneszánszról szóló konferenciát. Az ötnapos tudományos tanácskozáson nemcsak az ELTE, hanem a Pázmány Péter Katolikus Egyetem és a Károli Gáspár Református Egyetem oktatói is részt vettek. Előadást tartottak Európa-szerte híres professzorok, sőt Amerikai Egyesült Államok-beli kutatók is. Az előadásokon beszéltek Mátyás király XV. századi államáról, valamint a hajdani írott kultúráról. Szó esett Hunyadi

Mátyásról mint királyról és mint személyiségről, továbbá művészetpártoló tevékenységéről. A világ egyik legnevesebb reneszánszkutatója New York-ból érkezett a konferenciára. Számos Mátyás korabeli humanistáról írt már filozófia- és eszmetörténeti tanulmányokat. A konferencia nyitónapján egy új felfedezésről is beszámoltak. A kéziratban fennmaradt, egyik legfontosabb reneszánsz államelméleti munkát Mátyás Udvarában írták 1490 körül.

**2. Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!**



.....

.....

.....

.....

.....

**C**

Kiváló Magyar nyelvtudósok és a rokon társadalom tudományok legjelesebb képviselői alapították a Magyar nyelvtudományi társaságot 1904-ben. Tagjai között mindig ott tudta a magyar tudományos akadémiai tudósközösség tagjait. Vezetői a nyelvtudomány legkiválóbb képviselői közül kerültek ki. Alapításának célja a magyar nyelv tudományos szintű művelésén túl az anyanyelv ápolása, megőrzése volt. Tagjainak sorába a nyelvészeken kívül az anyanyelv ügye iránt fogékony értelmiséget is szívesen fogadta. Természetesen tagjai lettek a Magyarországszerte művelt idegen nyelvek kutatói is. Sokrétű feladatai miatt szakosztályokra tagolódik. Önálló folyóirata a Magyar nyelv. Megalakulása óta folyamatosan megjelenik évi négy számmal. Egyik legújabb tagozata a magyartanároknak hirdet meg szakmai programokat. Így 2008. október 11. én ismét sor kerül a hagyományá vált őszi szakmai napra. Ezen a szóbeli kommunikációról hallhatók előadások. A pedagógusoknak ez évben egy új elektronikus folyóiratot is indítanak.

**3. Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D**

A Magyar nemzeti múzeumhoz tartozó Rákóci múzeum számos reneszánsz emléket őriz sárospatakon. A nagy múltú város 1526 után vált művészeti központtá az Észak - kelet-magyarországi régióban. A Reneszánsz korban éltek a várban az országos politikát is befolyásoló Perényiek. 1534 és 1541 között nagyszabású építkezést folytattak. A középkori város központi és Déli részét fallal, valamint árokkal övezték, és sarkait ágyúbástyákkal erősítették meg. Az írott források egybehangzóan tanúsítják, hogy a Pataki várban az építkezések egységes tervek alapján fojtak a kassa városától kölcsönkért mesteremberekkel. A Perényi féle építkezések emlékét őrzik a jelentős számban fennmaradt reneszánsz emlékek. A lakótorony szépséges díszai, a növényi motívumok, a mitikus szörnyek a reneszánsz kor formakincsét hirdetik. A vár jelentősége tovább nőtt a későbbi tulajdonosok, Lorántffy Zsuzsanna és I. Rákóci György 1616-ban kötött házassága után. A rákóciak idején a Pataki várnak országos jelentőségű kulturális és művészeti kisugárzása volt.

**4. Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **E**

A budapesti Történelmi Múzeum régészei középkori települést tártak fel az óbudai szigeten. A sziget déli részén 2007 óta közel tíz ezer hektáros területen folynak régészeti ásatások. Megtalálták alsó Pannónia egykori helytartójának, a későbbi császárnak a palotáját is. Nemrég a kutatók Árpád kori földbe vájt házakra bukkantak. Kicsi, ám tartósan meglevő településről van szó. A földbe mélyített lakóházak csupán egyetlen helyjiségből álltak. A felszínen azonban több részre osztott, cölöpszerkezetes gazdasági épületeket találtak. Istálló, kovácsműhely, sőt egy sütőde maradványait is feltárták. A házak tájolását alapvetően a természeti tényezők befolyásolták. Úgy építkeztek, hogy a házakat minél kevésbé járja át a szél. Ezért a bejáratot a Déli vagy a Nyugati oldalra helyezték. Az Óbudai-szigeti középkori faluból számos római kori lelet is előkerült. Ezeket hajdan a település lakói gyűjtötték össze. Az ígéretes lelőhely feltárása 2009-ben is folytatódik.

### **5. Húzd alá a szövegben a helyesírási hibát és írd le helyesen a vonalra!**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 8 Megoldókulcs

A csillagnevek helyesírása

### 1. Összekeverdtünk!

/ Ha helyesen összerakod a betűket, megkapod a 9 bolygónk nevét! /

<b>szénuv</b>	<b>úrkrem</b>	<b>sram</b>	<b>dlőf</b>
Vénusz	Merkúr	Mars	Föld
<b>nusztursza</b>	<b>nuszáru</b>	<b>tunusznep</b>	<b>tóplú</b>
Szturnusz	Uránusz	Neptunusz	Plútó

**upiterj**

Jupiter

### 2. Alkoss csillagneveket az összekevert tagokból!

**út, lég, nagy, paradicsom, medve, kutya, nagy, tej, szivattyú, madár**

*Tejút, Légszivattyú, Nagy Medve, Nagy Kutya, Paradicsommadár*

### 3. Helyettesítsd meg megfelelően a *hold, föld, nap* szavakat! / **Ügyelj, mikor írjuk kis-vagy nagybetűvel!** /

A mesehősök **föld** körüli utazáson vettek részt. Közelről látták a **hold** sápadt arcát. A **nap** enyhén megperzselt arcukat, amikor kihajoltak az űrhajó ablakán. A **Föld** a **Nap** és a **Hold** egymástól való távolsága kicsinek tűnt ebben a pillanatban.

Intézménynevek helyesírása

### 1. Pótold a hiányzó kezdőbetűt!

/A zárójelben látott betűk segítségül szolgálnak számodra, már csak helyesen kell kiválasztanod, hogy kis vagy nagy kezdőbetűt pótolj be./

**Madách Színház** /m, sz/ **Honvédelmi Minisztérium** /h, m/

**Országos Széchényi Könyvtár** / o, sz, k/

**Fórum Hotel** /f, h/ **József Attila Gimnázium** /j, a, g/

**Magyar Tudományos Akadémia** /t, m, a/

**Katedra Nyelviskola** /k, ny/ **Diego Áruház** /d, á/

**Uránia Nemzeti Filmszínház**/u, n, f/

## 2. Írd le helyesen!

batthyány lajos alapítvány: **Batthyány Lajos Alapítvány**

magyar nemzeti múzeum: **Magyar Nemzeti Múzeum**

országos takarékpénztár: **Országos Takarékpénztár**

pázmány alapítvány: **Pázmány Alapítvány**

európai únió: **Európai Únió**

debreceni csokonai színház: **Debreceni Csokonai Színház**

duna plaza mozi: **Duna plaza mozi**

ferihegyi nemzetközi repülőtér: **Ferihegyi nemzetközi repülőtér**

## 3. Húzd alá a helyesen írott alakot!

Törökbálint Nagyközségi Önkormányzati

Törökbálint nagyközségi önkormányzati

Erzsébet szállodai

Erzsébet Szállodai



Országos tervhivatali	<u>országos tervhivatali</u>
Szilas Menti Mezőgazdasági Termelőszövetkezeti	<u>Szilas menti mezőgazdasági termelőszövetkezeti</u>
Belügyminisztériumi	<u>belügyminisztériumi</u>
Anyanyelvápolók Szövetségei	<u>anyanyelvápolók szövetségbeli</u>
Katedra Nyelviskolai	<u>Katedra nyelviskolai</u>
Móra Ferenc Művelődési házi	<u>Móra Ferenc művelődési házi</u>
Közös piaci	<u>közös piaci</u>
<u>Eötvös József kollégiumi</u>	eötvös józsef kollégiumi
Géza Király Téri Egészségügyi Szakközépiskolai	<u>Géza király téri egészségügyi szakközépiskolai</u>

#### **4. Pótold az intézménynevekben az és kötőszót!**

Állam- és Jogtudományi Kar	Járványtani és Mikrobiológiai Tanszék
Országos Testnevelési és Sporthivatal	Kohó- és Gépipari Minisztérium
Művelődési és Közoktatási Minisztérium	Madách Könyv- és Lapkiadó
Országos Műszaki Információs Központ és Könyvtár	
Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége	
Természet- és Társadalomvédők Szövetsége	

#### **5. Végezd el a műveletet!**

révai + miklós + gimnázium	—————→ Révai Miklós Gimnázium
rába + szálló	—————→ Rába Szálló
országos + levéltár	—————→ Országos Levéltár
juhász gyula + tanárképző + főiskola	—————→ Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
magyar + állami + operaház	—————→ Magyar Állami Operaház
vidám + park	—————→ Vidám Park
corvin + áruház	—————→ Corvin Áruház

atomkutató + központ → **Atomkutató Központ**

nemzeti + rákellenes + napok → **Nemzeti Rákellenes Napok**

magyar + államvasutak → **Magyar Államvasutak**

## 6. Egészítsd ki a táblázatot!

<i>Intézménynév</i>	<i>Alapforma</i>	<i>-i képzős formája</i>
<i>madách színház</i>	<b>Madách Színház</b>	<b>Madách színházi</b>
<i>vidám színpad</i>	<b>Vidám Színpad</b>	<b>vidám színpadi</b>
<i>lukács fürdő</i>	<b>Lukács fürdő</b>	<b>Lukács fürdői</b>
<i>nyugati pályaudvar</i>	<b>Nyugati pályaudvar</b>	<b>Nyugati pályaudvari</b>
<i>bem mozi</i>	<b>Bem mozi</b>	<b>Bem mozii</b>
<i>selye jános egyetem</i>	<b>Selye János Egyetem</b>	<b>Selye János egyetemi</b>
<i>európai parlament</i>	<b>Európai Parlament</b>	<b>európai parlamenti</b>
<i>liszt ferenc kamarazenekar</i>	<b>Liszt Ferenc kamarazenekar</b>	<b>Liszt Ferenc kamarazenekari</b>
<i>földművelésügyi minisztérium</i>	<b>Földművelésügyi Minisztérium</b>	<b>földművelésügyi minisztériumi</b>
<i>magyar sakkszövetség</i>	<b>Magyar Sakkszövetség</b>	<b>magyar sakkszövetségi</b>
<i>magyar mezőgazdasági múzeum</i>	<b>Magyar Mezőgazdasági Múzeum</b>	<b>magyar mezőgazdasági múzeumi</b>
<i>magyar hajózási részvénytársaság</i>	<b>Magyar Hajózási Részvénytársaság</b>	<b>magyar hajózási részvénytársasági</b>
<i>korona cipőbolt</i>	<b>Korona cipőbolt</b>	<b>Korona cipőbolti</b>
<i>műszaki kémiai kutatóintézet</i>	<b>Műszaki Kémiai Kutatóintézet</b>	<b>műszaki kémiai kutatóintézeti</b>
<i>nemzeti színház</i>	<b>Nemzeti Színház</b>	<b>nemzeti színházi</b>
<i>kassai thália színház</i>	<b>Kassai Thália Színház</b>	<b>kassai Thália színházi</b>

<i>fővárosi bíróság</i>	<b>Fővárosi Bíróság</b>	<b>fővárosi bírósági</b>
<i>petőfi csarnok</i>	<b>Petőfi Csarnok</b>	<b>Petőfi csarnoki</b>
<i>vidám park</i>	<b>Vidám Park</b>	<b>vidám parki</b>
<i>állami földtani intézet</i>	<b>Állami Földtani Intézet</b>	<b>állami földtani intézeti</b>
<i>hársfa vendéglő</i>	<b>Hársfa vendéglő</b>	<b>Hársfa vendéglői</b>

### 1. Igény szerint egészítsd ki!

Szabó Ervin Könyvtár	↔	<b>Szabó Ervin könyvtári</b>
<b>Hernád Utcai Általános Iskola</b>	↔	Hernád utcai általános iskolai
Petőfi Sándor Általános Iskola	↔	<b>Petőfi Sándor általános iskolai</b>
<b>Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem</b>	↔	Liszt Ferenc zeneművészeti egyetemi
Eötvös József kollégium	↔	<b>Eötvös József kollégiumi</b>
<b>Ipari Minisztérium</b>	↔	ipari minisztériumi
József Attila Általános Iskola	↔	<b>József Attila általános iskolai</b>
<b>Magyar Távíráti Iroda</b>	↔	magyar távíráti irodai
Állami Hangversenyzenekar	↔	<b>állami hangversenyzenekari</b>
Állami Biztosító	↔	<b>állami biztosítói</b>
Államvédelmi Hatóság	↔	<b>államvédelmi hatósági</b>
Kossuth Nyomda	↔	<b>Kossuth nyomdai</b>
<b>Magyar Nemzet Bank</b>	↔	magyar nemzeti banki
<b>Pécsi Tudományegyetem</b>	↔	pécsi tudományegyetemi
Janus Pannonius Tudományegyetem	↔	<b>Janus Pannonius tudományegyetemi</b>
<b>Országház</b>	↔	országközi
Magyar Állami Operaház	↔	<b>magyar állami operaházi</b>
<b>Magyar Tudományos Akadémia</b>	↔	magyar tudományos akadémiai
Vígszínház	↔	<b>vígszínházi</b>

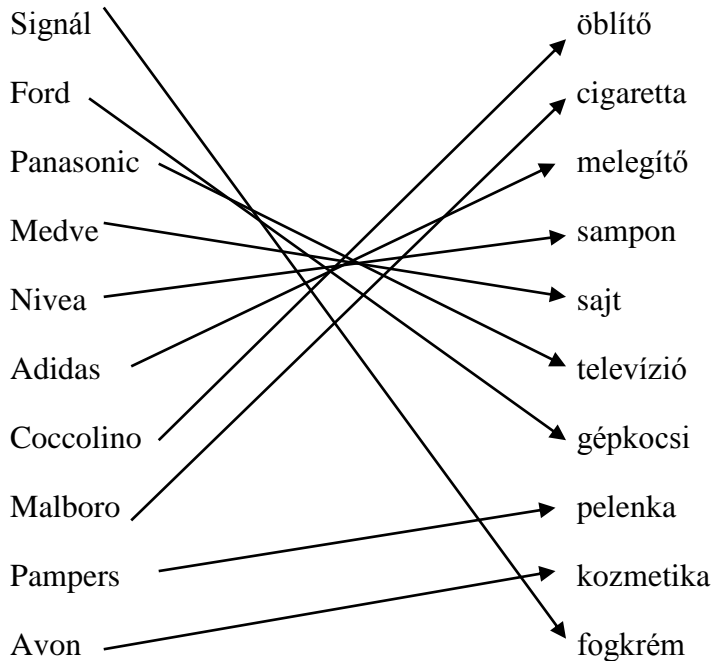
Nyelvtudományi intézet



nyelvtudományi intézeti

Márkanevek

### 1. Kösd össze a márkanévet a típusát jelölő szóval!



### 2. Pótold a hiányzó betűket!

Alfa **R**omeo gépkocsi

**T**chibo kávé

Elmex fogkrém

**R**ex mosópor

Nesquik **k**akaó

**O**riflame kozmetika

Philips televízió

**N**ike szabadidőruha

Mirinda üdítőital

**V**énusz étolaj

### 1. Egészítsd ki a következő mondatokat márkanévvel! Ügyelj a helyesírásra!

**Opel** és **Mazda** gépkocsikat kapott ajándékba.

Anyukám **Tchibo** kávéét iszik, apukám jobban szereti a **Nescafé** kávéét.

Szeretnék egy **Puma** felsőt és egy **Nike** melegítőt.

A barátnőmnek **Avon** kozmetikumot vettem születésnapjára.

A nagymamának egy új **Sony Xperia** mobiltelefont vásároltunk.

Az üzletben vettem **Mackó** sajtot és **Rajo** tejet.

Szeretem a **Milka** csokit, de talán jobban a **Sedita** kekszet.

## 2. Keresd meg a kakukktojást és indokold a választásodat!

Cocacola üdítőital

Renault gépkocsi

Colgate fogkrém

Vénusz étolaj

Baba tüsfürdő

Nokia mobiltelefon

Panasonic televízió

Pepsicola üdítőital

*Coca-cola üdítőital és Pepsi-Cola üdítőital, mivel ezek a márkanevek két tagból állnak.*

Kitüntetések, díjak

## 1. Írd le helyesen! / Ha szükséges, tedd ki a kötőjelet is! /

OSCAR DÍJ – **Oscar-díj**

BALATON DÍJ – **Balaton-díj**

ERKEL FERENC DÍJ – **Erkel Ferenc-díj**

CITROM DÍJ - **Citromdíj**

SAJTÓ DÍJ – **Sajtódíj**  
**díj**

GOLDEN GLOBE DÍJ –**Gloden Globe-**

ALFÖLD DÍJ –**Alföld-díj**

MAGYAR UFÓDÍJ – **Magyar Ufódíj**

GUNDEL DÍJ – **Gundel-díj**

ÁLLAMI DÍJ – **Állami Díj**

ÖNKÉNTES TŰZOLTÓ SZOLGÁLATI ÉREM – **Önkéntes Tűzoltó Szolgálati Érem**

MAGYAR KÖZTÁRSASÁGI ARANY ÉRDEMKERESZT – **Magyar Köztársasági Arany**  
**Érdemkereszt**

NÉPMŰVÉSZET IFJÚ MESTERE DÍJ –Népművészet Ifjú Mestere díj

SZÉCHÉNYI FERENC DÍJ – Széchényi Ferenc-díj

MUNKÁCSY MIHÁLY DÍJ – Munkácsy Mihály-díj

### A címek helyesírása

#### 1. Töltsd ki a táblázatot!

*Kőszívű ember fiai, Nemzeti dal, Nők Lapja, Irodalmi szemle, Opus, Légy jó mindhalálig, Utazás a vörös postakocsin, Népszabadság, A Pál utcai fiúk, Ásító inas, Reflex Magazin*

<i>Állandó címek</i>	<i>Egyedi címek</i>
<b>Nők Lapja</b>	<b>Kőszívű ember fiai</b>
<b>Irodalmi szemle</b>	<b>Nemzeti dal</b>
<b>Opus</b>	<b>Légy jó mindhalálig</b>
<b>Népszabadság</b>	<b>Utazás a vörös postakocsin</b>
<b>Reflex Magazin</b>	<b>A Pál utcai fiúk</b>
	<b>Ásító inas</b>

#### 2. Pótold a hiányzó kezdőbetűket!

Nyugat

Pesti Megyei Hírlap

Magyar Nemzet

Ábel a rengetegben

Új Szó

Élet és Irodalom

Arany János költészetéről

Nemzeti Sport

Múlt és Jövő

Magyar értelmező kéziszótár

3. Töltsd ki a táblázatot, majd karikázd be az állandó címeket!

<i>Alapforma</i>	<i>+képző</i>	<i>+jel</i>	<i>+rag</i>
<b>Szülőföldem</b>	<i>Szülőföldem-beli</i>	<i>Szülőföldemen-je</i>	<i>Szülőföldemen-ben</i>
<b>Magyar Hírlap</b>	<i>Magyar Hírlap-beli</i>	<i>Magyar Hírlapja</i>	<i>Magyar Hírlapban</i>
<b>Toldi</b>	<i>Toldi-beli</i>	<i>Toldija</i>	<i>Toldiban</i>
<b>Nemzeti dal</b>	<i>Nemzeti dal-beli</i>	<i>Nemzeti dala</i>	<i>Nemzeti dalban</i>
<b>Utazás a vörös postakocsi</b>	<i>Utazás a vörös postakocsi-beli</i>	<i>Utazás a vörös postakocsija</i>	<i>Utazás a vörös postakocsiban</i>

**Egészítsd ki!**

/ Miután elolvastad a szöveget, egészítsd ki a megfelelő kezdőbetűkkel a tanultak alapján! /

**A**

A Nemzeti Gyermekmentő Szolgálat 2013-ban is megrendezi május utolsó hétvégén a gyermeknapi programsorozatot. A május 25-ei és 26-ai színpadi műsorok sok ezer családot vonzanak. Egy óriáscsúszda és egy játszóház is hívogatják a gyermekeket. A programok kínálata a Paál László sétánytól indul. Egy fogászati szűrőbusszal is várják a legkisebbeket az őket kísérő szüleikkel együtt. A füves réten mesejátékokkal varázsolják el a kíváncsiakat. A Magyar Nemzeti Bank még bankjegyek simogatására is lehetőséget kínál. Saját emlékérmét is el lehet náluk készíteni. Más helyszíneken térítésmentesen lehet használni az ugrálóvárakat és a mászófalakat. Lesz pólófestés, süteménydíszítés és színezőverseny is. Székelyföldi óriási társasjátékokkal is lehet játszani. A svájci sátorban ízletes sajtokat lehet kóstolgatni. A

mozgássérülteket és a hallássérülteket segítő kutyákkal is összebarátkozhatunk. Az internetezés sátrában biztonságos szörfözésre biztatnak mindenkit.

## **B**

A nemzeti gyermekmentő szolgálatos önkéntesek 2013 májusában is megrendezik a gyermeknapot a Városligetben. A programkínálat a Paál László sétánytól indul. Egy óriáscsúszdával és egy játszóházzal hívogatják a gyermekeket. A május 25-ei és 26-ai színpadi műsorok sok ezer családot vonzanak. Több intézmény művészei is fellépnek, két név a fellépők közül: Aranyszamár Színház, Szent István Király Zeneiskola. Fel-felcsendülnek a népszerű dallamok egy magyar televízióbeli tehetségkutató műsorból is. A Vajdahunyad vári programban a tűzoltók szomjoltó és tálcátüzet oltó vetélkedőkkel csalogatják a kíváncsiakat. A szervezők minduntalan aktív és kreatív készségfejlesztő játékokra biztatják a családokat. Egy füves réten európai, afrikai, távol-keleti és tengerentúli kultúrák képviselői tartanak kulturális bemutatókat. A magyar sátorban lesz országházi kirakós játék. A svájci sátorban ínycsiklandozó sajtokat, a kínai sátorban finom teákat lehet ízlelgetni. Nemcsak kínai papírkivágásokat, hanem lampionokat is lehet készíteni. Egy másik sátorban sok amerikai nemzettel együtt bemutatkozik Bolívia, Brazília, sőt Peru is.

## **C**

Kicsiket és nagyokat egyaránt várnak a szervezők a városligeti gyermeknapra. Nemcsak óriáscsúszdákkal, valamint újabb és újabb színpadi műsorokkal, hanem nemzeti kulturális bemutatókkal és internetsátorral is hívogatják a látogatókat. A Zuglói Filharmónia nevű zenekar ingyenes térzenekonzertre várja az érdeklődőket. Egy füves területen alakították ki a nemzetek utcáját a budapesti nagykövetségek és kulturális intézetek bemutatói számára. Lengyelország színes kvízz játékkal és táncegyüttessel, Németország kapura lövéssel, kosárra dobással és tánccsoport-bemutatóval vonzza az érdeklődőket. A négy nyelvű Svájc sokszínűségét képregényfőhősökkel, csoki- és sajtóstoló versennyel, piros-fehér színű ajándékokkal szemléltetik. A török sátorban nemez vagy bőr talizmántartót lehet készíteni, sőt egy török éneket is megtanulhatunk. Az ELTE kínaitanárokat képező intézete is jelen lesz az egyik sátorban, és megtanítja a vállalkozó gyerekeket arra, hogyan kell pálcikával enni. De fel lehet próbálni a hagyományos kínai ruhákat is. Az amerikai kontinensről is több ország bemutatkozik, közöttük például Argentína, Chile, a Dominikai Köztársaság vagy Mexikó.



## D

Nehéz lenne felsorolni, hogy mire a legbüszkébb a Magyar Nyelvtudományi Társaság a verseny elmúlt 15 esztendejéből. 1998 óta összesen 1761 tanuló vett részt a budapesti Trefortkerti döntőkön. Közülük 439-en a határon túli magyarlakta területekről érkeztek. 1998 és 2012 között a döntőkön több száz oktató és hallgató segített kijavítani a nem könnyű tollbamondásokat és feladatlapokat. Az indulás óta a szervezők hagyományosan minden diákot, sőt minden felkészítő tanárt is megjutalmaznak. A Kárpát-medencei döntőkön a különdíjakkal együtt több mint 3600 könyvcsomagot osztottak ki sok ezer színes könyvvel. A legjobb iskolákat és a legeredményesebb magyartanárokat eddig 44 serleggel, valamint 87 Arany Oklevéllel díjazták.

## Hol a hiba?

### A

A középkori írások és a csontleletek szerint sem az oroszlán, sem a teve nem volt őshonos a Kárpát-medencében. Egzotikus állatok csak a diplomáciai kapcsolatok révén kerültek a magyar királyi udvarba. Nagy Lajos 1359-ben a Velencei Köztársaságtól kapott ajándékba egy oroszlánt. Mátyás király udvarában is tartottak oroszlánt, sőt tevéket is. A krónikáírók beszámoltak arról, hogy Mátyás 1485-ben több mint 24 tevével vonult fel a Bécs elfoglalását követő diadalmenetben. A más földrészekén honos állatok európai megjelenése a földrajzi felfedezésekkel tovább erősödött. A portugál utazók révén ázsiai és afrikai állatfajok kerültek Nyugat-Európába. A portugál királyi udvar büszkélkedhetett elsőként orrszarvúval. A ritka állatokat hajdan csak a szűk uralkodói udvar láthatta. Ezek az uralkodói gyűjtemények később nyilvános állatkertekké váltak.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium a 2008-as évet a reneszánsz évének hirdette meg. 2008. május 20-án az Eötvös Loránd Tudományegyetemen Hiller István, oktatási és kulturális miniszter nyitotta meg a Mátyás királyról és a reneszánszról szóló konferenciát. Az ötnapos tudományos tanácskozáson nemcsak az ELTE, hanem a Pázmány Péter Katolikus Egyetem és a Károli Gáspár Református Egyetem oktatói is részt vettek. Előadást tartottak Európa-szerte

híres professzorok, sőt amerikai egyesült államokbeli kutatók is. Az előadásokon beszéltek Mátyás király XV. századi államáról, valamint a hajdani írott kultúráról. Szó esett Hunyadi Mátyásról mint királyról és mint személyiségről, továbbá művészetpártoló tevékenységéről. A világ egyik legnevesebb reneszánszkutatója New Yorkból érkezett a konferenciára. Számos Mátyás korabeli humanistáról írt már filozófia- és eszmetörténeti tanulmányokat. A konferencia nyitónapján egy új felfedezésről is beszámoltak. A kéziratban fennmaradt, egyik legfontosabb reneszánsz államelméleti munkát Mátyás udvarában írták 1490 körül.

## C

Kiváló magyar nyelvtudósok és a rokon társadalomtudományok legjelesebb képviselői alapították a Magyar Nyelvtudományi Társaságot 1904-ben. Tagjai között mindig ott tudta a magyar tudományos akadémiai tudósközösség tagjait. Vezetői a nyelvtudomány legkiválóbb képviselői közül kerültek ki. Alapításának célja a magyar nyelv tudományos szintű művelésén túl az anyanyelv ápolása, megőrzése volt. Tagjainak sorába a nyelvészeken kívül az anyanyelv ügye iránt fogékony értelmiséget is szívesen fogadta. Természetesen tagjai lettek a Magyarország-szerte művelt idegen nyelvek kutatói is. Sokrétű feladatai miatt szakosztályokra tagolódik. Önálló folyóirata a Magyar Nyelv. Megalakulása óta folyamatosan megjelenik évi négy számmal. Egyik legújabb tagozata a magyartanároknak hirdet meg szakmai programokat. Így 2008. október 11-én ismét sor kerül a hagyománnyá vált őszi szakmai napra. Ezen a szóbeli kommunikációról hallhatók előadások. A pedagógusoknak ez évben egy új elektronikus folyóiratot is indítanak.

## D

A Magyar Nemzeti Múzeumhoz tartozó Rákóczi Múzeum számos reneszánsz emléket őriz Sárospatakon. A nagy múltú város 1526 után vált művészeti központtá az északkelet-magyarországi régióban. A reneszánsz korban éltek a várban az országos politikát is befolyásoló Perényiek. 1534 és 1541 között nagyszabású építkezést folytattak. A középkori város központi és déli részét fallal, valamint árokkal övezték, és sarkait ágyúbástyákkal erősítették meg. Az írott források egybehangzóan tanúsítják, hogy a pataki várban az építkezések egységes tervek alapján folytak a Kassa városától kölcsönkért mesteremberekkel. A Perényi-féle építkezések emlékét őrzik a jelentős számban fennmaradt reneszánsz emlékek. A lakótorony szépséges díszei, a növényi motívumok, a mitikus szörnyek a reneszánsz kor

formakincsét hirdetik. A vár jelentősége tovább nőtt a későbbi tulajdonosok, Lorántffy Zsuzsanna és I. Rákóczi György 1616-ban kötött házassága után. A Rákócziak idején a pataki várnak országos jelentőségű kulturális és művészeti kisugárzása volt.

## **E**

A Budapesti Történeti Múzeum régészei középkori települést tártak fel az Óbudai-szigeten. A sziget déli részén 2007 óta közel tízezer hektáros területen folynak régészeti ásatások. Megtalálták Alsó-Pannónia egykori helytartójának, a későbbi császárnak a palotáját is. Nemrég a kutatók Árpád-kori földbe vájt házakra bukkantak. Kicsi, ám tartósan meglevő településről van szó. A földbe mélyített lakóházak csupán egyetlen helyiségből álltak. A felszínen azonban több részre osztott, cölöpszerkezetes gazdasági épületeket találtak. Istálló, kovácsműhely, sőt egy sütőde maradványait is feltárták. A házak tájolását alapvetően a természeti tényezők befolyásolták. Úgy építkeztek, hogy a házakat minél kevésbé járja át a szél. Ezért a bejáratot a déli vagy a nyugati oldalra helyezték. Az óbudai-szigeti középkori faluból számos római kori lelet is előkerült. Ezeket hajdan a település lakói gyűjtötték össze. Az ígéretes lelőhely feltárása 2009-ben is folytatódik.

## Felhasznált irodalom

Bukorné Danis, Erzsébet – Bolgár, Katalin: Magyar nyelv az alapiskola 6. osztálya számára. 1. kiadás. 2010. ISBN 978-80-10-01813-0

Fercsik, Erzsébet: Helyesírási kalauz I. 2003. ISBN 963 9128 56 2

Pénzes, István: Helyesírási feladatok és tollbamondás – gyűjtemény.1. kiadás. 2010. ISBN 978-80-8062-397-5

A magyar helyesírás szabályai. 11. kiadás. 2000. ISBN 963 05 7735 6

Török Ágnes: Egyet értünk? Egyetértünk!. 1. kiadás. 2011. ISBN 978 963 657 492 5

Pénzes István: Helyesírási feladatok és tollbamondás-gyűjtemény.1. kiadás. 2010. ISBN 978-80-8062-397-5

Dörnyei László: Helyesírási gyakorlófüzet. 13. kiadás. 2004.

[http://www.mammaebambini.it/wp-content/uploads/2009/10/penna\\_azzurra.jpg](http://www.mammaebambini.it/wp-content/uploads/2009/10/penna_azzurra.jpg)

<http://maxifun.hu/termekek-14/ugralovarak-kicsiknek.html>

[http://simonyi.mnyt.hu/upld/09Sim1Tollba78\\_pdf.pdf](http://simonyi.mnyt.hu/upld/09Sim1Tollba78_pdf.pdf)

<http://simonyi.mnyt.hu/upld/08orsztoll7-8.pdf>

<http://simonyi.mnyt.hu/upld/08orsztoll5-6.pdf>

<http://simonyi.mnyt.hu/upld/09tollbaMegyei.pdf>

[http://simonyi.mnyt.hu/upld/2013\\_%20tollba\\_donto.pdf](http://simonyi.mnyt.hu/upld/2013_%20tollba_donto.pdf)

[http://simonyi.mnyt.hu/upld/!2012\\_%20tollba\\_donto\\_ut.pdf](http://simonyi.mnyt.hu/upld/!2012_%20tollba_donto_ut.pdf)